

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט פסטורטיק
מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 1 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

1. כללי

- 1.1 המכללה האקדמית להנדסה, באמצעות המדור לקידום הסטודנט בדקנט הסטודנטים, מאשרת לסטודנטים עם צרכים ייחודיים התאמות שונות לבחינות על מנת לאפשר להם הזדמנות היבחות הוגנת. נוהל זה מפרט את תהליך קבלת ההתאמות בבחינות. כל הכתוב בנוהל זה בלשון זכר מכון גם ללשון נקבה.
- 1.2 ההתאמות ייושמו בכל סוגי הבחינות ומועדי הבחינות המתקיימים במכללה.
- 1.3 סטודנט שיפעל בחוסר יושר בכל הקשור להתאמות בבחינות יועמד בפני ועדת משמעת.
- 1.4 יישום ההתאמות בבחינות תלוי באילוצי המערכת לספק את התנאים הנדרשים (חדר, משגיח, ציוד וכד').
- 1.5 התאמות בבחינות שדורשות התארגנות מערכתית מבחינת חדר נפרד, משגיח, ציוד וכד', יאושרו עד שלושה שבועות לאחר תחילת כל סמסטר. התאמות שיאושרו אחרי מועד זה, אין המכללה מתחייבת ליישמן באותו סמסטר. התאמות שאינן דורשות התארגנות כמתואר מעלה, יאושרו עד שבועיים לפני תום הסמסטר.
- 1.6 סטודנטים עם לקויות למידה ובעיות קשב, נדרשים להגיש אבחונים תקפים למדור לקידום הסטודנט לא יאוחר משבועיים לפני תום סמסטר. אבחונים שיוגשו אחרי מועד זה, יטופלו בסמסטר הבא בלבד.
- 1.7 סטודנטים עם מוגבלות פיזית/חושית/קוגניטיבית/נפשית/מחלות כרוניות/לקויות רפואיות מסוגים שונים, מתבקשים להעביר לרכז/ת הנגישות בדקנט מסמכים רפואיים עדכניים יחד עם טופס בקשה לוועדה רפואית, תוך שבועיים מתחילת הסמסטר. טפסים שיועברו מאוחר יותר או ללא כל המסמכים הנדרשים יטופלו בסמסטר שלאחר מכן.

2. מטרה

מטרת נוהל זה היא להגדיר ולקבוע את אופן יישום התאמות לסטודנטים עם צרכים מיוחדים הלומדים במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה.

3. מסמכים ישימים

[נוהל בחינות אק-007-ע-1](#)

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנ' פסטוטי
מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	יחידה : דיקנט
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	נוהל מתן התאמות בבחינות
עמוד 2 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

4. הגדרות

- 4.1 המדור לקידום הסטודנט -** מדור בדקנט הסטודנטים המרכז את מערך הייעוץ לכלל הסטודנטים במכללה.
- 4.2 מרכז תמיכה -** יחידה בתוך המדור לקידום הסטודנט המטפלת בסטודנטים עם צרכים מיוחדים.
- 4.3 סטודנט עם צרכים מיוחדים מוגדר כ:**
- ❖ סטודנט עם מגבלות פיזיות ומוטוריות/רפואיות
 - ❖ סטודנט עם לקות למידה
 - ❖ סטודנט עם הפרעת קשב וריכוז
 - ❖ סטודנט עם לקות חושית
 - ❖ סטודנט עם מחלות כרוניות
 - ❖ סטודנט עם בעיות נפשיות מסוגים שונים
 - ❖ סטודנט עולה חדש
 - ❖ סטודנט יוצא אתיופיה
 - ❖ סטודנט מהחברה הערבית שנה א'
 - ❖ סטודנט בן 50 ומעלה
 - ❖ בוגר מערכת החינוך החרדי שנה א'
- 4.4 אבחון מת"ל -** אבחון ממוחשב של המרכז הארצי לבחינות והערכה לצורך אבחון לקויות למידה.
- 4.5 אבחון קשב וריכוז -** אבחון לצורך אבחנה של קשיי קשב וריכוז הנערך במחלקה הניויר-קוגניטיבית בבי"ח רמב"ם.
- 4.6 מכון אבחון מאושר -** מכון מאבחן שאושר ע"י המדור לקידום הסטודנט לצורך אבחון מת"ל או אבחון קשיי קשב וריכוז.
- 4.7 בחינת מפע"מ -** בחינה פסיכומטרית ממוחשבת המיועדת לנבחנים בתנאים מותאמים. אישור להיבחן בבחינה זו ניתן לקבל מהיחידה לבחינות מותאמות במרכז הארצי לבחינות ולהערכה.
- 4.8 התאמה רגילה -** שינוי בתנאי המבחן המקובלים. אופי ההתאמה ייקבע על-פי הקשיים הספציפיים שאובחנו אצל הסטודנט. התאמה זו תאושר לסטודנט על ידי המדור לקידום הסטודנט.
- 4.9 התאמה מיוחדת -** שינוי בתנאי המבחן המקובלים. אופי ההתאמה נקבע על-פי הקשיים הספציפיים שאובחנו אצל הסטודנט. התאמה זו תאושר על ידי המדור לקידום הסטודנט ותובא לאישור של המשנה לנשיא לעניינים אקדמיים (להלן: המנל"א).

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנא פוסט גראדואט
מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 3 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

4.10 ועדה רפואית פנימית - ועדה פנים מכללתית המורכבת מדיקן הסטודנטים, ראש המדור לקידום הסטודנט, רכז נגישות והאחראי על הטיפול הפסיכולוגי במכללה. ועדה זו דנה בבקשות להתאמות המוגשות על-ידי סטודנטים עם מגבלות פיזיות, חושיות, רפואיות או נפשיות, באמצעות בדיקת המסמכים הרפואיים שמציג הסטודנט, וקובעת את ההתאמות הנדרשות. מקרים של מגבלות פיזיות, חושיות, רפואיות או נפשיות שאינן ברורות דיין לוועדה, מופנות אל ועדה רפואית חיצונית.

4.11 ועדה רפואית חיצונית - ועדה המורכבת מרופא פסיכיאטר, רופא פנימי ונציגים מהמכללה. הוועדה מוסמכת לבחון מסמכים של סטודנטים המבקשים התאמות בבחינות, שאינן על רקע של לקות למידה/הפרעת קשב.

4.12 ועדת ערעורים (לסטודנטים לקויי למידה) - ועדה המורכבת מצוות יועצים ללקויות למידה. הוועדה מוסמכת לבחון אישור התאמות לפי הקריטריונים הנהוגים במכללה. הוועדה מתכנסת פעמיים בסמסטר, פעם ראשונה שלושה שבועות לאחר תחילת סמסטר ופעם שנייה שלושה שבועות לפני סוף סמסטר.

4.13 ועדת ערעורים לאחר ועדה רפואית - הוועדה מתכנסת בהרכב של ועדה רפואית פנימית (סעיף 4.10) או ועדה רפואית חיצונית (סעיף 4.11).

5. אחריות

האחריות להפעלת הנוהל מתחלקת בין המדור לקידום הסטודנט, מדור בחינות, המזכירות האקדמית והמחלקות האקדמיות.

5.1 באחריות המדור לקידום הסטודנט ללמוד את האבחונים/מסמכים רפואיים של הסטודנט ולאשר את ההתאמות המתאימות לו.

5.2 באחריות המדור לקידום הסטודנט לעדכן את הסטודנט ואת מערכת המידע בהתאמות הרגילות שקיבל.

5.3 באחריות המדור לקידום הסטודנט לעדכן את מדור בחינות ואת אחראית המערכת במזכירות האקדמית לגבי התאמות מיוחדות שקבל הסטודנט.

5.4 באחריות המחלקה לעדכן את מדור הבחינות בדבר אי-הגעה של הסטודנט לבחינה עם התאמות מיוחדות.

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנא פוסטגרד
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 4 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

6. שיטה

6.1 סוגי ההתאמות (רשימת ההתאמות בנספח ד')

6.1.1 התאמות רגילות

6.1.1.1 **הארכת זמן של 25% לכל שעת בחינה** - התאמה זו תיושם בכל הבחינות שבהן נבחן הסטודנט.

6.1.1.2 **התעלמות משגיאות כתיב בעברית** - התאמה זו תיושם בכל הבחינות שבהן הסטודנט נבחן בעברית.

6.1.1.3 **התעלמות משגיאות כתיב באנגלית** - התאמה זו תיושם בכל הבחינות באנגלית שבהן נבחן הסטודנט (בכפוף לתחום הדעת ולמדיניות המחלקה בנוגע לשגיאות כתיב ודקדוק, כאשר תקינות הכתיב והדקדוק אינה חלק מהמהות הנמדדת בבחינה).

6.1.1.4 **שימוש במילוניות באנגלית** - התאמה זו תיושם בכל הבחינות בלימודי אנגלית או בקורס תוכן הנלמד באנגלית, כאשר המבחן לא נועד לבדוק את אוצר המילים באנגלית.

6.1.1.5 **שימוש במילוניות בעברית** - התאמה זו מיועדת לסטודנטים ששפת אימם אינה עברית (ערבית/רוסית/אחרת). התאמה זו תיושם בכל הבחינות בעברית, כאשר בדיקת אוצר המילים בעברית איננו חלק ממטרות הבחינה.

6.1.1.6 **צילום מוגדל של טופס הבחינה** - התאמה זו מיועדת לסטודנטים עם מגבלות בראייה או בעיה רפואית המחייבת טופס מוגדל על-פי המלצת רופא מומחה. לקראת בחינות סוף סמסטר יעביר אחראי המערכת למערך ההשגחה את רשימת הסטודנטים והבחינות בהן מאושרת התאמה זו. באחריות מערך ההשגחה לערוך צילום מוגדל של טופס הבחינה, על דפי A3 ולהעבירו לנבחן. בבחינות אמצע סמסטר - באחריות הסטודנט, שבוע לפני בחינות האמצע, לפנות וליידע את המחלקה בה הוא לומד לגבי ההתאמה שאושרה לו. באחריות המחלקה לפנות לאחראי המערכת על מנת לוודא שההתאמה תיושם.

6.1.1.7 **שימוש במחשבון כיס** - על הסטודנט להגיע למדור לקידום הסטודנט לפני הבחינה ולהציג את האישור בכדי שיוכל לשאול מחשבון פשוט שאושר ע"י המדור לקידום הסטודנט. התאמה זו תיושם בכל הבחינות.

6.1.1.8 **שימוש בדף נוסחאות** - התאמה זו תיושם הן בבחינות אמצע סמסטר והן בבחינות סוף סמסטר. התאמה זו תקפה עבור קורסים שבהם לא ניתן להשתמש בדף נוסחאות. בהתאמה זו, הסטודנט יורשה להביא לבחינה דף נוסחאות מאושר וחתום

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנא פוסט גרמיה
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 5 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

ע"י המרצה. דף הנוסחאות יכול תוכן שהשליטה בו איננה חלק מהמהות הנמדדת בבחינה ואך ורק נוסחאות וביטויים מתמטיים.

כאשר כלל הסטודנטים בקורס יכולים לעשות שימוש בדף נוסחאות אחיד שהוכן ע"י המרצה, סטודנט בעל התאמה זו לא יהיה זכאי להכנסת חומר עזר נוסף. בכל קורס שאין בו דף נוסחאות אחיד לכלל הסטודנטים, המרצה יחליט האם הוא מכין עבור הסטודנט עם ההתאמה את דף הנוסחאות או מאפשר לסטודנט להכין את הדף בעצמו :

במידה והמרצה מכין את דף הנוסחאות, הוא יעבירו לסטודנט שבועיים לפני הבחינה. במידה והסטודנט מכין את דף הנוסחאות, עליו להגישו לאישור המרצה שבועיים לפני מועד הבחינה. המרצה רשאי לאשר את המסמך כלשונו או להכניס בו שינויים לפי שיקול דעתו. המרצה יעביר לסטודנט את דף הנוסחאות עם חתימתו וישאיר עותק חתום אצלו. בבחינה הסטודנט יציג את אישור ההתאמה ואת דף הנוסחאות המאושר בחתימתו של המרצה.

6.1.1.9 האזנה לבחינה באנגלית - התאמה זו תיושם בכל הבחינות בלימודי אנגלית או בקורס תוכן הנלמד באנגלית. בבחינות סוף סמסטר - אחראי המערכת ישריין את המעבדה הלשונית עבור סטודנטים שאושרה להם התאמה זאת והוזנו במערכת הממוחשבת. באחריות עוזר רמ"ח לעדכן במערכת הממוחשבת בחינות בקורסי התוכן המתקיימות באנגלית. באחריות מרצה הקורס להכין את הבחינות בקובץ המאפשר שימוש בתכנת הקראה. באחריות הסטודנט לפנות לעוזר רמ"ח עד שלושה שבועות מתחילת כל סמסטר על מנת לוודא שההתאמה תיושם. בבחינות אמצע סמסטר - באחריות הסטודנט, שבוע לפני בחינות האמצע, לפנות וליידע את המחלקה בה הוא לומד לגבי ההתאמה שאושרה לו. באחריות המחלקה לפנות לאחראי המערכת על מנת לוודא שההתאמה תיושם.

6.1.1.10 יציאה לשירותים במהלך הבחינה – התאמה זאת מיועדת לסטודנטיות בהיריון או סטודנטים עם מגבלה רפואית מחייבת על-פי המלצת רופא מומחה. התאמה זאת מאפשרת יציאה לשירותים ללא הגבלה במהלך הבחינה ומעבר לזמנים המוגדרים לשם כך לסטודנטים רגילים. הסטודנט יציג אישור חתום למשגיח ויוכל לצאת לשירותים בהתאם לצורך. התאמה זו תיושם בכל הבחינות.

6.1.1.11 יציאה מהכיתה במהלך הבחינה - הסטודנט יציג אישור חתום למשגיח ויוכל לצאת מהכיתה בהתאם לצורך. התאמה זו תיושם בכל הבחינות.

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה בקרית סטודנטים
מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	יחידה : דיקנט
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	נוהל מתן התאמות בבחינות
עמוד 6 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

6.1.1.12 ליווי בבחינה של מתורגמן לשפת הסימנים - התאמה זאת תאושר רק לסטודנטים

חרשים הנעזרים במתורגמן במהלך לימודיהם. המתורגמן יהיה רשאי להיכנס לכל הבחינות, בהתאם לצורך של הסטודנט.

6.1.2 התאמות מיוחדות (בגין נדרש דיווח למנל"א)

6.1.2.1 הארכת זמן מעבר ל-25%

6.1.2.2 ביצוע מבחן בעל-פה - התאמה של בחינה בעל-פה תאושר במקרים מיוחדים וחריגים

בלבד ובאישור ראש המחלקה ומרצה הקורס, בקורסים בהם בחינה בעל-פה אפשרית. בבחינות סוף סמסטר - בהתאם לאמור בנוהל בחינות. בבחינות אמצע סמסטר - באחריות הסטודנט, שבוע לפני בחינות האמצע, לפנות וליידע את המחלקה בה הוא לומד לגבי ההתאמה שאושרה לו, ולברר האם ניתן לבצע בחינה בעל-פה בקורס שבו תתקיים הבחינה. אם ניתן לקיים בחינה בעל-פה בקורס, באחריות המחלקה לפנות לאחראי המערכת על מנת שההתאמה תיושם.

6.1.2.3 שעתוק - מיועדת לסטודנטים עם לקות בעיצוב הכתב (דיסגרפיה). סטודנט שאושרה

לו התאמה מסוג שעתוק, יכתוב על גבי הבחינה: "זכאי לשעתוק" ואת מספר הטלפון שלו. אם המרצה, בזמן הבדיקה של הבחינה, לא מבין את כתב היד ולא מצליח לקרוא את הבחינה/חלק מהבחינה, הוא יבחר באחת משתי האפשרויות הבאות:
א. הסטודנט יגיש את הפתרון כתוב/מודפס למרצה. המרצה יבדוק את הפתרון הכתוב/המודפס אל מול הפתרון במחברת הבחינה ויתן ציון. סטודנט שיפעל בחוסר יושר, עונש המינימום יהיה פסילת המבחן.
ב. המרצה יצור קשר עם הסטודנט, והסטודנט יסביר לו מה כתב בבחינה.

6.1.2.4 הקראה או השמעת שאלון - בבחינות סוף סמסטר - אחראי המערכת יזמין חדר

נפרד והשגחה עבור כל סטודנט שאושרה לו התאמה זו והיא הוזנה במערכת הממוחשבת. אחראי המערכת יעדכן את מערך ההשגחה לגבי ההתאמה הנדרשת. בבחינות אמצע סמסטר - באחריות הסטודנט שבוע לפני בחינות האמצע לפנות וליידע את המחלקה בה הוא לומד לגבי ההתאמה שאושרה לו. באחריות המחלקה לפנות לאחראי המערכת והמרצה על מנת שההתאמה תיושם. בבחינות סוף סמסטר וגם בבחינות אמצע, ההקראה תיערך במהלך הבחינה ע"י מרצה הקורס או מישהו מטעמו. לחלופין מרצה יכול להקליט מראש את שאלון הבחינה ולהעביר את ההקלטה אל מדור השגחה.

6.1.2.5 בחינה בחדר נפרד - בבחינות סוף סמסטר - אחראי המערכת יזמין חדר נפרד

והשגחה עבור כל סטודנט שאושרה לו התאמה זאת והוזן במערכת הממוחשבת.

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה בין סטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 7 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

בבחינות אמצע סמסטר - באחריות הסטודנט שבוע לפני בחינות האמצע לפנות וליידע את המחלקה בה לומד לגבי ההתאמה שאושרה לו. באחריות המחלקה לפנות לאחראי המערכת על מנת שההתאמה תיושם. באחריות הסטודנט לעדכן את המחלקה אם אינו מגיע לבחינה שכוז. באחריות המחלקה לעדכן את מדור ההשגחה ואחראית מערכת לשם ביטול החדר והמשגית. במידה והסטודנט לא יידע על אי הגעה למבחן, יופעלו נגדו סנקציות בהתאם.

6.1.2.6 ישיבה על כיסא מיוחד - במידה והסטודנט זקוק לכיסא מיוחד, על מדור הבחינות יחד עם מחלקת המשק להעביר עבור הסטודנט כיסא כזה לחדר שבו יבחן.

6.1.2.7 הקלדה על מחשב - מיועד לסטודנטים שמתקשים לכתוב עם עט. תבוצע רק בקורסים שאושרו ע"י הרמ"ח, בהם הקלדה על מחשב הינה בת ביצוע ואינה פוגעת במהות הבחינה. הנבחן יישב בחדר נפרד או בסוף הכתה, כך שלא ניתן יהיה לצפות במסך המחשב ע"י הסובבים אותו. המחשב יוזמן ע"י המדור לקידום הסטודנט בדקנט ממדור השגחה עד 24 שעות לפני הבחינה. מדור השגחה ישאל את המחשב ממחלקת טכנולוגיות מידע. באחריות מחלקת טכנולוגיות מידע לוודא שהמחשב ריק מתוכנות להוציא תוכנת הקלדה, וכי אין בו אפשרות חיבור לאינטרנט. המשגיחים יביאו את המחשב לכיתה, ויחזירו אותו למדור השגחה בתום הבחינה.

6.2 סטודנטים עם לקות למידה / הפרעת קשב וריכוז

6.2.1 סטודנט הפונה למדור לקידום הסטודנט ימלא שאלון אבחנה ראשונית באמצעות טופס הנמצא באתר האינטרנט של הדקנט (נספח א') וימסור את השאלון יחד עם עותק של דוחות אבחון קודמים למזכירת המדור לקידום הסטודנט.

6.2.2 סטודנט אשר השאלון והאבחונים הקודמים שלו יעידו על צורך בחידוש האבחון לצורך מתן התאמות, יופנה לאבחון במכון המאושר לכך ע"י המדור לקידום הסטודנט וזאת בהתאם לסוג האבחנה הנדרשת: אבחון מת"ל לאבחנה וזיהוי לקויות למידה או אבחון נזיר-קוגניטיבי לאבחנה וזיהוי קשיי קשב וריכוז. במידה ויהיה צורך במפגש מקדים לבירור מידע נוסף, הסטודנט יוזמן להערכה ראשונית ע"י יועץ לקויות למידה בדקנט.

6.2.3 סטודנט לא יחויב לעבור אבחון נוסף במקרים הבאים :

6.2.3.1 סטודנט אשר קבל אישור לבחינת מפע"מ בבחינה הפסיכומטרית מטעם המרכז הארצי לבחינות והערכה. במקרה זה יקבל הסטודנט התאמות על בסיס אבחונים קודמים, בהתאם לבדיקה ואישור של המדור לקידום הסטודנט.

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקל פסטריט
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 8 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

6.2.3.2 אם ברשות הסטודנט אבחונים קודמים, אבחון מת"ל או אבחון מהמחלקה הנוירו-קוגניטיבית ברמב"ם. במקרה זה יקבל הסטודנט התאמות על סמך אבחונים קודמים ובהתאם לבדיקה ואישור של המדור לקידום הסטודנט.

6.2.3.3 סטודנט הלומד במסלול לתואר שני / במסלול של לימודי הוראה בלבד (ללא לימודי הנדסה במקביל) / סטודנט שהחל את לימודי ההנדסה במוסד אקדמי אחר ומבקש התאמות בבחינות - אם הבקשה היא על רקע של לקות למידה/קשב, הסטודנט יתבקש להציג אבחון שבוצע כשהיה מעל גיל 18 וכן אישור חתום לגבי התאמות שקיבל הסטודנט ממוסד לימודים קודם. בהתבסס על המסמכים הנדרשים, יועץ לקוויות למידה יקבע אלו התאמות יקבל הסטודנט במסגרת לימודיו במכללה. אם הבקשה היא על רקע מגבלה פיזית/חושית/רפואית/נפשית, הסטודנט יתבקש להציג טופס בקשה להתאמות בבחינות, להציג אישורים רפואיים ע"י רופא מומחה וכן אישור חתום לגבי ההתאמות שקיבל הסטודנט ממוסד לימודים קודם.

6.3 סטודנטים עם מגבלה פיזית/חושית/רפואית/נפשית

סטודנט המבקש התאמות בבחינות על רקע מגבלה פיזית/חושית/רפואית/נפשית, ימלא טופס בקשה לוועדה רפואית (נספח ב'), יצרף אישורים רלוונטיים, ויגישם למדור לקידום הסטודנט עד שבועיים לאחר תחילת כל סמסטר. הוועדה הרפואית תתכנס אחת לסמסטר ותחליט לגבי ההתאמות המומלצות לכל סטודנט. ההתאמות שאושרו ותוקפן מופיעות במסמך החלטת הוועדה הרפואית (נספח ג').

6.4 סטודנטים ששפת אימם אינה עברית (סטודנטים עולים חדשים, סטודנטים יוצאי אתיופיה, בניו למשפחה מצד"ל, סטודנטים מהחברה הערבית)

6.4.1 סטודנט עולה חדש יהיה זכאי להארכת זמן 25% ומילונית בכל הבחינות בהן הוא נבחן, עד לתום 5 שנים ממועד עלייתו לארץ.

6.4.2 סטודנט שנה א' ששפת אימו אינה עברית או סטודנט עולה שנמצא בארץ מעל 5 שנים, שקיבל ציון במבחן יע"ל (מבחן בעברית שניתן לסטודנטים הנבחנים בפסיכומטרי בשפה שאינה עברית) בטווח של 90-119, יהיה זכאי להארכת זמן 25% בבחינות בשנה הראשונה ללימודיו. בנוסף, על הסטודנט לעבור בהצלחה קורס אוריינות עברית בשנת הראשונה ללימודיו.

6.4.3 סטודנט ששפת אימו אינה עברית או סטודנט עולה שנמצא בארץ מעל 5 שנים וקיבל ציון בחלק המילולי בעברית בפסיכומטרי בטווח של 70-99, יהיה זכאי להארכת זמן 25% בבחינות בשנה הראשונה ללימודיו בלבד. בנוסף, על הסטודנט לעבור בהצלחה קורס אוריינות עברית בשנה הראשונה ללימודיו.

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה בקרית סעדיה
מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	יחידה : דיקנט
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	נוהל מתן התאמות בבחינות
עמוד 9 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

6.4.4 סטודנטים שלמדו בב"ס להנדסאים ועברו למסלול הנדסה או סטודנטים שלמדו לימודים אקדמיים טרם לימודיהם במכללה, לא יהיו זכאים להארכת זמן בבחינות, גם אם הם עומדים בקריטריונים של הסעיפים 6.4.2 / 6.4.3.

6.4.5 סטודנט יוצא אתיופיה, יהיה זכאי להארכת זמן 25% בכל הבחינות בהן נבחן עד תום לימודיו במכללה. **סעיף זה תקף עד תשפ"ב סמסטר חורף (כולל).**

6.5 סטודנט מעל גיל 50 רשאי להגיש בקשה להארכת זמן 25% בכל הבחינות בהן נבחן עד תום לימודיו במכללה.

6.6 סטודנט בוגר מערכת החינוך החרדי בשנה א', זכאי להארכת זמן 25%, אם לא למד מקצועות ליבה בבית הספר, וזאת בהתאם למסמכים שהגיש למזכירות האקדמית בעת הרישום למכללה.

7. סטודנט הזכאי להתאמות יקבל אישור המציין את כלל ההתאמות שאושרו לו ואת תוקפן (נספח ה'). ההתאמות ותוקפן יוקלדו במערכת המידע על ידי המדור לקידום הסטודנט בדקנט.

8. ערעורים

8.1 במידה ותוצאות אבחון מת"ל לא כוללות המלצות להתאמות או שהסטודנט מבקש התאמות שלא כתובות באבחון, על הסטודנט להקדים ולערער על תוצאות האבחון עפ"י המפורט באתר של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.

8.2 במידה ותוצאות אבחון מת"ל כוללות המלצות להתאמות שלא אושרו ע"י היועצים ללקויות למידה, הסטודנט יכול להגיש מכתב ערעור עד שבועיים לאחר קבלת ההחלטה. התיק שלו יעלה לדיון בוועדת הערעורים הקרובה. פנייה שנייה לוועדת ערעורים תחייב הצגת מסמכים רלוונטיים חדשים.

8.3 ערעורים על החלטת הוועדה הרפואית - סטודנט המעוניין לערער על החלטת הוועדה רשאי לעשות זאת באמצעות טופס ייעודי (נספח ו'), עד שבוע לאחר קבלת תוצאות הוועדה. על הסטודנט המערער להמציא מסמכים רפואיים חדשים ועדכניים שטרם הציג.

8.4 במידה וועדת הערעורים לא אישרה את ההתאמות, הסטודנט רשאי להגיש מכתב ערעור למנל"א עד שבוע לאחר קבלת ההחלטה של המדור לקידום הסטודנט.

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנ' פסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 10 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

9. הגדרת התהליך

פעילות מס'	הפעילות	מועד אחרון לביצוע	אחראי ביצוע	מסמכים
1	סטודנט פונה למדור לקידום הסטודנט	שוטף	הסטודנט	שאלון אבחנה ראשונית (נספח א') טופס בקשה להארכת זמן בבחינות לסטודנטים בהנדסה ששפה אימם אינה עברית (נספח ז')
2	אבחנה ראשונית	עד שבועיים לאחר פניית הסטודנט	המדור לקידום הסטודנט	שאלון אבחנה ראשונית (נספח א')
3	הפנייה לאבחון במכון המאושר על ידי המדור לקידום הסטודנט	שבועיים לפני סוף סמסטר	הסטודנט	הפניה לאבחון
4	מסירת ממצאי האבחון למדור לקידום הסטודנט	- אם יש בידי הסטודנט אבחון קודם עליו להגישו עד שבועיים לאחר תחילת כל סמסטר. - אם הסטודנט מופנה לאבחון ע"י המדור לקידום הסטודנט במהלך לימודיו במכללה, עליו להגיש את תוצאות האבחון עד שבועיים לאחר קבלת תוצאות האבחון ולא יאוחר משבועיים לפני סוף סמסטר	מכון אבחון או סטודנט	ממצאי אבחון
5	עדכון במערכת הממוחשבת והנפקת אישור התאמות	התאמות הדורשות התארגנות מערכתית יאושרו עד שלושה שבועות מתחילת הסמסטר. התאמות שאינן דורשות ארגון מערכתי יאושרו עד שבועיים לפני תום הסמסטר	המדור לקידום הסטודנט	אישור התאמות (נספח ה')
6	הגשת בקשה לוועדה רפואית	עד שבועיים לאחר תחילת כל סמסטר	הסטודנט	טופס בקשה להתאמות בבחינות עקב מגבלות רפואיות/ פיזיות/ נפשיות (נספח ב')
7	מסירת החלטת הוועדה הרפואית	עד שבועיים לאחר התכנסות הוועדה	המדור לקידום הסטודנט	מכתב החלטת הוועדה הרפואית (נספח ג')
8	עדכון במערכת הממוחשבת	התאמות הדורשות התארגנות מערכתית יאושרו עד שלושה שבועות מתחילת הסמסטר	המדור לקידום	אישור התאמות (נספח ה')

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט הסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 11 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

	הסטודנט	שבועות מתחילת הסמסטר. התאמות שאינן דורשות התארגנות מערכתית יאושרו עד שבועיים לפני תום הסמסטר	והנפקת אישור התאמות	
	הסטודנט	עד שבוע לאחר קבלת תוצאות הוועדה	ערעור על החלטת המדור לקידום הסטודנט בדקנט	9
טופס ערעור (נספח ו')	הסטודנט	עד שבוע לאחר קבלת תוצאות הערעור	ערעור על החלטת המדור לקידום הסטודנט בדקנט	10

10. מדדים

משך הזמן הממוצע בין פנייה ראשונית של הסטודנט למדור לקידום הסטודנט לבין מתן האישור להתאמות
עבורו או קבלת תשובה שלילית לבקשתו.

11. חתימות

חתימה	תאריך	שם	תפקיד
 22/8/21	2 באוגוסט 2021	ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	כותבים
	2 באוגוסט 2021	פרופ' שרית סיון	בודקת
	3 באוגוסט 2021	פרופ' אריה מהרשק	מאשר

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט פסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 12 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

נספח א'

שאלון אבחנה ראשונית

פרטי הסטודנט/ית:

שם פרטי: _____ שם משפחה: _____ ת"ז: _____

תאריך לידה: ____/____/____ ארץ לידה: _____ תאריך עליה: _____

כתובת: _____

טלפון בבית: _____ טלפון נייד: _____

Email: _____

מספר אחים (לא כולל הסטודנט): _____ שפת הדיבור בבית: _____

מסלול לימודים: _____ שנה: _____ סמסטר: _____

תאריך מילוי השאלון: ____/____/____

עליך להביא לפגישה:

1. שאלון לסטודנט
2. טופס ויתור סודיות
3. שאלון להורים
4. אבחונים קודמים – אם יש
5. גיליון ציונים של לימודיך במכללה

שים לב : יש להביא את כל החומר המבוקש. מבחינה מקצועית ללא החומר המתבקש, לא ניתן יהיה לערוך אבחנה ראשונית.

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנא פסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 13 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

1. שאלון לסטודנט

הוראות למילוי השאלון

השאלון המוצג בפניך נועד לקבל תמונה על תפקודיך בעבר וכיום, כפי שאתה תופס אותם, במטרה לבחון האם קיימת לקות למידה / הפרעת קשב. הנך מתבקש למלא שאלון זה באופן עצמאי, **עליך להקפיד על מענה לכלל השאלות המוצגות ועל תשובות מפורטות ומדויקות**. במידה ואינך יודע את התשובה לשאלה עליך להיוועץ עם ההורים.

*מטעמי נוחות השאלון מנוסח בלשון זכר אך מכון לשני המינים.

מהם הקשיים בגינם אתה פונה למרכז התמיכה?

כיצד לדעתך הקשיים משפיעים על הישגיך בלימודים?

כיצד לדעתך הקשיים משפיעים על תפקודך היום יומי (עבודה, חברה, צבא וכו')?

מתי ואיך התגלו הקשיים לראשונה?

באילו דרכים התמודדת עם קשיים אלו?

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט פסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 14 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

רקע לימודי:

1. פרט את מוסדות הלימוד בהם למדת עד כה:

שם מוסד הלימודים	מכיתה עד כיתה	הערות

2. ציוןך בבחינה הפסיכומטרית:

חלק כמותי: _____
חלק מילולי: _____
אנגלית: _____
ציון כללי בבחינה הפסיכומטרית: _____

3. במידה וקיבלת התאמות בבחינה הפסיכומטרית -

ציין אלו התאמות קבלת וכתוב האם יש התאמה שסייעה לך במיוחד.

חטיבת ביניים וביה"ס תיכון:

4. באלו מקצועות לימוד נתקלת בקשיים בהיותך בחטיבה/תיכון, כיצד התמודדת עם הקשיים?

5. האם סיימת את ביה"ס התיכון? כן / לא

6. האם השלמת בגרות מלאה? כן / לא

7. האם חזרת על בחינת בגרות אחת או יותר? _____

8. האם קבלת התאמות בבחינות הבגרות? אם כן, פרט את ההתאמות וכתוב האם יש התאמה שסייעה לך במיוחד.

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט פסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 15 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

9. האם קיבלת עזרה לימודית בתקופה זו (הוראה מתקנת, מרכז למידה, שעורי עזר וכו')?

לאחר התיכון:

1. במידה ושירת שירות צבאי או לאומי, אילו תפקידים מילאת? האם נתקלת בבעיות הסתגלות או תפקוד בתקופה זו? פרט:

2. פרט לגבי עבודתך הנוכחית או עבודתך המשמעותית האחרונה- איזה תפקיד ביצעת? האם עלו קשיים מיוחדים בעבודה זו?

כיום:

1. באלו מקצועות לימוד אתה מתקשה במיוחד במסגרת לימודיך במכללה? כיצד אתה מתמודד עם הקשיים?

2. האם כיום אתה/מקבל/ת עזרה לימודית? (במידה וכן, אנא פרט)

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט פסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 16 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

רקע התפתחותי:

1. האם סבלת בעבר ממחלות או האם אתה סובל ממחלות כלשהן היום? כן / לא. פרט:

2. האם נטלת בעבר או האם כיום הנך נוטל תרופות? כן / לא. פרט:

3. האם יש בעיות בראיה? כן / לא. פרט:

4. האם יש בעיות בשמיעה? כן / לא. פרט:

5. האם היו/יש בעיות אלרגיה או תזונה? כן / לא. פרט:

6. האם עברת פציעות/ תאונות חמורות? כן / לא. פרט:

אבחונים וטיפול:

1. האם יש קרוב משפחה שאובחן כלקוי למידה? כן / לא. פירוט:

2. האם נערכו לך אבחונים בעבר? (אנא צרף את כל האבחונים שברשותך)

- אבחון דידקטי - כן / לא. פירוט: _____
- אבחון פסיכולוגי - כן / לא. פירוט: _____
- אבחון של מרפאה בעיסוק - כן / לא. פירוט: _____
- אבחון של קלינאית תקשורת - כן / לא. פירוט: _____
- אחר: _____

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט פסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 17 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

3. האם טופלת על ידי?

- פסיכולוג - כן / לא. פירוט: _____
- מרפאה בעיסוק - כן / לא. פירוט: _____
- קלינאית תקשורת - כן / לא. פירוט: _____
- טיפול אחר - כן / לא. פירוט: _____

4. האם כיום את/ה מקבל/ת טיפול כלשהו? כן / לא. פירוט:

השפה העברית: (במידה ועברית אינה שפת האם, אנא התייחס לשפת האם)

קריאה בשפה העברית:

- האם קריאתך רהוטה? כן / לא. פירוט הקושי: _____

- האם את/ה מבין את הנקרא? כן / לא. פירוט הקושי: _____

- האם את/ה מספיק לקרוא תרגום בטלוויזיה? כן / לא.

- האם את/ה קורא/ת ספרים? כן / לא. אלו ספרים קראת לאחרונה?

כתיבה בשפה העברית:

- איזו יד משמשת לכתיבה? ימין / שמאל. האם יש אנשים במשפחה הגרעינית/המורחבת הכותבים ביד שמאל?

- האם את/ה כותב בשגיאות כאשר אתה מעתיק? כן / לא. פירוט:

- האם כשאת/ה כותב/ת באופן חופשי יש שגיאות כתיב? כן / לא. פירוט:

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט פסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 18 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

▪ האם את/ה מתקשה לפענח את כתב ידך? כן / לא. פירוט:

▪ האם נתקלת בתלונות לגבי קושי בפענוח כתב ידך? כן / לא. פירוט:

▪ האם את/ה מתעייף בזמן הכתיבה? כן / לא. פירוט:

▪ האם את/ה מספיק/ה לכתוב בזמן ההרצאות? כן / לא. פירוט:

השפה האנגלית:

האם עולים קשיים בתחום? כן / לא. פירוט:

קריאה בשפה האנגלית:

▪ האם קריאתך רהוטה? כן / לא. פירוט:

▪ האם את/ה מבין את הנקרא? כן / לא. פירוט:

▪ האם את/ה מתקשה לקרוא מילים חדשות? כן / לא. פירוט:

כתיבה בשפה האנגלית:

▪ האם את/ה כותב בשגיאות כתיב? כן / לא. פירוט:

הבעה בעל פה והבנת הנשמע:

▪ האם את/ה מצליח להביע את עצמך בצורה שוטפת? כן / לא. פירוט:

▪ האם בשיעורי האנגלית את/ה מבין את דברי המרצה? כן / לא. פירוט:

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט הסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 19 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

חשבון:

האם עולים קשיים בתחום? כן / לא. פירוט:

■ האם שולט/ת בעובדות היסוד של חשבון: חיבור, חיסור והכפל? כן / לא. פירוט:

■ האם אתה זוכר בעל פה את לוח הכפל? כן / לא. פירוט:

■ האם אתה זוכר מושגים בסיסיים ו/או נוסחאות בסיסיות באלגברה וגיאומטריה? כן / לא. פירוט:

■ האם את/ה כותב בשגיאות כאשר אתה מעתיק נוסחאות ו/או משוואות? כן/לא. פירוט:

הרגלי למידה:

■ האם אתה כותב במהלך השיעורים?

■ האם אתה מקפיד על נוכחות שיעורים?

■ האם אתה מקפיד על ארגון החומר בקורסים השונים במהלך הסמסטר?

■ כיצד אתה מתכונן לבחינות?

■ האם אתה עומד בלוחות זמנים או האם הנך נוהג/ת לדחות משימות שעליך לבצע?

■ האם את/ה לחוץ לפני/ במהלך בחינה? אם כן, כיצד זה בא לידי ביטוי?

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט הסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 20 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

תפקוד חברתי והתנהגותי:

1. האם קיימים קשיים בהסתגלות למסגרות חדשות? כן / לא. פירוט:

2. האם היו במהלך השנים בעיות התנהגותיות (בבית הספר, בצבא, עבודה)? כן / לא. פירוט:

3. האם היו במהלך השנים בעיות חברתיות (בבית הספר/ בצבא/ עבודה) ? כן / לא. פירוט:

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט הסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 21 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

תפקודי קשב וריכוז – התייחסו/ לתקופת הבגרות (חטיבת הביניים – היום)

אנא קרא/י בעיון את ההיגדים הבאים וסמן "כן"/"לא" לגבי כל היגד

חוסר קשב

כן / לא	לעיתים קרובות איננו מסוגל לשים לב לפרטים, או שעושה טעויות בשיעורים, בעבודה, או בפעילויות אחרות כתוצאה מחוסר תשומת לב
כן / לא	מתקשה להתמיד בקשב במשימות/ פעולות הדורשים ריכוז לזמן ממושך
כן / לא	נראה לעיתים קרובות כאילו אינו מקשיב אפילו כאשר פונים אליו ישירות
כן / לא	לעיתים קרובות אינו עוקב אחר הוראות ומתקשה להשלים מטלות כגון שיעורי בית, עבודות, מטלות בעבודה וכו' (לעיתים קרובות לא מסיבות של התנגדות או של חוסר הבנה של המטלות)
כן / לא	מרבה לגלות קושי בארגון מטלות ופעילויות
כן / לא	לעיתים קרובות נמנע, סולד או אינו מעוניין לעסוק במטלות הדורשות מאמץ מנטאלי מתמשך (כגון: עבודות או שיעורי בית)
כן / לא	מרבה לאבד חפצים הנחוצים לפעילויות או מטלות (כמו שיעורי בית, דפי הרצאות, עפרונות, ספרים או כלים)
כן / לא	דעתו מוסחת בקלות ע"י גירויים חיצוניים
כן / לא	לעיתים קרובות נוטה לשכחה בפעילויות יומיומיות

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט הסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 22 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

היפראקטיביות ואימפולסיביות

כן / לא	מרבה לנענע בעצבנות ידיים או רגליים או להתפתל במושב
כן / לא	לעיתים קרובות עוזב את כיסאו בכיתה, או במצבים אחרים בהם עליו לשבת
כן / לא	לעיתים קרובות מרגיש תחושות של חוסר שקט
כן / לא	פעמים רבות מתקשה ליהנות מפעילויות פנאי בשקט
כן / לא	מרבה להתנהג כ"בתנועה מתמדת" או כאילו יש לו "מנוע בישבן"
כן / לא	מפריז בדיבור
כן / לא	מרבה לפלוט תשובות לפני תום השאלה, או מתפרץ לאמצע המשפט
כן / לא	לעיתים קרובות מתקשה לחכות לתורו
כן / לא	מרבה להתפרץ לדברי אחרים או להפריע

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט הסטודנטים
מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 23 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

2. טופס ויתור סודיות

אני החתום/החתומה מטה

שם : _____

תעודת זהות: _____

מסלול ומחלקה: _____

1. מוותר/ת בזה על סודיות הקשורה לאבחון שלי ומאשר/ת להעביר את תוצאות האבחון והמלצותיו למרכז התמיכה לסטודנטים שבמכללה האקדמית להנדסה – אורט בראודה. ידוע לי כי המידע שיימסר ישמש את יועצי הדקנט בלבד.
2. מוותר/ת בזה על סודיות מידע ומסמכים ומאשר למרכז התמיכה לסטודנטים שבמכללה האקדמית להנדסה – אורט בראודה למסור ולהעביר ממצאי הבדיקות, הנתונים, ו/או חוות דעת והמלצות הנוגעות אלי לגורם המאבחן.

תאריך: _____

בכבוד רב,

חתימת הסטודנט/ית: _____

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה פק"ט פסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 24 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

3. שאלון להורים

הורה יקר שלום,
כחלק מתהליך האבחנה הראשונית לשם איתור לקויות למידה/הפרעת קשב דרוש רקע התפתחותי של בנך/בתך. לפיכך, הנך מתבקש/ת למלא את השאלון במדויק תוך פירוט רב ככל האפשר.

שם הסטודנט/ית: _____

שם ממלא השאלון: _____

תקופת הגיל הרך (עד סוף גן חובה)

1. האם ההיריון והלידה היו תקינים? כן / לא. פירוט:

2. האם היו עיכובים התפתחותיים מבחינת:

- התפתחות השפה (מלמול בינקות, מילים ראשונות, מובנות הדיבור, הבנת השפה וכדומה) – כן / לא.
פירוט:

- התפתחות המוטוריקה העדינה (אחיזה, שליטה בפעילויות הדורשות מיומנות של האצבעות והיד כמו: כפתור, גזירה, ציור, השחלה) – כן / לא. פירוט:

- התפתחות המוטוריקה הגסה (זחילה, ישיבה, הליכה וכו') – כן / לא. פירוט:

- התפתחות רגשית (יצירת קשר-עין בינקות, יצירת קשר עם בני הגיל/מבוגרים, התמודדות עם תסכול/קונפליקטים) – כן / לא. פירוט:

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט פסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 25 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

3. האם הפנו אתכם לגורמים מקצועיים בשל קשיים בגיל הרך (מרפאה בעיסוק, קלינאית תקשורת, פסיכולוגית, אבחון, מכון להתפתחות הילד וכו')? נא לפרט במידה וקיבל/ה טיפול כלשהו.

תקופת בית הספר היסודי:

1. האם המעבר לכיתה א' נערך בזמן ועל סמך שיקול דעתו של הצוות המקצועי בגן? (במידה והומלץ לכם להשאיר את הילד/ה בגן אנא פרטו מדוע).

2. מתי רכש את הקריאה בעברית? (במידה והיו קשיים ברכישת הקריאה אנא פרט).

3. האם היו קשיים באיות מילים ובהבעה בכתב בעברית?

4. האם היו קשיים מבחינת כתב היד? (עיצוב האותיות, אחיזת העיפרון וכו')

5. האם היו קשיים ברכישת האנגלית בבי"ס יסודי? (רכישת מיומנויות הקריאה, הכתיבה, הדיבור וההבנה באנגלית)

6. האם היו קשיים במקצוע החשבון וההנדסה? (שליפת עובדות חיבור וחיסור, זכירת לוח הכפל, זכירת שמות מושגים הנדסה כמו: צלע, זווית והבנת משמעותם וכו')

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנא פאסטורטיק
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 26 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

7. האם היו קשיים בהבנה ופתרון של בעיות מילוליות במתמטיקה והנדסה?

8. **הרגלי למידה** - האם היה מתפקד באופן עצמאי או שהיה צריך סיוע בארגון החומר הלימודי/הכנת שיעורי הבית/הכנה למבחנים וכדומה?

9. האם קיבל סיוע לימודי (במסגרת בית הספר או באופן פרטי)?

תפקודי קשב וריכוז- התייחס/י לתקופת הילדות (גן – בי"ס יסודי)

אנא קרא/י בעיון את ההיגדים הבאים וסמן "כן"/"לא" לגבי כל היגד .

חוסר קשב

כן / לא	לעיתים קרובות איננו מסוגל לשים לב לפרטים, או שעושה טעויות בשיעורים, בעבודה, או בפעילויות אחרות כתוצאה מחוסר תשומת לב
כן / לא	מתקשה להתמיד בקשב במשימות/ פעולות הדורשים ריכוז לזמן ממושך
כן / לא	נראה לעיתים קרובות כאילו אינו מקשיב אפילו כאשר פונים אליו ישירות
כן / לא	לעיתים קרובות אינו עוקב אחר הוראות ומתקשה להשלים מטלות כגון שיעורי בית, עבודות, מטלות בעבודה וכו' (לעיתים קרובות לא מסיבות של התנגדות או של חוסר הבנה של המטלות)
כן / לא	מרבה לגלות קושי בארגון מטלות ופעילויות
כן / לא	לעיתים קרובות נמנע, סולד או אינו מעוניין לעסוק במטלות הדורשות מאמץ מנטאלי מתמשך (כגון: עבודות או שיעורי בית)

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט הסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 27 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

כן / לא	מרבה לאבד חפצים הנחוצים לפעילויות או מטלות (כמו שעורי בית, דפי הרצאות, עפרונות, ספרים או כלים)
כן / לא	דעתו מוסחת בקלות ע"י גירויים חיצוניים
כן / לא	לעיתים קרובות נוטה לשכחה בפעילויות יומיומיות

היפראקטיביות ואימפולסיביות

כן / לא	מרבה לנענע בעצבנות ידיים או רגליים או להתפתל במושב
כן / לא	לעיתים קרובות עוזב את כיסאו בכיתה, או במצבים אחרים בהם עליו לשבת
כן / לא	לעיתים קרובות מרגיש תחושות של חוסר שקט
כן / לא	פעמים רבות מתקשה ליהנות מפעילויות פנאי בשקט
כן / לא	מרבה להתנהג כ"בתנועה מתמדת" או כאילו יש לו "מנוע בישבן"
כן / לא	מפריז בדיבור
כן / לא	מרבה לפלוט תשובות לפני תום השאלה, או מתפרץ לאמצע המשפט
כן / לא	לעיתים קרובות מתקשה לחכות לתורו
כן / לא	מרבה להתפרץ לדברי אחרים או להפריע

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט פסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 30 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

נספח ב'

טופס בקשה להתאמות בבחינות עקב מגבלות רפואיות / פיזיות / נפשיות

סטודנט/ית המבקש/ת התאמות בבחינות בגין מגבלות רפואיות / פיזיות / נפשיות חמורות מתבקש/ת למלא את הטופס הבא ולצרף אישורים רלוונטיים מרופא מומחה בלבד.

את הבקשה יש להגיש למזכירות מרכז התמיכה עד שבועיים מתחילת כל סמסטר

פרטים אישיים של הסטודנט/ית:

שם פרטי: _____ שם משפחה: _____ ת.ז. _____

מסלול: _____ מחלקה: _____ שנה וסמסטר: _____

כתובת: _____ טלפון נייד: _____ מייל: _____

א. פרטי/י מהן המגבלות בגינן את/ה מבקש/ת התאמות בבחינות?

ב. פרטי/י והסברי/י כיצד מגבלות אילו משפיעות על אופן התפקוד בבחינה?

מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט הסטודנטים
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	יחידה : דיקנט
עמוד 31 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	נוהל מתן התאמות בבחינות לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

ג. פרט/י אילו התאמות בבחינות הנך מבקש/ת?

ד. האם קבלת התאמות בבחינות הבגרות ו/או בבחינה הפסיכומטרית בגין המגבלה הרפואית/הפיזית/ הנפשית?

א. כן (יש לצרף העתק של האישור)

ב. לא

ברצוננו לציין כי הוועדה לא תוכל לדון בבקשות אשר תוגשנה באיחור או ללא כל האישורים הנדרשים!

חתימת הסטודנט/ית: _____

תאריך: _____

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט הסטודנטים
מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	יחידה : דיקנט
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	נוהל מתן התאמות בבחינות
עמוד 32 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

כתב הסכמה וויתור על סודיות

אני הח"מ מאשר/ת בזה ונותן/ת הסכמתי להעביר את המסמכים לוועדה הרפואית שכוללת רופאים מומחים מבי"ח נהריה.

הובהר לי כי לצורך דיון בבקשתי יימסר לוועדה כל המידע האישי, הפרטי והרפואי המצוי ברשות המכללה אודותי, והנני נותן/ת בזה הסכמתי המפורשת להעברת המידע. הנני משחרר/ת את המכללה ו/או כל עובד מעובדיה ו/או כל מוסד ממוסדותיה מחובת שמירה על סודיות בכל הנוגע אלי ו/או לעבודתי ו/או ללימודי ולכל רישום אחר המתייחס אלי ו/או למצב בריאותי ו/או השיקומי הסוציאלי ו/או הסיעודי ו/או פגיעתי ו/או מחלה כלשהי בה חליתי ומוותר/ת על סודיות זו כלפי הנ"ל ולא תהיינה לי אליכם כל טענה או תביעה מסוג כלשהו בקשר לאמור בכתב ויתור זה.

בקשתי זו יפה גם לפי חוק זכויות החולה וחוק הגנת הפרטיות, תשמ"א-1981 והיא חלה על כל מידע רפואי או אחר המצוי ברשות המכללה.

שם הסטודנט: _____ ת.ז. _____

חתימה: _____ תאריך: _____

		 אורט בראודה המכללה האקדמית להנדסה דקנט הסטודנטים
מהדורה : 04	מס' נוהל : דק-005-ע-14	יחידה : דיקנט
תאריך : 2 באוגוסט 2021	סטאטוס : עדכון	נוהל מתן התאמות בבחינות
עמוד 33 מתוך 39	שמות הכותבים : ד"ר אורנה מילר ד"ר דאוד דאוד	לסטודנטים הלומדים במסלול הנדסה

לכבוד,
מרכז התמיכה לסטודנט
דיקנט הסטודנטים
המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה

כתב ויתור על סודיות רפואית

אני החתום/ה מטה נותן/ת בזה רשות לכל עובד רפואי ו/או מוסד רפואי ו/או לכל עובד של בית החולים ו/או לכל קופת חולים כל רופא המוסד לביטוח לאומי על כל שלוחותיו או שלטונות צה"ל כל על כל רופאיו והוועדות הרפואיות ואדם אחר כלשהו למסור למבקש את כל הפרטים ללא יוצא מן הכלל באופן שידרוש המבקש על מצבי הבריאותי ו/או מצבי הסיעודי ו/או השיקומי ובכלל זה פגיעה כתוצאה מתאונות דרכים או תאונות עבודה ו/או כל מחלה שחליתי בה בעבר.

הנני משחרר/ת את המבקש וכל מי שיוסמך על ידו וכל רופא מרופאים ו/או כל עובד רפואי ו/או כל עובד מעובדיכם ו/או מוסד רפואי ו/או כל סניף מסניפכם מחובת שמירה על סודיות בכל הנוגע למצבי הבריאותי ו/או השיקומי ומוותר על סודותי הרפואית כלפי הנ"ל ומתיר/ה כל אדם כאמור לתת כל מידע מכל תיק שנפתח על שמי.

לא תהיה לי כלפי המבקש או כלפי המצוינים לעיל כל טענה או תביעה מסוג כלשהו בקשר לאמור בכתב ויתור זה. הנני מיפה את כוחו של המבקש ו/או כל רופא מטעמכם להגיש בקשת עיון במידע אודותי המצוי במאגר המידע שבבעלותכם ו/או בחזקתכם כתב ויתור זה מחייב אותי ובאי כוחי החוקיים וכל מי שיבוא במקומי.

ולראיה באתי על החתום:

שם: _____ חתימה: _____ תאריך: _____
כתובת: _____
ת.ז. _____
שם קופת חולים: _____ סניף: _____
שם הרופא המטפל: _____
שם הרופא המומחה שנתן חוות דעת: _____
כתובת הרופא המומחה שנתן חוות דעת: _____

טופס למילוי על ידי הרופא/ה

רופא/ה נכבד/ה,

טופס זה מופנה אלייך הואיל והסטודנט/ית הגיש/ה בקשה להתאמות במבחנים בגין בעיה רפואית/פיזית/ נפשית.
לפיכך, אבקשך למלא את חוות הדעת הרפואית.
אנו מודים לך מראש על מילוי חוות הדעת בהתאם למבוקש.

שם פרטי: _____

שם משפחה: _____

ת.ז. _____

א. פרט/י את הבעיה הרפואית/פיזית/נפשית:

ב. ממצאי האבחון הרפואי המצדיקים התאמות בבחינות:

ג. תרופות המצדיקות התאמות בבחינות:

ד. התאמות מומלצות:

הערות: _____

פרטי הרופא/ה המאבחן/ת:

שם הרופא/ה: _____

מספר רישיון: _____

מומחיות: _____

כתובת המרפאה: _____

טלפון: _____

תאריך: _____

חתימה: _____

בברכה,

המדור לקידום הסטודנט

מרכז תמיכה לסטודנטים
דיקנט הסטודנטים

תאריך: __/__/__

החלטת הוועדה הרפואית

זים אישיים של הסטודנט/ית:

שם פרטי: _____ שם משפחה: _____ ת.ז.: _____
מסלול: _____ מחלקה: _____ שנה: _____ תאריך לידה: _____

זחלטת הוועדה:

א. תיאור הבעיה המצדיקה התאמות בבחינות:

ב. החלטת הוועדה הרפואית לגבי אישורים רפואיים נוספים שנדרשים:

חתימת חברי הוועדה הרפואית:

החלטת המכללה:

א. ההתאמות שאושרו:

1. _____
2. _____
3. _____

ב. תוקף ההתאמות:

1. עד לתאריך: _____

2. עד לסיום לימודי התואר

חתימת המכללה: _____



סוגי התאמות

סוג ההתאמה
הארכת זמן 25%
הארכת זמן 50%
הארכת זמן 100%
התעלמות משגיאות כתיב בעברית
התעלמות משגיאות כתיב באנגלית
שימוש במילונית באנגלית
שימוש במילונית בעברית
צילום מוגדל של טופס הבחינה
שימוש במחשבון כיס
שימוש בדף נוסחאות
האזנה לבחינה באנגלית
יציאה לשירותים במהלך הבחינה
ליווי בבחינה של מתורגמן לשפת הסימנים
ביצוע בחינה בעל-פה
שעתוק
הקראת השאלון
בחינה בחדר נפרד - בבחינות סוף סמסטר
ישיבה על כיסא מיוחד
הקלדה על מחשב

אורט בראודה
המכללה האקדמית להנדסה
ORT Braude College

הנדון : התאמות בבחינות עבור

להלן ההתאמות שאושרו לך בבחינות :

תוקף ההתאמה	התאמה
30/10/2023 - 17/10/2019	1. הארכת זמן של 25% לכל שעת מבחן בכל המבחנים
30/10/2023 - 17/10/2019	2. שימוש במחשבון כיס (הניתן על ידי מערך ההשגחה)
30/10/2023 - 17/10/2019	3. האזנה למבחן באנגלית
30/10/2023 - 17/10/2019	4. שעתוק הבחינה

!!! שים לב, באם פג תוקף ההתאמה, באחריותך לגשת ל"מרכז תמיכה" לחידוש אישור ההתאמה!!!

- לתשומת ליבך : 1. בבחינות מפורצלות עליך להגיע חצי שעה לפני שעת הבחינה המפורסמת בלוח הבחינות.
2. בבחינות אמצע סמסטר ייתכן בעת הארכת הזמן תועבר/י לכיתה אחרת.

העתיקים :

1. תיק אלקטרוני
2. תיק אישי במרכז תמיכה

ט.ל.ח

טופס ערעור על החלטת הוועדה הרפואית

יש להגיש את הטופס תוך שבועיים מיום קבלת החלטת הוועדה בצירוף מסמכים מתאימים נוספים.

תאריך: _____

א. פרטים אישיים של הסטודנט/ית

שם פרטי: _____ שם משפחה: _____

ת.ז.: _____

מסלול: _____ מחלקה: _____ שנה: _____

כתובת: _____

פלאפון: _____

ב. פירוט הסיבות להגשת הערעור:

ג. פרטים של הרופא המטפל:

שם הרופא: _____

כתובת המרפאה: _____

טלפון/פלאפון: _____

החלטת הוועדה:

תאריך: _____ חברי הוועדה: _____

נספח ז'

תאריך הגשת הבקשה: _____

טופס בקשה להארכת זמן בבחינות לסטודנטים בהנדסה ששפת אימם אינה עברית

א. פרטים אישיים:

שם פרטי: _____ שם משפחה: _____
מס' ת.ז.: _____ טלפון נייד: _____
דואר אלקטרוני: _____
מחלקה: _____ שנה: _____ סמסטר: _____

ב. אישורים מצורפים: (נא לסמן ולצרף את האישורים שיש לך)

1. ציון החלק המילולי בעברית בפסיכומטרי
2. ציון מבחן יע"ל

ג. הנחיות להגשת הבקשה:

באחריות הסטודנט להגיש למרכז התמיכה את טופס הבקשה מלא בצירוף אישורים רלוונטיים בתחילת לימודיו במכללה.