

סבב ראשון שולחן 6

סימולציה, מצגת מתפתחת ומה שביניהם - אתגרים בהוראה ובהערכה במאה ה- 21

ד"ר גילה יעקב⁽¹⁾, ד"ר גילה בוסקילה⁽²⁾, גב' אירה בסקין⁽¹⁾
⁽¹⁾ האקדמית עמק יזרעאל
⁽²⁾ הפקולטה לרפואה, הטכניון- מכון טכנולוגי לישראל

תקציר

בשנים האחרונות ניכרת מגמה באקדמיה של שימוש בדרכי הוראה מגוונות בנוסף לגישה המסורתית של הוראה פרונטלית. במסגרת השולחן העגול, נציג את ההוראה באמצעות סימולציה כדרך הוראה המאפשרת למידה פעילה וחוייתית. במהלך המפגש נכיר מספר מודלים של שימוש בסימולציה כדרך הוראה: קורס אקדמי של ניהול מרפאה אזורית, שימוש בשחקנים, וסימולציה בסיעוד.

כמו כן, נבחן את אפשרויות היישום של סימולציה בהיקפים שונים במהלך ההוראה ובתחומי תוכן מגוונים. בנוסף, נעלה שאלות בהקשר להוראה באמצעות סימולציה, בנוגע לדרכי ההערכה המתאימות להערכת הלמידה. במהלך הדיון נתייחס לכך ואף נציג אמצעים להערכה חלופית - מצגת מתפתחת ויומן רפלקטיבי.

שאלות לדיון:

1. מהם האתגרים בהוראה מסוג זה?
2. איזה כלים מתאימים להערכת הלמידה בסימולציה?
3. מהם התנאים הקריטיים להוראה מסוג זה?
4. כיצד ניתן להגיע לסטנדרטיזציה בין המדריכים\בוחנים בסימולציה?
5. מהן השיטות האפקטיביות לתרגול מיומנויות "רכות" לעומת מיומנויות טכניות?
6. מה ההבדלים בין תחקור באמצעות וידאו למשוב בעל פה?
7. כיצד ניתן להכין את הלומד לקראת למידה באמצעות סימולציה?