

סבב שני שולחן 3

From Higher Education to Hire Education חינוכם של Gen-Z האתגרים וההזדמנויות

ד"ר מאיר קומר
המרכז האקדמי לב

תקציר:

אנו עדים לתחילת הגעתם של סטודנטים שנולדו לאחר 1995, המכונים דור ה-Z, לשערי ההשכלה הגבוהה. הדור מאופיין כ-מאוד גלובלי, ויזואלי, טכנולוגי וחברתי. מנועי חיפוש, YouTube וכלים דומים הם הבחירה הראשונה שלהם בחיפוש מידע. הם מאופיינים כבעלי מודעות גלובלית, למרות החשש של "טרור" על ביטחונם האישי. כמו כן, מקבלים את האחר הרבה יותר מדור הוריהם. ההסתכלות התעסוקתית שלהם היא בריאה מאוד – פרגמטית וכלכלית, הם מתעניינים במקצועות הפרקטיים, ובתמורה מירבית. מאפיינים אלו, בשילוב רוח היזמות הקיימת בדור ה-Z מביאים לשינוי בתחומי הלימוד שהם בוחרים במסגרת התואר הראשון. צירופם למעגל הלומדים יוצר אתגרים נוספים וחדשים.

ייתכן מאוד שאנו נמצאים על סף שינוי פרדיגמה בהשכלה הגבוהה. חשוב שהמוסדות ברמות השונות יתחילו כבר עכשיו לזהות את ההתאמות הנדרשות לשילובם של תלמידי דור ה-Z ל-"ספסלי" (ואולי "מסכי") הלימודים.

הנושאים המרכזיים בהם נדון בשולחן העגול יהיו:

זיהוי האתגרים המרכזיים העומדים בפני בעלי העניין (תלמידים, הורים, מוסדות להשכלה גבוהה, ממשלה ותעשייה) במישורים השונים:

א. בשיווק המוסד /פקולטה / מחלקה / חוג

ב. במערך האקדמי:

1. מהם הכלים שצריכים להוסיף ל"ארגז הכלים" הדידקטי המתאים להוראת דור ה-Z בכיתה

רב-דורית?

2. עדכון תוכניות לימודים – תוצרי למידה

3. איך, מה ומתי מעריכים?

ג. בסביבות הלמידה (Learning Spaces)

ד. במערך המנהלי