

סבב שני שולחן 1

שילוב מיומנויות חיוניות (ESSENTIAL SKILLS) בתוכניות הלימוד באקדמיה

ד"ר מירי שחם, גב' שרון תדהר
המרכז לקידום ההוראה והלמידה, המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה

תקציר

המחקר העדכני של פרופ' ארנון בנטור, ד"ר אביגדור זוננשיין ותמר דיין ממוסד נאמן בטכניון (2018) מציין כי במשך שנים הגישה המקובלת באקדמיה הייתה שאת הכישורים החיוניים, שאינם נוגעים לליבת ההבנה הטכנולוגית, ירכשו בוגרי האקדמיה בשנים הראשונות לעבודתם. במאמרם הדגישו כי כעת ברור שאם האקדמיה רוצה להישאר רלוונטית, עליה להקנות מיומנויות אלו לסטודנטים.

במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה אנו משלבים מיומנויות חיוניות בשני מודלים:

1. קורס ייעודי לכל הסטודנטים בשנה הראשונה ללימודי ההנדסה - קורס שעוסק במיומנויות ניהול עצמי (ניהול לפי יעדים, ניהול זמן ועומס), עבודת צוות, פתרון בעיות (structured and unstructured) ופרזנטציה.
2. שילוב מיומנויות אלו בקורסים מתקדמים בתוכנית הלימודים.

בשולחן העגול נציג את שני המודלים, נלמד מניסיונם של המשתתפים ונדון בשאלות הבאות:

1. האם ניתן ללמד מיומנויות חיוניות וכיצד (האם קיימים מודלים נוספים)?
2. איזה מודל מועדף ומדוע?
3. לאיזה סיוע זקוקים מרצי הקורסים על מנת לשלב מיומנויות אלו, בנוסף לתכנים הדיסציפלינריים?