

## סבב שני שולחן 6

### הובלת שינויים בהוראה: בניית מודלים יישומיים המתבססים על הצלחות להובלת שינויים

ד"ר אלה ברונשטיין, אוניברסיטת תל אביב, הפקולטה לרפואה, יחידה לקידום איכות ההוראה וגב' דנה בארשבסקי, MA, אוניברסיטת תל אביב, הפקולטה לרפואה

#### תקציר

מטרת המפגש היא לבנות יחד מודלים יישומיים המתבססים על הצלחות להובלת שינויים בהוראה ובלמידה. על מנת לעשות זאת נפעיל שני מודלים: למידה מהצלחות ומודל ששת הכובעים של דה בוננו. המודל של למידה מהצלחות יאפשר למשתתפים לגבש קווי פעולה יעילים בהתמודדות עם דילמות ואתגרים בהובלת שינויים בהוראה ובלמידה. מודל ששת כובעי החשיבה של דה בוננו יהווה בסיס לדיון שיטתי בפתרונות, קיום מנחים להתמודדות עם דילמות ואתגרים.

בסוף המפגש, נסכם את התובנות של המשתתפים ונשתף את המודל שלנו. אחת ממטרות המפגש היא להוציא מסמך יישומי אשר ישמש את המשתתפים ואת ראשי המרכזים בהתמודדות עם דילמות ואתגרים בהובלת השינויים בהשכלה הגבוהה בתחום של הוראה ולמידה.

רובנו עוסקים בניסיון להוביל שינויים בתהליכי הוראה ולמידה, במטרה להתאים אותם למאפיינים הייחודיים של הסטודנטים - דור ה־Y על מאפייניו האישיים, החברתיים והטכנולוגיים. הדילמות והאתגרים רבים ומגוונים ובאים לידי ביטוי במספר רמות ומישורים: רמת המוסד, הפקולטה, החוג, המרצה ואף הסטודנטים במישורים טכנולוגיים, פסיכולוגיים, סביבתיים וחברתיים. האתגרים המרכזיים שעולים בספרות המקצועית ובפרקטיקה היום יומית הם בדרך כלל חסמים פסיכולוגיים, מכשולים טכנולוגיים, התנגדות לשינויים ברמת שונות של המוסדות להשכלה גבוהה.