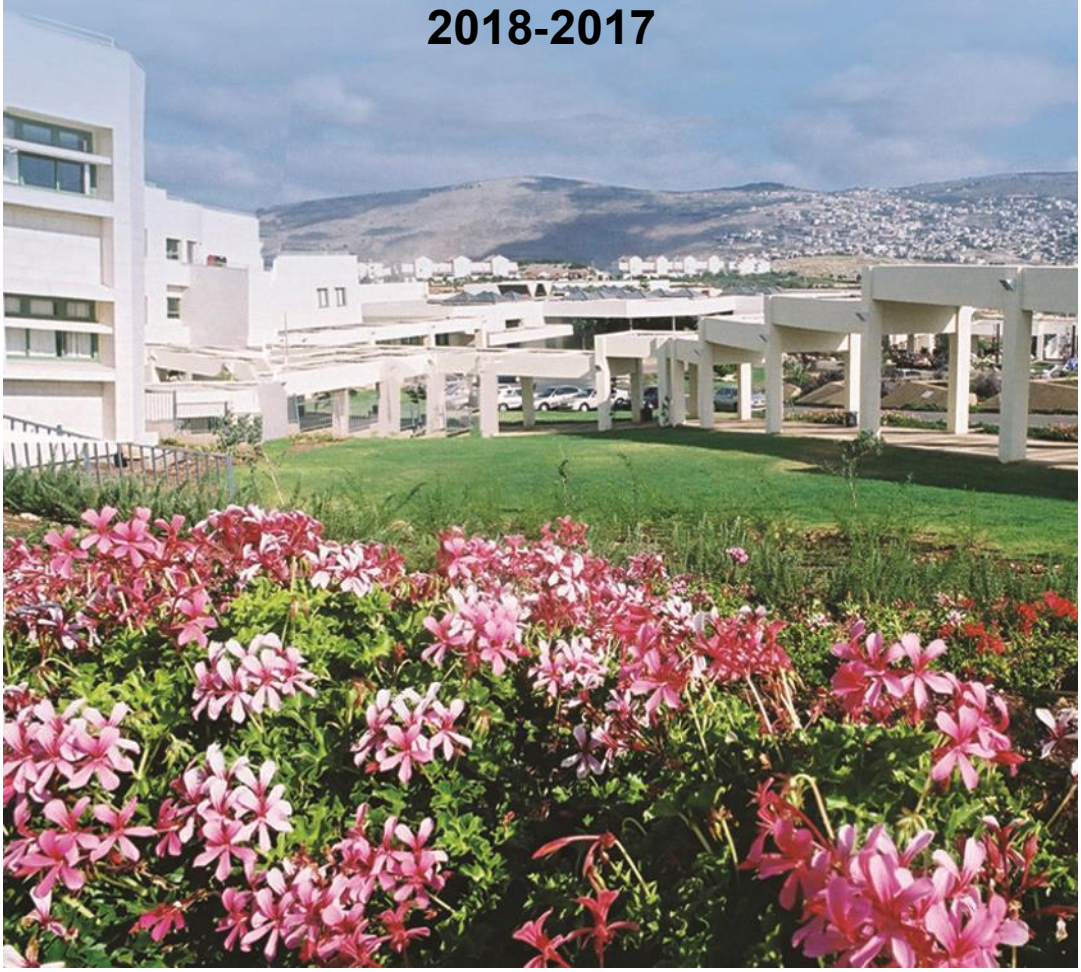
המכללה האקדמית להנדסה

אורט בראודה

כרמיאל

שנתון תשע"ח

2018-2017



המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
רח' סנונית 51, כרמיאל 2161002
טל' 9099*
מרכזיה 04-9901911
פקס. 04-9882016
www.braude.ac.il

לידיעת הקורא:
המכללה רשאית לשנות את תכניות הלימוד המפורטות בשנתון
וכן את התקנונים והנהלים המפורטים בו - מעת לעת.
כל שינוי יפורסם על לוחות המודעות או באתר האינטרנט של המכללה,
ומעת פרסומו יהיה הנוסח שפורסם הנוהל היחיד המחייב לכל דבר ועניין.
כל הכתוב בשנתון מכוון לגברים ולנשים כאחד.

דבר הנשיא

שלום רב,

המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה נמנית על המכללות הראשונות בארץ אשר פתחו תכניות אקדמיות להנדסה באישור המועצה להשכלה גבוהה ובתקצובה. המכללה מטפחת את ערך המצוינות בהוראה ובמחקר תוך יצירת קשרים ענפים עם התעשייה, האקדמיה והקהילה ותוך העצמת כישורי הסטודנטים הלומדים בה.

המכללה רואה שליחות בעצם מיקומה בלב הגליל, ומעניקה הזדמנות למימוש כישוריהם של צעירי האזור השואפים לתואר אקדמי הנדסי. המתקבלים ללימודים ניצבים בפני דרישות אקדמיות גבוהות ובלתי מתפשרות המבטיחות את מצוינותם. אלפי הבוגרים, שיצאו עד כה לשוק העבודה, תורמים רבות למשק בגליל ובמדינה, ולרווחתם האישית.

כחלק מראייתה האסטרטגית שוקדת המכללה על טיפוח ערכים בקרב אנשי סגל המכללה והלומדים בה. המציאות המשתנה במהירות מוכיחה שאין די בידע מקצועי בלבד - על המהנדס להבין היטב את ההקשר הרחב בו הוא פועל. לפיכך, שוקדת המכללה על הקניית השכלה כללית רחבה בקרב הסטודנטים, פיתוח הסקרנות האינטלקטואלית, יכולת הלימוד העצמי, מודעות חברתית וסביבתית, חשיבה ביקורתית וגישה יצירתית ויזמית.

גם במישור שיתופי הפעולה הבינלאומיים אנו מובילים מהלכים משמעותיות ומושיטים "יד גלובלית", המתבטאת בפעילות מחקרית של הסגל האקדמי שלנו מול מוסדות אקדמיים נחשבים באירופה ובארצות הברית וכן בחילופי סטודנטים עם מיטב האוניברסיטאות בעולם, בהן: פיטסבורג, MIT ורוצ'סטר. סטודנטים שלנו נמצאים שם, בחזית המחקר הבינלאומי, ומוסיפים לשמה הטוב ולמוניטין של המכללה.

כמוסד אקדמי מוביל, משקיעה המכללה רבות בפיתוח ההוראה במכללה, בשיפור כישורי הלמידה והחשיבה של הסטודנטים בהשבחת הפריון של התעשייה בגליל - בין אם באמצעות מעבדות ואמצעים מתקדמים ובין אם באמצעות התמחות בתעשייה ובמחקרים ברמה אוניברסיטאית. לאחרונה נבחרה המכללה לעמוד בראש פרויקט חדש (In2IT) במסגרת תכנית TEMPUS של האיחוד האירופי, על-מנת לעצב תשתית טכנולוגית לשיתוף פעולה בין מוסדות אקדמיים מובילים. זו תעודת כבוד ליחידה לקידום ההוראה והלמידה במכללה, העומדת בחזית פרויקט בינלאומי חשוב זה.

המכללה תמשיך להיות חדשנית ופורצת דרך בשיטות הלימוד, באיכות ההוראה ובמחקר.

שנת לימודים מוצלחת,
פרופ' אריה מהרשק, נשיא המכללה

תוכן העניינים

לוח שנה אקדמית תשע"ח	פנים שער קדמי
חלק א' - מידע כללי	7
תיאור המכללה	8
המבנה הארגוני של המכללה	9
דקנט הסטודנטים	12
מלגות	12
הלוואות	13
מרכז לפיתוח קריירה	14
מדור לקידום הסטודנט	14
מרכז התמיכה לסטודנט	14
יחידה לקידום סטודנטים מהחברה הערבית	17
טיפול פסיכולוגי	18
היחידה למעורבות חברתית	18
אגודת הסטודנטים	19
ספרייה	19
שירותים לסטודנטים בקמפוס	20
חלק ב' - תכניות לימוד	**21**
תכניות לימוד לתואר בהנדסה ובמדעים	22
תכנית המצוינות	22
רצועה רב תחומית	26
מסלולי לימוד מיוחדים	26
אופק אקדמי ופעמי עתידים (תכנית מהנדסאים להנדסה)	27
לימודים לתעודת הוראה	27
המרכז לקידום ההוראה והלמידה	27
מכינות קדם אקדמיות	28
חלק ג' - תנאי רישום וסדרי הרשמה ללימודי תואר "בוגר במדעים" (B.Sc.)	**33**
פרק 1 : תנאים להגשת מועמדות	34
פרק 2 : אופן הקבלה	39
פרק 3 : הבחינה הפסיכומטרית	40
פרק 4 : הנדסאים לקראת תואר בהנדסה	41
פרק 5 : חומר הלימוד לבחינות הכניסה לבעלי תעודת בגרות מחו"ל	43
פרק 6 : קורסי קיץ למועמדים	47

חלק ד' - שכר לימוד **50**

חלק ה' - נוהל אקדמי **53**

חלק ו' - תקנון משמעת לסטודנטים **71**

חלק ז' - המחלקות האקדמיות **79**

המחלקה להנדסת ביוטכנולוגיה 81

המחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה 93

המחלקה להנדסת מכונות 107

המחלקה לפיזיקה והנדסה אופטית 121

המחלקה להנדסת תכנה 133

המחלקה להנדסת תעשייה וניהול 143

התכנית בהנדסת מערכות מידע 157

המחלקה למתמטיקה 165

היחידה ללימודי אנגלית 179

היחידה להוראה ולימודים כלליים 181

המרכז לקידום ההוראה והלמידה 191

חלק ח' - פרשיות הלימודים **195**

נספחים **345**

חוק זכויות הסטודנט התשס"ז - 2007 344

טלפונים מרכזיים במכללה **352**

מפת המכללה **פנים שער אחורי**

חלק א'

מידע כללי

מידע כללי

תיאור המכללה

המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה הוקמה בכרמיאל על ידי רשת אורט במטרה לפתח מרכז אקדמי ייחודי בתחומי ההנדסה, הפועל תוך טיפוח קשרי גומלין עם התעשייה. המכללה משתלבת בפיתוח הגליל ותורמת לקידום תעשיות עתירות הידע באזור. המכללה שמה לה למטרה להרחיב את הנגישות להשכלה גבוהה תוך שמירה על מספר עקרונות מנחים:

א. יחס אישי וידידותי לסטודנטים.
ב. שמירה על רמה אקדמית גבוהה ודרישות אקדמיות בלתי מתפשרות.
ג. מתן עזרה לסטודנט הנתקל בקשיי לימודים מבלי לוותר על רמה אקדמית נדרשת.
ד. פיתוח מצוינות בהוראה בקרב סגל ההוראה.
ה. מעבדות משוכללות ומעודכנות.
ו. קשר מתמיד עם התעשייה.

מדיניות המכללה היא להקנות לסטודנט השכלה הנדסית מתקדמת ומעודכנת במקצוע נדרש בתעשייה הישראלית. על פי מדיניות זו שוקדת המכללה על פיתוח תכניות לימוד חדשות בהתאם להתפתחויות המשק והכלכלה בישראל.

המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה מעניקה תואר ראשון "בוגר במדעים" – B.Sc. (Bachelor of Science) בתחומים האלה:

הנדסה אופטית
הנדסת ביוטכנולוגיה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
הנדסת מכונות
הנדסת מערכות מידע
הנדסת תכנה
הנדסת תעשייה וניהול
מתמטיקה שימושית

המכללה מציעה להנדסאים מדופלמים לימודים לקראת תואר אקדמי בהנדסה.

בלימודי ההנדסה משתלבים גם סטודנטים שהתקבלו לעתודה אקדמית ולפרויקט עתידים. ההשתתפות במסלולים אלה מותנית באישור צה"ל.

לצד הלימודים לתואר ראשון "בוגר במדעים" (B.Sc.) מתקיימות בקמפוס מסגרות לימוד נוספות:
- לימודים לתואר שני
- לימודים לתעודת הוראה
- מכינות קדם אקדמיות
- לימודים במכללה הטכנולוגית להנדסאים
- מרכז להעשרה מדעית לתלמידי תיכון

הסטודנטים של המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה בכרמיאל מתנסים, כחלק מתכנית הלימודים, בעבודה בתעשייה ובאקדמיה ונקלטים לעבודה בחברות ומכוני מחקר מן השורה הראשונה בארץ. חלק מהבוגרים ממשיכים ללימודים לתארים מתקדמים.
חברי הסגל של המכללה עוסקים במחקר ובפיתוח. חברת המו"פ של המכללה "אופק אשכולות מחקר ופיתוח בע"מ" הוקמה על מנת לרכז ולעודד פעילויות מקצועיות של חברי סגל בעלות אופי מחקרי - עסקי.
במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה בכרמיאל מתקיימת תכנית מצוינות. התכנית כוללת

קורסים ברמה מוגברת, הנחייה אישית וביצוע עבודת מחקר.
המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה בכרמיאל שמה לה למטרה לקרב נשים למקצועות ההנדסה.
המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה בכרמיאל מציעה לסטודנטים מגורים במעונות ומתקיימים בה חיי חברה ערים. המכללה גם פועלת לקירוב הפריפריה למרכז, על ידי קליטת סטודנטים מכל רחבי הארץ, פתיחת שלוחה צפונית של מכון היצוא הישראלי במכללה, יצירת קשר עם תעשייה חובקת ארץ והבאת מומחים בעלי שם לכנסים ולימי עיון במכללה.

קריית המכללה

קריית המכללה, מהיפות בארץ, משתרעת על שטח של כ- 180 דונם ובה שפע של פינות ירוקות, מדשאות ופינות ישיבה בנוף הפתוח. קריית המכללה נישאת על ראש גבעה במערב העיר כרמיאל, על הכביש המחבר בין עכו לצפת, ממנה נשקף הנוף הנפלא של בקעת בית הכרם.

מיקומה הגיאוגרפי של המכללה עונה על צרכים לאומיים ואזוריים גם יחד: היא מתפקדת כמרכז חינוכי, טכנולוגי ומדעי בגליל, מגדילה את הנגישות להשכלה גבוהה באזור הצפון ותורמת לגיוון ולהעשרת המערכת החינוכית של העיר כרמיאל.

לכל הבא בשערי קריית המכללה מתגלה עד מהרה קו תכנוני עקבי, העושה שימוש מירבי בתוואי השטח, משתלב בנוף הטבעי ותורם ליצירת תרבות המכללה. בבניין המדעים על-שם הרצוג (בניין M) ממוקמים משרדי ההנהלה, המזכירות האקדמית של המכללה והמחלקות להנדסת תעשייה וניהול, הנדסת תכנה ומערכות מידע. בבניין זה כיתות לימוד חדישות, אודיטוריום מרווח המכיל 180 מקומות ישיבה, מעבדות מחשבים וחוות מחשבים העומדת לשימושם של הסטודנטים במשך מרבית שעות היממה. בבניין הרב תכליתי (בניין D) ממוקמים חדרי כיתות, המשרדים והמעבדות של המחלקות להנדסת ביוטכנולוגיה והנדסת מכונות. במכללה ספרייה מרווחת, בית כנסת, חדרי סמינרים ואודיטוריום המכיל 400 מקומות ישיבה, קפטריה, מרכז ספורט, חדר כושר משוכלל, מועדון סטודנטים ומעונות. מגרשי חניה היקפיים מבטיחים גישה נוחה לבנייני המכללה תוך שמירה על הנוף המטופח והירוק של הקמפוס: מרחבי דשא, עצי זית ונוי, פרחים עונתיים, שני אמפיתאטרונים פתוחים ופינות הסבה שקטות ויפות רבות. בבניין L ממוקמים חדרי הרצאות גדולים במיוחד. בניין EM נחנך בשנת תשע"ג והוא משרת את המחלקות להנדסת חשמל ואלקטרוניקה והמחלקה למתמטיקה שימושית. בבניין זה חדרי הרצאות ומעבדות משוכללים.

המבנה הארגוני של המכללה

בראש המכללה עומד **נשיא המכללה** האחראי על כל מסגרות הלימודים המתנהלות בקמפוס. **המשנה לנשיא לעניינים אקדמיים**, אחראי על המערך האקדמי של המכללה להנדסה. **מנכ"ל המכללה**, אחראי על כל המערך המינהלי של המכללה, המשרת את כל המחלקות האקדמיות ואת ציבור הסטודנטים. מינהלת המכללה עוסקת בניהול ובהפעלה של מערך שירותים רחב המאפשר קיום לימודים סדירים ברמה גבוהה לצד חיי קמפוס פעילים ותוססים. מינהלת המכללה אחראית על נכסי המכללה ומתקניה ותחזוקתם וכן מטפלת בנושא משאבי אנוש, במערך הכספי, בביטחון ובבטיחות. **סמנכ"ל הכספים**, אחראי על כל מערך הכספים והתקציבים. ההנהלה האקדמית של המכללה כוללת, מלבד את נשיא המכללה ומשנה לנשיא לעניינים אקדמיים, גם את ראשי המחלקות והיחידות האקדמיות השונות.

המועצה האקדמית הינה הפורום העליון במכללה להחלטות בנושאים אקדמיים. ועדת המועצה האקדמית מיישמת באופן שוטף את המדיניות של המועצה האקדמית, והוועדה לעניינים אקדמיים אחראית על התקנון האקדמי ותקנונים נלווים. החלטות אקדמיות מחלקתיות

מתקבלות במועצות המחלקות והיחידות האקדמיות, המורכבות מחברי הסגל של המחלקה/יחידה.

המזכירות האקדמית מטפלת בהרשמת סטודנטים חדשים ובכל הנושאים האקדמיים והמנהליים הנוגעים לכלל הסטודנטים ולסדרי הלימודים, לבחינות, לאישורי לימודים הפקת תעודות ועוד. משנה לנשיא המכללה לעניינים אקדמיים אחראי על פעילות המזכירות האקדמית.

מזכירויות המחלקות/יחידות מטפלות בהתנהלות השוטפת של הלימודים במחלקה/יחידה ועוסקות בכל הנושאים הנוגעים לסטודנטים הלומדים אצלן כמו: הרשמה לקורסים, קיום מערכת הלימודים והבחינות, פרסום ציוני הסטודנטים, קשר שבין סטודנטים למרצים ועוד.

במכללה פועל **דקנט סטודנטים** שתפקידו לדאוג לרווחת הסטודנטים. פעילות הדקנט מפורטת בהמשך.

מדור שכר לימוד מטפל בתשלומי שכר לימוד.

משנה לנשיא המכללה לעניינים אקדמיים (מנל"א)

פרופ' זאב ברזילי

משנה לנשיא לעניינים אקדמיים הוא האחראי להתנהלות האקדמית התקינה במכללה. הוא אחראי לקיום ההוראה על פי סטנדרטים גבוהים ושיפורה המתמיד, כמו גם על התפתחות המחקר תוך שאיפה לשיתוף פעולה עם גורמי מחקר מובילים ופרסום ברמה בינלאומית. המנל"א הוא מיופה הכח של המועצה האקדמית, האחראי לפירוש ולקיום ההתנהלות היומיומית בכל הקשור בתקנות האקדמיות, בתכניות לימודים, איכות ההוראה, קיום המחקר, קידום חברי הסגל האקדמי, תכנון לוח השנה האקדמית וקיום משמעת הלימודים על ידי חברי הסגל והסטודנטים.

המנל"א מייצג את המכללה בעניינים אקדמיים בפני המועצה להשכלה גבוהה וגופים חיצוניים למכללה. המנל"א אחראי על המזכירות האקדמית של המכללה ועל הספרייה. לעזרת המנל"א במילוי תפקידו קיימים הגופים הבאים, שבכולם הינו שותף:

א. המועצה האקדמית.

ב. פורום ראשי המחלקות (יו"ר).

ג. ועדת מחקר (יו"ר).

ד. ועדת המינויים לדרוג וקידום חברי סגל ההוראה במכללה.

ה. הוועדה לעניינים אקדמיים של המכללה.

ו. הוועדה לבחירת חברי סגל אקדמי ומרצים מצטיינים.

ז. ועדת ההשתלמויות של המכללה (יו"ר).

ח. ועדת ערעורים על ועדת המשמעת (יו"ר).

ט. ראש מינהל אקדמי.

בעלי תפקידים במכללה

יו"ר חבר הנאמנים	רו"ח דורון כהן
יו"ר הוועד המנהל	גב' דלית שטאובר
נשיא המכללה	פרופ' אריה מהרשק
משנה לנשיא לעניינים אקדמיים	פרופ' זאב ברזילי
יו"ר המועצה האקדמית	פרופ' זאב ברזילי
מנכ"ל המכללה	מר אחיאב גולן
סמנכ"ל הכספים	מר צבי קרני
מנהל בינוי, רכש ולוגיסטיקה	מר פסח שפר
דקנית הסטודנטים	ד"ר תמר גדריך
ראש מינהל אקדמי	ד"ר ולדימיר צ'צ'יק
ראש המרכז לקידום ההוראה והלמידה	ד"ר דבורה טולדנו-קטעי
סמנכ"לית שיווק	גב' שני אילני
מזכיר אקדמי	גב' הילה קנר
מנהלת הספרייה	גב' דליה זיירמן
מנהל מערכות מידע ראשי	מר איל קינברג
ראש המשרד לקשרים בינלאומיים	מר שמואל גזית
מנהלת המכינות הקדם אקדמיות	גב' ילנה שפיגלמן

דקנט הסטודנטים

דקנית הסטודנטים
ד"ר תמר גדריך

מזכירת הדקנט
גב' תמי באלוה

מרכז לפיתוח קריירה
גב' בינה וגנר
גב' וופא עבד אלגני
גב' טלי שלו וייס

מלגות
גב' דונה אשכנזי

שירות פסיכולוגי
גב' נירית ברקוביץ

מעורבות חברתית
גב' אתי שפרברג

מדור לקידום הסטודנט
ראש המדור
גב' מיה גזית

מזכירת המדור
גב' ניל אביב

שירותי ייעוץ
ד"ר דאוד דאוד
גב' רווית מיטב
גב' עביר קזל
גב' מרווה עבד

מרכז תמיכה לסטודנט
ד"ר חגית קרישר
גב' שירן אלבז
גב' מרים שחאדה חאג'

ייעוץ לסטודנטים מהחברה הערבית
ד"ר דאוד דאוד
גב' מרים שחאדה חאג'
גב' עביר קזל
גב' וופא עבד אלגני
גב' מרווה עבד

דקנט הסטודנטים היא הרשות המרכזית במכללה הפועלת לרווחת הסטודנטים. בדקנט מטפלים בכל צרכיהם הסוציאליים, החברתיים, התרבותיים והאקדמיים של הסטודנטים. זאת בכדי לסייע לסטודנטים להגשים את שאיפותיהם, לחוות חווית לימודים חיובית ולהתפתח בתחומם, כאשר יצאו לעולם התעסוקה או ללימודים גבוהים. פעילות הדקנט נעשית תוך שיתוף פעולה הדוק עם גורמי חוץ, גופים אקדמיים ומִנהליים במכללה ועם אגודת הסטודנטים. דקנית הסטודנטים פועלת לרווחת הסטודנטים גם בגופים בהם היא שותפה: הנהלת המכללה, הוועדה לאישור מועדים מיוחדים וכמשקיפה בועדת ערעורים על פסיקות ועדת המשמעת.

מלגות

דקנט הסטודנטים, באמצעות מדור מלגות מעניק **מלגות סיוע** לעזרה במימון שכר הלימוד **ומלגות מצטיינים**. מועד הגשת הבקשות למלגות מפורסם לסטודנטים הלומדים במכללה החל מחודש מאי ועד סוף חודש יוני. סטודנטים חדשים המתקבלים למכללה יכולים להגיש בקשה עד שבועיים לאחר פתיחת הסמסטר. הגשת הבקשה למלגה תיעשה באמצעות תחנת המידע לסטודנט.

מלגת סיוע - הזכאות למלגה מותנית בעמידה בקריטריונים המבוססים בעיקר על בסיס סוציו-אקונומי והנקבעים על ידי ועדת המלגות של המכללה. קבלת המלגה מותנה בפעילות חברתית.

מלגות מצטיינים - ניתנות בעבור הצטיינות בלימודים ומותנות בפעילות חברתית. כמו כן ניתנות מלגות לספורטאים מצטיינים עפ"י הישגיהם בייצוג המכללה בתחרויות אס"א.

להלן סוגי המלגות הניתנות על הישגים בלימודים:

* **מצטייני ראש המחלקה** – לסטודנטים שציונם המשוקלל המצטבר גבוה מ- 87.0 והם ממוקמים ב-15% העליונים של הסטודנטים במחלקה.

* **מצטייני נשיא המכללה** – לסטודנטים שציונם המשוקלל המצטבר גבוה מ- 92.0 והם ממוקמים ב-3% העליונים של הסטודנטים במחלקה (נכללים ב-15%).

מלגת הצטיינות בפסיכומטרי – ניתנת למתקבלים למכללה על בסיס הצטיינות בבחינה הפסיכומטרית.

מלגות משולבות (מצ'ינג) – מדור מלגות משתף פעולה עם ארגונים במטרה להעניק לסטודנטים מלגה במימון משולב של ארגון חיצוני והמכללה עבור השתתפות בפרויקטים חברתיים.

מלגות מקרנות חיצוניות – מדור מלגות מסייע לסטודנטים לפנות לקרנות חיצוניות המעניקות מלגות לסטודנטים כגון: קרן אימפקט, מלגת מפעל הפיס, קרן מושל ועוד.

(*) מידע מפורט על היצע המלגות באתר הדקנט http://www.braude.ac.il/dean/

אותות הערכה - ניתנות בעבור הצטיינות בפעילות חברתית קהילתית או תרומה לחיי הספורט במכללה.

להלן סוגי אותות הערכה שיינתנו בגין הצטיינות בפעילות חברתית או תרומה לחיי הספורט:

אות הערכה דקנית הסטודנטים – לסטודנטים שיומלצו על ידי גופים וקרנות במכללה ומחוצה לה בשל פעילותם החברתית וייבחרו על ידי ועדת המלגות.

אות הערכה נשיא המכללה – לסטודנט שיומלץ על ידי גופים וקרנות במכללה ומחוצה לה בשל פעילותו החברתית הראויה לציון מיוחד וייבחר על ידי ועדת המלגות

מענקי סיוע מיוחד - ניתנים על פי קריטריונים של מצב כלכלי מיוחד. הפניה תעשה ישירות למזכירת דקנט הסטודנטים.

מלגות פר"ח - סטודנט הפעיל במסגרת פר"ח (פרויקט חונכות) מקבל בתמורה לפעילותו מלגה המכסה כמחצית משכר הלימוד השנתי (ללא תלות במצבו הכלכלי). במסגרת הפרויקט מקדישים הסטודנטים כ- 4 שעות שבועיות לפגישה עם חניך או תלמיד בית-ספר. ההרשמה נעשית באמצעות אתר פר"ח - www.perach.org.il.

<u>הערה</u>: מי שנמצא חייב בוועדת משמעת יהיה מנוע מלקבל מלגה, אות הערכה או הצטיינות.

הלוואות

המכללה בשיתוף עם קרן שכ"ל (שקט כלכלי לסטודנט) מציעים מגוון מסלולי מימון לתשלום שכר הלימוד השנתי או מחייה בפריסת תשלומים ארוכת טווח או אפשרות לתשלום שכר הלימוד עד לאחר קבלת התואר. כל סטודנט זכאי לקבל את הסדר המימון. הסדר מימון שכר לימוד בסבסוד הריבית על ידי המכללה במסגרת תכנית "משקיעים בלימודים" או בהתאם להפניה מוועדת מלגות.

להגשת בקשה יש להיכנס לאתר www.sachal.co.il/braude או במייל: service@sachal.co.il
לפרטים נוספים ניתן לפנות למוקד קרן שכ"ל 03-9635856.

הלוואות ומלגות משרד החינוך - הלוואות הניתנות לסטודנטים במועדים הנקבעים על ידי משרד החינוך ומתפרסמים על גבי לוחות המודעות ובתחנת המידע לסטודנט. הרישום יתבצע אינטרנטית באתר משרד החינוך.

מרכז לפיתוח קריירה

המרכז לפיתוח קריירה נותן מענה לצורך בולט של סטודנטים במכללה בשירותים ותמיכה בתחום התעסוקתי, בשלבים השונים של לימודיהם.
המרכז נועד להרחיב את התודעה לגבי חשיבות פיתוחם של מסלולי קריירה אישיים, לחזק קשרים עם התעשייה ולתת מענה ממוקד ומעשי לסטודנטים ולמועמדים ללימודים אקדמיים, בהתאם לצרכיהם הייחודיים. צוות המרכז כולל: פסיכולוגית תעסוקתית, יועצת קריירה ואחראית קשרי מעסיקים. התמקדות המרכז היא סיוע לסטודנטים בשנים המתקדמות (ג' ו- ד') אך גם סטודנטים משנים א' ו-ב' ובוגרים מוזמנים להיעזר בשירותי המרכז.

פעילויות שהמרכז מציע:

- תהליכי ייעוץ אישי – לבחירת מסלול הלימודים ותכנון הקריירה
- הרצאות ומגוון סדנאות בנושאי השתלבות בעולם העבודה - כתיבת קורות חיים, הכנה לראיונות עבודה, הכנה למרכזי הערכה, חיפוש עבודה ברשת, גיבוש זהות תעסוקתית ובניית תכנית קריירה
- פורטל קריירה לאיתור משרות
- קשר עם מעסיקים פוטנציאליים
- ימי זרקור
- יריד תעסוקה

מדור לקידום הסטודנט

מטרת המדור לקידום הסטודנט לאפשר לכל סטודנט למצות את יכולותיו באופן מיטבי ולסייע בהתמודדות עם קשיים לימודיים, רגשיים או חברתיים המעיבים על היכולת למצות את הפוטנציאל הקיים בו. היועצים, כולם אנשי מקצוע יסייעו בהבנת הקושי והגדרתו, בתמיכה, מתן כלים בהתאם להגדרת הקושי, הפניה לסיוע מקצועי נוסף ותיווך למחלקה במידת הצורך.

צוות המדור מורכב מאנשי מקצוע מתחומי הייעוץ החינוכי, עבודה סוציאלית, לקויות למידה ופסיכולוגיה.

השיחות הינן דיסקרטיות כמתחייב מסוג זה של שירות. העברת מידע תעשה בהתאם לצורך ורק באישור הסטודנט בכתב וחתימה על ויתור סודיות.

המדור מורכב משלש יחידות העובדות בשיתוף פעולה:
שרותי הייעוץ, מרכז התמיכה לסטודנטים עם צרכים ייחודיים והיחידה לקידום סטודנטים מהחברה הערבית.

שרותי הייעוץ

תפקיד היועצים במדור לסייע לכל סטודנט להביא לידי ביטוי את הפוטנציאל הלימודי שלו דרך מפגשים אישיים וקבוצתיים שנועדו לזהות את מקורות הקושי של הסטודנט, לסייע בהתמודדות עם קשיים אילו ולהפנות את הפונה לגורמי תמיכה נוספים במכללה בהתאם לצורך.

ייעוץ הלמידה נובע מההבנה שיש קשר ישיר בין היכולת לממש את הפוטנציאל הלימודי, מצבי חיים, מצבים רגשיים, מצבים חברתיים ומשפחתיים ומצבים פיזיים/ גופניים.

יועצי הלמידה יסייעו לך לזהות את הקשיים המשפיעים על הלמידה כמו מיומנויות למידה לקויים, קשיים בניהול זמן, דחיינות, חרדת בחינות או קשיים הקשורים למצוקות רגשיות שונות המשפיעות על הלמידה כמו מתחים, חרדות, מצבי רוח, משברים רגשיים/ זוגיים/ משפחתיים, דימוי עצמי ירוד, קשיים חברתיים, קשיי הסתגלות למכללה וללמידה ועוד.

הייעוץ ניתן באופן פרטני או קבוצתי בהתאם לצורך, סדנאות ממוקדות (התמודדות עם לחץ, חרדת בחינות, ניהול זמן, חרדת קהל) ועוד.

הייעוץ ניתן ע"י יועצים חינוכיים, עובדים סוציאליים ופסיכולוגים.

הייעוץ חסוי וניתן תוך שמירה על כללי האתיקה והסודיות.

תחומי הייעוץ:

1. **הסתגלות למכללה וללימודים (לאחר השבוע הראשון):**
   - תחושות בלבול וחוסר התמצאות
   - קשיי ריכוז לא אופייניים
   - מועקה מתמשכת
   - בדידות
   - חוסר הלימה בין הציפיות והלימודים או המכללה
2. **קשיים בלמידה**
   - ארגון זמן
   - ארגון חומר
   - אסטרטגיות למידה
   - קושי בהפנמת החומר
   - קשיי זיכרון
   - קושי בלמידה לקראת בחינות
3. **חרדת בחינות/ חרדת קהל**
   - סימפטומים גופניים – כאבי ראש, בטן, סחרחורת, רעד, קשיי נשימה, דופק מהיר
   - סימפטומים התנהגותיים – דחיינות, למידה ללא הפסקות, הסתגרות
   - חשיבה שלילית – פחד מכישלון, דאגה, טקסים ואמונות מכבידים
   - רגשות – מועקה, חרדה, דכאון, בכי, עצבנות
4. **קשיים רגשיים** – חוסר בטחון, עצב, מתח, לחץ, שינויים במצב הרוח
5. **קשיים חברתיים** – בדידות, חרדה חברתית
6. **קשיים משפחתיים** – משבר משפחתי, ציפיות של ההורים
7. **משבר אישי** – אובדן, פרידה מבן זוג, תחושות כישלון

אנחנו ממליצים לכל סטודנט הצופה קושי לפנות אלינו עוד לפני תחילת הלימודים כדי שנוכל לסייע לו מיד עם התחלת הלימודים.

מרכז תמיכה לסטודנטים עם לקויות למידה, הפרעות קשב וריכוז, מגבלות רפואיות.

מרכז התמיכה לסטודנט מטפל ומסייע לסטודנטים עם לקויות למידה/הפרעות קשב, מגבלות פיזיות ומוטוריות/רפואיות, וכן לסטודנטים בעלי לקות חושית.
מרכז התמיכה מעניק סיוע מקצועי שמטרתו להקנות לכל סטודנט שוויון הזדמנויות אקדמי ולאפשר לו למצות את מלוא הפוטנציאל האישי, תוך שמירה על רמה נאותה של הכשרה אקדמית ומקצועית.

השירותים הניתנים במרכז:

1. **ייעוץ אישי-** מתן ייעוץ והכוונה לסטודנט בהתאם לצרכיו, בניית תכנית תמיכה אישית, תוך התייחסות לנקודות החוזק ולמוקדי הקושי שלו.
2. **התאמות בבחינות-** התאמות בבחינות יינתנו לסטודנטים עפ"י הקריטריונים הבאים:

א. סטודנטים עם לקויות למידה/הפרעת קשב - סטודנט/ית המבקש/ת התאמות בבחינות בגין לקויות למידה/הפרעת קשב יופנה לאבחון מת"ל (גם אם בידיו אבחון קודם), בצירוף מסמך הפניה חתום על ידי יועץ במרכז התמיכה לסטודנט.

סטודנט לא יחויב לעבור אבחון נוסף במקרים הבאים:

- הסטודנט קיבל אישור להתאמות בבחינה הפסיכומטרית מטעם המרכז הארצי לבחינות והערכה
- הסטודנט עבר אבחון מת"ל שפותח על ידי המרכז הארצי לבחינות והערכה והמועצה להשכלה גבוהה

בשני המקרים לעיל, הסטודנט יקבל התאמות בבחינות בהתאם לשיקול מרכז התמיכה.

ב. סטודנטים עם מגבלות פיזיות ומוטוריות / רפואיות /מחלות כרוניות/ בעיות נפשיות - סטודנטים המבקשים התאמות בבחינות בגין המגבלות לעיל מתבקשים להגיש בקשה לוועדה רפואית בצירוף אישור מרופא מומחה בלבד. **יש להגיש את הבקשות עד שבועיים מתחילת כל סמסטר.** טופס הבקשה לוועדה הרפואית ניתן להוריד מאתר האינטרנט של מרכז התמיכה.

ג. סטודנטיות בהיריון ובשמירת היריון, סטודנטים וסטודנטיות לאחר לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת - סטודנטית בשמירת היריון או בטיפולי פוריות 21 ימים ומעלה במהלך הסמסטר, סטודנט או סטודנטית בחופשת לידה או אימוץ/משמורת 21 ימים ומעלה במהלך סמסטר יכולים להגיש בקשה להתאמות.
יש למסור אישורים על שמירת היריון, טיפולי הפריה, לידה ואימוץ לדקנט הסטודנטים תוך שבועיים מתחילת התקופה הרלוונטית ולצרף את רשימת הקורסים, המעבדות, הסדנאות, העבודה המעשית שהסטודנט/ית משתתפים בה.
פרטים נוספים בנושא ניתן לראות בנוהל המפורסם באתר המכללה.

לתשומת ליבכם:
סטודנטים המבקשים התאמות בבחינות צריכים לפנות למרכז התמיכה מיד עם הודעת הקבלה ללימודים ועד שבועיים לאחר תחילת כל סמסטר. מרכז התמיכה לא יוכל לטפל בבקשות אשר תוגשנה לאחר מועד זה!

3. **שיעורי עזר (סל"א)-** סטודנטים המאובחנים כבעלי לקויות למידה/הפרעת קשב, סטודנטים עם מגבלות פיזיות/רפואיות, המעוניינים בקבלת שיעורי עזר, יכולים להגיש בקשה באמצעות אתר האינטרנט של מרכז התמיכה. השיעורים ניתנים על ידי סטודנטים מצטיינים משנים מתקדמות.

4. **חונכות אישית -** סטודנטים המאובחנים כבעלי לקויות למידה/הפרעת קשב, סטודנטים עם מגבלות פיזיות/רפואיות יכולים להגיש בקשה לקבלת חונך אישי. החונך מלווה את הסטודנט במהלך כל שנת הלימודים ומסייע לו במקצועות הלימוד השונים ובהקניית הרגלי למידה יעילים. הגשת בקשה דרך אתר האינטרנט של מרכז התמיכה.
5. **סדנאות תגבור** – סדנאות קבוצתיות שמטרתן לסייע לסטודנטים המתקשים במקצועות הריאליים וזקוקים לתגבור נוסף. רישום לסדנאות דרך אתר מרכז התמיכה.
6. **כרטיסי צילום-** סיוע בכרטיסי צילום לסטודנטים המתקשים לכתוב בזמן הרצאות ו/או לסטודנטים שכתב ידם בלתי קריא.
7. **חדר טכנולוגיה מסייעת (חט"מ) -** החדר מכיל עמדות מחשב עם חיבור לרשת, סורק, תוכנות ייחודיות להקראת טקסטים, להגדלת המסך וכו'.
8. **חדר למידה -** החדר מיועד לסטודנטים המבקשים ללמוד בסביבה שקטה. החדר מכיל כיסאות נוחים ושולחנות גדולים ללמידה.
9. **סיוע פרטני/קבוצתי לשיפור מיומנויות למידה -** הקניית כלים וטכניקות יישומיות לפיתוח ושיפור אסטרטגיות הלמידה של הסטודנט כגון: ארגון זמן, עיבוד וסיכום הרצאות, טכניקות לשיפור הזיכרון, הכנה לבחינות ועוד.

יחידה לקידום סטודנטים מהחברה הערבית

צוות היחידה תומך בסטודנטים מהחברה הערבית לצורך קידום תחושת הקשר והשייכות בקמפוס והאפשרות למימוש הפוטנציאל הלימודי, צמצום נשירה והעלאת ההישגים האקדמיים. בנוסף, היחידה נותנת שירותי ייעוץ להנהלה ולאנשי סגל בסוגיות הקשורות בסטודנטים מהחברה הערבית, מארגנת ימי חשיפה לתלמידים מבתי-ספר פוטנציאליים שבוגריהם יכולים להשתלב בלימודי הנדסה במכללה ותומכת בקידומן של תכניות הידברות בין יהודים לערבים במכללה.

השירותים הניתנים ביחידה:

חונכות חברתית לסטודנטים בסמסטר הראשון ללימודים: מתן יד תומכת לסטודנטים מן החברה הערבית המתחילים לימודיהם במכללה. החונכים הם סטודנטים משנים מתקדמות במכללה שיהיו אוזן קשבת לסטודנטים בראשית דרכם האקדמית, יתמכו וישמשו להם לעזר בכל נושא שיתקשו בו (לדוגמה: בניית תכנית לימודים, התארגנות, הסתגלות חברתית, עזרה בשפה עברית ועוד).

שיעורי עזר לסטודנטים שנים א' ו-ב': תמיכה לימודית והכוונה לשיטות לימוד ואסטרטגיות למידה יעילות. העזרה ניתנת על ידי סטודנטים משנים מתקדמות בעלי הישגים לימודיים גבוהים.

סדנאות לימודיות: תגבור במקצועות החובה הבסיסיים בשנים א' ו-ב' כמענה לצורך לימודי שמטרתו שיפור ההישגים. הסדנאות מתקיימות בקבוצות קטנות בהן מתאפשר לסטודנטים להשתתף ולהשמיע את תגובותיהם או שאלותיהם.

אוריינות בשפה העברית: סדנאות שמטרתן פיתוח יכולות של קריאה בשפה העברית; הבנת טקסט, סיכום ואנליזה של טקסט כנקודת מוצא לכתיבה ברמה אקדמית. הסטודנטים ילמדו לזהות נושאים מרכזיים בטקסטים אקדמיים, סיכומם ומיזוג רעיונותיהם.

"צעד לפני כולם": התכנית נפתחת שלושה שבועות לפני פתיחת כל סמסטר ומטרתה לעזור לסטודנטים מהחברה הערבית המתקבלים הן במישור החברתי-הסתגלותי והן במישור הלימודי.

ייעוץ לימודי: הייעוץ ניתן בשפה הערבית ומיועד לסטודנטים בכל שנות הלימוד.

ייעוץ קריירה: הייעוץ ניתן בשפה הערבית ומיועד לסטודנטים בכל שנות הלימוד. קיים שיתוף פעולה גם עם עמותות חיצוניות כמו "קו משווה" ו"צופן", המסייעות לאקדמאיים מהחברה הערבית להשתלב בשוק התעסוקה בכלל וההיי-טק בפרט.

ייעוץ לסטודנטים לקויי למידה/הפרעות קשב, מגבלות פיזיות ומוטוריות/רפואיות, וכן לסטודנטים בעלי לקות חושית: הייעוץ ניתן בשפה הערבית ומיועד לסטודנטים עם צרכים ייחודיים בכל שנות הלימוד.

פרויקט סל"א (סיוע לימודי אקדמי)

סטודנטים המתקשים בלימודיהם יוכלו לקבל שיעורי עזר פרטניים מסטודנטים מצטיינים בשנים מתקדמות, במטרה לשפר את הישגיהם ואת דרכי הלמידה שלהם. קבלת שיעורי העזר בהתאם לקריטריוני זכאות. סטודנטים המעוניינים בקבלת הסיוע, צריכים להגיש בקשה מקוונת באמצעות אתר הדקנט.

סיוע למשרתים במילואים

המכללה מעריכה את משרתי המילואים ונותנת להם סיוע אקדמי. דקנט הסטודנטים מטפל בהגשת בקשות לולת"ם לביטול או דחייה של שירות מילואים במהלך הלימודים. המכללה מסייעת לסטודנטים היוצאים לשירות מילואים בשיעורי עזר, צילומים, ניקוד לזכאות למלגות ולמעונות, נקודות זכות אקדמיות, הארכת זמן בבחינות, קורס חוזר, השאלת NETSTICK ומועדי בחינה מיוחדים.

טיפול פסיכולוגי

תקופת הלימודים האקדמיים מהווה תקופה משמעותית בחייו של הסטודנט. לצד היותה תקופה מרגשת של צמיחה והתפתחות, לעיתים היא מלווה גם בקשיים מסוגים שונים המשפיעים על איכות חייו של הסטודנט, תחושת הרווחה האישית וההישגים הלימודיים. הטיפול הפסיכולוגי נועד בכדי לתת מענה לסטודנטים החווים מצוקה רגשית על רקע לימודי, אישי, משפחתי או אחר. הטיפול הינו מסובסד ומתקיים בשולי המכללה על מנת לאפשר פרטיות. במידת הצורך, יופנה הסטודנט לגורמי טיפול מחוץ למכללה.

היחידה למעורבות חברתית

היחידה שמה לה למטרה לפתח ולהעלות בקרב הסטודנטים את המודעות והאחריות החברתית; "מעורבות חברתית מחוללת שינוי חברתי". היחידה מפתחת תכניות בהם הסטודנטים לומדים, יוצרים, מעורבים בבניית התוכניות ופעילים בקהילה בהפעלתם. הפעילות החברתית מתבצעת במגוון תכניות וקהלים בגליל ובכך מתממש חזון המכללה להיות מרכז חברתי ותרבותי משפיע בגליל.

שיבוץ הסטודנט לפעילות נעשה בהתאמה אישית תוך התחשבות במקום מגוריו. בין התכניות שמפעילה היחידה: מתמטיקה מהיסוד, אוצר אנגלית, מהל"ב - פעילות עם אוכלוסיות מיוחדות. ניתן להשתלב בעשייה חברתית בתמורה למלגה.

תרבות וקשרי קהילה

הפעלת אירועים תרבותיים לטובת הסטודנטים הלומדים במכללה, סגל המכללה והקהילה בכרמיאל וסביבתה.

אנסמבל המכללה

האנסמבל, מורכב מסטודנטים המנגנים בכלים שונים ושרים. האנסמבל מופיע בטקסים ואירועים של המכללה.

הסטודנטים שיתקבלו (לאחר בחינת כניסה) זכאים למלגת עידוד כל זמן היותם חברים באנסמבל.

אגודת הסטודנטים

אגודת הסטודנטים פועלת לרווחת הסטודנטים בתחומים האקדמיים, החברתיים והתרבותיים, ומייצגת אותם בפני מוסדות המכללה וגורמים אחרים. החבֵרוּת באגודה היא בגדר רשות.

בין פעילויות האגודה:

- מתן ליווי משמעתי וייצוג בוועדות משמעת
- הגנה ופיקוח על זכויותיו האקדמיות של הסטודנט תוך מתן יעוץ ולווי שוטפים.
- הנפקת כרטיסי סטודנט המאפשרים מעבר בשערי המכללה, צילום במכונות והטבות בבתי עסק שונים
- חלוקת מתנות בפתיחת שנת הלימודים האקדמית
- שימור ושיפור רווחתו של הסטודנט בקמפוס: פינות רווחה, מיקרוגלים, עמדות קפה אמון, מקררים ועוד.
- פיקוח על מכונות שתייה, מכונות חטיפים, מכונות צילום ונותני שירות המזון בקמפוס
- פרסום בלוחות המכללה: דירות להשכרה, מודעות דרושים ועוד
- ניהול אתר אינטרנט הכולל חדשות, לוח מודעות תעסוקה, לוח דירות, בנק בחינות, מחברות סרוקות ולינקים חשובים
- מסיבות ואירועי תרבות איכותיים בהוזלה או בחינם לסטודנטים חברי האגודה

מידע נוסף באתר האגודה: www.obu.co.il ובעמוד הפייסבוק של האגודה "אגודת הסטודנטים אורט בראודה"

ספרייה

בספרייה למעלה מ-216,000 פריטים ובהם ספרים, כתבי-עת, תקליטורים, תקליטונים, תיקי בחינות, פרויקטי גמר, תקנים, תדפיסים וספרי קריאה. כ-120,000 פריטים הינם דיגיטליים, ונגישים מכל מקום. הספרייה מנוייה על כתבי-עת מודפסים וכתבי-עת בפורמט אלקטרוני. לספרייה אתר אינטרנט עם גישה למאגרי מידע אלקטרוניים, המרחיבים את אוסף הספרייה ואת מאגר הידע שלה מעבר לגבולותיה המקומיים המיידיים. ניתן להשתמש במאגרי המידע של הספרייה מכל מסוף בקמפוס המחובר לרשת המחשבים המכללתית.

שירותי הספרייה

זמני פתיחת הספרייה בזמן הלימודים הם בשעות 08:00-20:00 בימי א'-ה' ובשעות 08:00-12:30 בימי ו'.

הספרייה משרתת את קהיליית המכללה - סטודנטים, מרצים ועובדים. עם זאת פתוחה הספרייה ללא השאלה לכל באי הקהילה ולתלמידים ממוסדות חינוך אחרים. בתחילת הלימודים נערכות הדרכות קבוצתיות להכרת הספרייה. הקטלוג הממוחשב עומד לרשות הקוראים ומאפשר אחזור מידע בתחומי הספרייה, המכללה וגם בקשר אינטרנט מבתי הקוראים. הספרייה חברה ברשת הספריות האקדמיות בארץ, ומאפשרת גישה לקטלוגים של הספריות האחרות ולקטלוגים הלאומיים. אתר הספרייה באינטרנט מאפשר גישה לסדרת מאגרי מידע בתחומי הלימוד של המכללה. אתר הספרייה משולב באתר המכללה וכתובתו היא: http://www.braude.ac.il/library.

תקנון הספרייה

הקוראים מתבקשים למלא אחר הוראות התקנון המנחות בין השאר על התנהגות תרבותית ושקטה, איסור הכנסת מאכל ומשקה לספרייה והתחשבות בקהל הלומדים. שירותי הספרייה נחסמים לזמנים קצובים לקוראים המאחרים בהחזרת ספרים, על פי חומרת העבירה. ההשאלה בספרייה היא אישית והסטודנטים להנדסה פטורים מהפקדת המחאת בטחון בסך 500 ש"ח והצגת כרטיס מכללה מזהה, תעודת סטודנט, מרצה, עובד.

שירותים לסטודנטים בקמפוס

עזרה ראשונה – טיפול רפואי

סטודנט הזקוק לטיפול חירום רפואי, יזמין אמבולנס דרך מוקד מגן דוד אדום (בטלפון שמספרו 101).

האמבולנס יפנה את הסטודנט לבית החולים.

הסטודנט ישלם בגין הפינוי באמבולנס. בתום ההליך הרפואי, הסטודנט יפנה לקופת החולים לשיפוי בגין התשלום עבור האמבולנס. במידה והסטודנט לא יקבל החזר מקופת החולים, יגיש את דרישת התשלום וסירוב קופת החולים להחזר, למנכ"ל המכללה. במקרה זה, המכללה תשלם בגין הפינוי באמבולנס של הסטודנט.

חדר צילום

מספק שירותי צילום ושכפול לציבור המרצים והסטודנטים.

בית קפה ("קפה גרג")

בית קפה בו ניתן לרכוש שתייה חמה וקרה, מאכלים קלים וארוחות חלביות.

מזנון בשרי ("גרג")

מזנון בו ניתן לרכוש מזון קל או ארוחות בשריות מלאות.

חנות ספרים ומכשירי כתיבה

שלוחה של "מכלול", חנות הטכניון, פועלת במכללה לשירות ציבור הסטודנטים, העובדים והקהל הרחב.

כספומט

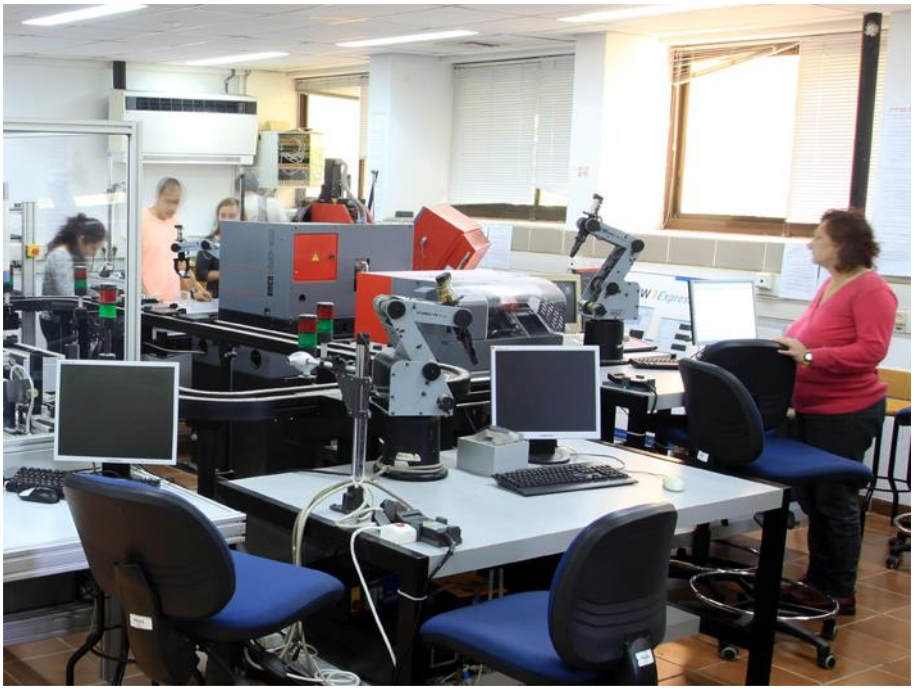
כספומט של בנק לאומי משרת את לקוחות כל הבנקים.

בית כנסת

במכללה בית כנסת פעיל שבמסגרתו מתקיימת פעילות ענפה הכוללת תפילות וחוגים שונים. בית הכנסת פועל גם בשבתות ובחגים.

חלק ב'

תכניות לימוד



תכניות לימוד

1. תכניות לימוד לתואר בהנדסה ובמדעים

במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה בכרמיאל מתקיימים לימודים לתואר ראשון "בוגר במדעים" (B.Sc.) בתחומים הבאים:

הנדסה אופטית
הנדסת ביוטכנולוגיה
הנדסת חשמל ואלקטרוניקה
הנדסת מכונות
הנדסת מערכות מידע
הנדסת תכנה
הנדסת תעשייה וניהול
מתמטיקה שימושית

תכנית הלימודים בהנדסה מקיפה לפחות **160** נקודות זכות (בשיטת הצבירה). משך הלימודים הוא **ארבע** שנים (**8** סמסטרים). בחלק מתכניות הלימודים על הסטודנט לעבור התנסות בתעשייה או באקדמיה. התנסות זו מהווה חלק מהכשרתו כמהנדס.

תכנית הלימודים במתמטיקה שימושית מקיפה **120** נקודות זכות (בשיטת הצבירה). משך הלימודים הוא **שלוש** שנים (**6** סמסטרים). הלימודים מסתיימים בפרויקט מסכם (3 נקודות זכות).

המכללה האקדמית להנדסה מתוקצבת על-ידי הוועדה לתכנון ותקצוב של המועצה להשכלה גבוהה. גובה שכר הלימוד במכללה נקבע על פי החלטת הוועדה הציבורית לקביעת גובה שכר הלימוד של גופים אלה.

2. תכנית המצוינות

המכללה מקיימת תכנית לימודים לסטודנטים המצוינים. מטרת התכנית היא לטפח את יכולות הסטודנטים המצוינים בעזרת הנחייה אישית, העשרת הידע, ביצוע עבודות אישיות וחשיפה למחקר. סטודנטים שיתקבלו לתכנית ייהנו מהטבות כספיות.

תנאי הקבלה

יכולים להגיש בקשה, לראש תכנית המצוינות, מועמדים חדשים העונים על תנאי הקבלה למחלקה בה הם מבקשים ללמוד, ובנוסף על שלושה מבין ארבעת התנאים שלהלן:

א. תעודת בגרות הכוללת הגברה במתמטיקה (5 יח"ל) בציון מינימלי 90 (לא כולל בונוס).
ב. תעודת בגרות הכוללת הגברה במקצוע מדעי או טכנולוגי (5 יח"ל) בציון מינימלי 90 (לא כולל בונוס).
ג. ציון פסיכומטרי מינימלי של 680 בדגש רב-תחומי או בדגש כמותי.
ד. ציון סכם מינימלי של 630.

תינתן עדיפות בקבלה לתכנית למועמדים שהשתתפו במסגרות העשרה בתקופת לימודי התיכון כגון: חוגי מדע, פרויקטים מדעיים, תחרויות וכד'.

כמו כן, לאחר שני הסמסטרים הראשונים ללימודיהם במכללה, יכולים להגיש בקשה סטודנטים הלומדים במכללה, העונים על הקריטריונים הבאים:

- ממוצע ציוניהם המצטבר אינו נמוך מ- 88 ונמצא בשני האחוזונים העליונים של ציוני הסטודנטים במחזור בו הם לומדים במחלקתם.
- צבירה של לפחות 36 נ"ז במכללה. עבור סטודנט שהתקבל למכללה ממוסד אקדמי אחר, נדרשת צבירה של 36 נ"ז כולל פטורים, אשר מתוכם 25 נ"ז לפחות נצברו במכללה.

כל מועמד לתכנית יוזמן לראיון אישי, שבו תבחן מידת התאמתו לתכנית.

תפעול התכנית

תכנית הלימודים של כל סטודנט תאושר על-ידי ראש תכנית המצוינות וראש המחלקה אליה הסטודנט משתייך. אחת לשנה תיערך בדיקה של הישגי הסטודנטים הלומדים בתכנית. המשך ההשתייכות לתכנית מותנה בעמידה בקריטריונים שלעיל. לסטודנטים חדשים תיערך בדיקת הישגים כבר לאחר הסמסטר הראשון. כל סטודנט יגיש אחת לשנה דו"ח על פעילות בתכנים שהם מחוץ לתכנית הלימודים הרגילה למלווה האקדמי שלו. ההשתתפות בתכנית מותנית בפעילות חברתית שתקבע על-ידי המכללה.

הרחקה מהתכנית

סטודנט יורחק מהתכנית אם:

- צבר בשנת הלימודים פחות מ- 36 נ"ז (כולל פטורים).
- הממוצע המצטבר של ציוניו נמוך מ- 86
- הסטודנט נמצא חייב בעבירה בוועדת המשמעת, ולאחר שוועדת המצוינות קבעה כי חומרת העבירה מצדיקה את הרחקת הסטודנט מהתכנית.

התכנית

סטודנט בתכנית ילמד את תכנית הלימודים הרגילה אליה הוא התקבל ובנוסף ילמד בהתאם למפורט:

שנה א':

א. על סטודנט הלומד בתכנית לבצע אחת מבין שתי האפשרויות הבאות:

אפשרות א'

עבודה במקום בחינה בקורס חובה, בהנחיית מרצה הקורס.
העבודה תתבצע באחד הסמסטרים והציון יחליף את ציון הבחינה בחישוב הציון הסופי בקורס. העבודה תוגש למנחה לקבלת ציון. מועד הגשת העבודה יהיה לא יאוחר מסוף תקופת המבחנים של הסמסטר שבו ניתן הקורס. דו"ח סופי של עבודה במקום בחינה יוגש לראש תכנית המצוינות.

אפשרות ב'

החלפת קורס חובה הנלמד באחד הסמסטרים ברמה רגילה, בקורס הנלמד ברמה מוגברת.

ב. זוג סטודנטים הלומדים בתכנית רשאים להחליף, באחד הסמסטרים, את אחד מקורסי המעבדה, בשלושה פרויקטים מעבדתיים אותם יבצעו במהלך הסמסטר. (פרויקט מעבדתי יהיה ניסוי כולל ומורכב ו/או פרויקט הנחוץ לפיתוח קורס המעבדה).

שנה ב':

א. סטודנט בתכנית רשאי לבחור באחד הסמסטרים קורס אחד ברמה מוגברת אשר יחליף קורס מקביל ברמה רגילה בתכנית הלימודים שלו. סטודנט בתכנית יבצע, בכל אחד מהסמסטרים, עבודה במקום בחינה באחד מקורסי החובה, בהנחיית מרצה הקורס. סטודנט אשר יתקבל לתכנית בשנה א' של הלימודים, ובצע עבודה אחת במקום בחינה בשנה א', יבצע רק עבודה אחת באחד מהסמסטרים של שנה שניה (סה"כ הסטודנט חייב לבצע שתי עבודות במקום שתי בחינות במהלך התכנית).
ציון העבודה יחליף את ציון הבחינה בחישוב הציון הסופי של הקורס.

ב. סטודנט אשר הכין עבודה במקום בחינה בתחום מסוים, לא יוכל לבצע עבודה נוספת באותו מקצוע לימוד (לדוגמה חדו"א 1 וחדו"א 2 או פיזיקה 1 ופיזיקה 2).

ג. העבודה במקום בחינה תוגש למנחה לקבלת ציון. מועד הגשת העבודה יהיה לא יאוחר מסוף תקופת המבחנים של הסמסטר שבו ניתן הקורס. דו"ח סופי של עבודה במקום בחינה יוגש לראש תכנית המצוינות.

ד. זוג סטודנטים בתכנית, רשאים להחליף באחד הסמסטרים, את אחד מקורסי המעבדה, בשלושה פרויקטים מעבדתיים אותם יבצעו במהלך הסמסטר (פרויקט מעבדתי יהיה ניסוי כולל ומורכב ו/או פרויקט נחוץ לפיתוח קורס המעבדה.

שנה ג':

א. סטודנט בתכנית יבצע עבודת מחקר שנתית, בהנחיית חבר סגל של המכללה. העבודה תהווה חלופה לשני קורסי בחירה. עבודת המחקר תהיה עבודה שלמה, הכוללת את כל המאפיינים של עבודת מחקר בתחום בו היא מבוצעת. היקף המחקר ייקבע על-ידי חבר הסגל המלווה את הסטודנט. מספר נקודות הזכות יהיה בתחום שבין 2.0 ל- 3.0 נ"ז לסמסטר (סה"כ עד 5.0 נ"ז). בסמכות ועדת תכנית הלימודים המחלקתית להחליט באופן עצמאי על תכולת העבודה החלופה. הוועדה המחלקתית תעדכן את יו"ר ועדת תכנית המצוינות. במקרה זה הסטודנט לא ייזכה לכפל נקודות. עבור סטודנט בתכנית אשר לומד תואר כפול, ניתן לקבל את אחד מפרויקטי הגמר כתחליף לעבודת מחקר במסגרת התכנית.

ב. בכל סמסטר, סטודנט בתכנית ישתתף בקורס סמינריוני או בפורום אחר, על פי המלצת המנחה, ובו יציג הסטודנט במספר הרצאות את התפתחות עבודתו. בסוף המחקר יכתוב הסטודנט דו"ח מדעי אשר אותו יגיש למנחה לקבלת ציון. עותק סופי של הדו"ח יוגש לראש תכנית המצוינות. מועד הגשת הדו"ח הסופי יהיה לא יאוחר מסוף תקופת המבחנים של שנת הלימודים

שנה ד':

א. ככלל, תכנית המצוינות מסתיימת לאחר שלוש שנות לימוד. סטודנט שלא הספיק לסיים את עבודת המחקר שלו בפרק זמן זה, תינתן לו אפשרות לסיימה בשנה ד', ללא מלגת תכנית המצוינות.

ב. סטודנט שביצע את עבודת המחקר שלו וסיימה ומעוניין להמשיך במחקר נוסף או שתוך כדי מחקר התברר כי נושא המחקר מורכב וקיימת אפשרות להרחיבו, רשאי להגיש בקשה, בהמלצת המנחה ובאישור ראש התכנית, להרחבת הפעילות לשנה ד'. ועדת ההטבות היא שתחליט מהן ההטבות להן זכאי הסטודנט במקרה זה.

חובות נוספים

- במהלך כל שנת לימודים הסטודנטים שבתכנית ישתתפו בשתי הרצאות העשרה ובסיור לימודי במפעל עתיר טכנולוגיה.
- במהלך התכנית יקיים הסטודנט פעילות חברתית באמצעות היחידה למעורבות חברתית של המכללה שתפקח על פעילותו ותעביר אישור על ביצוע הפעילות לראש תכנית המצוינות בסוף השנה. פעילות חברתית בהיקף שנתי של לפחות 50 שעות היא תנאי לקבלת מלגת תכנית המצוינות המלאה, ומקנה זכות למעונות, כמפורט בהמשך. ביצוע פעילות חברתית בהיקף שנתי בין 30 ל- 49 שעות יזכה את הסטודנט ב- 50% מהמלגה של תכנית המצוינות. ביצוע פעילות חברתית בהיקף הנמוך מ- 30 שעות בשנה לא יזכה את הסטודנט במלגה של תכנית המצוינות כלל.
- סטודנט בתכנית יגיש אחת לשנה, לראש תכנית המצוינות, דו"ח המפרט את פעילותו במסגרת תכנית המצוינות. סטודנט שיתחיל את הלימודים בסמסטר חורף, יגיש את הדו"ח שבועיים מתום תקופת הבחינות של סמסטר קיץ. סטודנט שיתחיל את הלימודים בסמסטר אביב, יגיש את הדו"ח שבועיים מתום תקופת הבחינות של סמסטר חורף.
- לסטודנטים חדשים בתכנית תיערך בדיקת הישגים כבר לאחר הסמסטר הראשון.

הטבות לסטודנט

לסטודנט בתכנית תינתנה הטבות, באופן דיפרנציאלי, בהתאם להישגיו.

1. סטודנט שסיים את שנת הלימודים "א", "ב" או "ג" , הגיש דו"ח פעילות שנתית, ועמד בכל הדרישות של תכנית המצוינות, זכאי למלגת תכנית המצוינות. סכום מלגת תכנית המצוינות מחושבת לכל סטודנט באופן דיפרנציאלי לפי נוסחאות וטבלאות שאושרו על ידי ועדת הטבות של תכנית המצוינות.

   המלגה תשולם לאחר סיום שנת לימודים באופן הבא:

   א. לסטודנטים אשר יתחילו לימודיהם בסמסטר חורף, המלגה תשולם שלושה שבועות לאחר סוף תקופת הבחינות של סמסטר קיץ.

   ב. לסטודנטים אשר יתחילו לימודיהם בסמסטר אביב, המלגה תשולם שלושה שבועות לאחר סוף תקופת הבחינות של סמסטר חורף.
2. סטודנט הלומד בשנה "ד" זכאי להגיש לוועדת הטבות בקשה למימון עבודת מחקר.
3. למועמד חדש שנרשם ללימודים במכללה ויתקבל לתכנית המצוינות לפני 14 ביולי, יהיה יתרון לקבלת מעונות בתנאי שהסטודנט עומד בקריטריונים לקבלת מעונות.
4. לסטודנט בתכנית אשר הגיש את דו"ח הפעילות השנתי לראש תכנית המצוינות לפני 14 ביולי ונמצא עומד בדרישות של תכנית המצוינות, יהיה יתרון לקבלת מעונות בתנאי שהסטודנט עומד בקריטריונים לקבלת מעונות.
5. הטבות אקדמיות (כולל סטודנטים שנה ד' שסיימו את כל מטלות התכנית):
   - עדיפות ברישום לקורסים
   - עדיפות בתכניות חילופי סטודנטים של המכללה עם אוניברסיטאות בחו"ל
   - עבודות מונחות
   - מימון מלא או חלקי בהשתתפות בכנסים בארץ, באישור ועדת הטבות של תכנית המצוינות
   - אפשרות להשתתפות בקורסים ברמה מוגברת
   - פרויקטים ייחודיים במעבדה
   - אפשרות ללמוד מספר רב יותר של קורסים ללא תוספת תשלום
   - תנאי השאלה משופרים בספרייה (השאלת ספרים לסמסטר שלם של ספרי החובה), השאלה בין ספרייתית לצורך ביצוע עבודות ללא תשלום
   - צילומים לשם ביצוע עבודה, עד 500 צילומים (תוך שמירה על זכויות יוצרים)

6. לסטודנט אשר סיים את התכנית, עמד בכל מטלות התכנית וקיבל ציון על עבודת המחקר, תוענק תעודה על השתתפותו בתכנית המצוינות בטקס סיום התואר. התעודה תכלול את פעילותו בתכנית.

3. רצועה רב תחומית

מרכז היזמות מציע קורסים אקדמיים בשני תחומים מרכזיים:

(1) תחום מעשי-אקדמי הכולל גם התנסות בפועל של הסטודנטים במימוש רעיון יזמי.
(2) הקניית ידע בתחום היזמות.

התנסות מעשית אפשרית גם במסגרת **תכנית יזמים צעירים ומאיץ היזמות** ORT Braude (Accelerator) שמטרתו לקדם יזמים ומיזמים מרעיון להשקעה. תנאי להשתתפות במאיץ הוא השתתפות באחד מקורסי מרכז היזמות.
להלן רשימת הקורסים המוצעים במסגרת מרכז היזמות (לא כל הקורסים יפתחו מדי שנה):

11504 הנדסת יזמות - גישת ההזנק הרזה, 0.2 נ"ז
11505 ניהול טכנולוגיה וחדשנות, 2.0 נ"ז
11506 מבוא לייזמות וקניין רוחני, 2.0 נ"ז
11507 מבוא לייזמות, 1.0 נ"ז
11509 חשיבה המצאתית ושיטתית, 2.0 נ"ז
11512 מבוא לניהול חדשנות ויזמות פנים ארגונית, 2.0 נ"ז
11514 אב טיפוס, 2.0 נ"ז
(פרשיות לימודים מופיעות בפרק פרשיות לימודים).

4. מסלולי לימוד מיוחדים

עתודה אקדמית

העתודה האקדמית מכשירה בוגרי תיכון שזה עתה סיימו לימודיהם, להשתלב בצבא כקצינים בעלי מקצוע אקדמי. הידע האקדמי נרכש באמצעות לימודים על-תיכוניים לתואר ראשון במוסדות לימוד מוכרים ובמקצועות המאושרים על-ידי צה"ל. בנוסף לקבלה ללימודים האקדמיים במכללה נדרשים המועמדים לעבור מיון במסגרת הצבא.

המעוניינים להתקבל לעתודה האקדמית יידרשו לעמוד בדרישות הסף של הצבא ולעבור תהליך מיון. המועמדים יזומנו למבחני מיון בצבא שיימשכו יום עד יומיים, ויתקיימו במהלך שנת לימודיהם בכיתה י"ב. מבחני המיון יהוו חלק מתנאי הקבלה למסלול העתודה.

הקבלה הסופית ללימודים בעתודה תותנה בכל מקרה באישור צה"ל.

תהליך ההרשמה לעתודה אקדמית

ההרשמה למסלול העתודה האקדמית מתבצעת במדור קדם-צבאי בלשכת הגיוס בין החודשים אוקטובר 2016 לפברואר 2017 (מומלץ להקדים ולהירשם באוקטובר).

ניתן לקבל טופסי הרשמה באינטרנט, בדואר או באמצעות פנייה טלפונית למדור עתודה.

מסלול ההרשמה כולל:

- מבחן פסיכומטרי - לא יאוחר ממועד מרץ 2017.
- השלמה של הליכי ההתייצבות בלשכת הגיוס.

- הרשמה למכללה באמצעות אתר המכללה באינטרנט.
- ההרשמה והקבלה למכללה מותנות באישור לימודים מצה"ל.

פרויקט "עתידים"

צה"ל מפעיל תכנית לקידום אוכלוסיות מאזורי הפריפריה. התכנית מיועדת למסיימי י"ב המעוניינים להמשיך את לימודיהם בתחומי ההנדסה, ולהשתלב בהמשך במערך הפיתוח והאחזקה של צה"ל.

דרישות הקבלה האקדמיות לתכנית זו זהות לדרישות מכל מועמד אחר.

במהלך הלימודים בפרויקט מקבל הסטודנט מלגה המכסה חלק ניכר משכר הלימוד ובנוסף מלגת קיום עפ"י מצבו הכלכלי. סיוע נוסף ניתן על-ידי חונכים לאורך תקופת הלימודים.

הקבלה הסופית ללימודים במסגרת פרויקט "עתידים" מותנית באישור צה"ל.

5. אופק אקדמי ופעמי עתידים (תכנית מהנדסאים להנדסה)

מיקומה של המכללה הטכנולוגית להנדסאים בקמפוס המכללה האקדמית, מאפשר להנדסאים במחלקות להנדסת ביוטכנולוגיה, הנדסת מכונות, הנדסת תעשייה וניהול והנדסת תכנה להשתתף בקורסים נבחרים בהנדסה, ולצבור נקודות זכות אקדמיות לתואר "בוגר במדעים" (B.Sc.).
התכנית מותאמת לסטודנטים הנדסאים שהגיעו להישגים גבוהים במהלך לימודיהם. אם יתקבלו ללימודי תואר בהנדסה, יקבלו פטור מקורסים שלמדו במסגרת לימודי ההנדסאות. מספר הנקודות המקסימלי לפטור שונה ממחלקה למחלקה, ובכל מקרה אינו עולה על 40 נקודות זכות.
הפטור יינתן רק לאחר השגת 80 נ"ז בלימודי הנדסה.

6. לימודים לתעודת הוראה

המחלקה להוראה במכללה מציעה לימודים לקראת תעודת הוראה לבתי ספר על-יסודיים במקצועות ההנדסה הנלמדים במכללה ובמתמטיקה. הלימודים הם עפ"י תכנית המתווים החדשים להוראה של המועצה להשכלה גבוהה. הלימודים מיועדים לסטודנטים הלומדים לתואר בהנדסה במכללה, החל משנת לימודיהם השנייה, וכן לבעלי תואר אקדמי באחד ממקצועות ההנדסה הנלמדים במכללה או בתחום קרוב, ובמתמטיקה. כמו כן, מקיימת המכללה לימודי התמחות בהוראה (סטאז') לבעלי תעודת הוראה ולמורים בשנת הוראתם הראשונה או השנייה בבתי הספר. לימודי ההתמחות הם דרישת משרד החינוך הדורש לימודי התמחות לקבלת רישיון הוראה.

7. המרכז לקידום ההוראה והלמידה

מטרת המרכז היא לטפח את מיומנויות הלמידה והחשיבה של הסטודנטים ולקדם את סגל המרצים ואת איכות ההוראה במכללה. פעילויות המרכז המכוונות לקידום הלמידה הן חדשניות וייחודיות למכללה ומטרתן לסייע לסטודנטים בשנה הראשונה ללימודיהם.

- **קורסי מיומנויות למידה וחשיבה:** הקניית המיומנויות נועדה לשפר את יכולת הסטודנטים להתמודד בהצלחה עם הלימודים האקדמיים ולהקנות לבוגרים כישורים הדרושים להשתלבות במקומות העבודה. כל סטודנט במכללה נדרש ללמוד קורס מיומנויות אחד, מתוך מגוון קורסים, בשנה הראשונה ללימודיו.

- **פרויקט ראשי קבוצות:** סדנאות המונחות על-ידי סטודנטים מצטיינים ומלוות קורסים מרובי נכשלים. הסדנאות מתנהלות בקבוצות קטנות, באווירה אישית ותומכת, עם דגש על מתן כלים

לפתרון בעיות תוך עידוד למידה פעילה. ראשי הקבוצות עוברים הכשרה במסגרת קורס ייעודי ומקבלים הנחייה שוטפת ממרצי הקורסים.

- **פרויקט מאל"ת (מצב אקדמי לא תקין):** תמיכה בסטודנטים שסיימו שנה א' במצב אקדמי לא תקין, במטרה למנוע את נשירתם. כלי התמיכה שמציעה המכללה רבים ומגוונים, חלקם פרטניים ואחרים במסגרת קבוצתית, ומטרתם לתת מענה לקשיים לימודיים ורגשיים. בין כלי התמיכה: **אימון אישי אקדמי -** מתבצע על-ידי מרצים מהמכללה שעברו הכשרה והסמכה לשמש כמאמנים. מטרת העל של האימון היא לשפר את ניהול הלמידה של הסטודנט. האימון עוסק בארגון זמן ומשימות, התמודדות עם לחץ ועומס ולקיחת אחריות של הסטודנט על למידתו. **חונכות אישית -** סטודנטים שעברו הכשרה ייעודית משמשים כחונכים אישיים לסטודנטים במאל"ת. החונכים מקבלים הדרכה שוטפת וייעוץ מקצועי מיועצת הלמידה של המרכז. **סדנאות ארגון זמן והתמודדות עם חרדת בחינות-** פתוחות לכלל הסטודנטים.

8. מכינות קדם-אקדמיות

סוגי המכינות

- מכינה להשלמת/שדרוג תעודת הבגרות.
- מכינה ייעודית להנדסה.
- מכינת קדם-הנדסה ייחודית.
- מכינה לגילאי 30+.
- קורס מתמטיקה אקוויולנטי ל- 4 יח"ל.
- מכינת ריענון

המכינה להשלמת / שדרוג תעודת הבגרות

קהל יעד: מועמדים בגילאי 19-29, השואפים להתקבל ללימודים אקדמיים, אך מסיבות שונות לא השלימו זכאות לתעודת בגרות או שציוניהם אינם עומדים בתנאי הקבלה.

מטרה: השלמת החובות לזכאות לתעודת בגרות/שדרוג יח"ל/שיפור ציונים.

משך הלימודים: 1-4 סמסטרים בהתאם למקצועות החסרים לזכאות/מקצועות לשדרוג יח"ל/שיפור ציונים.

מועדי פתיחה: מחזור סתיו-תחילת ספטמבר, מחזור חורף - תחילת פברואר. <u>פתיחת כיתות הלימוד מותנית במינימום 20 נרשמים</u>.

מכינת קדם - הנדסה, מסלול ייחודי במכללה

קהל יעד: בעלי תעודת בגרות שאינם עומדים בתנאי הרשמה/קבלה ללימודי הנדסה במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה.

מטרות:

- השלמת הדרישות המחלקתיות (בתעודת הבגרות) להרשמה.
- שיפור ידע במתמטיקה תיכונית כהכנה לקראת לימודי מתמטיקה אקדמית.
- הקניית ידע בפיזיקה תיכונית, כהכנה לקראת לימודי פיזיקה אקדמית.

תנאי קבלה למכינת קדם-הנדסה ייחודית:

א. תעודת בגרות עם ממוצע גולמי 70 לפחות.
ב. אנגלית 4/5 יח"ל בציון 70 לפחות.
ג. מתמטיקה 3 יח"ל 60 לפחות.
ד. בחינת "מימ"ד" בציון 500 לפחות (הבחינה נערכת במכללה), או פסיכומטרי בציון 500 לפחות.

הערה: מודגש שהציון הפסיכומטרי/מימ"ד המצויינים לעיל הינם לצורך קבלה למכינה בלבד.

תכנית לימודים: קורסים בהתאם להרכב המקצועות אותם נדרשים המועמדים להשלים עפ"י דרישות הרשמה/קבלה מחלקתית:

- **מתמטיקה -** תכנית בהיקף 300 שעות, מוכרת במוסדנו כאקוויוולנטית ל- 4 יח"ל בבגרות.
- **פיזיקה -** תכנית בהיקף 300 שעות, מוכרת במוסדנו כאקוויוולנטית ל- 3 יח"ל בבגרות. מיועדת למועמדי הנדסת חשמל ואלקטרוניקה והנדסה אופטית שאין להם ציון בגרות בפיזיקה – תנאי קבלה למחלקות אלו.
- **מבוא לפיזיקה אקדמית -** תכנית בהיקף 110 שעות. מיועד למועמדי כל המחלקות למעט הנדסת חשמל ואלקטרוניקה והנדסה אופטית. (קורס זה אינו מיועד למועמדים להנדסת חשמל ואלקטרוניקה והנדסה אופטית **ואינו מהווה תחליף לציון הבגרות בפיזיקה כפי שנדרש במחלקות אלו**.
- **כימיה תיכונית -** תכנית בהיקף 60 שעות, המיועדת למועמדי הנדסת ביוטכנולוגיה שאין להם ציון 60 לפחות בכימיה בבגרות. הציון יוכר במוסדנו כתחליף לציון בגרות בכימיה 3 יח"ל (דרישה להרשמה).

משך לימודים:

- מסלול מואץ כ- 4 חודשים

מועדי פתיחה:

- מחזור מאי.
- מחזור ספטמבר.

מכינה ייעודית להנדסה במכללה

מכינה ייעודית להנדסה במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה הינה מסגרת המחליפה תעודת בגרות לצורך קבלת המועמדים ללימודי הנדסה במכללה בלבד.

קהל יעד: בוגרי 12 שנות לימוד, המעוניינים ללמוד הנדסה במכללה.

מטרת המכינה: מטרתה של המכינה הייעודית להנדסה ליצור בסיס ידע תואם לדרישות הלימודים האקדמיים במכללה בתכניות הלימודים השונות.

תכנית הלימודים: תכנית הלימודים תילמד במלואה כחטיבה אחת הכוללת:

- מתמטיקה ברמת 5 יחידות מכינה - קורס בהיקף 430 שעות
- פיזיקה ברמת 5 יחידות מכינה - קורס בהיקף 330 שעות
- אנגלית ברמת 4 יחידות מכינה - קורס בהיקף 240 שעות
- אוריינות אקדמית ברמת יחידה אחת - קורס בהיקף 100 שעות

תנאי קבלה למכינה הייעודית להנדסה:

- 12 שנות לימוד
- 7 יחידות בגרות בציון עובר לפחות
- ציון 500 לפחות בבחינה פסיכומטרית או ציון 500 בבחינת ה"מימ"ד" (ציון הפסיכומטרי/מימ"ד המצוינים לעיל הינם לצורך קבלה **למכינה** בלבד)

הערה: בוגרי המכינה המצטיינים, אשר יגיעו לציון 85 ומעלה בממוצע המשוקלל של תעודת המכינה (ללא הבונוסים), לא יידרשו בהצגת הציון של הבחינה הפסיכומטרית בעת קבלתם ללימודי ההנדסה במכללה. בוגרים מצטיינים אלה יחויבו במבחן סיווג באנגלית (אמי"ר/אמר"ם).

מועד הפתיחה ומסגרת המכינה

מסלול שנתי (9 חודשי לימוד) – אוקטובר עד יולי או פברואר עד אוקטובר

מכינת ריענון

קהל יעד : נרשמים ללימודי ההנדסה במכללה העומדים בדרישות הקבלה, אשר מעוניינים לרענן את ידיעותיהם במתמטיקה, להכין את עצמם ללימודי הפיזיקה האקדמית ולהפחית עומס לימודי בסמסטר א' של לימודי ההנדסה.

תכנית לימודים :

- **קורס מבוא למתמטיקה אקדמית** - תכנית לימודים בהיקף של 60 שעות המיועדת למועמדים מכל המחלקות (**קורס זה אינו מהווה תחליף לדרישות הקבלה במתמטיקה בתעודת הבגרות כפי שפורטו בשנתון**).
- **קורס מבוא לפיזיקה אקדמית** - תכנית לימודים בהיקף של 84 שעות המיועדת למועמדים מכל המחלקות למעט הנדסת חשמל ואלקטרוניקה והנדסה אופטית. (**קורס זה אינו מיועד למועמדים להנדסת חשמל ואלקטרוניקה והנדסה אופטית ואינו מהווה תחליף לציון הבגרות בפיזיקה כפי שנדרש במחלקות אלו**).

תנאי קבלה למכינת ריענון :

- זכאות לתעודת בגרות העומדת בדרישות ההרשמה ללימודי ההנדסה במכללה האקדמית.
- הצגת אישור הרשמה ללימודי הנדסה.
- ציון 550 לפחות בבחינה הפסיכומטרית. מועמד שאין ברשותו ציון פסיכומטרי (הנדסאי מדופלם) יחויב במבחן כניסה למכינה- מבחן "מימד" המתקיים במכללה.

מועד הפתיחה ומסגרת המכינה :

המסלול יתקיים בין התאריכים 24-9.17.76.8.17

מכינה לגילאי 30+

קהל יעד : מועמדים ללימודי הנדסה במכללה בגיל שלושים ומעלה שאינם בעלי תעודת בגרות.

מטרת המכינה : הלומדים בגילאי 30+ ישולבו במכינה הייעודית להנדסה, אשר מטרתה ליצור בסיס ידע תואם לדרישות הלימודים האקדמיים במכללה בתכניות הלימודים השונות.

תכנית לימודים: ראה תכנית הלימודים של המכינה הייעודית להנדסה.

תנאי קבלה:

- גיל 30 לפחות
- ציון פסיכומטרי 550 לפחות או דיפלומת הנדסאים בממוצע מינימלי משוקלל 80 (את נוסחת החישוב ניתן לראות בידיעון המכללה)
- ראיון אישי עם יועצת המכינה

משך לימודים : מסלול שנתי (9 חודשי לימוד)

מועדי פתיחה : חודש אוקטובר / חודש פברואר.

קורס במתמטיקה אקוויולנטי ל- 4 יח"ל

קהל יעד : מועמדים ללימודי הנדסה במכללה אשר עומדים בכל תנאי הרישום המחלקתיים לרבות זכאות לתעודת בגרות, ממוצע תעודת הבגרות, ציון פסיכומטרי על כל מרכיביו, מלבד דרישת הבגרות במתמטיקה.

תכנית הלימודים: מתמטיקה שווה ערך ל- 4 יח"ל בבגרות.

מסגרת הלימודים : מסלול מואץ : כחודשיים, מועדי פתיחת המכינה : דצמבר ויולי.

ציון הקורס: בוגרי הקורס ייגשו לבחינות פנימיות במתמטיקה. הישגיהם בקורס יוכרו במכללה כתחליף לציון הבגרות במתמטיקה ויכנסו לשקלול ממוצע ציוני הבגרות, זאת לטובת עמידה בדרישות הרישום המחלקתיות.

מלגות מיוחדות לתלמידי מכינה

עד פטור מלא משכ"ל ומלגת קיום חודשית (במימון ממלכתי) בהתאם לרקע הסוציו-אקונומי כפי שמשתקף בטופס ההרשמה. הזכאות לפטור חלקי/מלא משכ"ל אינה ע"ח הקרן האישית לחיימ"ש (חיילים משוחררים) אלא מקרן סיוע נוספת.

<u>הערה</u>: לסטודנטים במכינה 30+ ובקורס מתמטיקה אקוויולנטי ל- 4 יח"ל אין זכאות למימון ממלכתי.

- **המכינה שומרת לעצמה את הזכות לבצע שינויים בנתונים השונים המופיעים כאן. הנתונים הקובעים הם אלה המצוינים במשרדי המכינה ביום ההרשמה בפועל.**

להרשמה ולפרטים נוספים ניתן לפנות למשרדי המכינה:
טלפונים: 04-9901972/973/872/833/814
פקס: 04-9080759
E-mail: mechina@braude.ac.il
אתר האינטרנט: http://www.braude.ac.il/pre

חלק ג'

תנאי רישום וסדרי הרשמה ללימודי תואר "בוגר במדעים" (B.Sc.)

פרק 1: תנאים להגשת מועמדות

תנאי המינימום להגשת מועמדות לתכנית לימודים במכללה מסווגים לשלוש קבוצות:

1. תנאי רישום כלליים:

- ציוני בחינות בגרות
- ציון הבחינה הפסיכומטרית
- סף להרשמה באנגלית

2. תנאי רישום מחלקתיים

3. תשלום דמי הרשמה

רשאי להגיש מועמדות ללימודים מי שיעמוד בכל התנאים המפורטים להלן.

א. תנאי רישום כלליים

1.תעודת בגרות

1.1 מועמד בעל תעודת בגרות ישראלית, שהשיג ממוצע 70 ללא בונוסים ואשר יעמוד בכל התנאים הבאים:

הצגת תעודת בגרות ישראלית, הכוללת **לפחות**:

א. בחינה במתמטיקה ברמה של 4 או 5 יח"ל.

ב. בחינה באנגלית ברמה של 4 או 5 יח"ל.

ג. בחינה במקצוע מוגבר נוסף (שאינו אנגלית ומתמטיקה) ברמה של 4 או 5 יח"ל.

הציון המינימלי הנדרש בכל אחד מהמקצועות המפורטים לעיל הוא בהתאם לתנאי הרישום המחלקתיים המפורטים בפרק הבא. במחלקה בה לא מצוינת דרישה מפורשת – הציון המינימלי לא יפחת מ-60.

אופן חישוב ממוצע ציוני הבגרות מפורט בפרק "חישוב ממוצע ציוני בגרות וסכם" בעמ' 39.

הערה:

רשאי להגיש מועמדות ללימודים גם מי שאינו עומד בדרישות בבחינת הבגרות במתמטיקה ובלבד שיעבור בהצלחה קורס מתמטיקה במכינת קדם-הנדסה של המכללה על פי תנאי הרישום המחלקתיים.

1.2 מועמד בעל תעודת בגרות מוכרת מחו"ל, שיעמוד בדרישות בחינות הכניסה האלה*:

מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל. הציון המינימלי הנדרש בהתאם לתנאי הרישום המחלקתיים.

עברית ברמה ג' - ציון 60 לפחות. מועמדים בעלי דיפלומת הנדסאי ממכללה מוכרת בארץ פטורים מהבחינה.

אנגלית בהתאם לתנאי הרישום המחלקתיים.

פיזיקה ברמה של 3/5 יח"ל (למועמדים למחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה, הנדסה אופטית). הציון הנדרש בהתאם לדרישות המחלקה.

כימיה ברמה של 3 יח"ל (למועמדים למחלקה להנדסת ביוטכנולוגיה). הציון הנדרש הוא 60 לפחות.

* **בעלי תעודת בגרות מחו"ל** חייבים להמציא, בנוסף לצילום התעודה המקורית, תרגום לעברית של תעודת הבגרות, כולל פירוט הציונים. התרגום חייב להיות חתום על ידי רשות משפטית או מוסדית מוסמכת ומוכרת. בנוסף, יש לצרף לתעודות אישור ממשרד החינוך על כך שהתעודה שוות ערך לתעודת בגרות ישראלית.

לצורך קבלת האישור יש לפנות למחלקה לאישור השכלה על-יסודית במשרד החינוך, רח' כנפי נשרים 22, גבעת שאול, ירושלים, טל. 02-5601371. הפנייה בצירוף תרגום נוטריוני מקורי של תעודת הבגרות מחו"ל וצילומי תעודת זהות ותעודת עולה.

מועדי בחינות הכניסה לבעלי תעודת בגרות מחו"ל

כל הבחינות מתקיימות **במועד אחד בלבד** בתאריכים אלה, **בשעה 13:00**:

מקצוע	יום בשבוע מועד חורף	תאריך למועד חורף	יום בשבוע מועד אביב	תאריך למועד אביב
מתמטיקה *	שני	04.09.2017	שני	05.02.2018
עברית	חמישי	07.09.2017	חמישי	08.02.2018
פיזיקה*/ כימיה	שני	11.09.2017	שני	12.02.2018
אנגלית- מבחן אמיר"ם	בתיאום עם היחידה לאנגלית			

* **חומר הלימוד לבחינות במתמטיקה ובפיזיקה מופיע בפרק 5 בהמשך.**

2. ציון הבחינה הפסיכומטרית

חובת הגשה של תוצאות בחינה פסיכומטרית חלה על כל המועמדים, בין אם הם בעלי השכלה על-תיכונית קודמת ובין אם נרשמו לשנה מתקדמת.
ציון הבחינה הפסיכומטרית המקנה זכות לדיון בקבלה ללימודים במכללה:

ציון 550 לפחות - בדגש רב תחומי או בדגש כמותי או בהתאם לתנאי הרישום המחלקתיים

3. סף להרשמה באנגלית

3.1 הציון המינימלי באנגלית המקנה זכות לרישום ללימודים במכללה הוא 85 במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או במבחן אמיר"ם או ציון 185 במבחן אמי"ר.
הערה: לא ישובץ מועמד לקורס אנגלית ללא ציון 70/170 לפחות במבחני הסיווג.
יש לבדוק את הדרישה המחלקתית בסעיף ב' "תנאי רישום מחלקתיים".
3.2 למועמדים שציוניהם נעים בין 70-84 במרכיב האנגלית כמפורט בסעיף 3.1 קיימות שתי אפשרויות לאישור ועדת הקבלה:
א. להשתתף בקורס אנגלית לפני תחילת הלימודים, להשיג ציון "עובר".
ב. להגיש מועמדות לרישום "על תנאי".
אם יתקבל כסטודנט "על תנאי", בכפוף להחלטת המחלקה ותנאי הרישום הכלליים, יתחיל ללמוד את הקורסים האקדמיים במקביל ללימודי אנגלית ברמה "טרום בסיסי".

אם עד סוף הסמסטר הראשון ללימודיו במכללה לא ישיג ציון "עובר" בקורס אנגלית "טרום בסיסי" – יופסקו לימודיו עקב אי מילוי תנאי קבלה.
אם השלים את רמת הידע הבסיסי בקורס אנגלית "טרום בסיסי" ועמד בו בהצלחה בציון "עובר", יתקבל כסטודנט "מן המניין" ויוכל להתקדם בשרשרת קורסי האנגלית (בלי להיבחן בבחינת אמיר"ם או אמי"ר).
כל האמור לעיל בכפוף לתנאי הרישום הכלליים והמחלקתיים המפורטים בידיעון זה.

הערות

- תלמיד העומד לסיים את ביה"ס התיכון רשאי להירשם "על תנאי"; בעת ההרשמה יהיה עליו להמציא את ציוני המחצית הראשונה של כיתה י"ב ואישור המפרט את בחינות הבגרות ואת יחידות הלימוד בהן ייבחן. דיון בבקשתו ייערך רק לאחר קבלת תוצאות בחינות בגרות, **ובתנאי שיישארו מקומות פנויים**. תנאי לקבלה הוא אישור לימודים מצה"ל.
- **בוגר מכינה אוניברסיטאית מוכרת הרלוונטית למחלקה בה הוא מבקש ללמוד, חייב גם בזכאות לתעודת בגרות.**
  הכרה תינתן במקצועות רלוונטיים כגון מתמטיקה, פיזיקה או אנגלית – בתנאי שהציון הוא בהתאם לדרישות תנאי הרישום הכלליים והמחלקתיים.
- מועמדים הניגשים לשיפור ציוני בגרות/ השלמת תעודת בגרות במועד קיץ - בקשתם תובא לדיון לאחר המצאת הציונים, **ובתנאי שיישארו מקומות פנויים**.

ב. תנאי רישום מחלקתיים

להלן פירוט הדרישות הנוספות לדרישות הכלליות, שפורטו בסעיף א' לעיל.

הדרישות מסווגות לפי תכניות הלימודים. הציונים המפורטים להלן הם תנאים מינימליים, המקנים זכות לדיון בקבלה ללימודים במכללה. **תנאים אלה הם לרישום בלבד, ואינם מחייבים קבלה ללימודים.**

הנדסה אופטית

בנוסף לדרישות הכלליות, **בעלי תעודת בגרות ישראלית** נדרשים לציון בחינה **מינימלי** במקצועות הבאים:

ציון סף בפסיכומטרי: 570 (רב תחומי או כמותי – הגבוה מביניהם)

מועמדים עם ציון מתחת ל- 570 וציון מעל 80 בפיזיקה ברמה של 5 יח"ל, יוזמנו לראיון לבדיקת התאמה.

מתמטיקה - ציון 90 ברמה של 4 יח"ל או ציון 75 ברמה של 5 יח"ל.

לחילופין: ציון 90 בקורס מתמטיקה במכינת קדם – הנדסה של המכללה.

פיזיקה - ציון 70 ברמה של 5 יח"ל.

לחילופין: ציון 75 בקורס פיזיקה במכינת קדם-הנדסה של המכללה.

אנגלית - ציון 70 ברמה של 4 יח"ל או ציון 65 ברמה של 5 יח"ל.

בעלי **תעודת בגרות מחו"ל** נדרשים לעמוד בבחינת כניסה בפיזיקה ברמה של 5 יח"ל בציון 70 לפחות.

הנדסת ביוטכנולוגיה

בנוסף לדרישות הכלליות, **בעלי תעודת בגרות ישראלית** נדרשים לציון בחינה **מינימלי** במקצועות הבאים:

מתמטיקה* - ציון 75 ברמה של 4 יח"ל או ציון 65 ברמה של 5 יח"ל.

לחילופין: ציון 75 בקורס מתמטיקה במכינת קדם – הנדסה של המכללה.

כימיה ** - ציון 60 ברמה של 3 יח"ל או ברמה של 5 יח"ל.

אנגלית - ציון 70 ברמה של 4 יח"ל או ציון 60 ברמה של 5 יח"ל.

בעלי תעודת בגרות מחו"ל נדרשים לעמוד בבחינת כניסה בכימיה ברמה של 3 יח"ל בציון 60 לפחות.

*** מי שציונו בבחינת הבגרות במתמטיקה ב – 4 יח"ל 75 – 79 או ב – 5 יח"ל 65 – 69 יידרש לעבור קורס מבוא למתמטיקה אקדמית בציון 65 לפחות.**

** מועמדים שאינם עומדים בתנאי זה יוכלו להגיש מועמדות, **אם יעברו בציון 60 לפחות** קורס כימיה **במכינת קדם-הנדסה** של המכללה, או לחילופין בקורס מקוון "מבוא לכימיה אקדמית" (41005), הרישום לקורס זה באמצעות תחנת המידע למועמד.

הנדסת חשמל ואלקטרוניקה

בנוסף לדרישות הכלליות, **בעלי תעודת בגרות ישראלית** נדרשים לציון בחינה **מינימלי** במקצועות הבאים:

מתמטיקה - ציון 80ברמה של 4 יח"ל או ציון 70 ברמה של 5 יח"ל.

לחילופין: ציון 75 בקורס מתמטיקה במכינת קדם – הנדסה של המכללה.

פיזיקה - ציון 70 ברמה של 3 יח"ל או ציון 60 ברמה של 5 יח"ל.

לחילופין: ציון 70 בקורס פיזיקה במכינת קדם – הנדסה של המכללה.

אנגלית - ציון 70 ברמה של 4 יח"ל או ציון 60 ברמה של 5 יח"ל

בנוסף: ציון 110 לפחות **במרכיב הכמותי** של הבחינה הפסיכומטרית.

ציון 90 לפחות **במרכיב האנגלית** של הבחינה הפסיכומטרית/אמיר"ם או ציון 190 בבחינת אמי"ר **לפני תחילת הלימודים**

בעלי תעודת בגרות מחו"ל נדרשים לעמוד בבחינת כניסה בפיזיקה ברמה של 3 יח"ל בציון 70 לפחות.

תנאי רישום נוספים לבעלי דיפלומת הנדסאי – נא ראה פרק 4.

הנדסת מכונות

בנוסף לדרישות הכלליות, **בעלי תעודת בגרות ישראלית** נדרשים לציון בחינה **מינימלי** במקצועות הבאים:

מתמטיקה* - ציון 75 לפחות ברמה של 4 יח"ל או ציון 65 ברמה של 5 יח"ל.

לחילופין: ציון 75 בקורס מתמטיקה במכינת קדם – הנדסה של המכללה.

אנגלית - ציון 60 ברמה של 4 יח"ל או יותר.

*** מי שציונו בבחינת הבגרות במתמטיקה ב – 4 יח"ל 75 – 79 או ב – 5 יח"ל 65 – 69 יידרש לעבור קורס מבוא למתמטיקה אקדמית בציון עובר** לפני תחילת הלימודים.

בעלי **תעודת בגרות מחו"ל** נדרשים לעמוד בבחינת כניסה במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל בציון 75 לפחות.

הנדסת מערכות מידע

בנוסף לדרישות הכלליות, **בעלי תעודת בגרות ישראלית** נדרשים לציון בחינה **מינימלי** במקצועות הבאים:

מתמטיקה - ציון 75 ברמה של 4 יח"ל או ציון 65ברמה של 5 יח"ל.

לחילופין: ציון 75 בקורס מתמטיקה במכינת קדם – הנדסה של המכללה.

אנגלית - ציון 60 ברמה של 4 יח"ל או יותר.

בנוסף: ציון 110 לפחות **במרכיב הכמותי** של הבחינה הפסיכומטרית.

בעלי **תעודת בגרות מחו"ל** נדרשים לעמוד בבחינת כניסה במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל בציון 75 לפחות.

מתמטיקה שימושית

בנוסף לדרישות הכלליות, **בעלי תעודת בגרות ישראלית** נדרשים לציון בחינה **מינימלי** במקצועות הבאים:

מתמטיקה - ציון 90 ברמה של 4 יח"ל או ציון 75 ברמה של 5 יח"ל.

לחילופין: ציון 85 בקורס מתמטיקה במכינת קדם – הנדסה של המכללה.

אנגלית - ציון 70 ברמה של 4 יח"ל או ציון 65 ברמה של 5 יח"ל.

בעלי **תעודת בגרות מחו"ל** נדרשים לעמוד בבחינת כניסה במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל בציון 90 לפחות.

הנדסת תכנה

בנוסף לדרישות הכלליות, **בעלי תעודת בגרות ישראלית** נדרשים לציון בחינה **מינימלי** במקצועות הבאים:

מתמטיקה - ציון 75 ברמה של 4 יח"ל או ציון 65 ברמה של 5 יח"ל.

לחילופין: ציון 75 בקורס מתמטיקה במכינת קדם – הנדסה של המכללה.

אנגלית - ציון 60 ברמה של 4 יח"ל או יותר.

בנוסף: ציון 110 לפחות **במרכיב הכמותי** של הבחינה הפסיכומטרית.

בעלי **תעודת בגרות מחו"ל** נדרשים לעמוד בבחינת כניסה במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל בציון 75 לפחות.

הנדסת תעשייה וניהול

בנוסף לדרישות הכלליות, **בעלי תעודת בגרות ישראלית** נדרשים לציון בחינה **מינימלי** במקצועות הבאים:

מתמטיקה - ציון 80 ברמה של 4 יח"ל או ציון 70 ברמה של 5 יח"ל.

לחילופין: ציון 80 בקורס מתמטיקה במכינת קדם – הנדסה של המכללה.

אנגלית - ציון 60 ברמה של 4 יח"ל או יותר.

בנוסף: ציון 85 לפחות **במרכיב האנגלית** של הבחינה הפסיכומטרית /אמיר"ם או ציון 185 בבחינת אמי"ר **לפני תחילת הלימודים**.

בעלי **תעודת בגרות מחו"ל** נדרשים לעמוד בבחינת כניסה במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל בציון 80 לפחות.

ג. תשלום דמי הרשמה

כל מועמד חייב בתשלום דמי הרשמה.

התשלום תקף לאותה שנת הרשמה אקדמית בלבד, ואינו ניתן להעברה משנה לשנה.

דמי ההרשמה אינם מוחזרים, גם אם לא התקבל המועמד ללימודים או ביטל הרשמתו ללימודים.

<u>הערות כלליות</u>

א. **מועמד העומד בדרישות המפורטות זכאי להירשם ללימודים, אך ההרשמה אינה בבחינת הוכחה שהתקבל ללימודים. המכללה שומרת לעצמה את הזכות לקבל את המועמדים עם הנתונים הגבוהים ביותר.**

ב. **מועמד המתקבל ללימודים יקבל על כך הודעה בכתב. הודעת קבלה תקֵפה רק לשנת הלימודים ולסמסטר המצוינים בה.**

ג. **תנאי ההרשמה הכלליים והמחלקתיים חלים על כל המועמדים, בין אם הם בעלי השכלה על-תיכונית או אקדמית אשר נרשמו לשנה מתקדמת.**

ד. **הודעה למועמדים בהמתנה: מועמדים שלא התקבלו לתכנית הלימודים שביקשו, עשויים לקבל הודעה על תכניות לימודים חלופיות אליהן יוכלו להתקבל. אם יתפנה מקום, מועמדים אלו עשויים להתקבל במועד מאוחר יותר לתכנית הלימודים שביקשו תחילה.**

ה. **מקרים חריגים יופנו לוועדת הקבלה ויידונו לגופו של עניין.**

ו. **מועמד שאינו מתכוון לממש את לימודיו, מתבקש להודיע על כך בכתב למזכירות האקדמית.**

פרק 2: אופן הקבלה

המחלקה תקבע קבלתו של מועמד לפי הישגיו בתעודת הבגרות ובבחינה הפסיכומטרית.

2.1 חישוב ממוצע ציוני תעודת הבגרות לצורך בדיקת זכאות להרשמה (ממוצע גולמי) - בממוצע ציוני הבגרות נכללים כל המקצועות החיצוניים המופיעים בתעודת הבגרות. לא ניתן להשמיט מקצוע גם אם מספר יחידות הלימוד גדול מ-21.

שיטת חישוב הממוצע המשוקלל:

1. יש לכפול את הציון במספר יחידות הלימוד.
2. יש לחבר את המכפלות ולסכמן.
3. יש לחלק את סכום המכפלות בסכום יחידות הלימוד.

זכאים להירשם למכללה בעלי ציון 70 ומעלה בממוצע הבגרות המחושב באופן זה.

2.2 חישוב ממוצע ציוני תעודת הבגרות לצורך דירוג

בממוצע ציוני הבגרות נכללים כל המקצועות החיצוניים אשר בתעודת הבגרות. אין אפשרות להשמיט מקצוע, גם אם מספר יחידות הלימוד גדול מ-21. בחישוב ממוצעי הבגרות לצורך דירוג המועמדים, ניתנות תוספות ציון (בונוס) לנבחנים ברמות מוגברות במקצועות רלוונטיים.

תוספת ציון (בונוס) לבחינות בתעודת בגרות

לבעלי תעודת בגרות ישראלית יינתנו תוספות ציון (בונוס) במקצועות שבהם נבחנו ברמות מוגברות.

במסלול העיוני : 4 יח"ל ומעלה במקצועות מתמטיקה, פיזיקה ואנגלית.

במסלול הטכנולוגי : במקצועות של 5 יח"ל ויותר.

תוספות ציון בכימיה ובמדעי החיים יינתנו רק למועמדים למחלקה להנדסת ביוטכנולוגיה.

לציון בחינה ברמה של 4 יח"ל תינתן תוספת של 12.5 נקודות ; לדוגמה, ציון 70 יהפוך ל-82.5.

לציון בחינה ברמה של 5 יח"ל תינתן תוספת של 25.0 נקודות ; לדוגמה, ציון 70 יהפוך ל-95.0.

תוספת בונוס מותנית בציון 60 לפחות במקצועות שעבורם מקבלים את תוספת הציון.

שיטת חישוב הממוצע המשוקלל

1. יש לחבר לציונים את התוספות (כמפורט לעיל).
2. יש לכפול את הציון במספר יחידות הלימוד.
3. יש לחבר את המכפלות ולסכמן.
4. יש לחלק את סכום המכפלות בסכום יחידות הלימוד.

2.3 ציון הסכם (ציון ההתאמה)

ציון הסכם הוא ציון המורכב בהתאמה מממוצע ציוני הבגרות (כולל בונוסים) ומהציון הפסיכומטרי. ציון הסכם המינימלי לקבלה ללימודים נקבע בהתאם לדרישות המחלקה.

חישוב ציון הסכם

1. יש לכפול את הממוצע המשוקלל של ציוני הבגרות שהתקבל ב- 6.
2. יש לחבר את המכפלה עם ציון הבחינה הפסיכומטרית.
3. יש לחלק את הסכום ב- 2. התוצאה שתתקבל היא ציון הסכם.

פרק 3: הבחינה הפסיכומטרית

3.1 כללי

הבחינה הפסיכומטרית נערכת ע"י המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. ציון הבחינה תקף לצורכי דיון בקבלת המועמד במשך 10 שנים ממועד הבחינה. לפיכך, כל מועמד יכול להקדים ולהיבחן במועד המתאים לו, ותוצאות בחינתו ישמשו אותו בכל התקופה האמורה. חובת הגשה של תוצאות בחינה פסיכומטרית תקפה חלה על כל המועמדים, בין אם הם בעלי השכלה על-תיכונית ובין אם נרשמו לשנה מתקדמת. על מועמד להמציא את תוצאות הבחינה הפסיכומטרית באופן עצמאי. המועד האחרון להיבחן לצורך דיון בקבלה לשנה"ל הקרובה הוא יולי.

3.2 הרשמה לבחינות הפסיכומטריות

ההרשמה לבחינות הפסיכומטריות היא הליך נפרד מהליך ההרשמה למכללה, ומתבצעת ישירות במרכז הארצי לבחינות ולהערכה. ערכת ההרשמה לבחינה כוללת טופס הרשמה, דף נוהלי הרשמה וחוברת הסברים ודוגמאות. חוברת ההסברים מוצעת בכל השפות בהן ניתן להיבחן בבחינה הפסיכומטרית (ראו סעיף 3.3).

ההרשמה לבחינה הפסיכומטרית נעשית באמצעות אתר האינטרנט של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה **www.nite.org.il**.

הנרשמים לבחינה חייבים בדמי בחינה, ששיעורם עשוי להשתנות במרוצת השנה.

תוצאות הבחינה יישלחו, בתוך 45 יום, לכתובת ולדואר האלקטרוני של הנבחן, בצירוף הסבר על משמעותן. במקביל יועברו הציונים לכל האוניברסיטאות ולטכניון, ולמוסדות לימוד נוספים, לפי בקשת המועמד בטופס ההרשמה. כמו כן יוכל כל נבחן לצפות בציוניו, על סמך פרטים אישיים מזהים, **באתר האינטרנט של המרכז: www.nite.org.il** בסמוך ליום העברת הציונים למוסדות הלימוד.

מועמדים אשר לא ציינו בטופס ההרשמה לבחינה הפסיכומטרית שברצונם להעביר את התוצאות למכללת אורט בראודה (ואשר אינם מחזיקים בטופס המקורי), נדרשים לבקש מהמרכז הארצי להעביר אל המכללה את תוצאות הבחינה.

3.3 שפות הבחינה

אפשר להיבחן באחת משש השפות: עברית, ערבית, משולב/אנגלית, צרפתית, ספרדית ורוסית. מומלץ לנבחן להיבחן בשפה שבה הוא שולט היטב. אם המועמד אינו שולט היטב באף אחת מהשפות המצוינות, הוא רשאי להיבחן בנוסח משולב, שבו השאלות מוצגות בעברית ובאנגלית בליווי תרגום של מילים קשות לכמה שפות נוספות.

פרק 4: הנדסאים לקראת תואר בהנדסה

הנדסאים המבקשים להשלים לימודים לתואר בהנדסה, מתקבלים למסלול הלימודים הרגיל לתואר בהנדסה ומקבלים פטור מקורסים בלימודי הנדסה בהתאם לקורסים וציוניהם בלימודי הנדסאות. מספר הנקודות המקסימלי לפטור שונה ממחלקה למחלקה, ובכל מקרה אינו עולה על 40 נקודות זכות. מספר הנקודות לפטור שמקבל כל מועמד מותנה בהרכב הקורסים שלמד בלימודי ההנדסאות ובציוניו בקורסים אלה.

פטור יינתן עבור קורסים בהנדסאות שנלמדו במהלך 6 השנים שקדמו לתחילת הלימודים האקדמיים.

הנדסאים מדופלמים בעלי ממוצע ציונים 80 ומעלה יוכלו לקבל פטורים מלימודים כלליים (4 נ"ז), קורס מיומנות למידה (1 נ"ז) וספורט (1נ"ז) גם לאחר 6 שנים מתאריך זכאות לתואר הנדסאי.

תנאי רישום כלליים

רשאי להגיש מועמדות ללימודים בהנדסה מי שעומד בכל התנאים האלה:

1. בעל תעודת בגרות ישראלית

תנאי הרישום זהים לתנאי רישום ללימודים לתואר ראשון (B.Sc.), כולל תנאי הרישום המחלקתיים - ראו פירוט בפרק מס' 1 "תנאים להגשת מועמדות".

2. בעל תעודת הנדסאי

הנדסאי מדופלם שסיים את לימודי ההנדסאות **בציון ממוצע משוקלל של 80 לפחות**.

תנאי רישום מחלקתיים

לימודי השלמה במחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה

הנדסאים מדופלמים המתקבלים ללימודי השלמה במחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה, לומדים לימודי השלמה, הכוללים קורסים מדעיים (מתמטיקה, פיזיקה ואנגלית) **בנוסף לקורסים אחרים לפי דרישות המחלקה.**

תנאי הרישום ללימודי השלמה להנדסאים (בנוסף לתנאי הרישום הכלליים המפורטים למטה): ציון 75 לפחות בבגרות 5 יח"ל בפיזיקה, או ציון 75 לפחות בקורס פיזיקה במכינת- קדם הנדסה של המכללה.

לאחר שעמדו בהצלחה בדרישות לימודים אלה, מצטרפים הסטודנטים באופן מלא ללימודי הנדסה. הנדסאים המגיעים להישגים גבוהים בשנה"ל הראשונה, מקבלים פטור מקורסים בלימודי הנדסה בהתאם למקצועות הלימוד וציוניהם בלימודי הנדסאות. מספר הנקודות המקסימלי לפטור הוא כ- 35 נקודות זכות. מספר הנקודות לפטור שמקבל כל מועמד, מותנה בהרכב הקורסים שלמד במסגרת לימודי הנדסאות ובציוניו בהם. הסטודנטים ישתלבו בלימודי ההנדסה בהתאם לתכנית לימודים אישית שתיקבע להם.

הנדסת מכונות

בעל דיפלומת הנדסאי מכונות נדרש להציג ציון 75 לפחות, והנדסאי ממגמה אחרת נדרש להציג ציון 80 לפחות.

הנדסת תעשייה וניהול

לא יינתן פטור אוטומטי בקורסים, כל מקרה יידון לגופו על פי טבלת הפטורים המפורסמת בשנתון.

הממוצע המשוקלל מחושב כדלקמן :

40% משקל לממוצע הציונים הפנימיים.
60% משקל לממוצע ציוני המבחנים החיצוניים וציון הגנת פרויקט.

שיטת חישוב הממוצע המשוקלל :

1. יש לכפול את הציונים בקורסים הפנימיים במס' השעות.
2. יש לחבר את המכפלות ולסכמן.
3. יש לחלק את סכום המכפלות בסכום השעות.
4. יש לכפול את התוצאה ב-40%.
5. יש לחבר את תוצאות הבחינות החיצוניות והפרויקט ולחלק במס' המרכיבים. יש לכפול את התוצאה ב-60%.
6. חיבור תוצאות סעיף 4 וסעיף 5 ייתן את הממוצע המשוקלל של הנדסאים.

סף הרשמה באנגלית – נא ראה פרק 1 – א. סעיף 3 ופרק 1 – סעיף ב'
בעלי דיפלומת הנדסאי חייבים בציון אנגלית על פי דרישת המחלקה, סיווגם לרמה באנגלית ייקבע על פי התוצאות במרכיב האנגלית בבחינה הפסיכומטרית/אמיר"ם או אמי"ר.

תשלום דמי הרשמה
כל מועמד חייב בתשלום דמי הרשמה. התשלום תקף לשנה אחת בלבד, ואינו ניתן להעברה משנה לשנה. דמי הרשמה אינם מוחזרים, גם אם לא התקבל המועמד ללימודים או ביטל הרשמתו.

פרק 5: חומר הלימוד לבחינות הכניסה לבעלי תעודת בגרות מחו"ל

חומר לבחינת הכניסה במתמטיקה

(ניתן לעיין בדוגמאות של בחינות הכניסה באתר המכללה www.braude.ac.il – מתעניינים ונרשמים-מזכירות אקדמית-רישום וקבלה)

1. טכניקה אלגברית

- פירוק לגורמים, נוסחאות כפל מקוצר ופעולות בשברים אלגבריים. פתרון משוואות ממעלה ראשונה ושנייה.
- חקירת מערכת משוואות ליניאריות עם שני משתנים ופרמטר אחד.
- מערכת משוואות ממעלה שנייה לכל היותר.
- משוואות הנפתרות על ידי הצבה (כמו משוואה דו-ריבועית); משוואות אי-רציונאליות.
- אי-שוויונות ממעלה ראשונה; אי שוויונות ממעלה שנייה.
- אי-שוויונות רציונאליים ללא פרמטרים.
- חוקי החזקות, חזקה עם מעריך רציונאלי, שורשים.
- פונקציות מעריכיות ותיאורן הגרפי; משוואות מעריכיות; אי שוויונות מעריכיים פשוטים.
- לוגריתם בבסיס כלשהו, לוגריתם של מכפלה, מנה, חזקה ושורש. מעבר לוגריתם מבסיס לבסיס. הפונקציות הלוגריתמיות ותיאורן הגרפי; משוואות לוגריתמיות; אי-שוויונות לוגריתמיים פשוטים.

2. גיאומטריה אוקלידית

- חפיפת משולשים, משפטים והוכחות: תכונות של משולשים, מרובעים, תכונות המעגל, משפט פיתגורס.
- דמיון: פרופורציה בין קטעים.
- משפט תאלס.
- משפט חוצה הזווית.
- שלושת משפטי הדימיון של משולשים; היחס במשולשים דומים: בין היקפים, תיכונים, חוצי זווית, היחס בין שטחי משולשים דומים.
- קטעים פרופורציוניים במעגל: גבהים ורדיוסי מעגלים חוסמים ומעגלים חסומים; מיתרים נחתכים במעגל; חותך ומשיק מנקודה חיצונית; שני חותכים היוצאים מנקודה חיצונית למעגל.

3. סדרות

- סדרות כלליות לפי מקום ולפי נוסחת נסיגה.
- סדרה חשבונית: איבר כללי, סכום.
- סדרה הנדסית סופית ואינסופית: איבר כללי, סכום שברים מחזוריים.

4. טריגונומטריה

- מחזוריות, היקף המעגל ושטחו, אורך קשת ושטח גזרה, שיטות שונות למדידת זוויות מרכזיות במעגל (מעלות, רדיאנים או אורך קשת על מעגל יחידה).
- הפונקציות סינוס, קוסינוס וטנגנס, במעגל היחידה ותיאורן הגרפי.
- הקשר של פונקציית הטנגנס לשיפוע של ישר.
- הכרת הקשרים בין הפונקציות הטריגונומטריות של זוויות, של זוויות המשלימות לזווית ישרה ושל זוויות המשלימות לזווית שטוחה, בעזרת שימוש במעגל היחידה.

- מחזוריות הפונקציות; חישוב ערכי הפונקציות לזוויות מיוחדות; הזוגיות או אי-הזוגיות של הפונקציות הטריגונומטריות; תיאור גרפי ופירושו (מחזור, נקודות חיתוך עם הצירים, נקודות מקסימום ומינימום, תחומי חיוביות שליליות, עליה וירידה), ושל הזזות ומתיחות של פונקציות טריגונומטריות.

- פתרון משוואות, תוך הדגשת משמעות הפתרון במעגל היחידה, מהצורה $\sin(ax+b)=c$, $\cos(ax+b)=c$, $\tan(ax+b)=c$, $a\sin x \pm b\cos x=0$, $\sin\alpha=\sin\beta$, $\cos\alpha=\cos\beta$, $\tan\alpha=\tan\beta$, פתרון כללי ופתרון בתחום נתון. שימוש בטכניקה אלגברית (כגון פירוק לגורמים ופתרון משוואה ריבועית) לפתרון משוואות טריגונומטריות.

- משפט הסינוסים ומשפט הקוסינוסים והשימוש בהם להתרת משולש כללי.

- נוסחת שטח המשולש $S=\frac{1}{2}a\cdot b\cdot\sin\gamma$.
- חישובים במרחב של: זוויות, אורכים, שטחים, ונפחים בגופים הישרים: תיבה (כולל קובייה), מנסרה, גליל, פירמידה, חרוט.

6. חשבון דיפרנציאלי

- נגזרות של: פונקציות פולינום, פונקציות רציונאליות, פונקציית שורש ריבועי, פונקציות מעריכיות, פונקציות לוגריתמיות, פונקציות טריגונומטריות.
- נגזרת של סכום, מכפלה, מנה, פונקציה מורכבת.
- שימושי הנגזרת לחישוב משוואת משיק, חקירת פונקציה ושרטוט סקיצה של גרף הפונקציה; החקירה תכלול תחום הגדרה, תחומי עלייה וירידה, נקודות קיצון (מקומי ומוחלט), אסימפטוטות מקבילות לצירים, בעיות קיצון.

7. חשבון אינטגרלי

- אינטגרל לא מסוים, פונקציה קדומה, קבוע האינטגרציה, אינטגרלים מידיים.
- אינטגרל של פונקציה מורכבת כאשר הפונקציה הפנימית היא ליניארית.
- מציאת פונקציה על פי הנגזרת ונקודה על הפונקציה.
- אימות אינטגרלים על ידי גזירה.
- האינטגרל המסוים.
- חישוב שטח.

8. גיאומטריה אנליטית

- מרחק בין נקודות (אורך קטע), אמצע קטע.
- ישרים: משוואת ישר על פי שתי נקודות ועל פי שיפוע ונקודה; הקבלה, חיתוך וניצבות.
- מעגל: משוואה קנונית ומשוואת מעגל כללי $(x-a)^2+(y-b)^2=R^2$; חיתוך של מעגל וישר; חיתוך של שני מעגלים; משיק למעגל בנקודה שעל המעגל (כתנאי ניצבות).

חומר לבחינת כניסה בפיזיקה

(ניתן לעיין בדוגמה של בחינת הכניסה באתר המכללה www.braude.ac.il – מתעניינים ונרשמים- מזכירות אקדמית-רישום וקבלה)

1. מכניקה

- **וקטורים**: גדלים סקלריים ווקטוריים; חיבור וקטורים, פירוקם והרכבתם; מציאת שקול בשיטת מקבילית, בשיטת מצולעים ובשיטת פירוק ישר-זווית
- **קינמאטיקה בקו ישר**
- **מושגים ומינוחים:** מיקום; העתק; דרך; מהירות (ממוצעת, רגעית, יחסית); תנועה שוות מהירות; תיאורים גרפיים של תנועה קצובה; תאוצה; תנועה שוות תאוצה; נפילה חופשית; זריקה אנכית; תיאורים גרפיים של תנועה שוות תאוצה
- **דינמיקה:** כוח כווקטור; החוק הראשון והשלישי של ניוטון; מצב שיווי משקל; כוח נורמלי; מתיחות בחוט, חיכוך
- **החוק השני של ניוטון;** מושגים: מסה, כוח הכובד, משקל
- **יישומי החוק השני של ניוטון:** תנועת גוף בהשפעת כוח קבוע; תנועה על מישור אופקי ומשופע; תנועה במעלית; זריקה אופקית
- **תנועה מעגלית במהירות זוויתית קבועה**
- **עבודה ואנרגיה -** מושגים ומינוחים: עבודה, הספק, נצילות; הקשר בין עבודת שקול הכוחות והשינוי באנרגיה קינטית של הגוף; כוח משמר ואנרגיה פוטנציאלית; אנרגיה פוטנציאלית כובדית ואלסטית; עיקרון שימור האנרגיה
- **התנע ושימורו:** תנע, מתקף והקשר ביניהם; שימור תנע; התנגשות פלסטית ואלסטית
- **חוקי גרוויטציה עולמית; חוקי קפלר; מערכת השמש; תנועת לוויינים.**

2. חשמל ומגנטיות

- **אלקטרוסטאטיקה:** מטענים חשמליים; חוק קולון; השדה החשמלי; שדה חשמלי אחיד בין לוחות מקבילים
- **מעגלי זרם ישר**
- **מושגים ומינוחים:** זרם חשמלי; עוצמת הזרם החשמלי; מתח חשמלי; חוק אום; התנגדות ותלותה בחומר ובמימדיו הפיזיים של המוליך; חיבור נגדים בטור ובמקביל; שימוש בנגד משתנה (ריאוסטט ופוטנציומטר); מכשירי מדידת זרם ומתח; כוח אלקטרו מגנטי; התנגדות פנימית; מתח הדקים; אנרגיה והספק חשמליים
- **השדה המגנטי:** שדה מגנטי בקרבת תיל ישר וארוך, במרכז כריכה מעגלית ובסילונית (איכותי); תנועת חלקיק טעון בשדה מגנטי אחיד; תיל נושא זרם בשדה מגנטי
- **השראה אלקטרו-מגנטית**
- תנועת מוליך בשדה מגנטי; כוח אלקטרו-מגנטי וזרם מושרה; חוק פרדיי וחוק לנץ
- גנרטור AC; זרם חילופין (איכותי); שנאי והעברת אנרגיה חשמלית למרחקים

תוספות למועמדים להנדסה אופטית

1. מכניקה

תנועה הרמונית

הגדרת התנועה ההרמונית; אנרגיה של תנועה הרמונית; פתרון המשוואה; זמן מחזור.

מכניקה של גוף קשיח

מושגי יסוד: מומנט כוח; מהירות זוויתית; תאוצה זוויתית; תנע זוויתי ומומנט התמד; תנאי לשווי משקל של גוף קשיח; אנלוגיה בין תנועה קווית ותנועה סיבובית; חישוב מומנט אינרציה של גופים; משפט שטיינר; משוואות התנועה של ניוטון לגופים מסתובבים; אנרגית סיבוב; שימור תנע זוויתי.

2. חשמל ומגנטיות

שדה חשמלי

הגדרת השדה החשמלי; שדה של מטענים נקודתיים; דיפול חשמלי; מושג השטף החשמלי; חוק גאוס; שימושים בחוק גאוס לחישוב שדה חשמלי; התחלקות המטען במוליך.

פוטנציאל חשמלי

פוטנציאל של מטען נקודתי ושל אוסף מטענים; משטחים שווי פוטנציאל; קבול חשמלי; שדה חשמלי בתוך קבל; חיבור קבלים בטור ובמקביל.

פרק 6: קורסי קיץ למועמדים

המכללה מציעה מספר קורסי קיץ למועמדים לפני תחילת הלימודים.

קורסי הקיץ לקראת שנה"ל תשע"ח יתקיימו בין התאריכים 06.08.2017– 05.10.2017

אנו ממליצים להשתתף בקורסי הקיץ. עמידה בהם בהצלחה תקל באופן משמעותי את עומס הלימודים בסמסטר א' וכן תהווה הכנה טובה יותר לקורסים האקדמיים הניתנים בסמסטר זה.
הקורסים ניתנים תמורת תשלום נוסף.
אין בהשתתפות, בהצלחה או בכישלון בקורס זה או אחר, משום התחייבות המכללה לקבל מועמד ללימודים במכללה.

1. **קורס "מבוא למתמטיקה אקדמית" (11101)**
הקורס יינתן במסגרת מכינת רענון. פרטים ניתן לקבל ביחידת המכינה של המכללה.
(קורס זה אינו מהווה תחליף לציון הבגרות במתמטיקה כפי שמפורט בידיעון תשע"ז).

- **פטור מקורס "מבוא למתמטיקה אקדמית"** - יינתן למי שהשיג/ה בבחינת הבגרות במתמטיקה ציון 70 לפחות ברמה של 5 יח"ל או ציון 80 ברמה של 4 יח"ל ובהתאם לתכנית הלימודים המחלקתית.

2. **קורס "מבוא לפיזיקה אקדמית" (11179)**
הקורס יינתן במסגרת מכינת רענון. פרטים ניתן לקבל ביחידת המכינה של המכללה.
(קורס זה אינו מיועד למועמדים להנדסת חשמל ואלקטרוניקה ואינו מהווה תחליף לציון הבגרות בפיזיקה כפי שמפורט בידיעון תשע"ז).

- **פטור מקורס "מבוא לפיזיקה אקדמית"** - יינתן למי שהשיג/ה בבחינת הבגרות בפיזיקה ציון 75 לפחות ברמה של 5 יח"ל, או מי שעבר בהצלחה קורס פיזיקה במכינת- קדם הנדסה של המכללה.

מועמדים הפטורים מהקורסים הנ"ל ומעוניינים להשתתף בהם לצורך רענון, חייבים בכל המטלות בקורס כולל עמידה בהצלחה בבחינות הסופיות.

מידע נוסף על הקורסים יישלח למועמדים לאחר הרשמתם ללימודים במכללה.

3. **קורסי אנגלית** – רישום על פי רמה יתקיים ביחידה לאנגלית במכללה.

4. **כימיה** - הקורס מיועד למועמדים להנדסת ביוטכנולוגיה, שלא נבחנו בבחינת הבגרות בכימיה.
ניתן ללמוד את הקורס באחת משתי האפשרויות הבאות:
   - קורס פרונטלי – במסגרת המכינה
   - קורס מקוון – אליו ניתן להירשם דרך אתר המכללה באמצעות תחנת המידע למועמד.
(כניסה באמצעות שם משתמש וסיסמה המופיעים בהודעת ההרשמה ללימודים).

חלק ד'

שכר לימוד

שכר לימוד

שכר הלימוד באוניברסיטאות ובמכללות האקדמיות נקבע על ידי ועדה ציבורית לקביעת גובה שכר הלימוד. שכר הלימוד הכולל מורכב משכר הלימוד היסודי, משירותי אבטחה, רווחה ודמי אגודת הסטודנטים. תשלומים אלו חלים במלואם על כל הסטודנטים ללא תלות בהיקף שכר הלימוד. תשלום דמי חבר באגודת הסטודנטים הינו תשלום רשות. סטודנט שאינו מעוניין לשלם דמי חבר, יפעל בהתאם לתקנון שכר לימוד המתייחס לאופן הביטול החברות באגודת הסטודנטים.

התשלום הראשון על חשבון שכר לימוד יבוצע לפני תחילת הרישום לקורסים. במהלך כל סמסטר יחויבו הסטודנטים לפי נ"ז שנרשמו באותו סמסטר.
כל הפרטים על חישוב שכר הלימוד ופרטי הגבייה יופיעו באתר המכללה לאחר סוף שנה"ל תשע"ז ובסמוך לפתיחת שנה"ל תשע"ח ומפורסמים בתקנון שכר הלימוד.

רישום לקורסים מותנה בתשלום ראשון על חשבון שכ"ל וכן מסירת טופס הרשאה לחיוב חשבון בבנק, אשר מאושר בחותמת הבנק. ההרשאה תהיה תקפה לאורך כל שנות הלימודים במכללה, אלא אם כן הסטודנט או הבנק ביטל אותה.

החוק קובע כי המדינה תעניק מלגת שכר לימוד לשנת הלימודים הראשונה לחיילות ולחיילים משוחררים ולבוגרות או לבוגרי שירות לאומי-אזרחי מכל הארץ, אשר שירתו <u>שירות מלא</u> והשתחררו בינואר 2012 ואילך, ויבחרו ללמוד במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה. סכום <u>ההחזר מותנה באורך השירות</u> ובסה"כ התשלום בפועל בגין שנת הלימודים הראשונה.
עליך לשלם את שכר הלימוד בגין לימודיך במדור שכ"ל, למלא את טופס "<u>אישור לכתב התחייבות לשנת הלימודים הראשונה לימודי הנדסה בלבד</u>" ב"קישור" שיישלח אליך ל"מידע האישי" *שבאתר של הקרן והיחידה לחיילים משוחררים*. בתום כל סמסטר יבוצע החזר בהתאם לסכומים ששילם הסטודנט <u>בכל</u> סמסטר, מהיחידה להכוונת חיילים משוחררים במשרד הביטחון. החזר זה יבוצע ישירות לחשבון פיקדון החיילים/ות המשוחררים/ות.

1. המסלולים לתשלום שכר לימוד

כללי

כל התשלומים, למעט התשלום הראשון (ראה להלן), יתבצעו בעקרון, באמצעות הוראת קבע.
כמו כן, ניתן לשלם באמצעות כרטיס אשראי באינטרנט.

א. תשלום מראש

סטודנט שישלם את מלוא שכר הלימוד בשיעור של 100% עד לתאריך 14.09.17 יהיה זכאי להנחה בשיעור של 2.5% משכר הלימוד היסודי ובתנאי שהיקף לימודיו השנתי לא יפחת מ-35 נ"ז (ללא חוזרים). ההנחה אינה ניתנת למקבלים מימון שכר לימוד חלקי או מלא מגוף חיצוני, למקבלי מלגות **מכללה** בסכום העולה על 25% מגובה שכ"ל שנתי רגיל, או למשלמים בכרטיס אשראי.
ההנחה ניתנת רק לתשלום שבוצע באמצעות שובר תשלום ממוחשב בכל סניפי הבנקים, למעט בנק הדואר.

ב. תשלום ראשון על חשבון שכ"ל

כל הסטודנטים הפעילים (שנה ב'-ד'), למעט אלה ששילמו מלוא שכ"ל מראש, ישלמו עד התאריך שייקבע ע"י מדור שכ"ל ויפורסם בתקנון שכ"ל, תשלום ראשון ע"ח שכ"ל באמצעות שובר תשלום אשר יישלח אל ביתם. סטודנטים חדשים (שנה א') יקבלו שובר עבור התשלום הראשון על חשבון שכ"ל ובו הנחיות לגבי מועד תשלומו. כמו כן יקבלו הסטודנטים 3 שוברים ריקים אשר יוכלו להשתמש בהם לתשלום סכומים שונים עבור שכ"ל.

ג. תשלום באמצעות הוראת קבע

לתשומת לב הסטודנטים, זוהי הדרך היחידה לשלם שכ"ל <u>בתשלומים</u>. התשלום הראשון יבוצע, כאמור לעיל, באמצעות שובר תשלום או כרטיס אשראי בתחנת המידע <u>בלבד</u>. יתרת שכ"ל תשולם בחמישה תשלומים לפי הפירוט שלהלן:

- שני תשלומים יבוצעו בסמסטר א' בגין הנ"ז, אליהן נרשם הסטודנט בסמסטר א', בגין קורסים שונים כגון אנגלית או מבואות במתמטיקה ובפיזיקה, וכן בגין תשלומי האבטחה, הרווחה ואגודת הסטודנטים.
- שלושה תשלומים, הכוללים מקדמה לסמסטר ב' (המהווה תנאי לרישום קורסים) ושני תשלומים בהתאם למספר הנ"ז אליהן נרשם הסטודנט בסמסטר ב'.

מועדי הגבייה המדויקים באמצעות הוראת קבע מפורסמים בתקנון שכר לימוד באתר המכללה. בנוסף לזאת, המדור שולח הודעת תזכורת בתחילת הסמסטר לתאריכי הגבייה באמצעות הוראת קבע.

ד. תשלום באמצעות כרטיס אשראי

ניתן לשלם את מלוא שכר הלימוד באמצעות כרטיסי אשראי בתחנת המידע באינטרנט. לא תינתן הנחת תשלום מראש למשלמים בכרטיסי אשראי.

למען הסר ספק, לא יתקבלו תשלומים במזומן במדור שכ"ל. כמו כן, אין הסדר תשלומים בהמחאות דחויות.

2. שכר לימוד לסטודנטים מקבלי מימון ולאזרחי חו"ל

סטודנטים אזרחי ישראל, המקבלים מימון מלא או חלקי במסגרת הסכמי עבודה, הסכמי שכר בין עובדים למעבידים, או במסגרת אחרת של מימון מוסדי, ממשלתי, ציבורי או אחר, ישלמו שכר לימוד הגבוה ב- 25% משכר הלימוד היסודי.

אם המוסד הממומן לא יעמוד בהתחייבותו לתשלום שכר הלימוד, **תחול ההתחייבות הכספית על הסטודנט (ללא התוספת של 25%).**

תשלום שיתקבל לאחר מועד הפרעון יחויב בהפרשי הצמדה וריבית. ניתן לשלם את מלוא שכר הלימוד באמצעות כרטיסי אשראי בתחנת המידע באינטרנט. לא תינתן הנחת תשלום מראש למשלמים בכרטיסי אשראי.

סטודנטים אזרחי חו"ל ישלמו שכר לימוד הגבוה ב-25% משכר הלימוד היסודי.

3. עולים חדשים

על עולים חדשים, הזכאים למימון שכר לימוד, להעביר למדור שכר לימוד התחייבות כספית ממנהל הסטודנטים.

תשלומי האבטחה, הרווחה ואגודת הסטודנטים, שלא נכללים בהתחייבות, חלים על הסטודנט.

4. ביטוח לאומי

המוסד לביטוח לאומי גובה את דמי הביטוח הלאומי ואת דמי ביטוח הבריאות ישירות מן הסטודנטים.

המכללה מעבירה את רשימות הסטודנטים למוסד לביטוח לאומי כדי שיכין דרישות לתשלום דמי הביטוח הלאומי וביטוח הבריאות בתעריפי סטודנטים.

סטודנט סטאז'ר שאינו מקבל שכר במקום הסטאז', חייב לדווח על כך לעוזרת סמנכ"ל הכספים במכללה באמצעות מרכז הסטאז', על מנת שהמכללה תדאג לבטחו בביטוח נפגעי עבודה במוסד לביטוח לאומי.

5. ביטול הרשמה ללימודים

דמי ההרשמה אינם מוחזרים למועמדים שלא התקבלו ללימודים או שביטלו הרשמתם.

6. ביטול קבלה ללימודים

סטודנט אשר יודיע על ביטול לימודיו בכתב עד ליום 15.08.17 יקבל החזר מלא של המקדמה.
סטודנט אשר יודיע על ביטול לימודיו בין התאריכים 15.09-17.16.08.17 יקבל החזר של מחצית המקדמה. אין החזר מקדמה בגין ביטול לימודים מתאריך 16.09.17 ואילך.

תקנות מפורטות לגבי תשלום שכ"ל בכלל ולמפסיקי לימודים בפרט, מפורסמות בתקנון שכ"ל באתר המכללה בפרק ו'- ביטול הרשמה והפסקת לימודים.

חלק ה'

נוהל אקדמי

נוהל אקדמי

הנוהל האקדמי המלא (על כל חלקיו ונהלי המשנה) מופיע באתר המכללה והוא הקובע

1. הגדרה של סטודנט במכללה

כסטודנט במכללה ייחשב מי שהתקבל ללמודים על-ידי אחת המחלקות במכללה, או הורשה להמשיך את לימודיו, וביצע את הנדרש ממנו אקדמית ומנהלית, כולל רישום לקורסים וסידור תשלום שכר הלימוד.

2. משך הלימודים

2.1 כללי

הנוהל מגדיר את מסגרת הלימודים במכללה האקדמית להנדסה ובכלל זה את תקופת הלימודים, מהלך הלימודים, צבירת נקודות זכות, רישום לקורסים, התנהלות הקורסים, התנהלות הבחינות, הגדרת מצב אקדמי, התמחות בתעשייה ובאקדמיה, טיפול בתלונות הסטודנטים וסיום הלימודים.

2.2 משך הלימודים לתואר בהנדסה

משך הלימודים הנומינלי בלימודי הנדסה הוא ארבע שנים, במתמטיקה שימושית הוא שלוש שנים.

2.3 תקופת לימודים קצרה מנומינלית

סטודנט רשאי לסיים את לימודיו בפחות מן הזמן הנומינלי, בתנאי שהשלים את כל נקודות הזכות והדרישות הנוספות לתואר.

2.4 תקופת לימודים מקסימלית

תקופת הלימודים המקסימלית לא תעלה על 150% מן התקופה הנומינלית. לכן, סטודנט בלימודי הנדסה במסלול ישיר חייב לסיים את לימודיו בתוך 6 שנים מתחילת הלימודים.
מודגש שהתקופה המקסימלית נמדדת קלנדרית מיום תחילת הלימודים.

2.5 חריגה מתקופת הלימודים המקסימלית

אם חרג הסטודנט מתקופת הלימודים המקסימלית, בטלים כל הקורסים שבהם קיבל ציון נמוך מ- 65. במקרה זה, אם הקורס הוא קורס חובה, על הסטודנט לחזור עליו. כמו כן, הסטודנט נדרש לצבור עוד 6 נקודות זכות, לפחות, עבור כל סמסטר איחור, מעבר לתקופה המקסימלית. כך לדוגמה, סטודנט שתכנית הלימודים שלו היא של 160 נ"ז, שסיים את לימודיו בסמסטר ה- 13 חייב ב- 166 נקודות זכות כדי להשלים את לימודיו.
בחירת הקורסים ללימודים בתקופת החריגה תיעשה בתיאום עם היועץ האקדמי של הסטודנט או ראש המחלקה.
הערה : מקרים חריגים יובאו לאישורו של ראש המחלקה.

2.6 חופשת לימודים

2.6.1 סטודנט במצב אקדמי תקין זכאי להשעות את לימודיו לתקופה שלא תעלה על שתי שנות לימודים, בלי שתקופה זו תימנה לו במניין שנות לימודיו לתואר. על הסטודנט להגיש בקשה בכתב לראש המחלקה.

2.6.2 סטודנט במעמד "אזהרה" יוכל להגיש בקשה לראש המחלקה להשעות את לימודיו. ראש המחלקה ישקול את הבקשה ויחליט אם לאשרה.

2.6.3 בשום מקרה לא תאושר חופשת לימודים לסטודנט שמצבו האקדמי הוא "על תנאי".

2.6.4 סטודנט יוכל להגיש בקשה לחופשת לימודים עד תום תקופת הרישום של הסמסטר בו הוא מעוניין לצאת לחופשה.

2.6.5 לא תבוטל תכנית לימודים סמסטריאלית של סטודנט, שביקש חופשת לימודים לאחר תום תקופת השינויים. על הסטודנט יהיה לשלם שכר לימוד המתחייב מהקורסים אליהם נרשם.

2.6.6 אישור סופי לבקשת החופשה יינתן לאחר הגשת טופס סבב חתימות (טופס טיולים פנימי) זאת על מנת לוודא כי לסטודנט אין חובות במכללה.

2.6.7 סטודנט ב"חופשת לימודים" המבקש לחדש לימודיו, יירשם במזכירות האקדמית לפי הנהלים. סטודנט זה ייחשב כחוזר מחופשה רק אם נרשם וערך רישום לקורסים לאותו סמסטר. סטודנט שלא יחזור ללימודים בתום החופשה, ייחשב כמי שהודיע על הפסקת לימודים.

2.7 לימודים קודמים

סטודנט שלמד בעבר ו/או לומד כיום במוסד מוכר אחר להשכלה גבוהה, רשאי להגיש בקשה להתקבל ללימודים. קבלת מועמד כזה ושנת הלימוד שאליה יתקבל מותנים בעמידה בתנאי הרישום, בהישגיו האקדמיים ובמספר המקומות הפנויים במחלקה אליה הוא מבקש להתקבל. סטודנט כזה יהיה חייב ללמוד במכללה לפחות 50% מתכנית הלימודים כדי להיות זכאי לקבלת תואר.

3. צבירת נקודות זכות

3.1 הגדרת מונחים

3.1.1 נקודות זכות (נ"ז)

ערך מספרי המייצג את המשקל היחסי של כל קורס מסך כל הקורסים הנלמדים לתואר אקדמי.

3.1.2 קורסים מקבילים

קורסים מקבילים הינם קורסים דומים או שווים בתכניהם. ייתכנו מספר סוגים של קורסים מקבילים:

- "קורס מכיל": קורס הכולל את כל החומר של קורס אחר וכן חומר נוסף.
- קורס מכיל יוכר כתחליף, בשרשרת קורסים, לקורס המוכל בו.
- "קורס מוכל": קורס שתוכנו נכלל בשלמותו בקורס אחר.
- "קורס חופף": קורס שרוב החומר בו חופף לרוב החומר בקורס אחר.

סטודנט אינו יכול להירשם לשני קורסים שונים, שהוגדרו ביניהם יחסי זיקה כאלה. אם נרשם לקורס כזה לאחר שהשלים קורס מקביל, מתבטלים הישגיו בקורס הראשון ורק הקורס המאוחר יותר ייחשב.

3.1.3 קורס קדם

קורס שהוגדר כחלק משרשרת קורסים הנלמדת באופן סדרתי לשם התמחות מסוימת או כחלק ממהלך הלימודים הרגיל. חובה לעמוד בהצלחה בקורס קדם כדי להמשיך את שרשרת הלימודים.

3.1.4 קורס המשך

קורס שהוגדר כחלק משרשרת קורסים הנלמדת באופן סדרתי לשם התמחות מסוימת או כחלק ממהלך הלימודים הרגיל. השתתפות בקורס המשך תלויה בהשלמת קורסי הקדם שהוגדרו לו.

3.1.5 קורס צמוד
קורס שאפשר להשתתף בו רק אם הקורס, שאליו הוא מוצמד, נלקח לא יאוחר מאותו סמסטר.

3.1.6 ציון עובר **<u>ציון 55</u>** הוא ציון המעבר של קורס, אלא אם כן צויין אחרת בפרשיית הלימודים או בסילבוס של הקורס.

3.2 שיטת צבירת נקודות זכות

3.2.1 כדי להיות זכאי לתואר אקדמי, על סטודנט מן המניין לצבור את מכסת נקודות הזכות ולעמוד בכל הדרישות לתואר כמוגדר בתכנית הלימודים של המחלקה מעניקת התואר.

3.2.2 סטודנט רשאי לצבור בין 16 ל-24 נ"ז בסמסטר. חריגה ממספרים אלה טעונה אישור ראש המחלקה.

3.2.3 הרישום ללימודים בסמסטר כלשהו יתבצע כחודש לפני תחילת הסמסטר. (בהתאם לפרסומים).

3.2.4 סטודנט במצב אקדמי תקין רשאי להירשם ללימודים לסמסטר נקוב לפי תכנית הלימודים המומלצת. סטודנט **במצב אקדמי לא תקין** יוכל להירשם לקורסים רק לפי תכנית לימודים שתאושר ע"י ראש המחלקה או היועץ של הסטודנט.

3.2.5 סטודנט לא יוכל ללמוד קורס המשך בלי שעבר את קורסי הקדם אליו. הציון בקורס המשך שנלמד לפני קורס קדם, בלי אישור מראש, לא יילקח בחשבון. במקרים חריגים רשאי ראש המחלקה לאשר הרשמה לקורס המשך לפני השלמת הדרישות בקורס הקדם.

3.2.6 בתחילת כל סמסטר יהיו ציוני מועד א' של הסמסטר שלפניו נגישים במחשב. סטודנט בעל ציון "לא השלים" או סטודנט שנכשל בקורס ושנרשם למועד ב' וציונו בקורס אינו ידוע בתחילת הסמסטר, יתקבל על תנאי לקורסי המשך לקורס שבו ציונו אינו ידוע עדיין. הכרה בציון בקורס ההמשך מותנית בקבלת ציון עובר בקורס הקדם.

3.2.7 רישום סטודנט לקורסים טעון אישור של יועץ המחלקה או ראש המחלקה.

3.2.8 במהלך לימודיו, כל סטודנט ילמד מספר קורסים בתחום המקצועי בשפה האנגלית.

3.2.9 ביצוע שינויים (ביטול, הוספה או החלפת קורסים) יתאפשר בתקופת השינויים המוגדרת בתחילת הסמסטר הנדון. כל שינוי ברישום לקורסים, מעבר לתקופת השינויים, חייב אישור של יועץ המחלקה או ראש המחלקה אליה שייך הסטודנט.

3.2.10 סטודנט המבקש להירשם לקורס ממחלקה אחרת חייב לקבל אישור ראש המחלקה שאליה הוא משתייך וכן של ראש המחלקה האחרת שבה ניתן הקורס אותו הוא מבקש ללמוד.

3.2.11 סטודנט שלא מן המניין, שקיבל אישור מראש המחלקה להשתתף בקורס או במספר **קורסים, רשאי לצבור נקודות זכות אך לא יותר מ- 20 נ"ז בסך הכול.**

4. ייעוץ ורישום לקורסים והתמחויות

4.1 מטרה
מטרת הייעוץ היא מתן ליווי אקדמי אישי לכל סטודנט להנדסה במכללה.

4.2 יועץ
חבר סגל הוראה אקדמי במחלקה הרלוונטית שתפקידו לייעץ לסטודנטים בקשר לתכנית הלימודים, להדריכם בבחירת שרשרות קורסים וכיווני התמחות. בסמכותו לאשר את תכנית הלימודים של הסטודנט.

4.3 תפקידי היועץ

4.3.1 לתכנן עם הסטודנט את תכנית לימודיו במכללה, כלומר את מכלול קורסי החובה וההתמחות אשר מזכים את הסטודנט בקבלת תואר, ולאשר את תכנית הלימודים שלו בכל סמסטר.

4.3.2 לאשר שינויים ברישום הקורסים של הסטודנט.

4.3.3 לעקוב אחר התקדמותו של הסטודנט ולהמליץ על שינויים בתכנית הלימודים בהתאם להישגי הסטודנט.

4.3.4 להשגיח על ביצוע שרשרות הקורסים הנכונות ובהתאם לתנאי הקדם.

4.4 רישום לקורסים

בכל סמסטר יירשם הסטודנט לקורסים בהתאם לתכנית הלימודים המומלצת ע"י המחלקה. הרישום ייעשה אך ורק לקורסים שהסטודנט עמד בדרישות הקדם שלהם. אם הסטודנט עדיין חייב לגשת למועד ב' של קורס קדם, או הינו בעל ציון "לא השלים" בקורס הקדם, הרישום לקורס ההמשך יהיה על-תנאי. הרישום לקורסים יאושר על ידי היועץ. הסטודנט יקבל אישור על הקורסים שאליהם הוא רשום. בתקופת השינויים תינתן אפשרות לסטודנט לשנות את הרישום לקורסים או לקבוצות ההרצאה, תרגול או מעבדה שאליהם הוא רשום, אם אכן נותר מקום פנוי בקורס שאליו הסטודנט מעונין להצטרף.
בעת הרישום על הסטודנט לוודא שמועדי הבחינות של הקורסים בהם בחר, מאפשרים לו לגשת לכל הבחינות. אם סטודנט מעוניין להירשם בכל זאת לקורסים בהם יש בחינות חופפות/סמוכות, הוא לא יוכל לקבל כתוצאה מכך מועד מיוחד.
סטודנט הרשום לקורס ולא מבצע את חובות הקורס יקבל ציון -0- בקורס זה. סטודנט שאינו רשום לקורס לא יקבל ציון בקורס גם אם ימלא את כל חובות הקורס.
בכל מקרה הסטודנט אחראי למלא אחר כל הדרישות של תכנית הלימודים במחלקתו.

4.5 מעקב

לפני תחילת תקופת הרישום יקבל היועץ למעקב את גליון הציונים המצטבר של כל סטודנט ויבדוק את מצבו האקדמי, עמידתו בדרישות קורסי הקדם, ואת התקדמותו בלימודים. אם מצבו האקדמי של הסטודנט אינו תקין ו/או ימצא היועץ לנכון, ייפגש היועץ עם הסטודנט לצורך דיון בהמשך לימודיו ויודיע לסטודנט במכתב על שינויים נדרשים בתכנית הלימודים שלו. העתק מן המכתב יתוייק בתיק האישי של הסטודנט. אם מצבו האקדמי של הסטודנט אינו תקין, יעביר היועץ לראש המחלקה את תיקו האישי של הסטודנט לצורך הוצאת מכתב אזהרה או מכתב הפסקת לימודים.

4.6 שעות קבלה

כל יועץ יקבע שעות קבלה לסטודנטים. בתקופת ההרשמה לקורסים יוזמן כל סטודנט לייעוץ על פי לוח זמנים שייקבע על ידי מזכירות המחלקה.

4.7 עדיפויות לרישום לקורסים

בכל מחלקה תינתן עדיפות ברישום לסטודנטים של אותה מחלקה. עדיפות גבוהה יותר תינתן לסטודנטים בעלי מספר נקודות זכות רב יותר. רישום סטודנטים ממחלקות אחרות ייעשה אם יישארו מקומות פנויים בכיתה. גם במקרה זה תינתן עדיפות גבוהה יותר לסטודנט בעל מספר נקודות זכות רבות יותר.

4.8 רישום חוזר לקורסים שלא עקב כישלון בקורס

סטודנט רשאי לחזור על מספר קורסים, שבהם קבל ציון עובר, בהיקף כולל של עד 10% מסה"כ הנקודות שעליו לצבור לתואר (16 נקודות זכות). קורסי פרויקט, מעבדה והתמחות בתעשייה לא ניתן לקחת שנית. סטודנט המעוניין לחזור על קורס חייב להירשם לקורס. הרישום לקורס חוזר מחייב אישור ראש המחלקה. חזרה על קורס תותר פעם אחת בלבד. סטודנט שלמד קורס פעמיים, מסיבות כלשהן, לא יוכל להירשם פעם שלישית לקורס.

במקרה שהסטודנט נרשם לשיפור ציון של **קורס חובה** ונכשל בפעם הראשונה, תותר לו חזרה פעם נוספת, על הקורס. מספר נקודות הזכות של הקורס יופחת ממניין 16 הנקודות המותרות לשיפור פעם נוספת. במקרה של קורס בחירה, יידרש הסטודנט ללמוד קורס אחר תמורתו.

סטודנט החוזר על קורס לשיפור ציון שלא עם השנתון שלו, לא יוכל לקבל הקלות כתוצאה מחפיפה בשיעורים או במועדי הבחינות, וחלות עליו כל המטלות בקורס. בכל מקרה הציון האחרון בקורס הוא הקובע.

4.9 ייעוץ להנדסאים

כל הנדסאי מדופלם המתקבל ללימודים במכללה ייפגש עם ראש המחלקה או יועץ המחלקה ויקבל רשימה של הקורסים בהם הוא זכאי לפטור. יועץ המחלקה יבנה יחד עם הסטודנט תכנית לימודים אישית בהתאם לפטורים שקיבל. סטודנט משלים יצטרף למערך הייעוץ המחלקתי למעקב על לימודיו.

4.10 סגירת קורסים

המכללה רשאית לבטל קורסי התמחויות ובחירה בשל מיעוט נרשמים.

5. התנהלות הקורסים

5.1 תכנית הקורס (סילבוס)

עם תחילת כל סמסטר יכין כל מרצה תכנית לימודים מפורטת לקורס (סילבוס), על בסיס מערך הלימודים של הקורס, כפי שאושר ע"י ועדת תכנית הלימודים של המחלקה ויגיש אותה לראש המחלקה לאישור. תכנית זו תכלול את מטרות הקורס, רשימת הנושאים, ספרי הלימוד, מבנה הציון בקורס, בחני ביניים, פירוט האם בחן ביניים הינו בחן מגן או תקף, פירוט חובות הסטודנט בקורס (הגשת תרגילים, נוכחות, מעבדות וכד') ושעות קבלת הסטודנטים של המרצה. המרצה יסקור את אופן התנהלות הקורס, ברמת פירוט שתגדיר באופן ברור את חובות הסטודנט ואת אופן שקלול הציון בקורס. תכנית הלימודים תחולק לסטודנטים או תפורסם באתר הקורס בשבוע הראשון של הסמסטר ועותק ממנה יישמר במזכירות המחלקה.

5.2 נוכחות בקורסים

קיימת חובת נוכחות במעבדות ובסדנאות וכן בכל הקורסים שבהם הוגדרה חובת נוכחות בסילבוס הקורס.

6. בחינות

נוהל הבחינות המלא מופיע באתר המכללה והוא הקובע.

6.1 סוגי מבחנים

6.1.1 בחינה סמסטריאלית (סופית) - מתבצעת בתום סמסטר.

6.1.2 בחנים - מרצה רשאי לקבוע ציון סמסטר גם בלי בחינת סוף סמסטר, ולהתבסס בלבד על בחני הביניים, תרגילים, בחנים נוספים ועבודות, בתנאי שהדבר צוין בסילבוס בתחילת הסמסטר (ציונים סופיים יוגשו עד סוף מועד ב').

6.1.2.1 בחן ביניים - מתבצע במהלך הסמסטר. במרוצת הסמסטר רשאי המרצה לקיים בחני ביניים לפי שיקול דעתו וכמפורט בסילבוס שחולק לסטודנטים.

אם מתקיים מבחן סוף סמסטר, בחן ביניים יהיה בחן מגן.

6.1.2.1 הערכה חלופית - אם המרצה החליט לבצע הערכה חלופית שכוללת בחינה באמצע הסמסטר והגשת עבודה/מצגת, יתקיים לבחינה מועד ב' במהלך הסמסטר. ציון הקורס יועבר לכל המאוחר בסוף תקופת מועדי ב' של אותו סמסטר.

ראש המחלקה יחד עם הוועדה האקדמית המחלקתית יאשרו את הקורסים בהם תהיה הערכה חלופית ודרכי הערכה כך שעומס הלימודים יהיה מחולק בצורה מאוזנת, כלומר לא כל הקורסים ילמדו בשיטה של ההערכה החלופית.

המרצה יציין בסילבוס הקורס את שיטות ההערכה.

בחינה בעל פה בסוף סמסטר בלבד יש לבצע בנוכחות שני מרצים. אפשר לקיים בחינה בעל פה רק באישור ראש המחלקה.

6.2 מועדי בחינות סמסטריאליות

6.2.1 בתום כל סמסטר ייערכו שני מועדי בחינות: מועד א' ומועד ב'.

6.2.2 מועד ב' נועד לסטודנטים שלא נבחנו במועד א', או לסטודנטים המעוניינים להבחן מחדש.

6.2.3 נוהל רישום למועד ב'

6.2.3.1 סטודנט אשר נכשל או לא ניגש למועד א'– המערכת הממוחשבת תרשום אותו אוטומטית למועד ב'.

א. אחריות הסטודנט לדאוג לבטל את הרישום למועד ב' בתחנת המידע אם החליט לא לגשת אליו, עד 48 שעות לפני תחילת הבחינה.

ב. סטודנט שלא ביטל את הרישום למועד ב' ולא ניגש יקבל ציון "0" בבחינה.

ג. סטודנט שלא הגיע למועד ב' ולא ביטל את הרישום לבחינה – ישלם 50 ₪.

6.2.3.2 סטודנט המעוניין לשפר ציון חיובי במועד ב'

א. ידאג להירשם בתחנת המידע עד 48 שעות לפני בחינת מועד ב'.

ב. סטודנט אשר לא נרשם לבחינת מועד ב' בזמן, יפנה למחלקה וימלא טופס בקשה לרישום מאוחר, ואז יקבל אישור להיכנס לבחינה. (בימי שישי יפנה לחדר השגחה בבניין EF). העתק מהטופס יועבר למדור שכר לימוד לצורך חיוב בסכום 50 ₪. קיום בחינה במועד ב' מותנה ברישום מוקדם של סטודנטים לאותה הבחינה.

ג. סטודנט שנרשם למועד ב' ולא ביטל עד 48 שעות לפני תחילת הבחינה ולא ניגש לבחינה יקבל ציון "0" בבחינה.

סטודנט שנרשם לבחינה בזמן אך לא ביטל עד 48 שעות מתחילת הבחינה ולא הופיע לבחינה ישלם 50 ₪.

6.2.3.3 אם קיבל הסטודנט ציון "עובר" לאחר ערעור על מועד א' על המחלקה לבטל את הרישום האוטומטי למועד ב'. האחריות על בדיקת מצב הרישום על הסטודנט.
6.2.3.4 אם קיבל הסטודנט ציון "נכשל" לאחר ערעור על מועד א', על המחלקה לרשום אותו למועד ב'.
6.2.3.5 אם ציונו של הסטודנט עודכן ידנית (לא הופיע ברשימות המרצים), אם הוא "נכשל" על המחלקה לרשום אותו למועד ב'.

<u>הערה</u>

ציון המבחן האחרון ייחשב לציון מבחן סופי וישוקלל לציון בקורס.

את הרישום/ביטול למועד ב' ניתן לבצע מכל מחשב אינטרנט, כולל מחשבי החווה העומדים לרשותכם בבניין M ובבניין D.

6.3 מועד מיוחד

המועד המיוחד בא לתת מענה לסטודנט, שמסיבות המוכרות כ**מניעה חמורה** (על פי הגדרתן להלן), לא השתתף בבחינות מועד א' או מועד ב'. **מודגש בזאת כי סטודנט שנבחן בשני המועדים א' ו-ב' אינו זכאי למועד מיוחד.**

הסיבות המוכרות כמניעה חמורה הן:

1) שירות מילואים במועד הבחינה.
2) שירות מילואים של יותר מ- 14 ימים רצופים או שירות מילואים של 21 ימים ומעלה (במצטבר) בסמסטר ולא נבחן באחד המועדים א' או ב' או בשניהם.
3) שירות מילואים של 4 ימים ומעלה בתקופת הבחינות או בשבועיים לפניהן, זכאי לא להיבחן באחד המועדים א' או ב' המתקיימים בטווח מס' ימים מתום שירותו לפי הנוסחה כלהלן : מס' ימי מילואים כפול 0.8.
4) אשפוז בביה"ח במועד הבחינה.
5) שמירת היריון בהתאם לאישור הרופא המטפל.
6) חופשת לידה (שלושה חודשי היעדרות לאם ושלושה שבועות היעדרות לאב).
7) אבל על מות קרוב משפחה מדרגה ראשונה מיום פטירתו עד 14 יום.
8) תחרות ספורט ייצוגית – שלושה ימים מרגע שובו של הסטודנט, כאשר היום הראשון הוא יום החזרה.
9) יום חתונת הסטודנט, יום לפני ויום אחרי החתונה.
10) **מקרה חריג אחר אשר יובא לאישור הוועדה לעניינים אקדמיים.**

על הסטודנט להגיש למזכירות המחלקה טופס בקשה להיבחן במועד מיוחד, בצירוף האישורים המתאימים, לכל המאוחר שבועיים מתום תקופת הבחינות.
הוועדה לעניינים אקדמיים תשקול את בקשתו של הסטודנט ותחליט אם לאשר או לדחות אותה.
מרצה הקורס אינו רשאי לאשר בקשה למועד מיוחד או למנוע ביצוע מועד מיוחד בקורס.
המועד המיוחד הוא אחד ויחיד, גם בעבור סטודנט שמסיבות המוכרות כמניעה חמורה לא ניגש לשני המועדים א' ו-ב', למעט סטודנטים ששירתו במילואים בשני מועדי הבחינה.

התאריך למועד המיוחד ייקבע על ידי המרצה האחראי על הקורס, בתיאום עם מזכירות המחלקה, ויהיה סמוך במידת האפשר לסיום תקופת מועד ב' של הבחינות.
סטודנט המוותר על זכותו להיבחן במועד מיוחד חייב להודיע על כך למזכירות המחלקה עד 48 שעות לפני מועד הבחינה. אם לא הודיע, ישלם את הסכום שנקבע (100 ₪) עבור אי ביטול הבחינה בזמן, במקרה זה לא יאושר מועד מיוחד אחר.

מי שקיבל אישור למועד מיוחד ולא הגיע לבחינה יקבל ציון "0" נכשל.
אם הקורס שבו נבחן הסטודנט במועד מיוחד הוא קורס קדם, יורשה הסטודנט להתחיל את לימודיו בקורס ההמשך על תנאי, כאשר המשך ההשתתפות יוכר לו רק לאחר שיעמוד בבחינה בקורס הקדם במועד המיוחד.

6.4 ביצוע בחינות

6.4.1 כללי

על הסטודנטים הנבחנים להופיע לבחינה מצויידים בכרטיס נבחן ותעודה מזהה תקפה: תעודת זהות, דרכון, רשיון נהיגה עם תמונה או תעודת סטודנט.
עדכוניכם לנהלי הבחינות יופיעו בלוחות המודעות ובאתר האינטרנט של המכללה, מעת לעת. על הסטודנט לבדוק מהם הנהלים המעודכנים לבחינות בכל סמסטר.

6.4.2 מהלך הכניסה

1) פירוט חדרי הבחינה יפורסם על לוח המודעות בחזית חדר המורים בבניין D ובמבואה של בניין M, יום לפני הבחינה.
2) הנבחן יגיע לחדר הבחינה עד 10 דקות לפני תחילתה.
3) סדר הישיבה בכיתת הבחינה ייקבע על ידי המשגיח.
4) סטודנטים שברשותם אישורים מדקן הסטודנטים, להארכת זמן או ליציאה מאולם הבחינה בזמנים שבהם חלה הגבלה, ימסרו את האישורים למשגיח בתחילת הבחינה. סטודנטים, שברשותם אישורים לקבלת מכשור מיוחד, יודיעו על כך למרכזת ההשגחה עד כחצי שעה לפני תחילת הבחינה.
סטודנט הזכאי לתוספות זמן מכמה סיבות שונות (לדוגמה: שירות במילואים ולקות למידה), יהיה זכאי לתוספת זמן אחת שהיא הארוכה מבין כל תוספות הזמן להן הוא זכאי.
5) חל איסור להחזיק טלפונים סלולריים ו/או מכשירים אלקטרוניים אחרים במהלך הבחינה בין אם על גופו של הסטודנט ובין אם בחפציו (למעט מחשבונים, לא גרפיים, במקרים המאושרים ע"י אחראי הקורס).
6) כל החומר והציוד אשר אסורים בשימוש בבחינה, כולל טלפונים סלולריים כבויים, יונחו במרוכז ליד הלוח.
7) במהלך הבחינה יורשו הסטודנטים להחזיק על שולחן הבחינה כלי כתיבה ללא קלמרים מכל סוג שהוא. כמו כן יש להסיר את המכסים של המחשבונים (אם הם ניתנים להסרה) ולהשאירם בתיקים. סעיף זה אינו תקף בבחינות בהן מותר להשתמש בכל חומר עזר.

6.4.3 מהלך הבחינה

1) שעת התחלת הבחינה בפועל תירשם על הלוח.
2) מרגע חלוקת טופסי המבחן יש לשמור על כללי ההתנהגות כפי שיפורטו להלן:
חל איסור מוחלט על יצירת קשר כלשהו בכל צורה ואמצעי שהם בין הנבחנים.
חל איסור מוחלט על העברת כל חפץ שהוא בין הנבחנים.
על הנבחנים לרשום את פרטיהם האישיים הדרושים במחברת הבחינה.
על הנבחנים לקרוא בעיון את ההוראות המופיעות על טופס המבחן ועל הדף המלווה לו.
אסור לחלוטין שימוש בכל חומר כתוב, אשר לא הותר לשימוש ע"י המרצה, כולל רישומים דיגיטליים.
3) הנבחנים יכתבו את בחינתם במחברות הרשמיות אשר יחולקו להם ע"י המשגיחים. כל טיוטה שהיא תיכתב בתוך מחברת הבחינה. חלקים בבחינה שיימחקו, לא ייקראו ע"י המרצה. טופס הבחינה לא ייבדק, אלא אם צוין אחרת בטופס הבחינה או בדף המלווה לבחינה. אם צוין על גבי טופס הבחינה כי יש להשיב על גבי טופס הבחינה בלבד, לא תיבדקנה מחברות הטיוטה.

4) אין להשתמש בכל דף אחר לפתרון הבחינה או חלקים ממנה, מלבד מחברת הבחינה או טופס הבחינה.
5) נבחן המבקש להפסיק את הבחינה, רשאי לעשות זאת. עליו להחזיר את טופס הבחינה ומחברת הבחינה ודינו כדין נבחן שנשאר עד תום הבחינה.
6) נבחנים שסיימו את הבחינה לפני הסיום המוכרז דינם כדין נבחנים שנשארו עד תום הבחינה, עליהם להחזיר את טופס הבחינה ללא קשר להוראות שהשאיר המרצה.
7) לא תותר יציאה מחדר הבחינה, אלא לשירותים בלבד, בכפוף להגבלות הבאות:
א. תיאסר יציאה לשירותים בבחינות הנמשכות שעה וחצי בלבד. בבחינות ארוכות יותר, תיאסרנה יציאות במהלך השעה הראשונה וכן במחצית השעה האחרונה של המבחן.
ב. בשום מקרה לא יאושר ליותר מנבחן אחד לצאת באותו זמן.
ג. זמן היציאה לשירותים בכל כתה ייקבע ע"י מערך ההשגחה ויירשם על הלוח בתחילת הבחינה.
ד. למרות כל ההגבלות הנ"ל, יותר לנבחנים שיש להם אישור מדקן הסטודנטים (נשים הרות ובעיות רפואיות אחרות) לצאת בליווי.
ה. כל יציאה של נבחן במשך הבחינה תלווה ע"י המשגיח ותירשם בפרוטוקול הבחינה ועל מחברת הבחינה.
8) יש להישמע להנחיות ולהוראות המשגיחים בכל זמן הבחינה. המשגיחים הם האחראים על קיום הליך תקין והוגן של ביצוע הבחינה. **בסמכות מפקח ההשגחה להפסיק את ביצוע הבחינה של נבחן עקב הפרת משמעת והתנהגות בלתי נאותה ולהוציא את הנבחן מחדר הבחינה. המשגיחים ידווחו על כך בפרוטוקול הבחינה.**
9) כל מקרה העתקה או אירוע חריג יירשם בפרוטוקול הבחינה וידווח לראש המחלקה וליו"ר ועדת משמעת, לצורך טיפול ע"פ תקנון משמעת לסטודנטים. המשגיח יודיע לסטודנט בתום הבחינה על דיווח מסוג זה.

6.4.4 סיום הבחינה

עם הכרזת המשגיח על סיום הבחינה, חובה על כל הנבחנים להפסיק מיד את כתיבתם, להמשיך לשבת, ולמסור את מחברות הבחינה למשגיח שיעבור לאיסוף המחברות. סירוב של נבחן למסור את מחברת הבחינה שלו, או נסיון להמשיך לכתוב למרות התראת המשגיח, ייחשב לעבירת משמעת.
הספח ממחברות הבחינה, הכולל נתונים אישיים של הסטודנטים, ייתלש בסוף הבחינה על ידי המשגיח בבחינה. המשגיח יחתום על הספח וימסור את הספח לסטודנטים. הסטודנטים מתבקשים לשמור על הספח החתום, כהוכחה לכך שאכן מסרו את מחברת הבחינה.

6.5 הצלחה וכישלון

6.5.1 כללי

בדרך-כלל, יינתן בקורס סמסטריאלי ציון בין 0 ל- 100. במקרים מעטים יינתן ציון "עבר" או "נכשל". **ציון נמוך מ-55 פירושו "נכשל"**. הציון ישקף את תוצאות הבחינה הסופית וכן את עבודתו של הסטודנט במהלך הסמסטר, לפי המפורט בסילבוס הקורס. סטודנט יקבל נקודות זכות בכל קורס שבו השיג ציון "עבר" (55 ומעלה).
במסגרת תכנית הקורס רשאי המרצה לפרט תנאים מוקדמים לציון מעבר (כגון: השתתפות חובה בהרצאות, חובת נוכחות בתרגילים, מסירת מספר מינימלי של גליונות תרגילים). מי שלא יעמוד בתנאים אלה יקבל ציון "לא השתתף", שדינו כדין אפס לגבי הציון הממוצע.
אי אפשר לתקן ציון "לא השתתף" במסגרת מועד ב', אלא באישור המרצה. אם לא סיים הסטודנט חובותיו בקורס בתוך שנה מתום הסמסטר, ייקבע הציון כאפס.
סטודנט שלא נכח במועד א' או לא השלים עד אז מטלה שנקבעה בסילבוס הקורס, ודחיית השלמתה אושרה, יקבל ציון "לא השלים". ציון "לא השלים" לא ייכלל בחישוב הממוצע. אם

הסטודנט לא השלים את החסר תוך חדשיים מתום מועד הבחינות, הציון "לא השלים" יתחלף אוטומטית בציון "0" בקורס והסטודנט יחוייב להירשם מחדש לקורס.

6.5.2 כישלון בקורס חובה

סטודנט שנכשל בקורס חובה, חייב להירשם מחדש לקורס בסמסטר הקרוב שבו ניתן הקורס. הסטודנט רשאי לחזור ולהירשם לקורס מחדש פעם אחת בלבד ולהיבחן באותו קורס לא יותר מארבע בחינות. סטודנט, שנכשל בקורס לאחר שנרשם אליו מחדש, צפוי להפסקת לימודים.

6.5.3 כישלון בקורס בחירה

סטודנט שנכשל בקורס בחירה יהיה רשאי לחזור עליו פעם אחת בלבד. לאחר כישלון שני - על הסטודנט לבחור קורס בחירה אחר. הכשלונות יישארו רשומים בתדפיס הציונים של הסטודנט ויילקחו בחשבון לצורך חישוב ממוצע ציוניו. בתום השלמת כל הדרישות לתואר לא ייכללו הקורסים בהם נכשל בחישוב ממוצע הציונים המצטבר.

6.6 ערעור על ציוני מבחנים

סטודנט רשאי לערער על ציון לפי הנוהל הבא:

6.6.1 סטודנט המעוניין לערער על ציון יכול לעיין במחברת הבחינה הסרוקה בתחנת המידע שבאתר המכללה.

6.6.2 אם יחליט הסטודנט להגיש ערעור, ימלא את טופס הערעור הנמצא ליד קובץ הבחינה הסרוקה, יפרט בהרחבה את טענותיו וישלח את טופס בקשת הערעור לא יאוחר מארבעה ימים מסריקת המחברות.

6.6.3 כעבור ארבעה ימים משליחת הערעור יקבל הסטודנט את תוצאות הערעור בתחנת המידע.

6.6.4 נוהל הערעורים במלואו מופיע באתר המכללה.

6.6.5 במקרה שתקופת הבחינות תיקבע כדלקמן: ארבעה שבועות למועדי א' ושבועיים למועדי ב', בשבוע הרביעי והאחרון של מועדי א' הסטודנט יוכל לערער תוך יומיים, המרצה יעביר את תשובתו לסטודנט תוך יומיים.

7. מצב אקדמי

7.1 מצב אקדמי "תקין" מחייב:

7.1.1 ציון ממוצע משוקלל מצטבר - 65 לפחות.

7.1.2 ציון ממוצע משוקלל בסמסטר הנוכחי - 55 לפחות.

7.1.3 ציון נכשל בלא יותר מ-3 קורסים במצטבר.

7.1.4 פחות משני כישלונות רצופים בקורס חובה.

7.2 מצב אקדמי "לא תקין"

7.2.1 מי שהגיע למצב אקדמי "לא תקין" ייכנס למצב "אזהרה", ובמהלך הסמסטר הבא ילמד לפי תכנית מוכתבת על ידי היועץ או ראש המחלקה. הודעה בכתב תימסר לסטודנט ותתוייק בתיקו האישי.

7.2.2 סטודנט שנכשל פעמיים בקורס חובה צפוי להפסקת לימודים. בהתאם לסעיף 6.5.2.

7.2.3 אם בתום הסמסטר בו היה הסטודנט במצב "אזהרה", לא יגיע הסטודנט למצב אקדמי "תקין", או אם היה הסטודנט במצב אקדמי "לא תקין" שלושה סמסטרים במצטבר (גם אם לא ברציפות), יובא תיקו לדיון ותישקל הפסקת לימודיו.

7.2.4 אם בתום סמסטר כלשהו יגיע סטודנט לממוצע משוקלל מצטבר קטן מ-45, יובא תיקו לדיון ותישקל הפסקת לימודיו.
תוצאות הדיון במצבו יכולות להיות אחת או יותר מהאפשרויות הבאות:
1. הפסקת לימודים.
2. המשך לימודים במצב "אזהרה" במשך סמסטר אחד נוסף בלבד על פי תכנית מוכתבת על ידי ראש המחלקה.
3. אזהרה כי אם בתום הסמסטר הנוסף לא יגיע הסטודנט למצב אקדמי "תקין" - יופסקו לימודיו.

7.2.5 לסטודנט במצב אקדמי לא תקין לאחר הסמסטר השני ללימודיהם (תום שנה א'). תוצאות הדיון יכולות להיות אחת או יותר מהאפשרויות הבאות:
1. הפסקת לימודים.
2. המשך לימודים במצב "אזהרה" במשך סמסטר אחד נוסף בתנאי שישתתף בתכנית סיוע שתיקבע ע"י המרכז לקידום ההוראה והלמידה. (ההשתתפות בתכנית כרוכה בתשלום).

8. הפסקת לימודים

8.1 סטודנט שהופסקו לימודיו במכללה, יוכל לבקש להתקבל ללימודים כסטודנט חדש, לפי תנאי הקבלה של השנה שבה ברצונו להתקבל מחדש. סטודנט יוכל להירשם מחדש למכללה לכל המוקדם בתום שנתיים ממועד הפסקת לימודיו. במקרים מיוחדים תוכל ועדת חריגים, המורכבת מראש מחלקה ומנל"א, לאשר רישום מחדש של סטודנט מורחק לאחר שנה אחת בלבד.
8.2 סטודנט שהופסקו לימודיו פעמיים בשל מצב אקדמי לא תקין, לא יוכל להתקבל שוב ללימודים.
8.3 סטודנט יוכל להגיש ערעור, לוועדת הערעורים, על הפסקת לימודיו תוך 14 ימים, לכל היותר, מתאריך מכתב ההפסקה.
8.4 סטודנט שהופסקו לימודיו במכללה מסיבות של התנהגות בלתי הולמת, לא יוכל להתקבל למכללה בשנית.
8.5 סטודנט המפסיק את לימודיו ביוזמתו, יודיע על כך בכתב למזכירות המחלקה או למזכירות אקדמית.
8.6 סטודנט במצב אקדמי "תקין" או "אזהרה", שלא ערך כלל רישום לקורסים, ייחשב כמי שהודיע על הפסקת לימודים. אם יבקש לחדש את לימודיו, יהיה עליו לעבור הליך רישום וקבלה מחדש.

9. פטור ותנאי העברת נקודות זכות

סטודנט יוכל לקבל פטור מקורס בזכות לימודים אקדמיים קודמים. מיד עם קבלתו, סטודנט המבקש פטור על סמך לימודים במוסדות אקדמיים אחרים, חייב למלא טופס בקשת פטור ולצרף גליונות ציונים חתומים ומאושרים, ואת פירוט הסילבוס של הקורסים האקדמיים שלמד. בקשת הפטור תוגש לראש המחלקה. ראש המחלקה יעביר את הנתונים למרצה הקורס או למרכז המקצוע שיבדוק את סילבוס הקורס הנלמד, היקף הלימודים, מספר נקודות הזכות בקורס והציון, וימליץ לראש המחלקה אם לתת פטור בקורס הנדון.
אם הסטודנט החליט להירשם לקורס ולהיבחן בו למרות הפטור, הציון האחרון קובע.

10. מעבר ממחלקה למחלקה ולימודים לתואר כפול

10.1 מעבר ממחלקה למחלקה

סטודנט שמבקש לעבור מתכנית לימודים אחת לאחרת יגיש בקשה בכתב לראש המחלקה שבה הוא לומד ולראש המחלקה אליה הוא מבקש לעבור. אם שני ראשי המחלקות מאשרים את בקשתו, הוא רשאי לעבור. ראש המחלקה, שהסטודנט עובר אליה, יוכל לאשר פטורים, עם נקודות זכות או בלעדיהן, בהתאם להישגיו של הסטודנט בלימודים הקודמים ותנאי הקבלה.
קורסים אשר נלמדו במכללה יוכרו עם הציון.
נקודות הזכות יינתנו על פי הקורס המקביל במחלקה החדשה, בתנאי שמספר נקודות הזכות בקורס
במחלקה החדשה לא יעלה על מספר נקודות הזכות בקורס שנלמד בעבר.

10.2 לימודים לתואר כפול

סטודנט שצבר 80 נקודות זכות, וציון משוקלל מצטבר מעל 85.0 רשאי לבקש לימודים בתכנית לימודים נוספת לצורך קבלת תואר כפול. הבקשה צריכה אישור של ראש המחלקה בה הוא לומד וראש המחלקה הנוספת. אם אושרה הבקשה, יקבע ראש המחלקה הנוספת תכנית לימודים בהתאם.
בכל אחת מהתכניות ילמדו לפחות כל תכני החובה הנדרשים לצורך קבלת התואר באותה תכנית, כאשר תתאפשר חפיפה בין קורסים בעלי תוכן זהה בשתי התכניות.
מספר נקודות הזכות בתכנית הכוללת (התואר הכפול) מומלץ לפי הנוסחה הבאה:
0.75 * (סך נקודות הזכות הנדרשות בתכנית א' + סך נקודות הזכות הנדרשות בתכנית הרגילה לתואר ב').

סטודנט לתואר כפול חייב בשכר לימוד בהתאם לכמות נקודות הזכות הכוללת שהוא לומד, ובהתאם לנהלים המחייבים הקיימים.
בוגר תואר כפול יקבל תעודה בכל תכנית לימודים וגליון ציונים משותף אחד.

10.3 לימודים במקביל בשתי תכניות לימודים

סטודנט בעל תנאי קבלה גבוהים* רשאי להגיש בקשה ללימודים בשתי תכניות לימודים במקביל, בתנאי שבשתי תכניות הלימודים קיימים בארבעת הסמסטרים הראשונים קורסים משותפים בהיקף של 70% לפחות מסה"כ נקודות הזכות באותם סמסטרים.
תכנית הלימודים תיקבע ע"י כל ראש תכנית וכל תכנית לימודים תילמד במלואה, ולא פחות מ- 40 נקודות זכות באחת מתכניות הלימוד.
סטודנט כנ"ל חייב שכר לימוד בהתאם למספר נקודות הזכות בכל תכנית בה ילמד.
בוגר שתי התכניות יקבל בכל תכנית לימודים תעודה וגליון ציונים משותף.
***תנאי הרישום הנדרשים:**
תוצאת בחינה פסיכומטרית 600 לפחות.
ממוצע בגרות גולמי 80 לפחות.
בחינת בגרות במתמטיקה: 5 יח"ל 75 לפחות.
בחינת בגרות באנגלית: 4 יח"ל 80 לפחות, 5 יח"ל 70 לפחות.
או לחילופין ציון סכם 585 לפחות.

11. נוהל התנסויות בתעשייה ובאקדמיה

11.1 מטרה
מטרת תקופת ההתנסות היא להכשיר את הסטודנט בעבודה הנדסית יישומית או במחקר מדעי.

11.2 מסגרת
כל מחלקה שבה מתקיימת ההתנסות תפרסם את נהלי ההתנסות לסטודנטים ובהם תפורט מסגרת ההתנסות במחלקה.

11.3 אחריות
האחריות למציאת מקום ההתנסות חלה על הסטודנט. הסטודנט אחראי גם על מילוי דרישות המכללה, הכוללות דיווחים וקשר עם המנחה המלווה.

11.4 מקום
מקום העבודה בהתנסות צריך להתאים לדרישות האקדמיות של המחלקה.

11.5 הנחיה
לסטודנט ימונה מנחה מטעם הארגון שבו נעשית ההתנסות ומנחה מלווה מטעם המכללה.
כמו כן יהיה בכל מחלקה מרכז התנסות שיהיה ממונה על המנחים ואחראי על הקשר שבין המחלקה ובין הארגונים.
תפקידי מרכז ההתנסות:
א) אישור הצעות ההתנסות של הסטודנטים ומינוי מלווה מכללתי.
ב) תיאום ופיתוח הקשרים בין המכללה לארגונים בהם מבוצעת ההתנסות.
ג) ביקור בארגונים בהם מבוצעת ההתנסות.
ד) פיקוח ובקרה על ביצוע ההתנסות על פי דרישות המחלקה.
ה) ארגון מצגות סיום ההתנסות.
ו) העברת ציונים סופיים של הסטודנטים למזכירות המחלקה.

11.6 הצעת עבודה
הסטודנט יתאם עם המנחה מטעם הארגון את עבודתו בארגון. עוד לפני תחילת עבודתו הסטודנט יגיש הצעת התנסות, חתומה על ידי מנחה הארגון, למרכז ההתנסות. כל מחלקה תצייד את הסטודנטים שלה בנוהל "הצעת התנסות" מתאים.

11.7 אישורים
במסגרות ההתנסות יוכל להשתלב רק סטודנט שמצבו האקדמי תקין ועמד בכל תנאי הקדם, כפי שנקבע בתכנית הלימודים בכל מחלקה. בסמכות ראש המחלקה למנוע את היציאה להתנסות של סטודנט שנכשל או לא ניגש למקצוע חיוני.

11.8 נושא העבודה
נושאי העבודה צריכים להיות אופייניים לעבודת מהנדס בארגון.

11.9 דיווח
אופן הדיווח על התקדמותו של הסטודנט במהלך ההתנסות יוגדר על ידי כל מחלקה על פי דרישות המחלקה. באחריות מרכז ההתנסות המחלקתי לידע את מנחה הארגון, המנחה המלווה ואת הסטודנט בנוהל הדיווח המחלקתי.
בסיום תקופת ההתנסות ייערכו סמינרים או מצגות בכל מחלקה, ובהם יציג כל סטודנט את עבודתו והישגיו.

11.10 חובות הסטודנט

א. להגיש את הצעת העבודה, דו"חות תקופתיים, מצגות ודו"ח סיכום במועדים שייקבעו על ידי מרכז ההתנסות ו/או המנחה המכללתי.
ב. לעמוד בדרישות שנקבעו על ידי מנחה הארגון ומנחה המכללה.
ג. להופיע באופן סדיר במקום ביצוע ההתנסות.
ד. להתנהג במקום ההתנסות בדרך הולמת המכבדת את מוניטין המכללה.

11.11 ציון

ציון ההתנסות ייקבע בידי מנחה הארגון, מנחה המכללה, מרכז ההתנסות וראש המחלקה, בחלוקה שתוגדר בנוהל ההתנסות של כל מחלקה. ציון מעבר בהתנסות הוא תנאי לקבלת התואר. אם ציון ההתנסות נמוך מ- 55, יחויב הסטודנט לחזור ולבצע את ההתנסות בארגון אחר ובנושא שונה, או לחילופין תקבע לו תכנית חלופית.

11.12 הפסקת עבודת סטודנט לפני תום מועד ההתנסות

לעתים עלול להיווצר מצב שבו עבודת הסטודנט נפסקת לפני תום מועד ההתנסות. במקרים אלו מסמכותו של ראש המחלקה להחליט האם להכיר או לא להכיר בתקופה זו או בחלקה כתקופה מצטברת להתנסות.

11.13 התחייבות על שמירת סודיות

הסטודנט, מנחה המכללה ומרכז ההתנסות מחויבים לשמור על סודיות מוצרים, תהליכים, אמצעים או רעיונות שיווקיים שבבעלות הארגון ושהגיעו לידיעתם. על הסטודנט, המנחה והמרכז חל איסור לעשות שימוש במידע זה או להעבירו לאחרים. במידת הצורך, הם יחתמו על הצהרת סודיות.

11.14 תנאי העבודה לסטודנט

תנאי העבודה ייקבעו במשא ומתן בין הסטודנט לארגון. המכללה אינה צד בעניין זה.

11.15 ביטוח סטודנט בהתמחות

סטודנט בהתנסות שאינו מקבל שכר במקום בו הוא עושה את ההתנסות, חייב לפנות למזכירות המחלקה או למרכז ההתנסות על מנת להסדיר את הביטוח שלו לענף נפגעי עבודה במוסד לביטוח לאומי. תשלום הביטוח יבוצע ע"י המכללה ועל חשבונה.

11.16 זכאות למעונות

בכל תקופת ההתנסות, כולל הקיץ, יהיה הסטודנט זכאי למגורים במעונות, בתנאי שהוא עומד בדרישות הזכאות האחרות וועדת המעונות אישרה את קבלתו למעונות.
סטודנטים שלא יתגוררו במעונות במהלך הסמסטר השביעי וירצו להתגורר בהם עם חזרתם ללימודים בסמסטר השמיני, יגישו בקשה למגורים במועד הרגיל לבקשות הדיור.

12. סיום לימודים

12.1 זכאות לתואר

סטודנט יהיה זכאי לתואר אם מולאו התנאים האלה:

1. השלים את כל חובותיו האקדמיים, על פי דרישות המחלקה בה למד ועבר את כל הקורסים שלמד בציון 55 לפחות, או ציון "עבר", או שקיבל "פטור", **וציון ממוצע משוקלל סופי של 65 לפחות**.
2. סילק את כל חובותיו הכספיים. חובת הסדרת שכר הלימוד חלה על הסטודנט. חובה זו חלה גם על סטודנטים הפטורים מתשלום חלקי או מלא משכר הלימוד.
3. החזיר את כל הציוד והספרים שקיבל בהשאלה מהמכללה לצורך לימודיו.
4. הגיש טופס בקשה לאישור על סיום לימודים, עם קבלת הציון האחרון. הטופס יוגש למחלקה.

12.2 ציון ממוצע משוקלל

בחישוב הציון הממוצע ייכללו כל קורסי החובה. קורסי הבחירה ייכללו בציון הממוצע עד מכסת הנקודות המזכה לתואר.

אם צבר הסטודנט יותר מהמכסה המזכה לתואר, ייבחרו אותם קורסי בחירה שיתנו את הממוצע הגבוה ביותר.

קורסי חובה שבהם הציון הוא "פטור" או "עבר" אינם משתתפים בממוצע.

12.3 גליון ציונים סופי

גליון הציונים הסופי יכלול פירוט של כל הקורסים שלמד הסטודנט. אם נרשם לקורס חוזר, יופיע הציון האחרון.

12.4 מועד זכאות

מועד הזכאות הוא התאריך האחרון למילוי החובות האקדמיים. לאחר הגשת בקשה לאישור זכאות לתואר על ידי הסטודנט, אי אפשר להגיש בקשה לשינוי ציון או לערער על ציון כלשהו. כמו כן אי אפשר להירשם לקורסים נוספים במטרה לשנות את הציון הממוצע או את מספר נקודות הזכות. אישור זכאות יישלח לסטודנט עד שישה שבועות מקבלת הציון האחרון.

12.5 תעודת בוגר

בתעודת הבוגר יצוין שם המחלקה שבה סיים הסטודנט את לימודיו.

ציונו הכללי יבוטא בתעודה לפי ערך מילולי כדלקמן:

כחוק - לסטודנטים שציונם המשוקלל המצטבר 65.0-84.99

בהצטיינות - לסטודנטים שציונם המשוקלל המצטבר גבוה מ-85.0 והם ממוקמים ב- 15% העליונים של הבוגרים במחלקה במחזור המסיים ואינם זכאים לקבלת תואר בהצטיינות יתרה.

בהצטיינות יתרה - לסטודנטים שציונם המשוקלל המצטבר גבוה מ-92.0 והם ממוקמים ב- 3% העליונים של הבוגרים במחלקה במחזור המסיים .

סה"כ מצטיינים ומצטיינים יתרה לא יעלה על 15% מהבוגרים.

13. טיפול בתלונות סטודנטים

13.1 פניות דרך אתר האיכות של המכללה/פניות דרך תחנת המידע

סטודנט יכול לפנות לכל אחד מבעלי התפקידים במכללה דרך אתר האיכות של המכללה או דרך תחנת המידע. פנייה כזו תיחשב כפנייה בכתב. על הפונה להזדהות בשמו בעת הפנייה דרך האתר. פניות אנונימיות לא תטופלנה. על בעל התפקיד להשיב לסטודנט תוך שלושה ימי עבודה.

13.2 פנייה לראש המחלקה

סטודנט המעוניין לערער על החלטות בנושאים אקדמיים ו/או מינהליים הקשורים ללימודיו האקדמיים יפנה בכתב אל ראש המחלקה ויפרט את תלונתו. ראש המחלקה יבדוק את תלונת הסטודנט ובמידת הצורך יפנה למרצה ויקבל את התייחסותו לתלונת הסטודנט. לאחר הבדיקה יודיע ראש המחלקה לסטודנט ולמרצה בכתב, תוך שבעה ימים, על החלטתו בעניין הנדון.

13.3 פנייה לדקנט הסטודנטים

סטודנט המעוניין לערער על החלטה בנושאים הקשורים בחייו האקדמיים או החברתיים יפנה בכתב לדקנט הסטודנטים ויפרט את פרטי המקרה הנדון. דקנית הסטודנטים תבדוק את תלונת הסטודנט ותודיע לו בכתב, תוך שבעה ימים, על החלטתה בנושא.

13.4 פנייה למשנה לנשיא לעניינים אקדמיים

אם הנושאים המצוינים בסעיפים 13.1 עד 13.3 לא טופלו לשביעות רצונו של הסטודנט רשאי זה לפנות בכתב למשנה לנשיא לעניינים אקדמיים (מנל"א) תוך ציון פרטי המקרה. המנל"א יבדוק את תלונת הסטודנט ויפנה לראש המחלקה או לדקן הסטודנטים לקבלת דיווח על המקרה ועל טיפולו בנושא. לאחר הבדיקה יודיע המנל"א בכתב לסטודנט ולראש המחלקה או לדקן הסטודנטים על החלטתו בנושא.

13.5 פנייה לנשיא המכללה

לאחר קבלת תשובת המנל"א רשאי הסטודנט לפנות לנשיא המכללה. פנייה זו תעשה בכתב. לאחר בדיקה יודיע נשיא המכללה בכתב לסטודנט על החלטתו.

14. נציב תלונות הסטודנטים

נציב תלונות הסטודנטים הוא הכתובת לתלונה אישית של סטודנט נגד מוסדות המכללה. הפנייה לנציב תלונות הסטודנטים תיעשה בכתב ותוגש ע"י סטודנטים שמזהים עצמם באמצעות אתר האיכות של המכללה או בכתב ישירות לנציב התלונות. הנציב יבדוק התלונה לאור נהלי העבודה והתהליך המקובלים במכללה כפי שמופיעים בנוהל טיפול בתלונות סטודנטים ויביא את תוצאות הבדיקה לידיעת נשיא המכללה והמתלונן. בעקבות תלונה, נציב תלונות הסטודנטים רשאי להציע שינויים בנהלי המכללה.

15. חוק זכויות הסטודנט

המכללה ממלאת אחר הוראות חוק זכויות הסטודנט תשס"ז 2007, המובא לידיעת הסטודנטים באתר המכללה ובנספחים בשנתון זה.

16. תקנון הקניין הרוחני של המכללה

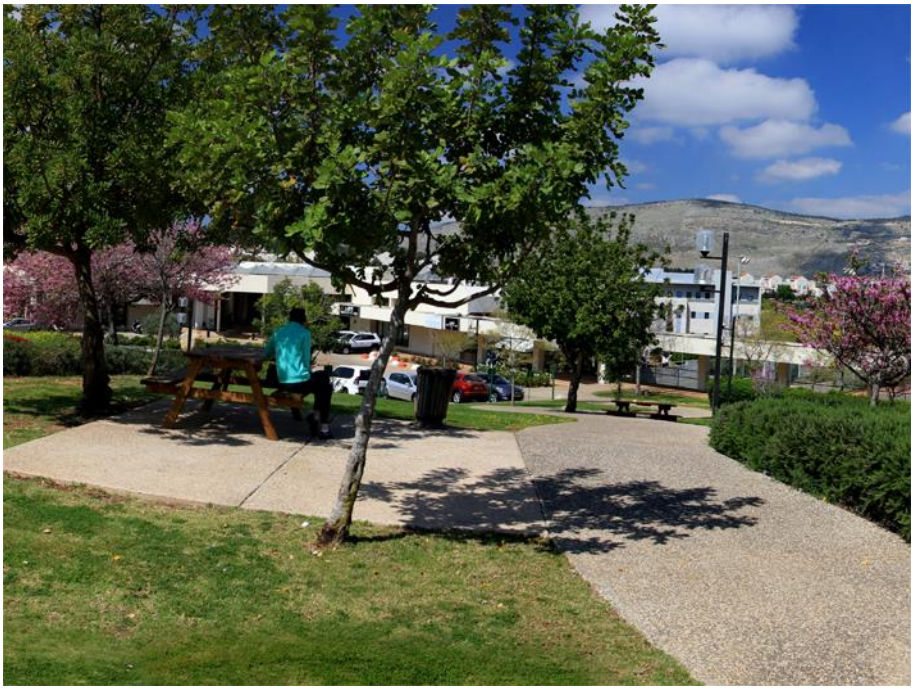
תקנון הקניין הרוחני של המכללה, שעותק ממנו נמצא באתר המכללה, חל על כל עובדי המכללה ועל כל הסטודנטים הלומדים במכללה לתארים אקדמיים ומחייב אותם לכל דבר ועניין. עם ביצוע ההרשמה ללימודיך במכללה הנך מקבל על עצמך את הוראות תקנון הקניין הרוחני של המכללה.

לאור זאת, הנך מתבקש לקרוא את תקנון הקניין הרוחני במלואו ובעיון רב בטרם הגשת בקשתך להירשם ללימודים במכללה.

בתמצית, קובע תקנון הקניין הרוחני, כי המצאה או פיתוח שתמציא או תפתח במהלך לימודיך יהיו בבעלות בלעדית של המכללה. אולם, הנוסח המחייב אותך ואת המכללה הוא הנוסח המלא של תקנון הקניין הרוחני של המכללה בלבד.

חלק ו'

תקנון משמעת לסטודנטים



תקנון ועדת משמעת

1. כללי

המכללה מציבה יחסים של כבוד (Honor System) בבסיס תפיסתה החינוכית.
הסטודנטים ואנשי הסגל ינהגו על פי תפיסה זו ויפעלו בהתאם.
כל הכתוב בתקנון זה בלשון זכר, מכוון גם ללשון נקבה.

2. מטרות

תקנון המשמעת נועד להציב דרכי התמודדות עם מצבים חריגים ומטרתו:

2.1 לקבוע ולהגדיר נורמות התנהגות של סטודנט לגבי קיום הכללים המחייבים במכללה, כלפי אנשי המכללה ורכושה.

2.2 לקבוע ולהגדיר אמצעים שיינקטו כנגד הסטודנט העובר על התקנון.

2.3 לקבוע את רשויות השיפוט במכללה לפניהן יידונו העבירות ולהגדיר את סמכויותיהן ודרכי פעולתן.

3. מסמכים ישימים ודרישות חוק

3.1 חוק המועצה להשכלה גבוהה תשי"ח – 1958, התקנות והכללים שהותקנו לפיו.

3.2 חוקת המכללה, תקנוני המכללה ובכללם התקנון האקדמי.

3.3 חוק זכויות הסטודנט התשס"ז 2007.

4. הגדרות

4.1 המכללה

המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה, לרבות כל גוף או מוסד הנמצא בשליטתה או בפיקוחה, לרבות המכינה ולימודי תעודה והשתלמויות במסגרת המדור ללימודי תעודה.

4.2 סטודנט

4.2.1 מי שנרשם ללימודים במכללה, ונתקבל על ידה, החל ממועד הרשמתו כסטודנט ועד לסיום לימודיו, כולל בחופשות לימודים.

4.2.2 מי שסיים את לימודיו אך טרם קיבל תעודה.

4.3 איש מכללה

חבר סגל אקדמי, מורה מן החוץ, עובד מנהל, סטודנט במכללה, משגיחי בחינות, עובדי קבלנים, לרבות כל אדם הפועל מטעם המכללה.

4.4 רכוש המכללה

רכוש השייך למכללה, מוחזק או מופעל על ידה, לרבות הרכוש המוחזק או מצוי ברשות איש המכללה, שעה שהוא נמצא בתחום המכללה ולרבות רכוש אורט המוחזק או מופעל על ידי המכללה.

4.5 עבירת משמעת

כל מעשה או מחדל מאלה המפורטים בפרק "עבירות משמעת".

4.6 דן יחיד

המשנה לנשיא לעניינים אקדמאיים (מנל״א), מנכ״ל, מנהל הכספים, ראש מחלקה (רמ״ח) , ראש יחידה אקדמית.

4.7 ועדת משמעת

ועדה הממונה על ידי נשיא המכללה, אשר תפקידיה לדון סטודנטים בעבירות משמעת ולגבש דרכים למניעתן.

4.8 ועדת ערעורים למשמעת

ועדה הממונה על ידי נשיא המכללה, שתפקידה לדון בערעורים על החלטות ועדת משמעת.

4.9 מלין

מגיש התלונה בשם המכללה.

4.10 נילון

מושא התלונה.

4.11 קובלנה

טענת המלין שבה מפורטת בכתב העבירה שבוצעה לטענת המלין על ידי הנילון.

5. אחריות

לנשיא המכללה אחריות כוללת על אכיפת המשמעת וטוהר המידות במכללה. יו״ר ועדת משמעת הוא האחראי להתנהלותה התקינה של הוועדה, בהתאם לנוהל זה.

6. שיטה

6.1 ועדת המשמעת

6.1.1 ועדת המשמעת תמונה על ידי נשיא המכללה ותמנה שישה חברים: יו״ר הוועדה, נציג אגודת הסטודנטים, או אחד משני ממלאי מקומו, עובד מינהל בכיר, שלושה חברי הסגל האקדמי. יו״ר הוועדה יהיה רשאי למנות ממלא מקום של חבר ועדה לעניין מסויים, אם יידרש הדבר על פי שיקול דעתו. נשיא המכללה רשאי למנות מ״מ ליו״ר הוועדה. החברות בוועדה תהיה למשך שלוש שנים אקדמיות, עם אפשרות קיצור או הארכה לפי בקשת החבר או בקשת יו״ר הוועדה בתאום עם המנל״א ובאישור הנשיא.

6.1.2 נשיא המכללה ימנה לוועדה חברים ראויים מבחינת מעורבותם במכללה, יחסי האנוש שלהם ועניינם בנושא המשמעת וטוהר המידות, בהתייעצות עם המנל״א ויו״ר הוועדה. לאחר קבלת המלצות מראשי המחלקות והיחידות האקדמיות לגבי החברים, שהם חברי הסגל האקדמי, ממנכ״ל המכללה לגבי החבר שהינו עובד מינהל ומיו״ר אגודת הסטודנטים לגבי נציג האגודה, ישלח נשיא המכללה כתב מינוי לחברים שמונו.

6.1.3 יו״ר ועדת המשמעת ימונה על ידי נשיא המכללה בתיאום עם המנל״א. נשיא המכללה ישלח כתב מינוי ליו״ר הנבחר.

6.1.4 מזכירת ועדת משמעת תמונה מפעם לפעם על ידי נשיא המכללה בתיאום עם יו״ר ועדת המשמעת.

6.1.5 ההרכב המינימלי הנדרש לקיום ישיבה תקינה של ועדת המשמעת הוא בן שלושה חברים:

6.1.5.1 יו״ר הוועדה או ממלא מקומו בהעדרו

6.1.5.2 נציג אגודת הסטודנטים

6.1.5.3 חבר נוסף

6.2 עבירות משמעת

עבירת משמעת היא אחד המעשים הנעשים על ידי הסטודנט, המפורטים להלן:

6.2.1 אי ציות להוראות של רשויות המכללה, מוריה ועובדיה שניתנו על ידם עקב מילוי תפקידם.

6.2.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין למכללה, רשויותיה, מוריה ועובדיה או הסתרת מידע ביודעין או ביצוע מעשה תרמית לשם קבלת זכויות במכללה או בעניין לימודים במכללה.

6.2.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על הסטודנט במסגרת לימודיו.

6.2.4 הפרה של הוראות הנוגעות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על הסטודנט במסגרת לימודיו, לרבות הוראות בדבר התנהגות במהלך בחינה בכתב או בעל-פה.

6.2.5 הגשת בחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על הסטודנט במסגרת לימודיו שאינה יצירה מקורית של הסטודנט ובכלל זה הצגת רעיונות של אחרים כשלו והעתקת יצירות של אחרים, גם אם בשינויים קלים והצגתם כשלו.

6.2.6 הפרה של תקנון, נוהל או הוראות לשימוש במתקני המכללה, כולל אולמות, חדרי מעבדה, ספריות, מעונות סטודנטים, בית כנסת, מועדון, משרדים, מתקני ספורט, מגרשי חניה ושטח פתוח.

6.2.7 הפרה של חוקי התעבורה בשטח המכללה.

6.2.8 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה במכללה או הפרעה לכל פעילות אחרת שאושרה על ידי רשויות המכללה.

6.2.9 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש המכללה או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

6.2.10 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי המכללה, עובדיה או הלומדים בה.

6.2.11 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, מעורבות בתגרה, התנהגות אלימה. כל אלה, בין שנעשו כלפי המכללה, עובדיה, מוריה ותלמידיה ובין כלפי צדדים שלישיים בהקשר למכללה.

6.2.12 התנהגות שאינה הולמת את כבוד המכללה או את מעמד הסטודנט.

6.2.13 חשד ממשי לביצוע עבירה פלילית בעלת קשר ללימודים במכללה אשר אינו מתיישב עם המשך לימודים במכללה.

6.3 עונשים

סטודנט שהוגשה כנגדו קובלנה, יועמד בפני ועדת משמעת או בפני דן יחיד, על פי יומנה של הוועדה. החליטה ועדת משמעת שהסטודנט ביצע עבירת משמעת, יוטלו עליו אחד או יותר מן העונשים הבאים, בהתאמה לחומרת העבירה ונסיבות העבירה. נידון בפני דן יחיד – תהיה סמכותו לגזור את העונשים שבסעיפים 6.3.1 עד 6.3.8 (כולל).

6.3.1 נזיפה.

6.3.2 פסילת בחינה בה נבחן הסטודנט.

6.3.3 פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על הסטודנט במסגרת לימודיו.

6.3.4 פסילת קורס.

6.3.5 איסור לגשת לבחינה או לבחינות במועד מסוים או במועדים מסוימים.

6.3.6 ביטול הנחה בשכר לימוד או ביטול פרס לימודים או מלגה או ביטול הזכות לקבלם לתקופה שתיקבע.

6.3.7 קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד המשולם על ידי סטודנט מן המניין.

6.3.8 מניעת שימוש במתקני המכללה, כולל ספריות, מעונות סטודנטים, מתקני ספורט ומגרשי חניה כולם או מקצתם, לתקופה שתיקבע או לצמיתות.

6.3.9 ביצוע מטלות לתועלת קהיליית המכללה בתחומים חינוכיים רלוונטיים.

6.3.10 הרחקה על תנאי מהמכללה לתקופה שתיקבע או לכל תקופת הלימודים.

6.3.11 הרחקה מחלק ממסלול הלימודים לתקופה שתיקבע.

6.3.12 הרחקה מהמכללה לתקופה שתיקבע.

6.3.13 הרחקה מהמכללה לצמיתות.

6.3.14 ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו עקב מרמה, לרבות שלילת הזכות לקבל תעודה או אישור המעידים על לימודים אלה.

6.4 עבירות ללא דיון

6.4.1 <u>הפרה של חוקי התעבורה בשטח המכללה</u>

6.4.1.1 חניה במקום אסור, בדרך כלל באדום לבן.

6.4.1.2 חניה כפולה (תפיסת שני מקומות חניה).

6.4.1.3 חניה במקומות אסורים לסטודנטים (חניית סגל/חניה שמורה).

6.4.2 <u>ענישה על עבירות תעבורה</u>

6.4.2.1 עבירה בפעם הראשונה- אזהרה.

6.4.2.2 עבירה שנייה - איסור כניסה עם רכב למכללה במשך חודשיים.

6.4.2.3 עבירה שלישית- איסור כניסה עם רכב למכללה לכל הסמסטר.

6.4.3 בכל מקרה ניתן להגיש ערעור למנהל בינוי, רכש ולוגיסטיקה. הנוהל יאכף על ידי מחלקת הבטחון במכללה.

6.5 רישום ענישה תיק אישי

6.5.1 הוטל על סטודנט עונש של פסילת בחינה, פסילת קורס, ביטול זכויות אקדמיות, הרחקה מהמכללה לצמיתות או הרחקה לתקופה של שנה לפחות, יירשם עונש זה בתיק האישי שלו.

6.6 פסילת חובה

בכל מקרה של הרשעה בהונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על הסטודנט במסגרת לימודיו, חייבים ועדת משמעת או הדן היחיד לפסול את הבחינה או העבודה שנעשתה בהונאה.

6.7 עונש על תנאי

6.7.1 ועדת המשמעת או הדן היחיד רשאים להורות כי עונש לפי סעיפים 6.3.8, 6.3.11, 6.3.12, 6.3.13 יהיה כולו או מקצתו עונש על תנאי.

6.7.2 סטודנט שנדון לעונש על תנאי, לא ישא בעונשו, אלא אם עבר במשך תקופה שתיקבע ושלא תפחת מחצי שנה (להלן "תקופת התנאי") עבירת משמעת כפי שיפורט בהחלטה בגינה הורשע הסטודנט כאמור.

6.7.3 תקופת התנאי תתחיל ביום מתן ההחלטה, אלא אם ייקבע אחרת.

6.8 הליכים לטיפול בקובלנה

6.8.1 רשאים להגיש קובלנה, על פי תקנון זה, כל איש מכללה.

6.8.2 הקובלנה תוגש בכתב בהתאם להנחיות מזכירת הוועדה. בקובלנה יפורטו פרטי העבירה ויצורף החומר הנלווה השייך לעניין. כל החומר יוגש למזכירת הוועדה ויועבר ליו"ר אשר ישקול ויחליט אם יש מקום לפתוח בהליכי משמעת ולהעביר הקובלנה לדן היחיד או לוועדת משמעת.

6.8.3 החליט יו"ר ועדת המשמעת על בירור הקובלנה בפני ועדת משמעת:

6.8.3.1 מזכירת הוועדה תמסור את כתב הקובלנה לנילון.

6.8.3.2 יכנס היו"ר את הוועדה ויזמן אליה את הנילון ואת המלין שישמש כתובע. הזימון ייעשה טלפונית תוך ציון הפרטים הרלוונטים על הקובלנה ועל הזימון.
6.8.3.3 כתב הקובלנה ונספחיו יועמדו לרשות הנילון והמלין במזכירות הוועדה.
6.8.3.4 מזכירת הוועדה תדאג שבעת הדיון יהיו בפני הוועדה או הדן היחיד טופס הקובלנה וכל החומר הנלווה וכן תיקו האישי של הסטודנט.
6.8.3.5 הוועדה תתכנס על פי יומנה של ועדת משמעת.
6.8.4 החליט יו"ר ועדת המשמעת על בירור הקובלנה בפני דן יחיד, תעביר מזכירת הוועדה את כתב הקובלנה ונספחיו לדן היחיד שנקבע. הדן היחיד יזמן אליו את הנילון ואת המלין שישמש כתובע. הזימון ייעשה טלפונית, תוך ציון פרטי הזימון על גבי דו"ח הקובלנה. הנחיות להגשת קובלנה ונספחיה יועמדו לרשות הנילון והמלין במזכירות הוועדה. הדיון יערך על פי יומנו של הדן היחיד.
6.8.5 לא התייצב הנילון לדיון בעניינו - יזומן לדיון נוסף. לא התייצב בשנית, ללא הצדק סביר - ידון שלא בפניו.
6.8.6 המלין חייב להתייצב לדיון. במידה ולא יופיע, ידחה הדיון לתאריך אחר לא יאוחר מ- 14 יום ממועד הדיון המקורי; במידה ולא יתייצב בשנית, רשאית הוועדה לבטל את הקובלנה. לא בוטלה הקובלנה – ימנה הנשיא קובל חליפי מטעם המכללה.
6.8.7 הנילון רשאי להיות נוכח בכל ישיבות הוועדה בה נידון עניינו ולקבל לידיו כל חומר שיוגש לוועדה. הוא רשאי להיעזר בנציג מטעמו בהצגת עמדותיו.
6.8.8 המלין רשאי להביא לישיבת ועדת המשמעת לצורך סיוע בהצגת עמדותיו, חבר סגל הוראה או כל עובד אחר של המכללה.
6.8.9 בפתיחת הדיון יקרא יו"ר ועדת המשמעת או הדן היחיד את הקובלנה, והנילון ישאל לעמדתו.
6.8.10 הודה הנילון במיוחס לו בקובלנה, תהיה הוועדה או הדן היחיד רשאים למצוא אותו חייב בדין על פי הודאתו ולגזור עונשו.
6.8.11 לא הודה הנילון בקובלנה, המלין יציג את עמדתו וייערך דיון בראיות. לצורך כך תיתכן הזמנה של ראיות נוספות ודחיית המשך הדיון. הנילון יהיה נוכח בדיון בראיות ויהיה רשאי לחקור כל עד, ובכלל זה את מגיש הקובלנה. הנילון יהיה רשאי להגיש מסמכים ולהביא עדים להגנתו. כל הזמנת עדים של מי מהצדדים תאושר על ידי יו"ר הוועדה.
6.8.12 הדיון, הוועדה או הדן היחיד יתועדו בפרוטוקול מפורט.
6.8.13 לאחר בחינת הראיות, תקיים ועדת המשמעת התייעצות ללא נוכחות הנילון והמלין, תפסוק "זכאי" או "אשם" ותגזור את עונשו. החלטת הוועדה תתקבל בהצבעה ברוב קולות. במקרה של שוויון קולות, יהיה ליו"ר הוועדה קול נוסף מכריע. כאשר הדיון הוא בפני דן יחיד, יחליט הדן היחיד, על פי שיקול דעתו, אם הנילון "זכאי" או "אשם" ויגזור את עונשו. בתום הדיון תחליט הוועדה או הדן היחיד האם למסור את ההחלטה לנילון בו במקום או להודיע לו על כך במכתב דחוי. בהודעה על הרשעה יש לציין כי לנילון אפשרות לערער על החלטת הוועדה או הדן היחיד תוך שבועיים ממועד ההחלטה.
6.8.14 במקרה שהוועדה גזרה על הנילון קנס כספי, יש לציין במכתב הוועדה את המועד האחרון לתשלום ולהפנות את הנילון למדור שכ"ל. עותק מהמכתב יועבר למדור שכ"ל.
6.8.15 במקרה שהוועדה גזרה על הנילון מטלות לתועלת קהיליית המכללה יקבע במכתב הוועדה שם האחראי על ביצוע המטלות ואל מי על הנילון לפנות. עותק מהמכתב בצרוף טופס מעקב "ביצוע עונש מטלה לתועלת קהיליית המכללה" ממולא בפרטי הסטודנט, שם האחראי על ביצוע המטלה ופרטי המטלה, יועבר לאחראי על ביצוע העונש.
6.8.16 החלטות הוועדה או הדן היחיד יימסרו לנילון בכתב. העתקי ההחלטות יועברו גם למלין, לתיקו האישי של הסטודנט, למזכירות האקדמית ולראש המחלקה של הנילון וכן לגורמים נוספים הרלוונטיים לביצוע החלטות הוועדה.

6.8.17 הדיונים בוועדת משמעת ובדן יחיד יערכו בדלתיים סגורות לציבור, אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטה מנומקת. תוכן ההחלטה יפורסם על גבי לוחות המודעות במכללה (תוך ציון ראשי תיבות של שם הסטודנט). יחד עם זאת, רשאית הוועדה או הדן היחיד להימנע מפרסום פומבי של ההחלטה.

6.9 קנס כספי

נמצא סטודנט אשם בוועדת משמעת והוטל עליו עונש של קנס כספי, יופנה הסטודנט לתשלום הקנס במדור שכ"ל עד למועד הנקוב במכתב הוועדה. מדור שכ"ל אחראי לעדכון מערכת המחשב בדבר חובו של הסטודנט ולגבייתו.

6.10 ביצוע מטלות לתועלת קהיליית המכללה

נמצא סטודנט אשם בוועדת משמעת והוטל עליו עונש של מטלות לתועלת קהיליית המכללה, יופנה הסטודנט לגורם המצוין במכתב הוועדה, תוך שבועיים מיום החלטת הוועדה. האחראי לפיקוח על ביצוע המטלות יוודא ביצוען ויאשר זאת בחתימתו על גבי טופס "ביצוע מטלות לטובת קהילית המכללה".

6.10.1 הסטודנט ימציא עם תום ביצוע המטלות את טופס אישור הביצוע למזכירות האקדמית. אי המצאת הטופס יגרור את ניתוקו מתחנת המידע לסטודנטים. אי ביצוע המטלות יהווה עבירת משמעת.

6.11 פיצויים

נמצא סטודנט אשם בעבירת משמעת ועקב העבירה נגרם נזק חומרי למכללה, מוסמכים ועדת המשמעת או הדן היחיד לחייבו, מלבד כל עונש שיוטל עליו במקומו, לשלם למכללה פיצוי כספי בשיעור שלא יעלה על הנזק שנגרם עקב העבירה.

6.12 הצמדת קנסות ופיצויים

כל קנס כספי שיוטל על סטודנט וכל סכום פיצויים שיחויב בו, יהיו צמודים למדד המחירים לצרכן מתום שלושים יום ממועד הטלתו ועד למועד פירעונו בפועל.

6.13 אי פירעון קנס או פיצויים במועד

סטודנט שהוטל עליו קנס או שחויב בתשלום פיצויים, לא יקבל תעודה או אישור המעיד על לימודיו ולא תתקבל הרשמתו להמשך הלימודים במכללה, עד שיפרע את הקנס שהוטל עליו או את סכום הפיצויים שחויב בו בצירוף כל הפרשי הצמדה בגינם.

6.14 ערעורים

6.14.1 הנילון או המלין רשאים לערער על החלטת דן יחיד בפני ועדת המשמעת. המערער יפנה בכתב למזכירת ועדת המשמעת, תוך ציון פרטי המקרה והסיבות לערעור.

6.14.2 הנילון או המלין רשאים לערער על החלטת ועדת משמעת בפני ועדת ערעורים למשמעת. המערער יפנה בכתב למנל"א- יו"ר ועדת הערעורים, תוך ציון פרטי המקרה והסיבות לערעור.

6.14.3 אם הוגש ערעור על ידי הסטודנט, העונשים יוקפאו עד להחלטת ועדת ערעורים.

6.15 חנינה

סטודנט שנמצא אשם בוועדת ערעורים והוטל עליו עונש של הרחקה מהמכללה לתקופה של שנה אקדמית אחת לפחות, רשאי להגיש לנשיא המכללה בקשה לחנינה. על הסטודנט לפנות לנשיא המכללה בכתב ולפרט את הסיבות לבקשת החנינה, תוך דגש על הנסיבות המיוחדות שעל פי דעתו הינן סיבה ראויה למתן חנינה. נשיא המכללה יחליט על פי שיקול דעתו אם להעניק חנינה לסטודנט. החנינה יכולה להיות הקלה בעונש או ביטולו. לאחר קבלת ההחלטה, הנשיא יודיע לסטודנט בכתב על החלטתו.

חלק ז'

המחלקות האקדמיות

המחלקה להנדסת ביוטכנולוגיה

ע"ש פרופ' אפרים קציר

ראשת המחלקה
פרופ״ח סיון שרית

עוזרת ראשת המחלקה
גב׳ מינדלי ליאורה

מזכירת המחלקה
גב׳ פרץ רחל

סגל המחלקה

פרופ״ח אזהרי רוזה
דר׳ בוסיס ערן
ד״ר הריס ניקולאס
ד״ר וייזר-ביטון רבקה
ד״ר ויץ איריס
ד״ר טובי אמאל
ד״ר יסעור קרוח לילך
ד״ר כנעני דפנה
ד״ר לוין דיצה
פרופ״ח מרעי סמאר
פרופ״ח סבאח עיסאם
ד״ר עמית מיכל
ד״ר קלס סיון
ד״ר קפטן אילנה

סגל בחוזה

ד״ר סמואלוב ניסים

צוות המעבדות

מנהלת מעבדות - ד״ר אונגר יעל
גב׳ ארנון אירית
גב׳ אוסיפוב שרית
גב׳ יעקובסון חן
גב׳ כץ אריאלה
גב׳ סמולביץ ילנה

מרצים מן החוץ

ד״ר אדלמן רוית
ד״ר בן אברהם – שומר רונית
ד״ר גולני עידית
ד״ר דנקמפ נדב
ד״ר ויס ישראל
ד״ר ולדר אדית
ד״ר חכם חיים
ד״ר טל מרינה
ד״ר כורם סיגל
ד״ר נחשון-קדמי מיה
ד״ר סוצקוורין רן
ד״ר פייגר חנה
ד״ר פילו אורנה
ד״ר פרנק חנן
גב׳ צימרמן פנינה
ד״ר קלוסקה רונית
ד״ר קמחי שלמה
ד״ר קרפוך מרסלה
ד״ר רוזנבאום גבריאל
ד״ר שטרנפלד מאירה
מר שלומאי פנחס

תיאור המחלקה

התעשייה הביוטכנולוגית היא רב-תחומית, עתירת ידע ודינמית. היא נוגעת בכל תחומי החיים - רפואה, איכות הסביבה ומזון - ועושה שימוש בחומרים ותהליכים ביולוגיים לתועלתו של האדם. תעשייה זו מבוססת על חידושים מדעיים וטכנולוגיים בתחומי הביולוגיה, הכימיה וההנדסה. תחום זה דורש כוח אדם מיומן בתחום המדעים וההנדסה, שישכיל לייצר ולתרגם ממצאים מדעיים לתהליכים ומוצרים.

מטרת המחלקה להנדסת ביוטכנולוגיה במכללה היא להכשיר מהנדסים בעלי רקע רחב וידע מעמיק בתחומים שונים, שיוכלו להשתלב במחקר ובתעשייה הביוטכנולוגית. הסטודנטים במחלקה מקבלים הכשרה תיאורטית ומעשית במדעי היסוד, מדעי החיים, הנדסה וביוטכנולוגיה.

תכנית הלימודים כוללת שלושה תחומי ידע והתמחות כדלקמן:

מדעי היסוד: מתמטיקה, פיסיקה, סטטיסטיקה, מחשבים, אנגלית וכימיה.

מדעי הטבע: ביולוגיה תאית ומולקולרית, גנטיקה, ביוכימיה, מיקרוביולוגיה, הנדסה גנטית, אימונולוגיה, טכנולוגיות תאים ורקמות וביולוגיה של התא.

מדעי ההנדסה הביוטכנולוגית: הנדסת ביוטכנולוגיה, מכניקת זורמים, בקרה, מאזן מסה ואנרגיה, מעבר חום, תהליכי תסיסה, ותהליכי הפרדה ודיאגנוסטיקה.

לימודי התמחות בתחומי הביוטכנולוגיה מאפשרים העמקה בנושאים הבאים: ביוטכנולוגיה תאית-מולקולרית, ביוטכנולוגיה של סביבה, ביוטכנולוגיה של מזון, ביוטכנולוגיה פרמצבטית.

במהלך הלימודים מושם דגש על הכשרה מעשית של הסטודנטים ועל הכרת התעשייה הביוטכנולוגית בארץ. הגישה היישומית מתבטאת בהתנסות אינטנסיבית במעבדות, בלימוד היישומים התעשייתיים של נושאי הלימוד התיאורטיים ובהכשרה מעשית של הסטודנטים במסגרת הסטאז' בתעשייה או במכוני מחקר.

המחלקה מקיימת קשר הדוק עם התעשייה הביוטכנולוגית ומעדכנת את תכני הלימוד והמעבדות בהתאם לחידושים ולצרכים של התחום. במחלקה צוות הוראה מגוון, בעל ניסיון אקדמי ותעשייתי עשיר מאד. המעבדות במחלקה מרווחות וחדישות ומצוידות במכשור משוכלל, המאפשר לכל סטודנט להתנסות בעשייה מעבדתית עדכנית.

הלימודים במחלקה מקנים לבוגרים תואר "בוגר במדעים (B.Sc.)". הבוגרים משתלבים בתעשייה, במכוני מחקר ופיתוח ובחברות ביוטכנולוגיות העוסקות בפיתוח תרופות, דיאגנוסטיקה, טכנולוגיות של מזון, חקלאות ושימור הסביבה. כשליש מהבוגרים ממשיכים לתארים גבוהים באוניברסיטאות בארץ ובעולם.

תכניות לימודים

לצורך קבלת זכאות לתואר, על הסטודנט לצבור <u>165 נקודות זכות</u> הכוללות:
קורסי חובה מחלקתיים (כולל נ"ז הסטאז')*, 6 נ"ז קורסים כלליים, 1 נ"ז מיומנויות למידה ו-1 נ"ז ספורט, כל קורסי חובת ההתמחות (בהתאם להתמחות עפ"י בחירת הסטודנט בתום סמסטר 4) וקורסי בחירה מחלקתיים להשלמת 165 נ"ז.

***נקודות הזיכוי לקורס הן כפי שנקבע בזמן לימוד הקורס וכפי שמופיע בגיליון הציונים.**

מקרא לקיצורים שבטבלאות
ה - שעות הרצאה, **ת** - שעות תרגול, **מ** - שעות מעבדה, **נ"ז** - נקודות זכות, **קו תחתי** - קורס צמוד

א. לימודי חובה

סמסטר 1

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	תנאי קדם והערות
11001	אלגברה	3	2	-	4.0	<u>11101 מבוא למתמטיקה אקדמית</u>
11003	חדו"א 1	4	2	-	5.0	<u>11101 מבוא למתמטיקה אקדמית</u>
11058	אנגלית מתקדמים ב'[1]	-	4	-	2.0	ציון פסיכומטרי באנגלית 120-133 **או** 11064 אנגלית מתקדמים א'
11063	אנגלית בסיסי[2]	-	6	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 85-99
11064	אנגלית מתקדמים א'[3]	-	4	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 100-119 **או** 11063 אנגלית בסיסי
11101	מבוא למתמטיקה אקדמית[4]	4	-	-	-	
11179	מבוא לפיזיקה אקדמית[5]	4	2	-	-	
41014	כימיה כללית ואנליטית 1	3	1	-	3.5	
41113	ביולוגיה של התא	3	2	-	4.0	
41200	מבוא להנדסת ביוטכנולוגיה	1	-	-	1.0	
	מיומנויות למידה	-	2	-	1.0	חובה ללמוד בסמסטר 1 או 2 קורס אחד מתוך היצע הקורסים שיפורסם בתחילת כל סמסטר ע"י המרכז לקידום ההוראה והלמידה
סה"כ	**(ללא קורסי מבוא באנגלית, בפיזיקה ובמתמטיקה)**	**14**	**13**	**-**	**20.5**	

[1] פטור מלא מקורסי אנגלית ניתן לסטודנטים שקיבלו במרכיב האנגלית בבחינה הפסיכומטרית ציון 134 ומעלה.

[2] <u>תנאי קבלה באנגלית</u>:

א. הציון המינימלי במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי, המקנה זכות לרישום ללימודים במכללה הוא 85. במבחן אמיר"ם הציון הינו 185 ובמבחן אמי"ר הינו 85.

ב. בפני מועמד שאין בידו ציון 85 לפחות במרכיב האנגלית כמפורט בסעיף א' קיימות שתי אפשרויות לאישור ועדת הקבלה:
   1. להשתתף בקורס אנגלית לפני תחילת הלימודים ולהשיג ציון "עובר".
   2. להגיש מועמדות לרישום "על תנאי".

סטודנט שיתקבל "על תנאי", בכפוף להחלטת המחלקה ותנאי הרישום הכלליים, יתחיל ללמוד את הקורסים האקדמיים במקביל ללימודי אנגלית ברמה "אנגלית טרום בסיסי ב'" (11062) - השיבוץ ייעשה בהתאם לציונו באנגלית לפי הפירוט לעיל. <u>אם עד סוף הסמסטר הראשון ללימודיו במכללה לא ישיג ציון 60 ומעלה בקורס הנ"ל</u> – **<u>יופסקו לימודיו עקב אי מילוי תנאי קבלה.</u>**
אם השלים את רמת הידע הבסיסי בקורס "אנגלית טרום בסיסי ב'" (11062) ועמד בו בהצלחה בציון 60 ומעלה, יתקבל כסטודנט "מן המניין" ויוכל להתקדם בשרשרת קורסי האנגלית (מבלי להיבחן בבחינת

אמיר"ם או אמי"ר). **כל האמור לעיל בכפוף לתנאי הרישום והנחיות המחלקה לאנגלית המופיעות בשנתון בפרק "היחידה ללימודי אנגלית".**

[3] סטודנט שעמד בתנאי הקבלה באנגלית חייב ללמוד את שרשרת הלימוד של האנגלית על פי ציוניו בפרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית או במבחן אמיר"ם כפי שמפורט בהערות בטבלה.

קורסי המבואות מתקיימים פעמיים בשנה ותמורת תשלום נוסף (בהתאם למספר הסטודנטים).

[4] ניתן פטור למי שלמד מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל וקיבל ציון 70 ומעלה או מי שלמד מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל וקיבל ציון 80 ומעלה, או שעבר קורס הכנה במכינת קדם-הנדסה במכללה.

[5] ניתן פטור למי שלמד פיזיקה ברמה של 5 יח"ל וקיבל ציון 75 ומעלה או שעבר קורס הכנה במכינת קדם-הנדסה במכללה.

סמסטר 2

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11005	חדו"א 2	4	2	-	5.0	11003 חדו"א 1 11101 מבוא למתמטיקה אקדמית 11001 אלגברה
11023	פיזיקה 1ב	2	1	1	3.0	11179 מבוא לפיזיקה אקדמית 11003 חדו"א 1
41012	מעבדה בכימיה כללית ואנליטית	-	-	2	1.0	41014 כימיה כללית ואנליטית 1 41016 כימיה כללית ואנליטית 2
41016	כימיה כללית ואנליטית 2	2	2	-	3.0	41014 כימיה כללית ואנליטית 1
41050	כימיה אורגנית 1	2	1	-	2.5	41014 כימיה כללית ואנליטית 1
41135	אנטומיה ופיזיולוגיה	2	1	-	2.5	41113 ביולוגיה של התא
41710	כתיבה מדעית, מידע ומידענות	-	2	-	1.0	
51701	מבוא להסתברות וסטטיסטיקה	2	1	-	2.5	11003 חדו"א 1
סה"כ		**14**	**10**	**3**	**20.5**	

סמסטר 3

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11136	משוואות דיפרנציאליות ב	3	2	-	4.0	11001 אלגברה 11005 חדו"א 2
41041	תרמודינמיקה וקינטיקה ב	2	2	-	3.0	41016 כימיה כללית ואנליטית 2 11003 חדו"א 1 41012 מעבדה בכימיה כללית ואנליטית
41060	כימיה אורגנית 2	2	1	-	2.5	41050 כימיה אורגנית 1
41064	מעבדה בכימיה אורגנית	-	-	2	1.0	41060 כימיה אורגנית 2
41231	מיקרוביולוגיה	3	1	-	3.5	41113 ביולוגיה של התא 41232 מעבדה במיקרוביולוגיה
41232	מעבדות מיקרוביולוגיה	-	-	1.5	0.75	41231 מיקרוביולוגיה
41305	ביוכימיה	3	1	-	3.5	41016 כימיה כללית ואנליטית 2 41060 כימיה אורגנית 2
41411	מאזן חומר ואנרגיה	2	2	-	3.0	11023 פיזיקה 1ב 41041 תרמודינמיקה וקינטיקה ב
סה"כ		**15**	**9**	**3.5**	**21.25**	

סמסטר 4

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11026	פיזיקה 2ב	2	1	1	3.0	11023 פיזיקה 1ב 11005 חדו"א 2
41162	מעבדה בביולוגיה מולקולרית	-	-	2	1.0	41161 ביולוגיה מולקולרית ומבוא להנדסה גנטית
41163	ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית	4	1	-	4.5	41231 מיקרוביולוגיה 41305 ביוכימיה
41335	מטבוליזם ואנזימולוגיה	3	1	-	3.5	41060 כימיה אורגנית 2 41041 תרמודינמיקה וקינטיקה ב 41305 ביוכימיה
41345	מעבדה בביוכימיה	-	-	3	1.5	41064 מעבדה בכימיה אורגנית 41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה
41431	מכניקת זורמים	3	2	-	4.0	41411 מאזן חומר ואנרגיה 41724 תכנות הנדסי
41724	תכנות הנדסי	1	-	2	1.5	51701 מבוא להסתברות וסטטיסטיקה 11136 משוואות דיפרנציאליות ב
51725	מודלים סטטיסטיים לביוטכנולוגיה	-	2	1	1.5	51701 מבוא להסתברות וסטטיסטיקה
סה"כ		**13**	**7**	**9**	**20.5**	

סמסטר 5

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
41181	Immunology	2	-	-	2.0	41163 ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית 11058 אנגלית מתקדמים ב'
41182	מעבדה באימונולוגיה	-	-	1	0.5	Immunology 41181
41412	עקרונות מעבר חום	3	2	-	4.0	41431 מכניקת זורמים
41443	מעבדה בפעולות יסוד בהנדסה כימית	-	-	2	1.0	41431 מכניקת זורמים 41412 עקרונות מעבר חום
41452	סמינר מחלקתי בתהליכים ביוטכנולוגיים תעשייתיים 1	חובת נוכחות				41163 ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית
41505	הנדסה ביוטכנולוגית	3	2	-	4.0	41231 מיקרוביולוגיה 41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה 41411 מאזן חומר ואנרגיה
41560	תהליכי הפרדה 1	2	1	-	2.5	41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה 41411 מאזן חומר ואנרגיה
41562	מעבדה בתהליכי הפרדה 1	-	-	1.5	0.75	41064 מעבדה בכימיה אורגנית 41560 תהליכי הפרדה 1
סה"כ		**10**	**5**	**4.5**	**14.75**	

סמסטר 6

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11027	פיזיקה 3ב	2	1	1	3.0	11026 פיזיקה 2ב
41415	מעבר מסה	2	1	-	2.5	41412 עקרונות מעבר חום
41454	סמינר מחלקתי בתהליכים ביוטכנולוגיים תעשייתיים 2	חובת נוכחות				41452 סמינר מחלקתי בתהליכים ביוטכנולוגיים תעשייתיים 1
41570	תהליכי הפרדה 2	2	1	-	2.5	41560 תהליכי הפרדה 1
41640	דיאגנוסטיקה	2	-	-	2.0	41181 Immunology
41652	מעבדה בשיטות הפרדה ודיאגנוסטיקה	-	-	3	1.5	41562 מעבדה בתהליכי הפרדה 1 41570 תהליכי הפרדה 2 41640 דיאגנוסטיקה
51728	הבטחת איכות לביוטכנולוגיה*	2	-	-	2.0	51725 מודלים סטטיסטיים לביוטכנולוגיה
סה"כ		**10**	**3**	**4**	**13.5**	

***ניתן ללמוד קורס זה גם בסמסטר 7 ע"מ לא לחרוג מ 24 נ"ז**

סמסטר 7

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
21312	מבוא לבקרה לביוטכנולוגיה	2	1	-	2.5	11136 משוואות דיפרנציאליות ב 11026 פיזיקה 2ב
41470	פרויקט בביוהנדסה	-	3	-	1.5	21312 מבוא לבקרה לביוטכנולוגיה 41412 עקרונות מעבר חום 41505 הנדסה ביוטכנולוגית 41570 תהליכי הפרדה 2
41524	הנדסת ריאקטורים כימיים וביולוגיים	2	1	-	2.5	41412 עקרונות מעבר חום 41505 הנדסה ביוטכנולוגית
41525	מעבדה בהנדסה תהליכית-ביוטכנולוגית (פיילוט)	-	-	-	3.0	41570 תהליכי הפרדה 2 41415 מעבר מסה 41524 הנדסת ריאקטורים כימיים וביולוגיים 41505 הנדסה ביוטכנולוגית 41345 מעבדה בביוכימיה
41540	מעבר ממו"פ לייצור תעשייתי	2	-	-	2.0	41505 הנדסה ביוטכנולוגית
41730	דרישות רגולטוריות ו- GMP בביוטכנולוגיה	0.5	1		1.0	41505 הנדסה ביוטכנולוגית 51728 הבטחת איכות לביוטכנולוגיה
סה"כ		**6.5**	**6**	**-**	**12.5**	

סמסטר 8

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
41750	התמחות בתעשייה ובאקדמיה (סטאז')*	-	-	-	16.0	קדם: כל קורסי החובה של סמסטר 7 למעט קורס 41454
סה"כ					**16.0**	

* מותנה בסיום כל הקורסים בתכנית הלימוד כולל קורסי ההתמחות.
בסמסטר זה הסטודנטים **אינם** רשאים ללמוד קורסים במקביל לעבודת הסטאז'.

ב. לימודי התמחות

הסטודנט נדרש לבחור מסלול התמחות אחד וללמוד בו את כל קורסי החובה. בנוסף, על הסטודנט ללמוד קורסים מרשימת קורסי הבחירה, בכפוף לתנאי הקדם, על מנת להשלים את מניין נקודות הזכות בתואר ל- 165 לפחות. פתיחת מסלול התמחות מותנית במספר הסטודנטים הנרשמים למסלול. קורסי הבחירה אינם ניתנים בהכרח כל שנה או בכל סמסטר ופתיחתם מותנית במספר נרשמים מינימלי.

קורסי חובה

התמחות בביוטכנולוגיה של סביבה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
41242	מעבדה בהנדסה סביבתית	-	-	2	1.0	41900 כימיה של מים
41672	מיקרוביולוגיה של מזון וסביבה	2	2	-	3.0	41231 מיקרוביולוגיה
41677	מעבדה במיקרוביולוגיה של מזון וסביבה	-	-	2	1.0	41672 מיקרוביולוגיה של מזון וסביבה
41900	כימיה של מים	2	1	-	2.5	41041 תרמודינמיקה וקינטיקה ב
41911	תהליכים ומערכות לטיפול במים ושפכים	3	2	-	4.0	41231 מיקרוביולוגיה 41672 מיקרוביולוגיה של מזון וסביבה 41505 הנדסה ביוטכנולוגית

התמחות בביוטכנולוגיה של מזון

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
41667	עקרונות טכנולוגיים בייצור מזון	2	1	1	3.0	41305 ביוכימיה
41668	כימיה וטכנולוגיה של מוצרי מזון	2	1	1.5	3.25	41667 עקרונות טכנולוגיים בייצור מזון
41669	שיטות לאנליזה כימית של מזון	2	1	-	2.5	41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה
41672	מיקרוביולוגיה של מזון וסביבה	2	2	-	3.0	41231 מיקרוביולוגיה
41677	מעבדה במיקרוביולוגיה של מזון וסביבה	-	-	2	1.0	41672 מיקרוביולוגיה של מזון וסביבה

התמחות בביוטכנולוגיה מולקולרית-תרופתית

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
41174	הנדסה גנטית	2	1	-	2.5	41163 ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית 41162 מעבדה בביולוגיה מולקולרית
41175	מעבדה בהנדסה גנטית	-	-	2	1.0	41174 הנדסה גנטית 41232 מעבדות מיקרוביולוגיה
41262	טכנולוגיות של תרביות תאים אאוקריוטים	1	2	2	3.0	41163 ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית
41383	פרמקולוגיה	2	1	-	2.5	41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה 41135 אנטומיה ופיזיולוגיה
41384	מעבדה בפרמקולוגיה	-	-	1.5	0.75	41383 פרמקולוגיה
41632	כימיה ופורמולציה של תרופות	2	2	0.5	3.25	41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה 41383 פרמקולוגיה

קורסי בחירה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11504	הנדסת יזמות - גישת ההזנק הרזה *	2	-	-	2.0	41305 ביוכימיה
11506	מבוא לקניין רוחני *	2	-	-	2.0	41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה
11507	מבוא ליזמות *	1	-	-	1.0	
11508	תכנון עסקי למיזמי הזנק *	2	-	-	2.0	51605 מבוא לכלכלה
11509	חשיבה המצאתית	2	-	-	2.0	41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה
11512	מבוא לניהול חדשנות ויזמות פנים ארגונית *	2	-	-	2.0	41305 ביוכימיה
11514	מבוא לפיתוח אב טיפוס*	2	-	-	2.0	41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה
41081	כימיה של פולימרים	2	1	-	2.5	41060 כימיה אורגנית 2 41041 תרמודינמיקה וקינטיקה ב
41174	הנדסה גנטית	2	1	-	2.5	41163 ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית 41162 מעבדה בביולוגיה מולקולרית
41175	מעבדה בהנדסה גנטית	-	-	2	1.0	41174 הנדסה גנטית 41232 מעבדות מיקרוביולוגיה
41196	Bioinformatics	1	2	-	2.0	41163 ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית
41242	מעבדה בהנדסה סביבתית	-	-	2	1.0	41900 כימיה של מים
41262	טכנולוגיות של תרביות תאים אאוקריוטים	1	2	2	3.0	41163 ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית
41383	פרמקולוגיה	2	1	-	2.5	41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה 41135 אנטומיה ופיזיולוגיה
41384	מעבדה בפרמקולוגיה	-	-	1.5	0.75	41383 פרמקולוגיה
41591	יישומים של ביוחומרים	2	-	-	2.0	41060 כימיה אורגנית 2 41135 אנטומיה ופיזיולוגיה
41626	הנדסת חלבונים	2	-	-	2.0	41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה 41060 כימיה אורגנית 2 41163 ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית
41632	כימיה ופורמולציה של תרופות	2	2	0.5	3.25	41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה 41383 פרמקולוגיה
41667	עקרונות טכנולוגיים בייצור מזון	2	1	1	3.0	41305 ביוכימיה
41668	כימיה וטכנולוגיה של מוצרי מזון	2	1	1.5	3.25	41667 עקרונות טכנולוגיים בייצור מזון
41669	שיטות לאנליזה כימית של מזון	2	1	-	2.5	41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה
41672	מיקרוביולוגיה של מזון וסביבה	2	2	-	3.0	41231 מיקרוביולוגיה
41677	מעבדה במיקרוביולוגיה של מזון וסביבה	-	-	2.0	1.0	41672 מיקרוביולוגיה של מזון וסביבה
41900	כימיה של מים	2	1	-	2.5	41041 תרמודינמיקה וקינטיקה ב
41911	תהליכים ומערכות לטיפול במים ושפכים	3	2	-	4.0	41231 מיקרוביולוגיה 41672 מיקרוביולוגיה של מזון וסביבה 41505 הנדסה ביוטכנולוגית
41763	פרויקט מחקר 1**	-	-	-	2.5	מותנה באישור יועץ אקדמי
41764	פרויקט מחקר 2**	-	-	-	2.5	מותנה באישור יועץ אקדמי

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
43130	שיטות פיזיקליות מתקדמות לקביעת מבנה מולקולות***	2	1	-	2.5	41060 כימיה אורגנית 2
43407	הבסיס המולקולרי, הביוכימי והתאי של מחלות***	2	-	-	2.0	41335 מטבוליזם ואנזימולוגיה 41181 Immunology 41163 ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית
51605	מבוא לכלכלה למהנדסים	2	-	-	2.0	

*מותר ללמוד עד 2 נ"ז ממקבץ קורסי היזמות.

**מותנה באישור יועצת ובכפוף לתנאים המפורטים בפרשיית הלימוד.

הערה: סטודנט רשאי לצבור עד 5 נ"ז בקורסי פרויקט שונים.

*** קורס משותף עם תואר שני – מותנה בפתיחת הקורס בתואר שני , כמו כן הרישום לקורס כפוף לאישור יועץ אקדמי.

ג. לימודי השלמה להנדסאים מדופלמים

הנדסאים בעלי תואר הנדסאי ביוטכנולוגיה או כימיה תרופתית יכולים להצטרף עם קבלת הדיפלומה, לתוכנית הלימודים לתואר בהנדסה לפי התנאים המפורטים בפרק תנאי קבלה וסדרי הרשמה. המחלקה להנדסת ביוטכנולוגיה רשאית להכיר ולפטור מקורסים אקדמיים עד ל- 37 נ"ז כמפורט בטבלאות הבאות. הזכאות לפטור מותנית בקבלת ציון משוקלל 80 ומעלה בקורס בודד או במקבץ קורסים מלימודי ההנדסאות. בקורסים בהם קיים מבחן חיצוני הציון המשוקלל יחושב באופן הבא: 50% ציון במבחן חיצוני ו- 50% ציון במבחן פנימי.

הנדסאים בעלי תארים אחרים זכאים לפטור מקורסים במקצועות מקבילים עם ציון משוקלל למעלה מ- 80 לפי החלטת ועדת קבלה של המחלקה להנדסת ביוטכנולוגיה.

הנדסאי מדופלם המתקבל להנדסה יפנה ליועצת האקדמית. תחילה יקבל פטור על תנאי עבור הקורסים על סמך התנאים הנ"ל והטבלה מטה. בהגיעו **ל- 80 נ"ז** במצב אקדמי תקין, **באחריותו** לפנות ליועצת האקדמית לשינוי סטטוס הציון לפטור מלא.

סיווג הנדסאים לקורסים בשפה האנגלית ייעשה באמצעות בחינת אמיר"ם שתינתן בסמוך לתחילת שנה"ל.

קורסים מלימודי הנדסאות ביוטכנולוגיה המקנים זכאות לפטור במידה והציון בהם הוא 80 ומעלה (ממוצע במקרה של מקבץ קורסים)		**קורסים מלימודים לתואר בהנדסה בהם ניתן לקבל פטור**		
שם הקורס או מקבץ הקורסים	**היקף לימודים (שעות)**	**מספר הקורס**	**שם הקורס**	**נ"ז**
כימיה כללית ואנליטית	**224**	41014	כימיה כללית ואנליטית 1	3.5
כימיה כללית ופיזיקלית		41016	כימיה כללית ואנליטית 2	3.0
מעבדה בכימיה כללית ואנליטית		41012	מעבדה בכימיה כללית ואנליטית	1.0
כימיה אורגנית 1	**128**	41050	כימיה אורגנית 1	2.5
כימיה אורגנית 2		41060	כימיה אורגנית 2	2.5
מעבדה בכימיה אורגנית 1 ו-2		41064	מעבדה בכימיה אורגנית	1.0
ביוכימיה1, ביוכימיה 2	**272**	41305	ביוכימיה	3.5
אנזימולוגיה, מטבוליזם		41335	מטבוליזם ואנזימולוגיה	3.5
מעבדות: ביוכימיה 1 ביוכימיה 2		41345	מעבדה בביוכימיה	1.5
מיקרוביולוגיה 1 ו- 2 כולל מעבדה	**160**	41231 41232	מיקרוביולוגיה כולל מעבדה	4.25
ביולוגיה של התא	**48**	41113	ביולוגיה של התא	4.0
הנדסה ביוטכנולוגית 1 (44510) הנדסה ביוטכנולוגית 2 (44520)	**48**	41200	מבוא להנדסת ביוטכנולוגיה	1.0
			לימודים כלליים	4.0
			ספורט	1.0
			מיומנות למידה	1.0
סה"כ				36.75

קורסים מלימודי הנדסאות <u>כימיה תרופתית</u> המקנים זכאות לפטור במידה והציון בהם הוא 80 ומעלה (ממוצע במקרה של מקבץ קורסים)		קורסים מלימודים לתואר בהנדסה בהם ניתן לקבל פטור		
שם הקורס או מקבץ הקורסים	**היקף לימודים (שעות)**	**מספר הקורס**	**שם הקורס**	**נ"ז**
כימיה כללית ואנליטית	**224**	41014	כימיה כללית ואנליטית 1	3.5
כימיה כללית ופיזיקלית		41016	כימיה כללית ואנליטית 2	3.0
מעבדה בכימיה כללית ואנליטית		41012	מעבדה בכימיה כללית ואנליטית	1.0
כימיה אורגנית 1	**128**	41050	כימיה אורגנית 1	2.5
כימיה אורגנית 2		41060	כימיה אורגנית 2	2.5
מעבדה בכימיה אורגנית 1 ו-2		41064	מעבדה בכימיה אורגנית	1.0
הנדסה כימית 1, 2 ו-3	**176**	41411	מאזן חומר ואנרגיה	3
פולימרים וכימיה אורגנית למתקדמים	**80**	41081	כימיה של פולימרים	2.5
פרמקולוגיה	64	41383	פרמקולוגיה	2.5
מעבדה בפרמקולוגיה		41384	פרמקולוגיה מעבדה	0.75
ביולוגיה של התא וביולוגיה מולקולרית	**96**	41113	ביולוגיה של התא	4.0
מבוא לכימיה תרופתית (44091) התעשיות הכימיות בארץ ובעולם (44512)	**48**	41200	מבוא להנדסת ביוטכנולוגיה	1.0
			לימודים כלליים	4.0
			ספורט	1.0
			מיומנות למידה	1.0
סה"כ				33.25

המחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה

ראש המחלקה
ד״ר סבאג ניסים

עוזר ראש המחלקה
גב׳ מאיר-לוי יוספה

מזכירת המחלקה
גב׳ דכטר אלה

סגל המחלקה

פרופ׳ אייטלברג אדוארד
גב׳ אלקינד אמה
ד״ר גרשיקוב יבגני
ד״ר דוידוביץ ליאור
ד״ר טרוצקובסקי אילנה
ד״ר טריף פאדל
ד״ר סבן אלברט
ד״ר קוטיק דני
מר צור עופר
ד״ר קוסולאפוב שמואל
מר שדה משה
ד״ר שטיימן ולדיסלב

צוות המעבדה
מר ליבני יעקב - אחראי
מר גניס מקסים - מהנדס

מרצים מן החוץ
מר אברהם יניב
גב׳ אזרניקוב אנה
מר אלכסנדרון ישראל
גב׳ ארז יעל
גב׳ בן ארצי ענת
מר גוליחוב אלחנדרו
מר גל ליביו
מר זורע פיני
מר זלץ אורן
גב׳ זמוסטיאנו יאנה
מר ח״יר רמי
גב׳ חצרינוב אולגה
מר חצרינוב יורי
מר ישראלי שי
מר כץ נורברטו
ד״ר לבנה נעם
מר ליחולט אנטולי
מר ליטביץ אילון
ד״ר מנלה משה
גב׳ סמית ילנה
ד״ר פטלך אנטולי
מר פיטלסון שמעון
ד״ר פלורסקו רדו
מר פרופיס אלברט
ד״ר צוגלין גנאדי
מר קידר אבנר
מר קרוין יצחק
מר קריסטל בנצי
מר קרישטול רום
מר ריבושקין אנטון
ד״ר ריינר תומס
מר שקור פאדי
פרופ״ח שכנר פנחס
מר שקלובסקי אלכס

תיאור המחלקה

המחלקה מכשירה סטודנטים לתואר "בוגר במדעים (B.Sc.)" בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה. מטרת המחלקה היא להכשיר מהנדסים בעלי רקע טכנולוגי-מדעי רחב ומעמיק, המאפשר את השתלבותם בתעשייה, במחקר ופיתוח. מהנדסים בתחום זה מבוקשים בתעשיית טכנולוגיית העל ובשירות הציבורי. מעבר למסלול הלימודים המלא - הנדסה ישיר, מוצעים מסלולי השלמה מקוצרים להנדסאי אלקטרוניקה מדופלמים.

תכנית הלימודים מושתתת על לימודים עיוניים, לימודי הנדסה והתנסות בתכן הנדסי בתחום המקצועי. המכללה זכאית לשנות תכניות לימודים בהתאם לנסיבות או התפתחויות אקדמיות.

לתכנית הלימודים שלושה שלבים:

בשלב הראשון: קבוצת קורסים הכוללת את קורסי היסוד שנועדה להכנת תשתית הידע המתמטית והפיסיקלית המהווה בסיס מדעי להמשך הלימודים.

בשלב השני: קבוצת קורסים הכוללת יסודות הנדסת החשמל והמשך לימודים של קורסים מדעיים מתקדמים.

בשלב השלישי: המשך בלימודי קורסים ביסודות הנדסת החשמל בשילוב קורסי התמחות והתנסות בתכן הנדסי.

במחלקה מוצעים שלוש ההתמחויות הבאות:

- מחשבים (חמרה ותכנה)
- תקשורת ועיבוד אותות
- התקנים ומערכות

קיימת גם **קבוצת קורסי בחירה נוספים**, מעבר למוצע במסלולי ההתמחות, המאפשרים הכרות עם תחום היזמות.

המחלקה מציעה מגוון קורסים בתחום מערכות הספק אשר נדרשים לרשם המהנדסים והאדריכלים לרישום במדור חשמל-מערכות הספק. הוצאת רישיון חשמלאי-מהנדס תחת סמכות משרד הכלכלה.

פרויקט בתכן הנדסי מתחיל עם סיום לימוד קורסי החובה ומתבצע במקביל ללימודי ההתמחות. בשלב זה, שהוא משמעותי בהכשרת המהנדסים, עוברים הסטודנטים התנסות בתכן הנדסי בתעשייה או תכן הנדסי פנימי או פרויקט גמר בתכן הנדסי.

בתום ההתנסות הסטודנטים מסכמים את עבודתם בכתב ומציגים אותה בפני הבוחנים, צוות המנחים, חבריהם הסטודנטים ואורחים.

במהלך ההתנסות בתעשייה, נפגשים הסטודנטים לראשונה עם העולם המקצועי שמחוץ למכללה, בו הם אמורים להשתלב כבוגרים. לעיתים קרובות מפגש זה מוביל להשתלבות במקום העבודה עם קבלת התואר.

סגל ההוראה המלווה את הסטודנטים בתקופת הלימודים, כולל אנשי אקדמיה ותעשייה מנוסים. הרמה הגבוהה של המרצים וההכשרה העיונית לצד ההכשרה המעשית, הופכים את הבוגר למבוקש בתעשיות החשמל והאלקטרוניקה ומאפשר למצטיינים המשך לימודים במוסדות אקדמיים מובילים בארץ ובחו"ל.

המחלקה מציעה מסלולים מיוחדים ללימודי השלמה לתואר "בוגר במדעים (B.Sc.)", להנדסאי אלקטרוניקה מדופלמים. הנדסאים המקיימים את תנאי הקבלה לתכנית זאת, ילמדו לפי תכנית ייחודית. התכנית כוללת מודול השלמה וקבלת נקודות זיכוי אקדמיות בגין לימודי ההנדסאות. **רק הצלחה מוכחת בכל לימודי ההשלמה תאפשר קבלת נקודות זיכוי בגין לימודי הנדסאות**. בכל מקרה, הענקת נקודות הזיכוי תהיה פרטנית - אישית ועל פי המפורט בהמשך.

המחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה מקיימת בשיתוף עם המחלקה למתמטיקה תכנית לימודים לתואר כפול **בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה ובמתמטיקה שימושית.** פרטי התכנית נמצאים בפרק של המחלקה למתמטיקה.

תכניות הלימודים

לצורך זכאות לתואר על הסטודנט לצבור 160 נקודות זכות המשלבים לימודי חובה, ולימודי התמחות ובחירה.

128.5 נ"ז לימודי חובה, הכוללים:

- **6 נ"ז קורסים כלליים (שלושה קורסים)**
- **1 נ"ז ספורט (קורס אחד)**
- **1 נ"ז קורס במיומנויות למידה (קורס אחד שיילקח בשנה הראשונה)**

יתרת הנקודות להשלמת 160 נ"ז תילמד בלימודי התמחות ובחירה לפי החלוקה הבאה:

- **31.5 נ"ז לימודי התמחות ובחירה ,למי שלומד תכן הנדסי בתעשייה 13 נ"ז [3]**

<u>הערה</u>: קורסים בלימודים כלליים וספורט לא שובצו בתכנית המובאת כאן. ניתן לשלבם בכל שלב לאורך כל תקופת הלימודים.

מקרא לקיצורים שבטבלאות

ה - שעות הרצאה, **ת** - שעות תרגול, **מ** - שעות מעבדה, **נ"ז** - נקודות זכות, **קו תחתי** - קורס צמוד

א. לימודי חובה

סמסטר 1

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם והערות
11002	אלגברה מ	4	2	-	5.0	
11004	חדו"א 1מ	4	2	-	5.0	
11231	פיזיקה 1מ[1]	3	2	1	4.5	11193 קדם לפיזיקה 1 מ
11063	אנגלית בסיסי[2]	-	6	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 99-90
11064	אנגלית מתקדמים א'[2]	-	4	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 119-100 **או** 11063 אנגלית בסיסי
31230	מבוא למחשבים	2	1	-	2.5	
41090	כימיה א	2	1	-	2.5	
	מיומנויות למידה		2		1.0	חובה ללמוד בסמסטר 1 או 2 קורס אחד מתוך היצע הקורסים שיפורסם בתחילת כל סמסטר ע"י המרכז לקידום ההוראה והלמידה
סה"כ	**(ללא אנגלית)**	**15**	**10**	**1**	**20.5**	

[1] יכולים להתחיל ללמוד קורס זה מי שלמד פיזיקה ברמת 5 יח"ל עם ציון 75 ומעלה או בעלי ציון 75 ומעלה בקורס מכינה קדם-הנדסה בפיזיקה אקוויוולנטית 300 שעות. מי שלא עומד בתנאי זה חייב ללמוד תחילה קורס 11004 חדו"א 1מ.

[2] חובה ללמוד את שרשרת הלימוד של האנגלית <u>בהתאם לציונים בפרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית/מבחן אמיר"ם/מבחן אמי"ר</u> פטורים מכל הקורסים באנגלית ניתנים לסטודנטים שקיבלו בפרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית ציון 134 ומעלה.

חובה לסיים את כל קורסי האנגלית עד הסמסטר הרביעי (כולל).

סמסטר 2

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11006	חדו"א 2מ	4	2	-	5.0	11004 חדו"א 1מ 11002 אלגברה מ
11064	אנגלית מתקדמים א'2	-	4	-	-	11063 או ציון פסיכומטרי באנגלית 100-119
11121	משוואות דיפרנציאליות רגילות	2	1	-	2.5	11004 חדו"א 1מ 11002 אלגברה מ
11232	פיזיקה 2מ	3	2	1	4.5	11231 פיזיקה 1מ
31315	מבוא להנדסת חשמל	3	2	-	4.0	11004 חדו"א 1מ 11002 אלגברה מ
31510	מיתוג ומערכות ספרתיות	2	1	-	2.5	
51301	יסודות השיווק	2	-	-	2.0	
סה"כ	**(ללא אנגלית)**	**16**	**8**	**1**	**20.50**	

סמסטר 3

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11057	אנגלית מתקדמים ב'2		4	-	2.0	11064 **או** ציון פסיכומטרי באנגלית 120-133
11122	משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה	3	2	-	4.0	11006 חדו"א 2מ 11121 משוואות דיפרנציאליות רגילות
11123	פונקציות מרוכבות	3	2	-	4.0	11006 חדו"א 2מ 11121 משוואות דיפרנציאליות רגילות
11233	פיזיקה 3 מ	3	1	1	4.0	11232 פיזיקה 2מ
31350	מוליכים למחצה	3	1	-	3.5	11232 פיזיקה 2מ 31315 מבוא להנדסת חשמל 41090 כימיה א
31616	מבוא למדעי המחשב ושפת C	2	2	2	4.0	
סה"כ		**14**	**12**	**3**	**21.50**	

סמסטר 4

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"	קורסי קדם וקורסים צמודים
31150	תרמודינמיקה	2	1	-	2.5	11232 פיזיקה 2מ
31401	תורת האלקטרוניקה התקבילית	4	2	-	5.0	31350 מוליכים למחצה 31402 מעבדת חשמל ואלקטרוניקה 1
31402	מעבדת חשמל ואלקטרוניקה 1	-	-	4	2.0	31350 מוליכים למחצה 31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית
31420	אותות ומערכות	2	1	-	2.5	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
31430	רשתות ומערכות בדידות	2	1	-	2.5	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
31700	שדות ותמסורת גלים	3	1	-	3.5	11232 פיזיקה 2מ 31315 מבוא להנדסת חשמל
51722	הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה	2	1	-	2.5	11006 חדו"א 2מ
סה"כ		**15**	**7**	**4**	**20.5**	

סמסטר 5

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
31403	מעבדת חשמל ואלקטרוניקה 2	-	-	4	2.0	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית 31402 מעבדת חשמל ואלקטרוניקה 1 31520 אלקטרוניקה ספרתית
31440	מבוא לעיבוד אותות ספרתי	2	1	-	2.5	11057 אנגלית מתקדמים ב' 31430 רשתות ומערכות בדידות 31420 אותות ומערכות
31451	אותות אקראיים ורעש מ	3	2	-	4.0	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה 51722 הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה **או** 51900 תורת ההסתברות מש
31520	אלקטרוניקה ספרתית	3	1	-	3.5	31510 מיתוג ומערכות ספרתיות 31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית 31403 מעבדת חשמל ואלקטרוניקה 2
31710	מבוא לתקשורת	2	1	-	2.5	31315 מבוא להנדסת חשמל 31420 אותות ומערכות
31910	מבוא לבקרה	3	1	-	3.5	31315 מבוא להנדסת חשמל 11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
31952	המרת אנרגיה א'	2	1	-	2.5	31315 מבוא להנדסת חשמל
סה"כ		**15**	**7**	**4**	**20.5**	

סמסטר 6

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
31015	אתיקה ותכן הנדסי	2	-	-	2.0	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית
51605	מבוא לכלכלה למהנדסים	2	-	-	2.0	
סה"כ		**5**	**2**	**-**	**4.0**	

סמסטר 7+ סמסטר 8

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
31012	תכן הנדסי בתעשייה[3]	-	-	-	13.0	מקצועות החובה למעט אותות אקראיים ורעש
31031	תכן הנדסי פנימי[3]	-	-	-	8.0	מקצועות החובה למעט אותות אקראיים ורעש
31035	פרויקט גמר בתכן הנדסי[3]	-	-	-	4.0	מקצועות החובה למעט אותות אקראיים ורעש

[3] ניתן לבחור רק באחת משלוש האפשרויות.

כאשר בוחרים בתכן הנדסי פנימי (8 נ"ז) או בפרויקט גמר בתכן הנדסי (4 נ"ז) יש להשלים את יתרת נקודות הזכות עד 13 נ"ז, בהתמחות הראשית שנבחרה.

ב. לימודי התמחות וקורסי בחירה

1. **קורסי התמחות ובחירה ילמדו בהיקף הנדרש להשלמת 160 נ"ז ולא פחות מ-31.5 נ"ז.**
   ← סטודנט שמבצע פרויקט גמר יידרש ללא פחות מ-40.5 נ"ז.
   ← סטודנט שמבצע תכן הנדסי פנימי יידרש ללא פחות מ 36.5 נ"ז.
2. **יש לבחור בהתמחות אחת ולהשלים בה 25 נ"ז לפחות עבור סטודנט שמבצע תכן הנדסי בתעשייה.**
   סטודנט שמבצע <u>תכן הנדסי פנימי</u> ישלים 30 נ"ז לפחות, מההתמחות בה בחר.
   סטודנט שמבצע <u>פרויקט גמר</u> ישלים 34 נ"ז לפחות, מההתמחות בה בחר.
3. **מתוך קורסי ההתמחות נדרשים 4 קורסים לפחות מרשימת קורסי החובה בהתמחות. בהתמחות מחשבים יש לבחור 2 קורסים לפחות מתחום החומרה ו-2 קורסים לפחות מתחום התוכנה.**
4. **לאחר השלמת התמחות (25 או 30 או 34 נ"ז) ניתן לבחור את יתרת הנ"ז (6.5) מקורסים בהתמחות שנבחרה או מהתמחויות אחרות (כולל קורסי בחירה נוספים) על בסיס מקום פנוי.**
5. **בקשה לרישום להתמחות תוגש למזכירות המחלקה בכפוף לזמנים ו -"נוהל רישום להתמחות" שמתפרסם באתר המחלקה.**
6. **ניתן לבחור קורסי בחירה בודדים מכל מחלקה אחרת באישור היועץ וראש המחלקה.**
7. **סטודנט ממחלקה אחרת יוכל ללמוד קורס בחירה של המחלקה, על בסיס מקום פנוי, אם עומד בתנאי הקדם ובאישור ראש המחלקה.**
8. **רישום סטודנט להתמחות או לקורס בחירה מותנה בפתיחת הקורס/ההתמחות. מספר המקומות בקורס/התמחות מוגבל ומשתנה מעת לעת. לא בכל שנה/סמסטר יינתנו כל הקורסים.**

מחשבים (חמרה ותכנה)

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם <u>וקורסים צמודים</u>
	קורסי חובה בהתמחות: **יש לבחור לפחות 4 קורסים** (2 תכנה, 2 חומרה)					
31080	תכן VLSI ספרתי **(חובה בהתמחות חומרה)**	-	-	5	2.5	31540 מבוא ל- VLSI
31215	מיקרו-מעבדים **(חובה בהתמחות חומרה)**	2	1	3	4.0	31230 מבוא למחשבים
31226	מיקרו-בקרים **(חובה בהתמחות חומרה)**	3	1	3	4.0	31230 מבוא למחשבים
31500	תכן לוגי **(חובה בהתמחות חומרה)**	2	1	-	2.5	31230 מבוא למחשבים 31510 מיתוג ומערכות ספרתיות
31261	מערכות הפעלה **(חובה בהתמחות תכנה)**	2	-	2	3.0	31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31632	מבני נתונים ואלגוריתמים **(חובה בהתמחות תכנה)**	2	-	2	3.0	31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31695	תכנון מכוון אובייקטים **(חובה בהתמחות תכנה)**	2	-	2	3.0	31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
	קורסים משותפים למספר התמחויות					
11150	מבוא לאנליזה הרמונית	2	1	-	2.5	11122 משוואות דיפרנציאליות וטורי פורייה 11123 פונקציות מרוכבות
31090	תכן מעגלים משולבים אנלוגיים	1	-	4	3.0	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית
31250	רשתות מחשבים ותקשורת	2	1	-	2.5	31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31361	מכשור אלקטרוני	2	1	-	2.5	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית
31540	מבוא ל- VLSI	2	1	-	2.5	31520 אלקטרוניקה ספרתית
31561	תכנות מעבדי DSP	2	-	1	2.5	31430 רשתות ומערכות בדידות 31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31565	עיבוד אותות בזמן אמת- DSP	2	1	-	2.5	31430 רשתות ומערכות בדידות 31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31580	מבוא ל- VoIP	2	-	2	3.0	31710 מבוא לתקשורת
31840	אלקטרוניקה של מערכות הספק	2	1	-	2.5	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית
31870	אמינות של מערכות אלקטרוניות	2	1	-	2.5	51722 הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה
	קורסים להתמחות זו בלבד					
31270	ארכיטקטורה ומבנה מחשבים	2	1	-	2.5	31500 תכן לוגי
31551	התקנים לוגיים מתוכנתים	2	-	3	3.5	31510 מיתוג ומערכות ספרתיות
31570	מעגלים ספרתיים	2	1	-	2.5	31520 אלקטרוניקה ספרתית
31666	מערכות שרת/לקוח ותכנות מקבילי	3	-	2	4.0	31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C

תקשורת ועיבוד אותות

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
	קורסי חובה בהתמחות. יש לבחור לפחות 4 קורסים					
31250	רשתות מחשבים ותקשורת **(חובה בהתמחות)**	2	1	-	2.5	31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31390	מבוא למיקרוגלים **(חובה בהתמחות)**	2	1	-	2.5	11233 פיזיקה 3מ
31475	יישומי Matlab בעיבוד אותות **(חובה בהתמחות)**	2	-	-	2.0	31430 רשתות ומערכות בדידות 31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31651	עיבוד תמונה **(חובה בהתמחות)**	2	1	3	4.0	31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי
31720	מבוא לתקשורת ספרתית **(חובה בהתמחות)**	2	1	-	2.5	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית 31710 מבוא לתקשורת
31723	שיטות בתקשורת 1 **חובה בהתמחות)**	1	-	4	3.0	31720 מבוא לתקשורת ספרתית 31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי
31740	טכניקות קליטה ושידור **חובה בהתמחות)**	2	1	-	2.5	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה 11123 פונקציות מרוכבות
	קורסים משותפים למספר התמחויות					
11150	מבוא לאנליזה הרמונית	2	1	-	2.5	11122 משוואות דיפרנציאליות וטורי פורייה 11123 פונקציות מרוכבות
31090	תכן מעגלים משולבים אנלוגיים	1	-	4	3.0	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית
31361	מכשור אלקטרוני	2	1	-	2.5	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית
31561	תכנות מעבדי DSP	2	-	1	2.5	31430 רשתות ומערכות בדידות 31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31565	עיבוד אותות בזמן אמת- DSP	2	1	-	2.5	31430 רשתות ומערכות בדידות 31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31580	מבוא ל-VoIP	2	-	2	3.0	31710 מבוא לתקשורת
31840	אלקטרוניקה של מערכות הספק	2	1	-	2.5	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית
31870	אמינות של מערכות אלקטרוניות	2	1	-	2.5	51722 הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה
31715	רכיבי מערכות תקשורת אופטית	3	1	-	3.5	31350 מוליכים למחצה
	קורסים להתמחות זו בלבד					
31183	מבוא למערכות אנטנות	2	1	-	2.5	31700 שדות ותמסורת גלים
31391	התקני מצב מוצק למיקרוגלים	2	1	-	2.5	31350 מוליכים למחצה 31540 מבוא ל- VLSI
31470	מעבדה לעיבוד אותות	2	-	2	2.5	31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי
31721	פרקים נבחרים בתקשורת ספרתית	2	1	-	2.5	31720 מבוא לתקשורת ספרתית
31760	תקשורת ניידת	2	1	-	2.5	31720 מבוא לתקשורת ספרתית
31777	מערכות תקשורת וניווט לווייניות	2	1	1	3.0	31720 מבוא לתקשורת ספרתית 31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי
31790	טכניקות קליטה ושידור 2	2	1	-	2.5	31740 טכניקות קליטה ושידור

התקנים ומערכות

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם <u>וקורסים צמודים</u>
	קורסי חובה בהתמחות. יש לבחור לפחות 4 קורסים					
31088	התקנים אלקטרוניים מתקדמים **(חובה בהתמחות)**	3	1	-	3.5	31350 מוליכים למחצה
31715	רכיבי מערכות תקשורת אופטית **(חובה בהתמחות)**	3	1	-	3.5	31350 מוליכים למחצה
31820	מעבדה מתקדמת לאפיון התקנים **(חובה בהתמחות)**	1	-	3	2.5	31350 מוליכים למחצה
31840	אלקטרוניקה של מערכות הספק **(חובה בהתמחות)**	2	1	-	2.5	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית
31954	מערכות הספק א' **(חובה בהתמחות)**	2	1		2.5	31952 המרת אנרגיה א'
31959	טכניקות מתח גבוה ובידוד **(חובה בהתמחות)**	2	1		2.5	31952 המרת אנרגיה א'
31980	מבוא לאלקטרו-אופטיקה **(חובה בהתמחות*)**	2	1	-	2.5	11233 פיזיקה 3מ
	קורסים משותפים למספר התמחויות					
11150	מבוא לאנליזה הרמונית	2	1	-	2.5	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה 11123 פונקציות מרוכבות
31090	תכן מעגלים משולבים אנלוגיים	1	-	4	3.0	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית
31361	מכשור אלקטרוני	2	1	-	2.5	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית
31561	תכנות מעבדי DSP	2	-	1	2.5	31430 רשתות ומערכות בדידות 31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31540	מבוא ל- VLSI	2	1	-	2.5	31520 אלקטרוניקה ספרתית
31870	אמינות של מערכות אלקטרוניות	2	1	-	2.5	31451 אותות אקראיים ורעש מ
	קורסים בהתמחות זו בלבד					
31541	טכנולוגיות מזעור	2	1	-	2.5	31350 מוליכים למחצה
31545	מערכות מיקרו אלקטרו מכניות (MEMS)	2	1	-	2.5	31350 מוליכים למחצה
31801	אנרגיה מתחדשת	1	-	3	2.0	31952 המרת אנרגיה
31850	הינע חשמלי	2	1	-	2.5	31952 המרת אנרגיה א'
31856	מעבדה בהינע חשמלי			2	1.0	<u>31850 הינע חשמלי</u>
31930	בקרה ספרתית	2	1	-	2.5	31910 מבוא לבקרה 31420 אותות ומערכות 31430 רשתות ומערכות בדידות
31931	בקרה לא לינארית	2	1	-	2.5	31910 מבוא לבקרה 31420 אותות ומערכות
31935	איכות החשמל	2	1		2.5	31952 המרת אנרגיה א'
31945	רכב חשמלי והיברידי	2	1		2.5	31840 אלקטרוניקה של מערכת הספק
31951	מקורות אור ולייזרים	2	1	-	2.5	11233 פיזיקה 3מ
31953	המרת אנרגיה ב'	2	1		2.5	31952 המרת אנרגיה א'
31955	מערכות הספק ב'	2	1		2.5	31954 מערכות הספק א'
31975	מעבדה בהמרת אנרגיה	-	-	2	1.0	31952 המרת אנרגיה א'
31985	רכיבים אלקטרואופטיים	2	1	-	2.5	31350 מוליכים למחצה 31700 שדות ותמסורת גלים

קורסי בחירה נוספים:

ניתן לבחור קורסים מרצועת הייזמות בהיקף של עד 3 נ"ז

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
11504	הנדסת יזמות-גישת ההזנק הרזה[4]	2	-	-	2.0	31420 אותות ומערכות
11505	ניהול טכנולוגיה וחדשנות[4]	2	-	-	2.0	31420 אותות ומערכות
11506	מבוא לייזמות וקניין רוחני[4]	2	-	-	2.0	31420 אותות ומערכות
11507	מבוא לייזמות[4]	1	-	-	1.0	
11508	תכנון עסקי למיזמי הזנק[4]	2	-	-	2.0	51301 מבוא לשיווק **או** 51605 מבוא לכלכלה למהנדסים
11509	חשיבה המצאתית[4]	2	-	-	2.0	31420 אותות ומערכות
11512	מבוא לניהול חדשנות ויזמות פנים ארגונית[6]	2	-	-	2.0	31420 אותות ומערכות
11513	חשיבה יצירתית שיטתית[4]	2	-	-	2.0	31420 אותות ומערכות
11514	מבוא לפיתוח אב טיפוס[4]	2	-	-	2.0	31420 אותות ומערכות
31060	סמינר מחלקתי 1[5]				0.25	
31061	סמינר מחלקתי 2[5]				0.25	31060 סמינר מחלקתי 1

[4] רשימת קורסים מעודכנת ניתן למצוא בשנתון.

[5] הרשמה לקורס מחייבת נוכחות בכל הסמינרים המחלקתיים המתקיימים אחת לחודש במשך כל סמסטר.

מסלולי השלמה להנדסאי אלקטרוניקה מדופלמים

המחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה מציעה, להנדסאי אלקטרוניקה מדופלמים, מספר **תכניות השלמה** מהנדסאי למהנדס "בוגר במדעים (B.Sc.)" בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה.

לכל **תכנית השלמה** קיים מודול השלמה. הצלחה במודול ההשלמה הינה תנאי הכרחי להתחלת הדיון בהענקת נקודות זיכוי בגין לימודי הנדסאות. יחד עם זאת **כל סטודנט שהתקבל על סמך דיפלומת הנדסאי אלקטרוניקה רשאי להגיש בקשה לקבלת פטור בערך של 8 נ"ז בקורסים הבאים:**

לימודים כלליים - 4 נ"ז
לימודי ספורט - 1 נ"ז
מיומנויות למידה - 1 נ"ז
מבוא לכלכלה למהנדסים - 2 נ"ז

כתנאי להצלחה במודול ההשלמה, על הסטודנט להשיג **ממוצע מצטבר 70 לפחות וציון 65 לפחות בכל קורס** במודול ההשלמה.
כתנאי להצלחה במודול ההשלמה ל**עתודה אקדמית**, על הסטודנט להשיג **ממוצע מצטבר 65 לפחות וציון עובר בכל קורס** של מודול ההשלמה.
הזיכוי בנקודות זכות ייקבע באופן פרטני, אישי, ועל פי הכללים המפורטים בהמשך.
סטודנט שלא יעמוד בדרישות מודול ההשלמה יוכל להמשיך את לימודיו במסלול הישיר, בתנאי שיהיה במצב אקדמי תקין.

להלן מודולי ההשלמה:

- **מודול השלמה שנתי להנדסאי מה"ט.**
- **מודול השלמה שנתי להנדסאי משרד החינוך.**
- **מודול השלמה לעתודה אקדמית.**

הערה: חובה, למי שאין ציון פסיכומטרי באנגלית, לעבור בחינת סיווג אמיר"ם לפני כניסה ללימודים. למידע נוסף ראו פרק "היחידה ללימודי אנגלית".

סטודנטים המעוניינים ללמוד באחת מתכניות ההשלמה, ילמדו בשנה א' על פי תכנית לימודים מוכתבת מראש, ועל פי העדכונים שעשויים להיות בתחילת כל סמסטר.

סטודנט שעבר בהצלחה את מודול ההשלמה יגיש למזכירות המחלקה בקשה להכרה בנקודות זכות בגין לימודי ההנדסאות. לבקשה יצורפו: דיפלומת הנדסאות, גיליון ציונים הנספח לדיפלומה ותדפיס ציונים של מודול ההשלמה. הבקשה תוגש בתום הסמסטר השני.

זיכוי עבור לימודי ההנדסאות, יינתן בהתאם לתנאים הבאים:

- הזיכוי יהיה **אישי** ולא קבוצתי, כלומר לכל סטודנט תיבדק רשימת הקורסים אותם למד, באיזה היקף נלמד כל קורס, באיזה ציון עבר את הקורס ומה הם התכנים שנלמדו באותו קורס.
- ציון המינימום לקבלת זיכוי בנקודות הינו 80 לכל קורס בלימודי הנדסאות כמפורט להלן.

פטור עם נקודות יינתן עבור הקורסים המפורטים בטבלה המתאימה למסגרת לימודי ההנדסאות שבה למד הסטודנט.

הערה: הטבלאות הבאות מותאמות לתכניות הלימודים המעודכנות. לסטודנטים שלמדו הנדסאות על פי תכניות לימודים ישנות יותר ייבדקו הפטורים באופן פרטני בשילוב טבלאות הפטורים הישנות והחדשות.

רשימת פטורים אפשריים לבעלי דיפלומת הנדסאי

להלן רשימת הקורסים שבהם ניתן לקבל פטור על סמך לימודי הנדסאות.
מתן הפטור הוא פרטני, בתנאי ובגיליון ציונים הנספח לדיפלומת ההנדסאות, מופיע הקורס בהיקף שעות לימוד מתאים ובציון 80 לפחות.

פטורים למשלימים בעלי דיפלומת הנדסאות של מה"ט

לימודי הנדסאות			פטור מלימודים אקדמיים בהנדסה		
מס'	מקצוע	שעות לימוד	מס' מקצוע	מקצוע	נ"ז
1	תורת החשמל	208	31315	מבוא להנדסת חשמל	4.0
			31952	המרת אנרגיה א'	2.5
2	מערכות ספרתיות	192	31510	מיתוג ומערכות ספרתיות	2.5
3	מבוא למחשבים	32	31230	מבוא למחשבים	2.5
4	אלקטרוניקה תקבילית	128	31401	תורת האלקטרוניקה התקבילית	5.0
5	מעבדה בחשמל ומדידות	48	31402	מעבדת חשמל ואלקטרוניקה 1	2.0
	אלקטרוניקה תקבילית	128			
6	אלקטרוניקה ספרתית	128	31520	אלקטרוניקה ספרתית	3.5
7	אלקטרוניקה תקבילית	128	31403	מעבדת חשמל ואלקטרוניקה 2	2.0
	אלקטרוניקה ספרתית	112			
8	מיקרו מחשבים	160	31215	מיקרו-מעבדים	4.0
	מעבדה במיקרו	112			
9	מעבדה בתיב"מ	80	31640	תיב"מ	1.0
10			51605	מבוא לכלכלה למהנדסים	2.0
11				לימודים כלליים	4.0
12				מיומנויות למידה	1.0
13				לימודי ספורט	1.0
				סה"כ	**37.0**

פטורים למשלימים בעלי דיפלומת הנדסאות של משרד החינוך

לימודי הנדסאות			פטור מלימודים אקדמיים בהנדסה		
מס'	מקצוע	שעות לימוד	מס' מקצוע	מקצוע	נ"ז
1	מיקרו-מחשבים 3+2+1	120	31215	מיקרו-מעבדים	4.0
2	מעבדה במיקרו 3+2+1	48			
3	אלקטרוניקה תקבילית א'	228	31401	תורת האלקטרוניקה התקבילית	5.0
4	מעבדת גרעין	84	31402	מעבדת חשמל ואלקטרוניקה 1	2.0
5	אלקטרוניקה ספרתית	204	31520	אלקטרוניקה ספרתית	3.5
6	מעבדת התמחות	72	31403	מעבדת חשמל ואלקטרוניקה 2	2.0
	מעבדה באלקטרוניקה	60			
7	תקשורת מחשבים	96	31250	רשתות מחשבים ותקשורת	2.5
8	מערכות תקשורת א' +ב'	286	31710	מבוא לתקשורת	2.5
9	שפת תאור חומרה	108	31551	התקנים לוגיים מתוכנתים	3.5
10	מעבדת תיב"מ ורכיבים	48			
11	מערכות בקרה	120	31910	מבוא לבקרה	3.5
12			51605	מבוא לכלכלה למהנדסים	2.0
13				לימודים כלליים	4.0
14				מיומנויות למידה	1.0
15				לימודי ספורט	1.0
				סה"כ	**36.5**

לימודי חובה במודול השלמה להנדסאי מה"ט

מקרא לקיצורים שבטבלאות

ה - שעות הרצאה, **ת** - שעות תרגול, **מ** - שעות מעבדה, **נ"ז** - נקודות זכות

הערות:

1. מודולי ההשלמה המוצגים מתייחסים להנדסאים הזכאים לכל הפטורים על פי טבלת הפטורים המתאימה. הנדסאים שאינם זכאים למלוא הפטורים יידרשו להשלים את הקורסים בהם אין להם פטור.
2. סמסטר קיץ לא ישמש, בשום מקרה, לתיקון כישלונות או להשלמה חלקית של קורסים שלא נלמדו בסמסטר 1 או סמסטר 2, אך יתאפשר, למי שירצה, ללמוד בסמסטר קיץ קורסים נוספים לאלו הנכללים במודול ההשלמה.
3. תנאי הקדם לקורסים מפורטים בתכנית המלאה.

סמסטר 1 וסמסטר 2 מהווים מודול השלמה

סמסטר 1

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז
11002	אלגברה מ	4	2	-	5.0
11004	חדו"א 1מ	4	2	-	5.0
11231	פיזיקה 1מ	3	2	1	4.5
41090	כימיה א	2	1	-	2.5
31015	אתיקה ותכן הנדסי	2	-	-	2.0
	קורס בחירה *	2	1		2.5
סה"כ		**17**	**8**	**1**	**21.5**

*השעות הרשומות ללימודי הבחירה הן לצורך הערכת עומס בלבד.

סמסטר 2

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז
11006	חדו"א 2מ	4	2	-	5.0
11121	משוואות דיפרנציאליות רגילות	2	1	-	2.5
11232	פיזיקה 2מ	3	2	1	4.5
51301	יסודות השיווק	2	-	-	2.0
51722	הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה	2	1	-	2.5
	2 קורס בחירה *	4	2		5.0
סה"כ		**17**	**8**	**1**	**21.5**

*השעות הרשומות ללימודי הבחירה הן לצורך הערכת עומס בלבד.

על מנת להירשם לקורסי הבחירה יש להגיש טופס רישום ידני למזכירות המחלקה.

*קורסי בחירה אפשריים לסמסטר 1 ו-2:

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז
31226	מיקרו-בקרים	2	1	3	4.0
31250	רשתות מחשבים ותקשורת	2	1	-	2.5
31500	תכן לוגי	2	1	-	2.5
31540	מבוא ל- VLSI	2	1	-	2.5
31570	מעגלים ספרתיים	2	1	-	2.5
31840	אלקטרוניקה של מערכות הספק	2	1		2.5
31850	הינע חשמלי	2	1	-	2.5
31856	מעבדה בהינע חשמלי	-	-	2	1.0

הרשימה עשויה להשתנות על פי הקורסים שיוצעו בפועל בכל סמסטר.

לימודי חובה במודול השלמה שנתי להנדסאי משרד החינוך
מקרא לקיצורים שבטבלאות

ה - שעות הרצאה, **ת** - שעות תרגול, **מ** - שעות מעבדה, **נ"ז** - נקודות זכות

סמסטר 1 וסמסטר 2 מהווים מודול השלמה

הערות:

1. מודולי ההשלמה המוצגים מתייחסים להנדסאים הזכאים לכל הפטורים עפ"י טבלת הפטורים המתאימה. הנדסאים שאינם זכאים למלוא הפטורים יידרשו להשלים את הקורסים בהם אין להם פטור.
2. סמסטר קיץ לא ישמש, בשום מקרה, לתיקון כישלונות או להשלמה חלקית של קורסים שלא נלמדו בסמסטר 1 או סמסטר 2, אך יתאפשר, למי שירצה, ללמוד בסמסטר קיץ קורסים נוספים לאלו הנכללים במודול ההשלמה.
3. תנאי הקדם לקורסים מפורטים בתכנית המלאה.

סמסטר 1

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז
11002	אלגברה מ	4	2	-	5.0
11004	חדו"א 1מ	4	2	-	5.0
11231	פיזיקה 1מ	3	2	2	4.5
31230	מבוא למחשבים	2	1	-	2.5
41090	כימיה א	2	1	-	2.5
סה"כ		**15**	**8**	**2**	**19.5**

סמסטר 2

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז
11006	חדו"א 2מ	4	2	-	5.0
11121	משוואות דיפרנציאליות רגילות	2	1	-	2.5
11232	פיזיקה 2מ	3	2	1	4.5
31315	מבוא להנדסת חשמל	3	2	-	4.0
31510	מיתוג ומערכות ספרתיות	2	1	-	2.5
51301	יסודות השיווק	2	-	-	2.0
סה"כ		**16**	**8**	**1**	**20.5**

*לימודי החובה במודול ההשלמה להנדסאי עתודה אקדמית זהה לזה של הנדסאי משרד החינוך.

המחלקה להנדסת מכונות

ראש המחלקה
פרופ״ח אהוד קרול

עוזרת ראש המחלקה
גב׳ שמואלי ליאת

מזכירת המחלקה
גב׳ חיים עמליה

סגל המחלקה

ד״ר אבו-סאלח סאמי
גב׳ איזנשטדט-מטלון אראלה
ד״ר אלפרשטיין דוד
ד״ר בן-חנן אורי
ד״ר בראון-בנימין אורית
פרופ׳ גוטמן אירנה
ד״ר גולדשטיין איילת
ד״ר גזית שמואל
ד״ר וייס אבי
מר יפרח יצחק
ד״ר מסרי רמי
מר סלומון שאול
ד״ר צדיק שלום
ד״ר צ׳צ׳יק ולדימיר
ד״ר צ׳רנוב ויקטור
פרופ״ח רגב מיכאל

צוות המעבדות

מר אדרי סיריל
מר וסרמן דניאל
מר מזרחי אריה
מר שלם חיים

מרצים מן החוץ

ד״ר אזולאי חי
גב׳ אלון קוציי מריה
גב׳ אריאלי סוניה
ד״ר ארליך אבי
מר בגרייסר ברוניסלב
ד״ר גורדון גבריאל
מר גילדין דוד
ד״ר דולב אלון
מר דכטר אלכס
ד״ר הרש פרוכטר צבי
מר ויטלי אורן
ד״ר וינגר יוג׳ין
מר וסרמן דניאל
ד״ר ורטהיים רפי
מר זאייצב ולנטין
מר זיבנברג אלכס
מר חאיכ ג׳האד
מר חורש ערן
מר חזות אריאל
מר יוספי נתנאל
ד״ר כץ-דמיאנץ אלכס
מר כשאני אפי
מר לוסטיג אור
מר מאור גיל
מר מזרחי אריה
מר מרגלית יגאל
מר נבות נצר
מר סאלח אדהם
ד״ר סוצקוורין רן
מר סיגלר שמעון
מר פאינשטיין לב
מר צימרמן מרדכי
מר קונוולינה פיטר
ד״ר קוניג מייקל
מר קלינהוף איתן
מר קליין גרגורי
מר קרן מאור
מר קרסני נתן
ד״ר רוזנפלד דוד
גב׳ רוט נאוית
מר רייכספלד עודד
מר שביט עמוס
מר שלו יואב
מר שלו שמר
ד״ר שניידרמן דמיטרי
ד״ר שנכר גבי
מר שרייבר אריה

תיאור המחלקה

התעשייה המתקדמת מציבה אתגרים טכנולוגיים רבים. למהנדס הרוצה להשתלב בתעשייה דרוש ידע רב-תחומי והתנסות מעשית. כדי לענות על אתגרים אלו, מציעה המחלקה להנדסת מכונות תכנית לימודים ובה ארבעה מרכיבים עיקריים: מרכיב ראשון המקנה ידע מדעי בסיסי, מרכיב שני שבו נרכש ידע רחב בהנדסת מכונות, מרכיב שלישי של התמחות מעמיקה וממוקדת יותר, ומרכיב רביעי שבו מתנסה הסטודנט בעבודה הנדסית מעשית ובפרויקט רחב היקף.

המרכיב הראשון כולל לימוד קורסים מדעיים המהווים תשתית ללימודי ההנדסה, כגון מתמטיקה, סטטיסטיקה, פיזיקה, כימיה ותכנות. לימוד אנגלית טכנית, שתאפשר קריאת טקסטים מקצועיים, כלול גם הוא בשלב זה של הלימודים.

המרכיב השני של תכנית הלימודים מכיל קורסים בסיסיים בהנדסת מכונות. על אלה נמנים גרפיקה הנדסית ותיב"ם (תיכון בעזרת מחשב), סטטיקה וחוזק, תהליכי ייצור, קינמטיקה ודינמיקה, הנדסת חומרים, תרמודינמיקה, זרימה ומעבר חום וקורסים בתחומי הבקרה והתכן. בסיס איתן בהנדסה מודרנית דורש ממהנדס המכונות גם ידע בחשמל ואלקטרוניקה, אותות, אמינות ונושאים נלווים כמו כלכלה ושיווק. כל אלה כלולים אף הם בשלב הלימודים השני.

מרכיב שלישי, שהוא ההתמחות בלימודי הנדסת המכונות, מאפשר לסטודנט לימוד יותר ממוקד באחד מתוך ארבעה תחומי עניין: תכן וייצור, חומרים פלסטיים ועיבודם, מכטרוניקה וביומכניקה. תכן וייצור הינה התמחות קלאסית של מהנדס המכונות המתמקדת בתכן של מוצרים, מתקנים ומערכות ובתכן מערכות הייצור הדרושות לבנייתם. קורסי ההתמחות בתכן וייצור כוללים: אוטומציה תעשייתית, תהליכי עיבוד של מתכות, מערכות ייצור ממוחשבות, ועוד. ההתמחות בחומרים פלסטיים ועיבודם מתמקדת בחשיפה לתעשיית הפלסטיק הן מבחינת הכרת התכונות והמאפיינים של החומרים הפלסטיים והן מבחינת ההבנה והידע בשיטות הייצור ותכן המתקנים והתבניות. מסלול ההתמחות במכטרוניקה משלב ידע בהנדסת מכונות, אלקטרוניקה ומחשבים, כפי שמאפיין מוצרים ומערכות מודרניים. ההתמקדות בתחום זה מתאפשרת ע"י לימוד קורסי בקרה ועיבוד אותות, הנע חשמלי ומיקרו-מחשבים. ההתמחות בביומכניקה מתמקדת בקורסים שעניינם הממשק שבין מערכות מכניות וחומרים מלאכותיים לבין גוף האדם, הן כהתקנים תוך-גופיים, והן כמערכות חוץ-גופיות. ההתמחות דורשת שילוב ידע בגוף האדם, חומרים, ויישומים ביו-רפואיים לשיפור התפקוד של הגוף.

המרכיב הרביעי של תכנית הלימודים מתחיל לאחר סיום הסמסטר השישי. הסטודנט עובר התנסות מעשית (סטאז') כמהנדס בתעשייה או במוסד מחקר לצידם של מהנדסי מכונות ותיקים ובהנחייתם. במהלך ההתנסות מצטרף הסטודנט לצוות המהנדסים של המפעל או המוסד ולוקח חלק בפעילויות הפיתוח, התכן, הייצור והתחזוקה. עם השלמת ההתנסות מסוכם פרק הכשרה זה בדו"ח כתוב ומוצג בפני המנחים והבוחנים. בשנת הלימודים האחרונה עובד הסטודנט גם על פרויקט מסכם רחב היקף שנושאו והנחייתו ניתנים ע"י מקום ההתנסות או המכללה. הפרויקט כולל פיתוח של מפרט טכני, לימוד תחום הבעיה וסקר ספרות, תכן קונספטואלי, בחירה בין חלופות לפתרון, תכן מערכתי ותכן מפורט. הפיקוח על התקדמות העבודה נעשה באמצעות סקרי תיכון אחדים וההגנה על הפרויקט מתבצעת לפני צוות מרצים מהמכללה ומהנדסים מנוסים מהתעשייה.

תכנית הלימודים המוצעת ע"י המחלקה להנדסת מכונות מקנה ידע תיאורטי מוצק ורחב המאפשר המשך לימודים לתארים גבוהים במכללות ובאוניברסיטאות בארץ ובעולם, או עבודה במסגרת של מחקר ופיתוח. מהלך הלימודים מלווה בפעילות במעבדות משוכללות ובשימוש במגוון רחב של תוכנות, דבר המחזק את ההטמעה של החומר העיוני הנלמד. הסטודנט רוכש ידע מעשי גם בהפעלה של ציוד מדידה ומכונות עיבוד מודרניות כדי להקל על השתלבותו המהירה בתעשיות תהליכיות, מפעלי ייצור ומוסדות מחקר.

תכניות הלימודים

לצורך זכאות לתואר על הסטודנט לצבור 160 נקודות זכות הכוללות:
123 נ"ז לימודי חובה
20 נ"ז לימודי התמחות
9 נ"ז לימודי בחירה מחלקתיים
6 נ"ז קורסים כלליים
1 נ"ז קורס מיומנויות למידה
1 נ"ז ספורט

קורסי לימודים כלליים וספורט לא שובצו בתכנית המוצעת כאן. ניתן לשלבם לאורך כל תקופת הלימודים במחלקה.

סטודנט שהשלים את כל קורסי היסוד שברשימה למטה ונמצא במצב אקדמי תקין יוכל להתחיל ללמוד את קורסי ההתמחות:

- אלגברה
- חדו"א 1 + חדו"א 2
- אנגלית מתקדמים ב' (מכונות)
- מבוא לתכנות
- כימיה מכ
- מבוא יצירתי להנדסת מכונות
- פיזיקה 2מכ
- מכניקת מוצקים 1 + מכניקת מוצקים 2
- חשמל ואלקטרוניקה מכ
- משוואות דיפרנציאליות מכ
- תיב"ם
- קינמטיקה ותורת המנגנונים
- תרמודינמיקה
- מבוא לתהליכי ייצור
- מבוא לתכן מכני
- אותות ומערכות
- הנדסת חומרים

המחלקה להנדסת מכונות ממליצה למועמדים שלא למדו פיזיקה ברמה גבוהה בתיכון לקחת קורס הכנה במכינת קדם-הנדסה, או ללמוד "מבוא לפיזיקה אקדמית" במסגרת היחידה ללימודי המשך במכללה, **לפני** תחילת הלימודים. לימוד קורס זה יעזור לסטודנט רבות בתקופה הראשונה של לימודיו במחלקה, ומעבר הקורס בהצלחה יקנה לסטודנט פטור מקורס "מבוא לפיזיקה אקדמית" בסמסטר הראשון.

מקרא לקיצורים שבטבלאות
ה - שעות הרצאה, **ת** - שעות תרגול, **מ** - שעות מעבדה, **פ** - שעות פרויקט/סמינר/אולפן,
נ"ז - נקודות זכות, **קו תחתי** - קורס צמוד

סמסטר 1

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	תנאי קדם והערות
11001	אלגברה	3	2	-	-	4.0	
11003	חדו"א 1	4	2	-	-	5.0	
11063	אנגלית בסיסי[1]		6	-	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 85-99
11064	אנגלית מתקדמים א'[1]	-	4	-	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 100-119 או 11063 אנגלית בסיסי
11179	מבוא לפיזיקה אקדמית[2]	4	2	-	-	-	
41077	כימיה מכ	3	2	-	-	4.0	
22205	טכנולוגיה יישומית	-	-	3	-	1.5	בסמסטר הראשון עליך לבחור בין קורס זה ובין קורס 22705 מבוא יצירתי להנדסת מכונות
22112	מבוא לגרפיקה הנדסית	2	-	2	-	3.0	
22705	מבוא יצירתי להנדסת מכונות	1	1	-	2	2.5	בסמסטר הראשון עליך לבחור בין קורס זה ובין קורס 22205 טכנולוגיה יישומית
	מיומנויות למידה	1	-	-	-	1.0	קורס אחד לבחירה מהמגוון המוצע.
סה"כ	**ללא אנגלית**	**17-18**	**8-9**	**2-5**	**0-2**	**18.5-19.5**	

[1] חובה ללמוד את שרשרת הלימוד של האנגלית בהתאם לציונים בפרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית בסדר הבא: אנגלית בסיסי, אנגלית מתקדמים א' ואנגלית מתקדמים ב'. הקורסים מתקיימים פעמיים בשנה (בהתאם למספר הסטודנטים). פטורים מכל הקורסים באנגלית ניתנים לסטודנטים שקיבלו בפרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית ציון 134 ומעלה. החלוקה לרמות בטבלה למטה.

[2] ניתן פטור למי שלמד פיזיקה ברמת 5 יח"ל לימוד וקיבל ציון 75 ומעלה או שעבר קורס הכנה במכינת קדם-הנדסה במכללה.

הערה: מי שציונו בבחינת הבגרות במתמטיקה 4 יח"ל בין 75-79 או 5 יח"ל 65-69 חייב בקורס מבוא למתמטיקה אקדמית **לפני** תחילת הלימודים.

קורסים באנגלית

רמה	ציון במבחן הפסיכומטרי	קורס באנגלית (מספר הקורס)	נ"ז
1	מתחת ל- 85	טרום בסיסי (11062)	הציון המינימלי באנגלית המקנה זכות לרישום ללימודים במכללה הוא 85 במרכיב האנגלית במבחן הפסיכומטרי או במבחן אמיר"ם או ציון 185 במבחן אמי"ר.
2	85-99	בסיסי (11063)	-
3	100-119	מתקדמים א' (11064)	-
4	120-133	מתקדמים ב' (11061)	2
5	134 ומעלה	פטור	2

סמסטר 2

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
11005	חדו"א 2	4	2	-	-	5.0	11003 חדו"א 1
11064	אנגלית מתקדמים א'	-	4	-	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 100-119 או 11063 אנגלית בסיסי
11211	פיזיקה 1מכ	2	1	2	-	3.5	11003 חדו"א 1 11179 מבוא לפיזיקה אקדמית
22205	טכנולוגיה יישומית	-	-	3	-	1.5	מיועד לסטודנטים אשר למדו בסמסטר 1 קורס 22705 מבוא יצירתי להנדסת מכונות
22705	מבוא יצירתי להנדסת מכונות	1	1	-	2	2.5	מיועד לסטודנטים אשר למדו בסמסטר 1 קורס 22205 טכנולוגיה יישומית
22305	מכניקת מוצקים 1	3	2	-	-	4.0	11003 חדו"א 1 11001 אלגברה
22400	הנדסת חומרים	2	1	-	-	2.5	41077 כימיה מכ
22105	מבוא לתכנות	2	-	2	-	3.0	
סה"כ	**ללא אנגלית**	**13-14**	**11-12**	**4-7**	**0-2**	**19.5-20.5**	

סמסטר 3

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
11061	אנגלית מתקדמים ב'	-	4	-	-	2.0	ציון פסיכומטרי באנגלית 120-133 או 11064 אנגלית מתקדמים א'
11133	משוואות דיפרנציאליות מכ	3	2	-	-	4.0	11001 אלגברה 11005 חדו"א 2
11212	פיזיקה 2מכ	3	2	1	-	4.5	11211 פיזיקה 1מכ 11005 חדו"א 2
22113	תיב"ם	2	-	2	-	3.0	22112 מבוא לגרפיקה הנדסית
22310	מכניקת מוצקים 2	3	2	-	-	4.0	22305 מכניקת מוצקים 1 22705 מבוא יצירתי להנדסת מכונות
22210	מבוא לתהליכי ייצור	2	1	-	-	2.5	22205 טכנולוגיה יישומית 22400 הנדסת חומרים 22112 מבוא לגרפיקה הנדסית
סה"כ		**13**	**11**	**3**	-	**20.0**	

סמסטר 4

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
31375	חשמל ואלקטרוניקה מכ	3	2	2	-	5.0	11212 פיזיקה 2מכ
22600	תרמודינמיקה	3	2	-	-	4.0	11133 משוואות דיפרנציאליות מכ
22415	מעבדה בחוזק וחומרים	-	-	2	-	1.0	22400 הנדסת חומרים 22310 מכניקת מוצקים 2
22500	קינמטיקה ותורת המנגנונים	2	2	-	-	3.0	11001 אלגברה 11005 חדו"א 2 11211 פיזיקה 1מכ
22715	מבוא לתכן מכני	3	2	-	-	4.0	22400 הנדסת חומרים 22310 מכניקת מוצקים 2
22800	אותות ומערכות	2	1	-	-	2.5	11001 אלגברה 22105 מבוא לתכנות 11133 משוואות דיפרנציאליות מכ
סה"כ		**13**	**9**	**6**		**19.5**	

סמסטר 5

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22130	אנליזה נומרית	2	1	-	-	2.5	22105 מבוא לתכנות 11133 משוואות דיפרנציאליות מכ
22510	דינמיקה	3	2	-	-	4.0	22500 קינמטיקה ותורת המנגנונים
22810	מבוא לבקרה	2	2	-	-	3.0	22800 אותות ומערכות
22610	מכניקת זורמים	3	2	-	-	4.0	11133 משוואות דיפרנציאליות מכ 22600 תרמודינמיקה
22735	פרויקט תכן מכני	2	-	-	1	2.5	22715 מבוא לתכן מכני 22500 קינמטיקה ותורת המנגנונים 22113 תיב"ם
	קורסי חובה בהתמחות*	**2**	**1-2**	**0-2**	**-**	**2.5-3.5**	
	סה"כ	**14**	**8-10**	**0-2**	**1**	**18.5-19.5**	

קורסי התמחות – בכל התמחות ארבעה קורסי חובה אשר אינם ניתנים לשינוי/החלפה בקורס אחר. בנוסף ישנה רשימה של קורסי בחירה בהתמחות מהם יבחר הסטודנט קורסים עד לצבירה של 20 נ"ז בהתמחות שבחר.
***תנאי קדם ללימוד קורסי התמחות: השלמת קורסי היסוד.**

קורסי חובה בהתמחות לסמסטר 5

מסלול תכן וייצור

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22720	תכן רכיבים מכניים	2	2	-	-	3.0	22715 מבוא לתכן מכני 22500 קינמטיקה ותורת המנגנונים

מסלול חומרים פלסטיים ועיבודם

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22450	מבנה ותכונות של חומרים פלסטיים	2	1	-	-	2.5	41077 כימיה מכ

מסלול מכטרוניקה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22861	מבוא למערכות מכטרוניות	2	1	2	-	3.5	22800 אותות ומערכות 22810 מבוא לבקרה 31375 חשמל ואלקטרוניקה מכ

מסלול ביומכניקה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22471	ניתוח הנדסי של מערכות פיזיולוגיות	2	1	-	-	2.5	41077 כימיה מכ

סמסטר 6

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22520	תורת הרטט	2	2	-	-	3.0	22510 דינמיקה 22310 מכניקת מוצקים 2 11133 משואות דיפרנציאליות מכ
22620	מעבר חום	2	2	-	-	3.0	22600 תרמודינמיקה 22610 מכניקת זורמים
22635	מעבדה בתופעות מעבר	-	-	2	-	1.0	22610 מכניקת זורמים 22620 מעבר חום
22745	תכן הנדסי מתקדם	2	1	-	2	3.5	22715 מבוא לתכן מכני 22735 פרויקט תכן מכני
51700	הסתברות וסטטיסטיקה מכ	2	2	-	-	3.0	11005 חדו"א 2
	קורסי חובה בהתמחות	**3-4**	**2-3**	**1-2**	**-**	**5-6**	
סה"כ		**11-12**	**9-10**	**3-4**	**2**	**18.5-19.5**	

קורסי חובה בהתמחות לסמסטר 6

מסלול תכן וייצור

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22251	תהליכי עיבוד שבבי	2	1	2	-	3.5	22210 מבוא לתהליכי ייצור
22267	הנדסת חומרים מתקדמת	2	1	-	-	2.5	22400 הנדסת חומרים

מסלול חומרים פלסטיים ועיבודם

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22453	תהליכי עיבוד של חומרים פלסטיים	2	1	-	-	2.5	22450 מבנה ותכונות של חומרים פלסטיים 22610 מכניקת זורמים
22458	כשל ואפיון של חומרים פלסטיים	2	1	2	-	3.5	22450 מבנה ותכונות של חומרים פלסטיים

מסלול מכטרוניקה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22862	מעבדה במכטרוניקה	1	-	2	-	2.0	22861 מבוא למערכות מכטרוניות
22864	בקרה מודרנית	2	2	-	-	3.0	22810 מבוא לבקרה

מסלול ביומכניקה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22481	חומרים ביו-רפואיים	2	2	1	-	3.5	22310 מכניקת מוצקים 2 22600 תרמודינמיקה 41077 כימיה מכ
41135	אנטומיה ופיזיולוגיה	2	1	-	-	2.5	22471 ניתוח הנדסי של מערכות פיזיולוגיות

סמסטר 7

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22900	התנסות בתעשייה	-	-	-	-	5.0	22745 תכן הנדסי מתקדם 22510 דינמיקה 22735 פרויקט תכן מכני 22810 מבוא לבקרה 22610 מכניקת זורמים 22520 תורת הרטט 22620 מעבר חום מצב אקדמי תקין בסוף שנה ג' צבירת 115 נ"ז
22921	פרויקט מסכם 1	-	-	-	-	4.0	22745 תכן הנדסי מתקדם 22510 דינמיקה 22735 פרויקט תכן מכני 22810 מבוא לבקרה 22610 מכניקת זורמים 22520 תורת הרטט 22620 מעבר חום 22900 התנסות בתעשייה מצב אקדמי תקין בסוף שנה ג' צבירת 115 נ"ז
11213	פיזיקה 3מכ	2	1	1	-	3.0	11821 פיזיקה 2מכ
	קורסי חובה בהתמחות	**2**	**1-2**	**0-2**	**-**	**2.5-3.0**	
	סה"כ ללא קורסי בחירה	**4**	**2-3**	**1-3**	**-**	**14.5-15**	

קורסי חובה בהתמחות לסמסטר 7

מסלול תכן וייצור

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22268	חוזק מתקדם	2	1	-	-	2.5	22310 מכניקת מוצקים 2

מסלול חומרים פלסטיים ועיבודם

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22456	טכנולוגיה של תהליך הזרקה	2	1	-	-	2.5	22450 מבנה ותכונות של חומרים פלסטיים

מסלול מכטרוניקה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22863	תכן מערכות משולבות	2	-	2	-	3.0	22862 מעבדה במכטרוניקה

מסלול ביומכניקה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22467	מבוא לביומכניקה	2	2	-	-	3.0	22310 מכניקת מוצקים 2 22510 דינמיקה 41135 אנטומיה ופיזיולוגיה

סמסטר 8

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22930	פרויקט מסכם 2	-	-	-	-	4.0	22921 פרויקט מסכם 1
	סה"כ ללא קורסי בחירה	-	-	-	-	**4.0**	

קורסי בחירה בהתמחות לסמסטרים 8-5 (עד צבירה של 20 נ"ז בהתמחות)

מסלול תכן וייצור

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22163	אלמנטים סופיים	2	1	1	-	3.0	22310 מכניקת מוצקים 2 22113 תיב"ם 22105 מבוא לתכנות 22130 אנליזה נומרית 22620 מעבר חום
22255	עיבוד פלסטי של מתכות	2	1	-	-	2.5	22310 מכניקת מוצקים 1 22210 מבוא לתהליכי ייצור
22252	מערכות ייצור ממוחשבות	2	-	2	-	3.0	22251 תהליכי עיבוד שבבי 22253 אוטומציה תעשייתית
22779	תכן מערכות הידראוליות	2	1	-	-	2.5	22610 מכניקת זורמים
31853	הנע חשמלי מכ	2	1	2	-	3.5	31375 חשמל ואלקטרוניקה מכ
22253	אוטומציה תעשייתית	2	-	2	-	3.0	22810 מבוא לבקרה
22776	מערכות שינוע והובלה	2	1	-	-	2.5	22720 תכן רכיבים מכניים
22772	רובוטיקה	2	1	2	-	3.5	22810 מבוא לבקרה 22510 דינמיקה
22784	מידול וייצור מיקרו התקנים מכניים	2	1	-	-	2.5	11212 פיזיקה 2מכ 22310 מכניקת מוצקים 2 22400 הנדסת חומרים
22777	תכן ואנליזת מבנים מחומרים מרוכבים	2	1	-	-	2.5	22310 מכניקת מוצקים 2

מסלול חומרים פלסטיים ועיבודם

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22777	תכן ואנליזת מבנים מחומרים מרוכבים	2	1	-	-	2.5	22310 מכניקת מוצקים 2
22484	נושאים מתקדמים בחומרים פלסטיים	2	1	-	-	2.5	22453 תהליכי עיבוד של חומרים פלסטיים
22455	שיטות חישוב והדמיה מולקולרית של פולימרים	2	-	2	-	2.5	22450 מבנה ותכונות של חומרים פלסטיים 22600 תרמודינמיקה 11213 פיזיקה 3מכ
22459	מבוא לתכן תבניות הזרקה	2	-	-	-	2.0	22450 מבנה ותכונות של חומרים פלסטיים
22163	אלמנטים סופיים	2	1	1	-	3.0	22310 מכניקת מוצקים 2 22113 תיב"ם 22105 מבוא לתכנות 22130 אנליזה נומרית 22620 מעבר חום
22775	תכן מוצר מחומרים פלסטיים	2	1	-	-	2.5	22715 מבוא לתכן מכני

מסלול מכטרוניקה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
31853	הנע חשמלי מכ	2	1	2	-	3.5	31375 חשמל ואלקטרוניקה מכ
22772	רובוטיקה	2	1	2	-	3.5	22810 מבוא לבקרה 22510 דינמיקה
22874	רובוטיקה תעופתית	2	4		-	4.0	31375 חשמל ואלקטרוניקה מכ
22748	מבוא למכניקת הטיס	2	1	-	-	2.5	22510 דינמיקה 22610 מכניקת זורמים
22163	אלמנטים סופיים	2	1	1	-	3.0	22310 מכניקת מוצקים 2 22113 תיב"ם 22105 מבוא לתכנות 22130 אנליזה נומרית 22620 מעבר חום
22253	אוטומציה תעשייתית	2	-	2	-	3.0	22810 מבוא לבקרה
22720	תכן רכיבים מכניים	2	2	-	-	3.0	22715 מבוא לתכן מכני 22500 קינמטיקה ותורת המנגנונים
22784	מידול וייצור מיקרו התקנים מכניים	2	1	-	-	2.5	11212 פיזיקה 2מכ 22310 מכניקת מוצקים 2 22400 הנדסת חומרים

מסלול ביומכניקה

22483	ביומכניקה של שתלים	3	-	-	-	3.0	22310 מכניקת מוצקים 2 22510 דינמיקה 41135 אנטומיה ופיזיולוגיה
22466	ביומכניקה שיקומית	3	-	-	-	3.0	22745 תכן הנדסי מתקדם
41591	יישומים של ביוחומרים	2	-	-	-	2.0	22400 הנדסת חומרים 22450 מבנה ותכונות של חומרים פלסטיים
22862	מעבדה במכטרוניקה	1	-	2	-	2.0	22861 מבוא למערכות מכטרוניות
22861	מבוא למערכות מכטרוניות	2	1	2	-	3.5	22800 אותות ומערכות 22810 מבוא לבקרה 31375 חשמל ואלקטרוניקה מכ
22450	מבנה ותכונות של חומרים פלסטיים	2	1	-	-	2.5	41077 כימיה מכ
22163	אלמנטים סופיים	2	1	1	-	3.0	22310 מכניקת מוצקים 2 22113 תיב"ם 22105 מבוא לתכנות 22130 אנליזה נומרית 22620 מעבר חום
22772	רובוטיקה	2	1	2	-	3.5	22810 מבוא לבקרה 22510 דינמיקה

קורסי בחירה מחלקתיים לסמסטרים 7-8

לא כל הקורסים יינתנו כל שנה, וקורסים חדשים עשויים להתווסף לרשימה. סטודנט יכול לקחת בנוסף לקורסים אלה גם קורסי בחירה מכל התמחות בכפוף לדרישות הקדם ועל בסיס מקום פנוי. מקורסי היזמות המופיעים מטה ניתן ללמוד עד מכסה של 4 נ"ז.

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11504	הנדסת יזמות - גישת ההזנק הרזה	2	-	-	-	2.0	22705 מבוא יצירתי להנדסת מכונות
11505	ניהול טכנולוגיה וחדשנות	2	-	-	-	2.0	22745 תכן הנדסי מתקדם
11506	מבוא ליזמות וקניין רוחני	2	-	-	-	2.0	22705 מבוא יצירתי להנדסת מכונות
11507	מבוא ליזמות	1	-	-	-	1.0	
11508	תכנון עסקי למיזמי הזנק	2	-	-	-	2.0	51605 מבוא לכלכלה למהנדסים
11509	חשיבה המצאתית ושיטתית	2	-	-	-	2.0	22800 אותות ומערכות
11512	מבוא לניהול חדשנות ויזמות פנים ארגונית	2	-	-	-	2.0	22800 אותות ומערכות
11513	חשיבה יצירתית שיטתית	2	-	-	-	2.0	22705 מבוא יצירתי להנדסת מכונות
11514	מבוא לפיתוח אב טיפוס	2	-	-	-	2.0	22800 אותות ומערכות
22264	עקרונות השיטה הגיאומטרית: מידות וסיבולות	2	1	-	-	2.5	22113 תיב"ם
22401	תורת הדפורמציה הפלסטית	2	1	-	-	2.5	22400 הנדסת חומרים 11133 משוואות דיפרנציאליות מכ 22210 מבוא לתהליכי ייצור
22747	אמינות מערכות מכניות	2	1	-	-	2.5	22720 תכן רכיבים מכניים 51707 הסתברות וסטטיסטיקה מכ
22774	תכן מבנים מתקפלים	2	1	-	-	2.5	22510 דינמיקה
22778	יסודות העיצוב התעשייתי למהנדסים	2	-	2	-	3.0	
22785	זיווד אלקטרוני	2	1	-	-	2.5	22620 מעבר חום 22520 תורת הרטט 31375 חשמל ואלקטרוניקה מכ
22970	פרויקט מיוחד בהנדסת מכונות א1	-	-	-	4	1.0	אישור יועץ אקדמי
22972	פרויקט מיוחד בהנדסת מכונות א2	-	-	-	8	2.0	אישור יועץ אקדמי
22974	פרויקט מיוחד בהנדסת מכונות ב1	-	-	-	4	1.0	אישור יועץ אקדמי
22976	פרויקט מיוחד בהנדסת מכונות ב2	-	-	-	8	2.0	אישור יועץ אקדמי
51117	הנדסת אנוש מכ	2	-	-	-	2.0	51707 הסתברות וסטטיסטיקה מכ
51203	הבטחת איכות למהנדסים מכ	2	-	-	-	2.0	51707 הסתברות וסטטיסטיקה מכ
51301	יסודות השיווק	2	-	-	-	2.0	51605 מבוא לכלכלה למהנדסים
51605	מבוא לכלכלה למהנדסים	2	-	-	-	2.0	

לימודי הנדסה להנדסאים מדופלמים בוגרי המכללה הטכנולוגית להנדסאים אורט בראודה כרמיאל

הנדסאים בעלי דיפלומת הנדסאי מכונות עם ציון משוקלל (40% ציונים פנימיים ו-60% ציונים חיצוניים) של 80 לפחות המתקבלים ללימודים, ילמדו את תכנית הלימודים הרגילה ויוכלו לקבל פטור מקורסים בהתאם לקביעת ועדת קבלה מחלקתית. פטור מקורס אקדמי מותנה בציון 80 לפחות בקורס מקביל או במקבץ קורסים בהנדסאות. היקף הפטור המירבי האפשרי הוא כ-27.5 נ"ז, ותלוי בהתמחות או מגמת המשנה בלימודי ההנדסאות.
סיווג הנדסאים לקורסים בשפה האנגלית ייעשה באמצעות בחינת אמיר"ם שתינתן בסמוך לתחילת שנה"ל.

מספר הקורס	שם הקורס בהנדסה	*תנאי פטור	שנה	נ"ז	שם הקורס בהנדסאים
	מיומנויות למידה	1	א	1.0	
	ספורט	1	א	1.0	
	קורסים כלליים (2)	1	א	4.0	
22112	מבוא לגרפיקה הנדסית	1,2	א	3.0	גרפיקה הנדסית (סיב"מ)
22113	תיב"ם	1,2	ב	3.0	גרפיקה הנדסית (סיב"מ)
22705	מבוא יצירתי להנדסת מכונות	1,2,3	א	2.5	פרויקט גמר
22400	הנדסת חומרים	1,2	ב	2.5	כימיה וחומרים
22210	מבוא לתהליכי ייצור	1,2	ב	2.5	תהליכי עיבוד שבבי ובלתי שבבי
22735	פרויקט תכן מכני	1,2,3	ג	2.5	פרויקט גמר
22253	אוטומציה תעשייתית	1,2	ג	3.0	(1) בקרים מתוכנתים (2) רובוטיקה
22779	תכן מערכות הידראוליות	1,2	ד	2.5	מערכות הידראוליות ופניאומטיות
	סה"כ			**27.5**	

פטור מקורסים להנדסאים בעלי דיפלומה אשר אינם בוגרי המכללה הטכנולוגית להנדסאים אורט בראודה יינתן בהתאם לציון והקף הקורסים שנלמדו.

***תנאי פטור:**

1. ציון ממוצע משוקלל לתואר הנדסאי : 80 ומעלה
2. ציון 80 לפחות בקורס הנדסאים מקביל
3. היקף שעות לימוד ונושאים התואם את הקריטריונים לקבלת פטור
4. לכל מגמת לימוד יש זכאות שונה לפטור המותאמת להיקף החומר ונושאי הלימוד במגמה.
5. זכאות לדיפלומת הנדסאי לא תעלה על שש שנים מיום תחילת לימודי הנדסה.

מהנדסאים להנדסה

תכנית המאפשרת לתלמידי הנדסאות במגמת מכונות בהתמחות מכטרוניקה לצבור נקודות זכות אקדמיות לתואר "בוגר במדעים (B.Sc.)" בהנדסת מכונות. התכנית מוצעת לתלמידי הנדסאות העומדים בתנאי רישום להנדסה. אם לאחר סיום לימודי הנדסאות יתקבל המועמד ללימודי ההנדסה, ייזקפו לזכותו נקודות הזכות האקדמיות שצבר במהלך לימודי ההנדסאות. אין התחייבות לקבלת תלמידי תכנית זו ללימודי ההנדסה אלא לאחר אישור ועדת קבלה.

פירוט הקורסים האקדמיים הנלמדים בתוכנית:

בסמסטר הקיץ, בתום שנה א' בהנדסאים

מספר	שם קורס	שעות	נ"ז
11179	מבוא לפיזיקה אקדמית*	6	0.0
11101	מבוא למתמטיקה אקדמית*	4	0.0

*פטור מקורסים לפי הרשום בתכנית הלימודים סמסטר 1

בסמסטר החורף, במקביל לשנה ב' בהנדסאים

11001	אלגברה	5	4.0
22105	מבוא לתכנות	4	3.0

בסמסטר האביב, במקביל לשנה ב' בהנדסאים

11003	חדו"א 1	6	5.0
41077	כימיה מכ	5	4.0

בסמסטר הקיץ, בתום לימודי ההנדסאים

11213	פיזיקה 1מכ	5	3.5
11005	חדו"א 2	6	5.0

סה"כ נקודות זכות אפשריות לצבירה בתוכנית: **24.5 נ"ז.**

המחלקה לפיזיקה והנדסה אופטית

ראש המחלקה
פרופ׳ ברגר ג׳ורג׳

עוזרת ראש מחלקה
גב׳ סטמפלר בלהה

סגל המחלקה

ד״ר אייל עופר
פרופ״ח גואטה דפנה
פרופ׳ ליפסון סטיבן
ד״ר מחאג׳נה סעיד
ד״ר פליישר אבנר
ד״ר קלוש שמשון
ד״ר רז אלי
ד״ר שי מני
ד״ר שלאבנה עאטף

מרצים מן החוץ

מר גיטמן רולנדו
מר גרינפלד גבי
ד״ר הורביץ יורם
מר הלוי יהודה
ד״ר וורוביוב רומן
מר טלץ׳ יואב
מר כהן אסף
ד״ר נוימן מיכל
ד״ר נצר נתן
ד״ר סליגסון יואל
מר פראג׳ סלאח
מר קפלון אלכס
מר קריימר יורי
ד״ר רויטברג ולדיסלב
מר רוכקינד מיכאל
ד״ר שפיר אורן

מנהל מעבדות

מר נקר אמנון

לבורנט

מר אלוס אורן

תיאור המחלקה

המחלקה לפיזיקה והנדסה אופטית אחראית על הוראת קורסי הפיזיקה במחלקות ההנדסיות וכן על תכנית הלימודים בהנדסה אופטית.

הוראת מקצועות הפיזיקה למחלקות ההנדסיות

המחלקה אחראית על הוראת קורסי היסוד בפיזיקה הנלמדים במחלקות ההנדסיות, וכן על הוראה של מספר קורסי בחירה. סגל היחידה רואה בקורסי היסוד בפיזיקה (כמו גם במתמטיקה) תשתית מדעית עליה מבוססים לימודי ההנדסה, כאשר תשתית זו מעצבת את רמתו האקדמית של הבוגר. מתוך ראיה זו נקבעו מטרות ההוראה של קורסי הפיזיקה:

- הוראת התכנים הנלמדים ברמה המקובלת באוניברסיטאות.
- דגש על העקרונות הפיזיקליים של התכנים הנלמדים.
- רכישת מיומנויות שימוש בכלים מתמטיים.
- פיתוח יכולת מידול של בעיה לא מוכרת.
- רכישת מיומנות מעבדה.

מתוך הכרה בחשיבות הפיזיקה כמקצוע בסיס, המכללה משקיעה משאבים בהקניית הכלים והמיומנויות שיאפשרו לסטודנט להתמודד עם תחומי ידע מגוונים. הקורסים בפיזיקה נלמדים בהתאם לצרכי המחלקות, ברמה מוגברת או ברמה רגילה, בהיקף רחב או בהיקף מצומצם, תוך שימת דגש על פיתוח מיומנות חשיבה. מחזורי הלימוד מחולקים לקבוצות קטנות המאפשרות הוראה אינטראקטיבית.

חשיבות לימודי הפיזיקה נובעת מכך שכל מהנדס חייב להכיר את חוקי הטבע בתחום עיסוקו, וחוקים אלה מושתתים בסופו של דבר על חוקי הפיזיקה. הקורסים בפיזיקה אינם מתמקדים בהכרת בתופעות או חוקים בלבד, אלא שמים דגש על דרך החשיבה המדעית. דרך חשיבה זו מאפשרת לצרף תופעות נצפות ולבנות מהן תיאוריה המשקפת ענף רחב של המציאות, ומובילה לחיזוי של תופעות חדשות. גם בתחומים שלכאורה לא עוסקים במדעי הטבע, המהנדס זקוק לידע בפיזיקה כדי לתקשר עם מהנדסים אחרים.

כל תכניות הלימוד במכללה כוללות קורסי חובה בפיזיקה, בדרך כלל בהיקף של 3 סמסטרים. מלבד קורסי מבוא, קורסי החובה בפיזיקה כוללים מעבדה. המעבדות לפיזיקה משולבות כחלק אינטגרלי של הקורסים. בנוסף לקורסי החובה, היחידה מציעה מספר קורסי בחירה התואמים את המאפיינים הייחודיים של המחלקות, כגון שדות אלקטרומגנטיים לסטודנטים בהנדסת חשמל ומחשבים קוונטיים לסטודנטים בהנדסת תכנה.

המרצים, המתרגלים והמדריכים של המחלקה צברו ניסיון רב בהוראה. חלק ניכר מהם מוזמנים ללמד, גם ברמה מורחבת, במספר אוניברסיטאות. הן המרצים והן המתרגלים בעלי תואר דוקטור.

חלק ניכר מחברי הצוות עוסק גם במחקר. מאמריהם מתפרסמים בכתבי עת מדעיים מובילים בעולם, הם משמשים כשופטים וכעורכים מוזמנים לכתבי עת וזוכים בקרנות מחקר תחרותיות. תחומי המחקר העיקריים הם אופטיקה, מוליכות-על, אסטרופיזיקה והוראת הפיזיקה.

חלק מחברי הצוות מכינים ומלווים את נבחרת ישראל לאולימפיאדות הבין-לאומיות לפיזיקה. במשך השנים נבחרות אלו זכו במדליות רבות, כולל מדליות זהב.

חברי הצוות מודעים לכך שלחלק ניכר מהסטודנטים, לימודי הפיזיקה במכללת אורט בראודה אינם קלים. כדי להתגבר על הקושי, הם מעודדים אינטראקציה של הסטודנט עם המרצים. מדיניות זו מתחילה בהרצאות עצמן בהן ניתן עידוד להעלאת שאלות, נמשכת בשעות הייעוץ, שבהן רשאי הסטודנט לפנות לכל אחד מחברי צוות ההוראה, ומיושמת גם בסדנאות המתקיימות מידי שבוע בשעות הערב לאחר הלימודים. בסדנאות אלה פותרים הסטודנטים תרגילים בצוותא, בזמן ששניים או שלושה מרצים בכירים זמינים במקום ומסייעים באווירה חברית לסטודנטים בהפנמת רעיונות ובעזרה בפתירת תרגילי הבית.

תכנית הלימודים בהנדסה אופטית

תכנית לימודים חדשה שנפתחה בשנת תשע"א. התכנית מקנה תואר ייעודי "בוגר במדעים (B.Sc.)" בהנדסה אופטית. התכנית נפתחה לאור הדרישה ההולכת וגוברת למהנדסים בעלי התמחות בתחום זה למגוון ענפיו.

בתעשייה עתירת הטכנולוגיה מופיעים רכיבים אופטיים בחלק רחב מאוד של מערכות מתקדמות. רכיבים אלה משמשים לקליטת אותות (בתחום הנראה או בתחום האינפרא אדום) ועיבודם, למערכות בקרה ומשוב, לבדיקות ללא הרס, לתקשורת, למערכות כיול ומדידה, למערכות חישה מרחוק, למערכות רפואיות ולמערכות הפועלות בזמן אמת. מערכות אלה אינטגרטיביות ומשלבות בתוכן טכנולוגיות מתחומי ההנדסה השונים. קצב השתנות הטכנולוגיה בתחומים אלה הוא מהיר מאוד. תחום זה מחייב הכשרה של מומחים אשר מכירים טכנולוגיות מתקדמות ובאפשרותם לפתח טכנולוגיות חדשות.

התכנית המוצעת מקנה את הרקע והכלים בפיזיקה, באופטיקה, בתכנות, באלקטרוניקה ובמכונות ומקנה הכשרה הנדסית מספיק רחבה אשר תאפשר לבוגר להשתלב בתעשייה עתירת הטכנולוגיה ולתרום לפיתוחה.

בתחום הניסויי, התכנית משופעת במעבדות באמצעותן הסטודנטים לומדים טכנולוגיות מגוונות המשמשות את התעשייה האופטית. חלק מהמעבדות הן מעבדות פרויקטים בהן הסטודנטים נדרשים למצוא פתרונות לבעיה נידונה ולבנות מערכת אופטית העונה על הפתרון שתכננו. התכנית משלבת באופן מאוזן תכנים הנדסיים ורקע מדעי ומתמטי, שילוב זה הוא ייחודי ומקנה לבוגר יתרון.

בשנת הלימודים הרביעית מקדישים הסטודנטים חלק ניכר מהזמן להתמחות בתעשייה.

היעדים העיקריים בהכשרת המועמדים לתואר בוגר בהנדסה אופטית:

- שליטה בעקרונות הפיזיקליים של מערכות אופטיות מתקדמות באמצעות קורסי יסוד מתמטיים ומדעיים, אשר ניתנים ברמה מוגברת ובקורסי הבסיס בתחום האופטיקה.
- רכישת רקע וכלים שיאפשרו התמודדות מוצלחת עם טכנולוגיות משתנות, ויאפשרו יכולת פיתוח של רעיונות חדשים, זאת באמצעות הקניית רקע תיאורטי רחב בקורסים הנלמדים וכן במספר משמעותי של שעות מעבדה הכלולים בתכנית.
- הכרת טכנולוגיות יישום בתעשייה האופטית, האלקטרו-אופטית והמכנו-אופטית.
- הקניית כלים לשליטה בתחומים נוספים הקשורים ליישומם של מערכות אלה, בתכנות, בנושאים בהנדסת מכונות ובנושאים בהנדסת חשמל ואלקטרוניקה.
- התמחות בתעשיה הכוללת פרויקט פיתוח בהנחיה של חבר סגל.

התכנית מציעה שלוש מגמות התמחות:

- מגמת אופטיקה מורחבת אשר תיתן דגש לבסיס המדעי בתחום האופטיקה.
- מגמת אלקטרו-אופטיקה אשר תכשיר מהנדס בגישה מערכתית ובעל רקע בהנדסת חשמל
- מגמת מכנו-אופטיקה אשר תכשיר מהנדס בגישה מערכתית ובעל רקע בהנדסת מכונות.

במחלקה לפיזיקה והנדסה אופטית הושקעו משאבים רבים בבניית מעבדות חדשות לאופטיקה אשר משמשות את התכנית. דגש מיוחד הושם על מעבדת פרויקטים ועל מעבדות מתקדמות המכינות את הבוגר לשילובו המהיר בתעשייה עתירת הטכנולוגיה. המחלקה אף קלטה וקולטת חברי סגל ומרצים מהאקדמיה ומהתעשייה שתחום התמחותם הוא אופטיקה.

החל משנת הלימודים תשע"ז, תכנית הלימודים לתואר בוגר (B.Sc.) בהנדסה אופטית של המחלקה, נכללה בין תכניות הלימודים שניתן ללמוד במסגרת העתודה האקדמית.

תכניות לימודים

לצורך זכאות לתואר על הסטודנטים לצבור 162 נקודות זכות:

145.5 נ"ז בלימודי חובה

16.5 נ"ז בלימודי בחירה

לימודי החובה כוללים 6.0 נ"ז בלימודים כלליים, 1.0 נ"ז במיומנויות למידה ו- 0.1 נ"ז בספורט. את הקורס במיומנויות למידה יש ללמוד במהלך השנה הראשונה, את הקורסים בלימודים כלליים ובספורט ניתן ללמוד בכל שלב בתכנית הלימודים.

לפחות שני קורסים חייבים להילמד בשפה האנגלית.

בכל סמסטר יש להירשם לפחות ל-16 נ"ז. ניתן להשלים מכסה זו ע"י לימודים כלליים ו/או ספורט.

חלוקה למגמות: בארבעת הסמסטרים הראשונים תכנית הלימודים משותפת. החל מהסמסטר החמישי קיים פיצול למגמות, כאשר חלק מקורסי החובה וחלק מקורסי הבחירה משותפים לשלוש המגמות.

מקרא קיצורים:
ה - שעות הרצאה, **ת** - שעות תרגול, **מ**- שעות מעבדה, **נ"ז** - נקודות זכות, **קו תחתי** - קורס צמוד או קורס מקביל

א. תכנית לימודים משותפת לשלוש המגמות

סמסטר 1

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11002	אלגברה מ	4	2	-	5.0	
11004	חדו"א 1מ	4	2	-	5.0	
11024	פיזיקה 1מ	3	2	2	5.0	
11063	אנגלית בסיסי[1]	-	6	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 90-99
11064	אנגלית מתקדמים א'[1]	-	4	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 100-119 **או** 11063 אנגלית בסיסי
22105	מבוא לתכנות	2	-	2	3.0	
41090	כימיה א	2	1	-	2.5	
	מיומנות למידה	-	2	-	1.0	חובה ללמוד בסמסטר 1 או 2 קורס אחד מתוך היצע הקורסים שיפורסם בתחילת כל סמסטר ע"י המרכז לקידום ההוראה והלמידה
סה"כ	**(ללא אנגלית)**	**15**	**9**	**4**	**21.5**	

[1] חובה ללמוד את שרשרת לימודי האנגלית בהתאם לציון בפרק האנגלית במבחן הפסיכומטרי/אמיר"ם/אמי"ר.
סטודנטים שציונם בפרק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי 134 ומעלה יהיו פטורים מכל קורסי האנגלית.
חובה לסיים את כל קורסי האנגלית עד סוף הסמסטר הרביעי.

סמסטר 2

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11006	חדו"א 2מ	4	2	-	5.0	11004 חדו"א 1מ 11002 אלגברה מ
11025	פיזיקה 2מ	3	2	2	5.0	11024 פיזיקה 1מ 11004 חדו"א 1מ
22400	הנדסת חומרים	2	1	-	2.5	41090 כימיה א
31510	מיתוג ומערכות ספרתיות	2	1	-	2.5	
391005	מבוא להנדסה אופטית	1	1	-	1.5	
11121	משוואות דיפרנציאליות רגילות	2	1	-	2.5	11004 חדו"א 1מ 11002 אלגברה מ
11057	אנגלית מתקדמים ב'[1]	-	4	-	2.0	ציון פסיכומטרי באנגלית 133-120 **או** 11064 אנגלית מתקדמים א'
סה"כ		**14**	**12**	**2**	**21.0**	

סמסטר 3

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11122	משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה	3	2	-	4.0	11121 משוואות דיפרנציאליות רגילות 11006 חדו"א 2 מ'
11123	פונקציות מרוכבות	3	2	-	4.0	11006 חדו"א 2 מ 11121 משוואות דיפרנציאליות רגילות
391140	תורת הגלים ותורת הרטט	3	2	2	5.0	11025 פיזיקה 2מ
31315	מבוא להנדסת חשמל	3	2	-	4.0	11004 חדו"א 1מ 11002 אלגברה מ
391405	אופטיקה גיאומטרית	2	1	2	3.5	
סה"כ		**14**	**9**	**4**	**20.5**	

סמסטר 4

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
31150	תרמודינמיקה	2	1	-	2.5	11025 פיזיקה 2מ
31420	אותות ומערכות	2	1	-	2.5	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
31430	רשתות ומערכות בדידות	2	1	-	2.5	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
51722	הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה	2	1	-	2.5	11006 חדו"א 2מ 11121 משוואות דיפרנציאליות רגילות
391150	פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים	3	2	1	4.5	11025 פיזיקה 2מ
391410	אופטיקה פיזיקלית	3	2	2	5.0	391405 אופטיקה גיאומטרית 391140 תורת הגלים ותורת הרטט
סה"כ		**14**	**8**	**3**	**19.5**	

[1] חובה ללמוד את שרשרת לימודי האנגלית בהתאם לציון בפרק האנגלית במבחן הפסיכומטרי/אמיר"ם/אמי"ר.
סטודנטים שציונם בפרק האנגלית של המבחן הפסיכומטרי 134 ומעלה יהיו פטורים מכל קורסי האנגלית.

ב. חלוקה של תכנית הלימודים לפי מגמות
ב 1 מגמת אלקטרו-אופטיקה

סמסטר 5

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
391311	מבוא לתקשורת וסדנה באותות אקראיים ורעש	2	1	2	3.5	31315 מבוא להנדסת חשמל 31420 אותות ומערכות
391320	רדיומטריה ודטקציה של קרינה א"מ	3	1	-	3.5	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה
391351	מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה	4	1	-	4.5	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
391352	שדות וגלים אלקטרומגנטיים	3	1	-	3.5	391140 תורת הגלים ותורת הרטט 11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
391415	מעבדה באופטיקה מתקדמת 1	-	-	4	2.0	391410 אופטיקה פיזיקלית
391420	תכן רכיבים ומערכות אופטומכניות	3	1	-	3.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
סה"כ		**15**	**5**	**6**	**20.5**	

סמסטר 6

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
31910	מבוא לבקרה	3	1	-	3.5	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה 31315 מבוא להנדסת חשמל
31715	רכיבי מערכות תקשורת אופטית	3	1	-	3.5	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה
31984	מעבדה להתקנים אלקטרוניים	-	-	2	1.0	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה
31985	רכיבים אלקטרואופטיים	2	1	-	2.5	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה
391310	מקורות אור ולייזרים	3	1	-	3.5	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים 391410 אופטיקה פיזיקלית
סה"כ		**11**	**4**	**2**	**14.0**	

סמסטר 7

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
31440	מבוא לעיבוד אותות ספרתי	2	1	-	2.5	31420 אותות ומערכות 31430 רשתות ומערכות בדידות
31451	אותות אקראיים ורעש	3	2	-	4.0	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה 51722 הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה
391381	התמחות בתכן הנדסי 1[2]	-	-	-	10.0	כל קורסי החובה עד סמסטר 6
391383	תכן הנדסי במוסד אקדמי[2]	-	-	-	6.0	כל קורסי החובה עד סמסטר 6
סה"כ		**5**	**3**		**16.5 או 12.5**	

[2] **ניתן לבחור רק אחת משתי האפשרויות. כאשר בוחרים בתכן הנדסי במוסד אקדמי (6 נ"ז), יש להשלים את יתרת נקודות הזכות מקורסי הבחירה.**
ההתמחות היא שנתית, הציון ייקבע לאחר הצגת העבודה בפורום המחלקה.

סמסטר 8

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
31651	עיבוד תמונה	2	1	3	4.0	31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי
		-	-	-		כל קורסי החובה עד סמסטר 6
סה"כ		**2**	**1**	**3**	**4.0**	

קורסי בחירה
מגמת אלקטרו-אופטיקה

יש לבחור 16.5 נ"ז מקבוצות א', ב' ו-ג', מהן לפחות 8 נ"ז מקבוצה א' ולפחות 6.5 נ"ז מקבוצה ב':

קבוצה א': קורסים בתחום האופטיקה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
22130	אנליזה נומרית	2	1	-	2.5	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
31695	תכנות מכוון אובייקטים	2	-	2	3	31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31712	תקשורת אופטית מ	2	1	1	3.0	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה
51605	מבוא לכלכלה למהנדסים	2	-	-	2.0	
391417	מעבדה באופטיקה מתקדמת 2	-	-	4	2.0	391415 מעבדה באופטיקה מתקדמת 1
391421	קורס מתקדם בתכנון מערכות אופטיות בעזרת ניתוב קרניים לא-סידרתי של תכנת זימקס	1	2	-	2.0	391420 תכן רכיבים ומערכות אופטומכניות
391430	אופטיקה מתקדמת	3	1	-	3.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
391460	חומרים אופטיים ויישומיהם	2	1	-	2.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
391510	יישומים לאופטיקה ברפואה	2	1	-	2.5	391410 אופטיקה פיזיקלית 391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
391525	מערכות דימות	2	1	-	2.5	391320 רדיומטריה ודטקציה של קרינה א"מ
391540	אינטרפרומטריה ומיקרוסקופיה אינטרפרומטרית	2	1	2	3.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
391545	התקני מוליכים למחצה אלקטרו-אופטיים	2	1	-	2.5	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה
391555	מדידות אופטיות	1	-	2	1.5	391410 אופטיקה פיזיקלית 2
391560	מעבדת פרויקט באלקטרו-אופטיקה	-	-	4	2.0	391330 רכיבי מערכות תקשורת אופטית
391565	אפנון אור ויישומיו בצגים	2	1	-	2.5	391410 אופטיקה פיזיקלית 391320 רדיומטריה ודטקציה של קרינה א"מ

קבוצה ב': קורסים מהמחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
31088	התקנים אלקטרוניים מתקדמים	3	1		3.5	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה
31182	תופעות אלקטרומגנטיות במוצקים	2	1	-	2.5	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים 51722 הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה
31230	מבוא למחשבים	2	1	-	2.5	
31401	תורת האלקטרוניקה התקבילית	4	2	-	5.0	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה 31984 מעבדה להתקנים אלקטרוניים
31470	מעבדה לעיבוד אותות	2	-	2	2.5	31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי
31475	יישומי Matlab בעיבוד אותות	2	-	-	2.0	31430 רשתות ומערכות בדידות 31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31520	אלקטרוניקה ספרתית	3	1	-	3.5	31510 מיתוג ומערכות ספרתיות 31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית 31403 מעבדת חשמל ואלקטרוניקה 2
31561	תכנות מעבדי DSP	2	1	-	2.5	31430 רשתות ומערכות בדידות 31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
31616	מבוא למדעי המחשב ושפת C	2	2	2	4.0	
31720	מבוא לתקשורת ספרתית	2	1	-	2.5	31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית 391311 מבוא לתקשורת וסדנה באותות אקראיים ורעש

קבוצה ג': מרכז היזמות

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11504	הנדסת יזמות-גישת ההזנק הרזה	2	-	-	2.0	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
11506	מבוא לקניין רוחני	2	-	-	2.0	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
11507	מבוא ליזמות	1	-	-	1.0	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
11508	תכנון עסקי למיזמי הזנק	2	-	-	2.0	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים 51605 מבוא לכלכלה למהנדסים
11509	חשיבה המצאתית	2	-	-	2.0	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
11512	מבוא לניהול חדשנות ויזמות פנים ארגונית	2	-	-	2.0	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
11513	חשיבה יצירתית שיטתית	2	-	-	2.0	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
11514	מבוא לפיתוח אב טיפוס	2	-	-	2.0	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים

ב 2 מגמת אופטיקה מורחבת

סמסטר 5

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
391310	מקורות אור ולייזרים	3	1	-	3.5	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים 391410 אופטיקה פיזיקלית
391320	רדיומטריה ודטקציה של קרינה א"מ	3	1	-	3.5	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה
391351	מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה	4	1		4.5	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
391352	שדות וגלים אלקטרומגנטיים	3	1	-	3.5	391140 תורת הגלים ותורת הרטט 11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
391415	מעבדה באופטיקה מתקדמת 1	-	-	4	2.0	391410 אופטיקה פיזיקלית
391420	תכן רכיבים ומערכות אופטומכניות	3	1	-	3.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
391425	ציפויים ומסננים	2	1	-	2.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
סה"כ		**18**	**6**	**4**	**23.0**	

סמסטר 6

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
22130	אנליזה נומרית	2	1	-	2.5	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
31910	מבוא לבקרה	3	1	-	3.5	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה 391305 מבוא להנדסת חשמל ואלקטרוניקה
391330	רכיבי מערכות תקשורת אופטית	3	1	-	3.5	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה
391417	מעבדה באופטיקה מתקדמת 2	-	-	4	2.0	391415 מעבדה באופטיקה מתקדמת 1
391430	אופטיקה מתקדמת	3	1	-	3.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
391440	אופטיקה קוונטית	3	2	-	4.0	391410 אופטיקה פיזיקלית 391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
סה"כ		**14**	**6**	**4**	**19.0**	

סמסטר 7

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
51605	מבוא לכלכלה למהנדסים	2	-	-	2.0	
391450	אופטיקה לינארית ויישומיה	3	1	-	3.5	391430 אופטיקה מתקדמת
391470	סמינר באופטיקה	2	-	-	2.0	391430 אופטיקה מתקדמת
391481	התמחות בתכן הנדסי[5]	-	-	-	10.0	כל קורסי החובה עד סמסטר **6**
מבחר	לימודים כלליים	2	-	-	2.0	
סה"כ		**9**	**1**		**19.5**	

סמסטר 8

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
51206	הנדסת איכות	2	1	-	2.5	51722 הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה
51301	יסודות השיווק	2	-	-	2.0	
391460	חומרים אופטיים ויישומיהם	2	1	-	2.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
סה"כ		**6**	**2**		**7.0**	

[5] ההתמחות היא שנתית, הציון ייקבע לאחר הצגת העבודה בפורום המחלקה.

קורסי בחירה
מגמת אופטיקה מורחבת

יש לבחור 12.5 נ"ז מהרשימה הבאה:

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם <u>וקורסים צמודים</u>
31182	תופעות אלקטרומגנטיות במוצקים	2	1	-	2.5	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים 51722 הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה
31651	עיבוד תמונה	2	1	3	4.0	31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי
31695	תכנות מכוון אובייקטים	2	-	2	3.0	31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
391510	יישומים לאופטיקה ברפואה	2	1	-	2.5	391410 אופטיקה פיזיקלית 391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
391525	מערכות דימות	2	1	-	2.5	391320 רדיומטריה ודטקציה של קרינה א"מ
391530	אופטיקה לא לינארית	2	1	-	2.5	391430 אופטיקה מתקדמת
391535	תקשורת אופטית, פוטוניקה	2	1	2	3.0	391330 רכיבי מערכות תקשורת אופטית
391540	אינטרפרומטריה ומיקרוסקופיה אינטרפרומטרית	2	1	2	3.0	391410 אופטיקה פיזיקלית
391545	התקני מוליכים למחצה אלקטרו-אופטיים	2	1	-	2.5	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה
391550	פיזור אור	2	1	-	2.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
391555	מדידות אופטיות	1	-	2	1.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
391560	מעבדת פרויקט באלקטרו-אופטיקה	-	-	4	2.0	391330 רכיבי מערכות תקשורת אופטית
391565	אפנון אור ויישומיו בצגים	2	1	-	2.5	391410 אופטיקה פיזיקלית 391320 רדיומטריה ודטקציה של קרינה א"מ

ב 3 מגמת מכנו - אופטיקה
סמסטר 5

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם <u>וקורסים צמודים</u>
391245	תכן הנדסי	2	1	-	2.5	
391310	מקורות אור ולייזרים	3	1	-	3.5	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים 391410 אופטיקה פיזיקלית
391320	רדיומטריה ודטקציה של קרינה א"מ	3	1	-	3.5	<u>391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה</u>
391351	מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה	4	1		4.5	391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
391352	שדות וגלים אלקטרומגנטיים	3	1	-	3.5	391140 תורת הגלים ותורת הרטט 111122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
391415	מעבדה באופטיקה מתקדמת 1	-	-	4	2.0	391410 אופטיקה פיזיקלית
391420	תכן רכיבים ומערכות אופטומכניות	3	1	-	3.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
סה"כ		**18**	**6**	**4**	**23.0**	

סמסטר 6

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
22300	מכניקת מוצקים 1	2	2	-	3.0	11004 חדו"א 1מ 11002 אלגברה מ
22810	מבוא לבקרה	2	2	-	3.0	31420 אותות ומערכות
391220	סרטוט הנדסי ותיב"מ	2	1	2	3.0	
391247	תכן הנדסי מתקדם	2	1	2	3.0	391245 תכן הנדסי
391330	רכיבי מערכות תקשורת אופטית	3	1	-	3.5	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה
סה"כ		**11**	**7**	**4**	**15.5**	

סמסטר 7

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
22310	מכניקת מוצקים 2	3	2	-	4.0	22300 מכניקת מוצקים 1
22610	מכניקת זורמים	3	2	-	4.0	31150 תרמודינמיקה 11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
51605	מבוא לכלכלה למהנדסים	2	-	-	2.0	
391281	התמחות בתכן הנדסי[7]	-	-	-	5.0	כל קורסי החובה עד סמסטר 6
391282	פרויקט מסכם[8]	-	-	-	6.0	כל קורסי החובה עד סמסטר 6
סה"כ		**8**	**4**		**21.0**	

סמסטר 8

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
22620	מעבר חום	2	2	-	3.0	22610 מכניקת הזורמים
51206	הנדסת איכות	2	1	-	2.5	51722 הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה
51301	יסודות השיווק	2	-	-	2.0	51605 מבוא לכלכלה למהנדסים
סה"כ		**6**	**3**		**7.5**	

[7] ההתמחות היא שנתית, הציון ייקבע לאחר הצגת העבודה בפורום המחלקה.
[8] הפרויקט הוא שנתי, הציון ייקבע לאחר הצגת העבודה בפורום המחלקה.

קורסי בחירה
מגמת מכנו-אופטיקה

יש לבחור 13.5 נ"ז, מהן לפחות 6 נ"ז מקבוצה א' ולפחות 5 נ"ז מקבוצה ב':

קבוצה א': קורסים בתחום האופטיקה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם <u>וקורסים צמודים</u>
22130	אנליזה נומרית	2	1	-	2.5	11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
31695	תכנות מכוון אובייקטים	2	-	2	3.0	31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
391417	מעבדה באופטיקה מתקדמת 2	-	-	4	2.0	391415 מעבדה באופטיקה מתקדמת 1
391430	אופטיקה מתקדמת	3	1	-	3.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
391460	חומרים אופטיים ויישומיהם	2	1	-	2.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
391510	יישומים לאופטיקה ברפואה	2	1	-	2.5	391410 אופטיקה פיזיקלית 391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
391525	מערכות דימות	2	1	-	2.5	391320 רדיומטריה ודטקציה של קרינה א"מ
391535	תקשורת אופטית, פוטוניקה	2	1	2	3.0	391330 רכיבי מערכות תקשורת אופטית
391540	אינטרפרומטריה ומיקרוסקופיה אינטרפרומטרית	2	1	2	3.0	391410 אופטיקה פיזיקלית
391545	התקני מוליכים למחצה אלקטרו-אופטיים	2	1	-	2.5	391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה
391555	מדידות אופטיות	1	-	2	1.5	391410 אופטיקה פיזיקלית
391565	אפנון אור ויישומיו בצגים	2	1	-	2.5	391410 אופטיקה פיזיקלית 391320 רדיומטריה ודטקציה של קרינה א"מ

קבוצה ב': קורסים מהמחלקה להנדסת מכונות

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם <u>וקורסים צמודים</u>
22370	תורת האלסטיות	3	2	-	4.0	22310 מכניקת מוצקים 2 11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה
22470	קורוזיה של מתכות	2	1	-	2.5	22400 הנדסת חומרים
22785	זיווד אלקטרוני	2	1	-	2.5	22620 מעבר חום 391140 תורת הגלים ותורת הרטט 391305 מבוא להנדסת חשמל ואלקטרוניקה
22873	רובוטיקה	2	1	2	3.0	22810 מבוא לבקרה
51117	הנדסת אנוש מכ	2	-	-	2.0	51722 הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה

המחלקה להנדסת תכנה

ראש המחלקה
פרופ׳ וולקוביץ׳ זאב

עוזר ראש המחלקה
גב׳ דהן אורה

מזכירת המחלקה
גב׳ דמתי ליאת

סגל המחלקה

ד״ר אברוס רנטה
פרופ״ח ברזילי זאב
ד״ר גולני מתיתיהו
ד״ר וייס-כהן מירי
ד״ר טולדנו-קטעי דבורה
ד״ר יהלום אורלי
ד״ר לב טוב ניסן
ד״ר למברג דן
ד״ר מוניץ בני
ד״ר מילר אורנה
ד״ר סופר אבי
מר פריד אלכס
ד״ר פרנקל זכריה
ד״ר קורנבלט קטרינה
ד״ר קליימן ילנה
גב׳ קרמר ילנה
ד״ר רווה אלנה
ד״ר שיינולד שרי

מרצים מן החוץ
גב׳ אונקלוס שפיגל נעמי
גב׳ אפשטיין יבגניה
גב׳ אטלי עליזה
מר בואנוס דניאל
פרופ״ח בולשוי אלכסנדר
ד״ר בורנשטיין ליאוניד
מר בר יהלום אלי
מר גל תומר
ד״ר גרוסמן מלכה
גב׳ דהן ענת
מר דרור רן
מר הס גרין רזיאל
מר זברודצקי דוד
מר זלדנר איליה
גב׳ זמוסטיאנו יאנה
מר כהן גידי
ד״ר כהן ראובן
ד״ר מורוזנסקי ליאוניד
גב׳ מינישין מרינה
ד״ר מזין סרגיי
גב׳ סוריאנו רוזליה
ד״ר סוריאנו פטר
ד״ר סיון רון
גב׳ סלוביטקר פלורינה
ד״ר עינב יעל
מר קסלמן אלכס
גב׳ קול שלי
גב׳ קופפר מורן
מר קוצ׳רוב תמיר
ד״ר רון איתן
גב׳ רוזנברג ליאת
גב׳ שבצ׳נקו מירה
גב׳ שיידין ג׳וליה
גב׳ שניידר קרן
גב׳ תדהר שרון

תיאור המחלקה

תעשיית התכנה מתמודדת עם צורך גובר בפתרונות תכנה מוצלחים במציאות בה מורכבות המערכות גדלה והדרישות משתנות במהירות. תחום הנדסת תכנה מספק פתרונות טכנולוגיים מתקדמים המותאמים לצרכים אלה.

מטרת המחלקה להנדסת תכנה היא להכשיר מהנדסים בעלי ידע מקיף בנושאים התיאורטיים של מדעי המחשב, וכן לטפח יכולת אנליטית ויישומית בתחומי הנדסה ופיתוח מערכות תכנה. בוגרי התכנית מצוידים בידע ובמיומנויות המאפשרים להם להשתלב בתעשיית התכנה, וכן להמשיך את לימודיהם לתארים אקדמאיים גבוהים.

תכנית הלימודים כוללת שלושה שלבים:

- **השלב הראשון** הוא שלב ביסוס התשתית המדעית הנחוצה למהנדסים: מתמטיקה, פיזיקה, יסודות מדעי המחשב, ועוד.
- **השלב השני** כולל את מקצועות ההנדסה והטכנולוגיה: הסטודנט רוכש ידע בסיסי במגוון טכנולוגיות וגישות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה.
- **בשלב השלישי** מעמיק הסטודנט את הידע בנושאי התמחות שונים והוא יוסמך כמהנדס תכנה בתחומי התמחותו.

המחלקה מכשירה את בוגריה תוך שילוב בין תיאוריה לפרקטיקה במגוון שטחי התמחות:
מבנה מחשבים, רשתות, אבטחת מידע, מערכות נבונות, ביו-אינפורמטיקה, ותכנות מדעי.
בכל אחד משטחי ההתמחות מקבלים הבוגרים גם גישה יישומית הכוללת ניתוח, אפיון, תכן, בדיקות וניהול שינויים, תוך מיקוד בתהליכי הנדסת תכנה לפיתוח ותחזוקה של מערכות משולבות חמרה-תכנה.

תכניות לימודים חדשה - תשע"ח

לצורך זכאות לתואר על הסטודנט לצבור לפחות 160 נקודות זכות, מהן 6 נ"ז בלימודים כלליים, 1 נ"ז עבור קורס מיומנויות למידה, שיילמד **בשנה הראשונה** מתוך היצע קורסים שיפורסם בתחילת כל סמסטר. בנוסף יש לקחת קורס בספורט במהלך הלימודים בהיקף של 1.0 נ"ז.

מקרא לקיצורים שבטבלאות

ה - שעות הרצאה, **ת** - שעות תרגול, **מ** - שעות מעבדה, **נ"ז** - נקודות זכות, **קו תחתי** - קורס צמוד

סמסטר 1

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	תנאי קדם והערות
11063	אנגלית בסיסי[1]	-	6	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 85-99
11064	אנגלית מתקדמים א'[1]	-	4	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 100-119
11179	מבוא לפיזיקה אקדמית[2]	4	2	-	-	
11004	חדו"א 1מ	4	2	-	5.0	
11102	אלגברה 1מח	3	2	-	4.0	
61740	מערכות ספרתיות	2	1	-	2.5	
61741	מבוא למדעי המחשב	2	2	2	4.0	
61742	אשנב לאלגוריתמיקה	2	-	-	0.0	**מומלץ** לחסרי רקע בתכנות
11947	מיומנויות למידה	-	2	-	1.0	
	קורס כללי 1	2	-	-	2.0	
	ספורט	-	-	-	1.0	
סה"כ	**(ללא אנגלית ומבוא לפיזיקה)**	**15**	**9**	**2**	**19.5**	

[1] חובה ללמוד את שרשרת קורסי המבוא באנגלית בהתאם לציון בפרק המבוא בפסיכומטרי. קורסים אלה ניתנים בתשלום נוסף.
[2] ניתן פטור למי שלמד פיזיקה ברמת 5 יח"ל לימוד וקיבל ציון 75 ומעלה או שעבר קורס הכנה במכינת קדם-הנדסה במכללה.

סמסטר 2

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם <u>וקורסים צמודים</u>
11006	חדו"א 2מ	4	2	-	5.0	11004 חדו"א 1מ 11102 אלגברה 1מח
11020	אלגברה 2מח	3	2	-	4.0	11102 אלגברה 1מח
11060	אנגלית מתקדמים ב'*	-	4	-	2.0	ציון פסיכומטרי באנגלית 120 ומעלה **או** 11064 אנגלית מתקדמים א'
61743	מתמטיקה דיסקרטית 1	2	2	-	3.0	
61744	ארגון ותכנות המחשב (את"מ)	2	1	2	3.5	61741 מבוא למדעי המחשב 61740 מערכות ספרתיות
61745	מבוא לתכנות מערכות (מת"מ)	2	-	2	3.0	61741 מבוא למדעי המחשב
סה"כ		**13**	**11**	**4**	**20.5**	

* פטור מאנגלית 11060 יינתן למי שהוציא בפסיכומטרי / מבחן אמיר"ם ציון 134 ומעלה או ציון של 234 במבחן אמי"ר

סמסטר 3

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11129	טורים, התמרות ומשוואות דיפרנציאליות	3	2	-	4.0	11020 אלגברה 2מח 11006 חדו"א 2מ
61746	לוגיקה	2	1	-	2.5	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1
61747	מבני נתונים	3	1	-	3.5	61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ) 61743 מתמטיקה דיסקרטית 1
61748	ארכיטקטורה ומבנה המחשב	4	2	-	5.0	61744 ארגון ותכנות המחשב (את"מ)
61749	מתמטיקה דיסקרטית 2	2	1	-	2.5	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 11102 אלגברה 1מח
61750	מבוא להנדסת תכנה	3	2	-	4.0	61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ)
סה"כ		**17**	**9**	**-**	**21.5**	

סמסטר 4

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11158	מכניקה להנדסת תכנה	2	2	1	3.5	11179 מבוא לפיזיקה אקדמית
61751	תכנות מונחה עצמים	3	1	-	3.5	61750 מבוא להנדסת תכנה
61752	מערכות הפעלה	2	1	2	3.5	61744 ארגון ותכנות המחשב (את"מ) 61747 מבני נתונים
61753	אלגוריתמים	4	2	-	5.0	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 61747 מבני נתונים
61755	מערכות מסדי נתונים מ	3	2	-	4.0	61747 מבני נתונים
	קורס כללי 2	2	-	-	2.0	
סה"כ		**16**	**8**	**3**	**21.5**	

סמסטר 5

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
61756	שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה	2	3	-	3	5.0	61751 תכנות מונחה עצמים 61755 מערכות מסדי נתונים מ 61757 מבוא לבדיקות תכנה
61757	מבוא לבדיקות תכנה	1	-	2	-	2.0	61756 שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה
61758	מבנה מערכות הפעלה וזמן אמת	3	1	2	-	4.5	61752 מערכות הפעלה
61759	אוטומטים וחישוביות	4	2	-	-	5.0	61746 לוגיקה 61753 אלגוריתמים
61760	הסתברות להנדסת תכנה	3	2	-	-	4.0	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 11006 חדו"א 2מ
סה"כ		**13**	**8**	**4**	**-**	**20.5**	

סמסטר 6

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
11159	חשמל ומגנטיות להנדסת תכנה	2	2	1	3.5	11158 מכניקה להנדסת תכנה
11069	אנגלית טכנית יישומית - תכנה	-	2	-	1.0	11060 אנגלית מתקדמים ב'
61761	כריית נתונים ומערכות לומדות	3	2	-	4.0	61760 הסתברות להנדסת תכנה 61747 מבני נתונים
61763	תורת הקומפילציה	2	1	-	2.5	61759 אוטומטים וחישוביות
61764	גרפיקה ממוחשבת	2	-	2	3.0	61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ) 11102 אלגברה 1מח
61765	רשתות מחשבים	3	-	1	3.5	61751 תכנות מונחה עצמים 61753 אלגוריתמים
	קורס כללי 3	2	-	-	2.0	
סה"כ		**14**	**7**	**4**	**19.5**	

סמסטר 7

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
61766	פרויקט בהנדסת תכנה שלב א'	-	-	-	4.0	11129 טורים, התמרות ומשוואות דיפרנציאליות 61759 אוטומטים וחישוביות 61756 שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה 11069 אנגלית טכנית יישומית - תכנה 11158 מכניקה להנדסת תכנה
61767	אבטחת מידע וקריפטולוגיה	3	2	-	4.0	61749 מתמטיקה דיסקרטית 2 11020 אלגברה 2 מח
61768	תכנות מקבילי ומבוזר וטכנולוגיות ענן	3	2	-	4.0	61748 ארכיטקטורה ומבנה המחשב 61752 מערכות הפעלה 61763 תורת הקומפילציה
61769	ממשק אדם מחשב	2	-	-	2.0	61750 מבוא להנדסת תכנה
	קורסי בחירה					
סה"כ	**(ללא קורסי בחירה)**	**8**	**4**	**-**	**14.0**	

סמסטר 8

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
61771	פרויקט בהנדסת תכנה שלב ב'	-	-	-	4.0	61766 פרויקט בהנדסת תכנה שלב א'
	קורסי בחירה					
סה"כ	**(ללא קורסי בחירה)**				**4.0**	

סה"כ קורסי חובה - 141.0 נ"ז

קורסי בחירה

יש לבחור קורסי בחירה בהיקף של **19.0 נ"ז** להשלמת 160.0 נקודות זכות לפחות. כל סטודנט חייב לקחת קורס **אחד מכל אשכול** ובמידה וחסרות נקודות זכות להשלמת 160.0 נ"ז יש לקחת קורס נוסף מכל אחד מהאשכולות.

לידיעתכם - באשכול סמינרים הקורסים יועברו **בשפה האנגלית**.

אשכול מדעים

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11198	פיזיקה מודרנית	3		-	3.0	11159 חשמל ומגנטיות להנדסת תכנה
11504	הנדסת יזמות – גישת ההזנק הרזה	2	-	-	2.0	61756 שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה 61757 מבוא לבדיקות תכנה
11506	מבוא לקניין רוחני	2	-	-	2.0	61756 שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה 61757 מבוא לבדיקות תכנה
11509	חשיבה המצאתית	2	-	-	2.0	61753 אלגוריתמים
41942	מבוא לביולוגיה מולקולרית וגנטיקה להנדסת תכנה	3	-	-	3.0	61753 אלגוריתמים
61957	תורת המשחקים	3	-	-	3.0	11102 אלגברה 1מח 61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 61760 הסתברות להנדסת תכנה
61958	תורת המידע	3	-	-	3.0	61749 מתמטיקה דיסקרטית 2
61959	אנליזה נומרית	3	-	-	3.0	11006 חדו"א 2מ 11020 אלגברה 2מח 61741 מבוא למדעי המחשב

אשכול אלגוריתמים

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
61960	מבוא לאופטימיזציה	2	1	-	2.5	11006 חדו"א 2מ
61961	אחזור מידע	2	1	-	2.5	61761 כריית נתונים ומערכות לומדות
61962	גיאומטריה חישובית ומידול	2	1	-	2.5	11020 אלגברה 2מח 11006 חדו"א 2מ 61764 גרפיקה ממוחשבת
61963	בינה מלאכותית	2	1	-	2.5	61753 אלגוריתמים
61964	ויזואליזציה של המידע	2	1	-	2.5	61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ) 61751 תכנות מונחה עצמים
61965	ניתוח של נתוני הרשתות	2	1	-	2.5	61753 אלגוריתמים

אשכול סמינרים

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
61966	סמינר מערכות לומדות	3	-	-	3.0	11069 אנגלית טכנית יישומית - תכנה 61761 כריית נתונים ומערכות לומדות
61967	סמינר באלגוריתמים אקראיים	3	-	-	3.0	11069 אנגלית טכנית יישומית - תכנה 61753 אלגוריתמים 61760 הסתברות להנדסת תכנה
61968	סמינר באלגוריתמים מתקדמים	3	-	-	3.0	11069 אנגלית טכנית יישומית - תכנה 61753 אלגוריתמים
61969	סמינר באימות תכנה	3	-	-	3.0	11069 אנגלית טכנית יישומית - תכנה 61746 לוגיקה 61748 ארכיטקטורה ומבנה המחשב 61759 אוטומטים וחישוביות
61970	סמינר באוטומטים	3	-	-	3.0	11069 אנגלית טכנית יישומית - תכנה 61759 אוטומטים וחישוביות

אשכול עיבוד אותות ורשתות תקשורת

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
61971	עיבוד תמונה ספרתי	2	-	2	3.0	11129 טורים, התמרות ומשוואות דיפרנציאליות
61972	עיבוד אותות ספרתי DSP	2	1	-	2.5	11129 טורים, התמרות ומשוואות דיפרנציאליות
61973	תקשורת אלחוטית ורשתות מחשבים	2	1	-	2.5	61765 רשתות מחשבים
61974	בדיקת מערכות ספרתיות	3	1	-	3.5	61748 ארכיטקטורה ומבנה המחשב
61975	דחיסת נתונים	2	1	-	2.5	11020 אלגברה 2מח 61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 61747 מבני נתונים
61976	ביולוגיה חישובית	2	1	-	2.5	61753 אלגוריתמים

אשכול הנדסת תכנה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11508	תכנון עסקי למיזמי הזנק	2	-	-	2.0	61760 הסתברות להנדסת תכנה
11514	מבוא לפיתוח אב טיפוס	2	-	-	2.0	61756 שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה 61757 מבוא לבדיקות תכנה
61619	מנשקי משתמש	2	1	-	2.5	61750 מבוא להנדסת תכנה
61834	מסדי נתונים מבוזרים	2	1	-	2.5	61753 אלגוריתמים 61755 מערכות מסדי נתונים מ 61750 מבוא להנדסת תכנה
61977	טכנולוגיית WEB מתקדם	3	-	2	4.0	61751 תכנות מונחה עצמים 61755 מערכות מסדי נתונים מ
61978	אימות תכנה וחמרה	3	-	-	3.0	61748 ארכיטקטורה ומבנה המחשב 61759 אוטומטים וחישוביות
61979	מחשוב ענן	2	-	1	2.5	61755 מערכות מסדי נתונים מ 61769 ממשק אדם מחשב
61980	שפות תכנות	2	1	-	2.5	61747 מבני נתונים 61751 תכנות מונחה עצמים
61981	הנדסת דרישות	2	1		2.5	61750 מבוא להנדסת תכנה

אשכול מעבדות

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
61982	מעבדה במידול מערכות אקולוגיות	2	-	1	2.5	11006 חדו"א 2מ 11020 אלגברה 2מח
61983	מעבדה בתכנות מקבילי והטרוגני	2	-	1	2.5	61751 תכנות מונחה עצמים 61752 מערכות הפעלה
61984	מעבדה באופטימיזציה	2	-	1	2.5	11006 חדו"א 2מ
61985	מעבדה בפיתוח יישומים באנדרואיד	2	-	1	2.5	61752 מערכות הפעלה 61751 תכנות מונחה עצמים
61986	מעבדה בסחר אלקטרוני	2	-	1	2.5	61750 מבוא להנדסת תכנה
61987	מעבדה בכריית נתונים	2	-	1	2.5	61747 מבני נתונים
61988	מעבדה בעיצוב תבניות בתכנה	2	-	1	2.5	61750 מבוא להנדסת תכנה 61751 תכנות מונחה עצמים

לימודי תואר ראשון בהנדסה להנדסאים מדופלמים

הנדסאים מדופלמים המתקבלים ללימודים ילמדו את תכנית הלימודים הרגילה ויוכלו לקבל פטורים מקורסים המפורטים בטבלה שלהלן. הזכאות לפטור מותנית בציון 80 ומעלה במקבץ הקורסים.

בנוסף יזוכה הנדסאי בעוד 6 נ"ז: עבור שניים מתוך שלושה קורסי לימודים כללים (2x2.0) עבור ספורט (1x1.0) ועבור מיומנויות למידה (1x1.0).

הסטודנט חייב ללמוד בנוסף עוד קורס כללי אחד בהיקף של 2 נ"ז.

בטבלה זו נדרשים מס' קורסים בהנדסאות כדי לקבל פטור מקורס מסוים בלימודי הנדסה.

התנאים לקבלת פטור:

1. את הבקשה יש לשלוח במייל למזכירת המחלקה כשבוע לפני תחילת הלימודים ולצרף צילום של הדיפלומה וגיליון ציונים נספח לדיפלומה
2. הבקשות יועברו ליועץ אקדמי לאישור ומתן הפטור
3. על מנת לראות את הפטורים שאושרו יש להדפיס גיליון ציונים מתחנת המידע

מס' קורס בהנדסה	שם הקורס בהנדסה	שנה	נ"ז	קורסים מלימודי הנדסאות המקנים זכאות לפטור	סה"כ שעות הנדסאים	הערות
	מיומנויות למידה	א'	1.0			הסטודנט לא ילמד במהלך לימודיו קורסי ספורט וקורס מיומנויות למידה, אבל חייב בעוד קורס כללי אחד בהיקף של 2 נ"ז.
	ספורט	א'	1.0			
	קורסים כלליים		4.0			
61740	מערכות ספרתיות	א'	2.5	אלגברה בוליאנית, מבוא לאלקטרוניקה ספרתית / מיתוג	98	
61741	מבוא למדעי המחשב	א'	4.0	שפת C	98	
61744	ארגון ותכנות המחשב (את"מ)	א'	3.5	אסמבלר / מיקרו מחשבים	112	מותנה בקבלת פטור מקורס מל"מ 61741 ומקורס מערכות ספרתיות 61740
61745	מבוא לתכנות מערכות (מת"מ)	א	3.0	קורס מתקדם בשפת C וכן תכנות מונחה עצמים	84	מותנה בקבלת פטור מקורס מל"מ 61741
	קורס כללי		2.0			
סה"כ			19.0			

* סיווג הנדסאים לקורסים באנגלית ייעשה באמצעות בחינת אמיר"ם שתתקיים סמוך לתחילת הלימודים.

המחלקה להנדסת תעשייה וניהול

ראש המחלקה
ד״ר שניץ בוריס

עוזרת ראש המחלקה
גב׳ זיבנברג קרולינה

מזכירת המחלקה
גב׳ יריב גלית

סגל המחלקה

רו״ח אלמוג גיא
ד״ר בן-דוד אילנה
ד״ר גביש נירית
ד״ר גדריך תמר
פרופ״ח דרור שוקי
מר הפטר אילן
ד״ר זייצב נטליה
ד״ר טחן מאיר
ד״ר מרמור יריב
פרופ״ח מהרשק אריה
ד״ר נסראלדין חוסיין
ד״ר פארן דורון
ד״ר פרץ הילה
ד״ר רביד רחל

אמריטוס
פרופ״ח בשקנסקי אמיל

מרצים מן החוץ
ד״ר אברהמי אסף
מר אלקין קוסטה
ד״ר אנגלשטיין ישראל
ד״ר אסרף יואל
מר בודן יותם
מר בילפלד ניר
מר בן ישראל חי
מר גדרון יצחק
גב׳ גולדפינגר שני
מר גולוד זאב
ד״ר גופר עילם
גב׳ גורפינקל אירנה
מר גזית רמי
ד״ר דביר רון
ד״ר דוד בן טולילה
מר דניאלי דוד
גב׳ הלפרין נעמה
מר הראל עמירם
גב׳ וארם שירי
מר ונצ׳ק ולנטין
גב׳ ורסנו רוזנברג רחל
מר זרחי ניר
מר זילברשמיט צביקה
מר יגר דרור
מר יזרעאלי חיים
ד״ר טלמור עירית
ד״ר לוין אלה
ד״ר לוקיץ ליאורה
ד״ר ליפשיץ רחל
גב׳ לנגבורד לימור
מר לפידות דדי
ד״ר לשם דני
ד״ר מעיין יאיר
ד״ר מרינוב מריה
מר נגר עמיר
גב׳ ניסל-מילר ענת
ד״ר סנה אור אלון
ד״ר פבלודסקי יוליה
גב׳ צמח פנינה
מר רבהון גבי
ד״ר רבינוביץ מירי
מר רדליך עמוס
ד״ר רייכשטיין ריקי
גב׳ ריינהרץ אורית
ד״ר ריינר יעקב
מר רשף צבי
ד״ר שביט משה
ד״ר שופר יובל
מר שיר-מוסקוביץ יעקב
מר שרייבר אביגדור
מר ששון משה

תיאור המחלקה

מהנדס תעשייה וניהול עוסק בתכן, תפעול וניהול של מערכות מורכבות בתעשייה ובשירותים. על מהנדס תעשייה וניהול להיות בעל ידע רחב הן בתחומי ההנדסה והטכנולוגיה והן בתחומי מדעי החברה והניהול. מהנדס תעשייה וניהול צריך לדעת לתכנן ולתפעל מערכות ייצור ושרות, לאפיין, לנתח וליישם מערכות מידע, להבין היטב את המערכת הכלכלית, להיות בקיא בניהול משאבי אנוש, להכיר את מערכות השיווק והניהול ולהכיר את מערך האיכות בארגון.

המחלקה להנדסת תעשייה וניהול מכשירה את בוגריה לעסוק במגוון רחב של תחומים כגון: תפעול וניהול של מערכות, תכן מערכי ייצור ומערכי עבודה, ניתוח, תכן ושילוב מערכות מידע בארגון, ניתוח אנליטי ואופטימיזציה של מערכות מורכבות, חקר שיטות עבודה, תכן מערכות ייצור משולבות מחשב, ניתוחים כלכליים, שיווק, ניהול והבטחת איכות, פתרון בעיות בהנדסת אנוש, פתרון בעיות תפעוליות מורכבות, תכן מערכי מפעלים ומערכות שינוע.

תכנית הלימודים בהנדסת תעשייה וניהול משלבת ידע תיאורטי ומעשי. התכנית כוללת לימודי תשתית במתמטיקה, מדעים, הנדסה וקורסים תיאורטיים ויישומיים בכל שטחי הנדסת התעשייה והניהול. בנוסף לידע התיאורטי הרחב הושם דגש רב בתכנית על הקניית ידע מעשי והתנסות בעולם המעשה באמצעות התנסות בתעשייה וכן פרויקטים יישומיים הנערכים תוך כדי מהלך הלימודים. במחלקה סגל אקדמי מיומן ומקצועי בעל ניסיון באקדמיה ובתעשייה, המקדיש תשומת לב רבה לצרכים האישיים של כל סטודנט.

בוגרי המחלקה נקלטים בהצלחה במגוון מקומות עבודה בכל ענפי המשק וחלקם מאיישים תפקידים בכירים בארגונים שונים. חלק מהבוגרים ממשיכים לימודיהם לתארים מתקדמים באוניברסיטאות המובילות בארץ ובעולם וכן במכללה.

תכניות הלימודים

לצורך זכאות לתואר על הסטודנט לצבור לפחות 160 נקודות זכות (נ"ז) בהרכב הבא:

- 126.5 נ"ז קורסי חובה
- <u>התנסות מעשית וקורסי בחירה (לא כולל לימודים כלליים), על פי אחת מהאפשרויות הבאות</u>:

  ← התמחות בתעשייה או באקדמיה (10 נ"ז) ו- 7 קורסי בחירה לפחות (עפ"י כללים שיפורטו בהמשך)

  או

  ← פרויקט גמר סמסטריאלי (3.5 נ"ז) ו- 10 קורסי בחירה לפחות (עפ"י כללים שיפורטו בהמשך)

  או

  ← פרויקט גמר שנתי (5 נ"ז) בחדשנות עסקית-הנדסית ו- 9 קורסי בחירה לפחות (עפ"י כללים שיפורטו בהמשך)

- 6 נ"ז ממגוון הקורסים של לימודים כלליים (3 קורסים, 2 נ"ז כל קורס)
- 1 נ"ז ממגוון קורסי הספורט (קורס אחד)

<u>הערה</u>: ניתן לשלב את הקורסים של לימודים כלליים וספורט לאורך כל תקופת הלימודים.

מקרא לקיצורים שבטבלאות

ה - שעות הרצאה, **ת** - שעות תרגול, **מ** - שעות מעבדה, **נ"ז** - נקודות זכות, **קו תחתי** - קורס צמוד

סמסטר 1

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	תנאי קדם והערות
11001	אלגברה	3	2	-	4.0	
11003	חדו"א 1	4	2	-	5.0	
11063	אנגלית בסיסי[1]	-	6	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 85-99
11064	אנגלית מתקדמים א'[1]	-	4	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 100-119 **או** 11063 אנגלית בסיסי
11179	מבוא לפיזיקה אקדמית[2]	4	2	-	-	
51104	מבוא להנדסת תעשייה	2	-	-	2.0	
61903	מבוא למדעי המחשב לתעו"נ	2	2	2	4.0	
	מיומנויות למידה[3]	-	2	-	1.0	
סה"כ	**(ללא אנגלית)**	**15**	**10**	**2**	**16.0**	

[1] חובה ללמוד את שרשרת הלימוד של אנגלית בהתאם לציון בפרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית/ מבחן אמיר"ם או אמי"ר בסדר הבא:
אנגלית בסיסי, אנגלית מתקדמים א', אנגלית מתקדמים ב', אנגלית טכנית יישומית.
פטורים מכל קורסי האנגלית, למעט אנגלית טכנית יישומית, ניתנים לסטודנטים שקיבלו בפרק אנגלית בבחינה הפסיכומטרית ציון של 134 ומעלה.
חובה לסיים את כל קורסי האנגלית עד הסמסטר הרביעי (כולל).
פרטים נוספים בנושא אנגלית ניתן למצוא בפרק של היחידה ללימודי אנגלית.

[2] יינתן פטור מהקורס לבעלי ציון של 75 ומעלה בבחינת הבגרות ברמה של 5 יח"ל.

[3] חובה ללמוד בסמסטר 1 או 2 קורס אחד מתוך היצע הקורסים שיפורסם בתחילת כל סמסטר ע"י המרכז לקידום ההוראה והלמידה

סמסטר 2

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
11005	חדו"א 2	4	2	-	5.0	11001 אלגברה 11003 חדו"א 1
11059	אנגלית מתקדמים ב'	-	4	-	2.0	ציון פסיכומטרי באנגלית 120-133 **או** 11064 אנגלית מתקדמים א'
11209	פיזיקה IE1	2	2	1	3.5	11179 מבוא לפיזיקה אקדמית 11003 חדו"א 1
21127	גרפיקה הנדסית לתעו"נ	1	1	1	2.0	
51005	מתמטיקה דיסקרטית	2	1	-	2.5	
51600	מבוא לכלכלה	3	2	-	4.0	11003 חדו"א 1
61904	מבוא לתכנות מערכות לתעו"נ	2	-	2	3.0	61903 מבוא למדעי המחשב לתעו"נ
סה"כ		**14**	**12**	**4**	**22.0**	

סמסטר 3

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
11068	אנגלית טכנית יישומית	-	2	-	1.0	11059 אנגלית מתקדמים ב'
11210	פיזיקה IE2	3	2	-	4.0	11209 פיזיקה IE1 11005 חדו"א 2
21218	חומרים ותהליכי עיבוד לתעו"נ	2	1	1	3.0	21127 גרפיקה הנדסית לתעו"נ 11209 פיזיקה IE1
51138	הנדסת אנוש	2	-	-	2.0	
51302	מבוא לשיווק	2	1	-	2.5	51600 מבוא לכלכלה
51425	מערכות ארגוניות	2	1	-	2.5	11064 אנגלית מתקדמים א'
51702	מודלים דטרמיניסטים בחקב"צ	3	1	-	3.5	11001 אלגברה
51709	הסתברות	3	2	-	4.0	51005 מתמטיקה דיסקרטית 11003 חדו"א 1
סה"כ		**17**	**10**	**1**	**22.5**	

סמסטר 4

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
51141	מערכות ייצור משולבות מחשב (מיב"מ)	2	1	-	2.5	11001 אלגברה 61903 מבוא למדעי מחשב לתעו"נ
51215	תכן שיטות העבודה (חקר עבודה)	3	1	1	4.0	51104 מבוא להנדסת תעשייה 51138 הנדסת אנוש 51723 סטטיסטיקה
51310	משוואות דיפרנציאליות ומערכות בקרה	3	3	-	4.5	11001 אלגברה 11005 חדו"א 2
51617	חשבונאות פיננסית	2	1	-	2.5	
51703	מודלים סטוכסטיים בחקב"צ	3	2	-	4.0	11005 חדו"א 2 51709 הסתברות
51723	סטטיסטיקה	3	1	2	4.5	51709 הסתברות
סה"כ		**16**	**9**	**3**	**22.0**	

סמסטר 5

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
31322	מבוא להנדסת חשמל לתעו"נ	2	-	2	3.0	11210 פיזיקה IE2
51013	תכן הנדסי	2	-	1	2.5	21218 חומרים ותהליכי עיבוד לתעו"נ 51104 מבוא להנדסת תעשייה 51302 מבוא לשיווק
51131	ניהול מערכות ייצור	3	2	-	4.0	11005 חדו"א 2 51702 מודלים דטרמיניסטים בחקב"צ 51723 סטטיסטיקה
51159	מעבדה במיב"מ (CIM)	-	-	3	1.5	51141 מערכות ייצור משולבות מחשב (מיב"מ)
51213	ניהול איכות סטטיסטי	3	1	1	4.0	51723 סטטיסטיקה
51426	יסודות הניהול	2	1	-	2.5	51425 מערכות ארגוניות
51724	סימולציה ספרתית	2	-	2	3.0	51703 מודלים סטוכסטיים בחקב"צ 61903 מבוא למדעי המחשב לתעו"נ
סה"כ		**14**	**4**	**9**	**20.5**	

סמסטר 6

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
51132	תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון	3	2	-	4.0	11005 חדו"א 2 51702 מודלים דטרמיניסטים בחקב"צ 51723 סטטיסטיקה
51430	תכנון פרויקטים וניהולם	2	-	2	3.0	51608 ניהול פיננסי 51702 מודלים דטרמיניסטים בחקב"צ 51709 הסתברות
51427	מתודולוגיות לפתרון בעיות	2	1	-	2.5	51723 סטטיסטיקה 51426 יסודות הניהול
51429	אפיון וניתוח מערכות מידע	3	2	2	5.0	61904 מבוא לתכנות מערכות לתעו"נ 51426 יסודות הניהול
51608	ניהול פיננסי	2	1	-	2.5	51600 מבוא לכלכלה 51617 חשבונאות פיננסית 51709 הסתברות
51618	חשבונאות ניהולית	2	1	-	2.5	51617 חשבונאות פיננסית
סה"כ		**14**	**7**	**4**	**19.5**	

סמסטר 7

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
51623	כלכלת סביבה	1	1	-	1.5	51600 מבוא לכלכלה
51012	התמחות בתעשייה ובאקדמיה* (או בסמסטר 8)	-	-	-	10.0	כל קורסי החובה עד סוף סמסטר 6 51136 תכן מערך העבודה 51623 כלכלת הסביבה
51136	תכן מערך העבודה	2	1	-	2.5	51215 תכן שיטות העבודה (חקר עבודה) 51702 מודלים דטרמיניסטים בחקב"צ 51724 סימולציה ספרתית
	קורסי בחירה (**לפי המפורט בהמשך**)					
סה"כ	**(ללא קורסי בחירה)**	**3**	**2**	**-**	**14.0**	

* מותנה במצב אקדמי תקין. ניתן לבחור גם באחד התחליפים להתמחות בתעשייה ובאקדמיה (מפורט בהמשך)

סמסטר 8

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
	קורסי בחירה (**לפי המפורט בהמשך**)					
סה"כ						

קורסי בחירה לסטודנטים המבצעים התמחות בתעשייה ובאקדמיה - 51012 (10 נ"ז)

← על הסטודנט לקחת קורס אחד מאשכול מדע וטכנולוגיה.

← על הסטודנט לקחת בין 2 ל- 4 קורסים מאשכול תכן ותפעול של מערכות ייצור ושירות, כאשר לפחות אחד הקורסים חייב להיות מהקבוצה הבאה:

- 51113 אירועים בהנדסת תעשייה
- 51120 תורת השיבוץ
- 51156 מבוא להנדסת מערכות שירות
- 51428 סדנא לפתרון בעיות (מי שבוחר בקורס זה נדרש ללמוד 3 קורסים לפחות מאשכול תכן ותפעול של מערכות ייצור ושירות)

← על הסטודנט לבחור באחד האשכולות - ניהול או מערכות מידע - ולקחת בדיוק 2 קורסים מהאשכול הנבחר. להשלמת 160 נ"ז יש לקחת קורסים מהאשכול שלא נבחר.

תחליפים להתמחות בתעשייה ובאקדמיה

ניתן לבחור באחת מהאפשרויות הבאות:

<u>אפשרות א' – פרויקט גמר סמסטריאלי 51100 (3.5 נ"ז)</u>

← על הסטודנט לעמוד בכל הדרישות לקורסי הבחירה עבור מבצעי התמחות בתעשייה ובאקדמיה (מפורט למעלה)

← בנוסף, על הסטודנט לקחת עוד 3 קורסי בחירה לפחות עפ"י הפירוט הבא:

- ✓ שני קורסים מאשכול תכן ותפעול של מערכות ייצור ושירות
- ✓ קורס אחד מאשכול ניהול או מערכות מידע

<u>אפשרות ב' - פרויקט גמר שנתי בחדשנות עסקית-הנדסית 51151/51152 (5.0 נ"ז)</u>

← על הסטודנט לעמוד בכל הדרישות לקורסי הבחירה עבור מבצעי התמחות בתעשייה ובאקדמיה (מפורט למעלה)

← בנוסף, על הסטודנט לקחת עוד 2 קורסי בחירה לפחות מאשכול תכן ותפעול של מערכות ייצור ושירות.

<u>הערות כלליות</u>:

- יתכנו שינויים באשכולות ובכללים לבחירת הקורסים מהאשכולות. פרטים יפורסמו לקראת מועדי הרישום.
- יש לשים לב לצבירת נ"ז לאחר רישום לכל קורסי החובה והבחירה, היות וקורסי בחירה קיימים עם נ"ז שונה (1, 2, 2.5, 3 או 3.5).
- לא ניתן להחשיב קורס ששייך לשני אשכולות ביותר מאשכול אחד.
- לא בכל שנה/סמסטר יינתנו כל הקורסים.
- יש להשלים את נקודות הזכות המצטברות לתואר ל- 160 נ"ז לפחות.

<u>סטודנטים מצטיינים</u>:

- סטודנטים מצטיינים יכולים, באישור ראש המחלקה, לקחת אחד (או שניים) מהקורסים הבאים: 51004/51011 **"נושא אישי בהנדסת תעו"נ"**. בקורסים אלה מבצע סטודנט עבודה בהנחיית איש סגל של המחלקה. על פי החלטת ראש המחלקה יבוצע שיוך של הקורס/ים לאחד האשכולות. לפרטים יש לפנות לראש המחלקה.
- סטודנטים מצטיינים יכולים, באישור מיוחד של ראש המחלקה, לקחת קורסי בחירה על פי תכנית אישית.

אשכול: מדע וטכנולוגיה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11198	פיזיקה מודרנית	3	-	-	3.0	11210 פיזיקה IE2
11214	תגליות מדעיות ששינו את החשיבה האנושית	2	-	-	2.0	11210 פיזיקה IE2
11215	עקרונות מדעיים בשרות הטכנולוגיה	2	-	-	2.0	11210 פיזיקה IE2
11216	סימטריות בטבע	2	-	-	2.0	11003 חדו"א 1
11217	נושאים נבחרים בפיזיקה	2	-	-	2.0	11210 פיזיקה IE2 11005 חדו"א 2 51709 הסתברות
31230	מבוא למחשבים	2	1	-	2.5	
31510	מיתוג ומערכות ספרתיות	2	1	-	2.5	
41090	כימיה א	2	1	-	2.5	
41942	מבוא לביולוגיה מולקולרית וגנטיקה	3	-	-	3.0	
391407	ניתוח בעיות באופטיקה גיאומטרית	2	1	-	2.5	

אשכול: תכן ותפעול של מערכות ייצור ושירות

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
51106	מערכות מלאי	2	1	-	2.5	51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון 51724 סימולציה ספרתית
51113	אירועים בהנדסת תעשייה	2	1	-	2.5	51131 ניהול מערכות ייצור 51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון 51608 ניהול פיננסי
51120	תורת השיבוץ	2	1	-	2.5	51131 ניהול מערכות ייצור
51124	סדנה לניהול משאבי הארגון	2	1	-	2.5	51131 ניהול מערכות ייצור 51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון
51128	סמינר בהנדסת תעשייה	2	1	-	2.5	51131 ניהול מערכות ייצור 51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון
51129	מערכות שינוע ואחסנה	2	1	-	2.5	51141 מערכות ייצור משולבות מחשב (מיב"מ) 51136 תכן מערך העבודה
51130	מבוא ליישומי RAMST במערכות הנדסיות	2	1	-	2.5	51723 סטטיסטיקה 51213 ניהול איכות סטטיסטי
51135	גישות מתקדמות בהנדסת שיטות*	2	1	-	2.5	51215 תכן שיטות העבודה (חקר עבודה)
51140	מדידת פריון ויעילות ברמת הארגון	2	1	-	2.5	51215 תכן שיטות העבודה (חקר עבודה) 51702 מודלים דטרמיניסטים בחקב"צ 51600 מבוא לכלכלה
51142	ניהול תהליכים עסקיים	2	1	-	2.5	51131 ניהול מערכות ייצור 51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון
51143	מיב"מ מתקדם	2	-	2	3.0	51131 ניהול מערכות ייצור 51141 מערכות ייצור משולבות מחשב (מיב"מ) 51159 מעבדה במיב"מ (CIM)
51144	יישומי חקר ביצועים בעזרת מחשב	2	1	-	2.5	51131 ניהול מערכות ייצור 51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון 51703 מודלים סטוכסטיים בחקב"צ 51429 אפיון וניתוח מערכות מידע 51724 סימולציה ספרתית
51145	ניהול והערכת סיכונים בפרויקטים הנדסיים	2	1	-	2.5	51131 ניהול מערכות ייצור
51146	מבוא להנדסת מערכות	2	1	-	2.5	
51147	תכנון משאבים ודרישת חומרים	2	-	2	3.0	51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון 51429 אפיון וניתוח מערכות מידע
51148	זיהוי אלחוטי : טכנולוגיה ויישומים	2	-	2	3.0	61903 מבוא למדעי מחשב לתעו"נ 11210 פיזיקה IE2
51149	מבוא לניתוח ותכנון תחבורה משולבת	2	1	-	2.5	51131 ניהול מערכות ייצור
51150	תיכון והערכת מערכות אימון	2	1	-	2.5	51138 הנדסת אנוש
51153	ניהול סיכונים תפעוליים	2	-	-	2.0	51723 סטטיסטיקה 51215 תכן שיטות העבודה (חקר עבודה) 51617 חשבונאות פיננסית
51154	מבוא ל- ERP ומערכות ארגוניות	2	-	2	3.0	51131 ניהול מערכות ייצור 51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון 51618 חשבונאות ניהולית
51155	ניהול התפעול על פי גישות ניהול רזה*	2	-	-	2.0	51131 ניהול מערכות ייצור
51156	מבוא להנדסת מערכות שירות	2	1		2.5	51703 מודלים סטוכסטיים בחקב"צ 51724 סימולציה ספרתית
51157	יישומי הנדסת אנוש במערכות שונות	2	-	-	2.0	51138 הנדסת אנוש
51202	אמינות	2	1	-	2.5	51723 סטטיסטיקה
51206	הנדסת איכות	2	1	-	2.5	51213 ניהול איכות סטטיסטי
51211	כלים מתקדמים בהנדסת איכות	2	1	-	2.5	51213 ניהול איכות סטטיסטי

51214	כלכלת מיקום	2	-	-	2.0	51600 מבוא לכלכלה
51428	סדנה לפתרון בעיות	2	1	-	2.5	51426 יסודות הניהול 51427 מתודולוגיות לפתרון בעיות 51131 ניהול מערכות ייצור
51614	ניתוח כדאיות פרויקטים	2	1	-	2.5	51723 סטטיסטיקה 51608 ניהול פיננסי
51715	סדרות עתיות וחיזוי	2	1	-	2.5	51723 סטטיסטיקה 51131 ניהול מערכות ייצור
51716	אופטימיזציה	2	1	-	2.5	51310 משוואות דיפרנציאליות ומערכות בקרה 51702 מודלים דטרמיניסטים בחקב"צ
51718	מודלים הסתברותיים בתפעול מערכות	2	1	-	2.5	51703 מודלים סטוכסטיים בחקב"צ

*** קורסים מקבילים (ניתן לקחת רק אחד משני הקורסים):**
51135 גישות מתקדמות בהנדסת שיטות או 51155 ניהול התפעול על פי גישות ניהול רזה

אשכול: מערכות מידע

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם **וקורסים צמודים**
51154	מבוא ל- ERP ומערכות ארגוניות	2	-	2	3.0	51131 ניהול מערכות ייצור 51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון 51618 חשבונאות ניהולית
51514	מבנה נתונים ואלגוריתמים*	2	-	-	2.0	61904 מבוא לתכנות מערכות לתעו"נ
51515	פיתוח מנשקי אדם-מחשב	2	1	-	2.5	51138 הנדסת אנוש
51517	ניהול מידע הנדסי	2	1	-	2.5	51429 אפיון וניתוח מערכות מידע 51013 תכן הנדסי
51518	תקשורת מחשבים	2	1	-	2.5	61904 מבוא לתכנות מערכות לתעו"נ 51709 הסתברות
51525	כריית נתונים	2	-	-	2.0	61904 מבוא לתכנות מערכות לתעו"נ 51709 הסתברות
51527	פיתוח יישומים מונחי עצמים	2	1	-	2.5	51429 אפיון וניתוח מערכות מידע
51528	ניהול מידע בארגונים	2	-	-	2.0	51426 יסודות הניהול 51429 אפיון וניתוח מערכות מידע
51533	מודלים לתכן בעזרת מחשב*	2	1	-	2.5	51141 מערכות ייצור משולבות מחשב (מיב"מ) 61904 מבוא לתכנות מערכות לתעו"נ
51534	ניהול ידע הלכה למעשה*	2	-	-	2.0	51426 יסודות הניהול
61747	מבני נתונים*	3	1	-	3.5	61904 מבוא לתכנון מערכות לתעו"נ 51005 מתמטיקה דיסקרטית
61764	גרפיקה ממוחשבת*	2	-	2	3.0	11001 אלגברה 61904 מבוא לתכנות מערכות לתעו"נ
61831	ניהול ידע*	2	1	-	2.5	51426 יסודות הניהול 51723 סטטיסטיקה
61958	תורת המידע	3	-	-	3.0	51310 משוואות דיפרנציאליות ומערכות בקרה 51005 מתמטיקה דיסקרטית
61981	הנדסת דרישות	2	1	-	2.5	51429 אפיון וניתוח מערכות מידע
61986	מעבדה בסחר אלקטרוני	2	-	1	2.5	51429 אפיון וניתוח מערכות מידע

***קורסים מקבילים (ניתן לקחת רק אחד משני הקורסים):**
51533 מודלים לתכן בעזרת מחשב או 61764 גרפיקה ממוחשבת
51534 ניהול ידע הלכה למעשה או 61831 ניהול ידע
51514 מבנה נתונים ואלגוריתמים או 61747 מבני נתונים

אשכול: ניהול

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
51009	פרויקט ביזמות א'*	-	-	-	2.5	51302 מבוא לשיווק 51013 תכן הנדסי 51111 פיתוח וניהול יזמות 51608 ניהול פיננסי
51010	פרויקט ביזמות ב'*	-	-	-	2.5	51009 פרויקט ביזמות א*
51111	פיתוח וניהול יזמות**	2	-	-	2.0	51302 מבוא לשיווק 51608 ניהול פיננסי
51209	ניהול איכות משולבת	2	-	-	2.0	51302 מבוא לשיווק 51426 יסודות הניהול 51213 ניהול איכות סטטיסטי
51222	יזמות ופטנטים **	2	-	-	2.0	51302 מבוא לשיווק
51223	ניהול וייזום חדשנות בארגונים עתירי טכנולוגיה **	2	-	-	2.0	51302 מבוא לשיווק
51224	ניהול מצבי חירום ואסון	2	1	-	2.5	51131 ניהול מערכות ייצור 51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון
51225	נושאים נבחרים בניהול	2	-	-	2.0	51426 יסודות הניהול
51226	ניהול מותגים בראייה בינלאומית	2	-	-	2.0	51302 מבוא לשיווק
51227	מסחר בינליאומי	2	-	-	2.0	51600 מבוא לכלכלה
51304	שיווק תעשייתי **	2	-	-	2.0	51302 מבוא לשיווק
51305	שיווק בינלאומי	2	-	-	2.0	51302 מבוא לשיווק
51306	אסטרטגיה שיווקית **	2	-	-	2.0	51302 מבוא לשיווק
51307	שיווק באינטרנט	2	-	-	2.0	51302 מבוא לשיווק
51309	ניהול חוזים והתקשרויות חוזיות	2	-	-	2.0	51600 מבוא לכלכלה
51403	חשיבה וקבלת החלטות	2	-	-	2.0	51426 יסודות הניהול
51407	תקשורת ארגונית	2	-	-	2.0	51426 יסודות הניהול
51410	ניהול צוות ותהליכים קבוצתיים בארגון	2	-	-	2.0	51426 יסודות הניהול
51418	מנהיגות מורכבת	2	-	-	2.0	51426 יסודות הניהול
51419	ניהול חוצה תרבויות	2	1	-	2.5	51426 יסודות הניהול
51420	חשיבה אסטרטגית	2	1	-	2.5	51302 מבוא לשיווק
51421	ניהול לאיכות יישומים בתעשייה	2	-	-	2.0	51213 ניהול איכות סטטיסטי
51422	סוגיות נבחרות במדעי ההתנהגות	2	-	-	2.0	51426 יסודות הניהול
51428	סדנה לפתרון בעיות	2	1	-	2.5	51426 יסודות הניהול 51427 מתודולוגיות לפתרון בעיות 51131 ניהול מערכות ייצור
51601	בעיות נבחרות בכלכלה	2	-	-	2.0	51600 מבוא לכלכלה
51610	ניתוח דו"חות כספיים ושוק ההון	2	1	-	2.5	51617 חשבונאות פיננסית
51612	סוגיות נבחרות בתמחיר ובקרה	2	1	-	2.5	51618 חשבונאות ניהולית
51615	יסודות המיסוי לפרט ולארגון	2	-	-	2.0	51618 חשבונאות ניהולית
51733	יישומים כלכליים ועסקיים באמצעות משחקים	2	1	-	2.5	51600 מבוא לכלכלה 51702 מודלים דטרמיניסטים בחקב"צ

***51009/51010 פרויקט ביזמות א'/ב' יינתן כמקשה אחת 2 סמסטרים סה"כ 5 נ"ז**

****קורסים מקבילים (ניתן לקחת רק אחד משני הקורסים):**

51222 יזמות ופטנטים או 51111 פיתוח וניהול יזמות או 11506 מבוא לקניין רוחני
51223 ניהול וייזום חדשנות בארגונים עתירי טכנולוגיה או 11505 ניהול טכנולוגיה וחדשנות
51304 שיווק תעשייתי או 51306 אסטרטגיה שיווקית

במסגרת קורסי הבחירה ניתן גם לקחת קורסים מרצועה רב תחומית (הניתנים ע"י מרכז היזמות) עפ"י המפורט בטבלה שלהלן:

מספר קורס	שם קורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם	אשכול
11504	הנדסת יזמות - גישת ההזנק הרזה	2	-	-	2		ניהול
11506	מבוא לקניין רוחני	2	-	-	2	51617 חשבונאות פיננסית	ניהול
11507	מבוא ליזמות	1	-	-	1		ניהול
11508	תכנון עסקי למיזמי הזנק	2	-	-	2	51302 מבוא לשיווק 51600 מבוא לכלכלה	ניהול
11509	חשיבה המצאתית	2	-	-	2	51617 חשבונאות פיננסית	ניהול
11512	מבוא לניהול חדשנות ויזמות פנים ארגונית	2	-	-	2	51302 מבוא לשיווק	ניהול
11514	מבוא לפיתוח אב טיפוס	2	-	-	2	51013 תכן הנדסי 61903 מבוא למדעי המחשב לתעו"נ	תכן ותפעול

לימודים לתואר ראשון בהנדסה להנדסאים מדופלמים של מה"ט

הנדסאים מדופלמים, מתחומי תעשייה וניהול המתקבלים ללימודים, ילמדו את תכנית הלימודים הרגילה ויקבלו פטורים מקורסים בהתאם לטבלה שלהלן. **הזכאות לפטור מותנית בקבלת ציון 80 ומעלה בקורס בודד (אלא אם מצוין אחרת) או ממוצע 80 ומעלה (אלא אם מצוין אחרת) במקבץ קורסים (יבוצע ממוצע משוקלל כאשר למבחן חיצוני יינתן משקל 50%).** בקורסים שהזכאות להם מותנית בלימוד של מקבץ קורסים יש חובה שכל הקורסים ילמדו. במידה וחסר במקבץ קורס אחד או יותר לא יינתן פטור.

קורסים מלימודים לתואר בהנדסת תעשייה וניהול בהם ניתן לקבל פטור			**קורסים מלימודי הנדסאות המקנים זכאות לפטור**	
מס' קורס בהנדסה	**שם קורס**	**נ"ז**	**שם הקורס**	**ש"ש נדרש**
10004	ספורט ו- 2 קורסים של לימודים כלליים	**5.0**	**כל המגמות**	
21127	גרפיקה הנדסית לתעו"נ	**2.0**	שרטוט טכני **כל המגמות**	**3**
21218	חומרים ותהליכי עיבוד לתעו"נ	**3.0**	מבוא לחמרים מבוא לתהליכי עיבוד **מגמת ניהול האיכות**	**4**
51104	מבוא להנדסת תעשייה	**2.0**	ניהול היצור (מבחן חיצוני) ניהול ייצור 1 ניהול ייצור 2 ניהול משאבי ייצור **מגמת מערכות ייצור**	**8**
51013	תכן הנדסי	**2.5**	תכן הנדסי **מגמת מערכות ייצור**	**3**
51138	הנדסת אנוש	**2.0**	מבוא להנדסת אנוש **כל המגמות**	**2**
51213	ניהול איכות סטטיסטי	**4.0**	קורסי ניהול האיכות (כולל "שיטות סטטיסטיות לאיכות") שממוצע ציוניהם 85 ומעלה **מגמת ניהול האיכות**	**40**
51215	תכן שיטות העבודה (חקר עבודה)	**4.0**	מדידת עבודה (מבחן חיצוני) הנדסת שיטות מדידת עבודה 1 מדידת עבודה 2 סדנא במדידת עבודה **מגמת מערכות ייצור**	**10**
51302	מבוא לשיווק	**2.5**	כל קורסי השיווק פרויקט גמר (מה"ט) בשיווק ציון לפחות 80 **מגמת שיווק וניהול**	**34**
51425	מערכות ארגוניות	**2.5**	ניהול משאבי אנוש יסודות הניהול תורת הארגון **מגמות: מערכות ייצור, שיווק וניהול, מערכות מידע**	**7**
51608	ניהול פיננסי	**2.5**	מבוא למימון וניתוח כדאיות **כל המגמות**	**6**

קורסים מלימודים לתואר בהנדסת תעשייה וניהול בהם ניתן לקבל פטור			קורסים מלימודי הנדסאות המקנים זכאות לפטור	
מס' קורס בהנדסה	**שם קורס**	**נ"ז**	**שם הקורס**	**ש"ש נדרש**
61903	מבוא למדעי המחשב לתעו"נ	**4.0**	ניהול מערכות מידע תכנות מתקדם ארגון קבצים ובסיסי נתונים תקשורת נתונים תכנות בסביבת האינטרנט (בתנאי שלמדו שפת C) **מגמת ייצור, מגמת מערכות מידע**	**16**
61904	מבוא לתכנות מערכות לתעו"נ	**3.0**	מבוא לטכנולוגיית מידע מבוא לתכנות מערכות (בתנאי שלמדו שפת C) **מגמת ייצור, מגמת מערכות מידע**	**6**
	קורסי מיומנויות למידה	**1.0**	**כל המגמות**	

סיווג הנדסאים לקורסים בשפה האנגלית ייעשה באמצעות מבחן אמיר"ם במועד שיפורסם ע"י המכללה.

מהנדסאים להנדסה (למגמת מערכות ייצור בלבד)

תכנית המאפשרת לתלמידי הנדסאות במגמת תעשייה וניהול, לצבור נקודות זכות אקדמיות לתואר "בוגר במדעים (B.Sc.)" בהנדסת תעשייה וניהול תוך מהלך לימודי ההנדסאות. התכנית מוצעת לתלמידי הנדסאות העומדים בתנאי רישום להנדסה. במידה ולאחר סיום לימודי הנדסאות יתקבל המועמד ללימודי ההנדסה ייזקפו לזכותו נקודות הזכות שצבר במהלך לימודי ההנדסאות. אין התחייבות לקבלת סטודנטים בתכנית זו ללימודי ההנדסה אלא לאחר אישור וועדת קבלה.

הקורסים האקדמיים הנלמדים בתכנית:

בסמסטר קיץ, בתום שנה א' בהנדסאים

מספר	שם קורס	שעות	נ"ז
11179	מבוא לפיזיקה אקדמית	6	0.0
11063	אנגלית בסיסי	6	0.0
או			
11064	אנגלית מתקדמים א'	4	0.0

בסמסטר חורף, במקביל לשנה ב' בהנדסאים

11001	אלגברה	5	4.0
11003	חדו"א 1	6	5.0

בסמסטר אביב, במקביל לשנה ב' בהנדסאים

11059	אנגלית מתקדמים ב'	4	2.0
11005	חדו"א 2	6	5.0

בסמסטר קיץ, בתום לימודי ההנדסאים

מיועד להשלמות במידה ויהיה צורך

סה"כ נקודות זכות אפשריות לצבירה בתכנית 16 נ"ז

- המכללה אינה מתחייבת להציע קורסים בסמסטר קיץ.

התכנית בהנדסת מערכות מידע

ראשת התכנית
ד״ר יהלום אורלי

עוזרת ראשת התכנית
גב׳ דהן אורה

מזכירת התכנית
גב׳ דמתי ליאת

סגל התכנית

ד״ר אברוס רנטה
רו״ח אלמוג גיא
פרופ״ח ברזילי זאב
פרופ״ח בשקנסקי אמיל
ד״ר גדריך תמר
ד״ר גולני מתתיהו
פרופ״ח דרור יהושע
מר הפטר אילן
פרופ׳ וולקוביץ׳ זאב
ד״ר וייס-כהן מירי
ד״ר זייצב נטליה
ד״ר טולדנו - קטעי דבורה
ד״ר לב טוב ניסן
ד״ר למברג דן
ד״ר מוניץ בנימין
ד״ר מילר אורנה
ד״ר מרמור יריב
ד״ר נאסראלדין חוסיין
ד״ר סופר אבי
ד״ר פארן דורון
ד״ר קורנבלט קטרינה
ד״ר קליימן ילנה
גב׳ קרמר ילנה
ד״ר רביד רחל
ד״ר שינולד שרי

מרצים מן החוץ

גב׳ אונקלוס - שפיגל נעמי
גב׳ אטלי עליזה
גב׳ אפשטיין יבגניה
מר בואנוס דניאל
מר בודן יותם
מר בר יהלום אלי
גב׳ גולדפינגר שני
גב׳ גורפינקל אירנה
מר גל תומר
ד״ר גרוסמן מלכי
גב׳ דהן ענת
מר דרור רן
מר הס גרין רזיאל
מר זלדנר איליה
גב׳ זמוסטיאנו יאנה
מר כהן גידי
ד״ר כהן ראובן
גב׳ ליפשיץ רחל
גב׳ לנגבורד לימור
ד״ר מורוזנסקי ליאוניד
ד״ר מזין סרגיי
גב׳ מינישין מרינה
ד״ר מעין יאיר
גב׳ מרינוב מרינה
ד״ר סיון רון
גב׳ סלוביטקר פלורינה
ד״ר עינב יעל
גב׳ צמח פנינה
גב׳ קול שלי
גב׳ קופפר מורן
מר קוצ׳רוב תמיר
מר קסלמן אלכס
ד״ר רון איתן
ד״ר רייכשטיין ריקי
גב׳ שבצ׳נקו מירה
גב׳ שיידין ג׳וליה
גב׳ שניידר קרן
מר ששון משה
גב׳ תדהר שרון

תיאור התכנית

מערכות מידע הן מערכות תכנה מורכבות התומכות בתפעולם של ארגונים מודרניים. מערכות מידע מסייעות בניהול תהליכים ארגוניים שונים, כגון: ניהול קשרי לקוחות, תהליכי רכש, תהליכי ייצור, תכנון מלאים, קבלת החלטות ניהוליות, ניהול משאבי אנוש, תהליכי הבטחת איכות וכו׳. ההתפתחויות הטכנולוגיות המתמידות מאפשרות הקמת מערכות מידע בהיקף, בתחכום ובאמינות גדלים והולכים.

התכנית להנדסת מערכות מידע מכשירה לתחום זה מהנדסים מיומנים ברמה אקדמית ומקצועית גבוהה. התכנית ניתנת במשותף ע״י המחלקות להנדסת תכנה ולהנדסת תעשייה וניהול, והיא עדכנית ודינמית בהתאם למגמות המתפתחות בתעשייה ובאקדמיה.

מהנדסי מערכות מידע עוסקים בניתוח, אפיון, תכן, הטמעה, תחזוקה וניהול מערכות מידע. במטרה להגיע לפתרונות מיטביים, מהנדסים אלו מגדירים את צורכי המידע של הארגון ומעצבים לפיהם את מערכות המידע ואת תהליכי התפעול שלהן. מהנדסי מערכות מידע נדרשים לידע רחב במדעי מחשב, תכן ותפעול של מערכות ארגוניות, ושיטות ניתוח כמותיות של מערכות מורכבות.

מהנדסי מערכות מידע משתלבים בתפקידי מפתח שונים, כגון: ניתוח פיתוח מערכות, ניהול פרויקטים להטמעת מערכות מידע, או ניהול התמיכה הארגונית במשתמשי המערכת. בוגרי התכנית עובדים בחברות המובילות במשק, כולל מגוון של חברות הייטק, חברות הזנק (סטארט אפ), וחברות ביטחוניות ותעשייתיות גדולות. חלקם ממשיכים ללימודים לתארים מתקדמים באוניברסיטאות השונות.

תכנית לימודים חדשה - מערכות מידע תשע"ח

לצורך זכאות לתואר על הסטודנטים לצבור לפחות 160 נקודות זכות, מהן 6 נ"ז בלימודים כלליים, 1 נ"ז עבור קורס מיומנויות למידה, שיילמד **בשנה הראשונה** מתוך היצע קורסים שיפורסם בתחילת כל סמסטר. בנוסף יש לקחת וקורס בספורט בהיקף של 1.0 נ"ז.

מקרא לקיצורים שבטבלאות

ה - שעות הרצאה, **ת** - שעות תרגול, **מ** - שעות מעבדה, **פ** - פרויקט , **נ"ז** - נקודות זכות, **קו תחתי** - קורס צמוד או מקביל

סמסטר 1

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	תנאי קדם והערות
11004	חדו"א 1מ	4	2	-	5.0	
11063	אנגלית בסיסי[1]	-	6	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 85-99
11064	אנגלית מתקדמים א[1]	-	4	-	-	ציון פסיכומטרי באנגלית 100-119
11102	אלגברה 1מח	3	2	-	4.0	
11179	מבוא לפיזיקה אקדמית[2]	4	2	-	-	
61740	מערכות ספרתיות	2	1	-	2.5	
61741	מבוא למדעי המחשב	2	2	2	4.0	
61742	אשנב לאלגוריתמיקה	2	-	-	0.0	**מומלץ** לחסרי רקע בתכנות
11947	מיומנויות למידה	-	2	-	1.0	
	קורס כללי 1	2	-	-	2.0	
	ספורט	-	-	-	1.0	
סה"כ	**(ללא אנגלית ומבוא לפיזיקה)**	**15**	**9**	**2**	**19.5**	

[1] חובה ללמוד את שרשרת קורסי המבוא באנגלית בהתאם לציון בפרק המבוא בפסיכומטרי. קורסים אלה ניתנים בתשלום נוסף.

[2] ניתן פטור למי שלמד פיזיקה ברמת 5 יח"ל לימוד וקיבל ציון 75 ומעלה או שעבר קורס הכנה במכינת קדם-הנדסה במכללה.

סמסטר 2

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם <u>וקורסים צמודים</u>
11006	חדו"א 2מ	4	2	-	5.0	11004 חדו"א 1מ 11102 אלגברה 1מח
11020	אלגברה 2מח	3	2	-	4.0	11102 אלגברה 1מח
11060	אנגלית מתקדמים ב'	-	4	-	2.0	ציון פסיכומטרי באנגלית 120 ומעלה **או** 11064 אנגלית מתקדמים א'
61743	מתמטיקה דיסקרטית 1	2	2	-	3.0	
61744	ארגון ותכנות המחשב (את"מ)	2	1	2	3.5	61741 מבוא למדעי המחשב 61740 מערכות ספרתיות
61745	מבוא לתכנות מערכות (מת"מ)	2	-	2	3.0	61741 מבוא למדעי המחשב
סה"כ		**13**	**11**	**4**	**20.5**	

- פטור מאנגלית 11060 ינתן למי שהוציא בפסיכומטרי / אמיר"ם ציון 134 ומעלה או ציון של 234 במבחן אמי"ר

סמסטר 3

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
51709	הסתברות	3	2	-	4.0	11004 חדו"א 1מ 61743 מתמטיקה דיסקרטית 1
61746	לוגיקה	2	1	-	2.5	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1
61747	מבני נתונים	3	1	-	3.5	61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ) 61743 מתמטיקה דיסקרטית 1
61749	מתמטיקה דיסקרטית 2	2	1	-	2.5	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 11102 אלגברה 1מח
61750	מבוא להנדסת תכנה	3	2	-	4.0	61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ)
61830	מבוא להנדסת מערכות מידע	2	1	-	2.5	
	קורס כללי 2	2	-	-	2.0	
סה"כ		**17**	**8**	**-**	**21.0**	

סמסטר 4

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11158	מכניקה להנדסת תכנה	2	2	1	3.5	11179 מבוא לפיזיקה אקדמית
61751	תכנות מונחה עצמים	3	1	-	3.5	61750 מבוא להנדסת תכנה
61752	מערכות הפעלה	2	1	2	3.5	61744 ארגון ותכנון המחשב (את"מ) 61747 מבני נתונים
61753	אלגוריתמים	4	2	-	5.0	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 61747 מבני נתונים
61755	מערכות מסדי נתונים מ	3	2	-	4.0	61747 מבני נתונים
סה"כ		**14**	**8**	**3**	**19.5**	

סמסטר 5

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	פ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
51702	מודלים דטרמיניסטים בחקב"צ	3	1	-		3.5	11020 אלגברה 2מח
51703	מודלים סטוכסטיים בחקב"צ	3	2	-		4.0	11006 חדו"א 2מ 51709 הסתברות
51957	מערכות ארגוניות וניהול	3	1	-		3.5	11060 אנגלית מתקדמים ב'
51958	סטטיסטיקה למערכות מידע	3	1	-		3.5	51709 הסתברות
61756	שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה	2	3	-	3	5.0	61751 תכנות מונחה עצמים 61757 מבוא לבדיקות תכנה 61755 מערכות מסדי נתונים מ
61757	מבוא לבדיקות תכנה	1	-	2		2.0	61756 שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה
סה"כ		**15**	**8**	**2**	**3**	**21.5**	

סמסטר 6

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11069	אנגלית טכנית יישומית - תכנה	-	2	-	1.0	11060 אנגלית מתקדמים ב'
11159	חשמל ומגנטיות להנדסת תכנה	2	2	1	3.5	11158 מכניקה להנדסת תכנה
51132	תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון	3	2	-	4.0	11006 חדו"א 2מ 51702 מודלים דטרמיניסטיים בחקב"צ 51958 סטטיסטיקה למערכות מידע
51617	חשבונאות פיננסית	2	1	-	2.5	
61761	כריית נתונים ומערכות לומדות	3	2	-	4.0	51709 הסתברות 61747 מבני נתונים
61769	ממשק אדם מחשב	2	-	-	2.0	61750 מבוא להנדסת תכנה
61834	מסדי נתונים מבוזרים	2	1	-	2.5	61755 מערכות מסדי נתונים מ 61756 שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה 61753 אלגוריתמים
סה"כ		**14**	**10**	**1**	**19.5**	

סמסטר 7

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
51955	חשבונאות ניהולית ומימון	2	1	-	2.5	51617 חשבונאות פיננסית
61767	אבטחת מידע וקריפטולוגיה	3	2	-	4.0	11020 אלגברה 2מח 61749 מתמטיקה דיסקרטית 2
61831	ניהול ידע	2	1	-	2.5	61756 שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה 51958 סטטיסטיקה למערכות מידע
61833	פרויקט גמר במערכות מידע - שלב א'	-	-	-	4.0	11069 אנגלית טכנית יישומית - תכנה 61769 ממשק אדם מחשב 61756 שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה 51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון 51703 מודלים סטוכסטיים בחקב"צ 11158 מכניקה להנדסת תכנה
	קורסי בחירה					
סה"כ		**7**	**4**	**-**	**13.0**	

סמסטר 8

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
51956	מבוא לכלכלה - מיקרו	2	2	-	3.0	11004 חדו"א 1מ
61835	פרויקט גמר במערכות מידע - שלב ב'	-	-	-	4.0	61833 פרויקט גמר במערכות מידע - שלב א'
	קורס כללי 3	2	-	-	2.0	
	קורסי בחירה					
סה"כ		**4**	**2**	**-**	**9.0**	

סה"כ קורסי חובה 143.5 נ"ז

קורסי בחירה

יש לבחור קורסי בחירה בהיקף של **16.5** נקודות זכות לפחות. חובה לקחת קורס אחד לפחות מכל אשכול, כמו כן חובה לקחת קורס אחד לפחות **באנגלית**, את יתרת נקודות הזכות להשלמת 160 נקודות זכות ניתן לקחת מכל אחד מהאשכולות על פי בחירתך.

אשכול מדעים

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11129	טורים התמרות ומשוואות דיפרנציאליות	3	2	-	4.0	11020 אלגברה 2מח 11006 חדו"א 2מ
11198	פיזיקה מודרנית	3	-	-	3.0	11159 חשמל ומגנטיות להנדסת תכנה
11504	הנדסת יזמות – גישת ההזנק הרזה	2	-	-	2.0	61756 שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה 61757 מבוא לבדיקות תכנה
11506	מבוא לקניין רוחני	2	-	-	2.0	61756 שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה 61757 מבוא לבדיקות תכנה
41942	מבוא לביולוגיה מולקולרית וגנטיקה להנדסת תכנה	3	-	-	3.0	61753 אלגוריתמים
61957	תורת המשחקים	3	-	-	3.0	11102 אלגברה 1מח 51709 הסתברות 61743 מתמטיקה דיסקרטית 1
61958	תורת המידע	3	-	-	3.0	61749 מתמטיקה דיסקרטית 2
61959	אנליזה נומרית	3	-	-	3.0	11006 חדו"א 2מ 11020 אלגברה 2מח 61741 מבוא למדעי המחשב
61960	מבוא לאופטימיזציה	2	1	-	2.5	11006 חדו"א 2מ
61967	סמינר באלגוריתמים אקראיים (באנגלית)	3	-	-	3.0	11069 אנגלית טכנית יישומית – תכנה 51709 הסתברות 61753 אלגוריתמים
61968	סמינר באלגוריתמים מתקדמים (באנגלית)	3	-	-	3.0	11069 אנגלית טכנית יישומית – תכנה 61753 אלגוריתמים
61982	מעבדה במידול מערכות אקולוגיות	2	-	1	2.5	11006 חדו"א 2מ 11020 אלגברה 2מח

אשכול תכן, תפעול וניהול

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11508	תכנון עסקי למיזמי הזנק	2	-	-	2.0	51709 הסתברות
11509	חשיבה המצאתית	2	-	-	2.0	61753 אלגוריתמים
51106	מערכות מלאי	2	1	-	2.5	51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון
51131	ניהול מערכות ייצור	3	2	-	4.0	11006 חדו"א 2מ 51702 מודלים דטרמיניסטים בחקב"ץ 51958 סטטיסטיקה למערכות מידע
51147	תכנון משאבים ודרישות חומרים	2	-	2	3.0	51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון 61750 מבוא להנדסת תכנה
51154	מבוא ל ERP ומערכות ארגוניות	2	-	2	3.0	51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון
51202	אמינות	2	1	-	2.5	51958 סטטיסטיקה למערכות מידע
51213	ניהול איכות סטטיסטי	3	1	1	4.0	51958 סטטיסטיקה למערכות מידע
51430	תכנון פרויקטים וניהולם	2	-	2	3.0	51702 מודלים דטרמיניסטים בחקב"ץ 51955 חשבונאות ניהולית ומימון 51709 הסתברות
51724	סימולציה ספרתית	2	-	2	3.0	61741 מבוא למדעי המחשב 51703 מודלים סטוכסטיים בחקב"צ
61984	מעבדה באופטימיזציה	2	-	1	2.5	11006 חדו"א 2מ

אשכול הנדסת תכנה

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם <u>וקורסים צמודים</u>
11514	מבוא לפיתוח אב טיפוס	2	-	-	2.0	61756 שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה 61757 מבוא לבדיקות תכנה
61619	מנשקי משתמש	2	1	-	2.5	61750 מבוא להנדסת תכנה
61765	רשתות מחשבים	3	-	1	3.5	61751 תכנות מונחה עצמים 61753 אלגוריתמים
61961	אחזור מידע	2	1	-	2.5	61761 כריית נתונים ומערכות לומדות
61964	ויזואליזציה של מידע	2	-	1	2.5	61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ) 61751 תכנות מונחה עצמים
61966	סמינר במערכות לומדות (אנגלית)	3	-	-	3.0	11069 אנגלית טכנית יישומית - תכנה 61761 כריית נתונים ומערכות לומדות
61975	דחיסת נתונים	2	1	-	2.5	11020 אלגברה 2מח 61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 61747 מבני נתונים
61977	טכנולוגיות WEB מתקדם	3	-	2	4.0	61751 תכנות מונחה עצמים 61755 מערכות מסדי נתונים מ
61979	מחשוב ענן	2	-	1	2.5	61755 מערכות מסדי נתונים מ 61769 ממשק אדם מחשב
61980	שפות תכנות	2	1	-	2.5	61747 מבני נתונים 61751 תכנות מונחה עצמים
61981	הנדסת דרישות	2	1	-	2.5	61750 מבוא להנדסת תכנה
61983	מעבדה בתכנות מקבילי והטרוגני	2	-	1	2.5	61751 תכנות מונחה עצמים 61752 מערכות הפעלה
61985	מעבדה בפיתוח יישומים באנדרואיד	2	-	1	2.5	61751 תכנות מונחה עצמים 61752 מערכות הפעלה
61986	מעבדה בסחר אלקטרוני	2	1	-	2.5	61750 מבוא להנדסת תכנה
61987	מעבדה בכריית נתונים	2	-	1	2.5	61747 מבני נתונים
61988	מעבדה בעיצוב תבניות בתכנה	2	-	1	2.5	61750 מבוא להנדסת תכנה 61751 תכנות מונחה עצמים

לימודי תואר ראשון בהנדסה להנדסאים מדופלמים

הנדסאי תעו"נ יקבלו פטורים מקורסי התכנית הניתנים ע"י המחלקה להנדסת תעו"נ (מספריהם מתחילים בספרה 5) המופיעים ברשימת הפטורים בתכנית של הנדסת תעו"נ.
הנדסאי תכנה יקבלו פטורים מקורסי התכנית הניתנים ע"י המחלקה להנדסת תכנה (מספריהם מתחילים בספרה 6) המופיעים ברשימת הפטורים בתכנית של הנדסת תכנה.
ההנדסאים יזוכו בנוסף בעוד 6 נ"ז: עבור 2 קורסי לימודים כללים (2x2.0), עבור ספורט (1x1.0) ועבור מיומנויות למידה (1x1.0). הם לא יורשו ללמוד קורסי ספורט במידה וקיבלו בשל כך פטור.
סיווג הנדסאים לקורסים באנגלית ייעשה באמצעות בחינת אמיר"ם שתתקיים סמוך לתחילת הלימודים.

המחלקה למתמטיקה

ראש המחלקה
פרופ׳ מרק ילין

עוזרת ראש המחלקה
גב׳ שירה אוזן

מזכירת המחלקה
גב׳ אנה שמידוב

סגל המחלקה

ד״ר אברמוביץ בומה
ד״ר אוסטרובסקי ויקטור
ד״ר בן סימון גבריאל
ד״ר ברמן מרק
ד״ר גולדוורד אלכס
ד״ר גיבלי אביב
פרופ״ח גליזר ולרי
פרופ״ח טורצקי ולדימיר
ד״ר יעקובזון פיאנה
פרופ״ח כתריאל חגי
ד״ר לוינשטיין מרינה
ד״ר לוצקי יעקב
ד״ר קורמן ולדימיר
פרופ״ח קרפ לביא
ד״ר רוזנצוויג ליאור
ד״ר שוורצמן לודמילה
פרופ׳ שויחט דוד

אמריטוס
פרופ׳ חצקביץ ויקטור

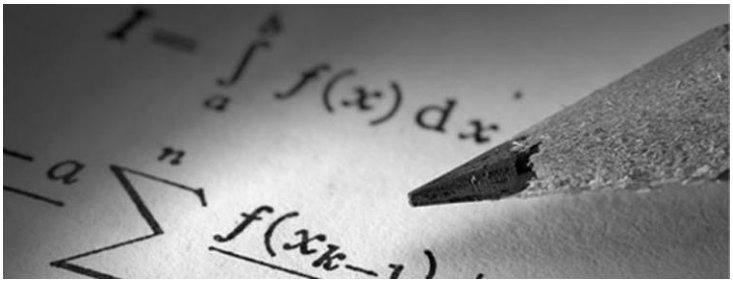
מרצים מן החוץ
מר אדר רון
ד״ר איזנר עידן
מר בולוס ויסאם
גב׳ בן-אזר ריטה
ד״ר ברזינה מרים
מר גרליץ ארז
גב׳ דינה מיכל
ד״ר הויט קריסטל
גב׳ חאג׳ מאג׳דה
מר ח׳רוף עזיז
מר לבזין גריגורי
ד״ר מילר עזר
ד״ר פוגרבניאק ילנה
גב׳ צ׳סנוקוב זויה
גב׳ צפריר שירה
מר קליס אולג
ד״ר קרדמן פליקס
גב׳ קרדמן רעיה
מר רוזנגרטן אלעד
מר רויטמן אריאל

תיאור המחלקה

מעת הקמת המכללה, המחלקה למתמטיקה מעניקה תשתית מתמטית ברמה גבוהה המהווה יסוד איתן לכל לימודי ההנדסה במכללה.
משנת הלימודים תשס"ט למחלקה יש תפקיד חשוב נוסף, והוא קיום תכנית תלת שנתית ללימודי תואר ראשון "בוגר במדעים (B.Sc.)" במתמטיקה שימושית. תכנית הלימודים מכשירה מתמטיקאים יישומיים להשתלבות בתעשייה עתירת הידע ובמוסדות פיננסיים בישראל. בתכנית, לצד קורסי יסוד המתמטיים, נלמדים קורסים במדעי המחשב, חשמל ואלקטרוניקה וכלכלה. כמו כן, הסטודנטים לומדים קורסים באלגוריתמיקה ובניית מודלים מתמטיים.

המחלקה למתמטיקה מאפשרת לשלב לימודי מתמטיקה שימושית ולימודי הנדסה במסגרת תכנית לימודים של שני תארים במקביל בתחומים הבאים: חשמל ואלקטרוניקה, תעשייה וניהול, תכנה ומערכות מידע. בתכניות אלו הסטודנט משלים שני תארים במשך חמש שנים. תכניות הלימודים המפורטות מופיעות באתר התכנית: תואר בוגר במדעים ← מתמטיקה שימושית ← תכניות הלימודים ← תכניות הלימודים במתמטיקה שימושית ובהנדסה במקביל

במחלקה למתמטיקה מתקיים מחקר מתקדם בקשת רחבה של תחומים ונושאים הכוללים מתמטיקה עיונית ושימושית, וכן מתמטיקה תעשייתית, ביניהם: אנליזה מרוכבת, מערכות דינמיות, משוואות דיפרנציאליות חלקיות, משוואות הכבידה של איינשטיין, תורת המשחקים, אנליזה פונקציונלית, אופטימיזציה, מתמטיקה ביולוגית, מערכות המליטוניות, תורת החבורות וחבורות לי, הוראת המתמטיקה ועוד. המחקר נעשה בשיתוף עם אוניברסיטאות מובילות בארץ ובחו"ל.
לאורך שנים רבות, מארגנת המחלקה כנסים בינלאומיים גדולים וימי עיון רבים. בשיתוף עם אוניברסיטת בר-אילן, הטכניון, אוניברסיטת פוטסדם, אוניברסיטת מיאמי ואוניברסיטה של דרום פלוריה,
לצד המחלקה פועל מרכז הגליל למחקר במתמטיקה שימושית, שמטרתו לממש את פוטנציאל המחקר המתמטי לקידום פרויקטים הנדסיים בתעשייה.

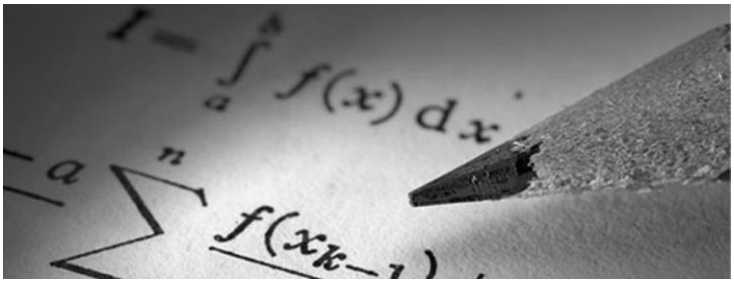


תיאור המחלקה

המחלקה למתמטיקה מעניקה תשתית מתמטית ברמה גבוהה המהווה יסוד איתן לכל לימודי ההנדסה במכללה. משנת הלימודים תשס"ט מתקיימת במחלקה תכנית תלת שנתית ללימודי תואר ראשון "בוגר במדעים" (B.Sc.) במתמטיקה שימושית. תכנית הלימודים מכשירה מתמטיקאים יישומיים להשתלבות בתעשייה עתירת הידע ובמוסדות פיננסיים בישראל. לצד קורסי יסוד המתמטיים נלמדים בתכנית קורסים במדעי המחשב, חשמל ואלקטרוניקה וכלכלה. כמו כן, הסטודנטים לומדים קורסים באלגוריתמיקה ובניית מודלים מתמטיים.

המחלקה למתמטיקה מאפשרת לשלב לימודי מתמטיקה שימושית ולימודי הנדסה במסגרת תכנית לימודים של שני תארים במקביל בתחומים הבאים: חשמל ואלקטרוניקה, תעשייה וניהול, תכנה ומערכות מידע. בתכניות אלו הסטודנט משלים שני תארים במשך חמש שנים. תכניות הלימודים המפורטות מופיעות בהמשך.

במחלקה למתמטיקה מתקיים מחקר מתקדם בקשת רחבה של תחומים ונושאים, כגון: מערכות דינמיות, משוואות דיפרנציאליות חלקיות, משוואות הכבידה של איינשטיין, תורת המשחקים, אנליזה פונקציונלית, אופטימיזציה, מתמטיקה ביולוגית, מערכות המליטוניות, תורת החבורות וחבורות לי, הוראת המתמטיקה ועוד. המחקר נעשה בשיתוף עם אוניברסיטאות מובילות בארץ ובחו"ל.
בשנים האחרונות, בשיתוף עם אוניברסיטת בר-אילן, הטכניון, אוניברסיטת פוטסדם, אוניברסיטת מיאמי ואוניברסיטה של דרום פלורידה ארגנה המחלקה כנסים בינלאומיים גדולים וימי עיון רבים.
לצד המחלקה פועל מרכז הגליל למחקר במתמטיקה שימושית, שמטרתו לממש את פוטנציאל המחקר המתמטי לקידום פרויקטים הנדסיים בתעשייה.



תכנית הלימודים במתמטיקה שימושית (למתקבלים בחורף)

לצורך זכאות לתואר על הסטודנט לצבור 120 נקודות זכות הכוללות:
95.25 נ"ז קורסי חובה, הכוללים גם:
* 4.0 נ"ז קורסים כלליים (שני קורסים)
* 1.0 נ"ז ספורט (קורס אחד)
* 1.0 נ"ז מיומנויות למידה (שיילקח בשנה הראשונה)
להשלים ל-120 נ"ז בקורסי בחירה, כשמתוכם על הסטודנט לקחת 6.0 נ"ז קורסי בחירה מתמטיים
הערה: קורסי לימודים כללים וספורט לא שובצו בתכנית המובאת כאן. ניתן לשלבם לאורך כל תקופת הלימודים.

מקרא לקיצורים שבטבלאות
ה - שעות הרצאה, **ת** - שעות תרגול, **מ** - שעות מעבדה, **נ"ז** - נקודות זכות, **קו תחתי** - קורס צמוד

א. קורסי חובה

סמסטר 1

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	תנאי קדם והערות
11002	אלגברה מ	4	2	-	5.0	
11004	חדו"א 1מ	4	2	-	5.0	
11063	אנגלית בסיסי[1]	-	4	-	0.0	ציון פסיכומטרי באנגלית 85-99
11064	אנגלית מתקדמים א'[1]	-	4	-	0.0	ציון פסיכומטרי באנגלית 100-119, או קורס 11063
11179	מבוא לפיזיקה אקדמית[2]	3	3	-	0.0	
61743	מתמטיקה דיסקרטית 1	2	2	-	3.0	
61741	מבוא למדעי המחשב (מל"מ) [3]	2	2	2	4.0	
201154	סמינר בנושאים במתמטיקה	-	-	2	1.0	
סה"כ		**15**	**19**	**4**	**18.0**	

[1] חובה ללמוד את שרשרת הלימוד של האנגלית בהתאם לציונים בפרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית בסדר הבא: אנגלית טרם בסיסי, אנגלית בסיסי, אנגלית מתקדמים א'. הקורסים מתקיימים פעמיים בשנה (בהתאם למספר הסטודנטים). פטורים מכל הקורסים באנגלית ניתנים לסטודנטים שקיבלו בפרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית ציון 134 ומעלה (ראה מידי מפורט על הפטורים מקורסי אנגלית בחלק השנתון שמוקדש ליחידה ללימודי אנגלית). הקורסים 11063 ו-11064 ניתנים בתשלום נוסף.

[2] סטודנטים שלמדו פיזיקה ברמה של 5 יח"ל וקיבלו ציון של 75 ומעלה יהיו פטורים מהקורס. הקורס יינתן גם בסמסטר קיץ.

[3] לחסרי רקע בתכנות מומלץ להצטרף לסדנה.

סמסטר 2

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11006	חדו"א 2מ	4	2	-	5.0	11004 חדו"א 1מ
11195	פיזיקה 1 IE	2	2	1	3.25	
61745	מבוא לתכנות מערכות (מת"מ)	2	-	2	3.0	61741 מבוא למדעי המחשב (מל"מ)
201005	משוואות דיפרנציאליות רגילות מש	2	2	-	3.0	11002 אלגברה מ 11004 חדו"א 1מ
201174	אלגברה לינארית 2	4	2	-	5.0	11002 אלגברה מ
סה"כ		**14**	**8**	**3**	**19.25**	

סמסטר 3

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11059	אנגלית מתקדמים ב'	-	4	-	2.0	11064 אנגלית מתקדמים א', או ציון פסיכומטרי באנגלית 133-120
11196	פיזיקה IE 2	3	2	2	4.5	11006 חדו"א 2מ 11195 פיזיקה IE 1
51900	תורת ההסתברות מש	3	1	-	3.5	11004 חדו"א 1מ 61743 מתמטיקה דיסקרטית 1
201009	אנליזה נומרית מש	4	2	-	5.0	61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ) 201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש
201015	אלגברה מודרנית	2	2	-	3.0	11002 אלגברה מ
201176	מבוא לאנליזה	2	-	2	3.0	11002 אלגברה מ 11006 חדו"א 2מ
סה"כ		**14**	**11**	**4**	**21.0**	

סמסטר 4

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
51901	תהליכים אקראיים מש	3	1	-	3.5	51900 תורת ההסתברות מש 201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש
61747	מבני נתונים	3	1	-	3.5	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ)
201007	פונקציות מרוכבות מש	2	2	-	3.0	11002 אלגברה מ 11006 חדו"א 2מ
201008	טורי פורייה והתמרות אינטגרליות מש	3	2	-	4.0	11006 חדו"א 2מ 201174 אלגברה לינארית 2
201178	מבוא לאופטימיזציה	3	1	-	3.5	11006 חדו"א 2מ 201174 אלגברה לינארית 2
סה"כ		**14**	**7**	**-**	**17.5**	

סמסטר 5

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
201006	משוואות דיפרנציאליות חלקיות מש	3	2	-	4.0	11006 חדו"א 2מ 201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש
201180	מערכות דינמיות מרוכבות	2	1	-	2.5	201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש 201007 פונקציות מרוכבות מש
	קורסי בחירה					
סה"כ		**5**	**3**	**-**	**6.5**	

סמסטר 6

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
61934	בניית מודלים מתמטיים	3	2	-	4.0	51900 תורת ההסתברות מש 201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש
201100	פרויקט מסכם	-	-	-	3.0	
	קורסי בחירה					
סה"כ		**3**	**2**	**-**	**7.0**	

ב. קורסי בחירה

על סטודנט לקחת לפחות שני קורסים מתמטיים, את יתר קורסי הבחירה ניתן להשלים מרשימת התחומים הנוספים.

קורסי בחירה מתמטיים

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם
201012	מכניקת רצף	2	2	-	3.0	11196 פיזיקה IE2 201006 משוואות דיפרנציאליות חלקיות מש
201013	תורת הכאוס	2	-	2	3.0	201006 משוואות דיפרנציאליות חלקיות מש 201180 מערכות דינמיות
201014	אלמנטים של אנליזה פונקציונלית	2	2	-	3.0	201176 מבוא לאנליזה
201016	פונקציות מוכללות	2	2	-	3.0	201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש 201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות מש
201017	תורה איכותית של משוואות דיפרנציאליות	2	2	-	3.0	201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש 201176 מבוא לאנליזה
201018	חשבון ווריאציות	2	2	-	3.0	11006 חדו"א 2מ 201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש
201020	תורת הקירובים	2	2	-	3.0	201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות מש 201009 אנליזה נומרית מש
201182	מבוא לחבורות ושדות	2	2	-	3.0	201015 אלגברה מודרנית 201174 אלגברה לינארית 2
201184	תבניות דיפרנציאליות על יריעות	2	2	-	3.0	11002 אלגברה מ 11006 חדו"א 2מ
201186	מבוא לחבורות לי של מטריצות	2	2	-	3.0	11006 חדו"א 2מ 201174 אלגברה לינארית 2
201188	מבוא לגיאומטריה דיפרנציאלית	2	2	-	3.0	11002 אלגברה מ 11006 חדו"א 2מ
201190	מבוא לטופולוגיה וטופולוגיה אלגברית	2	2	-	3.0	201015 אלגברה מודרנית 201174 אלגברה לינארית 2
201192	נושאים באנליזה הרמונית ו-Wavelets	2	2	-	3.0	201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות מש
201194	מערכות מכניות וסימטריות	2	2	-	3.0	11006 חדו"א 2מ 201174 אלגברה לינארית 2
201196	בעיות שאינן מוגדרות היטב	2	2	-	3.0	201006 משוואות דיפרנציאליות חלקיות מש
201198	תורת המשחקים	2	2	-	3.0	201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש 201178 מבוא לאופטימיזציה

קורסי בחירה בתחום של עיבוד תמונה

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם
11150	מבוא לאנליזה הרמונית	2	1	-	2.5	201007 פונקציות מרוכבות מש 201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות מש
31420	אותות ומערכות	2	1	-	2.5	201006 משוואות דיפרנציאליות חלקיות מש 201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות מש
31440	מבוא לעיבוד אותות ספרתי	2	1	-	2.5	61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ) 201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות מש
31451	אותות אקראיים ורעש מ	3	2	-	4.0	31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי 51901 תהליכים אקראיים מש
31470	מעבדה לעיבוד אותות	2	-	2	2.5	31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי
31510	מיתוג ומערכות ספרתיות	2	1	-	2.5	
31651	עיבוד תמונה	2	1	3	4.0	31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי
31870	אמינות של מערכות אלקטרוניות	2	1	-	2.5	31451 אותות אקראיים ורעש מ
31910	מבוא לבקרה	3	1	-	3.5	201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות מש
31930	בקרה ספרתית	2	1	-	2.5	31420 אותות ומערכות 31910 מבוא לבקרה
31931	בקרה לא לינארית	2	1	-	2.5	31420 אותות ומערכות 31910 מבוא לבקרה

קורסי בחירה בתחום של כלכלה

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם <u>וקורסים צמודים</u>
51621	מבוא לכלכלה	3	3	-	4.5	11004 חדו"א 1מ
51708	סטטיסטיקה	2	1	-	2.5	51900 תורת ההסתברות מש
51702	מודלים דטרמיניסטים בחקב"צ	3	1	-	3.5	11002 אלגברה מ
51703	מודלים סטוכסטיים בחקב"צ	3	2	-	4.0	11006 חדו"א 2מ 51900 תורת ההסתברות מש
51718	מודלים הסתברותיים בתפעול מערכות	2	1	-	2.5	51703 מודלים סטוכסטיים בחקב"צ
51733	יישומים כלכליים ועסקיים באמצעות משחקים	2	1	-	2.5	51621 מבוא לכלכלה 51702 מודלים דטרמיניסטים בחקב"צ
51214	כלכלת מיקום	2	-	-	2.0	51621 מבוא לכלכלה
51601	בעיות נבחרות בכלכלה	2	-	-	2.0	51621 מבוא לכלכלה
51608	ניהול פיננסי	2	1	-	2.5	51621 מבוא לכלכלה
51609	כלכלת סביבה	2	-	-	2.0	51621 מבוא לכלכלה
51704	סטטיסטיקה יישומית	2	-	1	2.5	51708 סטטיסטיקה
51904	אקונומטריקה	2	1	-	2.5	51621 מבוא לכלכלה
51906	כלכלת הסקטור הציבורי ומימון ציבורי	2	2	-	3.0	<u>51621 מבוא לכלכלה</u>
51910	כלכלת אי-ודאות	2	2	-	3.0	51900 תורת ההסתברות מש <u>51621 מבוא לכלכלה</u>
51911	מודלים של צמיחה כלכלית	2	1	-	2.5	51621 מבוא לכלכלה

קורסי בחירה בתחום של מדעי המחשב ואלגוריתמיקה

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
61740	מערכות ספרתיות	2	1	-	2.5	
61746	לוגיקה	2	1	-	2.5	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1
61751	תכנות מונחה עצמים	3	1	-	3.5	61745 מבוא לתכנות מערכות
61753	אלגוריתמים	4	2	-	5.0	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 61747 מבני נתונים
61759	אוטומטים וחישוביות	4	2	-	5.0	61746 לוגיקה 61753 אלגוריתמים
61761	כריית נתונים ומערכות לומדות	3	2	-	4.0	51900 תורת ההסתברות מש 61747 מבני נתונים
61763	תורת הקומפילציה	2	1	-	2.5	61759 אוטומטים וחישוביות
61764	גרפיקה ממוחשבת	2	2	-	3.0	11002 אלגברה מ 61745 מבוא לתכנות מערכות
61767	אבטחת מידע וקריפטולוגיה	3	2	-	4.0	201015 אלגברה מודרנית 201174 אלגברה לינארית 2
61958	תורת המידע	3	-	-	3.0	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות
61962	גיאומטריה חישובית ומידול	2	1	-	2.5	11006 חדו"א 2מ 61764 גרפיקה ממוחשבת 201174 אלגברה לינארית 2
61963	בינה מלאכותית	2	1	-	2.5	61753 אלגוריתמים
61975	דחיסת נתונים	2	1	-	2.5	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 61747 מבני נתונים 201174 אלגברה לינארית 2

תכנית הלימודים במתמטיקה שימושית (למתקבלים באביב)

לצורך זכאות לתואר על הסטודנט לצבור 120 נקודות זכות הכוללות:
95.25 נ"ז קורסי חובה, הכוללים גם:
* 4.0 נ"ז קורסים כלליים (שני קורסים)
* 1.0 נ"ז ספורט (קורס אחד)
* 1.0 נ"ז מיומנויות למידה (שיילקח בשנה הראשונה)
להשלים ל-120 נ"ז בקורסי בחירה, כשמתוכם על הסטודנט לקחת 6.0 נ"ז קורסי בחירה מתמטיים
הערה: קורסי לימודים כללים וספורט לא שובצו בתכנית המובאת כאן. ניתן לשלבם לאורך כל תקופת הלימודים.

מקרא לקיצורים שבטבלאות
ה - שעות הרצאה, **ת** - שעות תרגול, **מ** - שעות מעבדה, **נ"ז** - נקודות זכות, **קו תחתי** - קורס צמוד

א. קורסי חובה

סמסטר 1

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	תנאי קדם והערות
11002	אלגברה מ	4	2	-	5.0	
11004	חדו"א 1מ	4	2	-	5.0	
11063	אנגלית בסיסי[1]	-	4	-	0.0	ציון פסיכומטרי באנגלית 85-99
11064	אנגלית מתקדמים א'[1]	-	4	-	0.0	ציון פסיכומטרי באנגלית 100-119, או קורס 11063
11179	מבוא לפיזיקה אקדמית[2]	3	3	-	0.0	
61743	מתמטיקה דיסקרטית 1	2	2	-	3.0	
61741	מבוא למדעי המחשב (מל"מ) [3]	2	2	2	4.0	
סה"כ		**15**	**19**	**2**	**17.0**	

[1] חובה ללמוד את שרשרת הלימוד של האנגלית <u>בהתאם לציונים בפרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית</u> בסדר הבא: אנגלית טרם בסיסי, אנגלית בסיסי, אנגלית מתקדמים א'. <u>הקורסים מתקיימים פעמיים בשנה (בהתאם למספר הסטודנטים)</u>. פטורים מכל הקורסים באנגלית ניתנים לסטודנטים שקיבלו בפרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית ציון 134 ומעלה (ראה מידי מפורט על הפטורים מקורסי אנגלית בחלק השנתון שמוקדש ליחידה ללימודי אנגלית). הקורסים 11063 ו-11064 ניתנים בתשלום נוסף.

[2] סטודנטים שלמדו פיזיקה ברמה של 5 יח"ל וקיבלו ציון של 75 ומעלה יהיו פטורים מהקורס. הקורס יינתן גם בסמסטר קיץ.

[3] לחסרי רקע בתכנות מומלץ להצטרף לסדנה.

סמסטר 2

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם <u>וקורסים צמודים</u>
11006	חדו"א 2מ	4	2	-	5.0	11004 חדו"א 1מ
11195	פיזיקה IE 1	2	2	1	3.25	
51900	תורת ההסתברות מש	3	1	-	3.5	11004 חדו"א 1מ 61743 מתמטיקה דיסקרטית 1
61745	מבוא לתכנות מערכות (מת"מ)	2	-	2	3.0	61741 מבוא למדעי המחשב (מל"מ)
201154	סמינר בנושאים במתמטיקה	-	-	2	1.0	11002 אלגברה מ
סה"כ		**11**	**5**	**5**	**15.75**	

סמסטר 3

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11059	אנגלית מתקדמים ב'	-	4	-	2.0	11064 אנגלית מתקדמים א', או ציון פסיכומטרי באנגלית 133-120
11196	פיזיקה IE 2	3	2	2	4.5	11195 פיזיקה IE 1 11006 חדו"א 2מ
201005	משוואות דיפרנציאליות רגילות מש	2	2	-	3.0	11002 אלגברה מ 11004 חדו"א 1מ
201174	אלגברה לינארית 2	4	2	-	5.0	11002 אלגברה מ
201178	מבוא לאופטימיזציה	3	1	-	3.5	11006 חדו"א 2מ 201174 אלגברה לינארית 2
סה"כ		**12**	**11**	**2**	**18.0**	

סמסטר 4

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
61747	מבני נתונים	3	1	-	3.5	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ)
201009	אנליזה נומרית מש	4	2	-	5.0	61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ) 201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש
201015	אלגברה מודרנית	2	2	-	3.0	11002 אלגברה מ
201176	מבוא לאנליזה	2	-	2	3.0	11002 אלגברה מ 11006 חדו"א 2מ
	קורסי בחירה					
סה"כ		**11**	**5**	**2**	**14.5**	

סמסטר 5

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
51901	תהליכים אקראיים מש	3	1	-	3.5	51900 תורת ההסתברות מש 201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש
61934	בניית מודלים מתמטיים	3	2	-	4.0	51900 תורת ההסתברות מש 201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש
201007	פונקציות מרוכבות מש	2	2	-	3.0	11002 אלגברה מ 11006 חדו"א 2מ
201008	טורי פורייה והתמרות אינטגרליות מש	3	2	-	4.0	11006 חדו"א 2מ 201174 אלגברה לינארית 2
	קורסי בחירה					
סה"כ		**11**	**7**	**-**	**14.5**	

סמסטר 6

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
201006	משוואות דיפרנציאליות חלקיות מש	3	2	-	4.0	11006 חדו"א 2מ 201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש
201100	פרויקט מסכם	-	-	-	3.0	
201180	מערכות דינמיות מרוכבות	2	1	-	2.5	201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש 201007 פונקציות מרוכבות מש
	קורסי בחירה					
סה"כ		5	**3**	**-**	**9.5**	

ב. קורסי בחירה

על סטודנט לקחת לפחות שני קורסים מתמטיים, את יתר קורסי הבחירה ניתן להשלים מרשימת התחומים הנוספים.

קורסי בחירה מתמטיים

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
201012	מכניקת רצף	2	2	-	3.0	11196 פיזיקה IE 2 201006 משוואות דיפרנציאליות חלקיות מש
201013	תורת הכאוס	2	-	2	3.0	201006 משוואות דיפרנציאליות חלקיות מש 201080 מערכות דינמית מרוכבות
201014	אנליזה פונקציונלית	2	2	-	3.0	201176 מבוא לאנליזה
201016	פונקציות מוכללות	2	2	-	3.0	201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש 201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות מש
201017	תורה איכותית של משוואות דיפרנציאליות	2	2	-	3.0	201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש 201176 מבוא לאנליזה
201018	חשבון ווריאציות	2	2	-	3.0	11006 חדו"א 2מ 201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש
201020	תורת הקירובים	2	2	-	3.0	201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות מש 201009 אנליזה נומרית מש
201182	מבוא לחבורות ושדות	2	2	-	3.0	201015 אלגברה מודרנית 201174 אלגברה לינארית 2
201184	תבניות דיפרנציאליות על יריעות	2	2	-	3.0	11002 אלגברה מ 11006 חדו"א 2מ
201186	מבוא לחבורות לי של מטריצות	2	2	-	3.0	11006 חדו"א 2מ 201174 אלגברה לינארית 2
201188	מבוא לגיאומטריה דיפרנציאלית	2	2	-	3.0	11002 אלגברה מ 11006 חדו"א 2מ
201190	מבוא לטופולוגיה וטופולוגיה אלגברית	2	2	-	3.0	201015 אלגברה מודרנית 201174 אלגברה לינארית 2
201192	נושאים באנליזה הרמונית ו-Wavelets	2	2	-	3.0	201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות
201194	מערכות מכניות וסימטריות	2	2	-	3.0	11006 חדו"א 2מ 201174 אלגברה לינארית 2
201196	בעיות שאינן מוגדרות היטב	2	2	-	3.0	201006 משוואות דיפרנציאליות חלקיות מש
201198	תורת המשחקים	2	2	-	3.0	201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש 201178 מבוא לאופטימיזציה

קורסי בחירה בתחום של עיבוד תמונה

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
11150	מבוא לאנליזה הרמונית	2	1	-	2.5	201007 פונקציות מרוכבות מש 201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות
31420	אותות ומערכות	2	1	-	2.5	201006 משוואות דיפרנציאליות חלקיות מש 201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות
31440	מבוא לעיבוד אותות ספרתי	2	1	-	2.5	61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ) 201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות
31451	אותות אקראיים ורעש	3	2	-	4.0	31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי 51901 תהליכים אקראיים מש
31470	מעבדה לעיבוד אותות	2	-	2	2.5	31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי
31510	מיתוג ומערכות ספרתיות	2	1	-	2.5	
31651	עיבוד תמונה	2	1	3	4.0	31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי
31870	אמינות של מערכות אלקטרוניות	2	1	-	2.5	31451 אותות אקראיים ורעש מ
31910	מבוא לבקרה	3	1	-	3.5	201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות
31930	בקרה ספרתית	2	1	-	2.5	31420 אותות ומערכות 31910 מבוא לבקרה
31931	בקרה לא לינארית	2	1	-	2.5	31420 אותות ומערכות 31910 מבוא לבקרה

קורסי בחירה בתחום של כלכלה

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם <u>וקורסים צמודים</u>
51621	מבוא לכלכלה	3	3	-	4.5	11004 חדו"א 1מ
51708	סטטיסטיקה	2	1	-	2.5	51900 תורת ההסתברות מש
51702	מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים	3	1	-	3.5	11002 אלגברה מ
51703	מודלים סטוכסטיים בחקר ביצועים	3	2	-	4.0	11006 חדו"א 2מ 51900 תורת ההסתברות מש
51718	מודלים סטוכסטיים בתפעול מערכות	2	1	-	2.5	51703 מודלים סטוכסטיים בחקר ביצועים
51733	יישומים כלכליים ועסקיים באמצעות משחקים	2	1	-	2.5	51621 מבוא לכלכלה 51702 מודלים דטרמיניסטיים בחקר ביצועים
51214	כלכלת מיקום	2	1	-	2.5	51621 מבוא לכלכלה
51601	בעיות נבחרות בכלכלה	2	1	-	2.5	51621 מבוא לכלכלה
51608	ניהול פיננסי	2	1	-	2.5	51621 מבוא לכלכלה
51609	כלכלת סביבה	2	-	-	2.0	51621 מבוא לכלכלה
51704	סטטיסטיקה יישומית	2	-	1	2.5	51708 סטטיסטיקה
51904	אקונומטריקה	2	1	-	2.5	51621 מבוא לכלכלה
51906	כלכלת הסקטור הציבורי ומימון ציבורי	2	2	-	3.0	<u>51621 מבוא לכלכלה</u>
51910	כלכלת אי-ודאות	2	2	-	3.0	51900 תורת ההסתברות מש <u>51621 מבוא לכלכלה</u>
51911	מודלים של צמיחה כלכלית	2	1	-	2.5	51621 מבוא לכלכלה

קורסי בחירה בתחום של מדעי המחשב ואלגוריתמיקה

מס' קורס	שם הקורס	ה	ת	מ	נ"ז	קורסי קדם וקורסים צמודים
61740	מערכות ספרתיות	2	1	-	2.5	
61746	לוגיקה	2	1	-	2.5	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1
61751	תכנות מונחה עצמים	3	1	-	3.5	61745 מבוא לתכנות מערכות
61753	אלגוריתמים	4	2	-	5.0	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 61747 מבני נתונים
61759	אוטומטים וחישוביות	4	2	-	5.0	61746 לוגיקה 61753 אלגוריתמים
61761	כריית נתונים ומערכות לומדות	3	2	-	4.0	51900 תורת ההסתברות מש 61747 מבני נתונים
61763	תורת הקומפילציה	2	1	-	2.5	61759 אוטומטים וחישוביות
61764	גרפיקה ממוחשבת	2	2	-	3.0	11002 אלגברה מ 61745 מבוא לתכנות מערכות (מת"מ)
61767	אבטחת מידע וקריפטולוגיה	3	2	-	4.0	201015 אלגברה מודרנית 201174 אלגברה לינארית 2
61958	תורת המידע	3	-	-	3.0	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות
61962	גיאומטריה חישובית ומידול	2	1	-	2.5	11006 חדו"א 2מ 61764 גרפיקה ממוחשבת 201174 אלגברה לינארית 2
61963	בינה מלאכותית	2	1	-	2.5	61753 אלגוריתמים
61975	דחיסת נתונים	2	1	-	2.5	61743 מתמטיקה דיסקרטית 1 61747 מבני נתונים 201174 אלגברה לינארית 2

*תכניות לתארים הכפולים תפורסמנה באתר התכנית למתמטיקה שימושית.

http://www.braude.ac.il/files/undergraduate_departments_b.sc/applied_mathematics/program/Math_Electronics.pdf

http://www.braude.ac.il/files/undergraduate_departments_b.sc/applied_mathematics/program/Math_Software.pdf

http://www.braude.ac.il/files/undergraduate_departments_b.sc/applied_mathematics/program/Math_Manag.pdf

http://www.braude.ac.il/files/undergraduate_departments_b.sc/applied_mathematics/program/Math_Information.pdf

היחידה ללימודי אנגלית

היחידה ללימודי אנגלית אחראית ללימודי האנגלית בכל תכניות הלימוד במכללה.

ראשת היחידה
ד"ר וינברג לינדה

עוזרת ראשת היחידה
גב' ברקוביץ קרן

סגל היחידה

גב' ארבל ג'ולי
גב' אשכנזי-כהן סוזי
ד"ר ברמן לורן
ד"ר ויינברג לינדה
מר ריפקינד סטיבן

מרצים מן החוץ

גב' ברנדט יהודית
גב' גולדשטיין איילן
גב' שניצלר לאה

היחידה ללימודי אנגלית מציעה קורסים ברמות טרום-בסיסי, בסיסי, מתקדמים א' ומתקדמים ב'. מטרת הקורסים היא להקנות לסטודנט כישורים בהבנת הנקרא באנגלית בד בבד עם כישורים אקדמיים נוספים שיאפשרו לסטודנט לסיים את חובותיו לשפה האנגלית וגם לתפקד באופן מוצלח בעולם האקדמי והמקצועי.

מיון לקורסים

טרם יחלו בלימודי החובה באנגלית, ממוינים הסטודנטים לקורסים באנגלית על פי תוצאות פרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית הארצית, במבחן אמי"ר או במבחן אמיר"ם כדלקמן:
כל קורסי ההכנה (11062, 11063, 11064) ניתנים בתשלום נוסף.

אמיר"ם/ פסיכומטרי	אמי"ר	רמה	מס' קורס	מס' שעות
70-84	170-184	טרום בסיסי ב'	11062	84
85-99	185-199	בסיסי	11063	84
100-119	200-219	מתקדמים א'	11064	56
120-133	220-233	מתקדמים ב'	11057-61	56
+134	+234	פטור	*	*

תנאי הרשמה לקורסים באנגלית:

1. בשנה הראשונה ללימודים, לימודי האנגלית נחלקים לשתי אפשרויות:

i) סטודנט המחויב להתחיל את לימודיו החל מקורס בסיסי, יתחיל אותם בסמסטר הראשון ללימודים.

ii) סטודנט המתחיל את לימודיו ברמת אנגלית מתקדמים א' או ב', יתחיל אותם בשנה הראשונה ללימודים (סמסטר ראשון או שני לבחירתו).

סטודנט שחייב ביותר מקורס אחד חייב לקחת את כל הקורסים ברצף. אין לדחות קורסים.

2. הנוכחות בכל הקורסים באנגלית הינה חובה, על כן לא ניתן להירשם לקורסים נוספים החופפים בשעות הלימוד לקורס באנגלית.
3. יש לסיים את לימודי האנגלית עד סוף סמסטר 4.
4. לא ניתן להירשם לסמינרים עד סיום כל החובות האקדמיות בלימודי האנגלית.
5. עבור הקורסים 11062, 11063, 11064 ניתן ציון של עובר/נכשל בלבד. **ציון עובר מתחיל מ- 64 ומעלה.**
6. תנאי הקבלה בפרק האנגלית מופיעים בשנתון בחלק ג', פרק 1 : סף להרשמה באנגלית.

רשימת הקורסים באנגלית כשפה זרה :

מס' הקורס	שם הקורס	ש"ש	נ"ז	קורסי קדם
11062	אנגלית טרום בסיסי	6	אין	אין
11063	אנגלית בסיסי	6	אין	11062
11064	אנגלית מתקדמים א'	4	אין	11063
11057	אנגלית מתקדמים ב' (הנדסת חשמל ואלקטרוניקה)	4	2	11064
11058	אנגלית מתקדמים ב' (הנדסת ביוטכנולוגיה)	4	2	11064
11059	אנגלית מתקדמים ב' (הנדסת תעו"נ)	4	2	11064
11060	אנגלית מתקדמים ב' (הנדסת תכנה)	4	2	11064
11061	אנגלית מתקדמים ב' (הנדסת מכונות)	4	2	11064
11068	אנגלית טכנית יישומית - תעו"נ	2	1	11059
11069	אנגלית טכנית יישומית - תכנה	2	1	11060

מבחן אמיר"ם במכללה

לפני כל תחילת סמסטר, ייערך במכללה מבחן אמיר"ם לסטודנטים אשר אין להם פסיכומטרי, וכן לסטודנטים אשר רוצים לשפר את ציון הפסיכומטרי באנגלית. ההרשמה למבחן כרוכה בתשלום ומתבצעת דרך תחנת המידע. תאריכי הבחינות מפרורסמים באתר המכללה תחת "למתעניינים ונרשמים". פרטים על המבחן ניתן למצוא באתר המרכז הארצי לבחינות והערכה www.nite.org.il.

לפרטים נוספים : טלפון 04-9901832 או במייל english@braude.ac.il

היחידה להוראה ולימודים כלליים

ראשת היחידה
ד"ר טרוצקובסקי אילנה

עוזרת ראשת היחידה
גב' גיא צילה

סגל היחידה

ד"ר מילר אורנה
ד"ר פורמן- שהרבני יעל
ד"ר רווה אירה
ד"ר שחם מירי

מרצים מן החוץ
מר בר-יהלום אלי
ד"ר דאוד דאוד
ד"ר דהאן אורלי
ד"ר דנגור ורד
ד"ר חוסיין-פארג' ראניה
ד"ר טייכר לאה
ד"ר פונדק דוד
ד"ר פישר שחור דנה
גב' פלג-ברנע גלית
גב' רוזנבלט מיכאלה
מר רייכספלד עודד
גב' מלכה חמו סיון

באחריות היחידה להוראה גם הלימודים הכלליים והיחידה לספורט (ראה בהמשך).

א. לימודי הוראה

היחידה להוראה מכשירה כח אדם מיומן ברמה אקדמית גבוהה להוראת מקצועות הנדסיים ומתמטיקה בבתי ספר על-יסודיים, בשיטות וגישות הוראה מתקדמות. השתלבות בוגרי התכנית עונה על הצורך הרב במורים שהינם בעלי השכלה מבוססת בתחומי ההנדסה ומסוגלים לפתח ולקדם הוראה ולמידה ברמה גבוהה במערכת החינוך העל-יסודי.

תכנית לימודי ההוראה מכוונת לחשיפה והרחבת אופקים של הסטודנטים בתחומי מדעי הרוח והחברה בכלל וחינוך ופדגוגיה בפרט, לפיתוח כישורי הוראה והנחייה לסטודנטים, הבנה בתחומים פדגוגיים ותפיסה ערכית-חברתית, זאת בנוסף להעמקה בסוגיות העוסקות בהוראת התחום ההנדסי שבו הם מתמחים.

התכנית שמה דגש על שילוב בין התיאוריה והפרקטיקה של הוראה, למידה והערכה, ובפרט על גישות חדשניות ומגוונות להוראת מקצועות מדעיים וטכנולוגיים בעידן המודרני.

מסלולי לימוד ביחידה

1. לימודים לקבלת תעודת הוראה באחד מן התחומים הבאים: ביוטכנולוגיה, חשמל ואלקטרוניקה, מכונות, מדעי המחשב, תעשייה וניהול ומתמטיקה.
2. לימודים לתעודת הוראה משולבת במקצוע הנדסי (מבין המפורטים בסעיף 1) ובמתמטיקה.
3. הרחבת הסמכה להוראת מתמטיקה לבעלי תואר ראשון ותעודת הוראה במקצוע הנדסי (מבין המפורטים בסעיף 1).
4. סדנת התמחות בהוראה (סטאז') לבעלי תעודת הוראה, בשנת עבודתם הראשונה, לצורך קבלת רישיון הוראה.
5. קורסים לקבלת רישיון הוראה למורים בפועל המציגים כתב היתר מהפיקוח במשרד החינוך.

תנאי הקבלה ללימודים לקראת תעודת הוראה

סטודנטים הלומדים במכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה לקראת תואר ראשון בהנדסה ומתמטיקה, יכולים להשתלב במסלולים לתעודת הוראה החל מהשנה השניה ללימודיהם, בתנאי שממוצע ציוניהם 70 לפחות.
בעלי תואר אקדמי באחד המקצועות הנלמדים לתואר ראשון במכללה או בתחומים קרובים, ממוסד אקדמי ישראלי או מאוניברסיטה בחו"ל המוכרת אקדמית על ידי משרד החינוך, בתנאי שממוצע ציוניהם 70 לפחות.
למתעניינים יינתן, במידת הצורך, ייעוץ אישי לגבי אפשרות להשלמות בהתאם לרקע אקדמי קודם.
קבלה ללימודי הוראה מותנית בראיון אישי עם ראש היחידה או יועץ של התכנית המבוקשת.

דרישות הלימודים לתעודת הוראה

תכנית הלימודים לתעודת הוראה מותאמת למתווים החדשים של המועצה להשכלה גבוהה. על סטודנט הלומד ב**מקצוע הנדסי אחד** או **מתמטיקה** לצבור 48 נ"ז, הכוללות קורסי חובה בהיקף של 26 נ"ז, 12 נ"ז בשני קורסים של התנסות מעשית וקורסי בחירה בהיקף של 10 נ"ז. בנוסף, נדרש הסטודנט ללמוד את הקורסים: מורשת עם והבעה עברית ולעבור השתלמויות בנושאים: עזרה ראשונה, זהירות בדרכים ביטחון ובטיחות ללא נקודות זכות.

על סטודנט הלומד **לתעודת הוראה משולבת** (מקצוע הנדסי + מתמטיקה) לצבור לפחות 69 נ"ז, לפי הפרוט הבא: 26 נ"ז - קורסי חובה לתעודת הוראה בכל המקצועות, 18 נ"ז בשני קורסים של

התנסות מעשית, 10 נ"ז בקורסים דידקטיים בהוראת המתמטיקה, 9 נ"ז בקורסים מתמטיים הניתנים על ידי היחידה (ייתכן מתן פטור במידה ונלמדו בעבר קורסים מתמטיים דומים), ו-6 נ"ז של קורסי בחירה. ייתכן צורך בהשלמת קורסים מתמטיים נוספים, או שיפור הישגים בקורסים מתמטיים, בהתאם לרקע המתמטי של המועמד. התכנית כוללת בנוסף קורסים והשתלמויות ללא נ"ז: מורשת עם, הבעה עברית, עזרה ראשונה, זהירות בדרכים ביטחון ובטיחות. סטודנטים הלומדים הנדסה במכללה לתואר "בוגר במדעים" (B.Sc.) רשאים לקבל הכרה בקורסים כלליים.

ציון עובר בקורסים בהוראה הוא 65, ובקורסי התנסות מעשית 70.

הכרה בלימודים קודמים

סטודנט אשר למד במוסד אקדמי מוכר קורסים הרלוונטיים ללימודים לקראת תעודת הוראה ומעוניין להמשיך את לימודיו ביחידה להוראה, יפנה לראש היחידה להוראה בבקשה כי לימודיו יוכרו כחלק מחובותיו לקבלת תעודת הוראה.

בכל מקרה, עליו לעבור את תהליכי הרישום והקבלה הרגילים למכללה במועדים הרשמיים.

על סטודנט המבקש הכרה בלימודים קודמים להגיש בקשה על פי הנוהל הבא:

א. למלא טופס: "בקשה לפטור".

ב. לצרף לטופס הבקשה:

- גיליון ציונים מהמוסד בו נלמדו הקורסים.
- תיאור של כל קורס (סילבוס), המהווה בסיס לבקשת ההכרה.

את הטופס המלא, בצירוף האישורים הנדרשים, יש למסור במשרד היחידה. הודעה על ההחלטה תישלח בדואר אלקטרוני.

לימודי התמחות בהוראה (סטאז')

היחידה להוראה מציעה לימודי התמחות בהוראה (סטאז') למורים חדשים בשנת עבודתם הראשונה בבית הספר. יכולים להשתתף בלימודי ההתמחות סטודנטים שסיימו תעודת הוראה או כאלו שהם לקראת סיום לימודיהם לתעודת הוראה ובתנאי שסיימו את ההתנסות המעשית בבית הספר ובאישור ראש היחידה.

סדנת התמחות מוצעת לבוגרי המכללה וכן למורים שרכשו הסמכתם במוסדות מוכרים אחרים.

ההתמחות בהוראה מהווה חולייה מגשרת במעבר משלב ההכשרה להוראה לשלב הכניסה למקצוע. בשנת ההתמחות יעבוד המתמחה בהיקף של שליש משרה לפחות, וישתתף בסדנת סטאז' במכללה אשר תלווה את התמחותו בשדה. עם סיום שנת ההתמחות, יוכל הבוגר לפנות למשרד החינוך לקבלת רישיון הוראה.

לרישום להתמחות בהוראה יש לפנות למשרד היחידה להוראה.

תכניות הלימודים

קבלה ללימודים לתעודת הוראה במקצוע הנדסי אחד או מתמטיקה מותנית בראיון קבלה שיש לתאם מראש. קבלה ללימודים לתוכנית המשולבת והרחבת הסמכה מותנית בראיון קבלה וקביעת תכנית לימודים אישית על ידי יועץ אקדמי.

תכנית לתעודת הוראה במקצוע הנדסי

התכנית בנויה מלימודי חובה ולימודי בחירה. לימודי החובה כוללים קורסים בהיקף של 38 נ"ז (מתוכם 2 התנסויות מעשיות בהוראה), 5 קורסי בחירה מאשכולות שונים בהיקף של 10 נ"ז, וכן 2 קורסי חובה ו-3 השתלמויות ללא נ"ז. (במסגרת קורסי הבחירה יש ללמוד אחד מ-2 הקורסים הבאים: 81671, או 81551).

תכנית לתעודת הוראה במתמטיקה

לימודי החובה כוללים קורסים בהיקף של 42 נ"ז (מתוכם מתודיקה של הוראת האלגברה, מתודיקה של הוראת הגיאומטריה ו- 2 התנסויות מעשיות בהוראה), וכן 2 קורסי חובה ו-3 השתלמויות ללא נ"ז. בנוסף, כוללת התכנית 3 קורסי בחירה מאשכולות שונים בהיקף של 6 נ"ז, (2 קורסים יש לבחור מתוך הקורסים: 81557, 81560, 81564. וקורס אחד יש לבחור מתוך הקורסים 81671 או 81551).

נ"ז - נקודות זכות, **ש"ש** - מס' שעות שבועיות

קורסי חובה לתעודת הוראה במקצוע הנדסי או מתמטיקה (כולל לתעודת הוראה משולבת)

מס' הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ש	קורסי קדם
81364	פילוסופיה של החינוך	2.0	2	
81365	סוציולוגיה של החינוך	2.0	2	
81366	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	2.0	2	
81367	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	2.0	2	
81399	תורת ההוראה	3.0	3	
81375	מיקרו הוראה[1]	2.0	2	81399 תורת ההוראה[1]
81398	הערכה בחינוך	3.0	3	81399 תורת ההוראה 81375 מיקרו הוראה
81381	מתודיקה בהוראת המקצוע[2]	2.0	2	81399 תורת ההוראה 81375 מיקרו הוראה
81627	מתודיקה של הוראת מדעי המחשב[2]	2.0	2	81399 תורת ההוראה 81375 מיקרו הוראה
85367	מתודיקה של הוראת ביוטכנולוגיה[2]	2.0	2	81399 תורת ההוראה 81375 מיקרו הוראה
85368	מתודיקה של הוראת תעשייה וניהול[2]	2.0	2	81399 תורת ההוראה 81375 מיקרו הוראה
85369	מתודיקה של הוראת אלקטרוניקה ומכונות[2]	2.0	2	81399 תורת ההוראה 81375 מיקרו הוראה
81383	התנסות מעשית 1[3]	6.0	6	81399 תורת ההוראה 81375 מיקרו הוראה 81381 מתודיקה בהוראת המקצוע 81627 מתודיקה של הוראת מדעי המחשב 85367 מתודיקה של הוראת ביוטכנולוגיה 85368 מתודיקה של הוראת תעשייה וניהול 85369 מתודיקה של הוראת אלקטרוניקה ומכונות
81387	התנסות מעשית[3]	6.0	6	81383 התנסות מעשית 1
81385	סמינר במחקר חינוכי	3.0	3	81399 תורת ההוראה

מס' הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ש	קורסי קדם
81391	פיתוח והערכה של תכניות לימודים	2.0	2	81399 תורת ההוראה
81393	שיטות מחקר איכותניות	3.0	3	81399 תורת ההוראה
81372	בטחון ובטיחות (השתלמות)	ללא		
81373	עזרה ראשונה (השתלמות)	ללא		
81537	זהירות בדרכים (השתלמות)	ללא		
81360	הבעה עברית	ללא	2	
81544	תרבות – מורשת עם וחינוך לאזרחות	ללא	2	
סה"כ		**38.0**		

[1] ניתן לקחת קורס במקביל.
[2] סטודנטים הלומדים לתעודת הוראה במתמטיקה במקום קורסים: 81381, 81627, 85367, 85368, 85369, צריכים לקחת את הקורסים 81558, 81553.
[3] סטודנטים הלומדים לתעודת הוראה משולבת במקום קורסים 81383, 81387 צריכים לקחת את הקורסים: 81401, 81402.

תכנית לתעודת הוראה משולבת במקצוע הנדסי ובמתמטיקה

תכנית הלימודים לתעודת הוראה משולבת במקצוע הנדסי ובמתמטיקה כוללים קורסים בהיקף של לפחות 69 נ"ז וכן 2 קורסי חובה ו- 3 השתלמויות ללא נ"ז; מתוכם: 26 נ"ז - קורסי חובה לתעודת הוראה במקצוע הנדסי, 18 נ"ז בשני קורסים של התנסות מעשית, 10 נ"ז בקורסים דידקטיים בהוראת המתמטיקה, 9 נ"ז בקורסים מתמטיים הניתנים על ידי היחידה ו-6 נ"ז של קורסי בחירה (במסגרת קורסי הבחירה יש ללמוד קורס 81564 וגם אחד מתוך שני הקורסים 81545 או 81551). בנוסף ייתכנו השלמות ושיפורי הישגים שייקבעו ע"י יועצת התכנית, בהתאם לרקע האקדמי של המועמד.

קורסים לתעודת הוראה משולבת ולהרחבת הסמכה להוראת מתמטיקה

מס' הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ש	קורסי קדם
81553	מתודיקה של הוראת הגיאומטריה	3.0	3	81399 תורת ההוראה 81375 מיקרו הוראה
81556	טופולוגיה	2.0	2	
81557	הוראת המתמטיקה לתלמיד המצטיין	2.0	2	81399 תורת ההוראה 81375 מיקרו הוראה
81558	מתודיקה של הוראת האלגברה	3.0	3	81399 תורת ההוראה 81375 מיקרו הוראה
81560	הוכחות והנמקות בהוראת המתמטיקה	2.0	2	81399 תורת ההוראה 81375 מיקרו הוראה
81561	נושאים מתמטיים נבחרים למורים למתמטיקה	3.0	3	
81401	התנסות מעשית בהוראת ההנדסה ומתמטיקה - 1	9.0	9	81399 תורת ההוראה 81375 מיקרו הוראה 81558 מתודיקה של הוראת האלגברה 81553 מתודיקה של הוראת הגיאומטריה
81402	התנסות מעשית בהוראת ההנדסה ומתמטיקה - 2	9.0	9	81401 התנסות מעשית בהוראת ההנדסה ומתמטיקה - 1
81410	נושאים בגיאומטריה 1	2.0	2	
81411	נושאים בגיאומטריה 2	2.0	2	
סה"כ		**37.0**		

קורסי בחירה לתעודת הוראה במקצוע הנדסי

לא בכל שנה יינתנו כל הקורסים.

אשכולות	מס' הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ש
1. חינוך, פדגוגיה ודידקטיקה	81301	טכניקה, הבנה מתמטית ומה שביניהן	2.0	2
	81500	הוראה בגישת חקר	2.0	2
	81522	סוגיות ערכיות בחינוך	2.0	2
	81527	מנהיגות חינוכית	2.0	2
	81543	פסיכולוגיה של הלמידה	2.0	2
	81545	טכנולוגיות למידה	2.0	2
	81551	ניווט כיתה**	2.0	2
	81552	למידה סביב פרויקטים	2.0	2
	81554	למידה בסביבת רובוטים	2.0	2
	81564	היבטים פסיכולוגיים בהוראת המתמטיקה *	2.0	2
	81604	מדידה והערכה בחינוך	2.0	2
	81671	שילוב טכנולוגיות מתקדמות בהוראה והדרכה**	2.0	2
2. חברה ותרבות				
	81392	החברה הישראלית בימינו	2.0	2
	81394	מגלות לתקומה	2.0	2
	81395	יחסים בין קבוצות בחברה	2.0	2
	81397	תהליכי שינוי : התמודדות הפרט והארגון	2.0	2
	81400	פסיכולוגיה חיובית	2.0	2
	81417	למה לי אמנות?	2.0	2
	81502	שוויון הזדמנויות בחינוך	2.0	2
	81503	מסרים סמויים בחינוך	2.0	2
	81507	מגדר וחינוך	2.0	2
	81522	סוגיות ערכיות בחינוך	2.0	2
	81523	גבריות ונשיות בעידן המודרני	2.0	2
	81538	המיעוט הערבי בישראל	2.0	2
	81541	המשפחה במקרא	2.0	2
	81542	הצצה אל עולם המשפט – עקרון השוויון ויחסי עבודה	2.0	2
	81546	היסטוריה של המדע	2.0	2
	81548	ביואתיקה – מבוא למשתמשים	2.0	2
	81563	הזכות לשוויון במשפט הישראלי	2.0	2
	81565	רעיונות יסוד במחשבת היהדות	2.0	2
	81566	גברים ונשים בעידן המודרני	2.0	2
	81567	משפחה והולדה בעידן טכנולוגי	2.0	2
	81667	אמנות הסיפור הקצר	2.0	2
	81668	למה דברים רעים קורים לאנשים טובים	2.0	2
	81669	שוברים את הכללים – להבין אמנות מודרנית	2.0	2
	81670	אשנב לאסטרונומיה	2.0	2
	85364	הנדסה אקולוגית בחיי היום יום	2.0	2
	85365	קיימות למהנדסים	2.0	2
3. מיומנויות	81504	מיומנויות הנחיה למורים	2.0	2
	81514	כתיבה מדעית	2.0	2
	81519	סדנה בתקשורת בין-אישית	2.0	2

* סטודנטים הלומדים לקראת תעודת הוראה במתמטיקה ותעודת הוראה משולבת צריכים לקחת קורס בחירה זה.

** חובה לבחור לפחות באחד מתוך הקורסים הבאים : 81551-ניווט כיתה, 81671-שילוב טכנולוגיות מתקדמות בהוראה והדרכה.

ב. לימודים כלליים

במסגרת לימודיהם לתואר בהנדסה, נדרשים הסטודנטים ללמוד קורסים בלימודים כלליים בהיקף של 6 נ"ז. סטודנטים שהחלו לימודיהם לפני שנת הלימודים תשע"ז מחויבים ב- 4 נ"ז בלימודים כלליים.

מרצים	**נושאים**
ד"ר כץ פלג תמר	חברה
ד"ר קליר דוד	יהדות
ד"ר ברמן לורן	תרבות
גב' ברנדט יהודית	גרמנית
גב' גומא טל	פסיכולוגיה
ד"ר דאוד דאוד	פסיכולוגיה חינוכית
ד"ר דולב אלון	הנדסה אקולוגית בחיי היומיום
ד"ר דהאן אורלי	פילוסופיה
ד"ר וינברג לינדה	קיימות
ד"ר יעקובזון לאה	יהדות
גב' כהן גוטגולד תמר	הזכות לשוויון – דיני ויחסי עבודה
גב' מיסונישניק לידיה	ספרדית
גב' מרום עינת	אמנות
ד"ר מרקס חן	הגות ופילוסופיה
מר עזר אורן	מוסיקה
גב' פליצ'יה שמאי	צרפתית
ד"ר קפטן אילנה	אתיקה
ד"ר רבינוביץ' מירי	יזמות
ד"ר רווה אירה	חינוך מתמטי
גב' רוזנבלט מיכאלה	הבעה וכתיבה
מר רייכספלד עודד	חינוך טכנולוגיה וטכנולוגיות למידה
ד"ר שחם מירי	פסיכולוגיה
ד"ר שליט נגה	קיימות

❖ פתיחת קורס מותנית במספר הנרשמים.

רשימת הקורסים הכלליים

בכל שנה ניתנים חלק מן הקורסים, פתיחת קורס מותנית במספר הנרשמים.

נ"ז - נקודות זכות.

מס' הקורס	שם הקורס	נ"ז
11314	גבריות ונשיות בעידן המודרני	2.0
11318	פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות	2.0
11322	ספרדית	2.0
11323	צרפתית	2.0
11327	סדנא בתקשורת בין אישית	2.0
11336	מגלות לתקומה	2.0
11337	יחסים בין קבוצות בחברה	2.0
11340	תהליכי שינוי : התמודדות הפרט והארגון	2.0
11341	סינית	2.0
11346	פסיכולוגיה חיובית	2.0
11347	גברים ונשים בעידן המודרני	2.0
11348	משפחה והולדה בעידן טכנולוגי	2.0
11416	טכנולוגיות מים	2.0
11565	רעיונות יסוד במחשבת היהדות	2.0
11801	מבוא לסוציולוגיה של החינוך	2.0
11802	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך	2.0
11804	פילוסופיה של החינוך	2.0
11805	מיומנויות הנחיה	2.0
11809	סוציולוגיה של הילדות	2.0
11810	מסרים סמויים בחינוך	2.0
11812	כתיבה באנגלית	2.0
11816	החברה הישראלית בימינו	2.0
11819	סוגיות ערכיות בחינוך	2.0
11830	המיעוט הערבי בישראל	2.0
11833	ביואתיקה – מבוא למשתמשים	2.0
11834	סגנונות מוזיקליים במאה ה – 20	2.0
11835	סדנה בתכנון והצגת נושא – פרזנטציה	2.0
11839	Myth and Legends	2.0
11840	המשפחה במקרא	2.0
11841	הצצה אל עולם המשפט – עקרון השוויון ויחסי עבודה	2.0
11842	פסיכולוגיה של הלמידה	2.0
11843	תרבות-מורשת עם וחינוך לאזרחות	2.0
11844	טכנולוגיות למידה	2.0
11845	היסטוריה של המדע	2.0
11848	הוראה בגישת חקר	2.0
11852	טכניקה, הבנה מתמטית ומה שביניהן	2.0
11855	גרמנית	2.0
11857	הנדסה אקולוגית בחיי היום יום	2.0
11858	קיימות למהנדסים	2.0
11862	הזכות לשוויון במשפט הישראלי	2.0
11866	סוגיות נבחרות במחשבת ישראל	2.0
11867	אמנות הסיפור הקצר	2.0
11868	למה דברים רעים קורים לאנשים טובים	2.0
11869	שוברים את הכללים – להבין אמנות מודרנית	2.0
11870	אשנב לאסטרונומיה	2.0
11896	Sustainable futures	2.0
11898	נשים פורצות דרך	2.0

ג. היחידה ללימודי חינוך גופני וספורט

החינוך הגופני במכללה שם לו למטרה לאפשר לסטודנטים להתאמן ולפעול במסגרות הפעילויות הספורטיביות על מנת לעצב, לפתח ולטפח אצל הסטודנט הלומד במכללה דפוסי פעילות והתנהגות גופנית וספורטיבית, לשם הבטחת איכות חייו, בריאותו הפיזית, הנפשית ואישיותו ההרמונית בהווה ובעתיד.

ראש היחידה לספורט

מר גלעד פרי-נעמן

מורים לחינוך גופני, מאמנים ומדריכים

גב׳ אוטולונגי-רוט שרון - מורה ליוגה
מר איפרגן דביר - מאמן כדורגל
מר בורשטיין איתן - מורה לחנ״ג, מאמן כדורעף
גב׳ בר מעיין – מורה לפלדנקרייז
גב׳ הלפרין רחל - יוליה - מאמנת קרטה
גב׳ וולקוביץ רעיה - מורה לחנ״ג, מאמנת טניס שדה
גב׳ ירחי אפרת - מורה לחנ״ג, מדריכת אירובי
מר נעמן-פרי גלעד - מורה להליכה ספורטיבית
גב׳ סאג׳יאומו סוורין - מדריכת חדר כושר
מר סבית אליאס - מדריך חדר כושר
מר סובח מוניר - מדריך חדר כושר וספינינג
מר פרוטולו יבגני - מורה לחנ״ג, מאמן טניס שולחן, מדריך חדר כושר
גב׳ צסטלין ליטל - מאמנת קרטה
גב׳ בורשטיין הלוי שחר - מאמנת פילאטיס

תיאור היחידה

היחידה לספורט עוסקת במגוון רחב של ענפי ספורט ונותנת שירות ספורטיבי לסטודנטים, מרצים, אנשי סגל ואנשי המנהלה.
לרשות הסטודנטים והסגל עומדים מתקנים חדישים וציוד משוכלל הכוללים: מגרשי טניס, קט רגל, כדורסל, כדוריד, אולם ספורט, חדר כושר, ספינינג ומלתחות.

שיעורי חובה בחינוך גופני

על כל סטודנט להשתתף בלימודי חינוך גופני, היקף הלימודים נקבע בכל מחלקה להנדסה ורשום בתיאור מסלול הלימוד.

המקצועות הספורטיביים

מגוון קורסי ספורט מוצעים לבחירת הסטודנטים. פתיחת קורס ספורט מותנית במספר מינימלי של 12 נרשמים.

נבחרות ייצוגיות ומשחקי אס״א (איגוד ספורט אקדמי)

בתחילת כל שנה אקדמית מורכבות נבחרות ייצוגיות של המכללה בענפי ספורט שונים. הספורטאים בנבחרת מאומנים ע״י מאמנים מוסמכים.

1. שתי מלגות ייעודיות יוקצו לספורטאים מצטיינים המייצגים את המכללה.
2. השתתפות בנבחרות ועמידה בדרישות המפורטות, באישורו של ראש יחידת הספורט, יזכו בנקודות זכות אקדמיות שוות ערך ללימודי ספורט וללימודים כלליים, בערך מקסימאלי של 5 נ״ז הנדרשות לתואר.
3. מלגות והישגים ספורטיביים: ספורטאי שיזכה במקום הראשון בספורט יחידני יקבל מלגה בסך 3,500 ₪, ועל זכייה במקום השני והשלישי יקבל מלגה בסך 1,750 ₪. מלגה בספורט קבוצתי: על מקום ראשון 750 ₪ לכל שחקן, על המקום השני והשלישי 500 ₪ לכל שחקן.

4. הפטורים יינתנו כדלהלן:
א. השתתפות בתחרויות בשני סמסטרים פוטרת מלימודי ספורט.
ב. השתתפות בתחרויות בארבעה סמסטרים נוספים תזכה בארבע נקודות.
5. רישום הפטור מקורס/ים כללי/ים יעשה בגיליון הציונים על ידי המזכירות האקדמית.
6. השתתפות בנבחרת תיחשב, בנוסף לפטור, כפעילות חברתית המהווה תנאי לקבלת מלגה.
7. סטודנט המייצג את המכללה במסגרת נבחרות הספורט ומפסיד בחינה, יקבל מועד מיוחד סמוך ככל הניתן למועדי ב'. כמו כן יאושר לסטודנט מועד מיוחד כאשר הבחינה מתוכננת למחרת התחרות.
8. על מנת ליהנות מהזכויות המצוינות לעיל, חייב מצב הלימודים של הספורטאי להיות תקין.כל האמור לעיל מתייחס לספורטאים העונים על התנאים הבאים:
א. מתאמנים באחת מנבחרות המכללה, ומשתתפים בקביעות בתחרויות בשם המכללה.
ב. אינם מפסידים אימונים, ועומדים בדרישות המאמן.
ג. נוכחותם והשתתפותם מאושרת ע"י מנהל יחידת הספורט.

רשימת הקורסים

מס' קורס	תאור	מיקום	נ"ז	ש"ש
11070	טניס	מ. טניס	1.0	2
11071	טניס נבחרת	מ. טניס	1.0	2
11073	טניס שולחן	א. הספורט	1.0	2
11074	טניס שולחן נבחרת	א. הספורט	1.0	2
11075	כדורסל	א. הספורט	1.0	2
11076	כדורסל נבחרת	א. הספורט	1.0	2
11078	שחייה נבחרת	הבריכה העירונית	1.0	2
11079	קט-רגל נבחרת	מגרש+אולם	1.0	2
11081	קראטה	א.הספורט	1.0	2
11082	קראטה נבחרת	א.הספורט	1.0	2
11083	יוגה	א. הנצחה	1.0	2
11085	עיצוב הגוף ואירובי	א. הספורט	1.0	2
11086	קט רגל	מ. משולב	1.0	2
11089	אגרוף תאילנדי	א. הספורט	1.0	2
11091	ספורט 1	א. הספורט	1.0	2
11092	ספורט 2	א. הספורט	1.0	2
11096	פלדנקרייז	א. הספורט	1.0	2
11097	כדורסל נשים	א. הספורט	1.0	2
11098	כדור עף	א. הספורט	1.0	2
11402	הגנה עצמית - נשים	א. הספורט	1.0	2
11403	כדור עף נבחרת	א. הספורט	1.0	2
11404	מבוא לחדר כושר	חדר הכושר	1.0	2
11405	פילאטיס	מפגש ליד חדר הכושר	1.0	2
11406	שחמט נבחרת	מפגש ליד חדר הכושר	1.0	2
11407	הליכה ספורטיבית	מפגש ליד חדר הכושר	1.0	2
11408	טיפוח יציבה	א. הספורט	1.0	2
11409	טיפוח יציבה מעורב	א. הספורט	1.0	2
11410	ריצות ארוכות נבחרת	מפגש ליד חדר הכושר	1.0	2
11411	טניס שדה למתקדמים	מגרשי הטניס	1.0	2
11412	קיק בוקסינג	א. הספורט	1.0	2

המרכז לקידום ההוראה והלמידה

ראשת המרכז
ד״ר טולדנו-קטעי דבורה

צוות המרכז
גב׳ אלצ׳ק שני - עוזרת ראש המרכז
גב׳ רון אורית - מזכירת המרכז
גב׳ תדהר שרון - יועצת לקידום הלמידה
ד״ר שחם מירי - רכזת תכניות אימון
ד״ר פורמן שהרבני יעל - רכזת פדגוגית והשתלמויות מרצים
ד״ר פייגר חנה - רכזת תכנית ליווי עמיתים
ד״ר פארן דורון - ע. ראש המרכז לפיתוח אקדמי
מר כץ בטו - רכז תכנית הכשרה t4e2

צוות ההיגוי של המרכז

ד״ר וייזר-ביטון רבקה	המחלקה להנדסת ביוטכנולוגיה
ד״ר טולדנו-קטעי דבורה	ראש המרכז לקידום ההוראה והלמידה
ד״ר נסראלדין חוסיין	המחלקה להנדסת תעשייה וניהול
ד״ר סבאג ניסים	המחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה
ד״ר פארן דורון	המחלקה להנדסת תעשייה וניהול
ד״ר פונדק דוד	ראש היחידה לתקשוב
ד״ר רביד רחל	המחלקה להנדסת תעשייה וניהול
ד״ר שחם מירי	המחלקה להוראה ולימודים כלליים

צוות ההוראה של המרכז

מר בר יהלום אליהו
גב׳ בן יהודה מרגלית
גב׳ גומא טל
ד״ר דאוד דאוד
ד״ר וייזר-ביטון רבקה
ד״ר מרגולין תיקי
גב׳ סוריאנו רוזי
ד״ר פייגר חנה
גב׳ רוזנפלד מירב
גב׳ תדהר שרון
גב׳ תורג׳מן לילך

תיאור המרכז

המרכז לקידום ההוראה והלמידה הוקם כחלק ממימוש חזון המכללה לקדם ולטפח את הלמידה וההוראה, מתוך הבנה שזה ייעודה העיקרי של המכללה ובכך עליה להצטיין.

מטרות העל של המרכז:

- קידום מצוינות בהוראה
- טיפוח כישורי למידה וחשיבה של הסטודנטים
- צמצום נשירה וקידום שוויון הזדמנויות

בהתאם לכך, מפעיל המרכז מגוון של תכניות ופרויקטים כגון סדנאות, השתלמויות, קורסים ותוכניות נוספות במטרה לשפר את המצוינות בהוראה ו / או מיומנויות הלמידה וכישורי החשיבה. מאז הקמתו, בשנת 2004, מתפתח המרכז בהתמדה ונחשב לאחד המרכזים האקדמיים המובילים בארץ לפיתוח ההוראה והלמידה.

פעילויות המרכז המכוונות לקידום הלמידה הן חדשניות וייחודיות למכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה, ומטרתן לסייע לסטודנטים, בעיקר בשנה הראשונה ללימודיהם.

קורסי מיומנויות למידה וחשיבה:
שינויים טכנולוגיים וארגוניים מהירים מחייבים הסתגלות מהירה ויכולת למידה עצמית לאורך זמן. הקניית מיומנויות למידה וחשיבה נועדה לשפר את יכולתם של הסטודנטים להתמודד בהצלחה עם הלימודים האקדמיים ולהקנות לבוגרים את הכישורים הדרושים בכדי להשתלב במקומות העבודה.

כל סטודנט במכללה נדרש ללמוד קורס מיומנויות אחד במהלך השנה הראשונה. המרכז מציע מגוון של קורסים השמים דגש על מיומנויות שונות כגון למידה יעילה וארגון זמן, פיתוח כישורים קוגניטיביים, חשיבה מתמטית-לוגית פתרון בעיות ועוד.

פרויקט ראשי קבוצות:
סדנאות המונחות על ידי סטודנטים מצטיינים ומלוות קורסים מרובי נכשלים. הסדנאות מתנהלות בקבוצות קטנות, באווירה אישית ותומכת, עם דגש על מתן כלים לפתרון בעיות תוך עידוד למידה פעילה. ראשי הקבוצות, הפועלים במסגרת המרכז, עוברים הכשרה באמצעות קורס ייעודי ומקבלים הנחייה שוטפת ממרצי הקורסים.

תכנית מאל"ת (מצב אקדמי לא תקין):
תמיכה בסטודנטים אשר סיימו שנה א' לאחר שני סמסטרים במצב אקדמי לא תקין, ואשר עומדים בקריטריונים המכללתיים והמחלקתיים הנדרשים וזאת במטרה למנוע את נשירתם. הליך התמיכה מתחיל בראיון אישי לבירור הקשיים של הסטודנט ולהתאמת תכנית סיוע העונה לצרכיו. כלי התמיכה שמציעה המכללה רבים ומגוונים, חלקם פרטניים ואחרים במסגרת קבוצתית, ומטרתם לתת מענה לקשיים לימודיים או רגשיים. בין כלי התמיכה:

- **אימון אישי אקדמי**
  אחד מכלי התמיכה שפותחו במרכז הוא אימון אישי (personal coaching) אקדמי. האימון מתבצע ע"י מרצים מן המכללה, אשר עברו הכשרה לשמש כמאמנים. בתהליך האימון נפגש כל סטודנט אחת לשבוע עם המרצה המאמן. מטרת העל של האימון היא לשפר את ניהול הלמידה של הסטודנט ולהביאו למצב אקדמי תקין.

- **חונכות אישית**

סטודנטים משמשים כחונכים אישיים לסטודנטים בתכנית מאל"ת ונפגשים איתם על בסיס שבועי. החונכים מקבלים הדרכה שוטפת וייעוץ מקצועי ע"י יועצי הלמידה של המרכז. פרויקט החונכות האישית פועל בשיתוף עם פר"ח והמרכז. החונכים עוברים קורס הכשרה ייעודי במרכז לקידום ההוראה והלמידה.

תכנית "נתיב להצלחה"

תמיכה בסטודנטים אשר סיימו סמסטר א' ללימודים במצב אקדמי לא תקין, ואשר עומדים בקריטריונים המכללתיים והמחלקתיים הנדרשים וזאת במטרה למנוע את הגעתם לסוף שנה א' במצב אקדמי לא תקין ומועמדותם להפסקת לימודים. הליך התמיכה מתחיל בראיון אישי לבירור הקשיים של הסטודנט ולהתאמת תכנית סיוע העונה לצרכיו. כלי התמיכה שמציעה התכנית זהים לאלו המוצעים בתכנית "מאל"ת".

תכנית "מקפצה להצלחה":

המרכז לקידום ההוראה והלמידה מציע תכנית ייחודית של אימון קבוצתי להצלחה בלימודים ובחיים. מטרת התכנית היא לשפר את ממוצע הציונים של הסטודנט, מממוצע בינוני לממוצע גבוה, כך שיתאפשר לו המשך לימודים לתואר שני וכן ייפתחו בפניו אפשרויות תעסוקה נרחבות.

סדנאות במגוון נושאים:

התמודדות עם לחץ/חרדת בחינות/ניהול זמן/ פרזנטציות/ עבודה בקבוצות

פעילויות לקידום ההוראה:

קידום מיומנויות ההוראה של המרצים משפיע על יכולות הלמידה של הסטודנטים. לכן, מקיים המרכז פעילויות שונות שמטרתן עדכון המרצים בשיטות הוראה חדשות ותמיכה פדגוגית, ביניהן:

- השתלמויות וימי עיון למרצים בנושאי הוראה ולמידה
- תכניות הכשרה לחינוך הנדסי
- תכנית לקליטה וליווי של מרצים חדשים
- ליווי וייעוץ פדגוגי למרצים

מחקר בתחום ההוראה -למידה:

פעילויות המרכז השונות מלוות במחקרי הערכה. מטרות המחקר הן לעקוב אחר הפעלת כל תכנית בכדי לפתחה ולשפרה, הערכת האפקטיביות של כל תכנית - באיזו מידה מקדמת את הישגי הסטודנטים, מצמצמת את הנשירה מהלימודים ועוד. בנוסף, מבצעים מרצי המרכז מחקרים בנושאים הקשורים בהוראה המקדמת למידה.

לפרטים נוספים מופנה הקורא לאתר המרכז www.braude.ac.il/learn

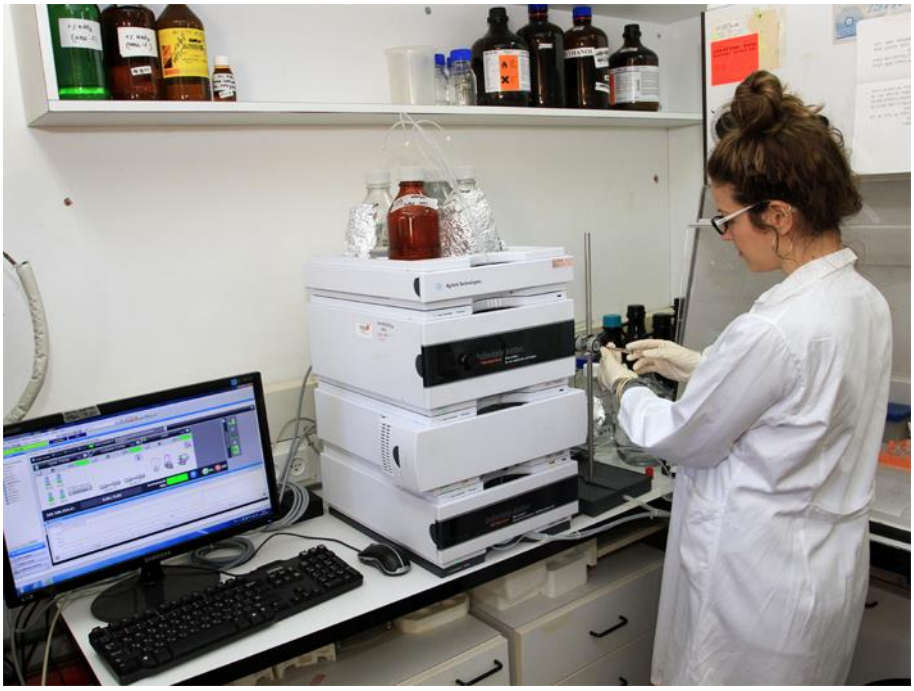
רשימת הקורסים

ה - שעות הרצאה, **ת** - שעות תרגול, **נ"ז** - נקודות זכות

מס' הקורס	שם הקורס	ה	ת	נ"ז
11890	הנחיית ראשי קבוצות לניהול סדנאות	2	-	2.0
11893	חניכה אקדמית אישית	2	-	2.0
11947	פיתוח מיומנויות ללמידה יעילה	-	2	1.0
11948	מיומנויות למידה וחשיבה ופתרון בעיות	-	2	1.0
11952	חשיבה מתמטית יצירתית	-	2	1.0
11954	כלים ליישום בלמידה אקדמית	-	2	1.0
11955	כלים להצלחה בלימודים	-	2	1.0
11957	כל אחד לומד אחרת	-	2	1.0
11959	פיתוח כישורי למידה	-	2	1.0

חלק ח'

פרשיות הלימודים



פרשיות הלימוד

בפרק זה מפורטות פרשיות הלימוד של הקורסים שבכל תכניות הלימודים.

הספרות המופיעות מתחת לשם הקורס מציינות את הפרטים הבאים (מימין לשמאל):
ספרה ראשונה מימין – שעות הרצאה שבועיות
ספרה שנייה מימין – שעות תרגיל שבועיות
ספרה שלישית מימין – שעות מעבדה שבועיות
ספרה רביעית מימין – שעות פרויקט/סמינר שבועיות
ספרה חמישית מימין – ערך הקורס בנקודות זכות

11001 אלגברה
4.0 - - 2 3
מספרים מרוכבים, הצגה אלגברית וקוטבית. המשפט היסודי של האלגברה על מספר שורשים של פולינום. וקטורים במישור ובמרחב, מכפלה סקלרית, מכפלה וקטורית, מכפלה מעורבת. ישרים ומישורים במרחב. וקטורים עם n רכיבים. מטריצות, מכפלה של מטריצה בווקטור, מכפלת מטריצות ומטריצות הפיכות. מערכת משוואות ליניאריות, תכונות של קבוצת הפתרונות, שיטת גאוס ושיטת גאוס-ג'ורדן. פרישה ליניארית, תלות ליניארית של קבוצת וקטורים. תת-מרחב, תת-מרחב אפס של מטריצה ותת-מרחב שנפרש ע"י וקטורי עמודות של מטריצה. בסיס וממד של תת-מרחב, קואורדינטות של וקטור לפי בסיס. דטרמיננטות. כלל קרמר. וקטורים וערכים עצמיים, פולינום אופייני, לכסון של מטריצה. מרחב וקטורי כללי. העתקות ליניאריות.

11002 אלגברה מ
5.0 - - 2 4
מספרים מרוכבים, הצגה אלגברית וקוטבית. המשפט היסודי של האלגברה על מספר שורשים של פולינום. וקטורים במישור ובמרחב, מכפלה סקלרית, מכפלה וקטורית, מכפלה מעורבת. ישרים ומישורים במרחב. וקטורים עם n רכיבים. מטריצות, מכפלה של מטריצה בווקטור, מכפלת מטריצות ומטריצות הפיכות. מערכת משוואות ליניאריות, תכונות של קבוצת הפתרונות, שיטת גאוס ושיטת גאוס-ג'ורדן. פרישה ליניארית, תלות ליניארית של קבוצת וקטורים. תת-מרחב, תת-מרחב אפס של מטריצה ותת-מרחב שנפרש על"י וקטורי עמודות של מטריצה. חיתוך וסכום של תת-מרחבים. בסיס ומימד של תת-מרחב, קואורדינטות של וקטור לפי בסיס. דטרמיננטות. כלל קרמר. וקטורים וערכים עצמיים, פולינום אופייני, לכסון של מטריצה. מרחב וקטורי כללי. העתקות ליניאריות. מרחבי מכפלה פנימית: הגדרת מכפלה פנימית, אי-שוויון קושי שוורץ, בסיס אורתורגונלי ואורתונורמלי, מקדמי פורייה, הטלות אורתוגונליות, המרחק הקצר ביותר שיטת הריבועיים המזעריים.

11003 חדו"א 1
5.0 - - 2 4
מושג הפונקציה, פולינומים ופונקציות רציונליות. גבול של פונקציה: הגדרה ותכונות, חשבון גבולות, משפט הסנדביץ', התכנסות סדרות. רציפות: רציפות בנקודה, רציפות בקטע סגור, משפטי ווירשטרס, משפט ערך הביניים. הגדרת הנגזרת ומשמעותה הגאומטרית, נגזרות של מכפלה מנה וכלל השרשרת, נגזרות של פונקציה אלמנטריות, פונקציה הפוכה, סתומה ושנתונה בצורה פרמטרית. המשפטים היסודיים של החשבון הדיפרנציאלי (פרמה, רול ולגרנז'). גזירה מסדר גבוה, קירוב לינארי, דפרנציאל, פיתוח טיילור, כלל לופיטל. חקירת פונקציה: תחומי עליה וירידה, נקודות קיצון, מושג הקמירות, ואסימפטוטות. אינטגרל לא-מסוים, פונקציה קדומה ושיטות אינטגרציה. אינטגרל מסוים: סכומי רימן הגדרה ותכונות, משפט ערך הביניים של האינטגרל, המשפט היסודי של החשבון האינטגרלי, יישום האינטגרל לחישוב שטח, נפח ואורך קשת. אינטגרל לא אמיתי.

11004 חדו"א 1מ
5.0 - - 2 4
מספרים ממשיים: מספרים רציונליים אי-רציונליים, החסם העליון הקטן ביותר, סדרות של מספרים ממשיים, גבול של סדרה; פונקציה ממשית, גבול של פונקציה: הגדרה , משפטי גבולות, חשבון גבולות משפט הסנדביץ'. רציפות: בנקודה ורציפות בקטע, מיון נקודות אי-רציפות, משפט ערך הביניים של קושי ומשפטי ווייירשטראס. הגדרת הנגזרת ומשמעותה הגאומטרית, נגזרות של מכפלה מנה וכלל השרשרת, נגזרות של פונקציה אלמנטריות, פונקציה הפוכה, סתומה ושנתונה בצורה פרמטרית. המשפטים היסודיים של החשבון הדיפרנציאלי (פרמה, רול ולגרנז'). קירוב לינארי, דפרנציאל, פיתוח טיילור. חקירת פונקציה: תחומי עליה וירידה, נקודות קיצון, מושג הקמירות, ואסימפטוטות. אינטגרל לא מסוים, פונקציה קדומה ושיטות אינטגרציה. סכומי רימן ודרבו, אינטגרל מסוים, המשפט היסודי של החשבון האינטגרלי, יישום האינטגרל לחישוב שטח, נפח ואורך קשת. אינטגרל לא אמיתי, הגדרת התכסות ומבחני בתכנסות.

11005 חדו"א 2
5.0 - - 2 4
אלמנטים של הנדסה אנליטית במרחב: קווים ועקומים, ישר, מישור, משטחים. פונקציה סקלרית של מספר משתנים: קווי גובה, גבול ורציפות, נגזרת חלקית, דיפרנציאביליות, דיפרנציאל, קירוב לינארי. כלל השרשרת. נגזרת מסדר גבוה, נוסחת טיילור. נגזרת מכוונת, וקטור הגרדיאנט. מישור משיק. פונקציות סתומות. מינימום ומקסימום מקומי ומוחלט של פונקציה סקלרית עם מספר משתנים. מינימום ומקסימום עם אילוץ, שיטת כופלי לגרנז'. אינטגרל כפול, החלפת משתנים באינטגרל כפול. אינטגרל משולש, החלפת משתנים באינטגרל משולש. אינטגרל קווי של פונקציה סקלרית. שדה וקטורי. אינטגרל קווי של פונקציה וקטורית. נוסחת גרין. שדה משמר. אינטגרל משטחי של פונקציה סקלרית. אינטגרל קווי ומשטחי של פונקציה וקטורית. משפט גאוס ומשפט סטוקס.

11006 חדו"א 2מ
5.0 - - 2 4
אלמנטים של הנדסה אנליטית במרחב: קו ישר, מישור ומשטחים במרחב. טופולוגיה ב - R^n . פונקציות במספר משתנים, קווי גובה, משטחי רמה, גבולות, רציפות. נגזרות חלקיות, דיפרנציאביליות, נגזרת מכוונת, גרדיאנט; ישר משיק לעקום במישור ובמרחב, מישור משיק למשטח. פונקציות סתומות. יעקוביאן, טרנספורמציות, שימושים גאומטריים. נוסחת טיילור, נקודות קיצון, כופלי לגרנז'. מושג השטח במישור, אינטגרל כפול, אינטגרל משולש וגזירה מתחת לאינטגרל. שימושים לחשבון אינטגרלי: שטח, נפח, מומנטים ומרכז כובד. אנליזה וקטורית: עקומים ומשטחים בהצגה פרמטרית ופרמטרית, שדה סקלרי ווקטורי. דיברגנט ורוטור של שדה וקטורי. אורך הקשת, אינטגרלים קוויים ומשפט גרין ושימושיו. שטח פני משטח, משטח מכוון, אינטגרלים משטחיים, משפט סטוקס ושימושיו. משפט הדיברגנס של גאוס ושימושיו.

11020 אלגברה 2מח
4.0 - - 2 3
המרחב R^n עם מכפלה סקלרית. נורמה של וקטור, אורתוגונליות: בסיס אורתוגונלי/ אורתונורמלי, מקדמי פורייה בבסיס אורתונורמלי / אורתוגונלי, מטריצות אורתוגונליות ואיפיונן. תהליך גרהם-שמידט. הטלות אורתוגונליות, המערכת הנורמלית, פתרון מערכת משוואות לינאריות במובן של הקירוב הטוב ביותר ושיטת הריבועים המזעריים. מטריצות של הטלה ושיקופים במרחב R^n . מרחבי מכפלה פנימית, אי שיוויון קושי שוורץ והמשולש. הטלות במרחבי מכפלה פנימית. המרחב C^n עם מכפלה פנימית בו. מטריצות הרמטיות ויוניטריות. הלמה של שור על שילוש יוניטרי של מטריצות. המשפט והפירוק הספקטרלי. פירוק SVD של מטריצות, בניית הפירוק ותכונותיו. ישומים עבור קירוב מטריצות, תמונת ספרת היחידה והפוכי מוכלל (Moore-Penrose Inverse). תבניות ריבועיות: כתיבת תבנית ריבועית ללא איברים מעורבים ואיפיון תבניות ריבועיות. שנוניות ריבועיות ואופטימיזציה.

11021 פיזיקה 1
4.5 - 2 2 3
קינמטיקה: מושג המהירות והתאוצה כנגזרות של המקום והמהירות. גזירה ואינטגרציה של ווקטורים התלויים בזמן. סקלרים, ווקטורים ומכפלה סקלרית, טרנספורמציית גלילי ומהירות יחסית. מציאת המיקום מתוך התאוצה ותנאי התחלה. תאוצה משיקית ונורמלית. **חוקי ניוטון**: שלושת החוקים, רישום ווקטורי של משוואת התנועה הדיפרנציאלית + תנאי התחלה, חיכוך בין משטחים וחיכוך בתווך. תנועה מעגלית. **מערכות מואצות**: כוח ד'אלמבר, כוח צנטריפוגלי. **עבודה ואנרגיה**: מושג העבודה, אנרגיה קינטית, כוח משמר. **אנרגיה פוטנציאלית**: כובדית, אלסטית. הקשר בין גרף אנרגיה פוטנציאלית-מיקום לכוח ולנקודת שווי משקל. **מתקף ותנע**: שימור תנע במערכות סגורות, התנגשות חד-מימדית ודו-מימדית, מושג המתקף. **מערכות מרובות חלקיקים**: הגדרת מרכז המסה, משוואות התנועה עבור מערכת של מסות, הפרדת התנועה של מערכת לתנועה של מרכז המסה + תנועה פנימית. **תנודות**: תנועה הרמונית, הגדרה ופתרון המשוואה הדיפרנציאלית. ניתוח אנרגטי, קירוב הרמוני של תנודות קטנות, תנודות מרוסנות, תנודות מאולצות ותהודה (דיון איכותי). **מכניקה של גוף קשיח**: אנלוגיה בין תנועה קוית ותנועה סיבובית, מכפלה ווקטורית, מהירות זוויתית, תאוצה זוויתית, מומנט כוח, חישוב מומנט אינרציה של גופים, משפט שטיינר, משוואות התנועה של ניוטון לגופים מסתובבים, מטוטלת פיסיקלית, אנרגית סיבוב, תנע זוויתי של מערכות מרובות חלקיקים, שימור תנע זוויתי. **כבידה**: חוקי קפלר, חוק הגרביטציה העולמי, פוטנציאל כבידה ומהירות בריחה.
מעבדה: אומדן שגיאה בגודל מדוד ושגיאה בגודל מחושב (תנועה בנוזל צמיג), תנועה חד ממדית, חוק II של ניוטון, תנועה מעגלית, סימולציות תנועה בגיליון אלקטרוני, שימור תנע, תנועת מרכז מסה, שדה כוח ואנרגיה פוטנציאלית, תנועה הרמונית בלתי מרוסנת ומרוסנת, שימור תנע זוויתי, תנודות הרמוניות של גוף צפיד.

11022 פיזיקה 2
5.5 - 2 2 4
השדה החשמלי: חוק קולון והכללתו, הגדרת השדה החשמלי, שדה של מטענים נקודתיים ורצף של מטענים, דיפול חשמלי, מושג השטף, חוק גאוס ושימושיו, התחלקות המטען במוליך, שדה בתוך חומר. **פוטנציאל חשמלי**: פוטנציאל של מטען נקודתי ושל אוסף מטענים, משטחים שווי פוטנציאל, תנועת מטען בוואקום בשדה חשמלי, אנרגיה אלקטרוסטטית, קבול חשמלי, אנרגיה של קבל. שדה משמר. **אופרטורים דיפרנציאליים**: הגרדיאנט, קשר שדה-פוטנציאל, הדיבירגנץ והרוטור, שימושים באלקטרוסטטיקה. **מעגלים חשמליים**: זרם ומוליכות חשמלית, חוק אום, חוקי קירכהוף, פריקה וטעינה של קבל. משוואת הרציפות. השדה המגנטי: קטבים מגנטיים, כוח לורנץ, תנועה של מטען בשדה מגנטי אחיד, כוחות הפועלים על זרמים. **שדה מגנטי של מטענים בתנועה**: חוק ביו-סבר, שדה של כריכה מעגלית, שדה של תיל ישר ואינסופי, שטף של צפיפות זרם, חוק אמפר, שדה של סליל ארוך ושל טורואיד. **השראה מגנטית**: חוק פרדיי, חוק לנץ, השראה עצמית, משרנים, אנרגיה של משרן. צפיפות אנרגיה מגנטית, מעגלי RL. **משוואות מכסוול**: משוואות מכסוול האינטגרליות, זרם העתק. **זרמי חילופין**: מעגלי RLC ומעגלי תהודה, גורם איכות. **גלים חד-מימדיים ודו-מימדיים**: גלים במיתר, משוואת הגלים החד-מימדית, חיבור גלים, גל עומד, גלי אורך וגלי רוחב, החזרה ושבירה של גלים, תופעות באמבט גלים. אפקט דופלר. **התאבכות ועקיפה**: התאבכות משני מקורות נקודתיים, התאבכות ממספר מקורות, חיבור פאזורים, סריג עקיפה, עקיפה מסדק יחיד, עקיפה ממספר סדקים. שכבות דקות, טבעות ניוטון. **גלים אלקטרו-מגנטיים**: ספקטרום הגלים האלקטרו מגנטיים, גלי אור, גלי מיקרו, תופעת הקיטוב.
מעבדות: מדידות בזרם ישר, כא"מ והתנגדות פנימית, מיפוי שדה חשמלי, חוקי שדה חשמלי (גאוס ועבודה במסלול סגור), פריקה וטעינה של קבל, תנועת אלקטרונים בשדה חשמלי, תנועת אלקטרונים בשדה מגנטי, תיל נושא זרם בשדה מגנטי, שדה מגנטי של סליל מעגלי דק, אפקט הול, מעגלי RLC. גלים במיתר (ניסוי "מלדה"), ניסויים בגלי מיקרו, עקיפה והתאבכות באור (לייזר הליום-נאון).

11023 פיזיקה 1ב
3.0 - 1 1 2
קינמטיקה: מושג המהירות והתאוצה כנגזרות של המקום והמהירות. גזירה ואינטגרציה של ווקטורים התלויים בזמן. סקלרים, ווקטורים ומכפלה סקלרית, טרנספורמציית גלילי ומהירות יחסית. תאוצה משיקית ונורמלית. **חוקי ניוטון**: שלושת החוקים, רישום וקטורי של משוואת התנועה הדיפרנציאלית + תנאי התחלה, מערכות מואצות, תנועה מעגלית. **עבודה ואנרגיה**: מושג העבודה, אנרגיה קינטית, כוח משמר, אנרגית פוטנציאלית: כובדית, אלסטית. הקשר בין גרף אנרגיה פוטנציאלית-מיקום לכוח ולנקודת שווי משקל. **מתקף ותנע**: שימור תנע במערכות סגורות, התנגשות חד-ממדית ודו-ממדית, מושג המתקף. מערכות מרובות חלקיקים: הגדרת מרכז המסה, משוואות התנועה עבור מערכת של מסות. **תנודות**: תנועה הרמונית, הגדרה ופתרון המשוואה הדיפרנציאלית. ניתוח אנרגטי, תנודות מרוסנות, מאולצות ותהודה (דיון איכותי). **גוף קשיח ותנע זוויתי**: אנלוגיה בין תנועה קווית ותנועה סיבובית, מהירות זוויתית, תאוצה זוויתית, מומנט כוח, מומנט אינרציה, משוואות התנועה של ניוטון לגופים מסתובבים, מטוטלת פיסיקלית, אנרגית סיבוב, תנע זוויתי של מערכות מרובות חלקיקים, שימור תנע זוויתי.
מעבדות: זריקה אופקית, רישום מקום כתלות בזמן, חוק שני של ניוטון, תנועה מעגלית, תנע ומרכז מסה, תנועה הרמונית.

11024 פיזיקה 1מ
5.0 - 2 2 3
קינמטיקה: מושג המהירות והתאוצה כנגזרות של המקום והמהירות. גזירה ואינטגרציה של ווקטורים התלויים בזמן. סקלרים, ווקטורים, מכפלה סקלרית ומכפלה ווקטורית. טרנספורמציית גלילי ומהירות יחסית. מציאת המיקום מתוך התאוצה ותנאי התחלה. תאוצה משיקית ונורמלית, תנועה במסלול עקום, רדיוס עקמומיות רגעי. **חוקי ניוטון**: שלושת החוקים, רישום ווקטורי של משוואת התנועה הדיפרנציאלית + תנאי התחלה, משוואות פרמטריות, חיכוך בין משטחים וחיכוך בתווך. תנועה מעגלית. מערכות מואצות: כוח ד'אלמבר. מערכות מסתובבות: כוח צנטריפוגלי וכוח קוריוליס. עבודה ואנרגיה: מושג העבודה, אנרגיה קינטית, כוח משמר. **אנרגיה פוטנציאלית**: כובדית, אלסטית. הקשר בין גרף אנרגיה פוטנציאלית-מיקום לכוח ולנקודת שווי משקל. מתקף ותנע: שימור תנע במערכות סגורות, התנגשות חד-מימדית ודו-מימדית, מושג המתקף, מערכות פתוחות. **מערכות מרובות חלקיקים**: הגדרת מרכז המסה, משוואות התנועה עבור מערכת של מסות, הפרדת התנועה של מערכת לתנועה של מרכז המסה + תנועה פנימית. **תנודות**: תנועה הרמונית, הגדרה ופתרון המשוואה הדיפרנציאלית. ניתוח אנרגטי, קירוב הרמוני של תנודות קטנות, תנודות מרוסנות (פתרון המשוואה הדיפרנציאלית), תנודות מאולצות ותהודה. **מכניקה של גוף קשיח**: אנלוגיה בין תנועה קווית ותנועה סיבובית, מכפלה ווקטורית, מהירות זוויתית, תאוצה זוויתית, מומנט כוח, חישוב מומנט אינרציה של גופים, משפט שטיינר, משוואות התנועה של ניוטון לגופים מסתובבים, מטוטלת פיסיקלית, אנרגית סיבוב, תנע זוויתי של מערכות מרובות חלקיקים, שימור תנע זוויתי, תנועת פרצסיה. **כבידה**: חוקי קפלר, חוק הגרביטציה העולמי, פוטנציאל כבידה ומהירות בריחה, פוטנציאל אפקטיבי.
מעבדה: אומדן שגיאה בגודל מדוד ושגיאה בגודל מחושב (תנועה בנוזל צמיג), תנועה חד ממדית, חוק II של ניוטון, תנועה מעגלית, סימולציות תנועה בגיליון אלקטרוני, שימור תנע, תנועת מרכז מסה, שדה כוח ואנרגיה פוטנציאלית, תנועה הרמונית בלתי מרוסנת ומרוסנת, שימור תנע זוויתי, תנודות הרמוניות של גוף צפיד

11025 פיזיקה 2מ
5.0 - 2 2 3
השדה החשמלי: חוק קולון והכללתו, הגדרת השדה החשמלי, שדה של מטענים נקודתיים, דיפול חשמלי, חוק גאוס ושימושיו, התחלקות המטען במוליך, שדה בתוך חומר. **פוטנציאל חשמלי**: פוטנציאל של מטען נקודתי ושל אוסף מטענים, משטחים שווי פוטנציאל, אנרגיה אלקטרוסטטית, קבול חשמלי, אנרגיה של קבל. תנועת חלקיקים טעונים בוואקום בשדה חשמלי. **אופרטורים דיפרנציאליים**: מושג הגרדיאנט, מושג הדיברגנץ, משוואת לפלס ומשוואת פואסון (יחידות

הפתרון עבור תנאי שפה נתונים), מושג הרוטור, שדה משמר, מטעני מראה. **מעגלים חשמליים**: זרמים חוקי קירכהוף, מוליכות חשמלית (מודל דרודה), משוואת הרציפות ושימור מטען, פריקה וטעינה של קבל. **השדה המגנטי**: קטבים מגנטיים, כוח לורנץ, תנועה של מטען בשדה מגנטי אחיד, כוחות הפועלים על זרמים, אפקט הול. **שדה מגנטי של מטענים בתנועה**: חוק ביו-סבר, שדה של כריכה מעגלית, שדה של תיל ישר ואינסופי, שטף של צפיפות זרם, חוק אמפר (בצורתו האינטגרלית והדיפרנציאלית), שדה של סליל ארוך ושל טורואיד. **השראה מגנטית**: חוק פרדיי, חוק לנץ, השראה עצמית, משרנים, אנרגיה של משרן. מעגלי RL, צפיפות אנרגיה מגנטית. **משוואות מכסוול**: משוואות מכסוול האינטגרליות, זרם העתק, רישום דיפרנציאלי של משוואות מכסוול. **זרמי חילופין**: מעגלי RLC מעגלי תהודה, גורם איכות.
מעבדות: מדידות בזרם ישר, כא"מ והתנגדות פנימית, מיפוי שדה חשמלי, חוקי שדה חשמלי (גאוס ועבודה במסלול סגור), פריקה וטעינה של קבל, תנועת אלקטרונים בשדה חשמלי, תנועת אלקטרונים בשדה מגנטי, תיל נושא זרם בשדה מגנטי, שדה מגנטי של סליל מעגלי דק, אפקט הול, מעגלי RLC.

11026 פיזיקה 2ב
3.0 - 1 1 2
השדה החשמלי: חוק קולון והכללתו, הגדרת השדה החשמלי, שדה של מטענים נקודתיים, דיפול חשמלי, חוק גאוס ושימושיו, התחלקות המטען במוליך, שדה בתוך חומר. **פוטנציאל חשמלי**: שדה משמר, הגדרת הפוטנציאל, פוטנציאל של מטען נקודתי ושל אוסף מטענים, משטחים שווי פוטנציאל, אנרגיה אלקטרוסטטית, קבול חשמלי, אנרגיה של קבל. תנועת מטענים בוואקום בשדה חשמלי. **אופרטורים דיפרנציאליים**: מושג הגרדיאנט, קשר שדה-פוטנציאל, מושג הדיבירגנץ, מושג הרוטור. מעגלים חשמליים: זרם והתנגדות, חוק אום, חוקי קירכהוף, מוליכות חשמלית, שימור מטען, פריקה וטעינה של קבל. **השדה המגנטי**: קטבים מגנטיים, כוח לורנץ, תנועה של מטען בשדה מגנטי אחיד, כוחות הפועלים על זרמים. **שדה מגנטי של מטענים בתנועה**: חוק ביו-סבר, שדה של כריכה מעגלית, שדה של תיל ישר ואינסופי, חוק אמפר. **השראה מגנטית**: חוק פרדיי, חוק לנץ, השראה עצמית, משרנים, אנרגיה של משרן.
מעבדה: מדידות בזרם ישר, כא"מ והתנגדות פנימית, מיפוי שדה חשמלי, חוקי שדה חשמלי (גאוס ועבודה במסלול סגור), פריקה וטעינה של קבל, תנועת אלקטרונים בשדה חשמלי, תנועת אלקטרונים בשדה מגנטי, תיל נושא זרם בשדה מגנטי, שדה מגנטי של סליל מעגלי דק, אפקט הול, מעגלי RLC.

11027 פיזיקה 3ב
3.0 - 1 1 2
מכשור אופטי: אופטיקה גיאומטרית, יצירת דמויות, מכשירים אופטיים, כושר הפרדה. קרינה וגלים: גלים מכניים, משוואת הגל ופתרונה, גל עומד, גלים מישוריים, שבירה, נפיצה, התאבכות ועקיפה. גלים אלקטרו מגנטיים. בליעה, פיזור. תורת הקוונטים: התפלגות בולצמן. **קרינת גוף שחור**: חוק סטפן בולצמן, חוק ההזזה של ווין, התפלגות פלנק. האפקט הפוטואלקטרי, קרינת X ופיזור בראג. פונקצית גל, עקרון אי הוודאות, אפקט המנהרה, מודלים של האטום, ספקטרוסקופיה. **רדיואקטיביות**: זמן מחצית חיים, שרשרת התפרקות, היתוך וביקוע, השפעות קרינה. **הפיסיקה בשרות הרפואה**: יצור קרינת X, שימושים בקרינת X, איזוטופים ושימושיהם, תהודה מגנטית גרעינית, גלים על קוליים, חומרים רדיואקטיביים, הלייזר ושימושיו.
מעבדות: גלים עומדים, מראות ועדשות, שבירת אור, גלי מיקרו, התאבכות ועקיפה, אפקט פוטו-אלקטרי, ספקטרוסקופיה, ניסוי פרנק הרץ.

11057,11056, 11058, 11059, 11060, 11061 אנגלית מתקדמים ב' (לפי מחלקה)
2.0 - - 4-
הקורס אנגלית מתקדמים ב' מיועד לבוגרי אנגלית למתקדמים א' (11064) ולסטודנטים שסווגו לרמה זו על סמך הבחינה הפסיכומטרית. הדגש מושם על הבנת הנקרא והרחבת אוצר המילים האקדמי והטכני. במשך הקורס, קוראים טקסטים הקשורים לתחום הלימוד של הסטודנט,

ובקבוצות מכינים ומעבירים מצגות קצרות הקשורות לחומר הנלמד. חובה על הסטודנטים להירשם לקבוצה המיועדת למחלקה שבה הם לומדים.

11062 אנגלית טרום בסיסי ב'
0 - - - 6
הקורס מיועד לסטודנטים שציונם מתחת ל- 85 בפרק האנגלית בבחינה הפסיכומטרית או במבחן אמיר"ם, או מתחת ל-185 במבחן אמי"ר.
ציון עובר בקורס הינו 60.

11063 אנגלית בסיסי
0 - - 6 -
הקורס מיועד לבוגרי אנגלית טרום בסיסי ב' (11062) ולסטודנטים שסווגו לרמה זו על סמך הבחינה הפסיכומטרית. הקורס יתמקד בקריאת טקסטים מגוונים באנגלית על מנת להקנות כלים בהבנת הנקרא. יושם דגש על חזרה אינטנסיבית על הדקדוק האנגלי, ועל הרחבת אוצר המילים.
ציון עובר בקורס הינו 60.

11064 אנגלית מתקדמים א'
0 - - 4 -
הקורס מיועד לבוגרי אנגלית בסיסי (11063) ולסטודנטים שסווגו לרמה זו על סמך הבחינה הפסיכומטרית. הקורס יתמקד בקריאה אינטנסיבית של טקסטים ברמה גבוהה באנגלית, בנוסף לקריאה מורחבת בבית. יושם דגש על חיזוק הדקדוק, הרחבת אוצר המילים והכלים בהבנת הנקרא, על מנת לשפר את יכולת הסטודנט לקרוא חומרים מקצועיים וטקסטים אקדמיים באנגלית בקורס אנגלית טכנית.
ציון עובר בקורס הינו 60.

11068, 11069 אנגלית טכנית יישומית
1.0 - - 2 -
הקורסים מיועדים לבוגרי אנגלית מתקדמים ב' במחלקות של תעו"נ (11059) ותכנה (11060). מטרת הקורס היא הכנה לקראת הבנה של הרצאות באנגלית ופיתוח כישורי דיבור בשפה האנגלית. נדרש מהסטודנט להשתתף באופן פעיל בדיונים בכיתה ולהעביר עד 4 הרצאות מול הכיתה.

11101 מבוא למתמטיקה אקדמית
0 - - - 4
פולינומים, משוואות, אי-שוויונות, מערכות משוואות ואי-שוויונות אלגבריים. חילוק פולינומים, פירוק לגורמים, משפט בזו. חזקות, שורשים ולוגריתמים. פתרון משוואות, אי-שוויונות, מערכות משוואות ואי-שוויונות מערכיים ולוגריתמים. פונקציות: חזקה מערכית לוגריתמית. תכונות וגרפים. פונקציה הפוכה. פונקציות טריגונומטריות במשולש ישר זווית. הרחבת הגדרה של פונקציות טריגונומטריות. משפטי קוסינוס וסינוס. מעגל היחידה. קשר בין מעלות ורדיאנים. תכונות וגרפים של פונקציות טריגונומטריות ופונקציות טריגונומטריות הפוכות. זהויות, משוואות ואי-שוויונות טריגונומטריים. נקודה במישור, מרחק בין שתי נקודות. חלוקת קטע ביחס נתון. משוואות ישר במישור, מצב הדדי של שני ישרים, מרחק של נקודה מהישר. עקומות במישור מסדר שני: מעגל, אליפסה, היפרבולה, פרבולה. משוואות, גרפים ותכונות, מקומות גאומטריים במישור.

11102 אלגברה 1מח
4.0 - - 2 3
מספרים מרוכבים, הצגה אלגברית וקוטבית. המשפט היסודי של האלגברה על מספר שורשים של פולינום. וקטורים במישור ובמרחב, מכפלה סקלרית, מכפלה וקטורית, מכפלה מעורבת. ישרים ומישורים במרחב. וקטורים עם n רכיבים. מטריצות, מכפלה של מטריצה בווקטור, מכפלת

מטריצות ומטריצות הפוכות. מערכת משוואות לינאריות, תכונות של קבוצת הפתרונות, שיטת גאוס ושיטת גאוס-ג'ורדן. פרישה לינארית, תלות לינארית של קבוצת וקטורים. תת-מרחב, תת-מרחב אפס של מטריצה ותת-מרחב שנפרש ע"י וקטורי עמודות של מטריצה. חיתוך וסכום של תת-מרחבים. בסיס וממד של תת-מרחב, קואורדינטות של וקטור לפי בסיס. דטרמיננטות. כלל קרמר. וקטורים וערכים עצמיים, פולינום אופייני, לכסון של מטריצה. מרחב וקטורי כללי. העתקות לינאריות.

11121 משוואות דיפרנציאליות רגילות

2.5 - - 1 2

משוואות דיפרנציאלית מסדר ראשון: מודלים מתמטיים, מושג הפתרון, בעיית קושי, משפט הקיום והיחידות, שדה הכיוונים, הפרדת משתנים, משוואות לינאריות, פתרון נומרי – שיטת אוילר. משוואות לינאריות הומוגניות מסדר שני ומעלה: תלות לינארית, וורונסקיאן, מבנה הפתרונות של משוואה לינארית, פתרון משוואות לינאריות עם מקדמים קבועים. משוואות לינאריות לא-הומוגניות: השוואת מקדמים ווריאציית הפרמטר. שימוש לתנודות חופשיות ומאולצות, תהודה. התמרת לפלס ושימושיה: הגדרה ותכונות של התמרת לפלס, חישוב ההתמרה וההתמרה ההפוכה, פונקציית הביסייד וחישוב התמרת לפלס של פונקציות המוגדרות למקוטעין, פעולת הקונבולוציה, שימושים לפתרון של משוואות דיפרנציאליות לינאריות.
מערכות משוואות דיפרנציאליות לינאריות: אקספוננט של מטריצה ופתרון מערכות הומוגניות, נוסחת ווריאציית הפרמטר לפתרון מערכות לא הומוגניות, פתרון מערכות בעזרת התמרת לפלס.

11122 משוואות דיפרנציאליות חלקיות וטורי פורייה

4.0 - - 2 3

משוואת מסדר ראשון, משוואת העברה. מיון משוואות מסדר שני. משוואת הגל, מיתר אינסופי, נוסחת ד'לאמבר, תחום התלות וההשפעה ובעיית התחלה מוצגת היטב. בעיות שפה התחלה למשוואות הגל והחום, תנאי שפה דירכלה, נוימן ורובין. רעיון הפרדת המשתנים. חישוב ערכים עצמיים ופונקציות עצמיות בתנאי דירכלה וניומן. בעיות שפה התחלה לא הומוגניות למשוואות הגל והחום.
טורי פורייה: טור סינוסים וקוסינוסים, אורתוגונליות, פונקציות מחזוריות. אורתוגונליות/אורתונורמליות של המערכות הטריגונומטריות. הקירוב הטוב ביותר, טור פורייה טריגונומטרי ממשי ומרוכב. חישובי טורי פורייה. משפט דירכלה, התכנסות נקודתית, שוויון פרסבל ותופעת גיבס. טורים בקטעים שונים. תורת שטורם-ליוביל, ערכים ופונקציות עצמיות של בעיות שפה. משוואת לפלס: בעיית דריכלה וניומן בתחומים מעגליים, עקרון המקסימום ותכונת הממוצע, גרעין פואסון.
התמרת פורייה: הגדרת התמרת פורייה. חישוב ההתמרה של פונקציית אלמנטריות, אינטגרל פורייה, התמרת פורייה הפוכה ושוויון פלנשראל, קונבולוציה ושימושיה. יישומים למשוואות.

11123 פונקציות מרוכבות

4.0 - - 2 3

טורי חזקות של משתנה ממשי והתכנסותם, טורי פונקציות ממשיות. מספרים מרוכבים, טורים של מספרים מרוכבים. תחומים במישור המרוכב, הספרה של רימן. רציפות וגזירות של פונקציות של משתנה מרוכב. תנאי קושי רימן ופונקציות אנליטיות והרמוניות. פונקציות אנליטיות אלמנטריות במישור המרוכב. העתקות קונפורמיות, תיאור ומשמעות גיאומטרית. העתקות קונפורמיות מיוחדות: מיוביוס, העתקות לינאריות, אינברסיה, היחס הכפול (cross-ratio) ובניית העתקות קונפורמיות. אינטגרלים מרוכבים, משפט ונוסחאות קושי ופונקציה קדומה. משפט מוררה, משפט הממוצע ועיקרון המקסימום עבור פונקציות אנליטיות והרמוניות. אי שוויון קושי, ומשפט ליוביל. טורי חזקות של משתנה מרוכב, תחום ההתכנסות, טורי טיילור, אפסים של פונקציות אנליטיות ומשפט היחידות, נקודות סינגולריות ומיונן. טורי לורן, משפט השארית ושימושיו. עיקרון הארגומנט. משפט רושה. העתקות פנימיות של עיגול היחידה, והלמה של שוורץ.

11129 טורים, התמרות ומשוואות דיפרנציאליות
4.0 - - 2 3
טורים מספריים, מבחני התכנסות טורי חזקות וטיילור. טורי פורייה: מקדמי פורייה, טור טריגונומטרי, התכנסות נקודתית ומשפט דיריכלה, אי-שוויון בסל, שוויון פרסבל, גזירה ואינטגרציה של טור פוריה. פונקציית הביסייד, ודלתא של דירק, גזירה ואינטגרציה של טור פוריה, שימושים. התמרת פוריה: תכונות, ההתמרה ההפוכה ושוויון פלנשראל, קונבולוציה, שימושים. משוואות דיפרנציאליות: משוואה מסדר ראשון, מודלים מתמטיים, משפטי קיום ויחידות למשוואות ולמערכות, תנאי התחלה, מערכות ומשוואות עם מקדמים קבועים, משוואות מסדר שני, פתרון כללי, הומוגני ופרטי.

11133 משוואות דיפרנציאליות מכ
4.0 - - 2 3
טורים מספריים, מבחני התכנסות טורי חזקות וטיילור. משוואה דיפרנציאלית מסדר ראשון, מודלים מתמטיים, מושג הפתרון, בעיית קושי, משפט הקיום והיחידות, שדה הכיוונים. משוואות מסדר ראשון: הפרדת משתנים, משוואה לינארית. משוואה לינארית מסדר שני ומעלה: תלות לינארית, ורונסקיאן, מבנה הפתרונות של משוואה לינארית. משוואות עם מקדמים קבועים, השוואת מקדמים ווריאציית הפרמטר. פתרון משוואות דיפרנציאליות באמצעות טורי חזקות. התמרת לפלס: תכונות ומשפט הקונבוליוציה, התמרת לפלס של פונקציות הביסייד ודלתא של דירק, פתרון משוואת דיפרנציאליות באמצעות התמרת לפלס. טורי פוריה ושימושים בהם לפתרון משוואות דיפרנציאליות חלקיות.

11136 משוואות דיפרנציאליות ב
4.0 - - 2 3
טורים מספריים, מבחני התכנסות טורי חזקות וטיילור. משוואה דיפרנציאלית מסדר ראשון, מודלים מתמטיים, מושג הפתרון, בעיית קושי, משפט הקיום והיחידות, שדה הכיוונים. משוואות מסדר ראשון: הפרדת משתנים, משוואה לינארית. משוואה לינארית מסדר שני ומעלה: תלות לינארית, ורונסקיאן, מבנה הפתרונות של משוואה לינארית. משוואות עם מקדמים קבועים, השוואת מקדמים ווריאציית הפרמטר. התמרת לפלס: תכונות ומשפט הקונבוליוציה, התמרת לפלס של פונקציות הביסייד ודלתא של דירק, פתרון משוואת דיפרנציאליות באמצעות התמרת לפלס. משוואת הולכת החום במוט סופי. משוואת לפלס.

11150 מבוא לאנליזה הרמונית
2.5 - - 1 2
שימוש בקבוצות שונות של פונקציות לפתרון בעיית אנליזה-סינטזה של אותות רציפים ובדידים. המרחבים, תכונות של התמרת פורייה במרחבים, הקשר בין מומנטים של אותות אנלוגיים לבין התמרת פורייה שלהם. דיסטריביוציות, פונקצית דירק ונגזרותיה, התמרת פורייה של דיסטריביוציות. גרעינים של Fejér ו- Dirichlet, נוסחת פואסון. טורי פורייה, תופעת Gibbs. משפט הדגימה של שנון. אנליזת זמן-תדר והתמרת wavelets, הזזות וכיווצים. התמרת wavelets אינטגרלית ודיסקרטית. אנליזה של רזולוציה (multiresolution analysis). דוגמאות של wavelets: Haar, Shannon ,Daubechies, Battle-Lemarie .2D-wavelets

11158 (11021) מכניקה להנדסת תכנה
3.5 - 1 2 2
קינמטיקה: מושג המהירות והתאוצה כנגזרות של המקום והמהירות. גזירה ואינטגרציה של ווקטורים התלויים בזמן. סקלרים, ווקטורים ומכפלה סקלרית, טרנספורמציית גלילי ומהירות יחסית. תאוצה משיקית ונורמלית. **חוקי ניוטון**: שלושת החוקים, רישום ווקטורי של משוואת התנועה הדיפרנציאלית + תנאי התחלה, מערכות מואצות, תנועה מעגלית. **עבודה ואנרגיה**: מושג העבודה, אנרגיה קינטית, כוח משמר, אנרגיה פוטנציאלית (כובדית, אלסטית). הקשר בין גרף אנרגיה פוטנציאלית-מיקום לכוח ולנקודת שווי משקל. **מתקף ותנע**: שימור תנע במערכות סגורות,

התנגשות חד-ממדית ודו-ממדית, מושג המתקף. **מערכות מרובות חלקיקים**: הגדרת מרכז המסה, משוואות התנועה עבור מערכת של מסות. **תנודות**: תנועה הרמונית, הגדרה ופתרון המשוואה הדיפרנציאלית. ניתוח אנרגטי, תנודות מרוסנות, מאולצות ותהודה (דיון איכותי).
מעבדה: רישום מקום כפונקציה של הזמן, חוק שני של ניוטון, תנע ומרכז מסה, תנועה הרמונית.

11159 (11022) חשמל ומגנטיות להנדסת תכנה
3.5 - 1 2 2
השדה החשמלי: חוק קולון והכללתו, הגדרת השדה החשמלי, שדה של מטענים נקודתיים ורצף של מטענים, מושג השטף, חוק גאוס ושימושיו, התחלקות המטען במוליך (איכותי). **פוטנציאל חשמלי**: פוטנציאל של מטען נקודתי ושל אוסף מטענים, אנרגיה אלקטרוסטטית, קבול חשמלי, אנרגיה של קבל. שדה משמר. **אופרטורים דיפרנציאליים**: הגרדיאנט, קשר שדה-פוטנציאל, הדיבירגנץ והרוטור, שימושים באלקטרוסטטיקה. מעגלים חשמליים: זרם ומוליכות חשמלית, חוק אום, חוקי קירכהוף. משוואת הרציפות. השדה המגנטי: כוח לורנץ, תנועה של מטען בשדה מגנטי אחיד, כוחות הפועלים על זרמים. **שדה מגנטי של מטענים בתנועה**: חוק ביו-סבר, שדה של כריכה מעגלית, שדה של תיל ישר ואינסופי, שטף של צפיפות זרם, חוק אמפר ומגבלותיו, שדה של סליל ארוך ושל טורואיד. **השראה מגנטית**: חוק פרדיי, חוק לנץ, השראה עצמית, משרנים, אנרגיה של משרן. מעגלי RL וצפיפות אנרגיה מגנטית. **משוואות מקסוול**: משוואות מקסוול, זרם העתק.
מעבדה: מיפוי שדה חשמלי, מעגלי זרם ישר, תנועת אלקטרונים בשדה חשמלי, מאזני זרם, תנועת אלקטרונים בשדה מגנטי.

11160 מכניקה
4.0 - - 2 3
קינמטיקה, מושג המהירות והתאוצה כנגזרות של המקום והמהירות. חוקי ניוטון, שלושת החוקים, רישום וקטורי של משוואת התנועה הדיפרנציאלית, משוואות פרמטריות, מערכות מואצות, תנועה מעגלית, תנועה במסלול עקום. אנרגיה מכנית, אנרגית כובד, אנרגית קפיץ, אנרגיה קינטית, מושג העבודה, מושג הכוח המשמר, מכפלה סקלרית. מושג המתקף, מתקף ותנע, שימור תנע במערכת סגורה, התנגשות חד ממדית ודו-מימדית. מערכת מרכז מסה. משוואות התנועה עבור מערכת של מסות, הפרדת התנועה של מערכת לתנועה של מרכז המסה + תנועה פנימית. תנועה הרמונית, הגדרה ופתרון של המשוואה הדיפרנציאלית, תנאי התחלה, קרוב הרמוני של תנודות קטנות, תנודות מרוסנות, תנודות מאולצות ותהודה.

11161 אלקטרומגנטיות
3.0 - - 2 2
חוק קולון, השדה החשמלי - הגדרת השדה החשמלי, שדה של מטענים נקודתיים, דיפול חשמלי. חוק גאוס ושימושיו, התחלקות המטען במוליך, שדה בתוך חומר. הפוטנציאל החשמלי - פוטנציאל של מטען נקודתי ושל אוסף מטענים, משטחים שווי פוטנציאל, אנרגיה אלקטרוסטטית. קבלים וחומרים דיאלקטריים. אופרטורים דיפרנציאליים - מושג הגרדיאנט, מושג הדיברגנץ, משוואת לפלס ומשוואת פואסון, מושג הרוטור, שדה משמר. מעגלים חשמליים - חוק אוהם, חוקי קירכהוף, מוליכות חשמלית, שימור מטען, פריקה וטעינה של קבל, תנועת אלקטרונים בשדה חשמלי. השדה המגנטי - קטבים מגנטיים, כוח לורנץ, תנועה של מטען בשדה מגנטי אחיד, כוחות הפועלים על זרמים. שדה מגנטי של מטענים בתנועה - חוק ביו סבר, שדה של כריכה מעגלית, שדה של תיל ישר אינסופי, חוק אמפר בצורתו האינטגרלית. חוק פרדי, חוק לנץ, השראה עצמית, משרנים, אנרגיה של משרן.

11162 פיזיקה מודרנית
3.5 - - 1 3
גלים: סופרפוזיציה, עקיפה, התאבכות, מהירות פאזה ומהירות חבורה, חבילת גלים, דיספרסיה, תנע ואנרגיה בגל, קיטוב. **תורת הקוואנטים**: משוואת שרדינגר, בור פוטנציאל חד ממדי,

אוסילטור הרמוני, אטום מימן. מנהור, ניוון של רמות אנרגיה. עקרון אי הוודאות. קוונטיזציה של תנע זוויתי, ספין, פליטה ספונטנית ומאולצת. **פיזיקה גרעינית וחלקיקים אלמנטריים**: מסת הגרעין, אנרגית קשר, רדיואקטיביות, התפרקות α, β ו- γ, ראקציות גרעיניות.

11165 מכניקה אנליטית
3.0 - - 2 2
עקרון הווריאציה ומשוואת אויילר-לגרנז'. חוקי שימור ומשפט נתר. קינמטיקה ודינמיקה של גוף קשיח. משוואות המילטון. טרנספורמציות קנוניות. תנודות קטנות במערכות רב גופיות. דינמיקה של מערכות רציפות ותורת שדה קלאסית.

11168 מעבדה בפיזיקה 1
0.5 - 2 - -
רשימת הניסויים: זריקה אופקית, רישום מיקום כפונקציה של הזמן, תנועה מעגלית, חוק שני של ניוטון, סימולציית תנועה בגיליון אלקטרוני, תנע ומרכז מסה, תנועה הרמונית.

11169 מעבדה בפיזיקה 2
0.5 - 2 - -
רשימת הניסויים: מדידות בזרם ישר, חיבור נגדים כא"מ והתנגדות פנימית של מקור, שדות חשמליים ופוטנציאל חשמלי, טעינה ופריקה של קבל, תנועת אלקטרונים בשדה מגנטי, תיל נושא זרם בשדה מגנטי, תנועת אלקטרונים בשדה חשמלי בשפופרת כדורית, תנועת אלקטרונים בשדה מגנטי בשפופרת כדורית.

11179 מבוא לפיזיקה אקדמית
0 - - 2 4
יחידות: משמעות היחידות. היסטוריה. היחידות כגודל מכפיל. יחידות טבעיות. מערכת יחידות SI. מעבר בין יחידות. היחידות ככלי עזר לבדיקת ייתכנות. **וקטורים וסקלרים**: הווקטור כגודל עם כיוון. סימון וקטורים. הצגה קרטזית בעזרת וקטורי כיוון $\hat{x}, \hat{y}, \hat{z}$. קשר בין גודל, כיוון ורכיבים של וקטור. חיבור וחיסור גרפי. מכפלה וחילוק בסקלר. מכפלה סקלרית. **קינמטיקה**: תנועה בממד אחד: העתק, מהירות ממוצעת, מהירות רגעית (כנגזרת של מיקום הגוף), תאוצה ממוצעת ותאוצה רגעית (כנגזרת של המהירות), שימוש בגזירה ואינטגרציה. תנועת גוף בתאוצה קבועה (קבלת מיקומו ומהירותו כתלות בזמן). הצגה גראפית של מיקום, מהירות ותאוצת גוף והקשרים ביניהם. נפילה חופשית וזריקות (אנכית, אופקית ובזווית), משוואת המסלול בתנועה במישור. מהירות יחסית. **חוקי ניוטון**: מושג הכוח והמסה, החוק הראשון והחוק השלישי של ניוטון, החוק השני של ניוטון, קשר בין מסה ומשקל, חיכוך סטטי וקינטי, מושג סף ההחלקה. תרשים כוחות על הגוף. יישומים של החוק השני של ניוטון: תנועת גופים בממד אחד (על מישור אופקי ועל מישור משופע). הקפיץ ומושג הכוח המחזיר. **עבודה ואנרגיה**: מושג העבודה, אנרגיה קינטית, קשר בין עבודת שקול הכוחות ושינוי האנרגיה הקינטית. כוחות משמרים וכוחות לא משמרים, אנרגיה פוטנציאלית כובדית (אנרגית גובה) ואלסטית (של קפיץ). אנרגיה מכאנית, חוק שימור האנרגיה, הקשר בין עבודה של כוח לא משמר ושינוי אנרגיה מכאנית. הספק מכני. **תנע ומתקף**: הגדרת המתקף כמכפלת כוח בזמן. הגדרת התנע הקווי, הקשר בין מתקף ושינוי התנע הקווי. שימור תנע במערכות סגורות, התנגשות חד-ממדית ודו-ממדית, התנגשות אלסטית והתנגשות אי אלסטית. **תנועה מעגלית**: תנועה מעגלית קצובה, זמן מחזור בתנועה מעגלית קצובה, מהירות זוויתית, תאוצה צנטריפטלית, שקול הכוחות על גוף בתנועה מעגלית קצובה. תנועה מעגלית במהירות זוויתית משתנה, תאוצה צנטריפטלית ותאוצה משיקית ,תנועה במעגל אנכי. **אופטיקה גיאומטרית**: חוק ההחזרה וחוק סנל, החזרה גמורה, מראה מישורית, מנסרה, עדשות, דמויות.

11198 פיזיקה מודרנית
3.0 - - - 3
עקרונות תורת היחסות הפרטית. גלים מכניים ועקרונות בסיסיים על גלים, גלים אלקטרומגנטיים (א"מ): תנע ואנרגיה של גל אלקטרומגנטי, מהירות פזה, התאבכות ועקיפה. גל א"מ כחלקיק: אפקט פוטואלקטרי, אפקט קומפטון וקרינת X, פיזור בראג. גלי חומר: גלי דה-ברוי, עיקרון אי הוודאות של הייזנברג. מבנה האטום: פיזור רתרפורד, מודל האטום לפי בוהר, ספקטרום אטומי. יסודות תורת הקוונטים: משוואת שרדינגר, בור פוטנציאל חד-ממדי, אוסילטור הרמוני, חדירה דרך מחסום פוטנציאל, חלקיק בתיבה, ניוון, אופרטורים. פיזיקה אטומית: אטום המימן לפי שרדינגר (דיון איכותני), ספין וניסוי שטרן-גרלך, עקרון האיסור של פאולי. אטומים מרובי אלקטרונים והטבלה המחזורית, אפקט זימן. מכניקה סטטיסטית: קרינת גוף שחור, סטטיסטיקות אכלוס לבוזונים ולפרמיונים. מושגים מפיזיקה גרעינית. יישומים בטכנולוגיה העכשווית.

11209 פיזיקה IE1
3.5 - 1 2 2
קינמטיקה: מושג המהירות והתאוצה כנגזרות של המקום והמהירות. גזירה ואינטגרציה של וקטורים התלויים בזמן. סקלרים, וקטורים ומכפלה סקלרית, טרנספורמציית גליליי ומהירות יחסית. תאוצה משיקית ונורמלית. חוקי ניוטון: שלושת החוקים, רישום וקטורי של משוואת התנועה הדיפרנציאלית + תנאי התחלה, מערכות מואצות, תנועה מעגלית. עבודה ואנרגיה: מושג העבודה, אנרגיה קינטית, כוח משמר, אנרגיה פוטנציאלית: כובדית, אלסטית. הקשר בין גרף אנרגיה פוטנציאלית-מיקום לכוח ולנקודת שווי משקל. מתקף ותנע: שימור תנע במערכות סגורות, התנגשות חד-מימדית ודו-מימדית, מושג המתקף. מערכות מרובות חלקיקים: הגדרת מרכז המסה, משוואות התנועה עבור מערכת של מסות. תנודות: תנועה הרמונית, הגדרה ופתרון המשוואה הדיפרנציאלית. ניתוח אנרגטי, תנודות מרוסנות, מאולצות ותהודה (דיון איכותי). גוף קשיח ותנע זויתי: אנלוגיה בין תנועה קוית ותנועה סיבובית, מהירות זויתית, תאוצה זויתית, מומנט כוח, מומנט התמד ומשפט שטיינר, אנרגיית סיבוב, שימור תנע זויתי. נוזלים: עקרון פסקל, לחץ הידרוסטטי, המכבש ההידראולי.
מעבדה: תנועה חד ממדית, תנועה מעגלית, שדה כוח ואנרגיה פוטנציאלית, שימור תנע, תנועה הרמונית בלתי מרוסנת ומרוסנת.

11210 פיזיקה IE2
4.0 - - 2 3
השדה החשמלי: חוק קולון והכללתו, הגדרת השדה החשמלי, שדה של מטענים נקודתיים ורצף של מטענים, דיפול חשמלי, מושג השטף, חוק גאוס ושימושיו, התחלקות המטען במוליך, שדה בתוך חומר. פוטנציאל חשמלי: פוטנציאל של מטען נקודתי ושל אוסף מטענים, משטחים שווי פוטנציאל, אנרגיה אלקטרוסטטית, קבול חשמלי, אנרגיה של קבל. שדה משמר. אופרטורים דיפרנציאליים: הגרדיאנט, קשר שדה-פוטנציאל, הדיבירגנץ והרוטור, שימושים באלקטרוסטטיקה. מעגלים חשמליים: זרם ומוליכות חשמלית, חוק אוהם, חוקי קירכהוף, פריקה וטעינה של קבל. משוואת הרציפות. השדה המגנטי: קטבים מגנטיים, כוח לורנץ, תנועה של מטען בשדה מגנטי אחיד, כוחות הפועלים על זרמים. שדה מגנטי של מטענים בתנועה: חוק ביו-סבר, שדה של כריכה מעגלית, שדה של תיל ישר ואינסופי, שטף של צפיפות זרם, חוק אמפר, שדה של סליל ארוך ושל טורואיד. השראה מגנטית: חוק פרדיי, חוק לנץ, השראה עצמית, משרנים, אנרגיה של משרן. צפיפות אנרגיה מגנטית, מעגלי RL. משוואות מקסוול: משוואות מקסוול האינטגרליות, זרם העתק. זרמי חילופין: מעגלי RLC ומעגלי תהודה, גורם איכות.

11211 פיזיקה 1מכ
3.5 - 2 1 2
וקטורים: הגדרות, סקלרים ווקטורים, מכפלה ומכפלה סקלרית, הטל של וקטור בכיוון של וקטור אחר. **קינמטיקה:** מושג המהירות והתאוצה כנגזרות של המקום. גזירה ואינטגרציה של וקטורים

התלויים בזמן, טרנספורמציית גליליי, תנועה יחסית. מציאת וקטור המקום מתוך התאוצה ותנאי ההתחלה. תאוצה משיקית ומאונכת, תנועה מעגלית, רדיוס עקמומיות. **חוקי ניוטון:** שלושת החוקים, רישום וקטורי של משוואות התנועה כמשוואות דיפרנציאליות עם תנאי התחלה, כוח חיכוך בין משטחים וכוחות התנגדות בתנועה בתווך. **מערכות מואצות:** כוח ד'אלמבר, כוח צנטריפוגלי. **עבודה ואנרגיה:** מושג העבודה, אנרגיה קינטית, כוח משמר, אנרגיה פוטנציאלית (כובדית, אלסטית, חשמלית וכו'), הקשר בין תלות האנרגיה במיקום לבין כוח ונקודות שיווי משקל. **מתקף ותנע:** שימור תנע במערכות סגורות, התנגשויות, מושג המתקף. **מערכות מרובות חלקיקים:** הגדרת מרכז המסה, כוחות פנימיים וחיצוניים, משוואות התנועה עבור מערכת של מסות, הפרדת התנועה לתנועה של מרכז המסה ולתנועה ביחס למרכז המסה (תנועה פנימית). **תנודות:** תנועה הרמונית, הגדרה ופתרונות של משוואות התנועה, ניתוח אנרגטי, קירוב הרמוני לתנודות קטנות, תנודות מרוסנות, תנודות מאולצות. **מעבדה:** אומדן שגיאה בגודל מדוד ושגיאה בגודל מחושב (תנועה בנוזל צמיג), תנועה חד ממדית, החוק השני של ניוטון, תנועה מעגלית, סימולציות תנועה בגיליון אלקטרוני, שימור תנע, תנועת מרכז מסה, שדה כוח ואנרגיה פוטנציאלית, תנועה הרמונית בלתי מרוסנת ומרוסנת.

11212 פיזיקה 2מכ
4.5 - 1 2 3
השדה החשמלי: חוק קולון והכללתו, הגדרת השדה החשמלי, שדה של מטענים נקודתיים ורצף של מטענים, דיפול חשמלי, מושג השטף, חוק גאוס ושימושיו, שדה בתוך חומר. **פוטנציאל חשמלי:** פוטנציאל של מטען נקודתי ושל אוסף מטענים, משטחים שווי פוטנציאל, תנועת מטען בוואקום בשדה חשמלי, אנרגיה אלקטרוסטטית, קבול חשמלי, אנרגיה של קבל. שדה משמר. **אופרטורים דיפרנציאליים:** הגרדיאנט, קשר שדה–פוטנציאל, הדיבירגנץ והרוטור, שימושים באלקטרוסטטיקה. **מוליכים:** התחלקות המטען במוליך, הארקה, קבלים, דיאלקטרן. **מעגלים חשמליים:** זרם ומוליכות חשמלית, חוק אוהם, חוקי קירכהוף, פריקה וטעינה של קבל. משוואת הרציפות. **השדה המגנטי:** קטבים מגנטיים, כוח לורנץ, תנועה של מטען בשדה מגנטי אחיד, כוחות הפועלים על זרמים. **שדה מגנטי של מטענים בתנועה:** חוק ביו–סבר, שדה של כריכה מעגלית, שדה של תיל ישר ואינסופי, שטף של צפיפות זרם, חוק אמפר, שדה של סליל ארוך ושל טורואיד. **השראה מגנטית:** חוק פרדיי, חוק לנץ, השראה עצמית, משרנים, אנרגיה של משרן. צפיפות אנרגיה מגנטית, מעגלי RL, מעגלי RLC, מעגלי תהודה, גורם איכות. **משוואות מקסוול:** משוואות מקסוול האינטגרליות, זרם העתק. **התאבכות ועקיפה:** משוואת הגלים, גל עומד, גלי אורך וגלי רוחב, התאבכות משני מקורות נקודתיים, חיבור פאזורים, התאבכות ממספר מקורות, סריג עקיפה, עקיפה מסדק יחיד, עקיפה מסדקים רחבים, כושר הפרדה, שכבות דקות. **גלים אלקטרומגנטיים:** קבלת משוואת הגלים ממשוואות מקסוול, ספקטרום הגלים האלקטרומגנטיים, גלי אור, גלי מיקרו, תופעת הקיטוב, ווקטור פוינטינג, אינטרפרומטרים .
מעבדה: מיפוי שדה חשמלי ומשטחים שווי פוטנציאל, חוקי שדה חשמלי, תנועת אלקטרונים בשדה חשמלי, תנועת אלקטרונים בשדה מגנטי, תיל נושא זרם בשדה מגנטי.

11213 פיזיקה 3מכ
3.0 - 1 1 2
תורת היחסות הפרטית: ניסוי מייכלסון–מורלי, עקרונות תורת היחסות הפרטית, טרנספורמציית לורנץ, התכווצות האורך והתארכות הזמן, אפקט דופלר. דינמיקה יחסותית, התנע והאנרגיה היחסותיים, חלקיקים חסרי מסה. **מבוא לתורת הקוונטים:** השערת הקוונטום, התפלגויות, התפלגות בולצמן, קרינת גוף שחור: חוק סטפן–בולצמן, חוק ההזזה של ווין, התפלגות פלנק. האפקט הפוטואלקטרי, אפקט קומפטון, פיזור רתרפורד, ניסוי פרנק–הרץ. קרינת X, ייצור ושימושים, פיזור בראג. ספקטרום המימן, מודל בוהר למבנה האטום. **תורת הקוונטים:** התכונות הגליות של החומר, עקרון אי הוודאות, משוואת שרדינגר, פונקצית גל, פונקציות הגל של חלקיק בבור פוטנציאל, אפקט המנהרה, מבנה האטום. **תולָדות של תורת הקוונטים:** הטבלה המחזורית, פסי אנרגיה במוצקים, מתכות, מבודדים ומוליכים למחצה. **לייזרים:** מקדמי איינשטיין,

קוהרנטיות בפליטה מאולצת, בליעה והגברה, היפוך אוכלוסין, מערכות בעלות 3 ו-4 רמות.
רדיואקטיביות: סוגי קרינה, זמן מחצית חיים.
מעבדה: אופני תנודה דיסקרטיים במיתר, קרינת גוף שחור, האפקט הפוטואלקטרי, ספקטרוסקופיה, לייזרים.

11214 תגליות מדעיות ששינו את החשיבה האנושית
2 - - - 2.0
ניסוי מייכלסון-מורלי, יחסות הזמן, פרדוכסת התאומים, השפעת הגרביטציה על הזמן ובמערכת GPS, מקור הגרביטציה לפי תורת היחסות הכללית, ראיות ניסויות ותאורטיות לתורה הגלית של האור, האפקט הפוטואלקטרי, דואליות גל-חלקיק, עקרון האי-ודאות, מושגים בתורת הקוונטים, הסתייגות EPR.

11215 עקרונות מדעיים בשרות הטכנולוגיה
2 - - - 2.0
גלים אלקטרומגנטיים ומיונם לפי תדר, שימוש בגלים אלקטרומגטיים בתקשורת וחשיבות התדר, פוטונים, קרינה מיוננת ולא מיוננת, קרני X, קרינת גוף שחור, אפקט החממה, יישומים של תהודה, רדיואקטיביות ושימושיה, היתוך וביקוע.

11216 סימטריות בטבע
2 - - - 2.0
אפיון של סימטריה, יסודות של תורת החבורות, סימטרייה באמנות, בעיית ארוח (סריג מחזורי, תא יחידה), קוואזי סריג, הארוח של פנרוז, צימוח של ניצנים בגבעול, חלוקה "טובה" וחלוקה "לא טובה" של קטעים, יחס הזהב, ספירלות בטבע, פרקטלים.

11217 נושאים נבחרים בפיזיקה
2 - - - 2.0
זורמים, לחץ, עקרון פסקל, לחץ הידרוסטטי, משוואת ברנולי, אופטיקה גאומטרית, תנודות, גלים מכניים, גלים רוחביים ואורכיים, התאבכות ועקיפה, החוק הראשון של התרמודינמיקה, תורה קינטית של הגזים, אנטרופיה והחוק השני של התרמודינמיקה.

11231 פיזיקה 1מ
3 2 1 - 4.5
קינמטיקה: מושג המהירות והתאוצה כנגזרות של המקום והמהירות. גזירה ואינטגרציה של ווקטורים התלויים בזמן. סקלרים, ווקטורים, מכפלה סקלרית ומכפלה ווקטורית. טרנספורמציית גלילי ומהירות יחסית. מציאת המיקום מתוך התאוצה ותנאי התחלה. תאוצה משיקית ונורמלית, תנועה במסלול עקום, רדיוס עקמומיות רגעי. **חוקי ניוטון**: שלושת החוקים, רישום ווקטורי של משוואת התנועה הדיפרנציאלית + תנאי התחלה, משוואות פרמטריות, חיכוך בין משטחים וחיכוך בתווך. תנועה מעגלית. מערכות מואצות: כוח ד'אלמבר. מערכות מסתובבות: כוח צנטריפוגלי וכוח קוריוליס. עבודה ואנרגיה: מושג העבודה, אנרגיה קינטית, כוח משמר. **אנרגיה פוטנציאלית**: כובדית, אלסטית. הקשר בין גרף אנרגיה פוטנציאלית-מיקום לכוח ולנקודת שווי משקל. מתקף ותנע: שימור תנע במערכות סגורות, התנגשות חד-מימדית ודו-מימדית, מושג המתקף, מערכות פתוחות. **מערכות מרובות חלקיקים**: הגדרת מרכז המסה, משוואות התנועה עבור מערכת של מסות, הפרדת התנועה של מערכת לתנועה של מרכז המסה + תנועה פנימית. **תנודות**: תנועה הרמונית, הגדרה ופתרון המשוואה הדיפרנציאלית. ניתוח אנרגטי, קירוב הרמוני של תנודות קטנות, תנודות מרוסנות (פתרון המשוואה הדיפרנציאלית), תנודות מאולצות ותהודה. **מכניקה של גוף קשיח**: אנלוגיה בין תנועה קווית ותנועה סיבובית, מכפלה ווקטורית, מהירות זוויתית, תאוצה זוויתית, מומנט כוח, חישוב מומנט אינרציה של גופים, משפט שטיינר, משוואות התנועה של ניוטון לגופים מסתובבים, מטוטלת פיסיקלית, אנרגית סיבוב, תנע זוויתי של מערכות מרובות חלקיקים, שימור תנע זוויתי, תנועת פרצסיה. **כבידה**: חוקי קפלר, חוק הגרביטציה

העולמי, פוטנציאל כבידה ומהירות בריחה, פוטנציאל אפקטיבי.
מעבדה: אומדן שגיאה בגודל מדוד ובגודל מחושב, חוק שני של ניוטון, שדה כוח ואנרגיה פוטנציאלית, תנועה הרמונית, שימור תנע זוויתי.

11232 פיזיקה 2מ
4.5 - 1 2 3
השדה החשמלי: חוק קולון והכללתו, הגדרת השדה החשמלי, שדה של מטענים נקודתיים, דיפול חשמלי, חוק גאוס ושימושיו, התחלקות המטען במוליך, שדה בתוך חומר. **פוטנציאל חשמלי**: פוטנציאל של מטען נקודתי ושל אוסף מטענים, משטחים שווי פוטנציאל, אנרגיה אלקטרוסטטית, קבול חשמלי, אנרגיה של קבל. תנועת חלקיקים טעונים בוואקום בשדה חשמלי. **אופרטורים דיפרנציאליים**: מושג הגרדיאנט, מושג הדיברגנץ, משוואת לפלס ומשוואת פואסון (יחידות הפתרון עבור תנאי שפה נתונים), מושג הרוטור, שדה משמר, מטעני מראה. **מעגלים חשמליים**: זרמים חוקי קירכהוף, מוליכות חשמלית (מודל דרודה), משוואת הרציפות ושימור מטען, פריקה וטעינה של קבל. **השדה המגנטי**: קטבים מגנטיים, כוח לורנץ, תנועה של מטען בשדה מגנטי אחיד, כוחות הפועלים על זרמים, אפקט הול. **שדה מגנטי של מטענים בתנועה**: חוק ביו-סבר, שדה של כריכה מעגלית, שדה של תיל ישר ואינסופי, שטף של צפיפות זרם, חוק אמפר (בצורתו האינטגרלית והדיפרנציאלית), שדה של סליל ארוך ושל טורואיד. השראה מגנטית: חוק פרדיי, חוק לנץ, השראה עצמית, משרנים, אנרגיה של משרן. מעגלי RL, צפיפות אנרגיה מגנטית. **משוואות מכסוול:** משוואות מכסוול האינטגרליות, זרם העתק, רישום דיפרנציאלי של משוואות מכסוול. **זרמי חילופין**: מעגלי RLC מעגלי תהודה, גורם איכות.
מעבדות: מיפוי שדה חשמלי, פוטנציאל ושדה חשמלי בין שתי אלקטרודות, חוקי שדה חשמלי, תנועת אלקטרונים בשדה חשמלי, תנועת אלקטרונים בשדה מגנטי, תיל נושא זרם בשדה מגנטי, אפקט הול.

11233 פיזיקה 3מ
4.0 - 1 1 3
גלים: משוואת הגלים ופתרונותיה, גלים מישוריים, שבירה, נפיצה, התאבכות ועקיפה. גלים אלקטרו מגנטיים. תורת היחסות הפרטית: עקרונות תורת היחסות הפרטית, קינמטיקה יחסותית, ניסוי מייכלסון – מורלי, טרנספורמציה של לורנץ, התכווצות האורך והתארכות הזמן, סימולטניות, ספקטרום אור ואפקט דופלר, דינמיקה יחסותית, התנע והאנרגיה היחסותיים, חלקיקים חסרי מסה, ההתפרקות וההתנגשויות יחסותיות. טרנספורמציה של שדות. מבוא לתורת הקוונטים: השערת הקוונטים, התפלגות בולצמן, **קרינת גוף שחור**: חוק סטפן בולצמן, חוק ההזזה של ווין, התפלגות פלנק. האפקט הפוטואלקטרי, אפקט קומפטון, ניסוי פרנק הרץ, פיזור רתרפורד, קרינת X, יצור ושימושים, פיזור ברג. ספקטרום המימן, מודל בוהר למבנה האטום. **תורת הקוונטים**: התכונות הגליות של החומר, גל דה-ברולי, ניסוי דויסון - ג׳רמר, עקרון אי הוודאות, משוואת שרדינגר, פונקצית גל ,פונקציות הגל של חלקיק בבור פוטנציאל, אפקט המנהרה, אוסצילטור הרמוני, חלקיק בתיבה, אטום המימן. מבנה האטום והגרעין: מבנה האטום, אפקט זימן, ספין, עקרון פאולי, הטבלה המחזורית, רדיו- אקטיביות, אנרגיה גרעינית, חלקיקים אלמנטריים, אנרגיה קשר בגרעינים, רדיואקטיביות וזמן מחצית חיים, תגובות גרעיניות, שרשרת התפרקות, היתוך וביקוע, אנרגיה גרעינית, השפעות קרינה, איזוטופים ושימושיהם.
מעבדות: גלים במיתר, התאבכות ועקיפה באור, קרינת גוף שחור, אפקט פוטואלקטרי, ספקטרוסקופיה.

11314 גבריות ונשיות בעידן המודרני
2.0 - - - 2
הבנת ההבניה החברתית של הנשיות והגבריות. הצגת השינויים שחלו במאה האחרונה בתפיסת הנשיות והגבריות, בתפקידי המינים ובמעמד האישה והגבר. הכרת תהליכים חברתיים, כלכליים וטכנולוגיים שהשפיעו על דפוסי החיים, והביאו לשינויים רדיקליים במבנה המשפחה ובציפיות

מנשים ומגברים. יחס ללידת זכר או נקבה, שינויים במבנה המשפחה, יחס למיניות האיש והאישה, פערי כוח בין המינים, תפיסת התפקידים ההוריים.

11315 מצבי לחץ - דרכי התמודדות
2 - - - 2.0
הקורס יעסוק במודלים תיאורטיים שונים של לחץ ובדרכים להתמודדות, מניעה וטיפול. לחץ כולל מצבי שחיקה וחרדות שונות כולל חרדות מבחנים. ייבחנו גורמי לחץ הקשורים לפרט, לארגון ולהשפעות חיצוניות. דגש מיוחד לנושאים כמו: זיהוי דפוסי התמודדות אופייניים עם אירועי לחץ וביטויים בהסתגלות תקינה ופסיכופת ולוגית.

11316 כתיבה מדעית
2 - - - 2.0
מטרת הקורס - למידת כללי הכתיבה המדעית. רכישת כלים לאיתור מקורות מידע, בחירת מידע, דליית מידע וארגונו בצורה מושכלת עד לכתיבת יחידת חיבור אחת עפ"י אמות מידה אקדמיות מדעיות.

11317 חינוך בחברה רב-תרבותית
2 - - - 2.0
הכרת תופעת הרב תרבותיות ופלורליזם בחינוך, חינוך לרב תרבותיות ולזכות להיות שונה, חינוך לטיפוח כבוד הדדי באמצעות הערכה וכיבוד של הייחוד התרבותי והלאומי, בדיקת דרכים להתמודדות במצבי מחלוקת, ברור הבסיס המשותף ההכרחי לקיומנו בישראל ולחיים משותפים.

11318 פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות
2 - - - 2.0
הקורס עוסק בתיאוריות מרכזיות בפסיכולוגיה התפתחותית. נדון בהתפתחות הגופנית - המינית בגיל ההתבגרות, ההתפתחות הקוגניטיבית (פיאז'ה) והמוסרית (קולברג); ההתפתחות החברתית. יחסי מתבגר- הורים, גורמים המשפיעים על המתבגר בביה"ס. בקורס נתייחס לבעיות אופייניות בגיל ההתבגרות ודרכי התמודדות עימן (כגון: הפרעות אכילה, מצבי לחץ,התאבדות, אלכוהול וסמים).

11320 אדם ותרבות חומרית בגליל בעת העתיקה
2 - - - 2.0
הקורס עוסק בממצאים ארכיאולוגיים אך לא בהיבט ה"יבש" שלהם אלא במה שעומד מאחוריהם. כיצד מצליחה הארכיאולוגיה "לפצח" את החידה ההיסטוריות ו"לגרום לאבנים לדבר". במסגרת הקורס לא עוסקים בצורה שיטתית ברצף התקופות הארכיאולוגיות אלא ב"חתכי רוחב", כלומר דנים בנושא ספציפי לאורך התקופות. בין הנושאים שבהם יעסוק הקורס: בנייה פרטית וציבורית, דרכים וכבישים, כלי חרס, אבן ומתכת, ביצורים ומצודות ועוד. כל הרצאה מלווה בשקפים ושקופיות.

11322 ספרדית למתחילים
2 - - - 2.0
קורס בסיסי בשפה מדוברת. קורס לחסרי ידיעה בספרדית בלבד.

11323 צרפתית למתחילים
2 - - - 2.0
קורס בסיסי בשפה מדוברת. קורס לחסרי ידיעה בצרפתית בלבד.

11327 סדנא תיקשורת בין אישית
2 - - - 2.0
סדנא העוסקת בפיתוח מיומנויות תקשורת בין אישית, בין הנושאים: הצגה עצמית אפקטיבית, מתן וקבלת משוב, דרכי שכנוע, התמודדות עם דמויות סמכותיות, שפת גוף, תקשורת אסרטיבית, והעברת מסרים בהירים. במסגרת הסדנא ייערכו משחקי תפקידים, והמשתתפים יתנסו במצבי תקשורת שונים.

11329 ערבית - שפה ותרבות למתחילים
2 - - - 2.0
ערבית מדוברת והיכרות עם התרבות. קורס לחסרי ידיעה בערבית בלבד.

11332 חשיבה אחרת
2 - - - 2.0
חשיבה היא פעילות אנושית בסיסית ויחד עם זאת מורכבת, יכולת מולדת אך כזו הדורשת אימון ופיתוח יזומים כדי להביאה למלוא יכולתה. חשיבה גם איננה חדגונית: קיימים מספר טיפוסים וסגנונות של חשיבה שכל אחד מהם מתאים למגוון אחר של מצבים. החשיבה מקיימת יחסי גומלין נפתלים עם תפיסתנו את המציאות שכן היא גם מתנה את התפיסה וגם נובעת ממנה, לפיכך למודעות לחשיבה ולמגבלותיה השלכה ניכרת על ההתאמה בין האדם לבין הסובב אותו. בקורס זה נתנסה בתהליכי חשיבה, תפיסה והסקת מסקנות לצורך פתרון בעיות, פיתוח יכולת למידה ופיתוח חשיבה יצירתית. נעורר את המודעות להטיות שיפוטיות ולחשיבה לא יעילה. הקורס הוא חוויתי והתנסותי.

11333 ניהול וגישור משא ומתן
2 - - - 2.0
הקורס בא להקנות מיומנויות ויכולות שימוש בכלים בסיסיים של גישור וניהול משא ומתן. במהלך הקורס יובן הליך הגישור. גישור הוא הליך המסייע באופן ניטראלי לצדדים לנהל משא ומתן, ליישב סכסוך ולהגיע לידי הסכמה, תוך מניעת היווצרות משקעים שליליים. לשימוש בגישור יש יתרונות רבים כמו חסכון בזמן, בעלויות, במשאבים ושימור של מערכות היחסים בין הצדדים.

11335 תולדות הארכיטקטורה
2 - - - 2.0
מטרות הקורס הן לחשוף את הסטודנטים לעולם הארכיטקטורה; חשיפה שהיא בבחינת פתיחת צוהר לעולם עשיר שמהווה נדבך חשוב בתרבות. החשיפה עשויה להוביל ללמידה עצמית של התחום בעתיד; לציידם בידע ובכלים שיאפשרו להם "לקרוא" מבנה, לנתח את צורתו, חומריו, סגנונו, ולמקמו כראוי בהקשרו ההיסטורי-תרבותי. הקורס נועד להעשיר את עולם הידע של הסטודנטים באוצר הארכיטקטוני העיקרי והמשמעותי בתרבות המערב, ובכלל זה מבנים מרכזיים, אלמנטים מרכזיים וכן סגנונות ומגמות מובילות. כמו כן, להכיר לסטודנטים אדריכלים חשובים בהיסטוריה של המערב.

11336 מגלות לתקומה
2 - - - 2.0
מטרת הקורס הינה להכיר את הרקע ההיסטורי של ימי שיבת ציון והפעילות הנבואית שבה.
לימוד הנבואות והמסרים השונים של הנביאים ישעיהו השני, חגי וזכריה.
עמידה על התמורות שחלו בתקופת שיבת ציון המשתקפות בספרות הנבואית של התקופה.
עמידה על האנלוגיות הקיימות בין שיבת ציון המקראית ושיבת ציון המודרנית

11337 יחסים בין קבוצות בחברה
2 - - - 2.0
החברה הישראלית הינה חברה רב-תרבותית, המכילה קבוצות חברתיות שונות אחת מהשנייה, כמו: עדות, לאום, דת, מעמד וכדומה. בין הקבוצות קיימת במידה מסוימת שונות המוגדרת כשסע חברתי. הקורס יתמקד בשונות זאת וידון בתהליכים שעוברת החברה הישראלית מפרספקטיבה פסיכולוגית. המטרה הכללית היא להקנות לסטודנטים ידע אקדמי ומושגים בסיסיים מתיאוריות ומודלים מתחום הפסיכולוגיה של יחסים בין-קבוצות ושדרכם נתבונן על החברה הישראלית שבתוכה אנו חיים.

11339 למידה בסביבת רובוטים
2 - - - 2.0
סביבות למידה משפיעות ומעצבות את תהליך הלמידה. במהלך הקורס נלמד להכיר את עקרונות עיצוב סביבת הלמידה וניישם אותם עם רובוטים אוטונומיים.

11340 תהליכי שינוי – התמודדות הפרט והארגון
2 - - - 2.0
שינוי – חלק בלתי נפרד מחיינו. כיצד אנחנו מגיבים לשינוי הנכפה עלינו? כיצד אנחנו יוזמים שינוי? מה עוזר לנו להתמודד עם שינוי כפרטים ? מהם תהליכי השינוי בארגונים שאנו חלק מהם? כיצד מנוהלים שינויים בעולם העבודה? התמודדות אפקטיבית עם שינוי הינה אחת מן היכולות הנדרשות בעולמנו היום. נתחיל במסע, בהבנת התהליכים המתחוללים בקרבינו כפרטים סביב תהליכי שינוי , מהן התגובות האופניות לשינוי וכיצד ניתן למנף מעברים ושינויים לצמיחה אישית. בהמשך נרחיב להסתכלות על שינוי בתוך מקומות עבודה, בארגונים. נבין את המגמות והמושגים הקשורים לתחום של שינוי ארגוני: שלבים, קשיים, דילמות בהכנסת שינויים. כמו כן נתמקד באופן בו ניתן לנהל ולהתמודד עם שינויים במערכות אשר אנו חברים בהם.

11341 סינית למתחילים
2 - - - 2.0
קורס בסיסי בשפה מדוברת. קורס לחסרי ידיעה בסינית בלבד.

11417 למה לי אמנות?
2 - - - 2.0
הסטודנטים ילמדו על סגנונות, תנועות, זרמים ואמנים ויכירו יצירות חשובות. הם יחשפו לעולם האמנות הפלסטית (ציור, פיסול, ארכיטקטורה, עיצוב מוצר): הכרות עם מושגי יסוד באמנות, קבלת כלים לקריאת שפת האמנות והבנת המסרים הגלויים והסמויים של יצירות אמנות.
הקורס ישים דגש על הבנת האמנות והקשריה למקום, לתקופה ולתרבות בה נוצרה. האמנות כמשקפת הלכי רוח ותהליכים היסטוריים, פוליטיים, חברתיים, כלכליים וטכנולוגיים. אמנות בשרות האמונה, הדת והאידיאולוגיה. האמנות כמשקפת את נפש האמן, מעמדו, דעותיו ועמדותיו, ואמנות כמדיום החוקר את עצמו.

11504 הנדסת יזמות - גישת ההזנק הרזה
2 - - - 2.0
הנדסת יזמות (Startup Engineering או Lean Startup) עוסקת בתהליך מסודר להגדרה מהירה של האסטרטגיה העיסקית של מיזם (Startup), זיהוי ההנחות המסוכנות ביותר במודל העיסקי שלו והתקדמות שיטתית ואיטרטיבית בניהול המיזם לתיקוף ההנחות מול לקוחות ואחרים (validation). המטרה הינה מציאת מודל עיסקי בר קיימא ובר גידול במהירות, תוך כדי מניעת ביזבוז (waste) והימנעות מהוצאות מסיביות בפיתוח המוצר ושיווקו בטרם בוצע תיקוף שוק מספק. קונספט חדשני זה, מבוסס על לקחים שנלמדו ע"י יזמים ואוניברסיטאות מובילות בעולם בעשור האחרון. בהמשך נתמקד בהבטים מעשיים של תיקוף רעיון ופיתוח לקוחות (Customer

Development): הבנה מעמיקה של הלקוחות ועולמם, הצעת הערך והבעיות או הצרכים עליהם היא עונה, ערוצי המכירה והשיווק ועוד.

11505 ניהול טכנולוגיה וחדשנות
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק בהיבטים של ייזום ויישום חדשנות בארגונים, כלומר: היבטים אסטרטגיים, פונקציונאליים, ארגוניים והתנהגותיים. הקורס יציג מודלים תיאורטיים יחד עם מצבים מעשיים מחיי ארגונים טכנולוגיים. הקורס כולל: היכרות עם השפעתה של החדשנות על ההצלחה ועל כושר התחרות של ארגונים תעשייתיים, אפיון ופילוח סוגי/מימדי חדשנות, הכרת תהליכי יזמות פנים ארגוניות, היכרות עם מערך כלים לזיהוי סיכונים והזדמנויות ומתודולוגיות ליזום וניהול שינוי של מוצר, תהליך, שירות ומודל עסקי חדש.

11506 מבוא לקניין רוחני
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק בכלים להנעה ומימוש של רעיון יזמי. הקורס כולל: תיאוריות במרחב היזמות, הגנה על קנין רוחני, ניסוח ורישום פטנטים, הערכה של הזדמנות יזמית (התכנות שיווקית, פיננסית, ניהולית-תפעולית) וניהול השלבים הראשונים של מיזם. הסטודנטים ידרשו לבצע הערכה מודרכת של רעיון יזמי תוך התייחסות לקניין רוחני ותכנית עסקית על פי העקרונות שנלמדו בקורס. בסיום הקורס הסטודנטים יציגו בפני הכיתה את המיזם והמודל העסקי.

11507 מבוא לייזמות
1.0 - - - 1
הקורס פותח צוהר לעולם היזמות. יזמים וחברות הזנק הם בחוד החנית של ההתפתחות האנושית. במהלך הקורס יקבלו הסטודנטים הרצאות ממומחים ויזמים מובילים, בתחומים שונים של עולם היזמות. הקורס יכסה את הנושאים הבאים: מאפייני היזם, מהו רעיון טוב?, ההיי-טק בישראל, תכנית אסטרטגית לעסקים, גיוס הון, ניהול פטנטים וקניין רוחני, אסטרטגיית חדירה לשוק.

11508 תכנון עסקי למיזמי הזנק
2.0 - - - 2
תכנון עסקי, הינו פעילות ניהולית המתאימה את כל יכולות הארגון או מיזם ההזנק, עקרונותיו, משימותיו ומטרותיו להזדמנויות העסקיות המסופקות ע"י הסביבה החיצונית, על מנת להצעידו ממצבו בהווה לעתיד.
בנוסף משמש תכנון עסקי ככלי עזר לתהליך פיתוח המודל העסקי וגיבוש הרעיון העסקי לפרויקט כולל שלב היישום והגדרת הכלים הנדרשים לצורך מימוש הרעיון העסקי.
זהו תהליך חיוני לשיפור סיכויי ההצלחה של מיזמים חדשים בתחילת דרכם ובקורס ינתן דגש מיחד לביצוע תכנון עסקי למיזם חדש.
במהלך הקורס, יטופלו בנפרד המרכיבים השונים של התכנון העסקי, החל מהתכנון האסטרטגי, דרך קביעת המודל העסקי, תהליך תכנון ופיתוח המוצר/שירות של מיזם ההזנק, ניהול יזמות וחדשנות, תכנון וניהול סיכונים ובניית תכנית מכירות ההולמת את מיזם ההזנק.
מטלות הקורס יעשו בעבודה קבוצתית מודולרית שתכלול בין 2 עד 4 סטודנטים.
בתחילת הקורס, יידרשו הסטודנטים לבוא מראש עם רעיון, או לסכם על רעיון בתאום עם המרצה. רעיון יזמי זה ילווה את הצוותים במהלך הקורס ועבורו הם יבצעו את הפרויקט המודולרי. הרעיון לא חייב להיות חדשני.

11509 חשיבה המצאתית
2.0 - - - 2
חוקרים רבים מצביעים על כך שמגמת ההתפתחות הבאה בעולם הגלובלי מתמקדת בחדשנות. חברות שלא ישכילו לייצר מוצרים ותהליכים חדשניים לפי דרישה ובזמני סבב קצרים פשוט

ייעלמו מהנוף. (ראו מה קרה לנוקיה, ל-Xerox ל-RIM יצרנית Blackberry, למוטורולה ולחברות רבות נוספות).
המגמה לחדשנות ויזמות במכללת אורט בראודה, מביאה לסטודנטים קורס חדשני בחשיבה המצאתית ופתרון בעיות.
הקורס יקנה לסטודנטים כלים מעשיים לחשיבה המצאתית שנמצאים בשימושן של חברות גדולות כמו אינטל, לוקהיד מרטין, טויוטה, סמסונג ועוד. ובכך יעמיד את הסטודנטים של אורט בראודה מדרגה אחד לפני בוגרים אחרים מכל מוסדות הלימוד האקדמיים.

11512 מבוא לניהול חדשנות ויזמות פנים ארגונית
2 - - - 2.0
הקורס יעסוק בכלים לניהול חדשנות ויזמות בארגונים במגזר הפרטי והציבורי. נטפל בנושא זה משתי זוויות משלימות ושזורות זו בזו, זווית הראייה של היזמים הפנים ארגוניים – הכלים שעומדים לרשותם לצורך תרגום הרעיון שלהם למיזם עובד, תוך התגברות על החסמים והמהמורות שבדרך וזווית הראייה של הארגון והמנהלים בכל הרמות – מדוע חדשנות ויזמות פנים ארגונית קריטית להצלחת הארגון וכיצד הארגון , וכל אחד מהמנהלים הפועלים בו, יכולים ליצור את התנאים לעידודן. במסגרת הקורס הסטודנטים ידרשו לפתח מודל להטמעת חדשנות ויזמות בארגון קיים (כמו: ארגון עסקי, ציבורי, קהילתי, אקדמי, עירוני) בהתבסס על הכלים שילמדו בקורס.

11513 חשיבה יצירתית שיטתית
2 - - - 2.0
מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים את כלי החשיבה של שיטת SIT וטעימות מכלי חשיבה המצאתית ויצירתית נוספים. בעזרת כלים אלו יוכלו לנהל תהליך אנליטי, סדור ומודע של העלאת רעיונות חדשים בשני תחומים מרכזיים: פיתוח מוצרים חדשים ופתרון בעיות בסביבה טכנולוגית מתקדמת. שיטת SIT מבוססת על בחינה מערכתית של עולם התוכן הרלוונטי, והפעלת מניפולציות שונות ("כלי חשיבה יצירתיים") ליצירת וריאציות פוטנציאליות בעלות תועלת ללקוח, קרי רעיונות לפיתוחים ולפתרונות טכנולוגיים חדשים, בסביבה עסקית מתקדמת.

11514 מבוא לפיתוח אב טיפוס
2 - - - 2.0
תיאור הקורס: קורס אב-טיפוס מקנה כלים מעשיים ותאורטיים בבניית אבטיפוס. בקורס נלמד ונתנסה בתהליך הפיתוח ומטרותיו, מרעיון ועד להעברה לייצור תוך כדי שימוש בכלים הנדסיים ושיתוף פעולה עם סטודנטים ממחלקות שונות.

11801 מבוא לסוציולוגיה של החינוך
2 - - - 2.0
הקנית מושגי יסוד בסוציולוגיה. הכרת תרומת החשיבה הסוציולוגית לעיסוק בחינוך. היכרות עם תהליכים חברתיים שונים, אשר השפעתם על עיצוב החינוך והתרבות רבה. פיתוח ראיה ביקורתית של תהליכים ומוסדות חינוכיים.

11802 מבוא לפסיכולוגיה של החינוך
2 - - - 2.0
היכרות והבנה של מושגי יסוד בפסיכולוגיה, הבנת התהליכים הפסיכולוגיים המשפיעים על התנהגות האדם, עידוד היישום של הידע הפסיכולוגי הנלמד בקורס בחיי היומיום, בעבודה החינוכית ובהוראה.

11804 מבוא לפילוסופיה של החינוך
2 - - - 2.0
הקורס מסביר ובוחן באופן ביקורתי הגות חינוכית של פילוסופים שונים: אפלטון, אריסטו, לוק,

רוסו, קאנט, דיואי ועוד. בקורס מושם דגש על המשמעות האקטואלית של ההגות החינוכית ועל היישום הפרקטי שלה.

11805 מיומנויות הנחיה למורים
2 - - - 2.0
הקניית מיומנויות הנחיה למורים ולאנשים העובדים עם אנשים, שיפור התקשורת הבין-אישית, ומודעות לתרומתה לעבודה בקבוצות ולניהול ישיבות. הכרת תהליכים בקבוצה ותפקידים בקבוצה, דרכי קביעת נורמות בקבוצה, ודרכים ליצירת מוטיבציה בקבוצה. איתור הסגנון האישי, ובחינת סגנונות אפקטיביים.

11806 מיתוס זיכרון והיסטוריה
2 - - - 2.0
במהלך הקורס יידונו ההבדלים בין מיתוס, היסטוריה וזיכרון. תשאלנה שאלות אודות דרכי קביעת אמיתות היסטורית, מידת יכולתנו לקבוע מה "שבאמת קרה", דרכי יצירת מיתוסים וניתוצם, וכן הסבירות להגיע להסכמה אודות העבר.

11807 החברה האזרחית והדמוקרטיה העירונית
2 - - - 2.0
על מנת להבין את "האזרח העירוני החדש" נפתח את הקורס בסקירה היסטורית של התפתחות מערכת היחסים בין המדינה, העיר והאזרח. לאחר מכן נבחן את השינויים החברתיים והפוליטיים המעצבים את הניהול העירוני והקהילה המודרנית. נדון בניסיונות לרפורמות ניהול ציבוריות ובהולדת "הקהילה הטבעית" המחליפה את תפיסת השכונה הישנה והמוכרת. נעקוב אחר התהליכים הללו גם באמצעות ניתוח מאבקים עכשוויים של תושבים מול השלטון המקומי ונראה אילו אסטרטגיות פוליטיות, חברתיות ואחרות משמשות לניהולם. במסגרת זו ננסה לענות על שאלות כגון: מה תפקידה של החברה האזרחית? מיהו האזרח העירוני החדש? האם התרבות האורבנית היא תת-תרבות חברתית חדשה? ומהם כיווני ההתפתחות של הקהילה האורבנית?

11809 סוציולוגיה של הילדות
2 - - - 2.0
הבהרת תהליך ההבניה התרבותית של הילדות בחברות שונות ובתקופות שונות. הצגת תיאוריות ותפיסות חברתיות המעצבות את הילדות. בדיקת היבטים שונים של תפיסת הילדות: חקיקה, מדיניות חינוכית, תעסוקה, שירותי בריאות, הגדרת צרכים, זכויות, חובות, התערבות בתפקודי המשפחה, מעמד במשפחה ועוד. בחינת משתנים הקובעים התייחסות מובחנת לילדים בחברות שונות, כגון מין, מוצא, מיצב חברתי ומוגבלות.

11810 מסרים סמויים בחינוך
2 - - - 2.0
הבהרת הדרכים השונות בהן מועברים מסרים במסגרות חינוכיות. פיתוח גישה ביקורתית למסרים סמויים, רכישת כלים לזיהוי מסרים סמויים, בדיקת השפעת המסרים, משמעותם החברתית, הפוליטית והערכית, פיתוח מודעות למסרים המועברים ביחסי גומלין מורים תלמידים.

11812 כתיבה באנגלית
2 - - - 2.0
הקורס מיועד לבוגרי אנגלית טכנית עם ציון סופי של לפחות 70, המעוניינים לרכוש מיומנויות בסיסיות בכתיבת קורות חיים, מכתבים רשמיים, טופסי בקשה, אימיילים וכו' באנגלית.

11815 תלמידים בעלי צרכים ייחודיים
2 - - - 2.0
הקורס יעסוק בהבנת הרקע והמאפיינים של הקשיים הרגשיים, החברתיים וההתנהגותיים של תלמידים במערכת החינוכית והאופן בו הם מושלכים על היכולת והתפקוד הלימודי שלהם. בין הנושאים שיוצגו: ליקויי למידה, הפרעות התנהגות, חרדת בחינות, שימוש בסמים ובאלכוהול, והפרעות אצל תלמידים שעברו הטרדות מיניות ו/או פיזיות. תבחן ההשפעה המכרעת שיש להקשרים משפחתיים, חברתיים ולבית הספר ביכולת תלמידים ומורים להתמודד עם בעיות כאלו.

11816 החברה הישראלית בימינו
2 - - - 2.0
הקורס עוסק בסוגיות מרכזיות בחברה הישראלית, היכרות עם קורות התגבשות החברה הישראלית, בחינת תהליכי עליה וקליטה של קבוצות שונות, דיון במשמעויות השונות של הפלורליזם של האוכלוסייה החיה בישראל, תוך התייחסות לפערים ויחסי כוח בתוך החברה הישראלית בימינו.

11819 סוגיות ערכיות בחינוך
2 - - - 2.0
הקורס יעסוק בסוגיות ערכיות חברתיות העולות במסגרת העבודה החינוכית, שהמערכת אינה בהכרח נותנת עליהן מענה. חלקן סוגיות קבועות, כמו פערים מעמדיים, שוויון הזדמנויות, או יחס לבעלי מוגבלויות, וחלקן קשורות לשינויים חברתיים כמו חומרנות וצרכנות, פניה לדתיות פונדמנטליסטית, והשפעת פיתוחים חדישים בתקשורת אלקטרונית. תוצע פרשנות ביקורתית לתופעות תרבותיות שאינן קשורות לתחום דעת מסוים, אך מובנות לתוך מערכת החינוך.

11823 מנהיגות חינוכית
2 - - - 2.0
מטרת הקורס - מתן כלים לתקשורת תקינה עם התלמידים. יצירת אקלים מיטיבים בכיתה הטרוגנית. פיתוח מנהיגות חינוכית ולקיחת אחריות אישית להצלחת התלמידים.

11824 סביבה, כלכלה וחברה בעידן המודרני
2 - - - 2.0
במשך העשור האחרון ניטש ויכוח האם השינויים האקלימיים הם מעשה ידי אדם או שהם חלק ממחזור חייו הטבעי של כדור הארץ. היום מתברר כי הויכוח הוכרע - המין האנושי מחריב את סביבתו הטבעית.
הקורס "סביבה, כלכלה וחברה בעידן הטכנולוגי" יאפשר את העמקת הידע והעלאת המודעות לגבי גורמי המשבר הסביבתי, הבנת המצב העכשווי בארץ ובעולם, הבנת המגמות החברתיות אשר מזרזות את המשבר הסביבתי או מושפעות מהתהליכים הסביבתיים. הקורס כולל הרצאות אורח וצפיה בסרטים תיעודיים נבחרים. במטלת סיכום מציגים הסטודנטים המשתתפים בקורס מודלים שונים לפתרון ונערך דיון בדרכים בהן אפשר לפעול כדי לשפר את המצב, למען עתידינו ולמען הדורות הבאים.

11825 פילוסופיה של הענישה
2 - - - 2.0
הקורס מסביר שתי גישות מוסריות בסיסיות, הגישה התועלתנית והגישה הדיאונטולוגית, ועורך דיון ביקורתי בתפיסה שלהן לגבי ענישה - תועלתנות מול גמול. השאלות שתיבחנה במהלך הקורס הן שאלות כמו: האם ענישה קולקטיבית היא מוסרית? האם מוסרי להחליף ענישה בטיפול או בפיצוי? האם עונש מוות הוא עונש מוסרי?

11827 הכרת העולם הערבי דרך התקשורת האלקטרונית
2 - - - 2.0
מטרות הקורס הן להכיר את העולם הערבי דרך מהפכת התקשורת, באמצעות צפייה באינטרנט, יוטיוב, בלוגים בעולם הערבי וכן, צפייה בסרטים, ודיון בהם.

11828 עבודת צוות
2 - - - 2.0
מטרת הקורס היא להקנות ידע ומיומנויות בתהליכי פיתוח צוות. במהלך הקורס ייבחנו היבטים של אפקטיביות התנגדויות וחסמים בעבודת צוות. דגש יושם על תקשורת צוותית, הכרה וניתוח תפקידים של אנשי צוות שונים במסגרות שונות כולל מסגרת כיתתית ובית ספרית. יודגש פיתוח סגנון למידה ועבודה שיתופית. הקורס ישלב למידה תיאורטית עם למידה התנסותית, באמצעות שאלונים, דיונים, פתרון אירועים ומשחקי תפקידים.

11829 תהליך קבלת החלטות במזרח התיכון
2 - - - 2.0
הקורס עוסק בתהליך קבלת החלטות במישורים בינתחומיים, בפרט , יישומם במישור המדיני, תוך קבלת רקע מתאים על המזרח התיכון. בקורס יידונו המניעים (צפויים ובלתי צפויים) המשפיעים על תהליך קבלת ההחלטות ויישומם במזרח התיכון. בקורס נתייחס להערכת גורמי סיכון ונלמד להעריך תכונות, יכולות ונטיות של הצדדים השונים המעורבים בתהליך.
קורס זה יקנה הבנה ראשונית לניתוח של ההיסטוריה והפוליטיקה במזרח התיכון. כמו כן ידון תהליך קבלת החלטות מרובה משתתפים תוך שימוש בכלי המחשה כגון דיונים רחבי היקף, ניתוח מקרי אמת (case studies) וסימולציות כדוגמת המשחק "The PeaceMaker: play the news".

11830 המיעוט הערבי בישראל
2 - - - 2.0
הקורס יעמוד על התפתחותה של החברה הערבית בישראל מאז קום המדינה. הוא יתמקד בשינויים ובתהליכים שחלו על החברה הערבית מפרספקטיבה פסיכולוגית. המטרה הכללית היא להקנות לסטודנטים ידע אקדמי ומושגים בסיסיים אודות החברה הערבית בישראל והכרות השינויים שעוברים עליה דרך תיאוריות ומודלים מתחום הפסיכולוגיה של יחסים בין-קבוצתיים.

11831 מזרח תיכון
2 - - - 2.0
קורס זה יעסוק בביטויים העכשוויים של הלאומיות באזורינו. נתרכז בשאלות כגון: מהי לאומיות? כיצד מתמודדות מדינות מודרניות עם השאלות שהתעוררו במאה ה-20 ותחילת המאה ה-21 ועם ההתרחשויות האחרונות? האם המינוחים הישנים יכולים להמשיך ולשמש אותנו לאחר מהפכות ה-facebook וה-Twitter? נדון בשאלות הקשורות למהפכות אלה המרמזות על פתיחת עידן חדש - "פוסט -אסלאמיסטי" ובו בעת על התחזקות הדת ומיסוד מפלגות דתיות כמו האחים המוסלמים ואל-נהדה במצרים, תוניסיה,ירדן ועוד. נעסוק גם בשאלות נוספות, ביניהן: האם מהפכות אלו יחליפו את הדת כגורם לחיפוש זהות אישית וקולקטיבית? אם כן, כיצד נתמודד עם שינויים אלה וכיצד נבטא אותם במושגים חדשים? נדגים כל אלה בכלים המובאים מן המדיה החדשה.

11833 ביואתיקה - מבוא למשתמשים
2 - - - 2.0
הקורס יציג חלק מהשאלות האתיות והמוסריות הנובעות מהתקדמות הטכנולוגיה הרפואית. נדון בשאלות כפי שהן משתקפות בשיח הציבורי, בקהילה הרפואית, ובקרב מדענים משפטנים וארגוני חולים. בסוף הקורס יבינו הלומדים טוב יותר את זכויותיהם באינטראקציה מול הגורמים רפואיים, ידעו לנסח טוב יותר את צרכיהם ויבינו את השאלות הפתוחות העומדות בפני החברה המודרנית בבואה לבקש ריפוי והתערבות רפואית. בין הנושאים שיידונו יהיו: התמודדות עם

מחלות חשוכות מרפא, זכות החולה מול הרופא והממסד הרפואי, שאלות הקשורות לריפוי גני, ניסויים קליניים, משמעות המוות , תרומת איברים טיפול בחסרי ישע ועוד.

11834 סגנונות מוזיקליים במאה ה-20
2.0 - - - 2
הסטודנט יכיר סגנונות מוסיקאליים ואמנים בולטים המאפיינים את הסגנון, תוך סקירת הרקע ההיסטורי והמהלכים החברתיים אשר הביאו להיווצרות הסגנון.

11835 סדנא בתכנון והצגת נושא
2.0 - - - 2
הקורס הוא במתכונת של סדנא. הסטודנטים נדרשים להציג שני נושאים במהלך הקורס בהיקף של 15-20 דקות. בתום ההצגה כל סטודנט מקבל CD אישי עם צילום ההצגה שלו ומשוב מהמרצות ומהעמיתים לצורך למידה וסכום ההתנסות. המשוב מתמקד בהיבטים הבאים: עמידה מול קהל, ביטחון עצמי, ניהול דיון, יצירת עניין, מבנה ורצף ההצגה, עמידה בלוח זמנים, הצבת מטרות והשגתן והבחנה בין עיקר לטפל.

11836 The history of the Arab-Israeli conflict
2.0 - - - 2
This course on the Arab-Israeli conflict draws on the historical reservoir of both sides- the Arab and the Israeli and explains how two different narratives developed from the same starting point: the rise of nationalisms as ideologies and as political movements prior and after WWI. It will also point at possible conceptual changes and lead to a more comprehensive vision of conflicting positions.

11839 Myths and Legends
2.0 - - - 2
In this course we will explore a selection of Greek and Roman myths and English legends in text and film format. The course will discuss the development of these works over time and will consider the manner in which different cultural and critical approaches have been applied to them. The following texts and films will be discussed: Myths – The 12 Labors of Hercules, Prometheus and Pandora, The Trojan War, Theseus and the Gorgon, Daedelus and Icarus. Legends – The Legend of Atlantis, The Philosopher's Stone, King Arthur and the Knights of the Round Table, Robin Hood, Shangri La, El Dorado, The Fountain of Youth.

11840 המשפחה במקרא
2.0 - - - 2
הסטודנט יכיר את מבנה המשפחה ומבנה בית האב בתקופת המקרא, יעמוד על אופייה של המשפחה כארגון המגן על חבריו, ילמד את מעמדם המשפטי של החברים בבית האב: מעמדו של האב, תפקידיה וסמכויותיה של האם, מעמדו של הבן הבכור וירכוש מיומנויות בניתוח טקסטים במגוון נושאים כגון: יחסי הורים צאצאים, נישואין, גירושין ועוד.

11841 הצצה אל עולם המשפט – עקרון השוויון ויחסי עבודה
2.0 - - - 2
מטרת הקורס הינה להקנות מושגי יסוד בעולם המשפט באמצעות הנושאים יחסי עבודה ועקרון השוויון. יושם דגש על היחס שבין משפט וחברה בתחום עקרון השוויון ויחסי העבודה תוך התעמקות במספר נושאים וביניהם: מהו עקרון השוויון בעולם המשפט, בג"צ אליס מילר, חוקי שוויון, לרבות חוק יסוד כבוד האדם וחירותו, החוק למניעת הטרדה מינית, חוק עבודת נשים, חוק

שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, זכויות נשים, משולש יחסי העבודה, זכויות עובדים מול זכויות מעביד, תהליכי גלובליזציה ומיקור חוץ, העסקה באמצעות חברות כ"א, הגבלת תחרות וסודיות, פיטורים והתפטרות.

11842 פסיכולוגיה של הלמידה
2 - - - 2.0
הסטודנטים ירכשו ידע בסיסי בתהליכי הלמידה ועיבוד האינפורמציה, ילמדו את הסוגיות המרכזיות בפסיכולוגיה הקוגניטיבית, תוך כדי דיון על מחקרים וניסויים מהתחום.
מבין הנושאים הנלמדים: תהליכים תפיסתיים: פסיכו-פיזיקה, מערכות חישה, זיהוי אובייקטים, נוירו-פסיכולוגיה של תפיסה; קשב: מנגנוני קשב, נוירו-פסיכולוגיה של קשב; ייצוגים מנטאליים וארגון הידע; פעולות של התודעה; זיכרון: מערכות ותהליכי זיכרון, נוירו-פסיכולוגיה של זיכרון, סוגיות יישומיות של זיכרון; תיאוריות למידה (בנדורה, סקינר, עיבוד מידע וכו'); תיאוריות קוגניטיביות הקשורות ללמידה; תיאוריות התפתחות הקשורות ללמידה; תיאוריות אישיות הקשורות ללמידה.

11843 תרבות – מורשת עם וחינוך לאזרחות
2 - - - 2.0
הקורס עוסק בנושאים הבאים: דת ולאום בעם ישראל מראשית תולדותיו עד העת החדשה, גלות וגאולה בעיצוב המורשת החברתית רוחנית ביהדות לדורותיה, מקומה של ארץ ישראל בהוויה היהודית, יהדות וציונות: המשך או מהפכה, הכרזת העצמאות - ליבת הזהות הישראלית, מדינת ישראל - קיבוץ גלויות ורב תרבותיות, טקסטים מכוננים והבנתם מתוך פרספקטיבה היסטורית, אתרי זיכרון: כמעצבי מורשת, הלשון העברית ומרכזיותה במורשת.

11844 טכנולוגיות למידה
2 - - - 2.0
טכנולוגיות למידה הוא שם כללי לאמצעים טכנולוגיים המאפשרים למידה. בדרך כלל, כאשר מדברים על טכנולוגיות למידה, מקובל לחשוב על מחשבים משוכללים וחדרי מעבדה מצוידים היטב. בקורס נראה שגם השפה שאנחנו משתמשים בה, וכמובן עט נייר ולוח הם אמצעים טכנולוגיים המאפשרים למידה. תהליך הלמידה יאפשר לנו לראות את העולם קצת אחרת.

11845 היסטוריה של המדע
2 - - - 2.0
הקורס יבחן את תפקידו של המדען ודרך היצירה של תיאוריה מדעית. תבחן תרומתם של הבבלים והמצרים באיסוף מידע ומיפוי הארץ והשמים. בהמשך יוצגו המחשבות הפילוסופיות והמדעיות ביחס למבנה היקום ודרך פעולתו בתקופה הקלאסית כפי שבאו לידי ביטוי בהגותם של תאלס, אנכסימנד, אפלטון, אריסטו, ארתוסטנס, ארכימדס ותלמי. ב יוצגו דוגמאות להתפתחות המתמטיקה הגיאומטריה והשפעתן על שכלול המודל הגיאוצנטרי מימי אריסטו ועד תלמי. תבחן השאלה מדוע החזיקה התורה הגיאוצנטרית מעמד במשך 1500 שנה, יותר מכל תיאוריה מדעית אחרת. מה גרם לנפילתה ומה תרומתם של קופרניקוס, ברהיי, קפלר וגלילאו לביסוס המהפכה ההליוצנטרית. הקורס יסתיים בתיאור יצירתה של המכניקה הניוטונית ותורת הכבידה העולמית.

11847 אמונה ופילוסופיה
2 - - - 2.0
הקורס בוחן את נושא הפילוסופיה והאמונה מכמה וכמה נקודות מבט: היחס בין מוסר לדת, בעיית קיום האל והרוע בעולם, ניסיונות שונים להוכיח את קיום האל וניסיונות להפריך הוכחות אלו, פירוש פילוסופי של עקידת יצחק, האופן שבו פרויד מנתח את האמונה הדתית, הפילוסופיה של הדת של ויליאם ג'יימס ועוד.

11848 הוראה בגישת חקר
2 - - - 2.0
מטרת הקורס היא לחוות למידה קונסטרוקטיביסטית, היוצאת מעמדת התלמיד ומאפשרת לו לבחון את עמדותיו לגבי תופעות בטבע, להציע ולחוות ניסויים המאפשרים בחינת עמדות בחיי היומיום, לבצע עבודת חקר על מודל ממוחשב. בקורס נתנסה בשיטת הוראה המתמקדת בתהליכים שעובר התלמיד בזמן הלימוד. בבתי הספר ובמוסדות להשכלה גבוהה עדיין רווחת השיטה של הוראה פרונטאלית. מול גישה זו מציג הקורס שיטת למידה הנשענת על הגישה הקונסטרוקטיביסטית. לפי גישה זו התלמיד אינו ספוג הקולט את המידע ומשחזר אותו, אלא בונה את הידע בדרך דומה לזו שבה לומד מדען. הוא בוחן את עמדותיו, מעלה השערות, מבצע ניסויים כדי לבחון את השערותיו, ומוכן לעיתים לשנות את עמדותיו כאשר מתקבלות תוצאות שאינן תואמות את ציפיותיו. בקורס נתנסה בגישה זו, ולאחר מכן כל סטודנט יתבקש לחקור תופעה בלתי מוכרת ולדווח עליה. לקראת סוף הקורס יצטרכו הסטודנטים לפתח פעילות הנשענת על גישת החקר.

11849 פסיכולוגיה ארגונית
2 - - - 2.0
הקורס יעסוק בחקר היחסים החיוביים בעולם העבודה, ובהבנת העוצמות האנושיות והתנאים המביאים אנשים לחיות ולתפקד במיטבם במסגרת עבודתם. יוצגו תיאוריות, מחקרים ומודלים פסיכולוגיים להבנת ההתנהגות של משתתפי הארגון, עמדות החברים בארגון, את המניע אותם וכיצד אלו משפיעים על אופן תפקודם ועל תוצאות פעילותם. הקורס יתמקד בהבנת מאפייני הפרט ומניעי התנהגותו כיחיד וכחבר בקבוצות שונות בארגון, וכיצד אלו משפרים את הפרודוקטיביות, איכות השירות, המורל ושביעות רצון העובדים.
הקורס ישלב למידה תיאורטית עם למידה התנסותית, באמצעות שאלונים,דיונים, פתרון אירועים ומשחקי תפקידים.

11852 טכניקה, הבנה מתמטית ומה שביניהן
2 - - - 2.0
מטרת הקורס הינה להקנות הגדרות וגישות שונות למושג ההבנה המתמטית; התפתחות היסטורית של המושג; היכרות עם דוגמאות של לימוד נושאים מתמטיים שונים עם דגש על הבנה; לימוד היבטים פסיכולוגיים והתפתחותיים הקשורים להבנה מתמטית; היכרות עם מקורות אבולוציוניים של חשיבה מתמטית; היכרות עם דרכים וגישות לפיתוח הבנה מתמטית. כל הנושאים יילמדו בקונטקסט מתמטי מתאים ובשילוב דוגמאות מתכנים מתמטיים שונים - זאת על מנת לאפשר התנסות ויישום התכנים והגישות התיאורטיות שיוצגו במהלך הקורס.

11853 אחריות חברתית תאגידית כשיטת ניהול אסטרטגי
2 - - - 2.0
כיצד ניתן לשכנע מנהל של פירמה עסקית להשקיע לא רק בפרימה כלפי פנים, אלא גם בקהילה ובסביבה, ושזה גם יביא לו רווחים גדולים יותר? האחריות החברתית התאגידית מנסה לענות על השאלה הזו באמצעות הצגה של שיטת ניהול אסטרטגי חדשה.
עיקרה של השיטה הוא בהטמעת התייחסות חדשה של הפירמה לסביבה, לקהילה ולפעילותה הכלכלית. דבר המהווה השקעה במערכת הערכים והמסרים של הפירמה לצד חיזוק פעילותה הכלכלית.
יישום השיטה משמש תנאי סף לכניסה לתחרות הגלובלית בהווה ובעתיד. בנוסף ללימוד התיאוריה והפרקטיקה יתארחו בקורס מנכ"לים של פירמות המקדמים את יישום השיטה בארגון שלהם. ביחד איתם נתמודד עם הדילמות שהשיטה מציבה תוך כדי יישומה.

11855 גרמנית למתחילים
2 - - - 2.0
קורס בסיסי בשפה מדוברת. קורס לחסרי ידיעה בגרמנית בלבד.

11856 מבוא לפוליטיקה "ללא פוליטיקאים"
2.0 - - - 2
האם המחאה החברתית של קיץ 2011 נכשלה? מבחינת הזירה הפוליטית היא בקושי התקיימה. אבל איך הדבר ייתכן? האם מאות אלפי האנשים שיצאו לרחובות היו שקופים לקברניטי המדינה? התשובה הפשוטה היא שכמובן שהם לא היו שקופים, הם פשוט לא דיברו בשפה שהייתה אמורה לייצר במערכת הפוליטית שינוי מהותי.
בקורס שלפניכם ננסה ללמוד את השיטה הפוליטית של ניהול והנעת האזרחים כעיסוק בפני עצמה. נדון בדרכים בהן פוליטיקאים קוראים את השטח ואת האופן לפיו הם מגיבים אליו. ננסה לראות כיצד התהליכים הפוליטיים נתונים למניפולציה הן ע"י השועלים הוותיקים והן ע"י כל אחד מאתנו. בכל מקרה, ננסה להבין מדוע הפוליטיקה היא דבר חיובי בסך הכל וכיצד כל אחד מאתנו יכול לחשוב פוליטי ולהתנהג פוליטי לצורך קידום ענייניו - אם רק יחפוץ בכך.

11858 קיימות למהנדסים
2.0 - - - 2
מטרת הקורס הינה העמקת הידע לגבי גורמי המשבר הסביבתי, הבנת המצב העכשווי בארץ ובעולם, הבנת המגמות החברתיות אשר מזרזות את המשבר הסביבתי או מושפעות מהתהליכים הסביבתיים. כמו כן יוצגו מודלים שונים לפתרון וייערך דיון בדרכים בהן אפשר לפעול כדי לשפר את המצב, למען עתידינו ולמען הדורות הבאים.

11862 הזכות לשוויון במשפט הישראלי
2.0 - - - 2
מבוא- בין שוויון לצדק חברתי; התפתחות השוויון בארץ בחקיקה ובפסיקת בג"צ; שוויון פורמלי מול שוויון מהותי והעדפה מתקנת- בעד ונגד; שוויון למיעוט הערבי בארץ ובג"ץ קעדאן; שוויון זכויות לנשים- רקע היסטורי, הדרת נשים מהמרחב הציבורי ושוויון זכויות לנשים בעבודה; הטרדה מינית ומניעתה כחלק מעקרון השוויון בעולם המשפט; שוויון במשפט הפרטי ואפליה בכניסה למועדונים; שוויון ביחסי עבודה (אפליה מחמת דת, ארץ מוצא, גזע, לאום, נטייה מינית וכו'); שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות: ביצוע התאמות וחובת ההנגשה.

11867 אמנות הסיפור הקצר
2.0 - - - 2
בקורס נסקור את הדרך בה אומנות הסיפור הקצר התפתחה לאורך ההיסטוריה – וזאת באמצעות סיפורים מפרי עטם של הסופרים החשובים והמשפיעים על העת המודרנית (ג. ג. מארקס, ד. ג. סאלינג'ר, פ. קפקא, ג. ג'ויס, נ. גוגול, ג. אורוול ועוד). נתהה, מה הזיקה הסיפורים ובין פסיכולוגיה? מה הזיקה בין הסיפורים ובין תיאוריות סוציולוגיות? מיהו גיבור? מה הסיבה לכתוב סיפור שסופו לא ברור? מהו מודרניזים? מהו פוסט מודרניזם? ואיך באה לידי ביטוי המהפכה הפמיניסטית בספרות? במהלך הסמסטר נתחקה על המקור ממנו נובע כוחו של הסיפור, כיצד הסיפור מפעיל את הקורא, ומדוע נוהגים לייחס למילים כוח על טבעי – כוח שיוצר את המציאות.

11868 למה דברים רעים קורים לאנשים טובים?
2.0 - - - 2
התרבות היהודית עוסקת פעם אחר פעם בשאלה: מדוע דברים רעים קורים לאנשים טובים? שאלה זו מופיעה בסיפורו של איוב בתנ"ך, היא מופיעה בסיפורי הרוגי מלכות, והיא חוזרת ומופיעה גם בדיונים שנערכו בעקבות השואה. במהלך הקורס נבחן את התשובות השונות שניתנו לשאלה שלמעלה לאורך ההיסטוריה, עם דגש על האתגר שמציגה השואה, והדרכים המגוונות באמצעותן התרבות היהודית – חילונית, ציונית ודתית - התמודדה איתה.

11869 שוברים את הכללים - להבין אמנות מודרנית
2.0 - - - 2
הקורס בוחן את תהליך 'שבירת הצורות' שעוברת האמנות הפלסטית מהייצוג המקובל והנאמן של

המציאות לבניית שפה ייצוגית חדשה ומגוונת.
הקורס מציג את הפלורליזם הסגנוני והרעיוני שמאפיין את האמנות המודרנית ואת האמן המודרני כאינדיבידואליסט, אידיאליסט, מהפכן, מדען, פילוסוף, חוקר, מגיב, מחדש ומתחדש.

11870 אשנב לאסטרונומיה
2.0 - - - 2
הקורס יתמקד בשני נושאים מרכזיים. א. יסודות האסטרופיזיקה - הצגת עקרונות הספקטרוסקופיה וסוגים ספקטרליים של כוכבים, השמש כדוגמה לכוכב בסדרה הראשית, סוגי כוכבים ותכונותיהם, תהליכי היצירה, ההתפתחות והמוות של כוכבים. ב. מבנה היקום - יסודות הקוסמולוגיה המודרנית, גלקסיית שביל החלב והסוגים השונים של הגלקסיות, חוק האבל ושיטת המיון של הגלקסיות על-פי האבל, מדידת המרחקים לגלקסיות, החבורה המקומית וצבירי גלקסיות, המבנה בסקאלה הגדולה של היקום, תאוריית המפץ הגדול, והאפשרויות השונות לקצו של היקום.

11890 הכשרת ראשי קבוצות לניהול סדנאות
2.0 - - - 2
הקורס מיועד לסטודנטים העתידים לתפקד כראשי קבוצות. הוא מעניק בסיס ידע תיאורטי ויכולות יישומיות בהנחיה. הקורס מאיר את הטיפול בקבוצה ממגוון נקודות מבט. הלמידה היא התנסותית בעיקרה, אך מגובה ברקע תיאורטי קצר. הנושאים הנלמדים: הגדרת התפקיד, גבולותיו והסגנון האישי, הצבה, המשגה וניתוח בעיה, איתור קשיים ושגיאות של סטודנטים, פתרון קונפליקטים והפעלת סדנא.

11893 חניכה אקדמית אישית
2.0 - - - 2
הקורס מעניק בסיס ידע תיאורטי הרלוונטי לעבודת החונך ויכולות יישומיות בתחום החניכה לסטודנטים העתידים לשמש כחונכים בפרויקט עמיתים. הקורס מועבר ע"י מספר מרצים ומאיר את הנושא ממגוון נקודות מבט. הנושאים הנכללים בקורס: תהליך החניכה ומטרותיו, עקרונות ללמידה יעילה, סגנונות למידה של סטודנטים, זיהוי עוצמות וקשיים אצל סטודנטים, ארגון זמן ולמידה במצבי עומס, תקשורת בין אישית, התמודדות עם בחינות, למידה יצירתית, תיווך בפתרון בעיות, מאפיינים ייחודיים של סטודנטים מהמגזר הערבי. הלמידה בקורס משלבת הרצאות עם התנסות מעשית.

11896 Sustainable Futures
2.0 - - - 2
The Sustainable Futures course combines content and language learning (CLIL) in a flipped classroom approach. The course comprises 4 units addressing issues which occupy a central position in the global agenda for the 21st century: Introduction to the Complex World, Sustainable Development, The Sustainable Use of Natural Resources, and Globalization. This course will familiarise students with the multi-faceted, far-reaching topic of sustainability and sustainable futures. The final week will bring together all the work that has been done in the preceding 13 weeks to look at the common themes throughout the units and assess how the student's lives and work could be influenced by what they have learnt.

11898 נשים פורצות דרך
2.0 - - - 2
במהלך הקורס נסקור כיצד נשים חוו תמורות מרכזיות בתרבות, בחברה, בפוליטיקה, באמנות ובפילוסופיה מהעת העתיקה ועד היום. לשם כך, נבחן מהפכות פוליטיות, תהליכי שינוי בחברה

בעקבות התיעוש ומלחמות העולם שלהן היו השלכות מרחיקות לכת על חיי הנשים בארץ ובעולם ופריצות דרך בתחומים שונים.
ייבחנו השינויים בעולם, במהפכה שיצרה הציונות, בתקופת היישוב, במהלך השואה ולאחר הקמת המדינה. נעקוב אחר התהליכים והשינויים: מנשים בשולי החברה שהפכו לנשים פורצות דרך ובכך ערכו שינוי משמעותי בחֶברה העולמית ביישוב ובמדינת ישראל.
בקורס יינתנו כלים לניתוח האירועים, תוך שימוש במקורות אותנטיים החשובים לחקר התקופה - מסמכים, תמונות, סרטונים.

11947 פיתוח מיומנויות ללמידה יעילה
- 2 - - 1.0
הקורס עוסק בהקניית מיומנויות ודפוסי למידה לסטודנטים, המתמודדים עם הדרישות הייחודיות לאקדמיה, במטרה לייעל את תהליך הלמידה ולהקל על מימוש הכישורים האישיים. הקורס נועד לאפשר לכל סטודנט להכיר מגוון שיטות לשיפור הלמידה, לפתח, להרחיב ולשכלל את מאגר הכלים העומדים לרשותו בלמידה וכן להעמיק את מידת המודעות שלו לתהליכי הלמידה הייחודיים לו - עוצמותיהם ומגבלותיהם. אלה יתרמו לחיזוק הביטחון העצמי והמוטיבציה ללמידה. הקורס מתקיים במתכונת סדנה ועוסק בנושאים הבאים: עקרונות למידה יעילה, ארגון זמן, קריאה ועיבוד חומר, סיכום הרצאה, התמודדות עם מבחנים, זיכרון וכד'. הקורס מיועד לסטודנטים אשר שואפים לייעל את תהליכי הלמידה שלהם ואשר חשים כי הישגיהם אינם משקפים את יכולותיהם. הקורס מצריך מוטיבציה ופתיחות לבחון, ולפי הצורך לשנות הרגלים קיימים.

11948 מיומנויות למידה וחשיבה ופתרון בעיות
- 2 - - 1.0
הקורס עוסק בהקניית מיומנויות למידה וחשיבה להתמודדות עם המעבר ללמידה אקדמית בכלל ולימודי הנדסה בפרט. הדגש בקורס יינתן על מיומנויות הנדרשות בלימודי הנדסה בהם הסטודנטים נדרשים לבצע אנליזה וסינתזה, אינטגרציה של תהליכי ידע, הבנה ומיומנות בתכנון ומעבר לכך יישום ובקרה. בקורס יושם דגש על קישור ללימודים ורלוונטיות לקורסים השונים.
לקורס שלושה דגשים עיקריים:
א. פיתוח מיומנויות וכלים להתמודדות יעילה עם למידה אקדמית.
ב. פיתוח מיומנויות חשיבה ופתרון בעיות.
ג. פיתוח מיומנויות תקשורת אפקטיבית (בע"פ ובכתב) ועבודת צוות.
הקורס מועבר כסדנה בגישות הוראה המערבות את הסטודנט באופן פעיל (למידה פעילה, דיונים, סימולציות) ,תוך התנסות במיומנויות ובכלים הנלמדים בקורס.

11952 חשיבה מתמטית יצירתית
- 2 - - 1.0
הקורס מפתח מיומנות הגישה לבעיה, משלב הבנת הנקרא ועד לניסוח הפתרון ומקנה יכולת ראייה רחבה של בעיה בתוך הֶקְשֵר כללי. הקורס מקנה יכולת גישה יצירתית לבעיה, יכולת לעצב "ארגז כלים" מתמטי להתמודדות עם בעיות, תוך תרגול פתרון בעיות מאתגרות. נושאים מתמטיים נלמדים תוך דגש על חשיבה מדעית - יצירתית והרחבת אופקים במתמטיקה ותולדותיה.
בקורס תילמד גישה יצירתית-מתמטית לפתרון בעיות מדעיות, בניית מודלים מתמטיים והשלכה מתחום לתחום (אנלוגיה), בניית אלגוריתמי-פתרון, ראייה רחבה של הֶקְשֵר הבעיות, התנסות בשאלות מתחומים מתמטיים שונים ורכישת "ארגז כלים" אישי אוניברסאלי על סמך ניסיון ונטיות מתמטיות.
בקורס משולבות גם מיומנויות למידה.

11954 כלים ליישום בלמידה אקדמית
- 2 - - 1.0
הקורס מיועד להקנות לסטודנטים כלים ללמידה יעילה שיהוו מענה לקשיים העשויים להתעורר במהלך הלמודים. מושם דגש על הסתגלות ללמודים במסגרת אקדמית, שיפור יכולת התמודדות עצמאית בקצב לימודים מוגבר ועומס לימודים מורכב. הקניית דפוסי למידה וכללים לאיתור הרגלים המקשים על השגת מטרות אקדמיות ואישיות. מתן מידע על מרכזים במכללה בהם ניתן לקבל תמיכה.
בקורס מתגבשים האפיונים המיוחדים של הלמידה האקדמית, המרכיבים התורמים להצלחה בלימודים: משמעת עצמית, למידה סלקטיבית, שאילת שאלות ומודעות עצמית ללמידה, ארגון הזמן ולמידה יעילה, מיומנויות ספציפיות של למידה בכיתה ובבית: סיכום הרצאות, קריאה ותמצות, כתיבת עבודה והצגת נושא (רטוריקה), טכניקות לשיפור הזיכרון, כיצד ללמוד לקראת מבחן? חרדת בחינות, למי לפנות?

11955 כלים להצלחה בלימודים
- 2 - - 1.0
בקורס ניתנים כלים לסטודנטים להשתלבות יעילה בלימודים במכללה החל מהשנה הראשונה ללימודיהם. סיוע בשיפור מיומנויות למידה, בחיזוק הביטחון העצמי והדימוי העצמי כלומדים חדשים באקדמיה, וכן באיתור קשיים והתמודדות עמם.
תכנים: התנהגויות מקדמות למידה והתנהגויות חוסמות למידה, חשיבה ביקורתית, קריאת טקסטים, דרכי סריקה, ניתוח, תמצות וסיכום. מיפוי מושגים, מיפוי קשיים בלמידה. ארגון זמן וארגון סביבת למידה, הצבת מטרות ויעדים בלמידה, התמודדות עם חרדת בחינות, זיהוי דרכי למידה אפקטיביות לכל פרט.

11957 כל אחד לומד אחרת
- 2 - - 1.0
מטרת הקורס הינה הקניית כלים יעילים ללמידה, פיתוח הרגלי למידה נכונים והגברת המודעות העצמית לסגנון הלמידה האישי של הלומד. הקורס יסייע לאתר את נקודות החוזק והקושי של הסטודנט ויכוון ללמידה עצמאית ומותאמת. שיפור כישורי הלמידה עוסק בתחומים רבים, כגון: ארגון ותכנון זמן וחומרי למידה, הכנה לקראת בחינות, התמודדות במהלך מבחן, ייעול הזיכרון, אסטרטגיות לעיבוד חומר ומיומנויות קריאה.

11959 פיתוח כישורי למידה
- 2 - - 1.0
הקורס עוסק בפיתוח כישורי למידה אקדמית במטרה לתת כלים לסטודנט ולסייע לו בהסתגלות ללימודיו. תלמידים רבים נתקלים בקשיים במהלך הלימודים. מיומנויות למידה יכולות לעזור בהתמודדות עם קשיים אלו, לשפר הישגים לימודיים ולעזור לתלמידים לממש טוב יותר את יכולתם.
הקורס מורכב מסדנאות חווייתיות, הרצאות, תרגול וסימולציות, צפייה בסרטונים ודיונים.

21127 גרפיקה הנדסית לתעו"נ
1 1 1- 2.0
מבוא לגיאומטריה תיאורית ועקרונות השרטוט ההנדסי. הטלת גופים מרחביים ובניית איזומטריות מהיטלים. חתכים, מתן מידות ,סיבולות ואפיצויות. סיבולות גיאומטריות, טיב פני שטח, סימני ריתוך. שרטוט חלקים סטנדרטיים במכונות, מבנה השרטוט. שרטוט של חלק ושרטוט הרכבה. שדה כותרת, תקנים בינלאומיים בשרטוט טכני. בתרגול ובמעבדה יתורגלו נושאי הקורס בעזרת סקיצות ויצירת שרטוטים בסביבת SolidWorks.

21218 חומרים ותהליכי עיבוד לתעו"נ
3.0 - 1 1 2
מבנה של חומרים: מתכות וסגסוגות של מתכות, חומרים מרוכבים, חומרים פלסטיים. תכונות מכניות של חומרים: עקומת מאמץ - מעוות, קשיות, התעייפות וזחילה. תקנים של חומרים, בחירת חומרים, שיטות טיפול בחומרים לשיפור תכונות החומר ולהגנה על החומר. עקרונות תורת העיבוד השבבי: מהירויות, כוחות והספקים, אורך חיים, כלי שיבוב, זמני עיבוד, ניצול כלי חיתוך, טיב שטח, אפיצויות. תהליכי עיבוד שבבי: חריטה ומכונות חריטה, עיבוד בחריטה, כלי עיבוד, כרסום ומכונות כרסום, עיבוד בכרסום, כלי עיבוד. סקירה של תהליכי עיבוד פלסטי.

21312 מבוא לבקרה לביוטכנולוגיה
2.5 - - 1 2
הקנית כלים לתיאור התגובה הדינמית של תהליכים ותיכון של מערכות בקרה לקבלת תגובה נדרשת. הכרת אמצעי מדידה ואופן שילובם במערכות בקרה.
תאור הקורס:
1. מבוא - דוגמאות של בקרת תהליכים בתעשייה הכימית והביוטכנולוגית.
2. הגדרת מושגים - מערכת, חוג פתוח, חוג סגור, תאור מערכת בעזרת דיאגרמת מלבנים.
3. מודלים של מערכות פיסיקליות, מערכות הידראוליות, מערכות תרמיות, ריכוז.
4. התמרות לפלס, שימוש בהתמרות לפתרון משוואות דיפרנציאליות, פונקציות תמסורת של מערכות.
5. התנהגות אופיינית של תהליך מסדר ראשון ושני.
6. הכרת בקרים נפוצים - בקר on/off בקר P, בקר PI ובקר PID. כיוון אופטימלי של בקרים.
7. שיטות להתמרת אותות פיסיקליים למתח חשמלי.
8. שיטת למדידת טמפרטורה: צמד תרמי, תרמיסטור, RTD.
9. שיטות למדידה של ספיקה ולחץ, שיטות למדידת מוליכות ו- pH.
10. שילוב אמצעי המדידה במערכות בקרה.

22105 מבוא לתכנות
3.0 - 2 - 2
חשיבה אלגוריתמית, תרשימי זרימה, סוגי משתנים וקבועים, משפטי תנאי, לולאות, תכניות ופונקציות משתמש, משתנים מקומיים וגלובליים, מערכים ומטריצות, מערכים מיוחדים, הצגה גרפית של נתונים, הכרות עם Toolboxes מתקדמים של MATLAB. התרגול בשפת MATLAB.

22112 מבוא לגרפיקה הנדסית
3.0 - 2 - 2
עקרונות הגיאומטריה התיאורית והשרטוט ההנדסי. הטלות ומבטים ראשיים, תיאור הישר, מצב הדדי של שני ישרים, תיאור המישור, מצב הדדי בין ישר, מישור וגוף מרחבי, חדירות ופריסות, חתכים, מבטים תלת-מימדיים.

22113 תיב"ם
3.0 - 2 - 2
מידול פרמטרי ואסוציאטיבי בתיב"ם: סוגי אובייקטים, הגדרות גיאומטריות, features, קשרים בין features, פעולות בסיסיות על features. בניית הרכבה בתיב"ם. לכידת כוונת התכן ברמת החלק וברמת ההרכבה. שרטוט כשפה הנדסית. יצירת שרטוטים בסביבת מערכת תיב"ם. מבטים, היטלים וחתכים במערכת תיב"ם. מבנה השרטוט: גיליונות ותבניות. שרטוט של חלק, שרטוט הרכבה. שדה כותרת, שדה שינויים, אזורים בשרטוט, תקני השרטוט. יצוא ויבוא של מודלים ושרטוטים, ועבודה עם ספריות.

22130 אנליזה נומרית
2.5 - - 1 2
ניתוח שגיאות ויציבות נומרית. פתרון נומרי של מערכת משוואות אלגבריות לינאריות: שיטת

האלימינציה של גאוס ושיטת partial pivoting, שיטות איטרטיביות. פתרון משוואות חד-משתנים בנעלם אחד: שיטת החצייה, שיטת נקודת שבת, שיטת ניוטון–רפסון. אינטרפולציה: פולינומי לגראנז׳, אינטרפולצית Spline. אינטגרציה נומרית: שיטת הטרפז, שיטת סימפסון, שיטת רומברג. פתרון משוואות דיפרנציאליות רגילות: שיטת אוילר, שיטות רונגה–קוטה.

22163 אלמנטים סופיים
3.0 - 1 1 2
בתחומי הנדסה שונים ובהנדסת מכונות בפרט קיימות לא מעט בעיות שלא ניתן לפתור אותן אנליטית (מתמטית) וכתוצאה מכך התפתחו שיטות נומריות שונות. בקורס זה לומדים את היסודות של שיטת האלמנטים הסופיים שנחשבת אחת השיטות הנומריות המובילות לפתרון בעיות הנדסיות. הקורס דן באופיו ותכונותיו של פתרון נומרי באופן כללי ובעיקרון של חלוקת התחום הפיזיקלי לאלמנטים קטנים אך סופיים. במסגרת המעבדה בקורס הסטודנט ילמד איך להפעיל כלי נומרי מסחרי כמו תוכנת האלמנטים הסופיים ANSYS. יילמדו נושאים כמו אלמנט סופי בודד, הרכבה של תחום מאלמנטים סופיים, קשיחות אלמנט וקשיחות מערכת שמורכבת ממספר אלמנטים, פתרון מסבך מישורי בשיטה הישירה, שגיאה נומרית, וגישות גלובליות ולוקליות לפתרון נומרי של משוואות דיפרנציאליות אשר מתארות בעיות הנדסיות.

22205 טכנולוגיה יישומית
1.5 - 3 - -
הכרת תהליכי עיבוד שבבי והתנסות בהפעלת מכונות שיבוב קונבנציונליות. הכרה של כלי שיבוב עיקריים ומושגים בסיסיים בתכנון סדר הפעולות של תהליך הייצור. הכרת שיטות ומכשירי מדידה ואופן השימוש בהם בתהליכי ייצור. תהליכים נבחרים נוספים.

22210 מבוא לתהליכי ייצור
2.5 - - 1 2
הכרת תהליכי ייצור שונים משלב בחירת חומרי הגלם והזמנתם ועד לחלקים מוגמרים. מיקום התהליך הטכנולוגי בחיי המוצר. עקרונות תהליכי הייצור המסורתיים (יציקה, ריתוך, עיבוד שבבי, עיבוד פלסטי וטיפול תרמי) ושיטות ייצור מודרניות: EDM, חיתוך בלייזר, וכו׳. טיפולי פני שטח וציפויים. מבוא לייצור בסביבה תחרותית, תכנון פעולות לקראת הייצור, בדיקות קבלה.

22251 תהליכי עיבוד שבבי
3.5 - 2 1 2
הגדרות יסוד בייצור, סוגים שונים של תהליכי ייצור, וסקירה קצרה על סוגי חומרים הנדסיים המשמשים לייצור תעשייתי. סוגי מכונות שיבוב ושיטות עיבוד שבבי קונבנציונלי. גאומטריית השבב, גאומטריית כלי השיבוב, בלאי ואורך חיים של כלי שיבוב (שימות). מאפייני תהליך השיבוב: מהירות חיתוך, קידמה והיגש. בחירת המאפיינים (תנאי השיבוב) והשפעתם על טיב פני השטח של המוצר ואורך החיים של הכלי. חישוב כוחות, קצב הורדת שבב, הספקים, וזמן עיבוד ישיר בשיטות שונות בעיבוד שבבי. אופטימיזציה של תהליך השיבוב. עקרונות תכנון תהליכים טכנולוגיים. התנסות מעבדתית בתוכנת ייצור בעזרת מחשב שבמסגרתה תבוצע סימולציה של תהליכי כרסום במכונות מבוקרות מחשב.

22252 מערכות ייצור ממוחשבות
3.0 - 2 - 2
תכנון, יישום ובקרה של מערכות ייצור משולבות מחשב (CIM). סוגי מערכות ייצור, יישום טכנולוגיות שמשתתפות בהפעלת אוטומציה גמישה בייצור כמו רובוטים, חיישנים, ייצור בעזרת מחשב (CAM), בקרה ספרתית (CNC), תאי ייצור, טכנולוגיית קבוצות (GT), תכנון תהליכי ייצור בעזרת מחשב (CAPP), מערכות ייצור גמישות (FMS), וכן בעיות האינטגרציה, בקרה וניהול של מערכות אלה במסגרת מערכות ייצור משולבות מחשב (CIM).

22253 אוטומציה תעשייתית
2 - 2 - 3.0
חיישנים ומדידות, מערכות פניאומטיות, תורת המיתוג, פעולות במספרים ממשיים, דיאגרמת סולם, בקרים מתוכנתים, תיכנות בשפת CoDeSys ומעבדה באוטומציה.

22255 עיבוד פלסטי של מתכות
2 - - 1 2.5
עיבוד פלסטי של מתכות כולל תחום נרחב של תהליכים שבהם מעצבים מתכות לצורות שונות תוך ניצול תכונותיהן בתחום הפלסטי. מטרת הקורס היא להקנות ידע בסיסי בעיבוד הפלסטי הן בהיבט התיאורטי והן בהיבט הטכנולוגי. ידונו השפעת העיבוד הפלסטי על תכונות המתכת, יוצגו כלים ומכונות לעיבוד בקור ובחום, וידונו שיטות הריתוך השונות ובדיקות ללא הרס מקובלות.

22264 עקרונות השיטה הגיאומטרית: מידות וסיבולות
2 - - 1 2.5
המגבלות של מערכת מידות וסיבולות קונבנציונלית. Geometric Dimensioning & Tolerancing-GD&T יתרונות של GD&T ככלי תכן, כלי עזר בייצור, בקרת איכות והוזלת מוצרים. עקרונות היסוד, סמלים ומושגים. עיקרון המעטפה (Envelope Principle). סיבולות של צורה: מישוריות, ישרות, עיגוליות, גליליות. אלמנטי ייחוס (Datum Features), מצבי חומר (MMC, LMC), בונוסים בטולרנסים, תנאי וירטואלי. סיבולות של תנוחה: ניצבות, מקבילות, זוויתיות. סיבולת המיקום, קונצנטריות, סימטריות, זריקה ופרופיל. חישוב סיבולות גיאומטריות אופטימליות. מבוא לתכן מדידים פונקציונליים.

22267 הנדסת חומרים מתקדמת
2 - - 1 2.5
דפורמציה פלסטית בגביש יחיד - החלקה, תנועת נקעים, מאמץ גזירה מופרד, תאומים, משגי הערמה. עקרונות של תורת הנקעים - נקעים בסריגים שונים (FCC, BCC, HCP), שדות מאמצים ואנרגיה של נקעים, כוחות בין נקעים, טיפוס נקעים, אינטראקציות בין נקעים, מקורות נקעים, הערמות של נקעים. מנגנוני חיזוק - גבולות גרעין, גבולות גרעין בעלי זווית קטנה, הקשיית מעוותים, תמיסה מוצקה, מתבדלים, פגמים, מחזקים מלאכותיים, חיזוק מרטנזיטי. יישום - תהליכי זחילה ודפורמציה פלסטית בטמפרטורות גבוהות.

22268 חוזק מתקדם
2 - - 1 2.5
הרחבה והעמקה של הידע בתחום של תורת החוזק. מצב מאמצים מרחבי (3D), עיבורים וחוק הוק המוכלל, יסודות ופתרון בעיות באמצעות תורת האלסטיות, כפיפת קורות (נושאים מתקדמים), פיתול של מוטות לא עגולים. חישוב מאמצים במערכת פולרית: גלילים בעלי עובי דופן גדול וגלילים מורכבים, דיסקים מסתובבים, קריסה.

22305 מכניקת מוצקים 1
3 - - 2 4.0
קורס זה ידוע גם בשם סטטיקה ומטרתו היא להכיר לסטודנט את העקרונות הבסיסיים של המכניקה של גוף קשיח. בקורס ילמד הסטודנט להשתמש באנליזה וקטורית לשם פתרון בעיות מכניות, כולל פתרונות למערכות גופים עליהם מופעלים כוחות ומומנטים מרחביים. הנושאים הנלמדים בקורס: כוח ותכונותיו. כוח הכובד, כוח החיכוך, דיאגרמת גוף חופשי (דג"ח), סמכים וכוחות תגובה. מומנט של כוח סביב נקודה וסביב ציר, הקשר בין מומנטים סביב צירי הקואורדינטות לבין מומנט סביב ראשית הקואורדינטות, משפט ואריניון. שקילות של מערכת כוחות אחת עם מערכת כוחות אחרת. וקטור ראשי ומומנט ראשי של מערכת כוחות. שיווי משקל של גוף קשיח, תנאים ומשוואות שיווי משקל למערכות שונות ולגופים מורכבים כמו מסבכים ומסגרות. חישוב ושרטוט מהלכי כוחות ומומנטים פנימיים בקורות. הגדרה וחישוב של מרכז כובד

ומרכז גיאומטרי של גופים וחתכים. מומנטי שטח מסדר שני של חתכים, חישוב מומנט שטח יחסית לצירים מקבילים לצירים המרכזיים (משפט שטיינר), טרנספורמציה של מומנטי שטח, מומנטי שטח ראשיים וצירים ראשיים.

22310 מכניקת מוצקים 2

4.0 - - 2 3

מבוא ומושגים בסיסיים. העמסה צירית: מאמץ נורמלי, הזזות ועיבורים, חוק הוק החד-ממדי, בעיות לא-מסויימות סטטית, מאמצים בהתפשטות תרמית. פיתול מוטות עגולים: מהלך מומנטי פיתול, מאמצי גזירה וזוויות פיתול, בעיות לא-מסויימות סטטית. מצב מאמצים בנקודה: טנזור מאמצים, מצב מאמצים מישורי וטרנספורמציית מאמצים, מאמצים ראשיים וכיוונים ראשיים, מאמצי גזירה מקסימליים במישור ובמרחב. מצב עיבורים בנקודה: טנזור עיבורים, חוק הוק המוכלל. מכלי לחץ דקי דופן. כפיפת קורות: מאמצים נורמליים, כפיפה משופעת, מאמצי גזירה. דפורמציות בכפיפה: המשוואה הדיפרנציאלית של הקו האלסטי, שיטת הסופרפוזיציה, בעיות לא-מסויימות סטטית. שילוב מצבי העמסה בסיסיים. שיטת האנרגיה – משפט קסטיליאנו. קריסת מוטות.

22400 הנדסת חומרים

2.5 - - 1 2

מהי הנדסת חומרים בראשית המאה ה-21? מבנה האטום. קשרים כימיים. קריסטלוגרפיה. פגמים במבנה הסריגי. נקעים. עקומת מאמץ–מעוות. בדיקות מכניות. דיפוזיה. דיאגרמת פאזות ברזל-פחמן. סקירת פלדות. נוקלאציה וגידול. מנגנוני הקשייה. זחילה. התעייפות. טיפולים תרמיים. דיאגרמת TTT ו-CCT. טיפולים תרמו-מכניים וטיפולי שטח. סגסוגות אל-ברזליות. שיתוך (קורוזיה). חומרים מרוכבים.

22401 תורת הדפורמציה הפלסטית

2.5 - - 1 2

אחד הכלים החשובים ביותר להבנה ולניתוח של תהליכים של דפורמציה פלסטית היא תורת הנקעים. ייחודה של תורת הנקעים הוא ביכולתה לקשור בין תופעות וממצאים בקנה מידה מיקרוסקופי לתכונותיו והתנהגותו המכנית של החומר. תורת הנקעים מקובלת עד כדי היותה כיום אחת מאבני היסוד של מדע הנדסת החומרים. הקורס כולל שלושה חלקים:

1. רענון של מושג הנקע כפי שנלמד בקורס הבסיסי "הנדסת חומרים".
2. נושאים ועקרונות נוספים של תורת הנקעים.
3. דיון בתהליכי דפורמציה פלסטית מנקודת ראות של תורת הנקעים. על התהליכים שידונו במהלך הקורס ניתן למנות התארכות, הקשיית מעוותים, הקשיית מתבדלים, חיזוק ע"י גבולות גרעין, קשיות, השפעות של טיפולים תרמיים, זחילה ותכונות מכניות בטמפרטורות גבוהות.

במהלך הקורס תשולבנה דוגמאות שונות של ממצאי מחקרים שעניינם נקעים.

22415 מעבדה בחוזק וחומרים

1.0 - 2 - -

מדידת עיבורים ראשיים בכפיפה עבור סוגי קורות שונים. מדידות ידניות של חלקים שונים תוך התאמת כלי המדידה הידנילדרישות הטכנולוגיות משרטוטי הייצור של החלקים. מדידות ממוחשבות של חלקים שונים בעזרת מכונת CMM ומכשיר אופטי. מתיחה חד-צירית של פלדת פחמן ואלומיניום לקבלת תכונות מכניות אלסטיות ופלסטיות והשוואתן לערכים מהספרות. קשיות של מתכות ברזליות (פלדות פחמן, ופלדות מסוגסגות) ומתכות אל-ברזליות (אלומיניום, פליז ונחושת), והשוואת תוצאות המדידה לערכים מהספרות. המסה וזיקון של סגסוגת אלומיניום וחיסום פלדה. מטלוגרפיה אופטית.

22450 מבנה ותכונות של חומרים פלסטיים

2.5 - - 1 2

מבוא, מבנה מרחבי של שרשרת פולימרית, המצב האמורפי וטמפרטורת המעבר הזכוכיתי, המצב הגבישי ותהליכי גרעון וגיבוש, קופולימרים – מבנה, חשיבות וישומים, תערובות פולימרים – מבנה, חשיבות וישומים, מסיסות של תערובות פולימרים, אפיון חומרים פלסטיים - הקשר בין מבנה ותכונות, עקומת מאמץ–מעוות, תכונות ויסקואלסטיות של חומרים פולימריים, זחילה, שחרור מאמצים, מודלים של חומרים ויסקואלסטיים, סקירת חומרים פלסטיים, בחירת חומרים פלסטיים.

22453 תהליכי עיבוד של חומרים פלסטיים

2.5 - - 1 2

מבוא לעקרונות עיבוד. תכונות זרימה של חומרים פלסטיים ובעיות אי-יציבות במכונת עיבוד. יצירת לחץ, ערבוב מוצקים, ערבוב בהיתך ונידוף, שיחול, הזרקה, ניפוח יריעות, ניפוח לתבנית בשיחול והזרקה, ערגול, יציקה סיבובית, עיצוב בחום ושיטות עיבוד נוספות.

22456 טכנולוגיה של תהליך הזרקה

2.5 - - 1 2

השפעת מבנה החומר על אפשרות עיבודו, PVT, אוריינטציה בתהליך ההזרקה, זרימת היתך בתבנית, התכווצות של מוצרים בתהליך ההזרקה, מאמצים שיוריים, קווי חיבור, קירור התבנית, תעלות הזנת חומר וכניסות חומר, שחרורי אוויר, חליצת מוצר מהתבנית, מכונת ההזרקה וציוד נילווה, חלון הזרקה, אופטימיזציה של תהליך ההזרקה, בקרת איכות של מוצרים מוזרקים, מתודולוגיה של טיפול בתקלות.

22458 כשל ואפיון חומרים פלסטיים

3.5 - 2 1 2

מבוא לניתוח כשל, מנגנוני כשל, הרפית מאמצים בפולימרים, כניעה בפולימרים, מכניקת שבר. תכונות נגיפה וכשל בנגיפה של חומרים תרמופלסטיים, הערכת התנהגות בכשל לזמן ארוך מנתוני כשל לזמן קצר, סידוק במאמצי סביבה. המעבדה במסגרת הקורס תאפשר לסטודנט להתנסות בשימוש במכשירי אפיון מתקדמים עבור חומרים פלסטיים כגון Differential Scanning Calorimetry (DSC), Dynamic Mechanical Analyzer (DMA) ועוד.

22459 מבוא לתכן תבניות הזרקה

2.0 - - - 2

מבוא למבנה התבנית, שקעים, היבטים של תכן המוצר להזרקה, אלמנטים למירכוז התבנית, הזנת היתך לתבנית, כניסות החומר, שחרור אוויר, חליצה, בית תבנית וחלקים סטנדרטים, אביזרים מיוחדים, דוגמאות לתכן תבנית, היבטים כלכליים בתכן תבנית, אחזקת תבניות.

22466 ביומכניקה שיקומית

3.0 - - - 3

סקירה של תחום הנדסת השיקום בדגש על ממשק אדם-מכונה, אפליקציות פיזיות, סנסוריות וקוגנטיביות, תוך מתן דגש על הממשק בין האדם הנזקק לשיקום לבין הציוד הקיים. סקירה של מערכות שיקום שונות ועקרונות תכנוניים של מערכות שיקומיות. בנוסף, הקורס מספק הבנה של האתגרים היומיומיים בפניהם ניצבים אנשים בעלי מוגבלויות תוך סקירת מגוון הפתרונות הקיימים בשטח עבורם. נושאי הלימוד בקורס: תבניות הליכה נורמליות ופתולוגיות, פגיעות ראש, פגיעות בעמוד השדרה, שבץ מוחי, התאמת מכשירים ומתקנים אורתופדיים, אלקטרומיוגרפיה, FES.

22467 מבוא לביומכניקה
3.0 - - 2 2
מושגי יסוד בתחום הביו-מכניקה המגשרים בין אנטומיית ופיזיולוגיית הגוף לבין תכונותיו המכניות, תוך סקירת מערכות העצבים, השלד, השרירים והמפרקים. ייעוד ותכונות מכניות של חלקי המערכת שלד-שרירים. התכונות המכניות של רקמות ומבנים במערכת שריר-שלד. הנתונים האנתרופומטריים של גוף האדם. ביומכניקה של מפרקים. פתרון בעיות סטטיות ודינמיות בהיבטי ביומכניקה של גוף האדם. שיטות מדידה ועיבוד נתונים בסיסי בתחום הביומכניקה.

22471 ניתוח הנדסי של מערכות פיזיולוגיות
2.5 - - 1 2
מערכות גוף האדם בהיבט מערכתי פיזיולוגי-הנדסי. ניתוח כמותי של תפקוד מערכות הגוף בהיבטים של זרימה, פעילות מכנית, מאזני נוזלים ואלקטרוליטים, מערכת חשמלית, מערכת בקרה, ומערכות משוב פיזיולוגיות. ניתוח מערכות אחדות בגוף כגון הלב וכלי הדם, הנשימה, והמערכת הכלייתית.

22481 חומרים ביו-רפואיים
3.5 - 1 2 2
פן חשוב של הרפואה המודרנית היא התמרת חלקי גוף אדם פגומים ברכיבים מלאכותיים. ניתן לתאר רכיבים אלה כחומרים סינטטיים, אורגנים ואי-אורגנים, שאותם ניתן לשלב בגוף האדם לצד חלקי גוף טבעיים ותקינים. חומרים אלה מוחדרים לגוף האדם לצורך תיקון ושיפור תפקודו, ולכן הם גם מכונים ביו-חומרים. ניתן לסווג את הביו-חומרים כמתכות, פולימרים, חומרים קרמיים, גומי, חומרים מרוכבים, ג׳לים ועוד. החומרים הפלסטיים (פולימרים) מהווים מרכיב חשוב בתחום הביו-חומרים, ובעיקר בתעשיית המכשור הרפואי ותכשירים משולבים. יישומים אלה מכתיבים דרישות והקניית תכונות ייחודיות לביו-חומרים כדי שיתפקדו כראוי. נדרשים ידע רחב והבנה מעמיקה להתאמה אופטימלית של הביו-חומרים למערכות המורכבות של הביו-רפואה. לתפקודם של הביו-חומרים יש היבטים פיזיקליים, מכניים, כימיים, ביולוגיים ועוד. כדי להבטיח את תפקודם התקין של הביו-החומרים יש צורך להבין את תכונותיהם, שימושם הבטוח, ויעילותם בגוף האדם.

22483 ביומכניקה של שתלים
0.2 - - - 3
טראומה, מחלות ובעיות על רקע מגדר מובילים לבעיות ברקמות הרכות, במפרקים ולשברים. היכרות עם תעשיית ההתקנים הרפואיים בדגש על שתלים (מפרקים מלאכותיים, משתלי עמוד שדרה, ממשקי מוח-מכונה, מערכות לאיחוי שברים), התקנים שיקומיים (אורטזות ופרוטזות), וטכנולוגיות עזר. חשיפה לעקרונות פונקציונאליים ותכנוניים של שתלים בגוף האדם. הסוגיות ייבחנו באמצעות הגורמים המשפיעים עליהן, הפתרונות הקיימים, כולל סוגי התכן, ובחירת החומרים.

22484 נושאים מתקדמים בחומרים פלסטיים
2.5 - - 1 2
מבנה השרשרת הפולימרית ויציבותה, ייצוב תרמי של חומרים פלסטיים, עמידות ב-UV של חומרים פלסטיים, ייצוב UV של חומרים פלסטיים, חומרים פלסטיים המתכלים באור, חדירות של פולימרים לגזים ולחות. תכן חומרים פלסטיים כחומרי אריזה, שיטות להקטנת חדירות של חומרים פלסטיים. יישום של חומרים פלסטיים לטכנולוגיית ממברנות. יישום של חומרים פלסטיים לשימושים ביו-רפואיים. חומרים פלסטיים מוליכים.

22500 קינמטיקה ותורת המנגנונים
3.0 - - 2 2
קינמטיקה: תנועה של נקודה חומרית, תנועות פשוטות של גוף קשיח, תנועה מורכבת של נקודה

חומרית, תנועה מישורית של גוף קשיח, תנועת גוף קשיח סביב נקודה נייחת, תנועת גוף חופשי. תורת המנגנונים: הגדרות מכניזמים יסודיים, אנליזה קינמטית במכניזמים, תאוצות במכניזמים, קינמטיקה של גלגלי שיניים, ממסרות גלגלי שיניים, מנגנוני פיקות.

22510 דינמיקה
4.0 - - 2 3
העקרונות הבסיסיים של תורת הדינמיקה. מדדי התנועה והמשפטים הבסיסיים של דינמיקת נקודה חומרית. מערכת מכנית: מרכז המסות, משפטי התנע והאנרגיה. תורת מומנטי ההתמד של גוף קשיח. דינמיקה של תנועה מתקדמת, תנועה סיבובית סביב ציר קבוע, תנועה מישורית, תנועה סיבובית סביב נקודה נייחת. תורת הג'ירוסקופים. דינמיקה של גוף חופשי.

22520 תורת הרטט
3.0 - - 2 2
קינמטיקה של תנודות ותנועה הרמונית. כוחות שונים: כוחות חיכוך, כוחות אינרציה, כוחות מחזירים. דיאגרמת גוף חופשי. מערכת בעלת דרגת חופש אחת: תנודות חופשיות, תנודות חופשיות עם ריסון, תנודות עם כוח מאלץ, מצב מתמיד ותגובות מעבר. תופעת התהודה. ציוד סייסמי: בסיס רועד ובידוד תנודות. מערכת עם מספר דרגות חופש: משוואות לגראנז', תנודות חופשיות ומאולצות, ריסון דינמי, מבוא לאנליזה מודאלית. תנודות במערכות רציפות.

22555 שיטות חישוב והדמיה מולקולרית של פולימרים
3.0 - 2 - 2
מבוא להדמיה מולקולרית, הדמיה של מוצק פשוט, מכניקה קלאסית בהדמיה מולקולרית, מכניקה סטטיסטית בהדמיה מולקולרית, מכניקת קוונטים בהדמיה מולקולרית, מעבדה ממוחשבת בתוכנת ההדמיה המולקולרית.

22600 תרמודינמיקה
4.0 - - 2 3
מושגי יסוד, שיווי משקל תרמודינמי, חוק האפס של התרמודינמיקה, אנרגיה, עבודה וחום, החוק הראשון של התרמודינמיקה, מצבי חומר, דיאגרמות P-V-T. אנתלפיה, מודלים תרמודינמיים של גז, מערכות חום וכוח מסוגים: closed system, control volume, מחזור קרנו, החוק השני של התרמודינמיקה, אנטרופיה, משוואות T dS, אנטרופיה של חומרים, תהליכים איזנטרופיים, תהליכים פוליטרופיים, מחזור רנקין, מחזור דיזל, מחזור Otto, מחזור Brayton ותיאורם בדיאגרמות p-v ו-T-s , מערכות כוח וקיטור, מערכות כוח גז, נצילות מנועים, טורבינות גז, טורבינות עם רגנרציה, מערכות קרור ומשאבות חום.

22610 מכניקת זורמים
4.0 - - 2 3
מבוא לתורת הזרימה. הידרוסטטיקה: מנומטר, כוחות על משטחים טבולים. הידרודינמיקה: ניסוח חוקי היסוד בצורה אינטגרלית, משוואת ברנולי, ניסוח חוקי היסוד בצורה דיפרנציאלית, משוואות נוויה-סטוקס, משוואות אוילר. זרימה חיצונית - שדה הזרימה על גופים טבולים: שכבת גבול, זרימה חופשית - זרימה פוטנציאלית, עילוי, התנגדות, פרופיל אווירודינמי. זרימה פנימית בצינורות ותעלות. מכשירים למדידת זרימה: מהירות וספיקה. משאבות. דמיות ואנליזה ממדית. מבוא לזרימה דחיסה.

22620 מעבר חום
3.0 - - 2 2
יסודות פיזיקליים של הולכת חום, הסעת חום וקרינת חום. המשוואה הדיפרנציאלית של הולכת החום, ההולכה החד-ממדית. התנגדות תרמית. הולכת חום תמידית במערכת צירים קרטזית, גלילית וכדורית. רדיוס קריטי. קירות מורכבים. התנגדות מגע. הולכת חום עם מקור חום פנימי.

צלעות קירור בעלות חתך אחיד. הולכת חום לא תמידית. שיטת הקיבול המקובץ. פתרון משוואת הולכת החום הדיפרנציאלית התלויה בזמן. שימוש בדיאגרמות הייסלר. מעבר חום בהסעה. שכבות הגבול, מקדם הסעת החום. תורת הדמיות של תהליכי הסעת חום, הפרמטרים חסרי המימד. קורלציות ניסוייות. לוח שטוח בזרימה מקבילה. גליל בזרימה רוחבית. זרימה דרך סוללת גלילים. הסעת חום בזרימות פנימיות. מחליפי חום - חישובים בסיסיים. הסעת חום טבעית. יסודות פיזיקליים של מעבר חום בקרינה. גוף שחור ופני השטח של גוף ממשי. החלפת חום בין משטחים אפורים, מגן קרינה.

22635 מעבדה בתופעות מעבר

- - 2 - 1.0

מדידות לחץ, ספיקה, הפסדי לחץ, מאפייני משאבה, משטרי זרימה, מעבר חום בהולכה, בהסעה ובקרינה, מדידת כוחות אווירודינמיים במנהרת רוח, מדידות טמפרטורה במחליף חום, ועוד.

22705 מבוא יצירתי להנדסת מכונות

1 1 - 2 2.5

היכרות עם שטחים שונים בהנדסת מכונות ועם הצורך בבניית מודלים פיזיים ואנליטיים ובלימוד כלים מתמטיים כדי לחקור בעיות שונות. חשיפה לסוגי הידע השונים הנדרשים מהמהנדס בכלל ומהמתכנן בפרט בדרך של התנסות עצמית וביצוע מטלות שונות, לבד ובקבוצות, שמטרתן לעודד גישה יצירתית למקצוע הנדסת המכונות.

22715 מבוא לתכן מכני

3 2 - - 4.0

מטרת הקורס היא להקנות ידע וכלים חשובים לביצוע תכן מכני של חלקי מכונה תוך הבנת הקשר שבין ההעמסה לבין החומר והגיאומטריה של החלק. נושאי הלימוד העיקריים: תיאוריות וקריטריונים של כשל סטטי של חומרים משיכים ופריכים, מקדמי ביטחון, מבוא למכניקת השבר במצבים סטטיים ודינמיים (גידול סדק). כשל התעייפות של חומרים תחת העמסה דינמית. תכן של גלים, ברגי הנעה, מחברי מתיחה עם ברגים, מחברי גזירה עם מסמרות וברגים, מחברים מרותכים.

22720 תכן רכיבים מכניים

2 2 - - 3.0

תכן של חלקי מכונות תוך שימוש בפרוצדורות איטרטיביות אשר מאפשרות התכנסות לפתרון אופטימלי. הנושאים הנלמדים: סוגי קפיצים ותכן קפיצי לחיצה ומתיחה ספיראליים לעומס סטטי ודינמי (התעייפות). תכן גלגלי שיניים ישרות, משופעות, קוניות וחלזוניות לפי קריטריוני כפיפת השן ולחץ מגע. סוגי מיסבים ובחירת מיסבי גלילה. תכן רכיבים נוספים כגון ממסרות רצועה, מצמדים ובלמים.

22735 פרויקט תכן מכני

2 - - 1 2.5

בחירת חומרים, דרישות טכנולוגיות הקשורות בטיבי שטח, סיבולות ואפיצויות ממדיות, סיבולות גאומטריות של צורה ותנוחה. סימנים לפי תקנים בינלאומיים של טיב שטח, ריתוכים, מידות לייצור, אפיצויות ממדיות וגיאומטריות הקשורות לייצור והרכבה. מתן טולרנסים ואפיצויות ממדיות בחיבורי לחץ (אפיצויות מדחק ממדיות) של גלילים עבי דופן לצורך העברת מומנטי פיתול, וחישוב כוח חליצה של מיסבים המורכבים בלחץ על גל. תכנון לוחות זמנים לפרויקט, כתיבת דו"חות והצגת פרויקט. תכן של מכלולים מכניים כמו מנגנונים בורגיים וממסרות הנעה כולל החישובים הדרושים, שרטוטי הרכבה ופרטים, התאמה הדדית של חלקי המכלול ויישום דרישות טכנולוגיות.

22745 תכן הנדסי מתקדם
3.5 - 2 1 2
תהליך התכן של מוצר חדש עם דגש על השלבים המוקדמים של זיהוי וניתוח הצורך, פיתוח דרישות התכן, תכן קונספטואלי, ובחירה בין קונספטים. עקרונות התכן הראשוני, תכן סימולטני ותכן לייצור, הרכבה ואספקטים אחרים של חיי המוצר. תכן מערכות העברת הספק. התנסות בעבודה מול לקוח, עבודת צוות והצגת פרויקט בכתב ובע"פ כנהוג בתעשייה.

22747 אמינות מערכות מכניות
2.5 - - 1 2
חזרה על הסתברות ותורת הקבוצות. חזרה על פילוגים בדידים ורציפים. אמינות: הגדרות, סכמת אמינות, עץ תקלות. תכן הסתברותי: מודל חוזק-מאמץ. הקצאת אמינות, חיזוי אמינות. FTA, FMEA במערכות מכניות. תכן ניסויים - טאגוצ'י. הוכחת אמינות, גידול אמינות. התיישנות, זיקון ובלאי במערכות מכניות. אחזקתיות, זמינות, בטיחות.

22748 מבוא למכניקת הטיס
2.5 - - 1 2
רקע ומבוא למכניקה של כלי טיס. אווירודינמיקה בסיסית: עקרונות ומשוואות בסיסיות עבור זורמים. משטרי זרימה שונים וסיווגם. האטמוספירה הסטנדרטית. מבוא לתורת הכנף הדקה, כוחות ומומנטים אווירודינמיים. כנף סופית. סקירת אמצעי הנעה בתעופה. ביצועי כלי טיס: מהירות אווירית, משוואות טיסה אופקית ישרה, המראה ונחיתה, דאייה וטיפוס, טווח ושהייה, פניות. משוואות תנועה של כלי טיס: מערכות צירים וטרנספורמציות, משוואות כוחות ומומנטים, משוואות אורכיות וצידיות, קינמטיקה. יציבות סטטית של כלי טייס: יציבות אורכית ורוחבית, נגזרות הבקרה, נגזרות הכוחות והמומנטים.

22772 רובוטיקה
3.5 - 2 1 2
מכניזמים מישוריים ומרחביים, דרגות חופש, הגדרת מובילויטי וקונקטיביטי של מכניזמים מישוריים ומרחביים, וסוגי חיבורים ברובוטים טוריים. סוגי רובוטים תעשייתיים ותכונותיהם (עומס נשיאה, הדירות, דיוק, מרחב עבודה נגיש ומיומן). קינמטיקה ישירה והפוכה ברובוטים טוריים מישוריים ורובוטים מרחביים (לפי שיטת דנאוויט והרטנברג). קינמטיקה רגעית והגדרת היעקוביאן לפי קינמטיקה ישירה ולפי שיטת וויטני. מצבים סינגולריים ברובוט טורי. סוגי חיישנים פנימיים ברובוטים: חיישני מיקום (אנקודרים), וחיישני מגע. חיישנים חיצוניים ברובוטים (מצלמה). ביצוע משימות מעבדה שונות בעזרת רובוטים טוריים מרחביים ארטיקולריים.

22774 תכן מבנים מתקפלים
2.5 - - 1 2
מבוא ומושגים בסיסים. עקרונות קיפול: קיפול עמק/הר, בסיסים, תרשים קפלים. Mobility, אילוצים גיאומטריים וקינמטיקה של רובוטים לינאריים. משוואת הפחת, קיפול שטוח, תיאורית Maekawa-Kawasaki-Justin, וה-TreeMaker לתכנון בסיסים. קיפול קשיח, מכניזמים וקיפול אוריגאמי, קיפול מבנים עבים (מבנים הנדסיים המתאימים לתכן מבוסס אוריגאמי), תהליך תכן מבוסס אוריגאמי. גיאומטריה ויישומים של מבני אוריגאמי מוכרים: Miura-Ori, Waterbomb. תוכנת Freeform לתכנון מבנים מתקפלים. קשיחות מבנים ו-Tessellation. אוריגאמי באמנות/עיצוב.

22775 תכן מוצר מחומרים פלסטיים
2.5 - - 1 2
מטרת הקורס היא להעניק הבנה בסיסית של תכן מוצר מחומר פלסטי. התמקדות בדרישות המיוחדות לתכן כאשר חומר הגלם הנבחר הוא חומר פלסטי. שיקולי תכן מוצר, תכן התבנית, תכנון תהליך הייצור ותקלות אופייניות.

22776 מערכות שינוע והובלה
2.5 - - 1 2
היבטים כמותיים ותפעוליים של מערכות רציפות ובדידות לשינוע חומרים. עקרונות וגישות לתכנון מערכות שינוע וסקירת סוגי הציוד ההנדסי הקיים. עקרונות בחירה ותכנון של מערכות רציפות להובלת חומרי צובר: מבנה, שימוש ותכן הנדסי מפורט של מערכות שינוע פניאומטיות, מסועי סרט, מסועי שלבים, מסועים חלזוניים ומסועי גלילים. הרחבה עבור מערכות שינוע בדידות בנושא רכבים אוטומטיים (AGV).

22777 תכן ואנליזת מבנים מחומרים מרוכבים
2.5 - - 1 2
מהות החומרים המרוכבים, תכונותיהם ושימושיהם. סוגי חומרים. תהליכי ייצור עיקריים. אנליזה של שכבה בודדת. אנליזה של לוח שכבתי עם שכבות בכיוונים שונים. כשל של שכבה ושל לוח רב-שכבתי. תכן ואנליזה של חלקי מבנה. שימוש בתוכנות לאנליזה.

22778 יסודות העיצוב התעשייתי למהנדסים
3.0 - 2 - 2
עיצוב המוצר הוא מהמקצועות הנדרשים בעולם המודרני והמשפיעים על התעשייה העולמית. בשנים האחרונות ישנה הכרה בין-לאומית בערך האסטרטגי של העיצוב ככלי לשיפור התחרותיות בתעשייה. זהו מקצוע יצירתי המשלב טכנולוגיות מתקדמות ואסתטיקה. שילוב נכון ומאוזן ביניהן מבטיח מוצר איכותי, מעניין ובר-תחרות. כיום, המהנדס והמעצב הם חלק בלתי נפרד מצוות התכן והפיתוח בכל חברה תעשייתית הנדרשת לעמוד בתחרות מתמדת לשיפור וחידוש המוצרים לשוק העולמי. במהלך הקורס מקבלים הסטודנטים תרגילים המאפשרים פיתוח חשיבה יצירתית, התנסות ראשונית בתהליך עיצובי, התמודדות עם טכנולוגיות, נתונים ארגונומיים, פונקציונליות ושפה חזותית. הקורס מקנה מבט מזווית נוספת על מהלך התכן לפיתוח רעיונות. הנושאים הנלמדים: מבוא לעיצוב המוצר - הכרת המונח עיצוב, תחומי העיצוב, הגורמים המשפיעים על העיצוב (טכנולוגיה, חומרים, ארגונומיה), מהו מקצוע העיצוב ומהו תפקיד המעצב. השפה התלת-מימדית כשפה בתקשורת חזותית. השראה ומורפולוגיה, הקשר בין הצורה לפונקציה. טכניקות בסיסיות ברישום אובייקטים. התאמת המוצר לחומר. ניצול תכונות החומר. התנסות בעיצוב.

22779 תכן מערכות הידראוליות
2.5 - - 1 2
הספק, מבנה ונצילות של משאבות, מנועים הידראוליים וצנרת. חישובי כוחות, תאוצות ומהירויות בבוכנות. חוזק במכלי לחץ. מאזן תרמי. מצברי לחץ. הפסדים בצינורות. מערכות הידראוליות.

22784 מידול וייצור מיקרו התקנים מכניים
2.5 - - 1 2
מטרת הקורס היא להקנות ידע בסיסי במידול וייצור של מיקרו מערכות מכניות (MEMS, Micro Electro Mechanical Systems) והתקנים כמו מיקרו-חיישנים, מיקור-רזונטורים, מיקרו-שסתומים ומיקרו-משאבות. שיטות תפעול שונות של מיקרו חיישנים ומשפעלים כמו אלה שמבוססות על כוח חשמלי אלקטרוסטטי וכוח מגנטי. שיטות חישה ותפעול שמתבססות על התגובה האלקטרו-מכנית או התרמו-מכנית של חומרים חכמים כמו חומרים פייזואלקטריים, פייזורזיזטיביים וחומרים עם זיכרון צורה. שיטות ייצור מתקדמות במיקרו תהליכים כמו איכול, נידוף וליתוגרפיה.

22785 זיווד אלקטרוני
2.5 - - 1 2
עקרונות הזיווד האלקטרוני בדגש על ניהול תרמי של מערכות אלקטרוניקה. מנגנוני פינוי חום: הולכה, הסעה טבעית, הסעה מאולצת, קרינה. אנליזות תרמיות/זרימה בעזרת תוכנת סימולציה.

כלים אנליטיים וציוד החיוניים לאנליסט התרמי. המבנה של מערכות אלקטרוניקה. תכן של מוצרים לתנאי סביבה קשים. נושאים נוספים כגון תכן לרעידות והלמים, אמינות, מיפוי תנאי סביבה, שיטות ייצור, תקנים, אנליזת כשלים.

22800 אותות ומערכות

2.5 - - 1 2

מידול של מערכות על בסיס שימור מסה, שימור תנע קווי וזוויתי, מידול של מעגלים חשמליים, מידול של מנוע DC. לינאריזציה, משתני סטייה. פונקציית תמסורת. תגובה של מערכות המכילות אינטגרטור, תהליך מסדר ראשון, תהליך מסדר שני, קשר בין מישור S לבין התגובה של המערכות. התנהגות דינמית ויציבות של מערכות מסדר גבוה משתיים. סגירת חוג בקרה עם בקר P, PI, PD ו-PID. ניתוח תגובת המעבר ותגובת המצב המתמיד. שימוש בשיטת Zigler–Nichols לכיוון בקרים.

22810 מבוא לבקרה

3.0 - - 2 2

ניתוח שגיאות המצב המתמיד עבור מערכות עם מספר שונה של אינטגרטורים. תכן של בקרים P, PI, PD ו-PID ובקרים מבוססי רשתות קידום ופיגור תוך שימוש בשיטת Root Locus. עקומים פולאריים, הקשר בין מישור S לעקומים הפולאריים, קריטריון היציבות של Nyquist. עקומי בודה, חישוב עודף הגבר, עודף פאזה ורוחב פס. תכן של בקרים P, PI, PD ובקרי קידום ופיגור במישור התדר, בדיקת ההשפעה שלהם על תגובת המערכת בחוג סגור.

22861 מבוא למערכות מכטרוניות

3.0 - 2 - 2

מבנה ועקרון פעולה של מיקרו-בקר, ממשקים לחיבור כניסות ויציאות בדידות. עקרונות תורת המדידה, חיישנים למדידות: טמפרטורה, לחץ, מרחק, מומנט, מהירות. ממשקי A/D ו-D/A לחיבור אותות רציפים אל ומאת המיקרו-בקר. תכן של מערכת המופעלת בעזרת מנוע חשמלי, הפעלת מנוע חשמלי בשיטת PWM. מערכת דגימה, משפט הדגימה של נייקוויסט, התמרת Z, תכן מערכת בדידה לבקרת מצב. תכן של מערכת שיש בה שילוב של תכנה, ממשקים וחיישנים שונים לביצוע משימה מוגדרת, מימוש התכן על מערכת הכוללת מיקרו-בקר ובדיקת ביצועי המערכת.

22862 מעבדה במכטרוניקה

2.0 - 2 - 1

התנסות בקריאת אמצעי חישה ומדידה שונים בעזרת מחשב, עיבוד אותות נמדדים, ביצוע התמרת פורייה, הפעלת מסננים. התנסות בהפעלה של מפעילים דיסקרטיים ורציפים בעזרת מחשב. מדידת תגובה של תהליכים מסדר ראשון ומסדר שני וניתוח התגובה הדינמית. תכן בקרים ורשתות תיקון למערכות לבקרת מהירות ולבקרת מצב ומימושם בעזרת בקר ספרתי. זיהוי פרמטרים של תהליך וביצוע התכן של הבקר המתאים, בדיקת התכן ובדיקת רגישות המערכת להפרעות.

22863 תכן מערכות משולבות

3.0 - 2 - 2

ביצוע תכן של מערכות בקרה ספרתיות, ביצוע התכן על מערכות המתוארות בעזרת פונקציית תמסורת תוך שימוש ב-Root Locus ובתגובת תדירות. ביצוע תכן של בקר ספרתי עם משערך אופטימלי. ביצוע תכן של מערכת מכטרונית: הגדרת דרישות לקוח ויצירת דרישות הנדסיות, הצגת חלופות ובחירת החלופה המועדפת, בחירת הרכיבים העיקריים הדרושים למימוש המערכת, כולל הממשקים שבין תתי-המערכות השונות, ביצוע תכן של מערכת הבקרה והשליטה, בדיקת התכן בעזרת סימולציה של המערכת וביצוע השוואה בין התכן המוצע למפרט הדרישות. בנייה של אב טיפוס או דגם עובד של המערכת. הפעלת האב טיפוס או הדגם בעזרת מחשב ובחינת ביצועי המערכת.

22864 בקרה מודרנית
3.0 - - 2 2
תיאור מערכות בעזרת משוואת לגרנג׳, תיאור מערכת בעזרת משוואות מצב, מטריצת האקספוננט. ייצוגים של מטריצות, ייצוג ג׳ורדן. קונטרולביליות ואובזרוביליות. תכן של מערכת בחוג סגור עם כניסה וללא כניסה בשיטת מיקום קטבים. שילוב של משערך מלא ומשערך חלקי. תכן של בקר אופטימלי, פתרון של משוואת ריקטי.

22874 רובוטיקה תעופתית
4.0 - - 4 2
הקורס הינו רב תחומי ומיועד לסטודנטים מתחומי הנדסת מכונות, הנדסת חשמל, והנדסת תכנה. הקורס מהווה פלטפורמה לפיתוח רובוט מעופף עבור משימה שתוגדר בתחילת הסמסטר, ושביצועיו ייבחנו בתחרות רובוטיקה ארצית בהשתתפות קבוצות מאוניברסיטאות ומכללות בארץ. במהלך הקורס יילמד חומר עיוני מנושאים רלבנטיים לפיתוח הרובוט ויתקיימו פגישות הנחייה, התקדמות ואינטגרציה עד לבניית רובוט מעופף והשתתפות בתחרות. נושאי הלימוד בקורס יותאמו לדרישות הספציפיות של המערכת שתיבנה ויכללו עקרונות מעולם התעופה, הבקרה והחישה: מבוא לאווירודינמיקה, מבוא למכניקת טיס, עקרונות ניווט: ניווט אינרציאלי, GPS, בקרת טיסה, חיישנים לבקרת טיסה: מדי תאוצה, ג׳ירוסקופים, פלטפורמות אינרציאליות, חיישנים לעקיבה אחרי מסלול וזיהוי מכשולים, תכנון מסלול ואופטימיזציית מסלולים.

22900 התנסות בתעשייה
0.5 - - - -
עבודה במפעל או ארגון תעשייתי או במוסד אקדמי/מחקרי בהיקף של לפחות 600 שעות בהנחיית מנחה ממקום ההתנסות ובפיקוח שוטף של מרכז מהמכללה. עבודת הסטודנט מוגדרת מראש ובסיומה יוגש דו״ח טכני ותתבצע הצגה.

22921 פרויקט מסכם 1
0.4 - - - -
ביצוע פרויקט הנדסי מקיף עם מרכיב משמעותי של תכן או מחקר והוכחת יכולת הנדסית בפתרון בעיה כוללת. נושא הפרויקט והמנחה יבואו ממקום ההתנסות בתעשייה, מהמוסד המחקרי, או מהמכללה. בסמסטר הראשון יתרכז הסטודנט בפיתוח המפרט הטכני, יאסוף נתונים רלוונטיים וילמד את הרקע של הבעיה, יציע פתרונות קונספטואליים חלופיים, ויבחר מביניהם חלופה אחת לפתרון הבעיה. העבודה תלווה בשני סקרי תיכון.

22930 פרויקט מסכם 2
4.0 - - - -
המשך הפרויקט המסכם בסמסטר השני. ביצוע תכן מערכתי ותכן מפורט, עמידה בשני סקרי תיכון והגנה על הפרויקט. בסיום הפרויקט יגיש הסטודנט, באישור המנחה והמרכז, חוברת סיכום שתכלול ניתוח תיאורטי וניסיוני, תיקי ייצור, נספחים טכניים, וביבליוגרפיה.

22970 פרויקט מיוחד בהנדסת מכונות א1
1.0 4 - - -
נושאים מיוחדים כפי שמוצעים ע״י חברי הסגל. עבודה מודרכת של הסטודנט תחת הנחייה ופיקוח של חבר סגל בתחום מחקר או פיתוח.

22972 פרויקט מיוחד בהנדסת מכונות א2
2.0 8 - - -
נושאים מיוחדים כפי שמוצעים ע״י חברי הסגל. עבודה מודרכת של הסטודנט תחת הנחייה ופיקוח של חבר סגל בתחום מחקר או פיתוח בהיקף כפול מהניתן בקורס 22970.

22974 פרויקט מיוחד בהנדסת מכונות ב1
- - - 4 1.0
נושאים מיוחדים כפי שמוצעים ע״י חברי הסגל. עבודה מודרכת של הסטודנט תחת הנחייה ופיקוח של חבר סגל בתחום מחקר או פיתוח.

22976 פרויקט מיוחד בהנדסת מכונות ב2
- - - 8 2.0
נושאים מיוחדים כפי שמוצעים ע״י חברי הסגל. עבודה מודרכת של הסטודנט תחת הנחייה ופיקוח של חבר סגל בתחום מחקר או פיתוח בהיקף כפול מהניתן בקורס 22974.

31012 תכן הנדסי בתעשייה
- - - - 13.0
ראה נוהל התנסות בתכן הנדסי - אתר המחלקה

31015 אתיקה ותכן הנדסי
2 - - - 2.0
מטרת הקורס הגדרת המושג ״תכן הנדסי״ לפי הארגון ABET. תיאור מערכות הנדסיות - מטרת המערכת, שרטוט סכמתי, רשימת מכלולים ותפקידם, עקרון הפעולה. פיתוח מערכות מורכבות לפי תורת לווין, סביב פיתוח, סקרי תיכון, יעד הנדסי לסבב, הערכת עלויות. תקשורת מדוברת בהנדסה: שיחות, מצגת, סקר תיכון. מסמכים הנדסיים :העברת מידע בהנדסה. סימוכין, קדושתם בהנדסה ותופעת הפלגיאט. נוסחאות ופירושם. ארגון טבלאות, שורת כותרת, יחידות. גרפים צירים ויחידות. חישובים ודיוק סביר. מסמכים הנדסיים: הדואר האלקטרוני, הצעת פיתוח, דוח ביצוע תקופתי, דוח ביצוע מסכם, פטנט, מאמרים, ספרי מכשיר, תיקי ייצור, הסכם הבנות, פרוטוקול של ניסוי. קורות חיים, סקר ספרות, סקר פטנטים, סקר רכיבים. תכנון פרישת המוצר, דרישות EPEAT. קודים אתיים בהנדסה.

31031 תכן הנדסי פנימי
- - - - 8.0
ראה נוהל התנסות בתכן הנדסי - אתר המחלקה

31035 פרויקט גמר בתכן הנדסי
- - - - 4.0
ראה נוהל התנסות בתכן הנדסי - אתר המחלקה

31060 סמינר מחלקתי 1
- - - - 25.0
חלה חובת השתתפות בכל הסמינרים המתקיימים במהלך הסמסטר. מיועד לסטודנטים בשנים ג׳, ד׳. ההרצאות בתחומים שונים של הנדסת חשמל ואלקטרוניקה, יינתנו על ידי מרצי המחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה, סטודנטים ובוגרים, מרצים אורחים ממחלקות אחרות, אורחים מאוניברסיטאות בישראל ובחו״ל וכמו כן מומחים מהתעשייה.

31061 סמינר מחלקתי 2
- - - - 0.25
חלה חובת השתתפות בכל הסמינרים המתקיימים במהלך הסמסטר. מיועד לסטודנטים בשנים ג׳, ד׳. ההרצאות בתחומים שונים של הנדסת חשמל ואלקטרוניקה, יינתנו על ידי מרצי המחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה, סטודנטים ובוגרים, מרצים אורחים ממחלקות אחרות, אורחים מאוניברסיטאות בישראל ובחו״ל וכמו כן מומחים מהתעשייה.

31080 תכן VLSI ספרתי
- - 5 - 2.5
מתודולוגיות של תכן VLSI. כלים מתקדמים לאוטומציה לסוגיהם. מודלים מבניים והתנהגותיים. עקרונות של layout ובעיות אופטימיזציה ברמות הייצוג השונות. סינתזה להשגת יעדי תזמון. כיווני התפתחות בתכן VLSI.

31088 התקנים אלקטרוניים מתקדמים
3.5 - - 1 3
חזרה מורחבת על מוליכים למחצה. יישום מכניקת הקוונטים להתקנים מתקדמים. הדגמת יישום משוואת הרציפות בתא שמש פוטו-וולטאי. הכרות עם אבני הבניין של התקנים מתקדמים כמו מבנה הטרו-שכבתי קוונטי. צומת pn והתקנים חדשניים מבוססי צומת. קבלי MIS/MOS והתקני MOSFET. התקנים מחומרים מרוכבים, בעיקר מקבוצת III-V. יתרונות וחסרונות. ננו התקנים: עקרונות, יישומים והעתיד.

31090 תכן מעגלים משולבים אנלוגיים
3.0 - 4 - 1
תכן אבני בניין למעגלים אנלוגיים משולבים (analog IC) בטכנולוגיות CMOS.
תכנון וסימולציה בכלי CAD מודרניים, מקובלים בתעשייה. ניתוח אנליטי של פרמטרי המעגלים: נקודת עבודה, הגבר, יציבות, רעש. לימוד עקרונות תכן בסיסיים של מעגלים נפוצים: מקורות זרם, דרגות הגבר, מקורות מתח. הבנת אילוצי תכן אות מעורב (mixed signal) ויישום מתאים.

31150 תרמודינמיקה
2.5 - - 1 2
מבוא לתרמודינמיקה. אנרגיה, עבודה וחום. עבודת חשמל. גז אידיאלי ותכונותיו. משוואות מצב. קיבול חום. אנטלפיה. תהליך תרמודינמי. החוק הראשון. תהליכים פוליטרופיים. מחזורים. החוק השני. אנטרופיה. דיאגרמה S-T. שינוי האנטרופיה של המערכת. האופי הסטטיסטי של החוק השני. זרימת גז. מחזורים של מנוע שריפה פנימית. מדחסים ומנוע טורבינת גז. מחזור הקירור.

31183 מבוא למערכות אנטנות
2.5 - - 1 2
הקניית ידע בסיסי בנושא אנטנות, כולל אלמנטים ומערכי אנטנות. אפיון ביצועי אנטנות תוך שימוש במגוון פרמטרים טכניים. שיטות למדידת ביצועי אנטנות. הכרת סוגים שונים של אנטנות המחולקים ע"פ משפחות. שתי משפחות שיפורטו יהיו אנטנות מסוג מחזיר פרבולי ומערכי אנטנות. יערך דיון בישומי האנטנות במערכות אלחוט, תקשורת, מכ"מ ורדיו-אסטרונומיה.

31215 מיקרו-מעבדים
4.0 - 3 1 2
עקרון פעולה של מערכת מבוססת מיקרו-מעבד ,מבנה פנימי של מעבד 16 bit מסוג 8086. עקרונות תיכנות של מיקרו-מעבד ברמת המכונה - שפת אסמבלי 8086, תיכנות מודולרית, תיכנות בסביבת חלונות (for Windows) על בסיס קבצי DLL. עקרונות פעולה של מעבדים מסוג RISC ו- CISC, השוואה ביניהם. ארכיטקטורה של מעבדים מודרניים "Intel 32bit" : Pentium4-Dual Core,Pentium Pro,Pentium ארכיטקטורה של מעבדים מודרניים "Intel 64bit" – Itanium, עקרונות פיתוח מערכת מבוססת מיקרו-מעבד Pentium – Main Memory Organization, Cache Memory Organization, Paging Mechanism – Virtual Memory. עקרונות תיקשורת טורית אסינכרונית בין המחשבים – תקן RS-232. הקורס כולל עבודה מעשית במחשב PC: ביצוע 12 ניסויים – כתיבת תכניות בשפת ASM86 להפעלת מחשב PC במודים שונים, כולל גישה לציוד היקפי – מקלדת, מסך, כוננים, תקשורת טורית.

31226 מיקרו-בקרים
4.0 - 3 1 2
טכנולוגיה "System on Chip (SoC)". מיקרו-בקרים מודרניים. סביבת פיתוח מוכללת ותהליך פיתוח מערכות משובצות. תכנות מיקר-בקר בשפת אסמבלר ושפת C. ארכיטקטורת מיקרו-בקר: מבנה מעבד וזיכרונות, קבוצת פקודות, איפוס, שעון, בקר פסיקות, מצבי חיסכון אנרגיה, מפתחי קלט/פלט, טיימרים, בקרי תקשורת טורית, ממיר ADC, ממיר DAC, משווים. חיבור מפעילים, חיישנים ,תצוגות ומקלדות למיקרו-בקר. תכנות אלגוריתמי בקרה.
עבודה מעשית במעבדה: הכרת כלי פיתוח מיקרו-מערכות של חברת "Silicon Laboratories", סביבת פיתוח מוכללת ותכנית קונפיגורציה. ביצוע לפחות 13 ניסויים בשפת אסמבלר A51 וגם בשפת C51, כולל מיקרו-פרויקטים: שימוש במודל מכונת מצבים לבקרה, נגינת מוסיקה, הפעלת מסך LCD, הפעלת לוח מקשים, תקשורת טורית בין מיקרו-בקר ומחשב ,מדידת אות אנלוגי, מחולל גל סינוס.

31230 מבוא למחשבים
2.5 - - 1 2
עקרונות בניית מחשבים ספרתים. יחידות בסיסיות, מחזור פקודה, מבני פקודות. ייצוג מספרים במחשב. מספרים בינאריים, אוקטאליים, דצימאליים, הקסאדצימאליים. ייצוג מספרים בקוד BCD, עם נקודה צפה, קוד ASCII. המרות מספרים. פעולות אריתמטיות. חיבור, חיסור, כפל וחילוק בינאריים. פעולות לוגיות. קודים לבדיקת שגיאות. יחידת פעולות. זיכרון. יחידת בקרה. יחידת קלט-פלט. קבוצת פקודות מעבד. מעגלים צירופיים. מעגלים טוריים. מתקנים היקפיים. תוכנת מחשב. קבצים, מערכת הפעלה, שפות תכנות, תהליך פיתוח תכנה.

31250 רשתות מחשבים ותקשורת
2.5 - - 1 2
הקורס יעסוק במבנה רשתות תקשורת בראיה מערכתית החל מרמת היישומים , מעבר דרך מודל השכבות ועד רמת ערוצי מעבר הנתונים. הקורס יורכב מהפרקים הבאים: מבוא לארכיטקטורות רשתות ויישומים, השהיות וביצועים ברשתות תקשורת, אופן פעולת ישומים נבחרים מעל רשת האינטרנט ורשת IP, שרותי הטרנספורט, מנגנוני בקרת זרימה, מנגנוני זיהוי שגיאות, שרותי רמת ה Network, מנגנוני בקרת התנגשויות ברשת, תקשורת IP, פרוטוקולי ניתוב ובחירת מסלולי העברת המידע, ארכיטקטורות של נתבים, ביצועים וניהול תורים, ארכיטקטורות של מתגים, ופרוטוקולי גישה לערוץ הנתונים. הקורס יעסוק בניהול רשתות, ובבעיות ביצועים ברשתות תקשורת.

31261 מערכות הפעלה
3.0 - 2 - 2
מבוא למערכות הפעלה, סקירה היסטורית. הגדרת מונחים: מקביליות, זיכרון, אחסון מיני, קלט/פלט, מערכת הקבצים, פונקציות בסיסיות. תהליכים. פסיקות. תזמון תהליכים. זיכרון: זיכרון ראשי, זיכרון וירטואלי, אסטרטגיות הקצאת זיכרון. Paging and Segmentation. פענוח כתובות. מדיניות גודל הדף. דיסקים. מקביליות: הבעייתיות, פתרונות אפשריים. Deadlocks. תקשורת בין תהליכים. תכנות מתקדם ב- UNIX. סוגי Shells. קומפילציה, Debugging.

31270 ארכיטקטורה ומבנה מחשבים
2.5 - - 1 2
ארכיטקטורות, שיקולי עלות/תפוקה, תיכון סט פקודות, מיקום ומספר אופרנדים, שיטות מיון, סוגי פקודות ואופרנדים. קומפילציה ויחסה לארכיטקטורה. בקרת מחשב, מסלולי נתונים ובקרה, מיקרו תכנות לעומת HARDWARE, פסיקות. PIPELINE, בעיות PIPELINE ופתרונן. בקרה וארגון של ארכיטקטורות מתקדמות. ארגון היררכיות זיכרון, זיכרון ראשי, ארגונו ושיטת INTERLEAVING. זיכרון משני, זיכרון וירטואלי, זיכרון מטמון. מערכות קלט/פלט, מדדים וסוגים, ערוצים וממשקים. ארכיטקטורה RISC ו- CISC. דוגמאות למערכות ב- PC.

31315 מבוא להנדסת חשמל
3 2 - - 4.0
מעגלים חשמליים בזרם ישר. חוק אוהם. חוקי קירכהוף. פתרון רשתות זרם ישר. משפטי תבנין-נורטון. תופעות מעבר מסדר ראשון. קבל. חוק פרדי-לנץ. השראות עצמית. השראות הדדית. מעגלי RC. תגובה בכניסה אפס (ZIR), במצב אפס (ZSR). תגובת מעגלים לצורות שונות של מתח וזרם מבוא. תופעות מעבר ברשתות ליניאריות קבועות בזמן, מסדר שני. רשתות זרם חילופין. פאזורים ותכונותיהם. אמפדנס. אדמיטנס. פתרון רשתות זרם חילופין. הספק ברשתות זרם חילופין. שנאים. פונקציות רשת. תגובת תדר ומעגלי תהודה RLC טורי ומקבילי.

31322 מבוא להנדסת חשמל לתעו"נ
2 - 2 - 3.0
מטרת הקורס היא להעניק הבנה של עקרונות החשמל והאלקטרוניקה התקבילית באמצעות הכרת התהליכים שמתרחשים במעגלים החשמליים וברכיביהם, תוך שימת דגש על התופעות הפיזיקליות והמתמטיות שגורמות להופעת תהליכים אלו.

31350 מוליכים למחצה
3 1 - - 3.5
מושגי יסוד: חומרים מוליכים למחצה, מודל האטום של סיליקון, נושאי מטען, מסה אפקטיבית, ניידות, מוליכות, דיפוזיה, זמן חיים והתאחדות, משוואת רציפות, משוואת הדיפוזיה. תופעת הול. ניסוי הינס-שוקלי. פסי אנרגיה, צפיפות מצבים. מוליך למחצה בשיווי משקל תרמודינמי ובמצב יציב. צומת PN. דיודה. התכונות הסטטיות והדינמיות בתדר גבוה ובמיתוג. טרנזיסטור JFET-עקרון פעולה, אופייניים. קבל MOS וטרנזיסטור MOS - עקרון פעולה, אופייניים, מעגל תמורה. טרנזיסטור בי-פולארי. סכמת תמורה אברס-מול.

31361 מכשור אלקטרוני
2 1 - - 2.5
מכשור מבוסס על הולכה בוואקום. מחולל קרני X. האוסצילסקופ. מסך טלוויזיוני. שפופרות וואקום. מכפיל אור. מיקרוסקופ אלקטרוני. מכשור המבוסס על הולכה בגז. מס-ספקטרומטר. השתלת יונים. מונה גייגר. הדיפול של המים. מכשור המבוסס על הולכה בנוזלים פולריים, אלקטרופורסיס, תאים גלבניים. בטריות תאי - דלק. מכשור המבוסס על הולכה במוצקים. מד-חום התנגדותי. תרמיסטורים. אפקט הול. קירור תרמואלקטרי. אפקט פיאזואלקטרי. מיקרופונים. טמפרטורה, חום, אנרגיה והספק. תורת הניסויים. תחומים ליניאריים ולא ליניאריים של מכשור אלקטרוני.

31375 חשמל ואלקטרוניקה מכ
3 2 2 - 5.0
מטען חשמלי וזרם חשמלי. פוטנציאל ומתח. אנרגיה והספק. מעגל חשמלי. התנגדות חשמלית. חוק אוהם. חוקי קירכהוף. חיבור נגדים בטור, במקביל ובחיבור מעורב. המרת מקורות. שיטות לפתרון מעגלים חשמליים: זרמי חוגים, מתחי צמתים, שיטת תבנין. העברת הספק מרבי לעומס. קבל. אגירת אנרגיה בקבל. זרם ומתח על הקבל. חיבור קבלים (טור, מקביל ומעורב). סליל. אגירת אנרגיה בסליל. זרם ומתח על הסליל. חיבור סלילים. תופעות מעבר–גישה כללית. תופעות מעבר במעגלי RC. תופעות מעבר במעגלי RL. מגברי שרת: מגבר שרת אידיאלי, משווה, מעגלי הגברה על מגבר שרת אידיאלי, מסכם, מחסר, מגבר מכשור, אינטגרטור, גוזר. עקרון הפעולה של דיודות מסוגים שונים. עקרון הפעולה של טרנזיסטור במעגל DC. מעגלים חשמליים בזרם חילופין. תופעות מגנטיות ועקרונות הפעולה של מנועי DC ו-AC. בקרת מהירות של מנועי DC ו-AC.

31390 מבוא למיקרוגלים
2.5 - - 1 2
כללי: הקורס מלמד תכונות בסיסיות של מעגלי מיקרוגלים פסיביים, ושיקולי ניתוח ותכנון רכיבי מיקרוגל בסיסיים.
תכנים: שימושי תחום המיקרוגלים, מערכות מיקרוגל נפוצות, מהות המיקרוגלים ייחודו של תחום זה, קווי תמסורת - חזרה קצרה ודגש על שמושי רשת, אפיון רשתות מיקרוגל - פרמטרי הפיזור, תכונות רשתות חסרות הפסדים, סוגי קווי תמסורת למיקרוגל - גלבו, קואקס, סטריפליין, מיקרוסטריפ, קווי תמסורת צמודים ושימושיהם - שיטות אפיון וחשיבותם, מצמדים כווניים ומפצלי הספק, מהודי מיקרוגל, תכן בעזרת מחשב.

31391 התקני מצב מוצק למיקרוגלים
2.5 - - 1 2
כללי: בקורס זה ילמדו הסטודנטים להכיר תכונות בסיסיות של התקני מצב מוצק למיקרוגל. מטרתו של הקורס להקנות הבנה בסיסית בעיקרון פעולה של התקני מיקרוגל.
תכנים: הקדמה כללית להתקני מצב מוצק למיקרוגל ו-MMIC, התקני GUNN ושימושיהם למתנדי התנגדות שלילית, התקן MESFET - מבנה, תכונות, אבן בנין ל-MMIC, התקני PHEMT - תכונות ושימושים (אבן בנין ל- MMIC בגמ"מ), התקני HBT - שובו של הטרנזיסטור הביפולרי, דיודות שוטקי ותכן בסיסי של מיקסרים, דיודות PIN ותכן בסיסי של מתגים.

31401 תורת האלקטרוניקה התקבילית
5.0 - - 2 4
מערכות לינאריות: שיטות ניתוח במישור הזמן ובמישור התדר. דיאגרמת מלבנים. מעגלים עם מגברי שרת. ניתוח מגברים עם משוב. יציבות של מגברים. שיטות ניתוח של מעגלים לא-לינאריים. ניתוח לאות קטן. מודלים של דיודות, מעגלי דיודות. טרנזיסטורים BJT, MOSFET, FET: אפיינים, ניתוח DC, מודלים לאות קטן. H-פרמטרים, Y-פרמטרים. ניתוח מגברי FET ו- BJT מבחינת הגבר, התנגדות כניסה, יציאה, והתנהגות במישור התדר (עקם בודה, BW). מגברי הספק (סוג A, B, AB, C). מגבר הפרש. מקורות זרם - "ראי זרם", ACTIVE LOAD, TRANSISTOR DARLINGTON. מבנה פנימי של מגברי שרת. מסננים אקטיביים. מתנדים.

31402 מעבדת חשמל ואלקטרוניקה 1
2.0 - 4 - -
פרק ראשון - הכרת מכשירי המדידה המעבדתיים. פרק שני נושאים בתורת החשמל: מעגלי זרם ישר, תגובת מעגלי RLC RC, RL, למתח מבוא בצורות שונות, כגון, למתח מבוא של גל ריבועי, גל שן מסור; מעגלי זרם חילופין. פרק שלישי נושאים במבוא לאלקטרוניקה: יישומי מגבר שרת, אופני דיודה, שימושים של דיודות, אופני טרנזיסטור FET, תכנות מגבר חד דרגתי, פרויקטון - תכנון וביצוע מגבר מתח בעל שלוש דרגות.

31403 מעבדת חשמל ואלקטרוניקה 2
2.0 - 4 - -
פרק ראשון - ניסויים באלקטרוניקה תקבילית: תכנון מגבר דיפרנציאל עם שתי דרגות, התכנון יכלול מימוש בסימולציה ובעזרת רכיבים אמיתיים. בנוסף יתנסו בתכנון ובניה של מסננים אקטיביים ושל מתנד סינוסואידלי. פרק שני – ניסויים באלקטרוניקה ספרתית: א' - ניסויים מתחום המערכות הספרתיות ובהם ניסויים במערכות צירופיות וניסויים במערכות עקיבה. בכל אחד מהניסויים נדרשים הסטודנטים לתכנן ולממש פתרון לבעיה נתונה. ב' - ניסויים מתחום התוכן, אלקטרוניקה ספרתית הכוללים: מעגלי A/D, מעגלי D/A מחוללי אותות, מחולל גל שן מסור, מעגלי הידוק וממיר V/F. הערה: ניתן להמיר מספר ניסויים בפרויקטים שיוגדרו על ידי מדריך המעבדה.

31420 אותות ומערכות

2.5 - - 1 2

אותות, תכונות של מערכות, מערכת לינארית, המתוארת על ידי משוואה דיפרנציאלית. פונקצית הלם. תגובה להלם. יציבות כניסה ויציאה. מושג המצב. משואות מצב. יציבות אסימפטוטית. התמרת לפלס. פונקצית תמסורת. מושג המשוב, קטבים אפסים, יציבות. דוגמאות. התמרת פוריה, אפנון. דגימה בזמן רציף. תופעת הקיפול. משפט הדגימה. שחזור אותות.

31430 רשתות ומערכות בדידות

2.5 - - 1 2

אותות ומערכות בזמן בדיד. קונוולוציה דיסקרטית. תגובת דגם יחידה. מערכת לינארית המתוארת על ידי משואות הפרש. פתרון משואות הפרש. יציבות כניסה יציאה. התמרת Z, הגדרה, תחום התכנסות, תכונות. התמרה הפוכה. פונקציה תמסורת של מערכת בזמן בדיד. קטבים, אפסים. יציבות.

31440 מבוא לעיבוד אותות ספרתי

2.5 - - 1 2

דגימה ואותות בזמן בדיד. התמרות זמן - תדר לאותות בזמן רציף ובדיד. DTFT ו- DFT. חישוב מהיר של התמרות פורייה FFT. מימוש מסננים: שיטות מימוש של פונקציה תמסורת רציונלית, מימוש מסננים בעלי תגובה סופית להלם (FIR), ובעלי פסה לינארית. מבוא לתכן מסננים ספרתי: הגדרת הדרישות, סוגי מסננים. תכן מסננים בעלי תגובה אינסופית להלם (IIR), תכן בעזרת התמרת "שמירת כניסה" ובעזרת התמרה לינארית. תכן מסננים בעלי תגובה סופית להלם (FIR). תכן בשיטת החלון. עקרונות במערכת רבת קצבים, תכן מסנני דצימציה ואינטרפולציה ומסננים צרי סרט רב-דרגתיים. יישום מטלאב לפתרון חלק מהתרגילים בהנחייה והתנסות עצמית.

31451 אותות אקראיים ורעש מ

4.0 - - 2 3

משתנים אקראיים, וקטורים אקראיים, פונקציות התפלגות. פונקציה אופיינית של משתנה אקראי, פונקציה אפיינית של ווקטור אקראי, וקטורים אקראיים גאוסיים, תוחלת מותנית, שערוך MS, תהליכים אקראיים, אוטוקורלציה וקרוסקורלציה, סטאציונריות, ספקטרום ההספק, מעבר תהליך אקראי במערכת לינארית, תהליך פואסון, תהליכים גאוסיים, רעש לבן, רעש תרמי, משפט נייקויסט, אפיון רעש במערכת, SHOT NOISE, סינון ושערוך, ארגודיות.

31470 מעבדה לעיבוד אותות

2.5 - 2 - 2

במסגרת המעבדה לעיבוד אותות הסטודנטים יקבלו מטלות הקשורות לתחומים הבאים: אלקטרוניקה רפואית, תמונות ווידיאו, תקשורת, תקשורת ויזואלית, ראיה ממוחשבת, גרפיקה ממוחשבת ואלקטרו אופטיקה. המטלות משובצות תכנה ובמידת הצורך, חומרה.

31475 יישומי Matlab בעיבוד אותות

2.0 - - - 2

סקירה של השימושים בתכנות במטלאב, יתרונות וחסרונות של התכנות מול שפות תכנות אחרות, הסבר של סביבת העבודה של מטלאב. יסודות התכנות במטלאב: תכנות מטריצי, טיפוסי משתנים קיימים, לולאות ומשפטי תנאי, כתיבת סקריפטים ופונקציות, שיקולי יעילות של תכנות. שימושים של התכנות במטלאב לצורך ביצוע חישובים מטריציים: שיחלוף והיפוך מטריצות, פתרון מערכת משוואות לינאריות, מציאת ערכים עצמיים, חישוב trace ודטרמיננט. פתרון משוואות עם נעלמים בצורה אנליטית. קריאת קבצים, כתיבת קבצים והצגת גרפים במטלאב. פעולות עם קבצים וספריות. עיבוד סטטיסטי של נתונים במטלאב: חישוב סטיית תקן ושונות, חישוב קורלציה, חישוב היסטוגרמה, רגרסיה לינארית ולא לינארית. קריאה וכתיבה של קבצי תמונה ופעולות בסיסיות עם תמונות, מבוא לעיבוד אותות: פעולות סינון וחישוב התמרת פורייה

של אותות בחד מימד ובו מימד. יישומים בעיבוד אותות: סינון רעשים, הדגשת תדרים גבוהים, הקטנת והגדלת הרזולוצייה של אותות ספרתיים. יישומים בעיבוד תמונה: שינוי קונטראסט ובהירות התמונה, ניקוי מרעש, מציאת שפות, הדגשת שפות, טרנספורמציות סיבוב ומתיחה, מציאת קווים בתמונה. כתיבת ממשק גרפי למשתמש (GUI) במטלאב.

31485 עיבוד וידאו והדמיה רפואית

2.5 - - 1 2

הקורס מכיל מבוא קצר שיכלול אלמנטים בסיסיים של עיבוד תמונה הדרושים להמשך הקורס. בהמשך מתמקד הקורס בניתוח תמונות וידאו עם דגש על יכולות של חישובי תנועה ועקיבת אובייקטים בסרט. בחלק השלישי והמרכזי, ילמד התחום של הדמיה רפואית וניתוח תמונות רפואיות: יוצגו האפנויות (modalities) השונות שבשימוש בתחום הרפואי (כגון: רנטגן, MRI) ותמונות אנדוסקופיות CT, ילמדו שיטות הניתוח והעיבוד המקובלים בתמונות רפואיות, וכיצד מבצעים סגמנטציה ורגיסטרציה בדו-ממד ובתלת ממד. כמו כן בקורס נתייחס גם לרקע מתמטי, כגון התמרת רדון, שעומד בבסיס של יצירת תמונות הרפואיות מסוימות מהאות הנמדד.

31500 תכן לוגי

2.5 - - 1 2

אבני בניין לתכן לוגי ומשטרי תזמון, תזמונים במערכות צירופיות ובמכונות מצבים, מכונות סינכרוניות, STORED ROM, MOORE, MEALY, מרוצים, צמצום מצבים, שיטות תקשורת ועורקי תקשורת, תקשורת טורית, תקשורת מקבילית, שיטות בוררות ופסיקות, רשתות תקשורת, הפרדת מערכת לבקר ומסלול נתונים.

31510 מיתוג ומערכות ספרתיות

2.5 - - 1 2

ייצוג מספרים בבסיסי ספירה שונים. אריתמטיקה בינארית. צפנים בינריים. אלגברה בוליאנית. פעולות לוגיות בסיסיות. כללי יסוד באלגברה בוליאנית. יישומים של כללים באלגברה בוליאנית. צורות קנוניות של פונקציות בוליאניות. פונקציות בוליאניות NOR NAND XOR. הפעולות NAND NOR כבסיס למערכות שלמות. פישוט פונקציה בוליאנית. שיטות תכנון של מערכות צירופים. מערכי חישוב: מסכמים, מחסרים, משווים. מרבבים משולבים. מימוש פונקציות בוליאניות בעזרת מרבבים. מפלגים ומפענחים. מימוש פונקציות באמצעות מפענחים. דלגלגים. דלגלג SR בסיסי. דלגלג מבוקר. דלגלגים מדורבנים במעבר. דלגלגים מעשיים. קבועי זמן בדלגלגים. דלגלגים במעגלים משולבים. אוגרים. אוגרים מקבילים. אוגרי הזזה. אוגרים במעגלים משולבים. מונים. סוגי מונים. מונה אסינכרוני. מונה סינכרוני. מונה בעלי מחזור שונה מ-2. מונים טבעתיים. מערכות עקיבה. מעגלים משולבים ספרתיים ברי תכנות: ROM ,PLA ,PAL.

31520 אלקטרוניקה ספרתית

3.5 - - 1 3

ממיר D/A עם נגדים משקליים ומסוג R-2R וסולם הפוך, D/A מימוש עם קבלים, D/A מימוש עם מקורות זרם. ממירי A/D מהסוגים: single ramp digital ramp, dual slope, successive approximation, flash, ועוד. ממירי V/F. Comparator מעגלים רגנרטיביים: SCHMITT רב רטט חד-יציב ורב רטט אל יציב מימוש בשערים לוגיים, מימוש ברכיבים מוכללים, מימוש באמצעות משווה. מחוללי אותות. מעגל מילר ומעגל שרוך נעל. מעגלי הידוק. שערים לוגיים, שערי תמסורת, מעגלים דינמיים. מעגלים לוגיים מבוססים על טרנזיסטור בי-פולארי: מיתוג דיודה וטרנזיסטור בי-פולארי, מודל לאות גדול, סימולציה, זמני מיתוג של מהפך בסיסי, שערים מסוג TTL, ECL. מעגלים לוגיים מבוססים על טרנזיסטור MOS: מודל הטרנזיסטור לאות גדול, זמני מיתוג של מהפכים בסיסיים במעגלי NMOS ו- CMOS.

31540 מבוא ל- VLSI
2.5 - - 1 2
שיקולים בתיכון מעגלי VLSI בטכנולוגיה MOS. עריכה גיאומטרית וחוקי תיכון ב- NMOS. מתודולוגיה בתיכון מעגלים משולבים: לוגיקה אקראית, תיכון מבני, PLA. מעגלי זיכרון MOS. מעגלים משולבים בטכנולוגיה CMOS. מעגלים משולבים בטכנולוגיה ביפולרית. שיקולי תיכון של מעגלים אנלוגיים משולבים. עזרי מחשב בתיכון VLSI. מערכי שערים, תאים סטנדרטיים, מעגלים ייחודיים.

31541 טכנולוגיות מזעור
2.5 - - 1 2
בקורס ילמדו הסטודנטים את היסודות של תהליכי היצור של מעגלים מורכבים (IC), התקנים אלקטרוניים והתקנים אלקטרו-אופטיים. דגש יושם על תעשיית הסיליקון. תהליכי יצור אלה מיושמים היום במספר רב של תחומים בחזית הטכנולוגית. מטרת הקורס היא להכשיר את הסטודנטים לקראת השתלבות בתעשיית ה-Hi-Tech. הנושאים שילמדו: מבוא וחזרה על מוליכים למחצה והתקנים אלקטרוניים פשוטים. תהליכי יצור מצעי מוליכים למחצה. וואקום ושיטות נידוף פיסיקליות (PVD), חמצון תרמי של סיליקון, טכנולוגיות של שיקוע שכבות מהפאזה הגזית באופן כימי (CVD), פוטו-ליתוגרפיה, תהליכי איכול, סימום על ידי דיפוזיה והשתלת יונים. אפיון התקנים פשוטים.

31545 מערכות מיקרו אלקטרו מכניות (MEMS)
2.5 - - 1 2
מבוא. חומרים בסיסיים המשמשים ב- MEMS, תכונות ופרמטרים שלהם. תהליכים טכנולוגיים לבניית MEMS ושילובם בדוגמה לפיתוח מבנה ושרשרת תהליכים ליצור מיקרו ממיר מסוים. עקרון פעולה, מבנה ופיתוח מיקרו מכשירים, מיקרו ממירים ומקרו סנסורים: סנסורים לחץ ותאוצה, מסננים ורזונטורים מכאניים, מנועים אלקטרו סטטיים, מאפננים להחזרת אור, חיישנים ואקטואטורים תרמיים, שסתומים ומשאבות אלקטרו הידרו דינמיים, RF MEMS והתקנים אלקטרו אופטיים, מעגלי עיצוב אות ב- MEMS . בדיקה ומדידת פרמטרים, זיווד מקרו מכשירים.

31551 התקנים לוגיים מתוכנתים
3.5 - 3 - 2
מבוא לתכנון מעגלים דיגיטאליים מורכבים על בסיס רכיבים מתכנתים מסוגי VLSI , ASIC, FPGA: עריכת תכנה, סינתזה, סימולציה.
שפת תיאור חומרה VHDL ככלי תכנון של רכיבים מתכנתים. פיתוח מעגלים דיגיטאליים מורכבים בשפת VHDL: כתיבת יישומים (Design) ותכניות בדיקה (Test Bench). הכרת מערכת פיתוח Quartus II. הכרת סביבת סימולציה ModelSim.
הכרת מיבנה פנימי ותכונות של רכיבים מתוכנתים מודרניים מסוג FPGA שנמצאים בשוק.

31561 תכנות מעבדי DSP
2.5 - - 1 2
הכרת מבנה מעבדי TI-C6000 ותכנותם ליישום אלגוריתמי DSP.
הדגש הוא על תכנות ולא על תכנון חומרה של כרטיסים מבוססי DSP. אוצר הפקודות. מערכת פיתוח תכנה Code Composer. McBSP, EDMA. מיפוי זיכרון, BootLaoder. פסיקות. שיקולי תכנון יעיל. מימוש מסננים. יישומי DSP אחרים.

31565 עיבוד אותות בזמן אמת - DSP
2.5 - - 1 2
מערכות זמן אמת. הכרת מבנה של ערכת פיתוח PIC32. שימוש יעיל של פסיקות. דגימת אותות אנלוגיים בזמן אמת. הכרת ספריית DSP של MIKROC. פעולות עם וקטורים ומטריצות בפורמת Q15 ו Q31 של TI. מימוש מסננים במישור הזמן ובמישור התדר. שימושים של קורלציה

ושל קורלציה מנורמלת .דוגמאות של עיבוד אותות שמע בזמן אמת. דוגמאות של עיבוד אותות בתחומים רפואיים: EEG ,EMG ,ERG ,ECG.

31570 מעגלים ספרתיים
2.5 - - 1 2
מבנה ועקרונות פעולה של טרנזיסטורי MOS מסוג, n-ch, p-ch, enhancement, depletion. מודל Spice של טרנזיסטור MOS, מהפך NMOS, PMOS, CMOS, אופיין מעבר. חישוב זמני השהייה, התחשבות בקיבולים פנימיים. שערי NMOS עם עומס התנגדותי, עומס depletion, עומס enhancement. שערי CMOS, שערי תמסורת (מתגים). שערי ECL. לוגיקת I^2L. שערים דינמיים. מעגלים רגנרטיביים (Bi-Stable) מימוש ברמת רכיב MOS. מעגלים רגנרטיביים (Bi-Stable) מימוש ברמת רכיב ביפולאר. מעגלים רגנרטיביים (Bi-Stable) מימוש ברמת רכיב בלוגיקה ECL. זיכרון דינמי.

31580 מבוא ל- VoIP
3.0 - 2 - 2
סקירה היסטורית. עקרונות ומונחים בסיסיים. VoIP כחיבור של הרבה טכנולוגיות שונות (התמרת הקול לצורה ספרתית, רישות, טלפוניה וכו'). איתות (signaling) כשלב ראשון של הקמת השיחה. סקירה של פרוטוקולים קיימים של ה-signaling. לימוד לעומק של הפרוטוקול SIP. העברת קול. עקרונות של ה- RTP, פרוטוקול של זמן אמת. סקירה של Quality-of-Service (QoS). לימוד לעומק של ה- QoS. סקירה קצרה של רשת טלפונית ולימודם של עקרונות של חיבור של טלפוניה ו- VoIP.

31616 מבוא למדעי המחשב ושפת C
4.0 - 2 2 2
אלגוריתמים ותרשימי זרימה, אבני יסוד של שפת C, פקודות בקרת זרימה של התכנית, תת שגרות, אורך חיים וטווח הכרה, עצוב הפלט, מבני נתונים מורכבים (מערכים, תבניות, אגודים), מצביעים, הקצאת זכרון דינמית, קלט/פלט עם קבצים, פלט גרפי, פעולות ביטים, רשימות מקושרות ועצי חפוש בינריים, תורים ומחסניות, אלגוריתמים רקורסיביים ומימושם, הוראות קדם מהדיר, נהול פרויקטים, מבוא ל- OOP.

31632 מבני נתונים ואלגוריתמים
3.0 - 2 - 2
מטרת הקורס: להתבסס על הידע שנרכש בקורסי תכנות בסיסיים ולהקנות היכרות מעשית עם מבני נתונים ואלגוריתמים מתקדמים המשמשים בהנדסה בכלל, ובהנדסת אלקטרוניקה ומחשבים בפרט.
נושאי הקורס: מושג האלגוריתם ומבנה נתונים, עלויות וסיבוכיות, רקורסיביות, היבטים הסתברותיים, מיונים, מבני נתונים, תכנון דינמי, תכנון חמדני, מבני נתונים מתקדמים, גרפים, נתוב וזרימה ברשתות, דחיסה והצפנה, תחום התדר, מחרוזות, אלגוריתמים גיאומטריים, אלגוריתמים מקביליים, הדמיות.

31651 עיבוד תמונה
4.0 - 3 1 2
מבנה בסיסי של מערכת הדמיה. מבנה אופטי של העין. תכונות העין. מצלמה CCD, CMOS, (USB, FireWire). שיפור ניגודיות באמצעות פונקציות העתקה. פעולות גאומטריות. פעולות סינון מרחביות. קונוולוציה עם מסכה. הפחתת רעש בעזרת מסנן החציון. זיהוי קצוות. מסכות Sobel, Laplacian Operator, Laplacian of Gaussian Roberts, Prewitt פעולות סינון בתחום המרחבי 2D FFT. דחיסת תמונה: RLE, JPEG, MPEG. הדמיה 3D, Oblique Projection, Stereo. רפואית: X-Rays, CT, MRI, UltraSound.

31666 מערכות שרת/לקוח ותכנות מקבילי
3 - 2 - 4.0
לימוד פרקים בסיסיים של בניית יישומים מסוג שרת/לקוח. עקרונות ראשיים של תכנות מקבילי. ארכיטקטורה של מערכות שרת/לקוח, Application Programming Interface שיטת ה- CALLBACK, תקשורת בין שרת ולקוח. תקשורת טורית. TCP/IP ו- API של Socket programming. תכנות מקבילי. שיטות תזמון ו- API המתאים. בעיות טיפוסיות ופתרונן, תכנון, מימוש ו- debugging יישומים מסוג שרת/לקוח בסביבת Multitasking.

31695 תכנות מכוון אובייקטים
2 - 2 - 3.0
הקניית מושגי יסוד בתכנון/תכנות מונחה עצמים ולמוד הכלים ב- C++ התומכים ב- OOP.
נושאי הקורס: חזרה על תכנות פונקציונלי והרחבות C++, עקרונות תכנון מונחה אובייקטים, מושגי המחלקה והאובייקט, כמוס, כלי C++ תומכי OOP , מחלקות, רב-משמעותיות, העמסה, ירושה, קשור דינמי, ספריות של מחלקות, תבניות.

31700 שדות ותמסורת גלים
3 1 - - 3.5
גלים הם תופעה בסיסית בפיזיקה והנדסה. החושים העיקרים שלנו, ראיה ושמיעה מבוססים על תופעות גלים. כמו כן, התקשורת המודרנית בנויה על טכנולוגיה המשתמשת בתופעות גלים. הקורס מציג את הנושא, כולל תיאוריה ושימושים.
נושאי הקורס: קווי תמסורת: מודל המעגל המפולג, קו אידיאלי ללא הפסדים – פתרונות בזמן ובתדר, עכבה אופיינית, אנרגיה והספק, ניחות ודיספרסיה - מהירות פאזה וחבורה. אי רציפות בקו: החזרה והעברה, יחס גלים עומדים, מושג האימפדנס, דיאגרמת סמית, שיטות תאום למניעת החזרות, שיטות מדידה, סוגים של קווי תמסורת. שדות אלקטרומגנטיים: משוואות מקסוול, תנאי שפה. גלים: מושג הגל, משוואות גלים, גלים אלקטרומגנטיים, גלים מישוריים, קיטוב, מושגים באופטיקה גיאומטרית. מושגי יסוד באנטנות.

31710 מבוא לתקשורת
2 1 - - 2.5
מרכיבים בסיסיים של מערכת תקשורת. התגובה להלם של מערכות לינאריות. פונקציות תמסורת ואינטגרל הקונוולוציה. רעש במערכות תקשורת. יחס אות לרעש ספרת רחש. טמפרטורה אפקטיבית. סיגנלים אקראיים ודטרמיניסטיים העוברים דרך מערכות לינאריות. שיטות אפנון. אפנון תנופה וגילוי DSBSC DSB (AM). התמרת הילברט ו- SSB. אפנון תדר (FM), אפנון מופע (PM) וגילוי אותות מאופננים תדר ומופע. חוג נעילת פאזה (PLL). גילוי אפנון תדר ומופע בעזרת PLL. אפנון תנופה דופק PAM. אפנון רוחב דופק PDM. אפנון מיקום דופק PPM מתנד לתדר גבוה מתנדים מבוקרי מתח VCO, ויסות הגבר אוטומטי, בקרת תדר אוטומטי. מקלט ישיר, מקלט סופר-הטרודאין. מקלט AM. מקלט FM.

31712 תקשורת אופטית מ
2 1 1 - 3.0
הקורס יעסוק ברכיבים אלקטרואופטיים במערכות לתקשורת אופטית סיבית. הקורס יורכב מהפרקים הבאים: סקירה כללית, השוואה לתקשורת אלקטרונית, מושגי יסוד, מערכות שונות לתקשורת אופטית, רכיבים של מערכות תקשורת אופטית. סיבים אופטיים כערוצי מערכות תקשורת: מבנה, יתרונות ומגבלות. עקרונות חומרים פולטי אור וסיבים מגברי אור - עקרונות ושימושים. משדרים אופטיים: דיודות פולטות אור-LED ודיודות ליזר, עקרונות, תכונות נדרשות, סוגים שונים. מקלטים אופטיים: גלאי אור, עקרונות ותכונות. סקירה של התקנים מיוחדים נוספים.

31715 רכיבי מערכות תקשורת אופטית
3.5 - - 1 3
מבוא לתקשורת אופטית. מבנה של מערכות תקשורת אופטית - הקדמה. קיבולת ערוץ. מנחי גל אופטיים. סיבים אופטיים: סיווג של סיבים, עברת אור דרך סיב - תיאור גיאומטרי, תיאור פיסיקלי של גלים, סיב רב אופני, סיב חד אופני, נפיצה, פיצוי נפיצה. ניחות: בליעה, פיזור, אובדן של סיב מכופף, תופעות לא ליניאריות, מגברים אופטיים: EDFA, מגברים מבוססים על פיזור לא ליניארי. תהליכי ייצור סיבים.

31720 מבוא לתקשורת ספרתית
2.5 - - 1 2
דגימה של אותות. שיחזור אות מדגימותיו. משפט הדגימה. אפנון קוד סיפרתי PCM. ממיר תקבילי לספרתי, יחס אות לרעש, ריבוב אפיקים בזמן. Signal Shaping הפרעה בין-סימנית ISI, ורוחב סרט. אפנון דלתא DM. On-Off Keying. Frequency Shift Keying. Phase Shift Keying. Differential Phase Shift Keying. מסננת מתואמת. מקלט אופטימלי במובן מינימום הסתברות לשגיאה, הגדרת פונקצית הקורלציה, ומקלט הקורלציה. גילוי קוהרנטי. גילוי לא קוהרנטי. קודים לתיקון שגיאות.

31723 שיטות בתקשורת 1
3.0 - 4 -1
הקורס יעסוק בשיטות תקשורת אנאלוגיות וספרתיות בהיבטים הנדסיים וברמת היישומים , תוך שימוש בפלטפורמת רדיו-תכנה למימוש מודולי שידור, ערוץ, וקליטה ומדידות איכות. הקורס יורכב מהפרקים הבאים: מבוא לציוד רדיו-התכנה ומימוש אלגוריתמים מ- SIMULINK ו- MATLAB ועד להפעלתם בזמן אמת על גבי הציוד, AM/DSB, SSB, VOCODERS, FM/FSK, BPSK/QPSK, QAM, כולל מודולציה, דה-מודולציה, וניתוח ביצועים בנוכחות רעש (AWGN). הקורס מסתמך על לימודי היסוד בתקשורת ועיבוד אותות ויתבסס על שילוב של הרצאות ועבודה עצמית של הסטודנטים כולל תרגול ומימוש השיטות השונות ומדידות ביצועים.

31740 טכניקות קליטה ושידור
2.5 - - 1 2
כללי: בקורס זה ילמדו הסטודנטים להכיר תכונות בסיסיות וטכניקות של מעגלי קליטה ושידור.
מטרת הקורס להקנות הבנה בסיסית בשיקולי ניתוח ותכנון מערכות קליטה ושידור.
תכנים: מערכות שידור קליטה, שימושים, שיטות אפנון, מבנה משדרים ומקלטים, רעש, מאזן הספקים, מסננים RF - אב טיפוס L, המרות תדר ואימפדנס, מסננים מקובצים, הפסדים במסננים, מגברים - הגדרות, שימושים, שיטות תכן, יציבות, ספרת רעש, עיוותים.

31760 תקשורת ניידת
2.5 - - 1 2
התפתחות התקשורת הניידת בעולם. דוגמאות של מערכות תקשורת ניידות. מגמות בתקשורת תאית. שימוש חוזר בתדרים. אסטרטגיות של גישה לערוץ. אסטרטגיה handoff. הפרעות וקיבול המערכת. רמת שרות. התפשטות גלים בתקשורת ניידת - הערוץ ותופעות רב-נתיב. טכניקות אפנון לתקשורת ניידת. שוויון, וקידוד ערוץ. קידוד דיבור. רב-גישה במערכת אלחוטית. רשתות תקשורת אלחוטית.

31777 מערכות תקשורת וניווט לווייניות
3.0 - 1 1 2
מערכות תקשורת לווייניות, עקרונות הפעולה, שימושים והיישומים השונים. מערכות ניווט לווייניות, עקרונות הניווט, טכנולוגיות היישום ותכונות מערכת GPS. עקרונות החישוב ומציאת המיקום, המהירות והזמן במערכות ניווט. מבנה אותות GPS ויישומם. שיטות חיפוש, רכישה ועקיבה אחר אותות ניווט וטכניקות המימוש. שגיאות במערכות ניווט לווייניות והשפעתן על

מציאת המיקום המהירות והזמן. עקרונות ומימוש טכניקות לשיפור דיוקי המיקום במערכות לוויינים. עקרונות ומבנה מערכות GALILEO, GLONASS ומערכות GNSS נוספות. ניסיון מעשי במימוש אותות GPS והכרת תכונותיהם. פרויקט אישי - תיאורטי או מעשי - בנושאים של מערכות ניווט לוויינים.

31790 טכניקות קליטה ושידור 2

2.5 - - 1 2

כללי: קורס זה הינו קורס המשך לטכניקות קליטה ושידור.

תכנים: מיקסרים - הגדרות, שימושים, סוגי מיקסרים, דיודות מיקסר, מיקסרים מאוזנים, מיקסרים אקטיביים, מתנדים - הגדרות, שימושים, תנאי תנודות, סוגי מתנדים, מתנדי גביש, מאפננים וגלאים - הגדרות, שימושים, מאפננים וגלאים AM, מאפננים וגלאים FM.

31801 אנרגיות מתחדשות והרשת החכמה

2.0 - - 2 1

למה ישנו צורך באנרגיות מתחדשות? מערכות סולריות פסיביות. מערכות סולריות אקטיביות (פוטוווולטאיות). רכיבים ותצורות מערכת. מערכות תרמיות סולריות. טורבינות רוח. יסודות כוח הרוח. עיצוב טורבינות רוח. טורבינות רוח המיועדות לאזורי מגורים. תאי דלק. כיצד תאי דלק פועלים. מערכות תאי דלק. העתיד של תאי הדלק. רשת חכמה. הופכים את רשת החשמל לרשת יותר חכמה. מונים חכמים. תקשורת ברשת חכמה. איך מתמודדים ברשת חכמה עם אנרגיות מתחדשות. העתיד של הרשת החכמה. מעבדות: מערכות כוח פוטוווולטאיות שאינן מחוברות לרשת; מערכות כוח פוטוווולטאיות מחוברות לרשת; מערכות טורבינות רוח שאינן מחוברות לרשת; יצירת מתח AC בעזרת טורבינות רוח; מבוא לתאי דלק; שימוש בתאי דלק ביישומי DC ו- AC; בקרת עומס ברשת חכמה; מדידות בעזרת מונים חכמים ברשת חכמה.

31820 מעבדה מתקדמת לאפיון התקנים

2.5 - 3 - 1

הכרת ציוד תעשייתי למדידות חשמליות של התקנים דיסקרטיים או בתוך מעגלים משולבים.

ביצוע ניסויים בנושאים: אופיין Z-F של רכיבים אלקטרוניים פסיביים, התנגדות סגולית של חומרים, אופני I-V ו- C-V של דיודות, קבלי MOS וטרנזיסטורים MOSFET, השפעת טמפרטורה על פרמטריים חשמליים של התקני MOS, אפיון תאי שמש מפוליסיליקון וממל"מ MULTIJUNCTION.

31840 אלקטרוניקה של מערכות הספק

2.5 - - 1 2

רכיבי אלקטרוניקה הספק: תיריסטור, TRIAC, דיודה, טרנזיסטור הספק ביפולרי, MOSFET, IGBT. ממירים עם כיבוי טבעי: יישור ואינוורסיה, מקטם ז"ח, קומוטציה, השפעה על הרשת. ממירים בעלי כיבוי מאולץ: מקטם לז"י, מהפך מקבילי ומהפך טורי, מהפכים עם P.W.M., מהפכים תלת-פאזיים. ממירים DC ל-SMPS DC. הספק ממותג. מעגלי הצתה. שמושים במערכות הנע ובמערכות הספק.

31850 הנע חשמלי

2.5 - - 1 2

מערכת הנע כללית. מנוע לזרם ישר בעירור זר, בעירור מקבילי ובעירור טורי.

אופיין מכני. ויסות מהירות. התנעה. בלימה. ממיר ממותג למנוע לזרם ישר. דינמיקה של מערכות הנע. פיזור חום ובחירת הספק מנוע. שימוש בדפי נתונים. שילוב תמסורת גג"ש ותמסורת בורגית במערכת הנע. עקרון פעולה מנוע השראה תלת-פאזי. אופיין מכני. שימוש בתקן NEMA לבחירת מנוע השראה תלת-פאזי. מנוע צעד.

31853 הנע חשמלי מכ
3.5 - 2 1 2
עקרון הפעולה של מנועים מסוגים שונים: מנוע DC עם מגנט קבוע, מנוע DC עם שדה מקבילי, מנוע צעד, מנוע אסינכרוני תלת-פאזי (השראה), שימוש בתקן NEMA למנועי השראה. מושג אופיין העבודה של מנוע והתאמת המנועים השונים לאופיין עבודה מכני. ויסות מהירות במנועים, בקרת PWM ובקרת זווית הצתה. מעגלי הספק לבקרת מנועים. שילוב מנגנוני תמסורת מכניים במערכות הנעה, תמסורת גלגלי שיניים, תמסורת בורגית, תמסורת עם רצועת תזמון. דינמיקה של מנוע, תמסורת ועומס. פיזור חום במנועים ומעגלי ההספק הנלווים. תכן וניתוח מערכות הנעה. ניסויי מעבדה בבדיקת אופייני הפעולה של מנועי AC ו-DC בתנאי עבודה שונים ושיטות בקרת מהירות במנוע DC.

31856 מעבדה בהנע חשמלי
1.0 - 2 - -
עומס התנגדותי תלת-פאזי בחיבור כוכב ומשולש. אופיינים מכניים של מנוע לזרם ישר בעירור מקבילי וזר. בקרת מהירות של מנוע לזרם ישר בעירור מקבילי וזר באמצעות נגדים ושינוי מתחי ההזנה. אופיינים מכניים של מנוע השראה תלת-פאזי בחיבור כוכב ומשולש. הפעלת מנוע צעד. אופיינים מכניים של גנרטור לזרם ישר.

31870 אמינות של מערכות אלקטרוניות
2.5 - - 1 2
פרמטרים כמותיים בסיסיים של אמינות. סוגים של תקלות במערכות אלקטרוניקה.
אמינות תפעולית (Operational Reliability). סיבולת, גבולות לעבודה תקינה ושינוים בזמן. מודלים לאמינות של מערכת (חיבור טורי, מקבילי וגשר). גיבוי (Redundancy). סימולציות מונטה קארלו. מערכות עם מבנה מונוטוני. זמינות המערכת אלקטרוניקה: תקופת חיים של מערכת (Life Cycle), פונקצית תחזוקה (Maintainability), התחדשות המערכת (Renewal), התחדשות עם זמן תיקון, פונקצית זמינות (Availability), שימוש בתהליכים אקראיים- פואסון (Poisson), חישוב זמינות בעזרת שרשראות מרקוב (Markov Chains), ניתוח זמינות בעזרת סימולציות Monte Carlo, תקני אמינות (MIL, IEEE, BELLCORE). חיזוי אמינות (PART COUNT, STRESS ANALYSIS). בדיקות אמינות באלקטרוניקה (גילוי אמינות, בדיקות חיים מואצות, הערכות קצב התקלות קבוע).
FMECA-Failure Modes, Effects And Criticality Analysis אמינות תכנה (תקלות בתכנה, FUNCTION POINTS מודלים לאמינות, גיבוי).

31880 תאימות אלקטרומגנטית (EMC)
2.5 - - 1 2
שילוב EMC בהנדסת אלקטרוניקה, מושגי יסוד ויחידות מדידה, היבטים של EMC. סוגי הפרעות. בטיחות קרינה אלקטרומגנטית. כבלי תקשורת, אנטנות מדידה. התנהגות לא אידיאלית של רכיבים אלקטרומגנטית. ספקטרום תדרים של אותות שונים. מעבר אותות דרך מעגלים שונים. פליטת הפרעות וחסינות ציוד. פריקת חשמל סטטי. סינון, מיגון, סיכוך, הארקות. פיתוח מעגלים ומערכות. שיטות וציוד למדידת פליטת הפרעות ולבדיקת רמת החסינות. חוקה ותקינה בנושא ה- EMC.

31910 מבוא לבקרה
3.5 - - 1 3
מבוא. תאור מערכות על ידי משואות. התמרת לפלאס. מערכות מסדר ראשון. מערכות מסדר שני. תופעות מעבר ומושג היציבות. פונקצית התמסורת וסוגי מערכות. קריטריון הורביץ. עקומי בודה. מישור נאיקויסט. ניתוח מערכות בחוג סגור במישור נאיקויסט. קריטריון נאיקויסט. מיקום גיאומטרי של שורשים.

31930 בקרה ספרתית

2.5 - - 1 2

סקירת בקרה LTI SISO בזמן רציף: 2DoF, L, S, S-Chart, ω_{gc} , GM, PM, וכו'. מבוא לבקרה ספרתית של מערכות רציפות: (1) סקירת מודלים רציפים ובדידים, (2) ממשקים, (3) ניתוח ובחירות של תיור מאוחד ל-L . תופעות באותות וחוגים של בקרה ספרתית. תכנות בקרי משוב עם "$1 - sT/2$". היבטים חישוביים: אלגוריתמים "מיקום" ו"מהירות". בקרת PID.

31931 בקרה לא לינארית

2.5 - - 1 2

סקירה: בקרה רציפה LTI SISO : 2DoF, L, S, S-Chart, ω_{gc} , GM, PM, וכו'. משוואות לא-לינאריות ומעגלי משוב.
פונקציות מתארות (DF) לאותות דינמיים: (א) DF לאותות סינוסואידיים וקבועים; (ב) אי-לינאריות לינארית בחלקים; (ג) אי-לינאריות דינמית.
אנאליזה של מעגלי משוב בעזרת ה- DF: (א) מחזור גבולי; (ב) יציבות של מחזור גבולי; (ג) חוג שולי סביב אי-לינאריות. יישום בתכנון.

31935 איכות החשמל

2.5 - - 1 2

מבוא, מהי איכות החשמל, מי משפיע על איכות החשמל, מי מושפע מאיכות החשמל. הגדרת פרמטרים: תדר, ערך המתח, פליקר, חוסר איזון, מתחים הרמוניים, מתחים בין-הרמוניים, מתחי איתות, שקיעות מתח, הפסקות חולפות, מתחי יתר בתדר הרשת ותופעות מעבר. תקני איכות החשמל בישראל, באירופה ובארה"ב. תקני מדידת איכות החשמל. השפעת איכות החשמל על הצרכנים: עקומי CBEMA, השפעת שקיעות מתח על מנועי השראה, על מערכות תאורה וממסרים. השפעת אי איזון על מנועי השראה ומיישרים תלת פאזיים. השפעת הרמוניות על מנועי השראה. אירועי איכות החשמל, השוואת איכות החשמל בישראל ובאירופה.

31945 - רכב חשמלי והיברידי

2.5 - - 1 2

מבוא, מהו רכב חשמלי, מהו רכב היברידי, צריכת אנרגיה ברכב, תחזיות לגידול מספר כלי רכב ובפרט רכב חשמלי והיברידי, תחזיות למחיר רכבים חשמליים והיברידיים ומחירי מצברים, איבודי אנרגיה ברכב. השפעת הפעלת רכבים חשמליים בישראל על מערכת החשמל בישראל. מנועי שריפה פנימית, עקרונות פעולה, מבנה ונצילות. השוואת פליטות זיהום אוויר מרכב רגיל לעומת ייצור חשמל לרכבים חשמליים והיברידיים, ניתוח מפורט לגבי ישראל וניתוח גלובלי. ארכיטקטורה היברידית טורית ומקבילית, יתרונות וחסרונות, השוואת נצילות רכב רגיל מול רכב חשמלי. סוגי רכבים היברידיים. מערכות לאגירת אנרגיה: מצברים, קבלי על וגלגלי תנופה. סוגי תאי דלק, מבנה, טכנולוגיה והשוואה. קביעת גודל מערכת ההנע ברכב חשמלי והיברידי.

31951 מקורות אור ולייזרים

2.5 - - 1 2

מקורות לא קוהרנטיים: השמש, מנורות להט, מנורות פלורסצטיות, LED. תנאים ללזירה. מבנה הלייזר. מייזרים. לייזר של מבודדים מזוהמים. לייזרים של פזה גזית. רוחב ספקטרלי של קרינת לייזר. אופני תנודה של מהוד. מגברים אופטיים. לייזרים של מוליכים למחצה. לייזר מולקולרי. תכונות של קרינת לייזר. הלחמה בעזרת לייזר. מד-טווח לייזר. הולוגרפיה.

31952 המרת אנרגיה א'

2.5 - - 1 2

המרת אנרגיה ממקורות שונים. סקירת מבוא כללית. מערכות תלת פאזיות. מושגים וחוקים במגנטיות. שנאים: מבנה ועקרון פעולה, שנאי אידאלי, שנאי מעשי, ניסויי ריקם וקצר, מעגל

תמורה, דיאגרמה וקטורית. שנאי תלת פאזי. ספקי מתח ישר. התקנים מבוססי אלקטרו-מגנט – יצירת כוחות.
מכונת זרם ישר: מבנה ועקרון פעולה, מעגל תמורה, תגובת עוגן וקומוטציה, ויסות מהירות, זרימת אנרגיה ונצילות, הנעה באמצעים אלקטרוניים.
מכונות השראה: מבנה ועקרון פעולה, תדירות והחלקה, מעגל תמורה, ניסויי ריקם וקצר, זרימת אנרגיה ונצילות. מנוע השראה חד פאזי.

31953 המרת אנרגיה ב'
2.5 - - 1 2
מנועי צעד, עקרונות פעולה, צעד מלא, חצי צעד, יתרונות וחסרונות, מנועי רלוקטנס, יישומים של מנועי צעד, מאפיינים. מנועי זרם ישר ללא מברשות BLDC, עקרונות פעולה, בקרת מהירות, מעגל תמורה. מכונות סינכרוניות, מנועים וגנראטורים, עקרונות פעולה, מבנה, מעגלי תמורה, דיאגרמה פאזורית, הספק ומומנט, מנוע סינכרוני במצב מתמיד, תיקון מקדם הספק, התנעה. בחירת הספק מנועים, סוגי עומס מכני. מבוא לבקרת מנועים, בקרת מנועי זרם ישר, בקרת מנועי השראה.

31954 מערכות הספק א'
2.5 - - 1 2
מבנה של מערכת החשמל, מערכת ייצור חשמל, הולכה וחלוקה, סוגי תחנות כח. מעגלים תלת פאזיים, מעגלים לא סימטריים. שנאים תלת פאזיים, קבוצות חיבורים, חיבור שנאים במקביל. מכונות סינכרוניות, בקרת תדר, הספק, אופייני ריקם וקצר, התמרת Park, עבודה במקביל. תכנון רשתות הולכה, מבדדים, השראות וקיבול. הגנת רשתות, משנה מתח, משנה זרם, הגנה ראשונית, הגנת משען. תכנון טכנו-כלכלי, כבלים מול קווים עיליים, שיפור מקדם הספק.

31955 מערכות הספק ב'
2.5 - - 1 2
תיאור כללי של מערכות הספק במצבי חרום. שיטות לפישוט מעגלי רשתות. מעגלי תמורה של מערכות הספק במצב תקין, שיטות יחידות יחסיות. אופייני נתק וקצר של מחולל סינכרוני, משולש פוטיה, קצר תלת-פאזי.
קצר מתמיד של מחולל סינכרוני ושיטות שונות לחישוב זרמי קצר במערכות הספק במצב מתמיד. תורת הקצר הפתאומי של מחולל סינכרוני. מקדם הספק ושיטת קיזוז הספקים ראקטיביים. ניתוח ושיטות שונות לחישוב זרמי קצר במערכות הספק מסובכות. ויסות מתחים והספקים הגביים במערכות הספק כולל קוי תמסורת ושנאי חלוקה. סוגי תקלות במערכות הספק, מעגלי תמורה של מערכות במצב תקלה, חישובי מערכות במצבי תקלה סימטריים ולא סימטריים. שיטת מרכיבים סימטריים וחישוב קצרים לא סימטריים.
הרמוניות במערכות הספק. יציבות דינאמית של מערכות הספק. חלוקה של הספקים בין תחנות כוח.

31959 טכניקות מתח גבוה ובידוד
2.5 - - 1 2
מבוא, הגדרות, יישומים בתעשייה, בתחבורה, במערכות חשמל בציוד אלקטרוני, בציוד ביתי, בתעשיית החלל. אלקטרוניקת הספק מול אלקטרוניקה לינארית. בידוד מתקני מתח גבוה, בידוד חיצוני, פריצה בגז, פריצה באוויר, חומרים לבידוד חיצוני, רשיפת מבדדים. בידוד פנימי, סוגי בידוד פנימי, הזדקנות בידוד פנימי, וויסות שדה חשמלי, בידוד כבלים תת קרקעיים. מתחי יתר, ברקים, פעילות ברקים בישראל, תנועת גלי מתח יתר, קולטי ומגיני ברק. משטר נקודת האפס ברשתות מתח גבוה, רשתות עם נקודת אפס מבודדת, סליל פטרסן, קשת חשמלית ושיטות כיבוי הקשת, אפיון ותנועת הקשת בשדה מגנטי, תנאים ושיטות לכיבוי הקשת, סוגי מפסקי זרם, כוחות אלקטרו דינמיים והגבלות תרמיות של ציוד מתח גבוה. בטיחות בביצוע בדיקות במתח גבוה.

31975 מעבדה בהמרת אנרגיה
- 2 - - 1.0
מנוע לזרם ישר בעירור זר, התנעה, ויסות מהירות. מנוע לזרם ישר בעירור מקבילי, התנעה, ויסות מהירות. מנוע השראה תלת פאזי, התנעה, ויסות מהירות, אופיינים מכניים. מנוע השראה תלת פאזי ניסוי ריקם וניסוי קצר. שנאי חד פאזי, ניסוי ריקם וניסוי קצר. שנאי חד פאזי בעומס. גנרטור סינכרוני, אופיינים. מנוע סינכרוני, אופיינים. מיישר גשר דו דרכי, ממיר Buck, ממיר Boost.

31980 מבוא לאלקטרו-אופטיקה
2 1 - - 2.5
ספקטרום הקרינה. תכונות גלים א״מ. חוקי החזרה של פרנל, קיטוב. חומרים אופטיים. כיול מערכות אלקטרו-אופטיות. ספקארוסקופיה. ספקטרום אלקטרוני. ספקטרום וויברציוני. ניחות, עבירות אטמוספרית. עבירות בסיבים אופטיים. איפיון גלאים, מדדים לביצועיי מערכת: MTR, NEP. מערכות מדידה אלקטרו-אופטיים: מדידת מרחק, תנודות, הזזות, מהירות סיבובית, בדיקות לא הרסניות. גלאי הדמיה בתחום הנראה. גלאי הדמיה בתחום IR. שיטות הדמיה. סיבים אופטיים ושימושיהם. מערכות אלקטרו-אופטיות עם הארה. מערכות העברה. מערכות החזרה. מערכות ללא הארה מובנית.

31984 מעבדה להתקנים אלקטרוניים
- - 2 - 1.0
יישומים של התקני מל״מ אלקטרוניים: דיודה, טרנזיסטור JFET, טרנזיסטור BJT, טרנזיסטור MOSFET, מגבר שרת.

31985 רכיבים אלקטרואופטיים
2 1 - - 2.5
תכונות כלליות של מנחי גלים (waveguides). סוגי אופנים (modes) במנחי גלים, תכונותיהם והשימוש בהם. שיטות לחישוב וקבלת האופנים במנחי גלים חד-מימדיים ודו-מימדיים. שיטת האינדקס האפקטיבי, שיטת beam propagation method (BPM). הפרעות למנחי גלים אידיאליים. הצמדת אופנים במנחי גלים מקבילים ובמבנים מחזוריים. Coupled-mode theory. מנגנוני הצמדה שונים. Photonic bandgap. שיטת plane-wave expansion. הנחיית גלים במנגנון antiguiding. הקורס מביא דוגמאות רבות של רכיבים פוטוניים המתבססים על הרקע התאורטי שנלמד: דיודות לייזר ומערכי לייזרים, מראות, מסננים, מאפננים.

31997 עיבוד תמונה ממוחשב מש
2 1 3 - 3.0
בעיות עיקריות של עיבוד תמונה: רכישת תמונה במחשב, שיפור, שחזור ודחיסה. מאפייני תמונה: ניגודיות, חידוד, כושר הפרדה. תכונות הראיה האנושית והשפעותיהן על עיבוד תמונה ספרתי. פעולות על תמונות, מסכות קיפול, גילוי קצוות. פונקציות מורפולוגיות: הרחבה וסחיפה. תורת התמרת פוריה ו- COS של תמונה ובניית מסנני תדר. מודלים מתמטיים לרעש. מודלים לשחזור סוגי ופונקציות דגרדציה,מודל לינארי שיטות thresholding והתמרות גיאומטריות לשחזור תמונה. מבוא להתמרת WAVELET והשימוש בחבילת MATLAB.

31998 עיבוד אותות אקראיים מש
2 1 - 2.5
סטאציונריות, ארגודיות, קורלציה וספקטרום הספק. מעבר אותות אקראיים במערכת לינארית. תהליכים מוגבלי וצרי סרט. דגימת אותות אקראיים. אפיון רעש במערכת. רעש לבן, רעש תרמי shot noise. שערוך MS, דטקציה של אותות ברעש. משערך הסבירות המרבית. מבוא לסינון רקורסיבי (מסנן קלמן). מסנן קלמן עבור שערוך אדפטיבי, סינון ועקיבה. מסנן ווינר. מודלים מרקוביים עבור זיהוי שערוך וסגמנטציה בעיבוד תמונות. מודלים סטוכסטיים בעיבוד תמונה.

41012 מעבדה בכימיה כללית ואנליטית
- - 2 - 1.0
קביעת נוסחה אמפירית. שיווי משקל כימי ועקרון לה-שטלייה. קביעת מגנזיום לפי סטוכיומטריה. חומצות ובסיסים חזקים - מדידת pH וטיטרציות. חומצות ובסיסים חלשים - מדידת pH וקביעת קבוע פירוק. הכנת בופרים. מלחים קשי תמס - קביעת מכפלת המסיסות וקונדוקטומטריה. חמצון - חיזור ואלקטרוכימיה: תאים גלוונים וקביעת מספר פארדיי.

41014 כימיה כללית ואנליטית 1
3.5 - - 1 3
מושגי יסוד - חומר, יסוד, תרכובת, חומר טהור, תערובות, שינויים כימיים ופיזיקליים. מצבי הצבירה. יחידות מדידה. צפיפות. חוקי יסוד: חוק שמור החומר והאנרגיה, חוק ההרכב הקבוע, חוק המנות הכפולות. השיטה המדעית. התפתחות התורה האטומית. מבנה האטום: אלקטרונים פרוטונים וניוטרונים. מספר מסה ומספר אטומי, איזוטופים, מסה אטומית, יונים. רדיואקטיביות. קרינה אלקטרומגנטית.
מודל האטום של בוהר. התאוריה הקוונטית החדשה - מכניקת הגלים. פונקציות הגל ומספרים קוונטיים. קליפות, תת-קליפות ואורביטלים. כללי האכלוס והמערך האלקטרוני באטום. המערכה המחזורית: הסדור במערכה המחזורית, משפחות ומחזורים. מחזוריות בתכונות: רדיוס אטומי ויוני, אנרגיות יינון, זיקה אלקטרונית ותכונות מגנטיות. תכונות כימיות, מתכות ואל-מתכות, גזים אצילים.
קשרים כימיים - קשר יוני, קוולנטי, קוולנטי קוטבי, אלקטרושליליות. סריג גבישי. מודל לואיס. סדר קשר, אורך קשר, זווית קשר. תיאור מבנה מולקולות: מודל דחית זוגות האלקטרונים (VSEPR), שיטת הקשר המאותר (VB) ותורת האורבטלים המולקולרים (MO) - בקצרה. קוטביות מולקולות. קשרים בינמולקולריים - דיפול-דיפול, קשרי מימן, כוחות לונדון. השפעתם על תכונות פיזיקליות.
נוסחאות כימיות: אמפירית, מולקולרית ומבנה. מסה מולקולרית. מושג ה "מול", מספר אבוגדרו. מסה מולרית ונפח מולרי של גזים. הרכב של תרכובות כימיות וחישוב נוסחה אמפירית ומולקולרית. המשוואה הכימית. סטוכיומטריה: חישובים מתוך משוואות כימיות, מגיבים מגבילים. חישוב אחוז ניצולת.
תמיסות: שיטות לביטוי ריכוזים, מיהול, ריכוז וערבוב. סטוכיומטריה בתמיסות. תכונות קוליגטיביות.
גזים: חוקי הגזים, משוואת המצב של גזים אידאליים, לחצים חלקיים, התורה הקינטית של הגזים.

41016 כימיה כללית ואנליטית 2
3.0 - - 2 2
שיווי משקל כימי: הגדרה, קבוע שיווי משקל. תכונות קבוע שיווי משקל Kc ו-Kp. הפרעות לשיווי משקל. הפרעות לשיווי משקל - עקרון לה-שטלייה. שיווי משקל יוני: מלחים קלי וקשי תמס, מכפלת המסיסות. חישובי שיקוע. חומצות ובסיסים: הגדרות לפי אהרניוס, בראוסטד-לאורי ולואיס. קבוע הפרוק של המים Kw , pH ו-pOH. הקשר בין המבנה לחוזק של חומצות ובסיסים. תגובות סתירה וסטוכיומטריה של תגובות של חומצות ובסיסים. טיטרציות חומצה-בסיס של חומצות ובסיסים חזקים. חומצות ובסיסים חלשים: קבועי פרוק. הידרוליזה של מלחים של חומצות ובסיסים חלשים. תמיסות מגן (בופרים). טיטרציות של חומצות ובסיסים חלשים. חימצון-חיזור: הגדרה ואיזון משוואות. סטוכיומטריה של תגובות חימצון-חיזור. פוטנציאלי חיזור סטנדרטיים. תהליכים ספונטניים ומאולצים. משוואת נרנסט. תאים גלוונים ומספר פארדיי.

41041 תרמודינמיקה וקינטיקה ב
3.0 - - 2 2
תרמודינמיקה מושגים יסודיים: טמפרטורה, חום ועבודה, קבול חום, הפיכות. החוק הראשון של

התרמודינמיקה, מקרים מיוחדים של החוק הראשון. חום ועבודה של גז אידיאלי. תהליכים איזותרמיים ואדיאבטיים. חום תגובה. תלות חום התגובה בטמפרטורה. החוק השני של התרמודינמיקה. מחזור קרנו. המשמעות הסטטיסטית של האנטרופיה. האנרגיה של גיבס והלמהולץ. שינוי אנרגית גיבס עם הטמפרטורה ועם הלחץ. שנויי מצב. דרגות חופש. חוק המופעים. משואת קלאוזיוס-קלפיירון - שווי משקל במערכות בעלות מספר רכיבים. גדלים מולרים חלקיים. הפוטנציאל הכימי. תמיסות אידאליות. חוק ראול. תמיסות לא אידאליות. חוק הנרי. דיאגרמות טמפרטורה - הרכב. תכונות קוליגטיביות. תרמודינמיקה ושווי משקל.

קינטיקה כימית: הגורמים המשפיעים על מהירות התגובה. משוואת המהירות. קבוע מהירות וסדר תגובה. תגובות מסדר אפס, ראשון, שני ושלישי. זמן מחצית החיים. קביעת סדרי תגובות באמצעות שיטות שונות. משוואת אהרניוס. השפעת זרז ופרופילי תגובה. מנגנונים: תגובות הפיכות, תגובות עיקביות, פרוק חד מולקולרי, תגובות מורכבות, מנגנונים של רדיקלים חופשיים. רדיואקטיביות: קינטיקה של תגובות גרעיניות.

41050 כימיה אורגנית 1

2 1 - - 5.2

לימוד מעמיק של מבנה וקשרים בתרכובות אורגניות תוך דגש על סטריאוכימיה. סקירה כללית של ריאקציות אורגניות ורישום של מנגנוני תגובה.

נושאי הקורס:

1. מבוא: קשר כימי , פחמן – קשרים, היברידיזציה, זויות, אורכי קשר, חוזק קשר, היברידיזציה sp3 , היברידיזציה sp2 , היברידיזציה sp. קשרי - σ, קשרי – π, דיאגראמות אנרגיה.
מקורות, נפט ונגזרותיו קבוצות פונקציונליות- אלקיל הליד, כהלים, אתרים, אמינים. בכל הפרקים מינוח לפי IUPAC.
2. אלקאנים, איזומריות ומינוח IUPAC.
3. ציקלואלקנים. קונפורמציות כסא וסירה בציקלוהקסאן. תגובות של אלקאנים וציקלואלקאנים (הלוגנציה רדיקלית, פירוליזה).
4. אלקֶנים, איזומריזצית ציס טרנס (Z, E). תגובות של אלקנים תגובות סיפוח ואלימינציה (כולל שחלופים). כלל מרקובניקוב וכלל זייצב, היציבות היחסית של יוני קרבוניום.
5. אלקינים ותגובות של אלקינים.
6. אלקיל הלידים.
7. סטריאוכימיה: כירליות ומרכזים כיראליים, פעילות אופטית ואנטיומרים. אור מקוטב ופולרימטר. סטריאיזומרים הכוללים שני אטומים כירליים: דיאסטריזומרים, תרכובות מזו. הפרדה של תערובת רצמית.
8. תגובות התמרה נוקלאופילית ואלימינציה כולל מנגנוני ריאקציות.

41060 כימיה אורגנית 2

2 1 - - 2.5

הכימיה של קבוצות פונקציונליות תוך דגש על הקשר בין מבנה לתכונות. לימוד שיטות הכנה ותגובות של כל קבוצה באמצעות תרשימים מפורטים של המנגנונים. הקורס כולל שיטות לקביעת מבנה של תרכובות אורגניות ובמהלכו הסטודנטים ירכשו ידע וכלים בתכנון אסטרטגיות לסינתזה של תרכובות אורגניות.

נושאי הקורס:

1. כהלים, אתרים, אפוקסידים, אמינים ותרכובות גופרית.
2. חומצות קרבוקסיליות ונגזרות של חומצות קרבוקסיליות (אציל הלידים, אנהידרידים, אסטרים, אמידים לקטונים,לקטמים וניטרילים). מנגנון התמרה אציל נוקלאופילית.
3. אלדיהידים וקטונים. מנגנון ספוח אציל נוקלאופילי. תרכובות אורגנו- מתכתיות.
4. תגובות בפחמן α של תרכובות קרבוניליות: סיפוח אלדולי, דחיסת קלייזן.
5. חומציות ובסיסיות של תרכובות אורגניות.
6. תגובות חמצון חיזור בכימיה אורגנית.

7. ארומטיות לעומת אנטי ארומטיות. אל איתור אלקטרוני.
8. הכימיה של בנזן. מנגנון התמרה ארומטית אלקטרופילית. השפעות המתמיר על הטבעת הארומטית המותמרת.
9. זיהוי תרכובות אורגניות באמצעות מבדקי זיהוי ושיטות ספקטרוסקופיות (NMR, UV, IR, MS).
10. תכנון סינתזה אורגנית רבת שלבים: רטרו-סינתזה, סינתונים, פיגומים מולקולרים, הגנה על קבוצות פונקציונליות.

41064 מעבדה בכימיה אורגנית

1.0 - 2 -

1. הפרדת תערובות: שיטות מיצוי ושיטות להפרדת תערובת. קביעת נקודת היתוך ונקודת רתיחה, גיבוש וניקוי של חומרים.
2. מיצוי של חומרי טבע, ניקוי והפרדה: מיצוי של פיגמנטים מתרד כרומטוגרפיה על קולונה, כרומטוגרפיה TLC, בחירת ממסים.
3. אלימינציה בסביבה חומצית: דהידרציה של 2- מתילציקלוהקסאנול, (לימוד מנגנון מסוג E1, S_N2, S_N1, E2 ותוצרים מועדפים) הזרקה ל-GC ובדיקה ב-FTIR.
4. התמרה נוקלאופילית מסוג S_N1, S_N2, ראקטיביות של אלקיל הלידים, הכנת t - בוטיל כלוריד מ- t - בוטנול.
5. סינתזה של n – בוטיל ברומיד מהכוהל המתאים, הזרקה ל-GC ובדיקה ב-FTIR.
6. ניטרציה ארומטית: הכנת ניטרו ודיניטרו- כלורובנזן
7. סינתזה של אספירין, (אצטילציה של חומצה סליצילית- אסטריפיקציה) כרומטוגרפיה של חומצה סלצילית, אספירין מסחרי ואספירין שהוכן במעבדה. שיטות לגיבוש וטיהור של חומרים.
8. בידוד קפאין מתה, שימוש ב-HPLC לבדיקת נקיון החומר ואחוז קפאין במשקאות שונים כגון: בקוקה קולה, רדבול, קפה).
9. הכנת פולימרים שונים בשיטות שונות ובדיקת תכונותיהם: פוליאתילן, פוליסטירן, פוליסטירן מוקצף, צלולוז, צלולוז טרי אצטט, פוליאורתאן, ניילון, פרספקס ו-P.V.C וכו'. פולימרים לינאריים, מסועפים ומצולבים, תרמוסטיים ותרמופלסטיים. בדיקת פולימרים: התנהגות בחימום, עמידות חומרים פלסטיים לכימיקלים. בדיקה ב-FTIR.

41077 כימיה מכ

4.0 - - 2 3

כימיה כללית: מושגי יסוד - חומר, יסוד, חומר טהור, תרכובת, תערובת, שינויים כימיים ופיזיקליים, מצבי צבירה, יחידות מדידה, צפיפות. התפתחות התורה האטומית, מבנה האטום, מספר מסה ומספר אטומי, איזוטופים, מסה אטומית, יונים, המערך האלקטרוני באטום. המערכה המחזורית, משפחות, מחזורים, תכונות. הקשר הכימי, מבנה של מולקולות. קשרים בינמולקולריים, תכונות פיזיקליות. מסה מולרית, מושג ה"מול" ומספר אבוגדרו, המשוואה הכימית, סטויכיומטריה וגורם מגביל, תמיסות, חומצות ובסיסים pH ו-pOH תגובת סתירה. חימצון-חיזור, חוק פרדיי ואלקטרוכימיה.

כימיה אורגנית: תרכובות הפחמן, משפחות פחמימניות: אלקאנים, ציקלואלקאנים, אלקנים, אלקינים ותרכובות ארומטיות. מינוח, איזומרים וגיאומטריה, תכונות פיזיקליות וכימיות, תגובות ותהליכים כימיים. קבוצות פונקציונליות: כהלים, אתרים, אמינים, אלדהידים וקטונים, חומצות קרבוקסיליות, נגזרות של חומצות קרבוקסיליות: אסטרים ואמידים. תכונות פיזיקליות וכימיות ותגובות של הקבוצות הפונקציונליות.

41081 כימיה של פולימרים

2.5 - - 1 2

פולימרים: הגדרה. פולימרים טבעיים וסינתטיים. מבנה פולימרים: טקטיות, איזומריה גיאומטרית, קופולימרים. סווג פולימרים: לפי מנגנון פלמור, לפי מבנה כימי. הקשר בין מבנה הפולימר לתכונותיו. מנגנוני פלמור: א) גידול בשלבים. צלוב פולימרים בפלמור בשלבים. ב) גידול

בשרשרת: הפעלה, גידול וסיום. טכניקות פלמור: במסה, בתמיסה, בתרחיף, באמולסיה ובפאזה גזית. פילוג מסות מולריות ושיטות לקביעת מסות מולריות. קינטיקה של תהליכי פלמור. פלמור בקטליזה אנזימטית.

41090 כימיה א
2.5 - - 1 2
מושגי יסוד ויחידות. התורה האטומית של החומר. מבנה האטום. המערכת המחזורית. קשרים כימיים. גזים. נוזלים ומוצקים. תמיסות. שיווי משקל בתמיסות. חמצון וחיזור. אלקטרוכימיה.

41113 ביולוגיה של התא
4.0 - - 2 3
מבנה כללי של תא אאוקריוטי. מבנה ותפקוד ממברנות ביולוגיות ודופן תא צמח. העברה אקטיבית ופאסיבית של מולקולות דרך ממברנת התא. ייצור והכוונת חלבונים בתא. מבנה ותפקוד אברונים תוך תאיים: מיטוכונדריון וכלורופלסט, גרעין התא, ליזוזומים. השלד התוך תאי. מחזור התא ומוות תאי מושרה. קשר בין תא וסביבתו. העברת אותות תוך תאיים. במהלך הלימוד מושם דגש על טכנולוגיות מחקר מקובלות בביולוגיה של התא האאוקריוטי.

41135 אנטומיה ופיזיולוגיה
2.5 - - 1 2
תאור מערכות מרכזיות: מערכת מין, דם (המטולוגיה) ונשימה, מערכת עצבים, העברה עצבית וקשר שריר-עצב, בסיס למערכות הורמונליות, עיכול, והפרשה. הבעיות בנגישות, אמבריולוגיה הומאנית, מצב פאתולוגי.

41162 מעבדה בביולוגיה מולקולרית
1.0 - 2 - -
שיבוט קטעי דנ״א בפלסמיד.
המעבדה כוללת לימוד טכניקות בסיסיות בהנדסה גנטית: הפקת פלסמידים; חיתוך באנזימי הגבלה; ליגציה; הכנת תאים קומפטנטיים, טרנספורמציה וברירה; הפרדת דנ״א על ג׳ל. טכניקת ה-PCR.

41163 ביולוגיה מולקולרית והנדסה גנטית
4.5 - - 1 4
ביולוגיה מולקולרית: מעבר האינפורמציה בתא. שכפול הדנ״א בתא, מנגנוני הגהה ותיקון. תעתוק ותרגום בתא הפרוקריוטי. הקוד הגנטי, מוטציות. בקרת גנים פרוקריוטיים - מודל האופרון. מבנה הגן והגנום בתא האוקריוטי. תעתוק, תרגום ובקרה בתא האוקריוטי.
הנדסה גנטית: טכניקות בסיסיות ליצירת דנ״א רקומבינטי: אנזימי הגבלה ומפות הגבלה, שיטות חיבור קטעי דנ״א, אנזימים נוספים בהנדסה הגנטית. שיבוט ב-E. coli: נשאים (פלסמידים, פאז״ים וקוסמידים), טרנספורמציה וברירה. בידוד גנים אוקריוטיים: יצירה וסריקה של ספריות גנומיות; יצירה וסריקה של ספריות דנ״א משלים (cDNA) . הגברת קטעי דנ״א בשיטת ה-PCR.

41174 הנדסה גנטית
2.5 - - 1 2
סוגי נשאים בעבודה עם חיידקים, ספריות גנומיות וספריות דנ״א משלים (cDNA) - הכנה, דרכי סריקה ושימושים; היברידיזציה, הספגי Southern ו-northern, גלאים ושיטות סימון; כימות התבטאות: qPCR, microarrays; סינתזת חלבונים רקומבינטיים: נשאי התבטאות והנדסת חלבון, יצירת מוטציות מכוונות, מערכות סינתזה בחיידקים ובתאים אאוקריוטיים; הנדסה גנטית של תאים אאוקריוטיים: עקרונות השיבוט באאוקריוטים, גנים מדווחים, ביטול התבטאות גנים (שיטות ה- antisense, knockout, RNAi), שיבוט בתרביות תאים, בעלי חיים טרנסגניים,

צמחים טרנסגניים, תרפיה גנית; גנומיקה: שיטות למיפוי גנטי; שימוש בסמנים המבוססים על רצפי דנ"א, מיפוי פיזי- ספריות; סמנים; ריצוף גנומים; הנדסה גנטית והחברה.

41175 מעבדה בהנדסה גנטית
- - 2 - 1.0
מעבדה מלווה לקורס הנדסה גנטית (41174). במסגרת המעבדה הסטודנט יכיר ויתנסה בשיטות שונות בהנדסה גנטית, כגון: היברידיזציה, הפקה ואפיון DNA ו-RNA מתאים אאוקריוטים, כימות התבטאות גנים בשיטת ה-real time PCR.

41180 אימונולוגיה/ 41181 Immunology
2 - - - 2.0
תפיסות בסיסיות באימונולוגיה. המערכת החיסונית הטבעית והנרכשת. התאים והרקמות של התגובה החיסונית. הנוגדנים: מיבנה וגנטיקה, הקבוצות השונות של הנוגדנים ותפקידן.
הרצפטור של תאי T, האתר המרכזי לזיהוי רקמות MHC, זיהוי האנטיגן ע"י תאי T. התגובה החיסונית התאית: תאים מציגי אנטיגן, תת-אוכלוסיות של תאי T והציטוקינים. התגובה החיסונית ההומורלית.
התגובה החיסונית כנגד פתוגנים. התגובה החיסונית כנגד סרטן. תגובה חיסונית בהיעדר זיהום בפתוגנים. הבקרה והמניפולציה של התגובה החיסונית.

41182 מעבדה באימונולוגיה
- - 1 - 0.5
תכונות של נוגדנים ראשוניים ושניוניים: כייל, Precipitation, והפעלת משלים. יצירת קומפלקסים אימוניים בעודף נוגדן ובעודף אנטיגן. זיהוי אנטיגנים, Cross reaction between antigens. פגוציטוזה של פתוגנים על ידי פגוציטים מדם אדם בנוכחות נוגדנים ובנוכחות משלים.

41195 ביואינפורמטיקה / 41196 Bioinformatics
1 2 - - 2.0
מטרת הקורס: הכרת מערכות בסיסי נתונים; הכרה ושימוש בכלים מרכזיים בביואינפורמטיקה.
הקורס יכלול: השוואת רצפי דנ"א ורצפי חלבונים, חיפוש רצפים, ניתוח רצפים, מודלים של מבנה חלבונים, משפחות גנים, גנומיקה פונקציונלית.

41200 מבוא להנדסת ביוטכנולוגיה
1 - - - 1.0
מטרת הקורס לתת סקירת על של מקצוע הנדסת הביוטכנולוגיה ולהקנות כלים ומושגים בסיסיים בתחום.
האופי הבין-תחומי של הנדסת ביוטכנולוגיה, כיצד משתלבים תחומי הידע השונים במחקר הבסיסי ובפיתוח מוצרים ביוטכנולוגיים? תפקידו של מהנדס ביוטכנולוגיה במחקר, פיתוח וייצור מוצרים ביוטכנולוגיים. הנדסת ביוטכנולוגיה ברפואה, חקלאות, הנדסת סביבה והנדסת מזון. ניתוח דוגמאות של 3-2 מוצרים ביוטכנולוגיים משלב המדע הבסיסי ועד ליישום.

41231 מיקרוביולוגיה
3 1 - - 3.5
המבנה הייחודי של תא החיידק וההיבטים הביוכימיים, הגנטיים והסביבתיים הקשורים בו, השפעת גורמי סביבה/תרופות על גידול החיידק ותפקודו, מבנה הוירוס האנימלי והבקטריופאז וההבדלים בינהם, מנגנונים בהם מתבצעת רקומבינציה גנטית במיקרואורגניזמים בטבע, שימוש בכלים חישוביים מתחום גידול החיידק והוירוס בפתרון בעיות מורכבות, הן תיאורטיות והן במעבדה: עקומת גידול; עקומת תמותה; ספירה חיה מול ספירה כללית; פירוק חלבונים מול סוכרים (מצעים שונים), עבודה סטרילית: תיאוריה וביצוע, תקשורת בין חיידקים - וירוסים ובינם לבין עצמם.

41232 מעבדות מיקרוביולוגיה
- - 1.5 - 0.75
מעבדות לא מרוכזות המאפשרות ליישם את החומר הנלמד במהלך הסמסטר.
מטרת המעבדות:
רכישת מיומנויות: זריעות - בידוד, סלנטים, דרגלסקי, נוזל ו pour plate, מיקרוסקופיה, עבודה סטרילית, מיהולים, הכנת צלחות.
נושאים להטמעה דרך עבודה: עקומת גידול, עקומת תמותה, פירוק חלבונים מול סוכרים (מצעים שונים והפשעתם על גדילת החיידק), אוטוקלאב - עקרונות ושימוש, בקטריופאג'ים.

41242 מעבדה בהנדסה סביבתית
- - 2 - 1.0
מטרת הקורס לימוד שיטות אנליזה ותהליכים לטיפול במים ושפכים.
נושאי הלימוד:
1. קולורימטריה - אנליזה של ניטרטים, ניטראטים, אמוניה ופוספטים במים.
2. פלוקולציה/קאוגולציה- Jar-test.
3. מוצקים במים.
4. ספיחה.
5. צריכת חמצן כימית וביוכימית כמדד לכלל חומר אורגני וחומר אורגני פריק.

41262 טכנולוגיות של תרביות תאים אאוקריוטים
1 2 2 - 3.0
הקורס דן באספקטים התיאורטיים והטכנולוגיים של מחקר בתאים אאוקריוטיים. הקורס מאחד מעבדה מתקדמת בטכנולוגית גידול וניסוי בתרביות תאים יחד עם קריאה ודיון בשאלות תאורטיות וטכנולוגיות המיושמות בחקר ביולוגיה מולקולארית של תאים. הקורס נשען על מאמרים מהספרות המחקרית/טכנולוגית והדגשים משתנים בהתאם.
במעבדה נלמדות שיטות להכנת תמיסות גידול לסוגי תאים שונים, הקפאה הפשרה וגימלון תרביות תאים, טרנספורמציה ואיפיון קווי תאים, עבודה עם תאי גזע ועוד. במקביל ניתן הרקע התאורטי לטכנולוגיות השונות. במהלך הסמסטר הסטודנטים מעמיקים את הידע במנגנוני מעבר אותות בתאים, שאלות פתוחות הנוגעות לתהליכי בקרה בתא (מוות תאי, העברה מוכוונת, מבנה ממברנות, זיכרון תאי וכד) השנה יושם דגש על טכנולוגיות למחקר ברמת התא היחיד, זיהוי ברמת זמן/מקום של תהליכים מולקולאריים. כמו כן תידון בכל המפגשים ישימות של טכנולוגיות וממצאים לפיתוח מוצרים תרפוייטים וזיהוי מוקדם של מחלות.

41305 ביוכימיה
3 1 - - 3.5
מים בתהליכים ביולוגיים. חומצות אמיניות: מיון, תכונות פיזיקליות וכימיות, שיטות הפרדה לפי מטען ומסיסות. פפטידים: תפקוד ביולוגי, מיון, שיטות הפרדה לפי מטען ומסיסות, שיטות לקביעת רצף של פפטיד. חלבונים: תפקוד ביולוגי, מיון, מבנים מרחביים, דנטורציה ורנטורציה. ליפידים: חומצות שומן, טריגליצרידים, פוספוליפידים וספינגוליפידים: תפקוד ביולוגי, מיון, מבנה, תכונות פיזיקליות וכימיות, שיטות הפרדה. הובלת ליפידים בגוף ע"י ליפופרוטאינים.
פחמימות: חד-סוכרים, אוליגו-סוכרים ורב-סוכרים: תפקוד ביולוגי, מיון, אפיון לפי מבנה, תכונות פיזיקליות וכימיות. שיטות לקביעת רצף של אוליגו-סוכר.

41335 מטבוליזם ואינזימולוגיה
3 1 - - 3.5
מטבוליזם: מבוא לתהליכים ביוכימים בחי, שינוי אנרגיה חופשית, תרכובות עתירות אנרגיה, הכרת מסלולים מטבולים של פחמימות, חלבונים ושומנים, גליקוליזה אירובית ואנאירובית, כניסת פחמימות לגליקוליזה, תצמיד פירובט דהידרוגנאז, מעגל קרבס, ראקציות אנפלרוטיות, גלוקואוגניזה, גליקוגנוליזה וגליקונאוגנזה. קטבוליזם של שומנים, קטבוליזם של חומצות

אמיניות, טרנסאמינציה, זרחון חמצוני, אינטראקציה בין מסלולים מטבולים, בקרה משותפת של המסלולים לאופטימיזציה של הפקת וצריכת אנרגיה.
אנזימולוגיה: הקשר בין מבנה האנזים לפעילות האנזים, מנגנוני בקרה, תצמיד אנזים סובסטראט, אנרגית הקישור, מנגנוני ראקציה אנזימתית, מודל מיכאלס מנטן, שיטות גרפיות לחישוב Km ו- Vmax. סוגי עיכוב, עיכוב בלתי הפיך, הפיך ואלוסטרי.

41345 מעבדה בביוכימיה
- - 3 - 1.5
המעבדות ניתנות בשש פגישות של 5-6 שעות כל אחת.
ספקטרופוטומטריה, והשימוש בה לקביעת אפיון וריכוז חומצות אמיניות. השוואת שיטות שונות לקביעה כמותית של חלבון. הפקה וקביעה כמותית של ליפידים.

41383 פרמקולוגיה
2 1 - - 2.5
הקניית ידע בסיסי בעקרונות פרמקולוגיים: פרמקוקינטיקה ופרמקודינמיקה, הבנת מנגנוני פעולה של תרופות במערכות גוף שונות.
נושאי הקורס
1. מבוא והגדרת מושגים
2. פרמקוקינטיקה- מעבר תרופות דרך ממברנות, סיפגתן, פיזור תרופות ברקמות הגוף ותהליכי סילוקן (ADME). קינטיקה של מתן חד-פעמי ורב-פעמי של תרופות.
3. פרמקודינמיקה- אינטראקציה תרופה-רצפטור, אגוניסטים, אנטגוניסטים. קישור תרופה לרצפטור, פרמטרי קישור, תיאורים גרפיים של קישור. מנגנונים תוך תאיים לפעילותן של תרופות (signal transduction). אינטראקציה בין תרופתית.
4. מערכת עצבים אוטונומית: מערכת פאראסימפתטית ומערכת סימפתטית - סינפסות, רצפטורים, אגוניסטים ואנטגוניסטים כולינרגיים ואדרנרגיים.
5. צומת עצב שריר (NMJ) - רצפטורים ניקוטיניים, שיתוק שריר רצוני, מעכבי אצטילכולין אסטראז, הרעלת אורגנופוספאטים. אגוניסטים ואנטגוניסטים ניקוטיניים.
6. נוירופרמקולוגיה: נוירוטרנסמיטרים ורצפטורים במע"מ, מסלולים דופאמינרגיים וכולינרגיים במערכת העצבים המרכזית, תרופות לטיפול בפרקינסון, תרופות אנטי-פסיכוטיות, טיפול באלצהיימר.
7. שיכוך כאב: נרקוטיקה (אגוניסטים ואנטגוניסטים אופיאטים), משככי כאב, מורידי חום ונוגדי דלקת (NSAIDs) , חומרים לאילחוש מקומי
8. פרמקולוגיה אנדוקרינית: הורמונים סטרואידיים ופפטידים, ציר: היפוטלמוס-היפופיזה-בלוטת מטרה. בקרה הורמונלית: משוב חיובי ושלילי במערכת האנדוקרינית , תרופות לדיכוי הציר ולחיקוי פעולתו (HRT), ציר HPA כדוגמא.

41384 מעבדה בפרמקולוגיה
- - 1.5 - 0.75
מעבדה זו הינה שילוב של ניסויים מעשיים והדמיות ממוחשבות, שמטרתן להמחיש לסטודנט מושגים בסיסיים בפרמקולוגיה ומנגנוני פעולה של מספר תרופות.

41411 מאזן חומר ואנרגיה
2 2 - - 3.0
הקשר בין הנדסה כימית וביוכימית, הגדרת תופעות מעבר ופעולות יסוד. מימדים ויחידות. היפוכי יחידות. מספרים חסרי מימד. מאזני מסה: חוק שימור המסה, ציור תהליכים וכתיבת מאזנים. מערכות סגורות ומערכות פתוחות. מצב עמיד. תהליכי איוד. תהליכים עם תחזיר ומעקפים. מאזני אנרגיה, סוגי אנרגיה:קינטית, פוטנציאלית, פנימית, חום ועבודה. חוק שימור האנרגיה. מאזני אנרגיה על מערכת פתוחה ומערכת סגורה. אנתלפיה. תהליכים עם מעבר פאזה - חם כמוס. טבלאות נתונים. דיאגרמת הפזות של מים, קיטור רווי וקיטור שחון, טבלאות קיטור. חישובי אנתלפיה בתהליכים רב-שלביים. שילוב מאזני מסה ואנרגיה. מאזנים על מערכות עם ראקציה.

41412 עקרונות מעבר חום

4.0 - - 2 3

מטרת הקורס היא הבנת מנגנוני מעבר חום ותכנון מחליפי חום.

נושאי הקורס:

1. מאזני חום, מנגנוני מעבר חום.
2. הולכת חום חד-מימדית במצב עמיד.
3. הולכת חום דו-מימדית במצב עמיד.
4. הולכה במצב לא עמיד.
5. הסעה בזרימה חיצונית .
6. הסעה בזרימה פנימית.
7. הסעה טבעית.
8. רתיחה ועיבוי.
9. מחליפי חום בזרימה מקבילה ונגדית, שימוש בממוצע הפרש טמפרטורת לוגריתמי.
10. שיטת NTU לתכנון מחליפי חום.
11. קרינה.

41415 מעבר מסה

2.5 - - 1 2

מטרת הקורס היא להעניק הבנה בסיסית של מנגנוני מעבר מסה, הבנת מנגנון מעבר מסה דיפוזיוני, מעבר מסה בהסעה ומקדם מעבר מסה. שימוש בחוקי פיק ומאזני מסה להבנה וניתוח של תהליכים המבוססים על מעבר מסה. הקורס יתמקד במספר תהליכי הפרדה כמו ספיגה וכיחוש, מצוי נוזל-נוזל ויבוש.

נושאי הקורס:

1. מבוא ועקרונות מעבר מסה.
2. עקרונות דיפוזיה מולקולארית.
3. מקדמי מעבר מסה.
4. דיאגרמות פאזות ומעבר מסה בין פאזות.
5. מעבר מסה בתהליכים חד ורב שלבי ובתהליכים רציפים.
6. מעבר מסה גז-נוזל: ספיגה וכחוש.
7. מעבר מסה נוזל-נוזל: מיצוי נוזל-נוזל.
8. מעבר מסה מוצק-פלואיד: מיצוי מוצק-נוזל, ייבוש.
9. מעבר מסה ומעבר חום סימולטניים.

41431 מכניקת זורמים

4.0 - - 2 3

מטרת הקורס: לימוד, הבנה תיאורטית ויישום מעשי של המרכיבים השונים הקשורים באופן פעולתן של מערכות זרימה שונות המשולבות בתעשייה הביוטכנולוגית.

נושאי הקורס:

1. מבוא, פתרון משוואות בשיטות נומריות, מעברי יחידות, חוקי יסוד.
2. סטטיקה של זורמים.
3. קינמטיקה ודינמיקה של זורמים, צמיגות, שכבת הגבול ומשמעותה.
4. חוק שימור המסה (משוואת הרציפות), חוק שימור התנע (מאזני מומנטים) .
5. זורמים ניוטונים ולא ניוטונים.
6. זרימה למינרית,משוואות נוויה סטוקס,זרימה טורבולנטית.
7. חוק שימור האנרגיה,משוואת ברנולי, ניתוח איבריה, תיקון המשוואה לזרימה בצינורות.
8. צנרת ואביזרי צנרת בתעשיה, חישוב מפלי לחץ וספיקות בצנרת עם אביזרים.
9. מבנה משאבות, בחירה וחישוב משאבות צנטריפוגליות.
10. מכשירי מדידת זרימה.
11. קוויטציה במשאבות.

41443 מעבדה בפעולות יסוד בהנדסה כימית
- - 2 - 1.0
מטרת מעבדה זו הינה להקנות לסטודנטים את היכולת ליישם את החומר התאורטי שנלמד במקצועות מכניקת זורמים ועקרונות מעבר חום. כמו כן המעבדה מאפשרת לסטודנטים להכיר מערכות הנדסיות הכוללות זרימה ומעבר חום. הקורס מורכב מחמש פגישות מעבדה העוסקות במפל לחץ בצנרת, מפל לחת באביזרי צנרת, משאבה צנטריפוגלית, מד וונטורי מחלף חום בזרימה מקבילה ומחלף חום בזרימה נגדית. הנושאים הנלמדים הינם: מפל לחץ בצנרת, רוטמטר, מפל לחת באביזרי צנרת, משאבה צנטריפוגלית, מד וונטורי, מחלף חום בזרימה מקבילה, מחלף חום בזרימה נגדית.

41452 סמינר מחלקתי בתהליכים ביוטכנולוגיים תעשייתיים 1
- - - - 0
מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים לקשת רחבה של נושאים בתחום הביוטכנולוגיה ע"י הרצאות אורח הניתנות במהלך הסמסטר ע"י מרצים מהתעשייה ומהאקדמיה. על הסטודנט חלה חובת נוכחות בכל ההרצאות ובימי ההתמחות המתקיימים לפני ואחרי הקורס.

41454 סמינר מחלקתי בתהליכים ביוטכנולוגיים תעשייתיים 2
- - - - 0
הקורס מהווה המשך לקורס 41452. על הסטודנט חלה חובת נוכחות בכל ההרצאות ובימי ההתמחות המתקיימים לפני ואחרי הקורס.

41470 פרויקט בביוהנדסה
- 3 - - 1.5
הרצאת פתיחה: הכרת תרשימי זרימה וסקירת ציוד הכרחי לתהליכים תעשייתיים. בחירת נושא לפרויקט, הכנת תקציר מנהלים, תכנון וביצוע תרשים זרימה תהליכי, תכנון וביצוע תרשים ציוד הנדסי (ע"י תוכנת SuperPro Designer), ביצוע חישובי כמויות, ספיקות וקיבולות, הכנת טבלת ציוד מפורטת, התמקדות במיכל הייצור על כל אביזריו, הכנת טבלת אביזרים ובקרים למיכל הייצור, פירוט חישובים והנחות.

41505 הנדסה ביוטכנולוגית
3 2 - - 4.0
מבוא: הגדרת המושג "ביוטכנולוגיה", תחומי לימוד הכרחיים, תחומי פעילות של הביוטכנולוגיה, הנדסה ביוטכנולוגית מהי, תהליך פיתוח וייצור ביוטכנולוגי, השוואה לתהליכים כימיים.
הגדרת מושגים וסימולים, סטוכיומטריה של גידול, צריכת חמצן ופליטת חום, שיטות מעקב אחר פרמנטציה, ניצולות. מצעי גידול מעבדתיים ותעשייתיים, חישובי כמויות.
פרמנטציה מנתית: קינטיקה של גידול, משוואות קצב גידול. הגדרת ופיתוח מאזני גידול, סובסטרט ותוצר. מודל מונו וז'אקו. תוצרים: סיווג, הגדרת פרודקטיביות. תהליכים איירוביים: דרישה לחמצן מומס, חישובי ספיקת אויר.
פרמנטורים: סקירת מערכות הכרחיות, סוגים ושימושים. סיווג פרמנטורים, תהליכי פרמנטציה מנתיים ורציפים. תהליכי עיקור מנתיים ורציפים, של מצע ושל אויר.
פרמנטציה רציפה: פרמנטור רציף (כמוסטט – CSTR): עקרון ומשוואות פעולה. פרמנטור רציף עם תחזיר, פרמנטור רציף עם מחזור וריכוז. סקירת סוגי ריאקטורים ומאפיינים. ריאקטור בוכנתי רציף (CPFR). מערכות רב שלביות.
צריכה והספקה של חמצן לריאקטור. שיטות ניסיוניות למציאת K_La. חישוב K_La בתלות בפרמטרים שונים, שיקולים בתכנון מערכת.

41524 הנדסת ריאקטורים כימיים וביולוגיים
2 1 - - 2.5
שטף ריאקציה, סדר ריאקציה, ריאקציות מסדר ראשון ושני, ריאקציות מורכבות, ראקציות

אנזימטיות. השפעת הטמפרטורה. קטליזה הומוגנית. ספיחה וקטליזה הטרוגנית. קינטיקה אנזימטית. גידול תאים. אפיון תכונותיהם של ריאקטורים אידאליים: מנתי, בוכנתי ובחוש. ניתוח השפעות תרמיות בריאקטורים מטיפוס מנתי, חצי מנתי, בוכנתי, בחוש ובוכנתי עם סחרור. מודלים לתיאור ריאקטור ריאלי, פילוג זמני שהייה, גימלון של ריאקטורים וביוריקטורים.

41525 מעבדה בהנדסה תהליכית-ביוטכנולוגית (פיילוט)
- - - - 3.0
בקורס פיילוט מבוצעים ניסויים המיועדים להמחשת עקרונות תהליכי מעבר ופעולות יסוד המבוססות על תהליכי מעבר תנע, חום, תהליכי מעבר מסה וריאקטורים כימיים וביוטכנולוגיים. המטרה של קורס זה הכרה והפעלה של ציוד טיפוסי, עריכת ניסויים בציוד תעשייתי בקנ"מ פיילוט וניתוח תוצאותיהם וכתיבת דו"ח טכני.הנדסי וכמו כן, התנסות בעבודת צוות. בחלק הביוטכנולוגי הדגש יהיה על יישום תהליכי פרמנטציה מנתית, פרמנטציה רציפה, אלמנטי הפקה והפרדה של מוצרים ביוטכנולוגיים.

41540 מעבר ממו"פ לייצור תעשייתי
2 - - - 2.0
מבט על יזמות בתעשיית הביוטכנולוגיה בישראל, הדרך מ-סטארט-אפ לחברה תעשייתית המוכרת מוצר ייחודי בשוק הרפואה Healthcare, מזון, קוסמטיקה או חקלאות. הצגה ואנליזה של עשרות חברות ישראליות ומגוון מוצרים וטכנולוגיות בתעשייה הביוטכנולוגית בישראל: תרופות, דיאגנוסטיקה, מכשור רפואי, ביו-אינפורמטיקה, מזון, חקלאות, איכות הסביבה. השוואה בין מחקר באוניברסיטאות, בתי חולים ומוסדות ממשלתיים למחקר בתעשייה. שיתוף פעולה תעשייה-אקדמיה, Technology Transfer, פטנטים ונושאי Intellectual Property, שלבים בהקמת סטארט-אפ, היזם, הצוות, בניית קריירה, חיפוש עבודה, מציאות מול ציפיות, עובד מחקר מול עובד ייצור, חוקר מול מנהל, שלבים בפיתוח מוצר: מיקוד Focus, בדיקת השוק והגדרת הלקוח, תכניות פיתוח דור ראשון, שני וכו', אבני דרך במחקר ופיתוח, פיתוח פרי-קליני, דרישות לפיתוח קליני, גיוס משאבים, ניהול, שותף אסטרטגי, שלבים במעבר לייצור, תכנית עסקית.

41560 תהליכי הפרדה 1
2 1 - - 2.5
הדרישה לתהליכי הפרדה בביוטכנולוגיה: תוצרים גולמיים המתקבלים בתהליכים ביוטכנולוגיים, ריכוזים ודרישות נקיון מתוצרים סופיים. פעולות היסוד בתהליכי הפרדה: מוצק-נוזל, נוזל-גז, נוזל-נוזל. דרישות מיוחדות בהפרדת תוצרים ביוטכנולוגיים. שבירת תאים- תהליכים מנתיים ורציפים, תהליכים עם תחזיר. שיקוע חלבונים, אמוניום סולפט. סירכוז: הכוחות הפועלים על חלקיק שוקע, חוק סטוקס, תאוצת הכוח הצנטריפוגלי, צנטריפוגות מעבדתיות ותעשייתיות, גימלון תהליכי סירכוז. סינון: משוואת דרסי, סינון ניצב וסינון מקביל, מיקרופילטרציה ואולטרפילטרציה. ציוד פילטרציה מעבדתי ותעשייתי. חוקי דיפוזיה ואוסמוזה. דיאליזה ואלקטרודיאליזה. אוסמוזה הפוכה. אלקטרופורזה: עקרונות, הפרדת חלבונים ופפטידים, הפרדת חומצות גרעין, ג'לים להפרדה, הפרדה נטיבית ודנטורטיבית, מיקוד איזואלקטרי, הפרדות דו-מימדיות, אלקטרופורזה קפילרית. יישומים של אלקטרופורזה.

41562 מעבדה בתהליכי הפרדה 1
- - 1.5 - 0.75
הפרדה וניקוי של אנזימים ממקורות צמחיים. שימוש באלקטרופורזה נטיבית ודנטורטיבית לזיהוי האנזימים ובדיקת ניקיונם. סריקת ג'ל במכשיר הדמיה וניתוח תוצאות באמצעות תכנה. ביצוע תהליך סינון בהפרשי לחצים שונים וקביעת מקדם הדחיסות של עוגת סינון.

41570 תהליכי הפרדה 2
2 1 - - 2.5
מיצוי: מקדם החלוקה, דיאגרמת פאזות, מאזני מסה על תהליכי מיצוי, שיטת McCabe-Thiele, ציוד מעבדתי ותעשייתי, שיפור תהליכי מיצוי.

כרומטוגרפיה: עקרונות כלליים, פאזה נייחת ופאזה ניידת. TLC, גז כרומטוגרפיה וכרומטוגרפיה בנוזל. כרומטוגרפיה בנוזל: כרומטוגרפיה בלחץ אטמוספרי, HPLC ו-FPLC. המשותף והשונה בטכניקות אלו. יתרונות וחסרונות. זרימה דרך מצע נקבובי, תהליכי מעבר מסה בעמודת כרומטוגרפיה. שכבת הגבול בחלקיק. הגדרת יעילות ההפרדה בעמודה- רזולוציה ותהליכים המשפיעים עליה. מספר פלטות תאורטיות. גימלון תהליכי כרומטוגרפיה, השפעת הגימלון על רזולוציה.
שיטות כרומטוגרפיה בנוזל: פילטרציה על ג'ל, מחליפי יונים, ספיחה, Reversed phase. בכל אחת מהשיטות יידונו: עקרון ההפרדה, חומרי המילוי, ממיסים לשטיפה, יתרונות וחסרונות לעומת שיטות אחרות ויישומים תעשייתיים. כרומטוגרפיית זיקה: עיקרון הפעולה, מרכיבים ביולוגיים ומצעים, קיבוע מרכיבים ביולוגים, הפרדות מנתיות ורציפות, יישומים. גז כרומטוגרפיה: עקרונות, ציוד וגלאים שונים בגז כרומטוגרפיה.

41591 יישומים של ביוחומרים
2 - - - 2.0
סוגי ביוחומרים: מתכות, חומרים קרמיים, פולימרים וחומרים מרוכבים. הקשר בין תכונות חומרים ויישומם כביוחומרים. שתלים, שימושים דנטליים, איברים מלאכותיים, דבקים רפואיים. מערכות לשחרור מבוקר של תרופות. הנדסת רקמות. ביוקומפטיביליות, תגובת גוף לשתל.

41626 הנדסת חלבונים
2 - - - 2.0
הנדסת חלבונים מוגדרת כשימוש בשיטות גנטיות וכימיות לשינוי המבנה והתפקוד של חלבונים, תוך יצירת תוצרים חדשים בעלי תכונות ספציפיות רצויות. הרמות השונות של מבנה החלבון. היררכיה מבנית של חלבונים. קיפול של חלבונים. תרמודינמיקה וקינטיקה של קיפול החלבון. אסטרטגיה בהנדסת חלבונים: מבחירת חלבון המטרה ועד התוצר המהונדס. עיצוב חלבונים מעקרונות ראשוניים (de novo). חלבונים מלאכותיים. שיטות לקביעת מבנה של חלבונים: קריסטלוגרפית קרני X מגיבוש החלבון עד קבלת מודל החלבון. שיטות לקביעת מבנה של חלבונים: תהודה מגנטית גרעינית (NMR). שימוש בשיטות הדמיה מולקולארית של חלבונים בהנדסת חלבונים. ניבוי מבנה החלבון. שיטות יצירת חלבונים בהנדסת חלבונים. יצירת חלבונים מהונדסים בחיידקים ושמרים. עקרונות כללים של יצירת חלבונים. יתרונות וחסרות של כל מערכת ייצור. שינוים מכוונים בחלבונים. קבלת חלבונים פעילים מ-inclusion bodies. יצירת חלבונים מהונדסים בתאי יונקים. טכנולוגיה טרנסגנית כשיטה בהנדסת חלבונים. הנדסה של נוגדנים רפואיים. נוגדנים מונוקלונליים כתרופות מונחות. נוגדנים חד- שרשרתים. סינתזת חלבונים ופפטידים בשיטה כימית ואנזימית.

41632 כימיה ופורמולציה של תרופות
2 2 0.5 - 3.25
הקורס מורכב משני חלקים: כימיה תרופתית ופורמולציה של תרופות.
כימיה תרופתית: מטרתו להקנות את העקרונות של הקשר בין המבנה כימי ופעולת תרופות והבנה בתהליכי תכנון ופיתוח תרופות.
פורמולציה של תרופות: הכרת פורמולציות לשחרור מיידי ומבוקר של תרופות, תוך הבנת העקרונות, התכונות הפיסיקוכימיות והטכנולוגיות להכנתן. התנסות מעבדתית בהכנת חלק מהפורמולציות הנלמדות.
נושאי הקורס
כימיה תרופתית
תרופות גנריות ואתיות, אתרי פעולה של תרופות והאינטראקציות של תרופות איתם. תרופות הפועלות על רצפטורים - אגוניסטים ואנטאגוניסטים תרופות המעכבות פעולת אנזימים.
גילוי תרופות: דרכים לחיפוש וזיהוי התרכובת המובילה. כימיה קומבינטורית. **תכנון תרופות**: קביעת יחסי מבנה - פעילות (SAR) של קבוצות פונקציונליות שונות. הפארמקופור. הקשר הכמותי בין מבנה התרופה לפעילותה (QSAR) אסטרטגיות לתכנון תרופות - אופטימיזציה של

האינטראקציות עם אתר המטרה. Prodrugs, הכרת משפחות של תרופות: משککי הכאב האופיאטיים נוגדי דלקת לא-סטרואידליים (NSAIDs) תרופות אנטיבאקטריאליות. תכנון וסינתזה של תרופות פפטידיות, שיטות להכנת תרופות וחומרי ביניים לתרופות בעלי פעילות אופטית

פורמולציה של תרופות, **פרה-פורמולציה**: מבוא, גורמים משפיעים. **פורמולציות מוצקות**: טבליות- שיקולים בתכנון הפורמולציה, הרכב, שיטות יצור, ציפוי טבליות, בדיקות תוצר מוגמר, סוגי טבליות. **קפסולות**- מבנה ותכנון הקפסולה, הרכב, קפסולות רכות וקשות, **פורמולציות חצי מוצקות**: מטרת השימוש המקומי, קרמים, משחות, ג'לים - שיקולים בתכנון הפורמולציה, הרכב כימי, תכונות פיסיקוכימיות, שיטות הכנה, קולואידים: ההבדל בין תמיסות לקולואידים, סוגי קולואידים. **תחליבים**: סוגי תחליבים (O/W, W/O), יציבות, הרכב ותכונות, חישובי HLB ובחירת תערובת מחליבים. **תרחיפים**: סוגי תרחיפים, הרכב ותכונות, שיטות להגברת יציבות, חומרים מרחיפים. **פורמולציות נוזליות**: שיקולים בתכנון הפורמולציה, תכונות פיסיקליות וכימיות, סוגים שונים של תמיסות: תמיסות מימיות, תמיסות לא מימיות, תמיסות לשימוש לוקלי: עיניים, אף, אוזניים. תמיסות איזוטוניות להזרקה. **תרסיסים**: הרכב, יתרונות, סוגים, אריזה ופורמולציה. שימוש מקומי וסיסטמי. **מערכות לשחרור מבוקר של תרופות**: הגדרת שחרור מושהה לעומת שחרור מבוקר, סוגי מערכות לשחרור מבוקר של תרופות, מערכות מבוססות על דיפוזיה - מערכות טרנסדרמליות ומערכות מאגר. **מיקרואנקפסולציה של תרופות**: מיקרוקפסולות, מיקרוספרות וליפוזומים. קואסרבציה ו-complex coacervation, Solvent Evaporation, תהליכי פילמור בסוספנסיה ואמולסיה.

41640 דיאגנוסטיקה

2 - - - 2.0

טכנולוגיה של ייצור נוגדנים פוליקלונליים בחיות ובעופות. שיטות לייצור נוגדנים חד-שבטיים Monoclonal antibodies, שמושים שונים בדיאגנוסטיקה, ברפואה ובמחקר. ייצור נוגדנים חד שיבטיים מואנשים (humanized antibodies) ואנושיים (fully human antibodies) בשיטות של הנדסה גנטית, בעכברים טרנסגניים ובעכברים עם חסר של המערכת החיסונית. יצירת נוגדנים מונוקלונליים אנושיים בשיטת Phage-display.

* שיטות אימוניות המבוססות על שיקוע- Precipitation immunoassays.
* שיטות אימוניות המבוססות על חלקיקים- Particle based immunoassays .
* שיטות אימוניות אנזימתיות: Enzyme immunoassays .
* שיטות אנאליזה ב- western blot , immunoprecipitations and pull down assays.
* שיטות אימוניות רדיואקטיביות Radio immunoassays.
* שיטות אימוניות פלורוסנטיות Analytic fluorescence immunoassays: שימוש בחומרים פלורוסנטיים לאנליזה של חומרים מסיסים ותאים, מיקרוסקופיה ו-Flow cytometry.
* פרוטיאומיקה.
* שיטות דיאגנוסטיות מולקולאריות.
* המטולוגיה: מערכות לזיהוי ו/או הפרדת תאים בשרות המטולוגיה.
* שיטות מעבדתיות לאנליזה ומחקר של המערכת החיסונית. דיאגנוסטיקה של המערכת החיסונית בבני אדם.

41652 מעבדה בשיטות הפרדה ודיאגנוסטיקה

- - 3 - 1.5

ניקוי והפרדת נוגדנים בכרומטוגרפיה זיקה, בדיקת יעילות ההפרדה וקביעה כמותית של האנאליטים בשיטות דיאגנוסטיות אימוניות אנזימטית - ELISA. לימוד, קריאה ואנליזה ב- Flow Cytometer FACS.

41667 עקרונות טכנולוגיים בייצור מזון

2 1 1 - 3.0

מוצרי מזון – מאפיינים כללים ויחודיים. מחלקות עיקריות במפעלי מזון. גופים רגולטוריים

והממשק שלהם עם מפעלי המזון. **תקנים במזון** - מקומיים ובין-לאומיים. **גורמי קלקול וסיכון במזון**: (מיקרוביאלי, אנזימטי, כימי, פיזיקלי ומאקרוביאלי) - חשיבותם והסיבות להופעתם. **חומרי גלם** – חלוקה לקבוצות, תהליכי הקבלה, מפרטים ותעודות אנליזה. **תוספי מזון** - תפקידים, רגולציה דוגמאות ליישומים. **ציוד טכנולוגי** – דרישות ויישומים. **שלבי יצור חשובים בתעשיית המזון** - (בירור, מיון, תהליכי הקטנה והפרדה, אקסטרוזיה...) - ציוד ודוגמאות של יישומים. **תהליכי שימור**: (פסטור, עיקור, מיקרוגל, קירור, הקפאה, ריכוז, ייבוש, שימור כימי, אווירה מבוקרת, קרינה, פולסים חשמליים, לחץ גבוה) - עיקרון השימור, חישובים, הציוד המתאים, דוגמאות של תהליכים. **מערכות אריזה ואריזות מזון**: החשיבות, התכונות, הסוגים. **תהליכי ניקוי במפעלי מזון** - חומרים מקובלים, מערכות **COP, CIP**. עקרונות בפיתוח מוצרים חדשים.

41668 כימיה וטכנולוגיה של מוצרי מזון
3.25 - 1.5 1 2
תהליכי עיבוד ושימור של מוצרי מזון שונים: חלב ומוצריו, בשר ומוצריו, מיצים ורכזים, מוצרי ירקות, מוצרי סויה, מוצרי מאפה, ריבות וקונפיטורות, גלידות ושלגונים, ממתיקים מעמילן, חלבונים מהצומח, שוקולד. **בכל קבוצה של מוצרים יוצגו הנושאים הבאים**: התעשיות החשובות בתחום, חומרי גלם ותוספי מזון אופייניים, ריאקציות כימיות החשובות לתהליכים הטכנולוגיים, מערכות קולואידליות, חלבונים פונקציונאליים, תהליכי קלקול אופייניים (כימיים, אנזימטיים ומיקרוביאליים), גורמי סיכון אופייניים, תהליכי עיבוד ושימור של המוצרים העיקריים וציוד עיקרי.

41669 שיטות לאנליזה כימית של מזון
2.5 - - 1 2
חשיבות האנליזה הכימית בתעשיית המזון ובתקנים של המזון, מקורות ספרות של שיטות אנליטיות. **הפעלת מעבדה אנליטית**: סוגי מעבדות, אבטחת איכות ונוהלי עבודה סטנדרטיים. **אנליזה כימית של מרכיבי המזון העיקריים** (לחות ופעילות מים, אפר ומינרלים, פחמימות וסיבים תזונתיים, חלבונים ותרכובות חנקן אחרות, שמנים ושומנים, ויטמינים, תרכובות צבע, מרכיבים ספציפיים נוספים). **עבור כל מרכיב תהיה התיחסות לנושאים הבאים**: הרכב כימי וריאקציות כימית אופייניות, הכנת הדוגמאות לבדיקה, ציוד עיקרי, שיטות עיקריות, בעיות אופייניות בביצוע השיטות ודרכי פתרון, חישובים, עיבוד התוצאות. **תכונות אורגנולפטיות** - רכיבים המשפיעים על התכונות השונות, בדיקות אורגנולפטיות, בדיקות אנליטיות ותפקידם בהערכה האורגנולפטית של המוצר. **שיטות אנליטיות מתקדמות ויישומיהם באנליזה של מזון** (GC-MS, HPLC, FTIR, Mid-IR, Near-IR, Atomic absorption, Atomic emission, DSC, TGA, DLS) - עקרונות השיטות, ציוד עיקרי, עיבוד התוצאות, דוגמאות ליישומים בתעשיית המזון ובמחקר המדעי. **היישום של קניטיקה כימית בתהליך הקביעה של חיי-מדף של מוצר מזון חדש.**

41672 מיקרוביולוגיה של מזון וסביבה
3.0 - - 2 2
הקורס מרכז נושאי ליבה הן בתחום המיקרוביולוגיה של מזון והן של סביבה. הנושאים הנלמדים בתחום המזון הינם, מקורות המקרואורגאניזמים במזון הגורמים המשפיעים על התפתחותם, שימור מזון, מיקרוביולוגיה חיובית, חיידקי החומצה הלקטית, בדיקות סביבה בתעשייה, עובשים ומיקוטוקסינים, מיקרואורגאניזמים אינדיקטורים בבדיקות מזון ומים, תקינה בנושא מים, קולחין ומזון, חיידקים גורמי מחלה ושיטות מתקדמות לזיהוים.
הנושאים הנלמדים בתחום הסביבה הינם, מבוא הכולל הגדרות, חשיבות הנושא הכרה וחקר המיקרואורגניזמים המתקיימים בסביבת המים, בסביבת האדמה ובסביבת האוויר (כולל ביואירסולים, תהליכי קומפוסטציה),תהליכי חיטוי וטיפול במים ובשפכים, חומרים, מכשור לחיטוי מי שתייה, תהליכי חיטוי חללי אוויר, משטחים ואדמה ממיקרואורגניזמים. שיטות טיהור שפכים (ההיבט המיקרוביאלי);הכרת מכוני טיהור, שיטות בדיקה מיקרוביאליות בשפכים וקולחין. מנגנוני הישרדות של חיידקים בסביבה עוינת, ספורות, חיידקים אקסטרימופילים העמידים בתנאים קיצוניים במיוחד, ביופילם- חשיבותו, המבנה שלו והתקשורת הבין תאית.

רעלני חיידקים סביבתיים: מגוון הרעלנים,המבנה והפעילות שלהם ושימושיים ביוטכנולוגיים. תהליכי Bioremedoation - ריפוי וניקוי שפכים ומזהמים כימיים באמצעות מיקרואורגניזמים; הכרת אנדופיטים – יחסי שיתוף הפעולה וחשיבות התרומה שלהם ליישומים ביוטכנולוגיים.

41677 מעבדה במיקרוביולוגיה של מזון וסביבה

- - 2 - 1.0

* תסיסה ספונטנית של מיצי פירות וירקות.
* תסיסה בנוכחות חומר משמר (בי סולפיט הנתרן).
* פעילות חיידקי החומצה הלקטית בהחמצת ירקות ופירות.
* בדיקות סביבה מקובלות בתעשיית מזון.
* חיידקים אינדיקטורים בבדיקות מזון.
* חיידקים פתוגנים בבדיקות מזון.
* בדיקת מוצר מזון על פי תקן ישראלי.
* בדיקות מים על פי תקנות בריאות העם.
* נוכחות עובשים במוצרי מזון.

תחום הסביבה כולל את הניסויים הבאים: הערכת ריכוז חיידקים מסוג קוליפורמים במי שפכים בשתי שיטות: MPN וסינון ממברנלי (MF). זיהוי החיידקים שיבודדו בשיטת MPN ייעשה בשיטת IMViC. בניסוי השקייה בקולחין תעשה הדמיה של ההשקיה במי קולחין על ידי השריית ירקות שונים במי קולחין ובדיקת כמות החיידקים הנותרת עליהם בשיטת MF. תיבדק השפעת כלור על ריכוז חיידקי E. coli בתרחיף מימי, לפרק זמן של שעה. ריכוז החיידקים השורדים ייבדק בשיטת הספירה החיה.

41710 כתיבה מדעית, מידע ומידענות

- - 2 - 1.0

עקרונות ומיומנות השימוש במאגרי מידע בביוטכנולוגיה. הקניית ידע בכללי הכתיבה המדעית: כתיבת עבודת סטאז' על כל חלקיה (תקציר, תוכן עניינים, דף קיצורים, מבוא, שיטות, תוצאות, דיון ומסקנות, נספחים). הכנת מצגת ופוסטר לכנס מדעי. הכנה לקראת חיפוש סטאז': הכנת קורות חיים, מכתב מלווה, הערכות לראיון עבודה, דרך ההתנהלות וחיפוש מקום לסטאז'. הקורס ניתן כסדנה פעילה, במהלכו נכתבת בכתה, בשלבים, עבודת חקר מדעית מנתונים גולמיים, בליווי משוב רצוף על התרגילים.

41724 תכנות הנדסי

1 - 2 - 1.5

הקורס מציג לפני הסטודנטים נושאים עיקריים בהנדסה ובפיזיקה שימושית תוך פתוח מיומנותם בחישובים מעשיים. הקורס כולל לימוד תכנות על בסיס מטריצות ב Matlab: שיטות אינטגרציה ודיפרנציאציה נומרית, משוואות דיפרנציאליות רגילות ופתרונות נומריים עבורן ,בעיית ערכים התחלתיים ופותר ODE, בעיית ערכים גבוליים ופותר BVP, הצגת נתונים. יישומים עבור בעיות הנדסיות נבחרות, כגון: פתרונות משוואות מעבר חום, דיפוזיה, תנועה וכד'.

41730 דרישות רגולטוריות ו- GMP בביוטכנולוגיה

0.5 1 - - 1.0

דרישות רגולטוריות של מערכת הבטחת איכות בתעשיות ביוטכנולוגיה, תרופות, דיאגנוסטיקה, מזון. הדרישות כוללות דרישות בסיסיות לפי ISO 9001, דרישות עבודה לפי CGMP המוכתבות ע"י מנהל הרשות האמריקאית לתרופות ומזון (FDA), דרישות אירופיות לפי EU. הקורס ניתן בסדנה מרוכזת.

41750 התנסות בתעשייה ובאקדמיה (סטאז')

- - - - 16.0

במסגרת קורס זה יועסק הסטודנט בעבודת ייצור, תכנון, מחקר או פיתוח בתעשייה או במכון

מחקר בהנחיה ישירה של חוקר Ph.D או מהנדס בכיר ומלווה מהמכללה. במהלך ההתמחות ולאחר סיומה, יגיש הסטודנט דו"ח טכני מקיף (תזה) ויציג סמינר על העבודה.

41763 פרויקט מחקר 1
- - - - 2.5
ביצוע פרויקט מחקרי בנושאים מיוחדים המוצעים על ידי חברי סגל של המחלקה. העבודה תתבצע בהנחייה ובפיקוח של חבר סגל ובהיקף של לפחות שמונה שעות שבועיות. בסיום הפרויקט יוגש דו"ח מסכם לפי כללי הכתיבה המדעית ולפי הנחיות המנחה. מיועד לסטודנטים שצברו מעל 80 נ"ז. הרישום לקורס מותנה באישור היועץ האקדמי.

41764 פרויקט מחקר 2
- - - - 2.5
ביצוע פרויקט מחקרי בנושאים מיוחדים המוצעים על ידי חברי סגל של המחלקה. העבודה תתבצע בהנחייה ובפיקוח של חבר סגל ובהיקף של לפחות שמונה שעות שבועיות. בסיום הפרויקט יוגש דו"ח מסכם לפי כללי הכתיבה המדעית ולפי הנחיות המנחה. מיועד לסטודנטים שצברו מעל 80 נ"ז. הרישום לקורס מותנה באישור היועץ האקדמי.

41900 כימיה של מים
2 1 - - 2.5
הקורס משלב גישה בסיסית תאוריטית ויישומית (דוגמאות חישוב ותרגילים). הקורס בעיקר מתמקד בעקרונות הכימיה של מערכות מים טבעיים ומטופלים (מהונדסים). בקורס יינתן גם משקל לשיטות אנליטיות הדרושות לביצוע הניסויים במעבדה. בקורס יושם דגש על אפיון מים ממקורות שונים, כימיה של מערכת הקרבונטים, מערכות דו ותלת פרוטיות, אלקליניות ואסידיות במים טבעיים, חישוב יכולת בופר, תהליכי חיטוי (כלור, כלוראמין, אוזון), תהליכי חמצון-חיזור בהקשר לטיפול במים, ריכוך (סיד-סודה לייצוב), ספיחה וכימיית שטח בהקשר להרחקת מיקרואורגנים וחומרי טעם וריח. מטרות הקורס הם הבנת עקרונות בסיסיים של כימיה של המים, יישום חלק מהטכניקות האנליטיות בתחום כימיה של מים, פיתוח שיטה מחשבתית לאיסוף נתונים, הצגתם וניתוחם באופן סטטיסטי. הבנה בסיסית של עקרונות תהליכים בכימיה של מים נדרשת לשם הבנת תופעות, ניתוח בעיות ותכנון יעיל למערכות הנדסיות בתחום טיפול במים, ביוטכנולוגיה וכימיה.

41911 תהליכים ומערכות לטיפול במים ושפכים
3 2 - - 4.0
הכרת היסודות הביולוגיים, הטכנולוגיים והקינטיים של תהליכי הטיפול הביולוגיים הנפוצים לטיהור שפכים. לימוד יסודות התכנון התהליכי והבסיס החישובי לקביעות הגודל וההספק של יחידות התהליך העקריות. הקניית ידע והבנה בסיסית של תהליכים וטכנולוגיות לטיפול במים ושפכים בכדי להבטיח איכות נאותה ועמידה בדרישות והתקנים הרלוונטיים. מתן כלים לבחינת מדדי איכות מים ושפכים בשלבי הטיפול השונים והכרת התהליכים והטכנולוגיות הישימות בתחום. הקורס יהיה בנוי מהרצאות, ותרגולים , הסטודנטים ידרשו להגיש מספר עבודות בית במהלך הסמסטר שעליהן יקבלו ציון. בסוף הסמסטר תיערך בחינה סופית.
נושאי הקורס:

1. מים שפכים: כמויות והרכב
2. מטרות האיסוף והטיפול - הגדרת זיהומים אפשריים והדרכים למניעתם, מערכות איסוף שפכים בגרביטציה, בשאיבה, סילוק וטיפול בשפכים
3. טכנולוגיות טיפול במים כללי
4. תכונות מיקרובילים וביוכימיים של שפכים וקולחים
5. היסודות הביולוגיים, הטכנולוגיים והקינטיים של תהליכי הטיפול
6. תכנון מערכות: דרכי הסילוק האפשריות ודרישות האיכות

7. טיפול בשפכים תהליכים וטכנולוגיות, טיפולי קדם, טיפולים פיזיקליים, טיפול ביולוגי, טיפול כימי
8. היבטים חוקיים בנושאי מים ושפכים.

41942 מבוא לביולוגיה מולקולרית וגנטיקה להנדסת תכנה
3 - - - 0.3

הקורס נועד להפגיש סטודנטים עם תהליכים ומבנים ביולוגיים בסיסיים, להציג את צורת החשיב ומחקר אופייניים בביולוגיה ולהכיר את הצורך בישומי ביולוגיה חישובית וביואינפורמטיקה בקידום מחקר היישומי בביולוגיה. במהלך הקורס יידונו המבנה של מקרומולקולות ביולוגיות והקשר בין רצף, תפקיד ומבנה מרחבי (structure function relationship) כולל protein 3D folding. העברת המידע מהגנום לחלבון, העברת המידע הגנטי מתא לתא והורשה מינית. הכרת רצפים מוסכמים בפעילות חלבונים ובבקרה גנומית, הכרת מאגרי מידע מולקולריים מרכזיים והתאמת רצפי DNA, RNA וחלבון. תהליכים מרכזיים בתא יידונו לאור החלבונים המשתתפים בהם כגון הכפלת הדנא ושעתוק, תרגום, העברת חלבונים בין מדורי התא, מסלול מטבולי (מעגל קרבס) והעברת אותות (RTK ו- MAPK) וחשיבות כלים להבנת - protein interactions networks. יידונו מנגנוני תחלואה כדוגמא להורשה גנטית ולהתפתחות מחלות סרטן, ביולוגיה in-silico ותכנון מולקולרי.

43130 שיטות פיזיקליות מתקדמות לקביעת מבנה מולקולות
2 1 - - 2.5

הכרת שיטות פיסיקליות לקביעת מבנה מולקולרי ולאפיון מולקולות. הבנת העקרונות הפיזיקליים עליהם מושתתות השיטות והכרת המכשור שבו נעשה שימוש באיפיון המולקולות.
ניתוח ספקטרה של מולקולות וקביעת המבנה ע״י שילוב של מספר שיטות.
נושאי הקורס:
מבוא לשיטות ספקטראליות, עקרונות של סוגי ספקרוסקופיה בליעה ופליטה, רגישות ודיוק במדידה ומבנה של תרכובות אורגניות. ספקטרוסקופית אולטרה-סגול (UV) – עקרונות השיטה והמכשיר, קלסיפיקציה בבליעת UV , כרומופורים והשפעת ממס. ספקטרוסקופית אינפרה-אדום FTIR, NIR – זיהוי ואיפיון של מולקולות ע״י איפיון בליעה של קשרים וקבוצות פונקציונליות באינפרה אדום. ספקטרוסקופית תהודה מגנטית גרעינית (NMR)- עקרונות המכשיר והשיטה, FT-NMR , היסט כימי, אינטגרציה, פיצולים ו- spin-spin coupling. ספקטרוסקופית ^{13}C-NMR , ^{1}H-NMR ואנליזה מבנית. ספקטרה ^{13}C-NMR : ^{13}C- ^{13}C-NMR coupling and decapling in NMR.
Two dimensional NMR, NOE. Raman Spectroscopy.
ספקטרוסקופית מסות MS – עקרונות פעולת המכשיר, שילוב בין שיטות הפרדה כגון כרומטוגרפיה לבין אנליזה מבנית וזיהוי לדוגמה GC-MS, HPLC-MS . שיטות מקובלות ליצירת יונים
EI- Electron Impact , CI-Chemical Ionization. אנליזה של היונים – מכשיר המבוסס על גזירה מגנטית, MS קוודרופוני.
ESI (Electrospray ionization), MALDI (Matrix ,TOF (Time of flight spectrometer) assisted laser desorption/ionization)
זיהוי של פרגמנטים וניתוח מבנה ע״י הבנת תהליכי פרגמנטציה של קבוצות פונקציונליות כגון: שיחלוף מקלפרטי , שבירה אופינית של כהלים, אתרים.
אינטגרציה של השיטות בניתוח של מבנה של מולקולות וזיהוין.
סיור הדגמה לחלק מהמכשירים

43407 הבסיס המולקולרי, הביוכימי והתאי של מחלות
2 - - - 2.0

הרקע המטבולי והמולקולרי של קבוצות מחלות נפוצות או נחקרות: סרטן, מחלות מטבוליות, מחלות תורשתיות, מחלות אוטואימוניות ואלרגיות, מחלות זיהומיות. ההבנה של אסטרטגיות

הטיפול האיתור והמחקר של מחלות אלו. נושאי הקורס ישתנו לפי שכיחות המחלות, התקדמות המחקר, והמעורבות של התעשייה הביוטכנולוגית בריפוי, טיפול ואבחון של המחלות האלה.

51004/51011 נושא אישי בהנדסת תעו"נ 1/2
- - - - 5.2
ניתן רק לסטודנטים שנה ד', לפי החלטת ראש המחלקה.
הקורס נועד לאפשר לסטודנט לבצע עבודה עבודת חקר בהנחיית איש סגל, באחד מהנושאים של הנדסת תעשייה וניהול. יכולים להירשם לקורס רק סטודנטים מצטיינים שממוצע ציוניהם בתום הסמסטר השישי הוא 80 ומעלה. על פי החלטת ראש המחלקה, יבוצע שיוך של הקורס לאחד מארבעת המסלולים.

51005 מתמטיקה דיסקרטית
2 1 - - 2.5
עקרונות הקומבינטוריקה ותורת הקבוצות. עקרונות ספירה בסיסיים (חוק המכפלה וחוק הסכום), חליפות וצירופים עם וללא חזרות, תמורות עם חזרות, עקרון שובך היונים. הבינום של ניוטון, משולש פסקל, הוכחות קומבינטוריות על מקדמי הבינום, עיקרון ההכלה וההפרדה, פונקצית אוילר. תורת הקבוצות: הגדרות בסיסיות, דיאגראמות וון, חוקי דה-מורגן, מכפלה קרטזית, יחסים, יחס שקילות, קבוצת מנה.

51009/10 פרויקט ביזמות א', ב'
- - - - 5.0
פרויקט שנתי מונחה שבמסגרתו כל אחד מהסטודנטים מנחה קבוצת בני נוער בתהליך יזמות עסקי הכולל זיהוי ופיתוח רעיון עסקי, הקמת חברה, פיתוח הרעיון העסקי, יצור המוצר ו/או מימוש הרעיון העסקי ושיווקו. הנחיית הסטודנט נערכת באמצעות מפגשים אישיים דו שבועיים עם מנחה הפרויקט ומפגשים והרצאות קבוצתיות שינתנו לאורך שנת לימודים שלמה (שני סמסטרים). הקורס נערך בשיתוף עם עמותת "יזמים צעירים ישראל". הקורסים יכולים לשמש תחליף לפרויקט גמר.

51012 התמחות בתעשייה ובאקדמיה
- - - - 10.0
התמחות מונחית בעבודה מעשית במפעל תעשייתי או בארגון שרות או במכון מחקר בהיקף של כ- 900 שעות עבודה הנפרשות על יותר מסמסטר אחד (חמישה חודשים לפחות). ההתנסות תוכל להיעשות במהלך קיץ וסמסטר לימודים או במהלך שני סמסטרים רגילים. ההנחיה נעשית על ידי מנחה מסגל ההוראה של המחלקה (מנחה המכללה) ומנחה מתאים ממקום העבודה (מנחה הארגון). באחריות הסטודנט למצוא מקום עבודה ומנחה מתאים מהארגון. על הסטודנט להגיש את הצעת התמחות לא יאוחר מסוף מועד ההרשמה של הסמסטר. ניתן יהיה לצאת להתמחות רק במידה ונמצאו מקום עבודה ומנחה ארגון מתאימים ואישור המכללה להצעה המעידה על התמחות ברמה גבוהה. בכל מקרה שקיים חשש שאיכות ההתמחות לא תהיה ברמה גבוהה לא תאושר ההתמחות והסטודנט יופנה לחפש התמחות אחרת או למסלול החלופי. במהלך ההתמחות המעשית יבצע הסטודנט 3 מטלות אקדמית שיוטלו עליו על ידי מנחה המכללה. בתום ההתמחות יגיש הסטודנט דו"ח סיכום ותיערך (על ידי הסטודנט) מצגת שבה יציג הסטודנט את מהלך התמחותו. המצגת תיערך בפני וועדה מחלקתית שתכלול את ראש המחלקה, מרכז ההתמחות במכללה ומנחי הסטודנט (מטעם המכללה ומטעם הארגון). לאחר המצגת תעשה הערכה של ההתמחות ע"י הוועדה. במידה והוועדה תאשר קבלת ההתמחות הסטודנט יקבל ציון על ההתמחות (ציון משוקלל מכל חברי הוועדה) ויזוכה ב- 10 נקודות זכות. במידה והוועדה לא תאשר את התמחות יופנה הסטודנט למסלול חלופי (פרויקט גמר וקורסי השלמה) לשם השלמת נקודות הזכות לקבלת התואר.

51013 תכן הנדסי
2 - 1 - 2.5
תכן הנדסי הוא תהליך שיטתי שבאמצעותו מעוצבים עצמים, תהליכים או מערכות המיועדות לספק צרכים מוגדרים. הקורס מקנה ידע בסיסי, עקרונות וכלים של תכן הנדסי ומציג את התהליך העקרוני והיבטים שונים של תכן הנדסי. הקורס מתמקד בשיטות וכלים לתכן והערכה של מוצרים, מערכים ותהליכים תפעוליים. נושאי הקורס העיקריים: התכן ההנדסי - סינתזה ואנליזה. מחזור חיי מוצר. תחומי פעילות התכן בהיבטי תעשייה וניהול. תכן מוצרים - תפקוד, מבנה, חומרים ואיכות. תכן לשם יצור - עיבוד, הרכבה, ניטול, שינוע. תכן תהליכים - עיבוד, הרכבה, מכונות, סידור, זימון, העמסה. תכן איכות - משטר, תקנים, נהלי ביקורת. תכן זרימת חומרים - מערך, מטענים, ניטול, שינוע, אמצעי הזרמה. תכן תפעול - משטר, תזמון, מלאי, הפצה, שרות. תכן ארגונומי - מקום עבודה, סביבת עבודה, תנאי תפעול. תכנון ופיתוח מוצרים חדשים. הנדסה בו זמנית, הנדסה משולבת (Concurrent Engineering), עקרונות ניהול פרויקט מערכתי. שיטות הערכה ושיפור בתהליך התיכון, פריסת פונקצית האיכות QFD, תיכון לעלות, הנדסת ערך, שיטת טגוצ'י. גישות לתיכון. הקורס כולל גם הכנת פרויקט על תכן מוצר חדש וכולל מפגש הנחיה דו שבועי עם המרצה.

51100 פרויקט גמר
- - - - 3.5
מטרת הקורס היא ביצוע פרויקט הנדסי יישומי, תוך שימוש בתיאוריות ובכלים מתקדמים ברמה אקדמית גבוהה, באחד או יותר מתחומי הנדסת תעשייה וניהול. הפרויקט יתבצע בארגון קיים ויתבסס על נתוני מחקר אמיתיים. ניתן לבצע את הפרויקט בזוגות בלבד ומשכו יהיה סמסטר אחד. את הפרויקט ינחה מרצה מהמחלקה. ביצוע הפרויקט מותנה באישור הצעת פרויקט (שהסטודנט/ים יגיש/ו בתחילת הסמסטר) ע"י המרצה האחראי על הקורס. הסטודנטים יציגו את הפרויקט בשתי מצגות נפרדות, במהלך הפרויקט ובסופו. פירוט נוסף יקבלו הסטודנטים הנרשמים לקורס בתחילת הסמסטר שבו יירשמו לקורס.

51104 מבוא להנדסת תעשייה
2 - - - 2.0
הקורס מציג בפני הסטודנטים מספר נושאים מהתחום של הנדסת תעשייה וניהול ברמה של מבוא. הדגש בקורס הוא על פיתוח חשיבה שיטתית וגישה כמותית, תוך שימוש בכלים (נוסחאות, גרפים, טבלאות, תרשימי זרימה) המקובלים במקצוע ותוך פיתוח הגישה הביקורתית ויישום הבקרה העצמית להשגת הדיוק והדייקנות, עד כמה שניתן.

51106 מערכות מלאי
2 1 - - 2.5
סקירה כללית של מערכות מלאי על היבטיהן התפעוליים, הכלכליים והניהוליים. הצגת פתרונות ומודלים למגוון בעיות מלאי מורכבות. שימוש במודלים לתכנות מתמטי לפתרון בעיות מלאי נבחרות. נושאי הקורס: ניהול מלאי מוצר יחיד - סקירת סוגי המודלים העיקריים הקיימים. מודלים לניהול מלאי עם קצב דרישה קבוע והשפעת שינויים בקצב הדרישה. מודל לניהול מלאי עם אי וודאות בהגעת ההזמנה, קלקול ושינויי מחירים. מודל מלאי בתנאי אינפלציה, דרישה עם מגמה והרחבה למודלים עם דרישה דטרמיניסטית תלויה בזמן. מודל תכנון מלאי במצב של אי וודאות בכמות הדרישה ובזמן האספקה. מודל למדיניות מלאי אחד לאחד ומדיניות להזמנה באצווה (סטוכסטי). קביעת מדיניות מלאי באמצעות סימולציה. מודל לדרישות חומרים לפי גודל מנה, קיבולת, זמני אספקה ומלאי ביניים. מערכות הפצה ושחרור הזמנות - משחק מנהלים. מערכות J.I.T - הצגת מודלים וביקורת. בעיות נבחרות ויישום מודלים לניהול מלאי בתעשייה.

51111 פיתוח וניהול יזמות
2 - - - 2.0
הקניית ידע על תהליך זיהוי ופיתוח של רעיון עסקי, גיבוש רעיון עסקי לפרויקט עד לשלב היישום והגדרת הכלים הנדרשים והמידע הנחוץ לצורך הצגת תכנית עסקית וגיוס הון.

51113 אירועים בהנדסת תעשייה

2.5 - - 1 2

פתרון אירועים המציגים בעיות מעשיות מורכבות במגוון נושאי הנדסת תעשייה וניהול. פתרון האירועים דורש אינטגרציה של החומר הנלמד בקורסים שנלמדו בשנים א'-ג' ויישומו לפתרון בעיות הנדסיות מעשיות.

51117 הנדסת אנוש מכ

2.0 - - - 2

הקורס יעסוק בתכנון ובהערכה של ממשקי אדם-מכונה ומערכות אדם-מחשב. במהלך הקורס יירכשו הכרה והבנה של הפרמטרים הבסיסיים בממשק אדם-מכונה, הכרה והבנה בסיסית של גישות לניתוח ותיכון ממשק אדם-מכונה, ויכולת ליישם את ההבנה הזו לתיכון מערכות חדשות. הקורס יתמקד בתכנון נכון של בקרים במערכות פשוטות ומתוחכמות ובמערכות ממוחשבות. תכני הקורס: האדם כמעבד מידע - תיאוריות ויישומים לתכנון מערכות; ניתוח תפקיד; אנטורפומטריה; ביומכניקה בארגונומטריה; עומס עבודה עייפות ו-stress; בטיחות, תאונות וטעויות אנוש; תפיסה חזותית; תפיסת עומק; תפיסה אודיטורית ותצוגות אודיטוריות; תכונות בקרים; חוק Fitts עבור גודל הבקר ומרחקי בקרים; בקרים במערכות ממוחשבות; ממשק אדם-מחשב.

51120 תורת השיבוץ

2.5 - - 1 2

הקורס מקנה לסטודנט הבנה מעמיקה של תורת השיבוץ ושיטות אופטימיזציה לפתרון בעיות שיבוץ. הקורס מתמקד באלגוריתמים אופטימאליים והיוריסטים לפתרון בעיות שיבוץ בסביבות שונות תוך התמקדות ביישומם לשטח. נושאי הקורס העיקריים הם: אפיון בעיות שיבוץ: סביבות עבודה, הגדרת בעיות שיבוץ, מדדים מקובלים ופונקציות מטרה. מכונה אחת: חוקי שיבוץ, הסתעף וחסום, בעיית הסוכן הנוסע, חיפוש בשכנות, קדימויות. מכונות במקביל: חוקי שיבוץ לקצבים זהים ולקצבים שונים, מגבלות טכנולוגיות, חסמים תחתונים ועליונים לפתרונות היוריסטים. Flow-shop: משפטי וכללי ג'ונסון, חסמים, הסתעף וחסום לבעיות פרמוטציוניות, מאגרים מוגבלים. Job-shop: סוגי שיבוצים, פתרונות אופטימאליים ל-m מכונות. Open-shop: חסמים, פתרונות אופטימאליים והיוריסטים. שיטות שיבוץ כלליות בסביבה דטרמיניסטית: שיבוץ מעגלי, שיבוץ של Flexible Flow-shop. דיון: שיבוץ בסביבה סטוכסטית.

51124 סדנה לניהול משאבי הארגון

2.5 - - 1 2

תהליך האספקה כולל את כל הפעילויות מקבלת הזמנת הלקוח ועד לאספקת המוצרים (או השירותים) בזמן. הקורס מציג את גישת הניהול הדינמי המשולב לניהול תהליך האספקה תוך דגש על פעילויות השיווק, הרכש והייצור. הקורס מלווה בסימולטור המדמה מערכת תעשייתית. באמצעות הסימולטור התלמידים יקבלו, בהתבסס על הידע התיאורטי שרכשו בקורס ובקורסים קודמים, החלטות ויקבלו משוב על משמעות החלטותיהם מבחינת התפקודים השונים שבתהליך האספקה. נושאים נוספים בהם יעסוק הקורס הם: מערכות לניהול ובקרת הייצור, מידול ארגוני, בחירה, ישום והטמעה של מערכת ERP, מערכת ERP ככלי לאינטגרציה ארגונית.

51128 סמינר בהנדסת תעשייה

2.5 - - 1 2

לימוד של מבחר נושאים חדשניים בהנדסת תעשייה, המהווים הרחבה והעמקה של נושאים שנלמדו בקורסי החובה. הקורס יתבסס על עבודה עצמית של הסטודנטים, דיון כיתתי מונחה ומשימות קבוצתיות. הנושאים יבחרו מחדש מעת לעת.

51129 מערכות שינוע ואחסנה
2.5 - - 1 2
הקורס דן בהיבטים הכמותיים והתפעוליים של מערכות שינוע ואחסנה. בקורס מוצגים מושגי יסוד, שיטות וכלים לניתוח ופתרון בעיות שינוע ואחסון ברמת הארגון. הקורס כולל פירוט הנדסי של ציוד השינוע, בקרת זרימה ואוטומציה של השינוע, גישות שונות לתכן ותכנון מערכות שינוע רציפות (מסועים) ומערכות שינוע בדידות (מלגזות ו- AGV), טכניקות ומודלים לניתוח זרימת החומר וניתוח ההיבטים הכלכליים והניהוליים של מערכות אלו. הקורס דן בקשר בין הזרימה לייצור. כמו כן מוצגים שימושי סימולציה בתכן, תכנון וניתוח של מערכות שינוע, תכנון מחסנים ומערכות אוטומטיות לאחסנה, פירוט הנדסי של ציוד האחסנה, מודלים בתכנון מחסנים, הקשר בין יחידת מטען לגודל המחסן ולבסוף הקשר בין האחסון לייצור.

51130 מבוא ליישומי RAMST במערכות הנדסיות
2.5 - - 1 2
הקורס מעניק הבנה בסיסית של אמינות, זמינות, אחזקתיות, בטיחות ובדיקתיות - RAMST - של מערכות. הקורס עוסק בקשרים בין תחומים אלו ובחשיבות שילובם במוצרים בשוק הפרטי ובתעשייה. נושאי הקורס: מבוא להנדסת מערכת ולשילוב RAMST בפיתוח ובחיי המוצר. תאור מפורט של כל אחד ממרכיבי ה- RAMST (אמינות, זמינות וכו'): משמעות מרכיב ה- RAMST במוצר, כלים להערכה ולניתוח, שילוב בתכן המוצר ובדיקה של המרכיב במוצר, ניסוי והוכחה במהלך הפיתוח ובתום הפיתוח, והשפעה הדדית בין המרכיב הנדון לבין שאר מרכיבי ה- RAMST ובין התכונות האחרות של המוצר הקורס סוקר בקצרה שיטות וכלים לחשיבה המצאתית שיטתית (SIT) וליישומם בהנדסה.

51131 ניהול מערכות ייצור
4.0 - - 2 3
הכרת מושגי יסוד ושיטות ניתוח בניהול, תפעול ובקרה של מערכות ייצור ושירות. הקורס עוסק בנושאים הבאים: חיזוי, תכנון מצרפי, שיבוץ מערכות ייצור ושירות, איזון קווי הרכבה למוצר בודד וקווים מעורבים, והפיזיקה הבסיסית של מערכות ייצור.

51132 תכנון ותפעול תהליך האספקה בארגון
4.0 - - 2 3
הכרת מושגי יסוד ושיטות ניתוח בניהול, תכנון ותפעול של תהליך האספקה בארגון. הקורס עוסק בנושאים הבאים: ניהול שרשרת האספקה, מערכות יצור-מלאי, ניהול מלאי, תכנון דרישות חומרים, מערכת ERP, בדיוק בזמן (J.I.T), CONWIP ותורת האילוצים, ניהול ספקים, והיבטים בתיאום לאורך שרשרת האספקה.

51135 גישות מתקדמות בהנדסת שיטות
2.5 - - 1 2
הצגת מודלים ושיטות מתקדמות בתחומי שיפור שיטות העבודה בארגונים תעשייתיים וארגוני שרות. הקורס מלווה בתוכנות לחקר זמן. מובאות השיטות החדשניות: KAIZEN, BPR, Benchmarking וחשיבה המצאתית. כל אחת מהשיטות מדגישה היבטים שונים בתהליך שיפור שיטות העבודה ואופן ישומן.

51136 תכן מערך העבודה
2.5 - - 1 2
הקורס מקנה מושגים, ידע, שיטות ומתודולוגיות נדרשות לתכן מערך העבודה תוך מתן דגש על מפעלי תעשייה וארגוני שרות. הקורס משלב שימוש בכלים מעשיים כגון תכנות לינארי, סימולציה ותוכנות ממוחשבות לבניית מערך המפעל. בנוסף, עוסק הקורס במערכות שינוע ואחסון.

51138 הנדסת אנוש
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק בתכנון ובהערכה של ממשקי אדם-מכונה ומערכות אדם-מחשב. במהלך הקורס יירכשו הכרה והבנה של הפרמטרים הבסיסיים בממשק אדם-מכונה, הכרה והבנה בסיסית של גישות לניתוח ותיכון ממשק אדם-מכונה, ויכולת ליישם את ההבנה הזו לניתוח הממשק במערכות קיימות ולתיכון מערכות חדשות. הקורס יתמקד בתכנון נכון של תצוגות פשוטות ומורכבות.

51139 מבוא למערכות בקרה
3.0 - - 2 2
הקורס עוסק בשיטות הבקרה הקלאסית תוך הצגת התפישות האופייניות למערכות בכלל. דגש מיוחד יושם על העמקת הרקע המתמטי הדרוש לביצוע אנליזה הנדסית. עקרונות הבקרה הנלמדים יודגמו בתחומי ההנדסה, הכלכלה והניהול. נושאי הקורס: התפישה המערכתית - "קופסא שחורה", מבנה, גבולות, אבני בנין, תשומות ותפוקות. פונקצית תמסורת, ודיאגרמת מלבנים. מודל מתמטי לתהליכים דינמיים. המרה מציר הזמן. התמרת לפלס. מצב מתמיד ותופעות מעבר של תהליכים מסדר ראשון. שיטות ויסות (on-off, דיפרנציאלי ואינטגראלי). מערכות משוב. תגובת תדר, דיאגרמת Bode. אפסים, קטבים ויציבות המערכת. הדגמות מתחום הנדסת תעשייה ומערכות כלכליות: בקרת איכות, בקרת מלאי, בקרת תהליכים בזמן אמת, קביעת יעדים עסקיים ופקוח שיווקי.

51140 מדידת פריון ויעילות ברמת הארגון
2.5 - - 1 2
פריון הוא תכונה של מערכת כלכלית המורה על המידה בה משאבי המערכת מנוצלים לשם השגת מטרותיה. מדידת הפריון הינה אמצעי חשוב לשיפורו וכתוצאה מכך להשגת יתרון תחרותי, לצמיחה ולריווחיות. הקורס מקנה ידע תיאורטי על מושג הפריון בארגון, תכונותיו והגישות השונות למדידתו ומקנה כלים מסורתיים וחדשניים למדידתו. הקורס מתנהל באמצעות האינטרנט (למעט הפגישה הראשונה והאחרונה) ומתבסס על עבודה עצמית של הסטודנטים, קשר בלתי מקוון עם המרצה באמצעות האתר ודיון שבועי מקוון, בהשתתפות כל הסטודנטים בקורס והמרצה. נושאי הקורס: הגדרת מושג הפריון, הקשר בין פריון הארגון לכושר תחרותו, חשיבות מדידת הפריון בארגון, סיווג הגישות העיקריות, סוגי מדדים. מערכת למדידת פריון ברמת המפעל ותכונותיה. הגישה החשבונאית. הגישה הכלכלית. הגישה ההנדסית: מדדים מקומיים, מדדים גלובליים להשוואה, השוואה בין מפעלים באמצעות הגישה ההנדסית. שיטת המעטפת (DEA) יתרונותיה וחסרונותיה, מודל CCR הבסיסי. מודל CCR מורחב. מודלים DEA אחרים. הרחבת מודל CCR - אילוצים על משקלות. הרחבת מודל CCR, שימוש ביחידות היפותטיות. שילוב האיכות במדידת הפריון באמצעות DEA.

51141 מערכות ייצור משולבות מחשב (מיב"מ)
2.5 - - 1 2
הקורס מיועד להקנות הבנה ולימוד בטכנולוגיה, תכנון, יישום ובקרה של מערכות יצור משולבות מחשב. הקורס יידון ביישום טכנולוגיות יצור שונות במסגרת מערכות יצור משולבות מחשב (CIM), ובבעיות האינטגרציה, בקרה וניהול של מערכות אלו. הקורס יכלול את הנושאים הבאים: רובוטיקה, חיישנים, מערכות ראיה ממוחשבת ברובוטים, בקרים מתוכנתים. עקרונות בקרה ספרתית, עקרונות תכן בעזרת מחשב, תכנון תהליכים בעזרת מחשב, טכנולוגיית קבוצות, תאי יצור, מערכות יצור גמישות ורשתות תקשורת במערכי ייצור.

51142 ניהול תהליכים עסקיים
2.5 - - 1 2
הקורס עוסק בתכן, תכנון, מידול, ניתוח ויישום של תהליכים עסקיים. כ"כ עוסק בשילוב תהליכים עסקיים בנושאים מתקדמים בתעו"נ כמו: ניהול שרשרת אספקה, ERP, CRM, ניהול ידע וקבלת החלטות. בקורס נעזרים בתכנת CASEWISE.

51143 מיב"מ מתקדם
2 - 2 - 3.0
הקורס עוסק בתכן, תכנון, תפעול ובקרה של מערכות ייצור אוטומטיות. הקורס מיועד להקנות ידע ולהעמיק ההבנה בנושאים חיוניים בתחום אוטומציה בייצור. הקורס יתמקד בנושאים הבאים: מערכות ייצור והרכבה רובוטית כולל תאי ורווי הרכבה רובוטיים, מערכות אחסון אוטומטיות (ASRSs), רכבים מונחים אוטומטית (AGVs), מערכות ראיה ממוחשבות, מערכות ייצור גמישות (FMSs) ואחרים. כמו כן, יעסוק הקורס בהבנת עקרונות השילוב בין המערכות וחשיבות השילוב.

51144 יישומי חקר ביצועים בעזרת מחשב
2 1 - - 2.5
מטרת הקורס היא לתת כלים מעשיים, לפתרון בעיות תכנות מתמטיות שימושיות בארגונים, באמצאות מודלים של חקר ביצועים. יישום המודלים ייעשה בעזרת תוכנות שונות כולל ב-Excel. המודל המתמטי ייבנה כתכנית יישומית לארגון.
הקורס יעסוק בכל מגוון הנושאים בחקר ביצועים, תוך דגש על יישומן בתוכנות. הנושאים כוללים מודלים בסיסיים בתכנות לינארי ולא לינארי, כגון בעיות שינוע ותחבורה, תכנון תורים, מודלים לקבלת החלטות בתנאי אי וודאות, מודלים כלכליים מורכבים, ניהול תקציבים תחת אילוצים ועוד. שיטות הפתרון תהיינה אנליטיות ובעזרת סימולציות. במסגרת הקורס נשתמש בתוכנת הסימולציה Cristal Ball, יישום סימולציה ב-Excel ובבניית מודלים בתוכנת Lingo.

51145 ניהול והערכת סיכונים בפרויקטים הנדסיים
2 1 - - 2.5
פרויקט פיתוח הנדסי טומן בחובו סיכונים טכניים, סיכוני לו"ז וסיכוני עלות. בנוסף לסיכונים המובנים של הפרויקט קיים סיכון תכניתי הנובע מאילוצים שאינם קשורים ישירות לפרויקט או לדרך ניהולו. סיכוני הפרויקט אינם קבועים ועשויים להשתנות עם התקדמות הפרויקט ונדרש להכין תכניות לניהול ומעקב אחר הסיכונים. לסיכונים המזוהים כקריטיים יש לבחון חלופות להפחתת הסיכונים הללו. לבחינת חלופות נדרש מודלים כמותיים להערכת הסיכונים כך שיאפשר לבחור את החלופות עם הסיכונים המינימאליים, תוך פגיעה מינימאלית בסיכוי להצלחה גורפת.
הקורס בנוי משלושה חלקים כאשר בחלק הראשון נדון במתודולוגיה של ניהול סיכונים. בחלק השני והשלישי נדון במתודולוגיה להערכה כמותית של הסיכונים. החלק השני מציג מתודולוגיה לפי הגישה הסטטיסטית להערכת הסיכונים בכל חלופה. בחלק השלישי תוצג המתודולוגיה לטיפול בסיכונים חמורים לפי גישת "פער הידע".

51146 מבוא להנדסת מערכות
2 1 - - 2.5
הקורס נועד להכרת עולם הנדסת מערכות (Systems Engineering) שמהווה בסיס הכרחי לעבודה בתהליך גיבוש וניהול פרויקטים. תכני הקורס מדברים על: התפקידים והשלבים האופייניים בתהליך הנדסת מערכות בחיי פרויקט, גיבוש הצרכים והדרישות מהפרויקט, ניתוח אופני הפעולה וגיבוש פתרונות הנדסיים. כמו כן, נלמד את מהות תפקיד מהנדס המערכת, הכישורים הנדרשים ממנו, התהליכים שעליו לבצע, הכלים שעומדים לרשותו והקשרים במסגרת הנהלת הפרויקט. הקורס מתבסס על התנסות אישית בתרגיל מתגלגל על גיבוש רעיון חדשני המתבצע בקבוצות של ארבעה סטודנטים.

51147 תכנון משאבים ודרישת חומרים
2 - 2 - 3.0
הקורס מתמקד בגישת ניהול תהליכי במפעל ייצור, תוך הכרת מתודולוגיות לתכנון משאבים (MRP/ERP). במסגרת הקורס יושם דגש על לימוד והבנה של מנגנונים ותהליכי קבלת החלטות במערכות לתכנון ודרישות חומרים (MRP) ותכנון משאבי המפעל (MRP2). הקורס ילווה במעבדה

בה הסטודנטים יישמו את הידע התיאורטי שרכשו במהלך ההרצאות באמצעות תוכנת ERP (SAP).

51148 זיהוי אלחוטי: טכנולוגיה ויישומים
3.0 - 2- 2
הקורס עוסק בטכנולוגית זיהוי אלחוטי RFID ושימושיה. במסגרת הקורס יושם דגש על הכרת הטכנולוגיה, מבנה ועיקרון פעולה של מערכת זיהוי אלחוטי, מערכות מידע ליישומי זיהוי אלחוטי, הכרת יישומים מרכזיים של זיהוי אלחוטי והבנת יכולות של שימוש ב- RFID לייעול תהליכי ייצור ושירות. הקורס ילווה במעבדה בה סטודנטים יוכלו להתנסות בהפעלת ציוד RFID והמערכות הממוחשבות הנלוות (כולל Access ו- Arena). כמו כן יצרו הסטודנטים פרויקט מסכם להטמעת ויישום הידע הנלמד בקורס.

51149 מבוא לניתוח ותכנון תחבורה משולבת
2.5 - - 1 2
נושא התחבורה בארץ מהווה בשנים האחרונות יעד אסטרטגי, כאשר תקציבי ענק של עשרות מיליארדי שקלים מושקעים בפרויקטי תחבורה ציבורית. פתרון תחבורתי להסעת המונים מחייב שילוב בין מספר אמצעי תחבורה כדי לספק את הפתרון המיטבי בהגעה Door-to-Door.
במהלך הקורס ייבחנו המרכיבים השונים בתחבורה המשולבת, עם דגש על תפעול ושירות:
כלי התחבורה - ינותחו מאפיינים של מגוון אמצעי תחבורה ציבורית, החל מאוטובוס על סוגיו השונים, דרך רכבת קלה ועד רכבת כבדה. הסביבה – השפעות הדדיות בין הסביבה והפתרון התחבורתי, אזור עירוני צפוף לעומת פרבר עירוני, חיבור בין מרכזי ערים. הנוסע - חתך האוכלוסייה, מטרת הנסיעה והשימוש בתחבורה, מוטיבציה לשימוש בתחבורה ציבורית.
בקורס ישולבו בעיות ודוגמאות מעשיות של סוגי תחבורה שונים ובמיוחד בנושאי תפעול רכבות. רכבת קלה או רכבת כבדה הינן עמוד השדרה של כל מערכת תחבורתית. זהו ענף נרחב ביותר, שמיושמים בו תחומים רבים בתעשייה וניהול כמו: חקר ביצועים, שיטות עבודה, ניהול משאבים, שיבוץ ותזמון משאבים ועוד.

51150 תיכון והערכת מערכות אימון
2.5 - - 1 2
הקורס יעסוק בתכנון ובהערכה של סימולטורים ומערכות מציאות מדומה המשמשות לצורך אימון כישורים. הקורס יתרכז בהיבטי הנדסת אנוש של מערכות אימון מורכבות ומתוחכמות הנמצאות בשימוש בשנים האחרונות. בקורס יילמדו היבטים תיאורטיים מתחום הפסיכולוגיה הקוגניטיבית הנוגעים בכישורים הניתנים לאימון, שיטות אימון מומלצות וכיצד נבדקת העברת האימון, והיבטים אלו יקושרו לתחומים המעשיים של האופן המתאים לתכנון מערכות האימון כך שישיגו את מטרתן. הקורס ילווה לכל אורכו בדוגמאות לתכנון והערכת מערכות אימון מתוחכמות ולתצוגות ובקרות במערכות שבשימוש כיום ובמערכות עתידניות. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו כלים ממוחשבים לתיכון סימולטור פשוט ויבנו מערכת לאימון תוך מימוש החומר הנלמד.

51151/51152 פרויקט בחדשנות עסקית-הנדסית 1,2
5.0 - - - -
הפרויקט בחדשנות עסקית-הנדסית נועד לקדם חדשנות בתעשיות המסורתיות הקלסיות. בעוד שמגזר ההיי-טק בארץ הוא ברמה עולמית עם רמה גבוהה של חדשנות, מחקר ופיתוח, רוב התעשיות המסורתיות נמצאות בפיגור. פרויקטים בחדשנות עסקית יכולים להוות תרומה משמעותית לשיפור המצב. הפרויקט הוא חלק מתכנית ארצית המתקיימת במקביל במספר מוסדות אקדמיים. התוצרים של הפרויקט: הערכה אסטרטגית של החברה בתחום אסטרטגיית מוצר/שוק, מיקום תחרותי, ויכולות חדשנות פנימיות; פיתוח הצעות לשיפור מיקום תחרותי וגדילה של רווחים; הצעות לפרויקטים של שיפור קונקרטי עם תוצאות צפויות, לו"ז, משאבים נדרשים ותקציב; הצעות לתכניות יישום מקובלות וברות יישום כולל תכנית לשינוי ארגוני.

הפרויקט יתפרס על פני שני סמסטרים. צוותים של 3 סטודנטים מוזמנים להגיש בקשה לראש המחלקה להשתלב בפרויקט. במהלך הסמסטר הראשון המשתתפים בפרויקט ילמדו את הקורס "ניהול וייזום חדשנות בארגונים עתירי טכנולוגיה" (מס' קורס 51223) במקביל, יקבלו הדרכה מהמנחים המקצועיים, יבצעו הערכה אסטרטגית של חברה ויבחרו פרויקט ספציפי אשר יבוצע בסמסטר השני. המצגת הסופית תתקיים בהשתתפות הנהלת החברה, המנחים האקדמאיים ויועצים מן התעשייה.

51153 ניהול סיכונים תפעוליים

2 - - - 2.0

סיכונים תפעוליים הם חלק בלתי נפרד מתהליכי העבודה והניהול בכל ארגון עסקי. החשיפה לסיכון מול כלל הפעילויות ותהליכי העבודה בארגון היא תוצאה של גורמים רבים, כגון נפחי פעילות גדולים, מורכבות טכנולוגית, אוטומציה, שינויים מבניים, שירותי מיקור חוץ, תחכום גורמי הסיכון ושינויים בלתי פוסקים במוצרים, בתהליכי העבודה ובגורמים חיצוניים. בנוסף, קיימת מעורבות גוברת והולכת מצד גורמי רגולציה. העדר טיפול נאות בסיכונים אלו, יכול ליצור פגיעה של ממש בביצועיו העסקיים ושרידותו לאורך זמן, של הארגון. אי יישום תהליכים ונהלים נאותים לבקרה על סיכונים תפעוליים עלול להוביל להפסדים תפעוליים.
בקורס נלמד כיצד לנהל את הסיכונים התפעוליים, מה השפעתם על התפקוד השוטף של הארגון וכיצד ניתן לפעול לגידור ומניעת סיכונים. הקורס ידון בשיטות לתכנון ביעילות של אסטרטגיות עסקיות מנקודת מבט כמותית ואיכותית של ניהול סיכונים תפעוליים.

51154 מבוא ל-ERP ומערכות ארגוניות

2 - 2 - 3.0

הקורס עוסק בהקניית ידע, הבנה ותובנות של תכנון תהליכים עסקיים בארגון ויישומם באמצעות מערכת ERP. הקורס משלב התנסות במתן פתרונות פרקטיים לארגונים בשני מישורים: תהליכים ומערכת מידע ארגונית. הקורס יעסוק באתגרים אתם צריכים ארגונים להתמודד, ילמדו Best Practices של תהליכי העבודה וכיצד ניתן ליישם אותם בצורה מיטבית בארגונים באמצעות מערכת ERP. התרגול בקורס הוא במערכת SAP-ERP שהיא המובילה בתחום מערכות המידע הארגוניות בארץ ובעולם.

51155 ניהול התפעול על פי גישות ניהול רזה

2 - - - 2.0

הקורס מציג גישה מובנית למקסום ביצועי התפעול תוך אימוץ גישות של ניהול רזה ושיפור מתמיד. חלק מרכזי מהקורס יעסוק בהזדמנויות הקיימות במנשק הקריטי של מחלקות הייצור והאחזקה. בקורס תלמדנה הגישות הבאות:
Performance Management, 5S, Value stream mapping, Visual Management, TPM, Quick Change Over, Leader Standard work, Center lining, Standard work, SMED, ועוד.

51156 מבוא להנדסת מערכות שירות

2 1 - - 2.5

מערכות שירות כגון בתי חולים ומרפאות, מוסדות חינוך, ספקי תקשורת, ובנקים מהווים חלק גדל והולך של הכלכלה המודרנית, כמו גם מנפח המשרות בשוק התעסוקה. בנוסף, כיום יותר מפעלים מזהים את הפוטנציאל ומפעילים מערכי שרות לקוחות ומרכזי שרות משוכללים. במהלך שני העשורים האחרונים הותאמו השיטות והכלים שפותחו עבור מהנדסי התעשייה, למערכות שרות. הקורס יציג שיטות וכלים מתקדמים, תוך דגש על המאפיינים המיוחדים של מערכי השרות והתנסות של הסטודנטים בכלים אלו.

51157 יישומי הנדסת אנוש במערכות שונות
2 - - - 2.0
הקורס עוסק באופנים שבהם ניתן ליישם את המחקר והידע בתחום הנדסת אנוש לשטחים שונים ומגוונים. הקורס מתמקד ביישומי הנדסת אנוש בשלושה סוגים של מערכות: מערכות רפואיות, מערכות תחבורה ומערכות תומכות החלטה. הקורס מתנהל בצורה של סמינר, כאשר הסטודנטים מתבקשים להציג מאמרים בזמן ההרצאה. המאמרים מציגים את יישומי הנדסת אנוש העדכניים בתחומים אלו ונכתבו על ידי חוקרים מובילים. תכני הקורס: מחקר מדעי ויישומי בהנדסת אנוש; הנדסת אנוש במערכות רפואיות: רקע, יישומים ביחידות שונות, במלר"ד, בבית החולה; הנדסת אנוש במערכות תחבורה: דרכי מחקר, מערכות חכמות ברכב, תפעול המערכות; הנדסת אנוש במערכות תומכות החלטה: כיצד אנו מקבלים החלטות, החלטות מתוך התנסות, אמון בהנחיות ובמערכות תומכות החלטה.

51159 מעבדה במיב"מ (CIM)
- - 3 - 1.5
התנסות מעשית בתחום יצור משולב מחשב ברמת המרכיבים (מערכת תיב"ם, רובוטים, מכונות CNC, מערכת ראייה ובקרים מתוכנתים) וברמת המערכת. הסטודנט מבצע את כל השלבים החל משלב תיכון המוצר דרך העברה ליצור ועד הייצור.

51202 אמינות
2 1 - - 2.5
הקניית ידע בנושאי אמינות מערכות ותהליכים. חשיפה לכלים המשמשים בניתוח האמינות ושילובם בתהליך ההערכה ובזיהוי חולשות ופערים. יישום שיטות לקביעת סדרי עדיפויות בטיפול במוצר ובתהליכי הייצור תוך מיקוד הטיפול בבעיות הקריטיות. יישום כלים הסתברותיים וסטטיסטיים לאמידת אמינות מערכות למרכיביהן. הכרת מגוון שימושים בניתוח אמינות ככלי בניהול מערכות בפתוח, בייצור, בתחזוקה וביחסי יצרן/ צרכן.

51203 הבטחת איכות למהנדסים מכ
2 - - - 2.0
פונקציות האיכות בארגון. מבנה ותכולת מערכת לניהול איכות על פי ISO 9001:2000, ומודלים נוספים. תכנון לאיכות בתהליכי הנדסה ופיתוח. שיטת QFD. מושגים ומודלים בסיסיים בהנדסת איכות. ניתוח עץ תקלות ואופני כשל אפשריים. תיכון לאמינות, זמינות, אחזקתיות ובטיחות. בקרת תהליכים. יסודות SPC. ניתוח ANOVA ושיפור תהליכים. ניסויים מבוקרים למען אופטימיזצית תכונות מוצר ותהליכי ייצור. סימולציה וניסויים מואצים בתנאי סביבה שונים. ציוד ותהליכי המדידה והבחינה: דרישות, כיול, תחזוקה. שיטות איסוף וניתוח נתוני איכות. עקרונות דגימה ובקורת מדגמית, שימוש בתקני דגימה. שיטות שיפור איכות, מעגל PDCA.

51206 הנדסת איכות
2 1 - - 2.5
בתהליך פיתוח של מוצר חדש או בתהליך שיפור של מוצר קיים נדרשים מתכננים ומהנדסים להגדיר את הפרמטרים של המוצר ואת הפרמטרים של התהליך וכן להגדיר במדויק את הערכים של אותם פרמטרים. הקורס מתמקד בפיתוח ושיפור המוצר בעזרת שיטות של תיכון סטטיסטי של ניסויים (Statistical Design of Experiments). בקורס ינותחו ניסויים באמצעות תוכנות SPSS ו-XL. נושאי הקורס: מדדים לאיכות המוצר, פונקצית ההפסד של טאגוצ'י, ניתוח תהליך טכנולוגי, תיכון לאיכות בעזרת ניסויים מבוקרים, תיכון ניסויים חלקיים, משטחי תגובה, גישת טאגוצ'י לתיכון ניסויים.

51209 ניהול איכות משולבת
2 - - - 2.0
מטרת הקורס להקנות לסטודנטים זוויות ראיה חדשניות להכרת היתרונות של שילוב ניהול

האיכות עם הניהול העסקי Business Excellence, ללא תלות בסוג ובגודל הארגון. במהלך הקורס ינותחו היבטי ניהול האיכות בשלבים השונים של מחזור חיי הארגון. נושאי הקורס: מושגי איכות - חזרה, תקני איכות לאומיים ובינלאומיים, האיכות לאורך שלבי חיי המוצר, אסטרטגית האיכות, מחויבות לאיכות/יחסי ספק-לקוח פנימיים, איכות השרות, ניהול האיכות בהיבט הפרויקטאלי, כלכלת איכות, איכות הניהול.

51211 כלים מתקדמים בהנדסת איכות
2.5 - - 1 2
הקורס מקנה ידע בכלים כמותיים מתקדמים בתורת ההערכה המודרנית, שנועדו לאפיון, מדידה, השואה, מידול, ניטור ושיפור תהליכים ומוצרים תעשייתיים. בקורס יושם דגש רב על ניתוח ההנחות שביסוד כל אחד מהכלים. הקורס ילווה בניתוח אירועים (case studies) הממחישים את השימוש בכלים. הכלים שילמדו שונים מאלו הנלמדים בקורס "הנדסת איכות".

51213 ניהול איכות סטטיסטי
4.0 - 1 1 3
הקורס עוסק במגוון הכלים הסטטיסטים העומדים לרשות מהנדס התעשייה לצורך בקרה, ניתוח ושיפור איכות המוצרים והתהליכים ומתמקד בשיטות סטטיסטיות המיושמות במגזרים שונים של הארגון. נושאי הקורס: יסודות ניהול איכות בארגון, מדדי האיכות, דגימת קבלה, בקרת איכות סטטיסטית, מדדי איכות סטטיסטים, ניתוח והפחתת שונות. הכלים הסטטיסטים יתורגלו בעזרת תוכנות SPSS, JMP ו-Excel .

51214 כלכלת מיקום
2.0 - - - 2
קורס המקנה לסטודנטים את יסודות כלכלת המיקום והיכרות עם מושגים וסוגיות מרכזיות בפריסה המרחבית של משקי בית ופירמות. נבחן את התיאוריות העוסקות בהתפתחות ערים, המבנה המרחבי שלהן, תהליכי אגלומרציה של תפקודים ותחרות בין שימושי הקרקע במרחב. בנוסף לתיאוריות הקלאסיות יוצגו גישות חדשות המתייחסות למיקום תפקודים במרחב העירוני והבינעירוני. במהלך הקורס יוצגו שיטות ומודלים המשמשים בפועל לבדיקת כדאיות פרויקטים בהתאם למיקומם במרחב.
במקביל להרצאות יידרשו הסטודנטים לקרוא ולהבין חומר הכולל פרקים מתוך ספרות מקצועית מומלצת ומאמרים מכתבי עת שונים. כמו כן יידרשו הסטודנטים להכין הרצאה על מאמר נבחר.

51215 תכן שיטות העבודה (חקר עבודה)
4.0 - 1 1 3
הקורס מקנה ידע תיאורטי ומעשי בניתוח ושיפור שיטות, פעילויות ותהליכי עבודה, טכניקות לקביעת תקני זמן וכ"א, תכנון תחנות עבודה וקווי ייצור. הקורס משלב לימודים תיאורטיים והתנסויות מעשיות באמצעות תרגילי מעבדה ופרויקט. נושאי הקורס: מהות הנדסת שיטות וחקר עבודה. חקר שיטות: תרשימים, ניתוח תהליכי עבודה, ניתוח פעילויות, שיפור שיטות. חקר זמן ישיר: תהליך החקר, חישוב אי דיוק סטטיסטי למחקרי עבודה, הערכת קצב, קביעת תוספות אי רציפות, מציאת זמני תקן. קביעת זמנים צפויים ותקני זמן: לעובד, לצוות, למפעיל מכונה, ביצור שוטף, ולמפעיל מספר מכונות זהות. דגימת עבודה. תקני זמן מוכנים מראש (זמנים סטנדרטים): תיאור השיטות השונות. שיטות תמרוץ עובדים: כוללניות ורב גורמיות.

51222 יזמות ופטנטים
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק בכלים להנעה ומימוש של רעיון יזמי. הקורס יושתת על הערכה מודרכת של ההזדמנות ברעיון יזמי מקורי על פי עקרונות שילמדו בו, כולל בחינת החדשנות והמקוריות, יכולת ההגנה על הקניין הרוחני, המודל העסקי והסביבה העסקית, גורמי מפתח להיתכנות שיווקית ופיננסית, ורובדי מפתח בהקמה והתנהלות של מיזם חדש.

51223 ניהול וייזום חדשנות בארגונים עתירי טכנולוגיה
2 - - - 2.0
עם האצת ההתפתחות הטכנולוגית ולנוכח התגברות התחרות בעולם, ארגונים רבים מגלים כי הדרך העיקרית לשמר יתרון תחרותי בר קיימא הינה ע"י חדשנות.
השינוי המהותי בתפישת החדשנות חל במעבר של החדשנות ממחלקות המו"פ, חדשנות המאופיינת ע"י דרג הניהול הבכיר בחברה (Top Down), לחדשנות המתבצעת בכל חלקי הארגון ואף ייזומה ע"י הדרגים הנמוכים ודרגי הביניים (Bottom Up).
התחום של ניהול החדשנות ויזמות פנים ארגונית (Innovation / Technology Management, Entrepreneurship) הוא תחום אקדמי ניהולי חדש, שנוצר בשנים האחרונות, והוא כולל מודלים וכלי ניהול, המסייעים למנהל ולעובד מהדרג הראשוני באפיון ניהול וייזום חדשנות בשילוב כל הגורמים בארגון.
קורס זה נוגע בהיבטים של ניהול ייזום ויישום חדשנות בארגונים ויציג מודלים תיאורטיים בד בבד עם מצבים מעשיים מחיי ארגונים טכנולוגיים.

51224 ניהול מצבי חירום ואסון
2 1 - - 2.5
אסונות רבים פוקדים את העולם ואת ישראל בפרט, חלקם אירועים רבי נפגעים שיגרמו על-ידי האדם או הטבע - קונבנציונאליים ובלתי קונבנציונאליים (כמו: חומר לחימה כימי, ביולוגי, קרינה ועוד). לאור הניסיון הרב שנצבר בעולם באירועי אסון, הוכח מעל לכל ספק שניהול וארגון נכונים של מערך הטיפול באירוע הינם תנאים הכרחיים לצמצום הפגיעות בנפש וברכוש כמו גם לחוסן של מדינה/ארגון/עם. בקורס זה תלמד ההבחנה בין התרחישים השונים במצבי חירום ואסון וילמדו המאפיינים המיוחדים לאירועים כאלו, ילמדו טכניקות לניתוח מצבים ולניהול אירועי חירום ברמת המדינה, הקהילה והמפעל. הלמידה תתבסס על הצגת הנושא על כל היבטיו, תוך דגש על תפקידו של מהנדס תעשייה וניהול בניתוח, אפיון, פתרון בעיות ובניית מערכות ניהול.

51225 נושאים נבחרים בניהול
2 - - - 2.0
הניהול הינו מקצוע פרקטי הנשען על מספר דיסיפלינות מדעיות, הן מתחומי המדעים המדוייקים והן מתחומי מדעי החברה. הקורס יעסוק בגישות השונות לניהול ככלל ויקנה ידע ועקרונות להתאמה ומימוש של גישות ושיטות ניהול בהתאם לדרישות הארגון. במהלך הקורס יסקרו תיאוריות ופרקטיקות ניהוליות שנמצאו כבעלות השפעה על ביצועי הארגון.

51226 ניהול מותגים בראייה בינלאומית
2 - - - 2.0
מטרת הקורס היא לחשוף את הסטודנטים למקרים מעניינים ממגוון תעשיות באופן שיעורר את הסקרנות האינטלקטואלית שלהם, יפתח כלי חשיבה וניתוח ויעזור להם לקבל בעתיד החלטות שיווקיות. במהלך הקורס נתמקד בגישת "ניתוח המקרים". כל ניתוח מקרה יתאר מצב שהתרחש בפועל בו היו מעורבים אתגרים, בעיות, הזדמנויות והחלטות של מנהלים וארגונים. ניתוח המקרים יאפשר לסטודנטים לצעוד באופן סמלי אל תוך הנעליים של צוות המנהלים הרלוונטי. במהלך הקורס נדגים כיצד מודלים בסיסיים בשיווק שנראים תיאורטיים עובדים הלכה למעשה בשטח.

51227 מסחר בינלאומי
2 - - - 2.0
מסחר בינלאומי מהווה גורם מכריע בהתפתחות העולמית בעידן הגלובליזציה, מכיוון שמדינות העולם מהוות כיום חלק ממערך בינלאומי אחד. קצב הצמיחה של מדינות ורווחת תושביהן תלויות במידה ניכרת בהתייחסותן לשאר העולם. הקורס הינו תיאורטי ויוקדש ברובו לחלק הראלי של המסחר הבינלאומי, נסביר את מהות הסחר והיתרונות של מסחר בין לאומי במוצרים, שירותים וגורמי יצור. כמו כן, ננתח גישות שונות של התערבויות ממשלה, תוך התמקדות בהסכמי

המסחר של ישראל עם המדינות השונות. בנוסף, נקדיש חלק מהקורס לפן המוניטרי/פיננסי של המסחר הבינלאומי, שכולל מאזני תשלומים של מדינות ושוק מטבע חוץ, תוך התמקדות במדיניות בנק ישראל בשוק מט"ח בשנים האחרונות.

51301 יסודות השיווק
2 - - - 2.0
היסטוריה של השיווק, שמעות השיווק, תפיסות בשיווק, אסטרטגיות שיווקיות, פילוח וכיסוי השוק. מבנה השוק, מערכת ארגונית לשיווק. מחקר שווקים, מושגים בהתנהגות צרכנים, תהליך החלטת הקניה. ניתוח הסביבה השיווקית (מיקרו ומאקרו), סביבה דמוגרפית, כלכלית, טכנולוגית, פוליטית ומשפטית. מדיניות מוצרים, מוצר, מיתוג, תכנון מוצר חדש. המחרה, שיטת המחרה מדיניות מחירים, גורמים פסיכולוגיים בהמחרה. אסטרטגיה בהפצה, קונפליקטים בצינורות השיווק, ניהול ההפצה. תקשורת בשיווק, המסר, ערוצי פרסום, משוב, קידום ויחסיי ציבור. ניהול שיווק, ניתוח הזדמנויות, בקרת שיווק. פתוח תמהיל שיווקי.

51302 מבוא לשיווק
2 1 - - 2.5
תחום השיווק הולך ותופס, בשנים האחרונות, מקום מרכזי במבנה ובפעילות הפירמה המודרנית. הקורס יעמוד על הגורמים לתופעה זו, כמו גם על הסוגיות העיקריות מולן ניצב מקבל ההחלטות בסביבה העסקית: זיהוי צרכי הלקוח ועיצוב מענה שיווקי כולל. בפני הסטודנטים יוצגו מושגי היסוד, התופעות, התפישות, התיאוריות והמודלים אשר התגבשו לכלל מדע השיווק בן זמננו. נושאי הקורס: הרקע לצמיחת הדיסציפלינה השיווקית, תופעת התחרות, תהליך השיווק - הגדרת מושגים, השיווק כמדע רב-תחומי, שיווק ומכירות, השיווק במאה ה-21, השפעת האינטרנט. מחסור, צורך, ביקוש, תועלת; מיון של צרכים, ביקושים ותועלות. גמישות הביקוש. צד השוק: צרכי לקוחות וביקושים, צד הפירמה: פתרונות ותועלות. התפישה השיווקית, Market Pull מול Technology Push, הסביבה העסקית: הסביבה הקרובה והרחבת מושג התחרות, הסביבה הכללית (PESTEL), תמהיל השיווק, פילוח שוק, תנאים לפילוח יעיל (מדיד, נגיש, בר ביצוע, רווחי), כיסוי שוק ואסטרטגיה שיווקית, מוצרים: הרחבת המושג "מוצר", גישות למיון מוצרים, הגדרות: מותג, לוגו, מותג גנרי, מותג פרטי, דמות מותג, מיתוג ותיוג; רמות מוצר (גרעיני, מוחשי, מורחב), תמהיל מוצרים, מחזור חיי המוצר, מודל בוסטון, מיצוב המוצר, תמחיר והמחרה, גורמי ההשפעה על המחיר, גישות המחרה כלליות, אסטרטגיות המחרה, מערכות הפצה, פרסום, קידום מכירות ויחסי צבור - תקשורת שיווקית, מסר פרסומי, ערוצי פרסום; קדום מכירות (מבצעים והנחות), יחסי צבור - כלים ומהלכים; מכירה אישית - תהליך המכירה, מיומנויות נדרשות.

51304 שיווק תעשייתי
2 - - - 2.0
תהליך השיווק לתעשייה (וכן למוסדות ולארגונים) שונה במהותו מהמקובל בשיווק מוצרי צריכה (הנרכשים ע"י הלקוח הסופי). מוצרי התעשייה - חומרי הגלם, הפריטים השונים והשירותים - משווקים לפירמות תעשייתיות לצורך עיבודם והפקת המוצר הסופי. הקורס יתמקד בלקוח התעשייתי, בצרכיו המיוחדים, בשיקולי קנייתו, בתהליכי קבלת החלטותיו ובהשפעות הפועלות עליו. הכרת הלקוח וסביבתו הייחודית יסייעו בעיצוב מענה שיווקי מקיף ההולם את צרכי התעשייה.
נושאי הקורס: מבוא - שווקים ארגוניים: מושגים והגדרות. מוצר תעשייתי. שיווק תעשייתי מול שיווק צרכני. מאפייני השוק הארגוני - מבנה השוק והביקוש, אופי יחידת הקניה, סוגי החלטות ותהליך ההחלטה, יחסי משווק-לקוח, מאפייני רכש. השוק התעשייתי: גודל, פרישה, פלחים, דרישות מיוחדות, פוטנציאל. מעגל החיים של ענף תעשייתי. סיווג מוצרי תעשייה: חומרים וחלקים, פריטי הון, אספקה ושירותים. חדשנות ופטנטים. היבטים מוניטאריים וכלכליים. סיווג אירועי הקניה התעשייתית: קניה חוזרת קבועה, קניה חוזרת משתנה, משימה חדשה, רכש כולל ("Turn Key Project"). תהליך קבלת החלטות בתעשייה. "מרכז הקניה" ומשתתפיו. השפעות הפועלות על הקונה התעשייתי: גורמי - סביבה, ארגון, קבוצה, פרט, לקוח. תהליך השיווק

התעשייתי: מטרה, ניתוח מצב (SWOT), חלופות לכיסוי שוק, הערכה ובחירת החלופה המועדפת, פתוח הפתרון השיווקי הכולל (תמהיל, מיצוב, תיק מוצרים), בקרה שיווקית. תמהיל השיווק התעשייתי.

51305 שיווק בינלאומי
2 - - - 2.0
חלקו הראשון של הקורס יעסוק בסוגיות הקלאסיות של: סביבת השוק הבינלאומי (תרבות, מסורת, כלכלה, ואקלים פוליטי), אסטרטגיות של חדירה לשווקים הגלובליים והתאמת תמהיל השיווק לצרכיו המיוחדים של הלקוח הבינלאומי. החלק השני יתמקד בסוגיות של השגת יתרון בזירה הגלובלית. לשם כך תוצג האבולוציה של התפתחות החשיבה הכלכלית-שיווקית מימי Adam Smith, תוך התכנסות למודל היתרון התחרותי של Porter.
נושאי הקורס: מבוא - יישום התפישה השיווקית לסביבה הבינלאומית. מושגים והגדרות בשיווק בינלאומי. מאפייני הזירה הגלובלית: הזדמנויות ואיומים; כלכלה, פוליטיקה, תרבות וחברה. מכס, מיכסות, רישוי. הסכמי סחר. אזורי סחר חופשי. אסטרטגיות של חדירה וצמיחה בשווקים בינלאומיים: בעלות ישירה, השקעה משותפת, זיכיון, יצוא ישיר, יצוא עקיף. רמות סיכון. מטריצת הצמיחה בשוק הבינלאומי (הרחבת מודל Ansoff). תמהיל השיווק בזירה הגלובלית: סיגול/פיתוח מוצר, קידום מותאם לשוק, שיקולי מחיר (הובלה, ביטוח, מכס), צינור ההפצה השלם. ארגון מערך השיווק: קוי-מוצר, "דסק", נציגות, פעילות משולבת ("מטריצה"). מודלים של השגת יתרון בזירה הגלובלית: מ- Adam Smith עד Porter. מודל ה"יהלום" - הדגמתו ויישומו. מדינת ישראל בזירה הגלובלית.

51306 אסטרטגיה שיווקית
2 - - - 2.0
אסטרטגיה שיווקית עוסקת בתכנון מבוקר של מהלכי הפירמה לשם עיצוב מענה עסקי ההולם את צרכי שוק המטרה. חלקו הראשון של הקורס יעסוק בסוגיות של תכנון אסטרטגי, בתיאוריות ובמודלים של צמיחה בתנאי שוק תחרותי. החלק השני יתמקד בתהליכים יישומיים: הגדרת מטרות ויעדים, בחינת עמדות השוק, ניתוח מצב הפירמה והסביבה; וקבלת החלטות בנושאי מדיניות המוצרים, המחירים, ההפצה, התקשורת וכד'.
נושאי הקורס: מבוא - חשיבה אסטרטגית: חזון, ייעוד, פילוסופיה, תחום פעילות, מטרות הפירמה. פירמה, ענף, סביבה. מודלים של צמיחה: מודל האסטרטגיות הגנריות (Porter), מודל המגמות האסטרטגיות (Ansoff), מודל שרשרת הערך, מודל G.E. התפישה המערכתית: פרמטרים מערכתיים, משוב שלילי, בקרה ופקוח. תופעת התחרות: מודל חמשת הכוחות; סחרור הגודל, פריון (Productivity), יתרונות, חדשנות ופטנטים. "מעגל העושר" (הפירמה הפרטנית והיבטים מוניטאריים וכלכליים), הגבלים עסקיים. מחקרי שוק / קבוצות מיקוד - אתור צורך של פלחי שוק מוגדרים, בחינת עמדת פלח שוק מסוים ביחס לפתרון שיווקי נתון. תהליך קבלת החלטות עסקיות-שיווקיות: בחירת אסטרטגיה גנרית, בחירת מגמת צמיחה, הצבת מטרה, ניתוח מצב (SWOT), חלופות לכיסוי שוק, הערכה ובחירת החלופה המועדפת, פיתוח הפתרון השיווקי הכולל (תמהיל, מיצוב, תיק מוצרים), בקרה שיווקית. התכנית השיווקית.

51307 שיווק באינטרנט
2 - - - 2.0
האינטרנט הולך ותופס את מקומם של ערוצי השיווק והפרסום המסורתיים כגון עיתונות, רדיו וטלוויזיה. שיטות הפרסום, המכירה והמעקב משתנות יחד עם הכניסה לעולם הדיגיטלי. הקורס יסביר את המגמה הקיימת ויפרט את שיטות השיווק החדשות. הקורס יציג את מגוון האלטרנטיבות הדיגיטליות האפשריות במסגרת תכניות שיווק אפשריות.
בפני הסטודנטים יוצגו מושגי היסוד, התופעות, התפישות, המושגים, התיאוריות והמודלים אשר עליהם מבוסס השיווק באינטרנט. במהלך הקורס תועברנה מספר הרצאות ע"י מרצים אורחים ויינתנו שוברי תרגול לסטודנטים. בפרויקט הגמר יתכננו הסטודנטים תכנית שיווק לחברות

מקומיות קטנות ויריצו קמפיינים פשוטים. בסיום הקורס יבינו הסטודנטים את היתרונות והחסרונות של כל ערוץ שיווק דיגיטלי ויוכלו לבנות תכנית שיווק פשוטה.

51309 ניהול חוזים והתקשרויות חוזיות

2.0 - - - 2

הקורס עוסק בהיבטים העסקיים של ניהול חוזי מכר מול לקוחות וחוזי רכש מול קבלני משנה. מטרת הקורס היא הקניית ידע בסיסי בהיבטים השונים הקשורים בניהול חוזים והתקשרויות.
נושאי הקורס: סוגי חוזים, חוזים בינלאומיים, חוק החוזים, כללי התקשרות עם גורמים מוסדיים. מבנה חוזה - סעיפים עיקריים. מודלים כלכליים של חוזים The principal agent model. מבנה ארגוני, מנהל פרויקט, מנהל חוזה ומנהל רכש. משמעויות כספיות. התמורה בחוזה, שיטות התקשרות, תנאי תשלום, הבטחת תשלום, הגנת מטבע. שינויים, תביעות ופתרון סכסוכים. ניהול יעדים חוזיים מול ניהול הפרויקט, סקר חוזה. ניתוח וגידור סיכונים בחוזה. סוגי אחריות, ניהול תקלות ותמחור. נושאי ידע וקניין רוחני, הגדרת מושגים, זיהוי הידע ואמצעי הגנה. היבטים תרבותיים והתנהגותיים בחוזים. שתופי פעולה עסקיים כמכפיל כוח שווקי.

51310 משוואות דיפרנציאליות ומערכות בקרה

4.5 - - 3 3

טורים: טורים מספריים וטורי חזקות. משוואות דיפרנציאליות מסדר ראשון ויישומן בתחום בקרה. פונקציית תגובת הלם. משוואות ליניאריות מסדר גבוה.
התמרת לפלס, התמרת פונקציות מדרגה ופונקציות דלתא ,ההתמרה ההפוכה. משפט הקונבולוציה. שימושים של התמרות לפלס בפתרון של משוואות דיפרנציאליות ובעיות בקרה. פונקציית תמסורת, קטבים ואפסים. מערכת משוואות ליניאריות. פונקציית תמסורת מטריציונית.
ניתוח יציבות לפי מיקום קטבים, קריטריון ראוס-הורביץ.
מבוא למערכות בקרה: מידול מערכות בקרה ע"י משוואות דיפרנציאליות, קונטרולביליות. בקרה בחוג סגור: סוגים של בקרים, בקר PID. בקרה אופטימלית.

51403 חשיבה וקבלת החלטות

2.0 - - - 2

שיפוט הנגזר מתהליך קבלת החלטות נכון הינו גורם מכריע בהצלחת הארגון. מתוך הבנה כי בתהליך קבלת ההחלטות מתערבים גורמים אישיותיים, אילוצי קבוצות, כוח ארגוני, והשפעות סביבתיות, יושם דגש בקורס על הגישה ההתנהגותית לקבלת החלטות. יבחנו מודלים לתהליך קבלת החלטות, המודל הרציונאלי לצד מודלים בסביבה של אי וודאות, סגנונות החלטה, חשיבה מערכתית, יצירתיות, דילמות חברתיות, בחירה בין חלופות, הערכת ההחלטה.

51406 ניהול משאבי אנוש

2.0 - - - 2

הקורס מספק את הידע והכלים הדרושים לטיפוח המשאב האנושי בארגון. מודגשים אספקטים של חלוקת עבודה, הזדמנויות שוות ונושאים חוקתיים. הקורס מתמקד באספקטים היישומיים בפונקציות האופרטיביות של ניהול משאבי אנוש: תכנון, ניתוח עיסוקים, גיוס, מיון, בחירה, הדרכה ופיתוח עובדים, פיתוח קריירה, מערכת הערכת ביצועים, מערכת התגמול, פרישה, ויחסי עבודה.

51407 תקשורת ארגונית

2.0 - - - 2

תהליך התקשורת הבסיסי בארגון ותנאי קיומו. תקלות שכיחות בתקשורת ארגונית ודרכי מניעתן. רעש במערכת. תבחינים להערכת טיב התקשורת בארגונים. הרשת הפורמלית והבלתי פורמלית והשתלבות המנהל בשתיהן, דרכים לצמצום תלות המנהל בתקשורת מועברת. אילוצים חוקיים ומוסריים לתקשורת ארגונית. תקשורת של ארגונים: משא ומתן, יחסי ציבור, פרסומת, תעמולה.

51408 סדנה למיומנויות בין-אישיות
2.0 - - - 2
מטרת הסדנה לפתח מיומנויות בינאישיות הנדרשות לצורך פתרון בעיות בארגון. דגש מושם על מיומנויות בינאישיות הדרושות להערכת עובדים ולתקשורת יעילה. הנעה והשפעה, פתרון קונפליקטים בינאישיים ומנהיגות. הסדנה בנויה על התנסות בתנאי סימולציה תוך התייחסות לחומר רקע מחקרי.

51410 ניהול צוות ותהליכים קבוצתיים בארגון
2.0 - - - 2
תקשורת בינאישית, תפקוד בצוות, מנהיגות והפעלת עובדים. קבלת החלטות בצוות, שיקולים פוליטיים בקבלת החלטות בצוות. הקורס משלב למידה תיאורטית ולמידה התנסותית בפתרון אירועים ומשחקי תפקידים.

51414 גישור וניהול משא ומתן
2.0 - - - 2
הקניית מיומנויות ויכולת שימוש בכלים בסיסיים של גישור וניהול משא ומתן. במהלך הקורס יובן הליך הגישור, תפקיד המגשר ויצוינו המיומנויות הדרושות לניהול הליך הגישור. גישור הוא הליך המסייע באופן ניטראלי לצדדים לנהל משא ומתן, ליישב את הסכסוך ולהגיע לידי הסכמה, תוך מניעת היווצרות משקעים שליליים. לשימוש בגישור יש יתרונות רבים כמו חסכון בזמן, בעלויות, במשאבים ושימור של מערכות היחסים בין הצדדים. הקורס כולל הרצאות תיאורטיות וסימולציות.

51418 מנהיגות מורכבת
2.0 - - - 2
מטרת הקורס היא ללמד את הסטודנט לחשוב ולהרגיש "מנהיגות" בהתבסס על המחקר, התיאוריה והפרקטיקה שהתפתחה במאה השנים האחרונות תוך הדגשת ההיבטים היישומיים עימם נדרש מנהל להתמודד בעת שהוא מנהיג את אנשיו.

51419 ניהול חוצה תרבויות
2.5 - - 1 2
הסביבה הארגונית הגלובלית מחייבת להתמודד עם האתגרים העולים במפגשים בין תרבויות, והמודעות למהותה של התרבות הארגונית הפכה להכרח ניהולי מהמעלה הראשונה. לתרבות נודעת השפעה עמוקה על ההתנהגות ומידת הצלחתן של שיטות הניהול הינה תלוית תרבות. כיצד ניתן להבין ולאפיין את ההבדלים בין תרבויות ארגוניות שונות בכדי להצליח במשימה הניהולית? האם וכיצד ניתן להתגבר על שונות תרבותית ואף לרתום אותה כמנוף להתפתחות ולמידה?

51420 חשיבה אסטרטגית
2.5 - - 1 2
החשיבה האסטרטגית הינה התהליך האמור להניב את האסטרטגיה הארגונית. מאפייניה העיקריים כוללים ראייה מערכתית, שילוב של חקירה ופתרון בעיות, תכלול והפשטה. תהליך החשיבה מאפשר הכללה ותיאוריזציה יותר מאשר האסטרטגיה עצמה, ולפיכך יש עניין מיוחד בלמידתו. יתר על כן, החשיבה האסטרטגית היא המאפשרת גיבושה של אסטרטגיה, ומכאן שהיא כלי עבודה ניהולי ראשון במעלה.
בקורס נלמדות אסכולות לחשיבה אסטרטגית, אוריינטציה אסטרטגית, ומוצע ניתוח לגורמים של תהליך החשיבה. הקורס משלב למידה ממקורות אקדמיים עם ניתוחי אירוע אקטואליים והתנסות אישית של הסטודנטים ביישום החומר הנלמד.

51421 ניהול לאיכות יישומים בתעשייה
2 - - - 2.0
הקורס עוסק בגישות השונות של ניהול איכות ודרכים ליישומן בחברות מסחריות ובתעשייה. במהלך הקורס הסטודנטים יתמודדו עם בעיות, פתרונות ויישומם בנושאי ניהול איכות כפי שמשתקפים במציאות היומיומית. הקורס מבוסס על "ניתוחי מקרים" של מצבים אמיתיים, שנלקחו מהתעשייה בארץ ובחו"ל. חלקם של המקרים יוצגו בכתב, חלקם יוצגו על ידי מרצים מהתעשייה וחלקם יוצגו תוך ביקור במפעלים באזור.

51422 סוגיות נבחרות במדעי ההתנהגות
2 - - - 2.0
מדעי ההתנהגות מתמקדים בחקר ההתנהגות האנושית על מכלול היבטיה. במהלך הקורס נכיר תיאוריות מרכזיות הקשורות לנושא, נסקור ממצאים מחקרים בולטים, ונדון בהשלכות יישומיות. מטרת הקורס הינה לחשוף את הסטודנטים למושגי יסוד במדעי ההתנהגות תוך הדגשת הרלוונטיות שלהם לארגונים ולתעשייה. נושאים מרכזיים בהם יתמקד הקורס הינם אישיות, שכנוע, דעות קדומות, שחיקה ולחץ ועוד. הקורס יתנהל במתכונת משולבת של הרצאות מובנות, דיונים, ולמידה מתוקשבת.

51423 התנהגות ארגונית
2 1 2 - 3.0
לקורס מטרה כפולה: (1) להקנות ידע, הבנה וכישורי ניתוח ברמות הפרט, הקבוצה והארגון (הרצאה). (2) לקדם אוריינטציה מחקרית בתחום מדעי החברה בכלל והתנהגות ארגונית בפרט וללמד גישות ושיטות לחקר ארגונים (מעבדה). הקורס דן בתופעה הארגונית, בהתנהגות הפרט בארגון ובהשלכות האינטרקציה הנוצרת בין הפרטים במסגרת הארגון. תשומת לב מיוחדת ניתנת לרבגוניות של התיאוריות הארגוניות וליכולת להתבונן בארגון מנקודות מבט שונות.

51424 סדנת מחקר בהתנהגות ארגונית
1 1 - - 1.5
מטרת הסדנה היא היכרות עם מחקרים מדעיים כמו גם התנסות בחוויה המחקרית על כל שלביה. בתחילת הסדנה יוקנו לתלמידים עקרונות ניתוח מאמר מדעי, לרבות הערכה ביקורתית של מאמר מדעי, תוך ליבון קריטריונים מרכזיים להערכה זו. בהמשך הסדנה, יתנסו התלמידים בעריכת מחקרים עצמאיים, תוך הנחיית פרונטאלית ופרטנית, לחילופין. במחקרם, ידרשו התלמידים לבחון השערות הנגזרות מתיאוריה/ות מתחום הניהול ולהגיש דו"ח מחקר על פי כללי כתיבת דו"ח מדעי. המפגשים יכללו שני חלקים מרכזיים: בחלק הראשון ילמדו מיומנות החיפוש במאגרי מידע, כתיבה אקדמית של סקר ספרות, גיבוש מערך המחקר ותכנון איסוף הנתונים. בחלק השני ילמדו שיטות איסוף נתונים, ניתוח נתונים תוך שימוש בכלים סטטיסטיים, והסקת מסקנות.

51425 מערכות ארגוניות
2 1 - - 2.5
מטרת הקורס להקנות יכולת ניתוח של הארגון ברמות הפרט, הקבוצה והארגון. הקורס מקנה מושגים בסיסיים על מרכיבים של התנהגות היחיד וביטויים במצבי עבודה, ועל האינטראקציה שבין הארגון והעובד. הקורס עומד על מהותם של תהליכי תפיסה, תהליכי למידה, שיטות להנעת עובדים, המשאב האנושי בארגון, ניתוח עיסוקים, הערכה והדרכה, מנהיגות, תרבות ארגונית, כוח ופוליטיקה, ותקשורת בארגונים.

51426 יסודות הניהול
2 1 - - 2.5
הקורס דן בתפקידי המנהל ובמתודולוגיות הניהול הבסיסיות, ונועד להכיר את המושגים, לשבצם בהקשר הארגוני הרחב ולרכוש מיומנות בסיסית בניתוח ובעיצוב של המימד הניהולי בארגון. בקורס יושם דגש על גישת המערכות ועל משמעות הניהול בתהליך של פתרון בעיות. לאורם של

דגשים אלו יילמדו בקורס נושאים כמו תכנון ובקרה, תלות ותיאום, למידה ארגונית, שינוי ארגוני, ניהול מידע ואחרים.

51427 מתודולוגיות לפתרון בעיות
2.5 - - 1 2
מטרת הקורס להקנות למהנדס/ת ידע ומיומנויות במחקר יישומי שמטרתו פתרון בעיות. בקורס יילמדו השלבים העיקריים בתהליך פתרון הבעיות שהם מחקר מתאר, מחקר מסביר ומחקר מתקף, וכן שיטות המחקר הרלוונטיות בכל שלב. במסגרת המתודולוגיה יילמדו מושגי יסוד וטכניקות בסיסיות של זיהוי משתנים, הגדרה, אופרציונליזציה, דגימה ותיקוף. הקורס משלב למידה עיונית עם יישום מעשי ובסופו צפוי/ה הסטודנט/ית ליישם את המתודולוגיה בתרחיש ארגוני אופייני.

51428 סדנה לפתרון בעיות
2.5 - - 1 2
מטרת הסדנה ליישם הלכה למעשה את המתודולוגיה לפתרון בעיות החל משלב זיהוי הבעיה ועד לשלב העיצוב הראשוני של החלופות לפתרון. הקורס מבוסס על למידה עצמית מודרכת תוך התמודדות עם בעיה ממשית מעולם העבודה של הסטודנטים. על הסטודנט/ית לזהות בעיה, לעצב וליישם את המחקר הנחוץ כדי לאפיינה ולהציבה, וללמוד את הבסיס התיאורטי שמאפשר להציע חלופות לפתרון הבעיה. כתוצר לוואי הכרחי נרכשות בקורס מיומנויות עבודת צוות, תקשורת בינאישית והבעה, ניהול פרויקט וחקירה.

51429 אפיון וניתוח מערכות מידע
5.0 - 2 2 3
שלב האפיון מתבצע בתחילתו של תהליך הפיתוח של מערכת מידע ארגונית, ומטרתו להשיג הלימה בין מאפייני הארגון וצרכיו לבין המענה שתיתן המערכת. מאפיין המערכת נדרש לעצב מצד אחד את תהליכי המידע ואת מבנה המידע בארגון ומצד שני את הארכיטקטורה הבסיסית של מערכת המידע, דהיינו לזהות את צרכי המידע של מקבלי ההחלטות בארגון, את מקורותיו של המידע הנדרש, ואת מסלול העיבוד שעל המידע לעבור מהמקור ליעד. לצורך כך נדרש מאפיין המערכת להבין לעומק את ההיבטים הארגוניים והניהוליים של הצרכן כמו גם את היכולות הטכנולוגיות של המערכת. הקורס יקנה למאפיין ידע וכישורים לניתוח צרכי הארגון ולעיצוב של מערכת המידע.

51430 תכנון פרויקטים וניהולם
3.0 - 2 - 2
הקורס מעניק לסטודנט ראיה רחבה של מרכיבי פרויקטים והגורמים להצלחה בתכנונם וניהולם. הקורס מציג את הכלים הדרושים על מנת לתכנן פרויקטים ולנהלם בהצלחה. הקורס מציג את כל האספקטים החשובים בפרויקט על כל שלביו ומרכיביו החל משלב בחינת הכדאיות של הפרויקט דרך בחירת ובניית תצורה ארגונית וטכנולוגית לפרויקט, תקצוב הפרויקט, תכנון וניהול משאבים בפרויקט, ניהול תצורה טכנולוגית של הפרויקט, ניתוח סיכונים בפרויקט, זימון פרויקט, בקרת פרויקט ואיכות פרויקט. הקורס ישלב תרגול בתכנת ניהול פרויקטים.

51505 פרויקט במערכות מידע
2.5 - - 1 2
מטרת הקורס היא יישום החומר שנלמד בקורס ניתוח מערכות מידע על פרויקט מעשי. על הסטודנטים למצוא ארגון שבו קיימת בעיה, בהיקף נאות, אותה נתן לפתור ע"י הקמת מערכת מידע מתאימה הסטודנטים מקבלים את נתוני הבעיה מהלקוח והמרצה מדריך אותם בביצוע הניתוח והאיפיון.

51511 ניהול פרויקטים של מערכות מידע
2.5 - - 1 2
תחום ניהול פרויקטים להקמת מערכות מידע מהווה תת-נושא בפני עצמו בשדה ניהול הפרויקטים, בעל מאפיינים ייחודיים. שיעור הכישלונות הגבוה בפרויקטים מסוג זה בעולם מדגיש את הצורך בהכשרת מנהלי פרויקטים המתמחים בתחום. הנושאים העיקריים: מאפייני פרויקט בתחום מערכות המידע (IS), הגדרת דרישות המערכת, מודלים לפיתוח מערכות מידע, עיצוב הארכיטקטורה של מערכת המידע, תכנון פרויקטים, תמחור פרויקטים, ניהול הפרויקט, ניהול סיכונים ושינויים, בקרה ודיווח, מבנה ארגוני והמימד האנושי בניהול פרויקטים, גורמי מפתח להצלחת פרויקטים, ניתוח אירועים.

51512 ניתוח מערכות מידע
4.0 - - 2 3
הקורס עוסק בתהליכי הניתוח והאפיון של מערכות מידע. בקורס מושם הדגש על לימוד מספר שיטות גרפיות לתיאור, לבניית מפרט, ולתיעוד של מערכות מידע. המודלים הגרפיים משמשים בסיס למימוש מערכות מידע. הנושאים העיקריים: תרשים זרימת נתונים - DFD, שיטת ניתוח מוכוון עצמים - UML, דיאגרמת נסיבות השימוש- Use-Case Diagram, מודל האובייקט - Object Model, דיאגרמת מצבים - State-Chart Diagram, תרשימי אינטראקציה - Interaction Diagram, דיאגרמת שיתוף - Collaboration Diagram, שיטת ניתוח OPA, מחזור חיים של מערכת מידע, מודל מערכות לארגון, הערכת חלופות מחשוב.

51514 מבנה נתונים ואלגוריתמים
2.0 - - - 2
בקורס מבוא זה נתעניין בבעיות כגון (1) איך חברת Waze מבצעת חישוב מהיר של מרחקים קצרים ביותר, (2) מיון מספרים, (3) מציאת Arbitrage (פער במחירו של נכס מסוים בשני שווקים או יותר המאפשר יצירת רווח כספי). כדי לפתור בעיות אלו ביעילות נסקור מגוון רחב של טכניקות שימושיות לפיתוח אלגוריתמים (למשל: הפרד ומשול, חמדנות וקירובים פשוטים לבעיות אופטימיזציה מורכבות) ונכיר מבני נתונים נפוצים (למשל: עצים בינאריים ותורי עדיפויות השימושיים עבור סימולטורים).
נושאי הקורס העיקריים:
מושג האלגוריתם, הערכת זמני ריצה ומקום בזיכרון, הדגמת זמני ריצה ע"י פתרון בעיות זהות באמצעות אלגוריתמים שונים. מבני נתונים בסיסיים (מחסנית ותור). מבני נתונים מופשטים. הדגמת הקשר בין מבני נתונים ליעילות אלגוריתמית. גישת הפרד ומשול לפתרון בעיות. נוסחאות נסיגה ופתרונן. משפט האב, אלגוריתמי מיון וחיפוש, אלגוריתמים בגרפים, אלגוריתם SELECT ושימושיו ומבוא לטכניקות אלגורתימיות.

51515 פיתוח מנשקי אדם-מחשב
2.5 - - 1 2
הקורס עוסק בעקרונות הבסיסיים, מתודולוגיות פיתוח, סביבות פיתוח ומתודולוגיות להערכה של מנשקי אדם-מחשב.

51516 ניהול איכות תכנה
2.5 - - 1 2
ניהול איכות תכנה מלווה את המוצר משלב התכן דרך הפיתוח, אספקה, אחזקה ומעבר לדור הבא. בקורס נלמד על הסיבות לשגיאות תכנה, התכונות הנדרשות מהתכנה והניסויים להוכחה. בניית תכנית ניהול איכות תכנה המבצעת מעקב משלב התכן ועד האחזקה. השימוש במדדים בניהול איכות תכנה, כלים, ומתודולוגיות פיתוח. דרישות הסמכה לארגון המפתח תכנה ומהם הדרישות לדירוג בתי תכנה.

51517 ניהול מידע הנדסי
2.5 - - 1 2
ניהול מידע הנדסי (PDM) תומך במחזור החיים של מוצר משלב התכן הקונספטואלי, דרך עיצוב המוצר, תכן ליצור, ייצור, ניהול תצורה ועד לתמיכה במוצר ושרות. נושאי הקורס העיקריים: התהליכים הארגוניים לניהול מידע הנדסי. תהליכי קבלת החלטות. מבנה, מרכיבי ותכונות מערכת המידע לניהול מידע הנדסי. טכנולוגיית המחשוב והאלגוריתמים שבמערכת. הקשר למערכות המרכזיות האחרות במפעל. בחירה והטמעה.

51518 תקשורת מחשבים
2.5 - - 1 2
הקורס עוסק במבנה רשת מחשבים, בשיטות מיתוג, בטופולוגיות של רשתות מחשבים, בניתוב מרכזי ומבוזר של מסרים, בניהול מסרים, בבקרת זרימה ובבקרת כניסה.
נושאי הקורס: הכרת סוגי רשתות, מבני רשתות, שיטות להעברת מידע. מודל 7 השכבות של רשת תקשורת, סוגי שירותים, פרוטוקולים ותפקידם. הכרת פרוטוקול SAW, GBN, SRGBN. הכרת MAC עם מחשב מרכזי ובלעדיו, טופולוגיות רשת: טבעת, BUS, כוכב ו-Token Ring. פרוטוקולים של MAC: ALOHA, וקבוצת פרוטוקולי CSMA, חישובי זמני שידור וקליטה של Token Ring, הופעת מידע כתהליך פואסון מורכב, כפונקציה של רעש על קו תקשורת. הכרת Media לסוגיה: Line Adaptor, Repeater, Routers, אופציות גישור. הכרת Bridge לסוגיו, Gateway, כללי ניתוב בין סוגים שונים של רשתות. רשתות LAN, Ethernet, ותהליך יצירת רשת האינטרנט. הכרת מודל 5 השכבות של TCP/IP. מיפוי כתובות, Intranetwork, פרוטוקולים של מודל 5 השכבות. טכנולוגיית UDP ושימושיה המגוונים. השוואת בין מודל 7 השכבות ל -5 השכבות.

51519 מערכות מסדי נתונים
2.0 - - - 2
הקורס יקנה מושג רחב בנושאי מסדי נתונים , דרך פעולתם והשימוש בהם. יתואר המודל היחסי והאלגברה של הטבלאות המתארת את יכולותיו. זמן ניכר יוקדש ללימוד שפת השאילתה הסטנדרטית, SQL. ידובר קצת על השיקולים הנוגעים לחלוקת מידע בין טבלאות ועל הצורות הנורמליות שלהן. יתואר אופן המימוש של מערכת מסדי נתונים (DBMS), כיצד נעשית אופטימיזציה של שאילתות, עדכונים בו-זמניים והתאוששות מתקלות.
לבסוף ידובר על מסדי נתונים אחרים, כגון מודלים הסטוריים (היראכרכים ורשתיים) ומודרניים (גיאוגרפיים וטמפורליים).

51521 מעבדה בעיבוד נתונים
1.0 - 3 - -
הכרת מושגי יסוד במערכות עיבוד נתונים ומתודולוגיה לאפיון מערכת מידע (ER). פיתוח היכולת להיעזר לצורך העבודה במחולל יישומים MS Access המבוסס על מסד נתונים יחסי (RDB). פיתוח היכולת לתכנן ולהוציא לפועל בניית יישום מלא של מערכת מידע. היישום מבוסס על מערכת מסד נתונים, קולט נתונים, מפיק פלט מעובד מהנתונים שנקלטו, וארוז בצורה נוחה לעבודת המשתמש, ללא שימוש בשורות קוד (תכנות).

51523 סחר אלקטרוני
2.5 - - 1 2
הקורס עוסק בנושאים עסקיים, טכנולוגיים ויישומיים של מערכות סחר אלקטרוני, הדרושים לארגונים עסקיים כדי לנצל את ההזדמנויות שטכנולוגיות האינטרנט מזמנות. כתשתית לנושאי הקורס הסטודנט ייחשף בקצרה לנושאים: הסביבה העסקית, מרכיביה והשפעתם, מושגי יסוד בשרשרת הערך הפנימית והמורחבת ומושגי יסוד בשיווק ומכירה. עיקר הקורס יוקדש לנושאים הבאים: תשתיות טכנולוגיות של אינטרנט ומסחר אלקטרוני, מודלים נבחרים של מסחר אלקטרוני וניתוח מאפייניהם, השימוש בסוכנים אלקטרוניים במסחר אלקטרוני, מערכות תשלום אלקטרוניות והיבטים של בטחון מידע ופרטיות, ניהול יחסי ספק לקוח (CRM) בעידן האינטרנט.

51525 כריית נתונים
2 - - - 2.0
בקורס נלמד על המעבר מרמת הנתונים לרמת המידע ועד לרמת הידע. במהלך הקורס יתרגלו הסטודנטים תוכנות ואלגוריתמים לכריית נתונים (Data Mining), גישות להבנת הנתונים בעזרת שגרות סטטיסטיות ושימושים בכריית טקסטים. במהלך הקורס יתרגלו הסטודנטים מספר תכנות וכלי מדף מייצגים לכריית נתונים על בסיס מסדי נתונים אמיתיים. הסטודנטים יקראו וילמדו מפרסומים מדעיים ועבודות מתחומי השיווק, תעשייה, אבטחת איכות, ביטוח, רפואה, ביטחון ועוד.

51527 פיתוח יישומים מונחי עצמים
2 1 - - 2.5
הקורס מקנה לסטודנט ידע, כלים והתנסות בבניית יישומים בשיטת מונחה עצמים (Object Oriented). כלי התכנות לצורך המחשת המושגים והתרגול הנו Visual Basic 6. נדונים בקורס מושגי היסוד של גישת מונחה העצמים, תכליתה והשלכותיה בפיתוח יישומים, וכן דרכי המימוש של גישה זו החל משלבי הניתוח והתיכון ועד לשלבי התכנות והבחינה. מושם דגש על טכניקות וכלים התומכים בכל שלב. הקורס כולל במסגרת שעות התרגול, הכרה והתנסות עם שפת התכנות Visual Basic 6.

51528 ניהול מידע בארגונים
2 - - - 2.0
המידע הוא חומר הגלם בתהליך הניהולי והישות העיקרית הזורמת בערוצי הארגון. אפקטיביות ויעילות של סביבת המידע הם יסוד לתפקודו של הארגון כמערכת מתואמת מבפנים המגיבה לשינויים בסביבה החיצונית. ניהול המידע בארגון תלוי ומושפע ממבנהו, סביבתו והאסטרטגיה שלו. הקורס מעניק בסיס תיאורטי רחב וכלים יישומיים בתורת הארגון והמידע גם יחד, הנדרשים לצורך תכנון, יישום ותפעול סביבת המידע מנקודת המבט של הנהלת הארגון ומטהו. נושאי הקורס הם: תפקיד המידע בארגון, ניתוח ארגוני, סביבת המידע והגורמים המשפיעים, מבנים ארגוניים ובין-ארגוניים, מידע וקשרי גומלין ביניהם, סביבת הארגון ורמות אי-הוודאות, בעיות ופערי מידע, גישה מוטת-נתונים, סוגי מידע, גישה מוטת-תהליך, זרימת מידע, תהליכי מידע: נתונים, עיבוד ותצוגה, מידע, קבלת החלטות ופתרון בעיות, איתור צרכי מידע, ארכיטקטורת מידע.

51533 מודלים לתכן בעזרת מחשב
2 1 - - 2.5
הקורס מקנה לסטודנטים הבנה רוחבית בעולם הגרפיקה הממוחשבת ומודלים ייצוגים של אובייקטים דו ממדיים ותלת ממדיים. היכרות עם נושאים אלו, יאפשרו שיח מיודע בין מהנדס תעשייה וניהול לבין מפתחים ומשתמשים במערכות תכן ואנימציה.
הקורס משלב בין מודלים לייצוג גופים מורכבים בעזרת גיאומטריה חישובית, ייצוגיים גרפיים ושילוב של טרנספורמציות ליצירת הצורה המבוקשת. ייצוג גוף במערכות תכן ממוחשב מתבטא הגדרת הצורה, הצבע, התאורה, היחסים לוגיים בין צורות, הטקסטורה ומיקום הצופה. בקורס יושם דגש על הבנה של ייצוג גוף בעזרת מודל ממוחשב ולא על כתיבת הקוד לייצוג הממוחשב של הגוף.

51534 ניהול ידע הלכה למעשה
2 - - - 2.0
ניהול ידע הינו גישה שיטתית למינוף משאבי הידע של הארגון ואנשיו לטובת השגת מטרות הארגון. זהו מרכיב קריטי בהצלחת ארגונים בעולם העסקי והציבורי. הקורס בוחן מספר סוגיות מפתח בעולם ניהול הידע, ומזמן לסטודנטים הזדמנות להיחשף לדילמות והתובנות שהצטברו בארגונים שעוסקים בניהול ידע הלכה למעשה, ולבחון כיצד אפשר ליישם תובנות אלה לארגונים בהם הסטודנטים פועלים כעת או בעתיד. הנושאים: חזון, אסטרטגיה ותכנית יישום ניהול ידע,

תפקיד מנהל הידע, כיצד מצדיקים את ההשקעה הכלכלית בניהול ידע, תפקיד הטכנולוגיה, חסמים וגורמי הצלחה ליישום ניהול ידע הלכה למעשה, יצירת סביבה ותנאים אופטימליים לניהול ידע, הקשר בין ניהול ידע לחדשנות ועוד. המודל הנמצא בבסיסו של הקורס הינו "מעויין הידע" - יישום משולב של תהליכי ידע, טכנולוגיות מידע, תרבות התומכת בשיתוף ויצירת ידע ומנגנונים למיסוד ניהול הידע.

51600 מבוא לכלכלה
4.0 - - 2 3
הקורס מקנה מושגי יסוד בכלכלה הן בתחום המיקרו והן בתחום המאקרו. הקורס עוסק בשאלות יסוד בכלכלה: בעיות המחסור, עקומות תמורה וכד', בניתוח כללי החלטה של צרכנים ויצרנים, דן בתנאים של שוק תחרותי ומונופוליסטי, התערבות ממשלה בשוק. כמו כן הקורס מקנה ידע בסיסי בהתנהגות המשק הלאומי ומאפייניו העיקריים: צמיחה כלכלית, אינפלציה, אבטלה וכד'. הקורס מטפח הבנה בחיזוי המגמות העיקריות בתחום המחירים והתעסוקה וכן דן בסוגיית המדיניות המוניטארית של הממשלה בשוק הכסף.

51601 בעיות נבחרות בכלכלה
2.0 - - - 2
הקורס מרחיב הבנת תהליכים כלכליים במשק לאומי.כמו כן, מוצגים מודלים כלכליים של חתני פרס נובל בכלכלה.
נושאי הקורס העיקריים: מדינת רווחה וחתירה לעצמאות כלכלית, תנאי צמיחה כלכלית וחשיבות טכנולוגיות חדשות, הקצאת המשאבים לפי מודל "תשומות - תפוקות", מדיניות מוניטארית ומערכת בנקאית, מושגי יסוד של שוק ההון ובורסה.

51605 מבוא לכלכלה למהנדסים
0.2 - - - 2
שאלות יסוד בכלכלה, בעיית המחסור. עקומת התמורה, עלות אלטרנטיבית. צמיחה כלכלית. התנהגות היצרן: פונקציות ייצור, פונקציות הוצאות, טווח קצר וטווח ארוך. תפוקה אופטימלית של היצרן, עקומת ההיצע של פירמה ושל ענף. התנהגות הצרכן: עקומת הביקוש של צרכן בודד ושל שוק. מחיר וכמות שווי משקל. עודף הצרכן, תועלת הצרכן. גמישות הביקוש. תחרות לא משוכללת: מונופול, קביעת תפוקה ומחיר במונופול. מעורבות הממשלה בשוק: מסים, סובסידיות, קיצוב ופיקוח, יצוא ויבוא. בחינת כדאיות ההשקעה. חישוב כדאיות ההשקעות.

51606 מבוא לכלכלה מיקרו
3.0 - - 2 2
הקורס מקנה מושגי יסוד בכלכלה בתחום המיקרו- כלכלה, העוסק בניתוח כללי החלטה של הצרכנים והיצרנים, בתנאים של שוק תחרותי ומונופוליסטי, התערבותה של הממשלה בשווקים שונים. נושאי הקורס:
שאלות יסוד בכלכלה, בעיית המחסור. עקומת התמורה, עלות אלטרנטיבית, צמיחה כלכלית.
התנהגות היצרן: פונקציות ייצור, פונקציות הוצאות, טווח קצר וטווח ארוך, תפוקה אופטימלית של היצרן, עקומת ההיצע של הפירמה ושל הענף. חישוב כדאיות ההשקעות.
התנהגות הצרכן: עקומת הביקוש של צרכן בודד ושל שוק, מחיר וכמות שווי משקל, עודף הצרכן, תועלת הצרכן, גמישות הביקוש. תחרות לא משוכללת, מונופול, קביעת תפוקה ומחיר במונופול. מעורבות הממשלה בשוק: מסים, סובסידיות, קיצוב ופיקוח, יצוא ויבוא.

51608 ניהול פיננסי
2.5 - - 1 2
הקורס מקנה ידע ביסודות הניהול הפיננסי בפירמה ומציג חישובים פיננסים הקשורים להחלטות הפירמה. נושאי הקורס העיקריים: מימון: ערך עתידי, ערך נוכחי, אנונה קבועה ואנונה צומחת, הלוואות ולוח סילוקין, חישובי ריבית בסיסיים: נומינלית, אפקטיבית וריאלית, אינפלציה

והצמדות: הבחנה בין נתונים נומינליים לריאלים ומדידת שיעור האינפלציה וחישובה, בדיקת כדאיות השקעות, נושאים מתקדמים בתקצוב הון: בדיקת כדאיות השקעות בתנאי מיסוי ואינפלציה, השוואת פרויקטים בעלי אורך חיים שונה, דירוג השקעות ומגבלת תקציב, תקצוב הון בתנאי אי-וודאות, מחיר ההון – מודל Wacc ומבנה ההון - מודלים של מילר ומודיליאני.

51610 ניתוח דו"חות כספיים ושוק ההון

2.5 - - 1 2

הקניית ידע מתקדם וכלים לניתוח בנושאים הקשורים לדיווח פיננסי ושוק ההון. במסגרת הקורס ייושם החומר התיאורטי. הנושאים העיקריים: הדו"חות הכספיים - חזרה והרחבה על דווח תזרימי המזומנים. דו"חות מתואמים לאינפלציה - יסודות. החזקות - משמעות יצירת קבוצת חברות ועקרונות הטיפול החשבונאי בהם. ניתוח דו"חות כספיים - כללים ושיטות. שיטות להערכת שווי חברות. השוק הראשוני - הנפקת ני"ע: סוגי הנפקות, התשקיף, שיקולים לכדאיות, הנפקה. השוק המשני - הבורסה לני"ע, שיטות מסחר, סוגי ני"ע הנסחרים (כולל ני"ע המירים). ניירות ערך נגזרים - אופציות מעו"ף, אופציות של מט"ח (דולר). עקרונות בניית תיק השקעות.

51612 סוגיות נבחרות בתמחיר ובקרה

2.5 - - 1 2

הכרת הידע בתמחיר ובקרה, הכרות עם שיטות תמחיריות חדשות והקניית ידע בנושאי תקציב ובקרה ניהוליות. נושאי הקורס העיקריים: הרחבה בשיטות תמחיר: תמחיר תקן כולל ניתוח מכירות ורווחים, תמחיר ספיגה וישיר, תמחיר לפי פעילויות (ABC), התקציב העסקי: מטרות, שיטות להכנת תחזיות, סוגי התקציב השונים ושיטות לבקרה תקציבית, תזרים מזומנים חזוי - מבנה ויישומים, בניית תקציבי פיתוח - עקרונות, מדידת רווחיות במפעל - מרכזי עלות ומרכזי רווח, משמעות מחירי העברה בין מחלקות, מבוא לבקרה ניהולית - בניית מערכת בקרה, הגדרת מטרות, מדדי פעילות.

51614 ניתוח כדאיות פרויקטים

2.5 - - 1 2

הקורס מציג גישה שיטתית ומקיפה לניתוח כדאיות של פרויקטים המביאה בחשבון את האספקטים הטכנולוגיים, ההנדסיים, הכלכליים והחברתיים. הסטודנטים ילמדו להגדיר את מטרות הפרויקט וההשקעה בו, להגדיר את הפרמטרים המשפיעים על ההחלטה, לבצע ניתוח התכנות וניתוח כדאיות. הקורס ידון בסוגיות של רמות סיכון בהקשר לאופי המשקיע, מדדים לרווחיות, אי ודאות ומודלים לקבלת ההחלטות בתנאים של אי ודאות.

51615 יסודות המיסוי לפרט ולארגון

2.0 - - 2

הקורס עוסק בלימוד העקרונות הבסיסיים של מיסוי היחיד והארגונים בישראל ושל חוקים שונים בתחום המיסוי. נושאי הקורס העיקריים: מיסוי היחיד - הגדרות ועקרונות בסיסיים, מיסוי השכר, תיאומי מס, נקודות זיכוי, ניכויים ופטורים. מיסוי תאגידים - הכרות עם סוגי תאגידים קיימים, הבדלים בין מיסוי הפרט והתאגיד, דו"ח התאמה לצרכי מס. מבוא לביטוח פנסיוני - אלטרנטיבות קיימות, מבנה המס המוטל על הביטוחים הפנסיונים וההבדל בין קרנות פנסיה לביטוחי מנהלים. חוק החברות החדש - נקודות עיקריות, הבדלים לעומת הפקודה החדשה. חוק עידוד השקעות הון - מהות ומטרות החוק, מסלולי בחירה ותכנוני מס אפשריים. מיסוי שוק ההון - המיסוי הקיים היום לעומת הרפורמה הצפויה.

51617 חשבונאות פיננסית

2.5 - - 1 2

הקניית מושגי יסוד ברישום ודיווח פיננסי. נושאי הקורס העיקריים: כללי החשבונאות המקובלים, משוואת הזהות החשבונאית ויסודות הרישום החשבונאי, דו"חות כספיים - מבנה והצגה נאותה: המאזן, דו"ח רווח והפסד, דו"ח השינויים בהון העצמי, רכוש קבוע - הגדרת

העלות, שיטות פחת והחלפת נכסים, חובות מסופקים - מהות ושיטות רישום, מלאי - שיטות לרישום ולהערכת מלאי, התחייבויות ותלויות חשבונאיות, הון קרנות ועודפים - מבנה רישום וחלוקת רווחים, הדו״ח על תזרים המזומנים.

51618 חשבונאות ניהולית
2.5 - - 1 2
הקניית מושגים בסיסיים בחשבונאות ניהולית ותמחיר. נושאי הלימוד העיקריים: התמחיר-מהות ומטרות, סיווג עלויות, מרכיבי העלות, עלויות ישירות - חומרים ועבודה, עלויות עקיפות ושיטות להעמסתן, הנהלת חשבונות תמחירית, שיטות תמחיר: תמחיר הזמנות, תמחיר תהליכים ותמחיר תקן, נקודת איזון ככלי לקבלת החלטות, תמחיר בתנאי אי-ודאות.

51620 חשבונאות ניהולית ומימון
2.5 - - 1 2
הקורס יעסוק בתחום החשבונאות הניהולית העסקית ויתמקד בהכרת נושאים נבחרים כתמחיר ותקציב עסקי, בנוסף יינתנו בקורס יסודות בסיסיים של תורת המימון הכרות עם הריבית וטכניקות עיקריות לבדיקת כדאיות השקעות.

51623 כלכלת סביבה
1.5 - - 1 1
הקורס מקנה מושגים בכלכלת הרווחה בכלל ובכלכלת הסביבה בפרט, המאפשרים לממש את כללי ההחלטה במישור הכלכלי - ציבורי להקצאת משאבים יעילה בתחום איכות הסביבה. נושאים תיאורטיים של הקורס (יסודות כלכלת הרווחה, מנגנון כלכלי לפיקוח ושמירה על איכות הסביבה, יסודות גישות עקיפות שונות להערכה כלכלית של פרויקטים ותכניות ציבוריות ומוצרים שאינם מוערכים ע״י מחיר השוק) יושלמו ע״י תוצאות מחקרים שבוצעו בארץ ובעולם.

51700 הסתברות וסטטיסטיקה מכ
3.0 - - 2 2
מושגי יסוד בתורת הקבוצות, ניסוי מקרי, מרחבי מדגם ופונקצית הסתברות. שימוש בכלים קומבינטוריים לתחשיבי הסתברות במרחב מדגם סימטרי. הסתברות מותנה ואי-תלות של מאורעות. המשתנה המקרי הבדיד ומשתנים מקריים בדידים מיוחדים: בינומי, גיאמטרי, בינומי שלילי, היפרגיאומטרי ופואסוני. המשתנה המקרי הרציף ומשתנים מקריים רציפים מיוחדים: אחיד, מעריכי ונורמלי. פונקציה יוצרת מומנטים, התפלגות דגימה ומשפט הגבול המרכזי. סטטיסטיקה תיאורית.

51701 מבוא להסתברות וסטטיסטיקה ביו
2.5 - - 1 2
סטטיסטיקה תיאורית: הצגת נתונים, מדדים למיקום מרכזי, פיזור ומיקום יחסי. תורת הקבוצות: מושג הקבוצה, יחסים בין קבוצות, פעולות בין קבוצות. קומבינטוריקה: עיקרון הכפל, מדגמים סדורים, מדגמים בלתי סדורים.
מרחב הסתברות: הסתברות איחוד מאורעות, שימוש בכלים קומבינטוריים לצורך תחשיבי הסתברות במרחב מדגם סימטרי. הסתברות מותנה: הגדרת הסתברות מותנה, נוסחת ההסתברות השלמה, נוסחת בייס, אי תלות של מאורעות. משתנה מקרי חד מימדי בדיד: הגדרה, פונקצית הסתברות, פונקצית התפלגות מצטברת. מ״מ מיוחדים: בינומי, גיאומטרי, אחיד, פואסון. משתנה מקרי דו-מימדי בדיד: הגדרה ודוגמאות. משתנים מקריים בלתי תלויים. אפיון התפלגויות ע״י מומנטים: התוחלת - הגדרה ותכונות. השונות - הגדרה ותכונות. שונות של סכום משתנים מקריים. משתנים מקריים בלתי מתואמים, מקדם המתאם. משתנים מקריים רציפים: הגדרת מ״מ רציף, פונקצית צפיפות ופונקצית התפלגות מצטברת. מ״מ מיוחדים: אחיד, מעריכי ונורמלי. יסודות ההספקה הסטטיסטית: מטרות ההסקה הסטטיסטית. המושגים: מדגם מקרי, התפלגות דגימה של סטטיסטים. אמידה נקודתית ואמידה מרווחות.

51702 מודלים דטרמיניסטים בחקב"צ
3.5 - - 1 3
הקורס עוסק באופטימיזציה של מערכות בעזרת מודלים דטרמיניסטיים. נושאי הקורס: תכנות לינארי: ניסוח בעיות כמודל של תכנות לינארי (ת"ל), אלגוריתמים לפתרון בעיות ת"ל, ניסוח הבעיה הדואלית ומשמעויותיה, ניתוח רגישות של הפתרון המיטבי, שימוש בתכנה לפתרון בעיות ת"ל. תכנות דינמי: ניסוח בעיות שניתן לפתרן בעזרת תכנות דינמי, ניסוח משוואות הנסיגה, פתרון בעיות בשיטת התכנות הדינמי. זרימה ברשתות: ניסוח בעיות של זרימה ברשתות, פתרון בעיות של עץ תוחם מזערי, פתרון בעיות של קבול מירבי של רשת.

51703 מודלים סטוכסטיים בחקב"צ
4.0 - - 2 3
הקורס מקנה מושגי יסוד בתורת התהליכים הסטוכסטים. הקורס מתרכז בנושאים הבאים: שרשרות מרקוב, תהליכים פואסוניים, תהליכי קפיצה מרקוביים ומערכות תורים. נושאי הקורס העיקריים: וקטורים אקראיים רציפים, התניות בין משתנים מקריים רציפים, תוחלת מותנה ונוסחת ההחלקה. שרשרות מרקוב: מטריצות מעבר, התפלגות ותוחלת זמן פגיעה, סיווג מצבים, התפלגויות גבוליות. תהליכים פואסוניים: פירוק וצירוף, התפלגות זמן בינמופעי וזמן עד למופע ה- n-י, מירוץ ותחרות בין אקספוננציאלים. תהליכי קפיצה מרקוביים: פונקצית מעבר, משוואות קדמיות ואחוריות, התפלגות גבולית. תורת התורים: תהליך לידה-מיתה, מערכת M/M/1, מערכת M/M/1 עם תור סופי, מערכת M/M/s, מערכת M/G/1- נוסחת חינצ'ין-פולטשק.

51704 סטטיסטיקה יישומית
2.5 - 1 - 2
הקניית כלים סטטיסטיים לצורך ניתוח נתוני שדה. בהתבסס על עקרונות מבחני ההשערה שנלמדו בקורס היסוד בסטטיסטיקה, מוצגים בקורס מבחנים סטטיסטיים רבים נוספים המיועדים לפיתרון בעיות העולות בתחומים כמו: ניהול היצור, ניהול משאבי אנוש, שיווק וכד'. המבחנים מוצגים הן מההיבט התיאורטי והן מההיבט המעשי כשהסטודנט לומד לבצעם באופן ידני וממוחשב. הסטודנט רוכש מיומנות התאמה וביצוע של מבחן סטטיסטי תוך כדי תרגול מגוון רחב של בעיות שבהן נדרשת הכרעה סטטיסטית. הנושאים העיקריים בקורס: מבנה קובץ נתונים, מיון משתנים לפי סולמות מדידה, מבחני השערה המתייחסים למשתנים קטגוריאליים: מבחן השערה על פרופורציה אחת, מבחני χ^2 להומוגניות ולאי- תלות, ניתוח שונות חד-כיווני והשוואות מרובות, ניתוח שונות דו-כיווני, מבחנים א-פרמטריים, רגרסיה במשתנה אחד: חזרה על חישוב אומדנים למקדמי קו הרגרסיה, הסקה על המקדמים, ההנחות הדרושות לביצוע רגרסיה, תיקון הפרעות במודל, רגרסיה מרובה: חישוב אומדנים למקדמי קו הרגרסיה, הסקה על המקדמים, כלים לבחירת מודל הרגרסיה האופטימאלי מתוך מספר מודלים אפשריים, רגרסיה לוגיסטית.

51709 הסתברות
4.0 - - 2 3
קורס מציג את תורת ההסתברות ככלי מתמטי לניתוח תופעות מקריות. הקורס כולל: מרחבי הסתברות, חישובי הסתברויות בעזרת נוסחאות הקומבינטוריקה, הסתברות מותנית ואי-תלות. משתנה מקרי בדיד ורציף: פונקצית הסתברות/פונקצית צפיפות, פונקצית התפלגות. תוחלת, שונות, פונקציה יוצרת מומנטים והתמרת לפלס. משפט הגבול המרכזי. וקטורים אקראיים בדידים, מקדם המתאם.
פירוט נושאי הקורס: מרחבי מדגם והגדרת פונקצית הסתברות. חישובי הסתברויות במרחבי מדגם בדידים סימטריים (שווי-הסתברות) בעזרת נוסחאות הקומבינטוריקה. הסתברות מותנית, נוסחת הכפל, נוסחת ההסתברות השלמה ונוסחת בייס (Bayes). אי תלות בין מאורעות, יישום לבעיות רשת. משתנים מקרים חד-מימדים בדידים: פונקצית הסתברות ופונקצית התפלגות. התפלגויות בדידות מיוחדות: אחידה-בדידה, ברנולית, בינומית, היפרגיאומטרית, גיאומטרית, בינומית-שלילית ופואסונית. תוחלת, שונות, סטיית תקן עבור משתנה מקרי בדיד ותכונותיהן. משתנים מקריים חד-ממדיים רציפים: פונקצית צפיפות ופונקצית התפלגות. התפלגויות רציפות

מיוחדות: אחידה-רציפה, מעריכית (אקספוננציאלית), נורמלית (גאוסית). תוחלת, שונות, סטיית תקן. התמרות: פונקציה יוצרת מומנטים, התמרת לפלס למשתנים מקריים בדידים ורציפים ושימושיהם. התפלגות דגימה, משפט הגבול המרכזי. וקטורים אקראיים בדידים: פונקצית הסתברות משותפת, פונקציות הסתברות שוליות. משתנים מקריים בלתי תלויים ובלתי מתואמים. מושג השונות המשותפת (קוריאנס) ותכונותיו. מקדם המתאם (קורלציה) באוכלוסיה.

51715 סדרות עתיות וחיזוי
2.5 - - 1 2
סדרות עתיות מופיעות בשטחים של הנדסה, כלכלה, סוציולוגיה ועוד. הקורס דן באספקטים השונים של התאמת מודל וחיזוי עבור סדרות עתיות, היינו: סדרות של נתונים הנאספות באופן סדרתי עם תלות (קשר מובנה) ביניהן. נושאי הקורס: הצגת סדרות עתיות מסוגים שונים, בין היתר סדרות הכוללות גורם מגמה וגורם של מרכיב תקופתי. תהליכים סטציונריים ופונקצית האוטוקורלציה. תהליכים לינאריים. תהליכי ARMA. חיזוי בתהליכים סטציונריים. משוואות Yule-Walker.

51716 אופטימיזציה
2.5 - - 1 2
הקורס עוסק בהקניית כלים לבנייה, ניתוח ופתרון של מודלים לאופטימיזציה לא לינארית. ילמדו שיטות תיאורטיות וחישוביות וכן יתורגל שימוש בחבילות תכנה. נושאי הקורס: שיטות אנליטיות לקביעת פתרון מיטבי בבעיות ללא אילוצים. בעיות אופטימיזציה עם אילוצי שוויון, תנאי קון-טקר, קמירות. שיטות חיפוש לקביעת פתרון מיטבי בפונקציה חד משתנית. שיטות חיפוש רב משתניות. בעיות אופטימיזציה עם אילוצי אי-שיוון.

51718 מודלים הסתברותיים בתפעול מערכות
2.5 - - 1 2
הקורס מקנה כלים יישומיים מתקדמים לצורך אפיון הסתברותי של מערכות בתחומים שונים של תעשייה וניהול תוך דגש על קבלת החלטות. נושאי הקורס: הילוך אקראי, תהליכי החלטה מרקוביים, עצירה אופטימאלית, תהליכי חידוש, תחזוקת מערכות, רשתות תורים, מערכות שרות תוריות לפריטים חלופיים.

51720 סטטיסטיקה יישומית לביוטכנולוגיה
2.25 - 1 - 2
הסקה סטטיסטית: הסקה על תוחלת אחת: שונות ידועה ושונות בלתי ידועה. הסקה על הפרש תוחלות: שונויות ידועות ובלתי ידועות. מדגמים בלתי-תלויים ומדגמים מזווגים. הסקה על פרופורציות, מבחני χ^2. רגרסיה לינארית והתאמת עקומות.
בקרת תהליכים סטטיסטית: כלים סטטיסטיים ישומיים לשיפור האיכות. העקרונות הסטטיסטיים של תרשימי בקרה. תרשימי בקרה לפי תכונות ולפי משתנים, אמידת כושר התהליך. בדיקת רגישות התרשימים לשינויים בתהליך. עקרונות כלכליים בתכנון תרשימי בקרה. תכנון ניסויים: עקרונות יסוד בתכנון ניסויים. תכנון וניתוח תוצאות-ניסוי חד-גורמי. תכנון וניתוח תוצאות - ניסוי במתכונת בלוקים באקראי. תכנון וניתוח תוצאות-ניסוי דו-גורמי. במהלך הקורס יבצעו הסטודנטים בתוכנת SPSS ניתוחים סטטיסטיים של תוצאות ניסויים בתחומי מדעי החיים, אקולוגיה, תזונה ועוד.

51722 הסתברות ויסודות הסטטיסטיקה
2.5 - - 1 2
מושגי יסוד בהסתברות, מרחב הסתברות – מושגי יסוד ואקסיומות, קומבינטוריקה ותחשיבי הסתברות במרחבי מדגם סימטריים. הסתברות מותנה ואי-תלות של מאורעות. המשתנה המקרי הבדיד וההתפלגויות הבדידות המיוחדות: בינומית, גיאומטרית, בינומית שלילית, היפרגיאומטרית, פואסונית. המשתנה המקרי הרציף וההתפלגויות הרציפות המיוחדות: אחידה

מעריכית ונורמלית. תוחלת, שונות ופונקציות יוצרת מומנטים. משפט הגבול המרכזי. סטטיסטיקה תיאורית: מדדים למרכזיות לפיזור ותיאורים גרפיים. הסקה סטטיסטית: אמד נקודתי ותכונותיו, רווחי סמך ומבחני השערה לתוחלת של אוכלוסיה נורמלית.

51723 סטטיסטיקה

4.5 - 2 1 3

בקורס זה יוקנו כלים סטטיסטיים לצורך עיבוד וניתוח נתוני מדגם. ניתוח הנתונים יתבצע לצורך הסקת מסקנות מהמדגם לכלל האוכלוסייה ויתבסס על שיטות אמידה ועל התיאוריה של מבחני השערות. הן עיבוד הנתונים והן ניתוח הנתונים מיועדים לפתרון בעיות שעולות בתחומים כמו: ניהול הייצור, ניהול משאבי אנוש וכו'. מגוון כלים סטטיסטיים שונים יוצגו הן מההיבט התיאורטי והן מההיבט המעשי וזאת באופן ידני וממוחשב. הסטודנט ילמד לבחור מודל סטטיסטי לניתוח בעיה וילמד ליישם את המודל תוך תרגול מגוון רחב של בעיות בהן נדרשת חשיבה סטטיסטית. הנושאים העיקריים בקורס: מבנה קובץ נתונים, מיון משתנים לפי סולמות מדידה, שיטות גרפיות לעיבוד נתונים, שיטות אמידה: אמידה נקודתית בשיטת הנראות המרבית, תכונות חוסר הטיה ושגיאה הריבועית ממוצעת של אומדים, אמידה מרווחית (רווח סמך) ומבחני השערה לתוחלת ולשונות, לפרופורציה, להפרש תוחלות במדגמים מזווגים ובמדגמים בלתי תלויים, ההסקה באמצעות מבחני השערה תכלול מושגים: טעות מסוג ראשון, טעות מסוג שני, עוצמת המבחן, p-value, ניתוח שונות חד-כיווני ודו-כיווני, מבחן χ^2 לאי-תלות ו/או הומוגניות, מדד ספירמן, רגרסיה לינארית פשוטה, רגרסיה מרובה.

51724 סימולציה ספרתית

3.0 - 2 - 2

סימולציה הנה חיקוי של הפעלת תהליך או מערכת אמיתית לאורך זמן. הקורס מתמקד בסימולציה סטוכסטית שבה חלק מהמשתנים במערכת אקראיים. בקורס נדונים ההיבטים המתמטיים והסטטיסטיים של סימולציה ופיתוח מודלים להפעלת מערכות בעזרת תוכנת סימולציה. הלימוד נעשה תוך שימוש בתוכנת הסימולציה - Arena לצורך בחינת אסטרטגיות שונות של הפעלת מערכת.

נושאי הקורס: עקרונות מודל סימולציה, יישומים של סימולציה, שלבים בפרויקט סימולציה. הכרת תוכנת Arena, בנית מודל סימולציה בעזרת התכנה. מדדי ביצוע של מודל סימולציה, ניתוח פלט של התכנה. סימולציה של מודלים סטטיסטים - הגדרה ושימוש. התאמת מודל סטטיסטי לנתוני הקלט בעזרת מבחן חי בריבוע ומבחן K-S. הכרת Arena Input Analyzer. יצירת מספרים "כמעט" אקראיים - Pseudo Random Numbers. יצירת ערכים מהתפלגויות רציפות ידועות בעזרת Inverse Transform Method. מודול פרטני וניתוח סטטיסטי במצב יציב, פיתוח מודל סימולציה למערכות מורכבות בעזרת Arena Modules. תכן ניסויים וניתוח רגישות - שימוש בשיטת DOE לאופטימיזציה של מודל סימולציה. ניתוח מתקדם של תוצאות הסימולציה בעזרת Arena Output Analyzer. שינוע במערכת סימולציה בעזרת Arena Transfer Panel. אימות ותיקוף מודל סימולציה.

51725 מודלים סטטיסטיים לביוטכנולוגיה

1.5 - 1 2 -

הקניית כלים לצורך ניתוח נתונים כמותי. בהתבסס על עקרונות מבחני ההשערה שנלמדו בקורס היסוד בסטטיסטיקה, מוצגים מבחנים סטטיסטיים נוספים המיועדים להרחיב ולשפר את היכולת של פיתרון בעיות. המבחנים מוצגים הן מההיבט התיאורטי והן מההיבט המעשי כשהסטודנט מבצעם באופן ידני וממוחשב. הסטודנט רוכש מיומנות התאמה וביצוע של מבחן סטטיסטי תוך כדי תרגול מגוון רחב של בעיות שבהן נדרשת הכרעה סטטיסטית

נושאי הקורס

1. מבנה קובץ נתונים. מיון משתנים לפי סולמות מדידה.
2. רווחי סמך ומבחני השערה המתייחסים לפרמטרים של משתנים רציפים: תוחלת, פרופורציה, ולהשוואה ביניהם: הפרש תוחלות, מנת שונויות.

3. ניתוח שונות חד-כיווני והשוואות מרובות.
4. ניתוח שונות דו-כיווני.
5. ומבחני השערה המתייחסים למשתנים קטגוריאליים: מבחני השערה על פרופורציות, מבחני חי-בריבוע להומוגניות ולאי-תלות.
6. רגרסיה במשתנה אחד: חישוב מקדם המתאם, חישוב אומדנים למקדמי קו הרגרסיה, הסקה על המקדמים, ההנחות הדרושות לביצוע רגרסיה, תיקון הפרעות במודל.

הערות: העיבודים הסטטיסטיים מבוצעים בתוכנת SPSS.

51728 הבטחת איכות ביוטכנולוגיה
2 - - - 2.0
לפי התפיסה המודרנית, יש לשלוט בתהליך הייצור, כך שהמוצרים שיופקו ממנו יהיו תקינים מעצם התהוותם ובכך תגבר המודעות להיבטים הניהוליים של איכות בארגונים יצרניים ובארגוני שירותים. הקורס מתמקד בכלים בסיסיים של תורות האיכות העיקריות. הקניית כלים של בקרת תהליכים סטטיסטית. הקניית כלים ניהוליים לניתוח ולשיפור תהליכים.
הנושאים שיילמדו בקורס: התפתחות תורת האיכות המודרנית תקנים בינלאומיים ומשמעותו בתורת האיכות המודרנית כחלק מתהליך שיפור איכות כוללת, עלויות איכות, עקרונות בקרת תהליכים סטטיסטית - (SPC) ויישומם בארגונים, תרשימי בקרה. הפעלת תהליך שיטתי לניתוח תהליכים ושיפורם.

51729 הסתברות וסטטיסטיקה 1 ת
3 1 - - 3.5
מושגי יסוד בהסתברות, מרחב הסתברות - מושגי יסוד ואקסיומות, תחשיבי הסתברות במרחבי מדגם סימטריים. הסתברות מותנה ואי- תלות של מאורעות.
המשתנה המקרי הבדיד וההתפלגויות הבדידות המיוחדות: בינומית, גיאומטרית, בינומית שלילית, היפרגיאומטרית, פואסונית. המשתנה המקרי הרציף וההתפלגויות הרציפות המיוחדות: אחידה מעריכית ונורמלית. תוחלת , שונות ופונקציה יוצרת מומנטים. התפלגות טרנספורמיה של מ״מ רציף.
וקטור אקראי דו מימדי בדיד. שונות משותפת ומקדם המתאם. משפט הגבול המרכזי.
סטטיסטיקה תיאורית: מדדים למרכזיות ולפיזור ותיאורים גרפיים.
הסקה סטטיסטית: אמד נקודתי ותכונותיו, רווחי סמך ומבחני השערה לתוחלת של אוכלוסיה נורמלית.

51733 יישומיים כלכליים ועסקיים באמצעות משחקים
2 1 - - 2.5
בקורס מוצגים מודלים ומושגים בסיסיים המשמשים לתיאור מצבים של קונפליקט (תחרות בין פירמות, יחסי עבודה) ובעיות המתעוררות במקום העבודה (השתמטות והתרשלות, תאונות עבודה). באמצעות תורת המשחקים מנותחים תהליכים כלכליים, חברתיים ועסקיים ומוערכים ההתנהגות הרציונאלית הצפויה והפתרונות האפשריים במצבים השונים. נושאי הקורס: מבוא - מהו משחק, מושגי יסוד, שימושים של תורת המשחקים. משחקי סכום אפס - ערך המשחק, יישומים. משחקים לא שיתופיים - תאור המשחק ומושג הפתרון, שווי משקל נאש. דילמות חברתיות במקום העבודה, הסיבות להיווצרותן ופתרונות אפשריים. הצגת מודל כלכלי כמשחק - דואופול, אוליגופול. משחקי מיקום, מיקום חברה בתוך סביבה עסקית. משחק הכניסה לשוק, מכרזים. משחק שיתופי - תאור, מושג הליבה, ערך שאפלי. משחקי מיקוח ומשא ומתן. משחקי שוק, משחקי רוב.

51900 תורת ההסתברות מש

3.5 - - 1 3

מרחבי מדגם והגדרת פונקצית הסתברות. חישובי הסתברויות במרחבי מדגם בדידים סימטריים (שווי-הסתברות) בעזרת נוסחאות הקומבינטוריקה. הסתברות מותנית, נוסחת הכפל, נוסחת ההסתברות השלמה ונוסחת בייס (Bayes). אי תלות בין מאורעות, יישום לבעיות רשת. משתנים מקרים חד-מימדים בדידים: פונקצית הסתברות ופונקצית התפלגות. התפלגויות מיוחדות: אחידה-בדידה, ברנולית, בינומית, היפרגיאומטרית, גיאומטרית, בינומית-שלילית ופואסונית. תוחלת, שונות, סטיית תקן עבור משתנה מקרי בדיד ותכונותיהן. משתנים מקריים חד-ממדיים רציפים: פונקצית צפיפות ופונקצית התפלגות. התפלגויות מיוחדות: אחידה-רציפה, מעריכית (אקספוננציאלית), נורמלית (גאוסית). תוחלת, שונות, סטיית תקן. התמרות: פונקציה יוצרת מומנטים, התמרת לפלס למשתנים מקריים בדידים ורציפים ושימושיהם. התפלגות דגימה, משפט הגבול המרכזי והקירוב הנורמלי להתפלגות הבינומית. וקטורים אקראיים בדידים: פונקצית הסתברות משותפת, פונקציות הסתברות שוליות. משתנים מקריים בלתי תלויים ובלתי מתואמים. מושג השונות המשותפת (קוריאנס) ותכונותיו. מקדם המתאם (קורלציה) באוכלוסיה. התניות בין משתנים מקריים בדידים, תוחלת מותנה ונוסחת ההחלקה למשתנים מקרים בדידים.

51901 תהליכים אקראיים מש

3.5 - - 1 3

תהליך ברנולי, תהליך פואסון הומוגני ולא הומוגני, שרשרות מרקוב בזמן בדיד, שרשרות מרקוב בדידות מיוחדות: תהליך הסתעפות והילוך אקראי, תנועה בראונית, תהליכים גאוסייניים, תהליכים סטציונריים במובן החזק ובמובן החלש, שרשרות מרקוב בזמן רציף: דגש על תהליכי לידה ומוות ומערכות תורים, מרטינגלים.

51904 אקונומטריקה

2.5 - - 1 2

משמעות המחקר האקונומטרי. רגרסיה מרובה, אומדנים, בינוי, מבחני השערות, אומדני נראות מקסימלית לרגרסיה. ניתוח של שגיאות בספסיפיקציה של המודל. השימוש של משתני דמה והטרוסקדסטיות. הטלת אילוצים ושילוב אינפורמציה חיצונית במסגרת המודל הלינארי. מתאם סדרתי. ריבועים פחותים כוללניים ויישומם במדגמים המבוססים על סדרות עתיות ועל נתוני חתך. אמידה של מודלים דינמיים. אמידה של משוואות סימולטיניות.

51906 כלכלת הסקטור הציבורי ומימון ציבורי

3.0 - - 2 2

הקצאה יעילה של גורמי ייצור ביצור מוצרים עבור צרכנים שונים. שיווי משקל תחרותי בסחר חליפין ותנאי פרטו אופטימום. יעילות והתחלקות הכנסות. רווחה חברתית - פונקצית העדפה חברתית, גישת תועלתנית, גישת שוויוניות, וגישות נוספות לבחינת הרווחה הכללית. עודפי צרכן ויצרן כקריטריון לרווחה חברתית, מדדים שונים לחישוב עודף צרכן ויישומיהם: מדד פיצוי מחיר, פיצוי כמות, תוספת מפצה. מיסוי - דיון כללי ביחס למדיניות מסים אופטימלית: יעילות, שוויוניות, אפקטיביות גביה, עלות גביית מס, הוגנות בהטלת מסים. מיסוי פרוגרסיבי יחסי ורגרסיבי, הגדרות ויישומים. כשלי שוק והתערבות ממשלתית. הגדרות מוצר ציבורי טהור, מוצר ציבורי מקומי. מנגנון לינדהל, סמואלסון, מודל Nash. מוצרים עם השפעה חיצונית, מיסוי ותמריצים ליצרני מוצרים בעלי השפעה סביבתית.

51907 כלכלת ישראל

2.5 - - 1 2

הקורס מקנה ידע בכלכלת ישראל, העוסק בהישגים והתפתחויות של משק ישראלי מקום המדינה עד ימינו. נושאים עיקרים בקורס: המשק הישראלי בשנים 1948-1953. מיתון ראשון - 1953-1952. צמיחה כלכלית שנות 1965-1954. מיתון שני - 1967-1965 וצמיחה כלכלית שנות 1972-1968. קיפאון והאינפלציה הגדולה -1985-1973. משטר הדיכוי הפיננסי. תכנית הייצוב של 1985 - שעתה

הגדולה של המדיניות הכלכלית. לאחר תכנית הייצוב - הגמשת שער החליפין. מגמות בשנות התשעים - צמיחה כלכלית ואינפלציה. שנות אלפיים - תכנית כלכלית חדשה.

51908 מבוא לניהול פיננסי

3.0 - - 2 2

הקורס מקנה ידע בנושאים המרכזיים בהם מטפל המנהל הפיננסי בפירמה עסקית והצגת מגוון כלים המשמשים לניהול פיננסי בתנאי וודאות ואי וודאות. נושאים עיקרים בקורס: מבוא לניהול פיננסי של חברות. ערך הזמן של הכסף וחישוב ריבית אפקטיבית. טכניקות לבחינת כדאיות השקעה. תקצוב הון וחישובי כדאיות בסיסיים. השפעות מיסוי על כדאיות השקעה. השפעות של הטבות מדינה על כדאיות ההשקעה. השפעות אינפלציה על כדאיות השקעה. מבוא לאי ודאות - תשואה מול סיכון. בחינת כדאיות השקעה בתנאי סיכון. מבנה ההון ומחיר ההון.

51910 כלכלת אי-ודאות

3.0 - - 2 2

יחסי העדפה: יחסים בינאריים, העדפות נִגלות, פונקצית בחירה. תורת התועלת: פונקציות תועלת, תועלת Von Neumann-Morgenstern. יחס לסיכון: שנאת והעדפת סיכון, מדדים לשנאת סיכון, דומיננטיות סטוכסטית. שוק הביטוח ומסחר בסיכונים. הימורים ותיאוריות פסיכולוגיה קוגניטיבית לאפיון נטילת חלק בהימור. משפט האקוויולנציה של אומן לליבה ושווי משקל תחרותי, בתנאי אינפורמציה לא מלאה. איתות (signaling), בחירה שלילית (Adverse Selection), ותסכונת מוסרית (Moral Hazard).

51911 מודלים של צמיחה כלכלית

2.5 - - 1 2

הקורס מקנה ידע בעקרונות התפתחות כלכלית של משק לאומי. בקורס ינתחו תנאים של צמיחה כלכלית בעזרת עבודות ומודלים מתמטיים של חתני פרס נובל בכלכלה. נושאים עיקרים בקורס: עקרונות של צמיחה כלכלית. מקורות להתפתחות כלכלית של משק בטווח ארוך: טכנולוגיה מתקדמת ואינטנסיביות של ההון. מודל סטנדרטי - מודל של סולו. מרכיבי המודל. פונקציות הייצור של משק. Cobb-Douglas פונקצית ייצור. שעורי חסכון והשקע. מצב צמיחה יציב. הבנת המודל - דוגמאות.

51955 חשבונאות ניהולית ומימון

2.5 - - 1 2

הקורס יעסוק בתחום החשבונאות הניהולית העסקית ויתמקד בהכרת נושאים נבחרים כתמחיר ותקציב עסקי, בנוסף יינתנו בקורס יסודות בסיסיים של תורת המימון הכרות עם הריבית וטכניקות עיקריות לבדיקת כדאיות השקעות.

51956 מבוא לכלכלה מיקרו

3.0 - - 2 2

הקורס מקנה מושגי יסוד בכלכלה בתחום המיקרו- כלכלה, העוסק בניתוח כללי החלטה של הצרכנים והיצרנים, בתנאים של שוק תחרותי ומונופוליסטי, התערבותה של הממשלה בשווקים שונים. נושאי הקורס:

שאלות יסוד בכלכלה, בעיית המחסור. עקומת התמורה, עלות אלטרנטיבית, צמיחה כלכלית.

התנהגות היצרן: פונקציות ייצור, פונקציות הוצאות, טווח קצר וטווח ארוך, תפוקה אופטימלית של היצרן, עקומת ההיצע של הפירמה ושל הענף. חישוב כדאיות ההשקעות.

התנהגות הצרכן: עקומת הביקוש של צרכן בודד ושל שוק, מחיר וכמות שווי משקל, עודף הצרכן, תועלת הצרכן, גמישות הביקוש. תחרות לא משוכללת, מונופול, קביעת תפוקה ומחיר במונופול. מעורבות הממשלה בשוק: מסים, סובסידיות, קיצוב ופיקוח, ייצוא וייבוא.

51957 מערכות ארגוניות וניהול

3 -1 - 3.5

בקורס נלמדת התופעה הארגונית (ובמיוחד של ארגוני עבודה) בדגש על גישת המערכות, וכן היבטים נלווים שרלוונטיים לאפיון ולעיצוב של מערכות מידע ארגוניות כגון למידה ותרבות. בהמשך נסקרים תפקידי הניהול ומתודולוגיות ניהוליות עיקריות כמו תכנון ובקרה, תלות ותיאום, למידה ארגונית, שינוי ארגוני, ניהול מידע ואחרים. מטרת הקורס היא ללמד את הסטודנט לנתח מערכת ארגונית וניהולית ולהפיק מהניתוח את צרכי המידע ואת הדרישות ממערכת המידע הארגונית.

51958 סטטיסטיקה למערכות מידע

3 -1 - 3.5

בקורס זה יוקנו כלים סטטיסטיים לצורך עיבוד וניתוח נתוני מדגם. ניתוח הנתונים יתבצע לצורך הסקת מסקנות מהמדגם לכלל האוכלוסייה ויתבסס על שיטות אמידה ועל התיאוריה של מבחני השערות. הן עיבוד הנתונים והן ניתוח הנתונים מיועדים לפתרון בעיות שעולות בתחומים כמו: ניהול הייצור, ניהול משאבי אנוש וכו'. מגוון כלים סטטיסטיים שונים יוצגו הן מההיבט התיאורטי והן מההיבט המעשי. הסטודנט ילמד לבחור מודל סטטיסטי לניתוח בעיה וילמד ליישם את המודל תוך תרגול מגוון רחב של בעיות בהן נדרשת חשיבה סטטיסטית. הנושאים העיקריים בקורס: מיון משתנים לפי סולמות מדידה, שיטות גרפיות לעיבוד נתונים, שיטות אמידה: אמידה נקודתית בשיטת הנראות המרבית, תכונות חוסר הטיה ושגיאה הריבועית ממוצעת של אומדים, אמידה מרווחית (רווח סמך) ומבחני השערה לתוחלת ולשונות, לפרופורציה, להפרש תוחלות במדגמים מזווגים ובמדגמים בלתי תלויים, ההסקה באמצעות מבחני השערה תכלול מושגים: טעות מסוג ראשון, טעות מסוג שני, עוצמת המבחן, p-value, ניתוח שונות חד-כיווני ודו-כיווני, מבחן χ^2 לאי-תלות ו/או הומוגניות, מדד ספירמן, רגרסיה לינארית פשוטה, רגרסיה מרובה.

61050 תורת הרשתות

3 - - - 3.0

מטרת הקורס היא לתת לסטודנטים מבוא יסודי לתחום החדש של תורת הרשתות. הקורס מציג מודלים חדישים של רשתות, כגון רשתות רנדומליות, small world, scale-free, Barabási-Albert,Bianconi-Barabási. הקורס כולל יישום של השיטות והכלים הנלמדים, במסגרת פרויקטים מוקדשים לניתוח והמחשה גרפית של רשתות מורכבות.

61106 הבטחת איכות

2 - - - 2.0

הבטחת איכות עוסקת בהתאמת המוצר או השרות לשימוש המיועד של המשתמש בעלות סבירה. הבטחת איכות הנה חלק אינטגרלי של כל תהליך המשפיע על התיכון, הייצור וההפצה של המוצר. הקורס יציג את גישת התהליך.

מערכת איכות, תקני איכות, הבטחת איכות הרכש, ציוד המדידה והבחינה, בקרת תהליך, מבדקי איכות, הבטחת איכות בארגוני שרות ותכנה, שיטות להנדסה ושיפור איכות.

61109 מערכות קבצים

2 1 - - 2.5

מטרת הקורס היא הצגת תחום ניהול הקבצים. נידונים הנושאים הבאים: פעילויות בקבצים ומבני נתונים: ארגון ועיבוד קובץ ממוין ולא ממוין, שיטות חיפוש, מיון ומיזוג קבצים, עיבוד אקראי ועיבוד באצווה, ארגון קבצים בסיוע אינדקסים שיטת ISAM ו- VSAM, שיטת B-Tree, ארגון אקראי, טבלאות ערבול - (HASH), טיפול בהתנגשויות, טיפול במפתחות משניים, שרשור נתונים, (Linked Lists), טכניקות לארגון ולעיבוד קבצים, ריבוי מפתחות והתאוששות מתקלות ובקרת מקבילויות.

מבנה פיזי: דיסק - מאפיינים, גישה; מערכת מרובת דיסקים (RAID); וסרטים מגנטיים- מאפיינים מבנה, גישה.

61115 רשתות עצביות

3 - - - 3.0

מבוא - שורשים ביולוגיים של רשתות עצביות, נוירון (תא עצב) ביולוגי ונוירון מלאכותי, רשתות חד-שכבתיות, רשתות אסוציאטיביות, רשתות Hopfield, רשתות רב שכבתיות, אלגוריתם Backpropagation בסיסי ונגזרתיו השונות, רשתות בסיס רדיאלי, רשתות מתחרות ומתארגנות בעצמם. יישומים: זיהוי תבניות, קירוב פונקציות, זיהוי מערכות.

61135 התמרות ממוחשבות

2 1 - - 2.5

התכנסות של טורי פורייה, מבוא להתמרות אינטגרליות, אנליזת פורייה שימושית, שימוש בהתמרות פורייה לעיבוד אותות ופיתרון משוואות דיפרנציאליות. התמרות לפלס ושימושיהם.

61137 לוגיקה עמומה

2 2 - - 2.5

מבוא, קבוצות עמומות, פעולות על קבוצות עמומות, יחסים עמומים, כללים עמומים, לוגיקה עמומה, מערכות הסק עמום, מעמם ומבטל עמימות, מערכת עמומה כמיפוי לא לינארי כללי, מערכות עמומות מסתגלות, יישומים של מערכות מומחה עמומות.

61139 מעבדה בלוגיקה עמומה ורשתות נוי

2 1 - - 2.5

מטלב (Matlab) ככלי הנדסי ומדעי, Neural Network Toolbox: מידול מערכות, סיווג וזיהוי תבניות, ניבוי סדרות בזמן, בקרה בעזרת רשתות עצביות. Fuzzy logic toolbox: מערכות מומחה, בקרת מערכות בעזרת לוגיקה עמומה. Simulink - כלי לסימולציות דינמיות.

61141 מעבדה במערכות זמן אמת

2 - 2 - 2.5

לימוד וכתיבת פרויקט של מערכות זמן אמת משובצות מחשב תחת מערכת הפעלה המיועדת למערכות אלה. תלמד מערכת ההפעלה Integrity, שימוש ביצירה ותזמון תהליכים, תקשורת בין תהליכים, טיפול באירועים חריגים, פסיקות וטיימרים. הסטודנט יידרש לבחור נושא וליישמו בכלים של מערכת ההפעלה Integrity תחת דרישות של זמן אמת.

61144 הגנה במערכות מתוכנתות

2 2 - - 3.0

הקורס מתמקד בטכנולוגית אבטחת מידע ואבטחת מערכות מחשוב תוך הכרת האיומים השונים במערכות אלו.

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע וכלים מתקדמים המתאימים להגנה על מערכות מחשוב, לימוד מעמיק של הגישות להגנה על מערכות מחשב ורכישת מיומנויות לצורך תכנון ומימוש שך מדיניות אבטחה בארגון.

61148 הבטחת איכות תוכנות תעשייתית (SQA)

2 2 - - 3.0

הקורס מקנה מושגי יסוד בבדיקות תכנה תעשייתית: איזה סוגי בדיקות קיימים (פונקציונליות, עומסים, לחצים, וכו'), אילו שיטות משתמשים לזיהוי ובנית טסטים, כלים אוטומטיים, איזה תיעוד משתמשים לבדיקות תכנה (STP, STR, STD), כיצד לבצע איתור באגים ומחזוריהם, ואיך להשתמש באוטומציה כדי לממש את כל תהליכי הבדיקה.

61150 נושאים אלגוריתמיים בתורת המשחקים
3 - - - 3.0
הקורס יתחיל ממושגים בסיסיים על רשתות, ועל כלים מתמטיים לניתוח שלהם. נלמד כמה מודלים של צמיחת רשתות (גרפים אקראיים, preferential attachment, small-worlds). תשומת לב מיוחדת יהיה לבעיית חלוקת הרשת (graph clustering). הנושא הבא יהיה ויזואליזציה רשתות ו- Sampling. החלק האחרון יוקדש לסוגים רשתות העיקריים (חברתית, ביולוגית, וכו') ולמאפיינים הספציפיים שלהם. במהלך הלימודים נלמד על הגישות המעשיות העיקריות לניתוח נתוני הרשת ואיך ליישם כלים מודרניים לאשכולות רשת ולוויזואליזציה.

61225 אלגוריתמים אקראיים
3 1 - - 3.5
אלגוריתם אקראי הינו אלגוריתם העושה שימוש ב"הגרלות" או "הטלות מטבע". השימוש באלגוריתמים אקראיים הוא נרחב ומקיף את כל תחומי מדעי המחשב. לעתים קרובות, האקראיות מאפשרת לייעל אלגוריתמים במידה ניכרת, ועבור בעיות מסויימות, הפתרון היחיד הידוע הוא בצורת אלגוריתם אקראי. בקורס נלמד כלים שימושיים לתכנון וניתוח אלגוריתמים אקראיים ונכיר יישומים של אלגוריתמים אקראיים עבור מבני נתונים, תורת הגרפים ותורת המספרים.

61240 גיאומטריה דיסקרטית
2 1 - - 2.5
יישום ותכנון של אלגוריתמים בתחום הרובוטיקה והגרפיקה הממוחשבת. טכניקות בסיסיות בגיאומטריה חישובית: polygon triangulation, convex hulls, קירובים, חיפוש גיאומטרי, תכנון תנועה וגיאומטריה של מלבנים.

61241 מערכות לינאריות
2 1 - - 2.5
מושגי יסוד, דוגמאות למערכות פיזיקליות, עקרון הסופרפוזיציה, לינאריזציה של מערכת לא לינארית, מודלים, שיטות לפתרון, פתרון פרטי ומאולץ, פונקציות ערור סטנדרטיות, אלגברה של בלוק דיאגרמות, SIGNAL FLOW GRAPH, פונקציות תמסורת, מרחב התדירות, ייצוג במרחב הזמן, מרחב המצב, קונטרולביליות ואובסרוביליות, מערכות שאינן מינימום פאסה, סוגי יציבות.

61242 מבוא לבקרה אוטומטית
2 1 - - 2.5
מבוא לבקרה לינארית, עקרונות המשוב, סוגי מערכות משוב, מושג פונקצית הרגישות, הגדרת דכוי הפרעות, תגובה במצב היציב ובמצב מעבר, יציבות במישור התדר ובמרחב המצב, יציבות גלובלית, אנאליזה וסינטזה של מערכת בקרה לינארית, מדדי ביצועים (IP). מבוא למשחקי רדיפה וביות.

61243 מעבדה במידול גיאומטרי
2 - 2 - 2.5
מעבדה יישומית במידול גיאומטרי הכוללת לימוד מעמיק של שיטות ייצוג של גופים פיסוליים (בלתי מוגדרים), הרחבה של שיטות פרמטריות לייצוג גופים, שיטות מיצוע והפחתה של גופים. הקורס יעסוק בהבנה, ניתוח ופתרון חלקי, של מימושים שונים לגופים 3D במערכות גראפיות. הסטודנטים יקבלו מספר מאמרים עכשוויים, ינתחו את האלגוריתמים ויישמו את השיטות. יתקיימו דיונים והשוואות בין השיטות השונות ויתאפשר פרויקט מיזוג בין שיטות.

61305 אבטחת מידע בתקשורת
2 1 2 - 3.0
ידע באבטחת מידע בתקשורת. קריפטוגרפיה באינטרנט, AES, פונקציות Hash, סטנדרט IP-SEC. פרוטוקולי kerberos. TSL, SSL, PGP, ו- S/MIME.

61308 אלגוריתמים בתורת הגרפים 2
2.5 - - 1 2
הקורס עוסק בהיבט האלגוריתמי של מספר בעיות אופטימיזציה קומבינטוריות אשר ניתנות לפיתרון באמצעות שיטות מתורת הגרפים. התאמות בגרפים דו-צדדיים משוקללים, הבעיה הסינית של הדוור, בעיית הסוכן הנוסע ואלגוריתמים היוריסטיים לפתרון. מטרואידים, האלגוריתם החמדן, משפחות גרפים מושלמים: קורדליים, split graphs, interval graphs ואלגוריתמים לבנית קבוצות בלתי תלויות בגודל מקסימלי. אלגוריתם לבנית מסלול מקסימלי ברשתות ללא מעגלים מכוונים. זרימה על רשתות והאלגוריתם Ford-Fulkerson.

61313 שפות תכנות מונחה עצמים
2.5 - 1 - 2
הקורס הוא בעל אופי יישומי וכולל קטעי קוד snippets - שהסטודנטים כותבים בנושאים שונים הקשורים בתכנות מערכות . השפות שנבחרו לכתיבת היישומים הם C++, JAVA,C#. הרחבה על תבניות ייצוב. תבניות לבניה (creational), מבניות (structural), התנהגותיות (behavioral) זהות מול שיווין של אובייקטים. הכרות עם סביבת זמן ריצה (CLR) של .NET aspect-oriented programming, תכונות (attributes) תהליך ההשתקפות (reflection).

61314 תכן לוגי
2.5 - - 1 2
בקורס נלמד אייך עובד מעבד Pipeline, עם דגש על מעבד ה MIPS .
ינותחו היתרונות של מעבד כזה על מעבדי הדור הקודם (Single-Cycle-Clock), אך גם הבעיות הנוצרות (Hazards) במעבד העובד כסרט-נע. נלמד דרכים שונות לפתרון הבעיות, תוך ניתוח "התשלום" בהוספת חומרה ומחזורי-שעון.
לאחר הלימוד, הניתוח ומציאת פתרונות לבעיות, נעבור לחלק יצירתי מעט יותר, של הרחבת קבוצת הפקודות של המעבד, תוך קביעת החומרה והסיגנלים הדרושים על מנת לבצע זאת.
החלק השני של הקורס עוסק במוטיבציה שהובילה ליצירת מבנה זיכרון היראכי, ומתמקד בעבודה של זכרון המטמון מול הזכרון הראשי ומול המעבד.

61316 כריית מידע
2.5 - 2 - 2
גישות להבנת הנתונים בעזרת שגרות סטטיסטיות, שיטות אלגוריתמיות ושיטות הערכה. שימושים בכריית טקסטים וביואינפורמטיקה.

61317 אלגוריתמים בתורת הרשתות
3.0 - - - 3
קורס סמינריוני. המתמטיקה שמאחורי האינטרנט של היום בגישה אלגוריתמית: פרוטוקולי ניתוב, DNS כבסיס נתונים מפוזר, DNS בגישת שרת-לקוח, בעיות איזון העומס ברשת, רשתות overlay, יישומים מפוזרים גיאוגרפית.

61320 מעבדה בכריית מידע
2.5 - - 1 2
גישות להבנת הנתונים בעזרת שגרות סטטיסטיות, שיטות אלגוריתמיות ושיטות הערכה. שימושים בכריית טקסטים וביואינפורמטיקה. מבוא לכריית נתונים. מבוא לחבילה סטטיסטית SPSS. יסודות סטטיסטיים. שיטות רגרסיה. שיטות רדוקציה. קלסטריזציה היראכרכית. האלגוריתם K-MEANS. האלגוריתם PAM. שיטת EM. בעיות בכריית טקסט. שיטות הדמיה. B-S .OOTSTRAP מודל לשוק ניירות ערך.

61322 מבוא לתקשורת אלחוטית
3 - - - 3.0
לימוד עקרונות תקשורת נתונים, עם דגש מיוחד על מבוא לתקשורת אלחוטית. המודלים התיאורטיים, הבסיס המתמטי והבנה של עקרונות פיסיקליים המוצגים בקורס, יוצרים את הבסיס לקורסים מתקדמים יותר בתחומי התקשורת הקווית והאלחוטית. הקורס מתחלק לשלושה חלקים עיקריים, החלק הראשון הוא הקדמה לתורת המידע והיא על מנת להבין מה היא המשמעות של העברת המידע אל הצד השני, החלק השני יעסוק בעיבוד אות, כלומר איך להכין את המידע להעברתו הפיסית אל הצד השני ומה הם המגבלות על המידע, והחלק האחרון יעסוק ביסודות התקשורת והפרוטוקולים.

61323 רשתות מחשבים 2
2 1 - - 2.5
הקורס מתאר נושאים שונים הקשורים לתקשורת בתוך האינטרנט: הבטחת איכות שידור (Quality of Service – Qos) , הזמנת משאבי תקשורת, טכנולגית MPLS למסלולי ניתוב, רשתות וירטואליות (VPN), תקשורת ניידת (Mobile IP), טלפוניה על גבי האינטרנט, ניהול רשתות- פרוטוקול SNMP.

61410 ניהול פרויקטי תכנה
2 1 - - 2.5
מנהל הפרויקט הוא החוליה המקשרת בין מזמין מערכת המחשוב לבין צוות הפיתוח, ועל כן עליו לשלב את תחומי הניהול וההנדסה. ברמת הבשלות הטכנולוגית הנוכחית, הגורמים הקריטיים להצלחת פרויקט תכנה הם יותר ניהוליים וארגוניים מאשר הנדסיים/טכנולוגיים. מצד שני, זו בדיוק נקודת התורפה של רבים מאנשי הטכנולוגיה ומכאן השיעור הגבוה של כישלונות. הקורס דן בבעיות המיוחדות של פרויקטי תכנה ובדרכים להתאמת עקרונות ניהול פרויקטים להתמודדות עם בעיות אלה.הקורס מקנה לסטודנט ידע, מתודולוגיות וכלים בניהול פרויקט תכנה על כל שלביו, החל משלב הייזום והגדרת הדרישות ועד להטמעת הפרויקט בהצלחה.

61412 ניהול איכות תכנה
2 1 - - 2.5
תהליכי פיתוח ותחזוקה של מערכות תכנה נחשבים תהליכים מסובכים המלווים בקשים רבים. ניהול נכון של פונקצית האיכות במקביל לתהליכים ההנדסיים נמצא כאחד הגורמים המשפיעים ביותר על הצלחת התהליך. מטרת הקורס היא לחשוף בפני הסטודנטים טכניקות לניהול מוצלח של הבטחת איכות בסביבה כזו. לשם הטמעת התיאוריה הנלמדת יתבקשו הסטודנטים לבצע במהלך הקורס תרגילים המתייחסים לפרויקט הנדסי אמיתי אשר מבוצע בתעשייה. הקורס כולל ניתוח הסיבות לשגיאות תכנה, ובהתאם בניית תכנית ניהול איכות תכנה המבצעת מעקב משלב הייזום ועד האחזקה. השימוש במדדים בניהול איכות תכנה, כלים, ומתודולוגיות פיתוח, ודרישות הסמכה לארגון המפתח תכנה איכותית.

61430 סמינר ברשתות משנות צורה
2 1 - - 2.5
שינוי תצורה הוא היכולת של ארכיטקטורה או רכיב לשנות את התפקוד ו/או המבנה שלו בהתאם לצרכי החישוב. רשתות משנות תצורה משמשות כמודל תאורטי לחישוב מקבילי מסיבי, אך לאחרונה מיוצרות ארכיטקטורות מרובות ליבות בעלות משקל קל שמהוות בסיס להפיכת המודל התיאורטי למעשי בעתיד הנראה לעין. יתרונן הגדול של רשתות אילו הוא כאמור במהירות הביצוע הגבוהה של האלגוריתמים, שחלקו נובע מכך שניתן לשנות את החיבורים בין הליבות באופן דינמי במהלך ריצת האלגוריתם.
הקורס יכלול הבנת מודל, יישום אלגורתימים מתחומים שונים על המודל, השוואה עם מודל ה- PRAM ולבסוף הצגת ארכיטקטורות שיכולות להוות פלטפורמה ליישום מעשי של המודל.

61432 מעבדה בתכנות מקבילי מעל מעבדים גרפיים כלליים
2.5 - - 1 2
בשנים האחרונות פותחו מעבדים גרפיים כלליים GPGPU, וכיום ביצועיהם מהירים יותר מאשר יחידות עיבוד מרכזיות. הקורס יבחן את הארכיטקטורה והיכולות של מעבדים אלו, יעסוק בשפות תכנות שפותחו במיוחד עבורם, כגון CUDA, OPENCL וכן באספקטים של הידור למעבדים מסוגם.
הסטודנטים יידרשו לבצע פרויקטים בשפות התכנות הנלמדות בארכיטקטורה של ה- GPGPU, לקרוא חומר עזר ולהציג את הנושאים שנלמדו על ידם.

61511 מעבדה בגרפיקה ממוחשבת 2
2.5 - 2 - 2
מודלים מתקדמים בתיב"ם. Ray tracing, סימולציה של מודלים תלת מימדיים. מודל דימוי משטחים ונפחים. מודלים גיאומטריים במולטימדיה.

61585 מיומנויות מחשב לביוטכנולוגיה
1.5 - - 2 -
יישומים מתקדמים בגליונות אלקטרוניים, עבודה עם פקדים, ארועים, מבני החלטה, לולאות.

61613 פרויקט במדעי המחשב 1
2.5 - 2 - 2
מטרת הפרויקט היא לפתח תכנה, ליישם אלגוריתם הדרוש למחקר חברי הסגל ובו זמנית לאפשר לסטודנטים טובים להתנסות ולהשתלב בעבודת מחקר. הפרויקט צריך להיות מספיק מורכב מבחינת האלגוריתם, התכנה עצמה או שניהם ביחד. הפרויקט מתבצע בדרך כלל בזוגות, כאשר מכל סטודנט נדרשת עבודה בהיקף של 100 שעות לפחות. התוצר הסופי תהיה תכנה, העונה על ההגדרות של המנחה, בנויה לפי כללי כתיבת קוד ברמה גבוה, מלווה קבצי עזרה, קוד מקור, תוכנת אינסטלציה ותיעוד המאפשר המשך העבודה.

61617 תכנות מתקדם
2.5 - - 1 2
הקורס יתאר את מנשקי המשתמש והמתכנת של Unix, מערכת הפעלה חלוצית שהתוותה את הדרך להרבה מערכות הפעלה אחרות שבאו בעקבותיה. מפענח הפקודות (shell), מימושו והשמוש בו; מערכת הקבצים ודרך ההתייחסות האחידה כמעט לכל משאבי המערכת כאל קבצים; קריאות המערכת, ותכנות (בשפת C) מולה; תהליכים, בצוע תכניות בתוך תהליכים ודרכי ההתקשרות של תהליכים: pipe, fifo, זכרון משותף, תור הודעות וסמפורים, סיגנלים ו-socket; יצירת חוטים ושליטה עליהם, כולל טיפול בסינכרוניזציה.

61619 מנשקי משתמש
2.5 - - 1 2
הקורס נותן רקע תאורטי ומעשי בתחום תכנון ממשקי משתמש במטרה להוות בסיס לתכנון נכון של מערכות מבוססות תכנה. הקורס עוסק בנושאים הבאים: הנדסת אנוש - רקע - מה זה תכנון מונחה משתמש? שמישות (usability), מה זה "משתמש" - ידע מתחום הפסיכולוגיה הקוגנטיבית, ביצועי אנוש, תפיסה, תאוריות עיבוד מידע (מצד המשתמש ולא התכנה), ניתוח תפקיד, ניתוח דרישות, הגדרת יעדי שמישות, מבחני שמישות (usability testing), טעויות אנוש, עקרונות בתכנון מסכים (GUI).

61620 סמינר במידול ביו-גיאומטרי
2.5 - - 1 2
הצגת אשנב למידול ביו-גיאומטרי, שימוש במחשב לסימולציה של תהליכים המתרחשים ברמת המולקולות. זווית קישור ואורך, סיבוב פיתולי וכן כלים בסיסיים של גיאומטרי דיסקרטית. כלים אילו משמשים עבור skin modeling ורקונסטרוקציה, ומיפוי של ריק במולקולות.

61621 סמינר ב- AI
2.5 - - 1 2
קורס מתקדם בלימוד הבעיות העכשיויות של בינה מלאכותית. הקורס יעסוק בתחומי המחקר והפיתוח ב- AI היום בעולם, כמו, שפה, רובוטים - סוכנים ולמידה. הסטודנטים יבחרו נושא מרשימת הנושאים יחקרו אותו, ויעבירו סמינר במסגרת כיתית.

61622 נושאים מתקדמים ברשתות מחשבים
3.0 - - 2 2
נושאי הקורס יכללו את הכיוונים העכשויים וההישגים האחרונים ברשתות מחשבים, טכנולוגיות אינטרנט וארכיטקטורה. כמו כן, יישומי מולטימדיה: Streaming, VoIP. פרוטוקולי זמן אמת: RTP, RTCP, SIP. פרוטוקולי Quality of Service: DiffServ, IntServ, ניתוב Multicast, ניהול רשת. הקורס כולל תרגול בתכנת הדמיית רשתות, כתיבת פרויקט או לימוד והצגה של נושא נבחר מתחום הרשתות.

61701 נושאים מתקדמים בעיבוד תמונה
2.5 - - 1 2
לימוד מעמיק של חלק מהנושאים שהיו בקורס עיבוד תמונה ספרתי: מרחבי צבע שונים: RGB, SMY, HSI, YC_bC_r, תפקידיהם בהצגת התמונה, מודלים לא - לינאריים לשיפור תמונה, שיטות אדפטיביות ויישומיהן לשיפור אותות ויזואליות, השיטות לחיתוך התמונה. התמרת Hough לגילוי מעגלים, האלגוריתם של Bresenham, בעיות חיפוש צורות יותר מסובכות בתמונה, תורת התמרת wavelets, בסיס wavelets, השוואה להתמרת קוסינוס והתמרת פורייה, השימוש לדחיסת תמונה. השימוש בחבילת MATLAB.

61740 (61212) מערכות ספרתיות
2.5 - - 1 2
החלק הראשון בקורס מתאר את העקרונות הבסיסיים של מערכות דיגיטליות:
הצגה של מספרים בבסיסים שונים, כיצד המספרים מיוצגים במחשב כמו הצגת מספרים שליליים והצגה של מספרים בנקודה הצפה.
פעולות אריתמטיות בבסיסים השונים. אלגברה בוליאנית ,פונקציות בוליאניות. תכנון ומימוש מערכות צירופיות. מעגלים צירופיים בסיסיים (מפענחים, מקודדים, מרבבים ומעגלים אריתמטיים).
החלק השני של הקורס עוסק בעבודה עם רכיבי זיכרון. בניתוח ותכנון מערכות עקיבה סינכרוניות.

61741 (61510) מבוא למדעי המחשב
4.0 - 2 2 2
הקורס מקנה יסודות של פיתוח אלגוריתמים ומימושם בשפת התכנות C. הקורס שם דגש על פתרון בעיות אלגוריתמיות וכתיבת תכניות מחשב על-פי עקרונות היסוד של מדעי-המחשב ופיתוח תכנה: תיכון מעלה-מטה, מודולאריות, הפשטה, יעילות, תיעוד ועוד. נושאיו: הוראות קלט-פלט, משתנים, קבועים, טיפוסי נתונים בסיסיים ופעולות עליהם. אופרטורים וביטויים לוגיים, משפטי תנאי וחזרה, פונקציות, בעיות אלגוריתמיות על סדרות, מצביעים, מערכים חד-ממדיים, מטריצות ומחרוזות, רקורסיה, סיבוכיות זמן ומקום ומדד O-גדול, ואלגוריתמים איטרטיביים ורקורסיביים לחיפוש ומיון.

61742 (61822) אשנב לאלגוריתמיקה
0.0 - - - 2
מטרת הקורס היא לפתח חשיבה אלגוריתמית ומיומנויות בפתרון בעיות שהם בסיס ללימודי מדעי-המחשב והנדסה, ונחוצים בכדי להצליח בקורס מבוא למדעי המחשב. הקורס כולל לימוד ותרגול שיטתי ומובנה של אלגוריתמים בסיסיים והקניית מיומנויות ואסטרטגיות בפתרון בעיות אלגוריתמיות, תוך הדגשה של עקרונות כלליים אשר לעיתים "נבלעים" ולא נלמדים במפורש

כאשר לומדים שפת תכנות. הקורס מומלץ במיוחד לסטודנטים שהם ללא רקע קודם במדעי-המחשב.

61743 (61201) מתמטיקה דיסקרטית 1
2 2 - - 3.0
מושגי יסוד בתורת הקבוצות, פעולות על קבוצות, פונקציות, יחסים (יחסי שקילות, יחסי סדר חלקי), קומבינטוריקה: פרמוטציות, צירופים, מקדמים בינומיאליים, עקרון ההכללה וההפרדה, עקרון שובך היונים, רקורסיה, עוצמת קבוצות - מספרים קרדינלים.

61744 (61210) ארגון ותכנות המחשב (את"מ)
2 1 2 - 3.5
הקורס נועד בעיקר בכדי להקנות לסטודנט הבנה של מודל התכניתן, שהוא הרובד המקשר בין חומרת המחשב לבין התכנה שאותו הוא מריץ. ייסקר כיצד התכנה / תכנית נראה בעיני מתכנני המחשב וכיצד (ואיזה חלק מ-) החומרה של המחשב נראה בעיני מתכנני ומתכנתי מערכות הפעלה והיישומים. המושג "המחשב מריץ תכנית" יתואר ברמת החומרה. יסקרו מושגים בסיסיים כמו יחידת העיבוד המרכזית, הזיכרון הראשי והמשני פקודות מכונה ושפת מכונה.
בקורס נלמד שפת אסמבלי x86 כשפה מייצגת.
יושם דגש רב על הבנת תרגומי שפה עילית לשפת אסמבלי ומשם לשפת מכונה.

61745 (61211) מבוא לתכנות מערכות (מת"מ)
2 - 2 - 3.0
קורס תכנות מתקדם עם מימושים בשפת C, ששם דגש על לימוד יסודות תכנות מערכות מורכבות. כמו כן, הקורס מלמד את עקרונות תכנות מונחה עצמים עם מימוש בשפת C++.
נושאי הקורס העיקריים הם: רקורסיה, עבודה עם קבצי טקסט, פעולות על ביטים (bitwise), רשימות מקושרות, עצים, טיפוס נתונים מופשט – ADT.

61746 (61214) לוגיקה
2 1 - - 2.5
אלגברה בוליאנית. צורת DNF. השפה הפורמלית של תחשיב הפסוקים. גרירה ושקילות טאוטולוגית. מערכות היסק. הוכחות פורמליות בתחשיב הפסוקים (במערכת ההיסק Y1). תחשיב הפרדיקטים (לוגיקה מסדר ראשון). אינטרפרטציות והשמות. הוכחת אמיתות לוגיות. בניית שפות בתחשיב הפרדיקטים לפתרון בעיות וניתוח לוגי של בעיות בעזרת שפות אלה. משפט השלמות של גדל.

61747 (61145) מבני נתונים
3 1 - - 3.5
הכרות עם מבני נתונים ומימושיהם היעילים. פיתוח כלים לניתוח יעילות, בחירת מבני נתונים על פי שימושיהם. סוגי מבנים: מחסניות, תור, טבלת עירבול, עצים ועוד.
בין הנושאים הנלמדים בקורס: מיון מהיר (Quick Sort), מיונים לינאריים, ערימה ומיון ערימה (Heap and Heap Sort), עצים ועצי חיפוש, עצי AVL, גיבוב (Hashing), מחרוזות.

61748 (61810) ארכיטקטורה ומבנה המחשב
4 2 - - 5.0
הבנת גישות הארכיטקטורה בתכנון מחשב/ מעבד. יישום עקרונות סרט נע. השוואת זמן עיבוד. חיזוי סטטי וחיזוי דינאמי. היררכיית זיכרון. הבנת המוטיבציה והעקרונות של הבנת שלוש שיטות לניהול זיכרון מטמון. חישוב זמני-גישה לזיכרון. מבנה הזיכרון הראשי והחיצוני. חישוב סופר-סכלר. תזמון סטטי ודינמי.

61749 (61202) מתמטיקה דיסקרטית 2
2.5 - - 1 2
הקורס כולל מושגים בסיסיים בתורת המספרים (האלגוריתם של אוקלידס, אריתמטיקה מודולארית, יחס שקילות מודולרי ומשפט השאריות הסיני) מבוא לתורת החבורות (חבורות, חבורות סופיות, תתי חבורות, חבורות ציקליות, איזומורפיזם של חבורות, חבורת המנה, קוסטים ומשפט לגרנג') ומבוא לתורת החוגים והשדות (שדה השאריות, תתי חוגים, מחלקי אפס ותחומי שלמות, משפט פרמה ואוילר, הרחבות של שדות ושדות גלואה).

61750 (61101) מבוא להנדסת תכנה
4.0 - - 2 3
הקורס עוסק בהיכרות כוללת עם מחזור החיים של פיתוח תכנה והפעילויות השונות בתהליך הפיתוח (כולל הגדרת דרישות תכנה וניהולן; תכן תכנה; בדיקות תכנה). הקורס מתמקד בפעילויות אפיון תכנה, החל במושגים בסיסיים ועקרונות, וכלה בטכניקות מידול ספציפיות בהקשר של שלב זה.
נושאי הקורס: מבוא, מחזור החיים של פיתוח תכנה, ייזום פרויקט ואיסוף דרישות, מבוא לפיתוח מוכוון עצמים, מידול פונקציונלי - תרשים Use Case, מידול מבני - Class Diagram, מידול אינטראקציה - Sequence Diagram, מידול אינטראקציה - Activity Diagram, מידול התנהגותי - Statechart, מידול עצמים תהליכים - Object Process Methodology, ארכיטקטורה של דרישות ובדיקות מערכת.

61751 (61310) תכנות מונחה עצמים
3.5 - - 1 3
הקורס מציג את המתודולוגיה של תכנות מונחה עצמים ואת שפת התכנות Java. הקורס עוסק בצדדים תיאורטיים ועקרוניים של תכנות מונחה עצמים ע"י הוראת שיטות מוכחות לתכנון ותכנות מונחי עצמים, תכן לבדיקתיות ותחזוקתיות ובתכן באמצעות UML. החלק המעשי של הקורס מלמד את שפת Java והשימוש בספריות הסטנדרטיות שלה וכולל: משפטי בקרה, מתודות, מערכים, מחלקות ואובייקטים, ירושה ופולימורפיזם, מנגנון החריגות, מבוא לממשק גרפי (GUI), תכנות מקבילי וחוטים (Threads), מחלקות ג'נריות ואוספים.

61752 (61122) מערכות הפעלה
3.5 - 2 1 2
הקורס מלמד עקרונות בסיסיים של מערכת הפעלה. הקורס סוקר את מערכות ההפעלה הנוכחיות: התפקידים של מערכת הפעלה, המבנה האופייני שלהן, האמצעים בחומרה שעומדים לרשותן, שיטות העבודה שלהן והאפשרויות השונות בין אלו.
הנושאים הנלמדים יהיו בעיקר מנגנון הפסיקות, מבנה הנתונים הגלובלי של המערכת, הפשטה (אבסטרקטיה) של קלט/פלט, מימוש תהליכים, אפשרויות למדיניות שיבוץ, תאום תהליכים, שיטות ניהול זיכרון, זיכרון וירטואלי, שיטות מעון, דפדוף, מנגנוני הגנה ויציבות. הקורס הוא בחלקו תאורטי ובחלקו תרגול מעשי בתכנות.

61753 (61213) אלגוריתמים
5.0 - - 2 4
מטרת הקורס היא הכרת פרדיגמות לתכנון וניתוח אלגוריתמים. נושאי הקורס: מבוא לגרפים, מבני נתונים של גרפים, חיפוש לרוחב, חיפוש לעומק, יישומים של חיפוש לעומק: מיון טופולוגי, רכיבים קשירים מקסימליים, קשירות חזקה. אלגוריתמים חמדניים: תזמון מקטעים, אלגוריתם דייקסטרה, עץ פורש מינימלי. ניתוח לשיעורין, הפרד ומשול, תכנון דינאמי, זרימה ברשתות, יישומים של זרימה. המחלקה NP, רדוקציות ושלמות ב-NP.

61755 (61321) מערכות מסדי נתונים מ (מורחב)
4.0 - - 2 3
הכרת הצורך בבסיסי נתונים, והבנת עקרונותיהם. מודל נתונים תפישתי - E.R.D. מתודולוגית הנירמול. המודלים הלוגיים העיקריים. מימוש המודל התפישתי, במודל הלוגי היחסי. המודל היחסי: אלגברה של יחסים, חשבון יחסים, שפת SQL. אופטימיזציה של שאילתות, ומבוא לניהול תנועות. הסטודנט יתנסה בפיתוח ובניית מסד נתונים.

61756 (61143) שיטות הנדסיות לפיתוח מערכות תכנה
5.0 3 - 3 2
מטרת הקורס היא לימוד עקרונות, גישות וטכניקות של הנדסת תכנה ושימושם בפועל בפיתוח מערכת תכנה. נושאי הקורס כוללים את המרכיבים היסודיים של הנדסת תכנה: דרישות תכנה, שימוש חוזר ברכיבי תכנה, תבניות תכן - Design patterns, ממשק משתמש, קישוריות בין רכיבים (כולל database), תכן וארכיטקטורת תכנה, בדיקות תכנה, ניהול תהליך פיתוח תכנה. בנוסף כולל הקורס פיתוח יכולות למידה מתמשכת, ניתוח נתונים וקבלת החלטות, תקשורת בין-אישית ועבודה בצוות.
בהתבסס על הידע שנרכש בקורסים קודמים ובקורס זה מבצעים הסטודנטים במהלך הקורס פרויקט פיתוח מונחה מתמשך, המקיף את השלבים השונים בתהליך פיתוח מערכת התכנה: ניתוח ואפיון הדרישות, תכן תכנה, מימוש יחידות התכנה, פיתוח מסד נתונים וממשק אנוש, אינטגרציה ובדיקות.

61757 מבוא לבדיקות תכנה
2.0 - 2 - 1
מטרת הקורס היא לימוד עקרונות וטכניקות לבדיקות תכנה. במהלך הקורס נלמדים מושגי יסוד בתהליכי פיתוח ובדיקת תכנה: Source Control, Build, Debugging, סוגי בדיקות תכנה (פונקציונליות, עומסים, לחצים), שיטות זיהוי ובנית טסטים, כלים אוטומטיים, תיעוד לבדיקות תכנה, איתור באגים ומחזוריהם, שימוש באוטומציה למימוש תהליכי בדיקה, הכרות כלי בדיקות של Microsoft.

61758 (61133) מבנה מערכות הפעלה וזמן אמת
4.5 - 2 1 3
בקורס שני חלקים עיקריים:
החלק הראשון יסקור איך בפועל מממשים ומתכנתים את הרכיבים של מערכת ההפעלה וממשים את האפשריות השונות, האלגוריתמים השונים, והשירותים השונים שמערכת הפעלה מספקת. בעיקר יסקרו הנושאים ניהול תהליכים, מימוש מדיניות שיבוץ, החלפת הקשר, ניהול זיכרון, הפשטה (אבסטרקטיה) של קלט/פלט.
החלק השני יסקור את הענף הייחודי של תכנות של תכנות מערכות זמן אמת. הוא מתחלק לנושאי המשנה הבאים:
סקירת רכיבי החומרה המאפשרים תחושת זמן על ידי מערכת התכנה. נסקור איזה שירות הם נותנים ואיך אפשר לנצל אותם, ואיך מתחברים אליהם.
סקירת שיטות מימוש תוכניות הרצות בזמן אמת ברמה של שפות עילית.
סקירת מאפיינים של מערכות הפעלה זמן אמת RTOS.

61759 (61123 /61103) אוטומטים וחישוביות
5.0 - - 2 4
הקורס עוסק בהכרת מודלים חישוביים מרכזיים ,בקשרים ביניהם לבין שפות פורמליות ,בשאלות הנוגעות ליכולות ולמגבלות החישוב של מודלים אילה ובהכרת מחלקות חישוביות מרכזיות.
חלקו הראשון של הקורס עוסק באוטומטים: דטרמיניסטים, לא דטרמיניסטים ואוטמומטי מחסנית. במקביל נדון בשפות רגולריות ושפות חסרות הקשר. חלקו השני של הקורס עוסק בתורת החישוביות: נדון במכונות Turing ושקילות הגרסאות, בעיות כריעות ושימוש ברדוקציה.

61760 הסתברות להנדסת תכנה
4.0 - - 2 3
קורס מקנה בסיס איתן של ידע וכישורים בתורת ההסתברות, בדגש על בטכניקות הסתברותיות לניתוח ולישום בתחומים רלבנטיים לתלמידי הנדסת תכנה.
נושאי הקורס: מושגים בסיסיים בהסתברות (מרחבי מאורעות, תכונות בסיסיות של התפלגות, הסתברות מותנית, תוחלת, שונות וכו'). התפלגויות על מרחבי הסתברות בדידים, pmf, cmf. התפלגויות מיוחדות: אחידה, ברנולי – כולל ישומים של לינאריות התוחלת, בינומית, גיאומטרית, בינומית שלילית. התפלגויות על מרחבי הסתברות רציפים, pdf. התפלגויות מיוחדות: אחידה, מעריכית, פואסונית, נורמלית. משפט הגבול המרכזי. מבוא לאלגוריתמים אקראיים.

61761 כריית נתונים ומערכות לומדות
4.0 - - 2 3
הקורס מיועד להקנות לסטודנטים ידע ראשוני בכריית מידע בנושאים רלוונטיים מתחום של מערכות לומדות. בקורס ילמדו הנושאים הבאים: ניתוח סטטיסטי של הנתונים, שיטות להפרדת נתונים ורשתות עצביות, סיווג נתונים supervised & unsupervised.

61763 (61102) תורת הקומפילציה
2.5 - - 1 2
הקורס עוסק בשפות ודקדוק. מבנה מהדר. שיטות פריסה בסיסיות. טבלאות סמלים. הידור של שפות של הקומפיילר, אופטימיזציה. הקצאות זיכרון סטאטיות ודינמיות מקומית וגלובלית של הידור.

61764 (61118) גרפיקה ממוחשבת
3.0 - 2 - 2
יסודות בגרפיקה ממוחשבת ובמידול גיאומטרי של גופים בייצוג דו ממדי ותלת-ממדי. טרנספורמציות דו ותלת-ממדיות. אלגוריתמים שונים בהצגת התמונה הגרפית: קיצוץ, הסרת הבלתי נראה, מודלים של הצלה והצללה, מיפוי מרקמים, עקבת קרניים, תורת הצבע והאור. מודלים כוללים של תהליך ה- Rendering ו- Realistic Visualization של התמונה והאנימציה הגרפית.

61765 (61105) רשתות מחשבים
3.5 - 1 - 3
הקורס נותן מבוא לרשתות מחשבים ושיטות תקשורת נתונים, ומציג את שכבות TCP/IP מהשכבה העליונה ועד לשכבה הפיזית. חומר הקורס מתרכז בעיקר בפרוטוקולי אינטרנט אך מתייחס גם למספר פרוטוקולי קו ופרוטוקולי שכבת היישום. הקורס משתמש במגוון טכנולוגיות אינטרנט חדשות ונותן חשיפה לנושאים חשובים בתחום.

61766 (61400) פרויקט בהנדסת תכנה שלב א'
0.4 - - - -
פרויקט הגמר מקיף פיתוח פרויקט מורכב בתחום הנדסת תכנה. העבודה על הפרויקט תכיל שילוב שיטות, אלגוריטמים, טכניקות וכלים של הנדסת תכנה, במטרה ליישם את הידע והיכולות שנצברו במהלך הלימודים. הפרויקט מתבצע בהנחית מרצה מסגל המחלקה. קורס זה מהווה שלב ראשון מתוך שני שלבים של פרויקט הגמר. קורס זה הוא החלק העוסק בלימוד ובניתוח הנושא. בשלב שני תמומש התכנה.

61767 (61117) אבטחת מידע וקריפטולוגיה
4.0 - - 2 3
הקורס מיועד להקנות לסטודנטים שיטות בסיסיות בהגנת מערכות ממוחשבות, באמצעות תפיסות בקריפטולוגיה מודרנית ומימושים לאבטחת מידע. ניתוח של צפנים קלסיים, מערכות

סימטריות ואסימטריות, שיטות בדיקת זיהוי ושלמות שמטרתם לסייע בפתרון בעיות באבטחת מידע בבסיסי הנתונים ותקשורת.

61768 (61104) תכנות מקבילי ומבוזר וטכנולוגיית ענן
4.0 - - 2 3

הקורס עוסק בהבנה של מכונות מקביליות – יתרונות ובעיות, סדרי ביצוע, זיכרון משותף, תכנות בשפות מקביליות. הבנה של אלגוריתמים מקביליים וניתוח סיבוכיות. סינכרוניות ואסינכרוניות, תהליכים וסיום כפוי. ניתוח מערכת מקבילית. תכנות ב- ParC ו-Java. נושאי הקורס: צורך במערכות ריבוי יחידות חישוב, מערכת מקבילית עם זיכרון משותף, עקביות הזיכרון MESI, זיכרון מבוזר, ריבוי תהליכים וריבוי חוטים, הגבלות ומחיר של חישוב מקבילי: חוק Ambdahl וחוק Gustafson, כתיבת תכניות מקביליות, הבנת אלגוריתמים מקביליים וחישובי זמנים, סינכרוניות ואסינכרוניות, תחביר לאלגוריתמים מקבילים, סיבוכיות של חישובים מקביליים, תכנות בסביבת ענן.

61769 ממשק אדם מחשב
2.0 - - - 2

מטרת הקורס להיות מבוא ובסיס להבנת התנהגות משתמשים ולהבנת הקשר בין ממשק (gui) לביצועי משתמש. הנושאים הנידונים: קוגניציה אנושית, מגבלות ויכולות המוח האנושי, טעויות שימוש, עקרונות בתכנון מסכים, מודעות מצבית, חקר סיכונים, מבחני שמישות.

61770 מיומנויות רכות למהנדסים
1 - - 2 -

המונח מיומנויות רכות מתייחס למכלול של מיומנויות אישיות ובין אישיות אשר להן השפעה רבה על יכולתו של המהנדס להצליח ולהגיע להישגים בתעשייה ובמסגרות ארגוניות נוספות. המיומנויות כוללות יכולות בתחומי אינטליגנציה רגשית, תקשורת בין אישית, התנהלות נכונה בצוות, ניהול אפקטיבי של קונפליקטים, הנעה ומשמעת עצמית והתנהלות יעילה בתהליכי שינוי. בשנים האחרונות התגברה ההכרה בחשיבותן של המיומנויות הרכות ובצורך להקנות אותן במסגרת תכניות הלימוד האקדמאיות, וזאת משום שהעולם התעסוקתי מחייב את מהנדס התכנה ליישם מיומנויות אלו. מרבית העבודה מתנהלת בצוותים, לעיתים אינטרדיסיפלינאריים, לעיתים גלובאליים, הפועלים בתוך סביבה משתנה ומאתגרת. במסגרת הקורס נכיר את המיומנויות השונות, נלמד לזהות את דפוסי הפעולה שלנו ונתרגל שימוש אפקטיבי במיומנויות אלו.

61771 (61401) פרויקט בהנדסת תכנה שלב ב'
4.0 - - - -

פרויקט הגמר מקיף פיתוח פרויקט מורכב בתחום הנדסת תכנה. העבודה על הפרויקט תכיל שילוב שיטות, אלגוריתמים, טכניקות וכלים של הנדסת תכנה, במטרה ליישם את הידע והיכולות שנצברו במהלך הלימודים. הפרויקט מתבצע בהנחית מרצה מסגל המחלקה. קורס זה מהווה המשך ישיר לקורס שלב ראשון. בקורס זה תמומש התכנה.

61830 מבוא להנדסת מערכות מידע
2.5 - - 1 2

הקורס עוסק בלימוד תהליך הפיתוח של מערכות מידע תוך התרכזות בניתוח צרכי המידע של הארגון ובאפיון מערכת המידע שתפותח לצרכים אלה. הנושאים שילמדו כוללים: שלבים ומוצרים במחזור חיי מערכת מידע ,הגדרת צרכי המידע של הארגון, חקר ישימות, הצדקה כלכלית של מערכת מידע, שיטות ומודלים בניתוח מערכות, תיאור הארגון ופעולותיו ,תיאור מערכות מידע קיימות ומתוכננות, תיעוד לוגיקת תהליכים, מבנה הדוחות השונים הנוצרים בניתוח מערכות.

61831 ניהול ידע
2.5 - - 1 2
בעולם של מידע, ניהול הידע בארגון מחייב הבנה של תהליכי ידע, אספקטים תרבותיים בארגון המקדמים תהליכי בנית ידע ורכישת כלים שיסייעו בפיתוח תשתיות שירותי ידע לטובת מנהלי הארגון ועובדיו, לקראת הפיכת הארגון לארגון לומד ומנהל ידע. בקורס זה נעסוק בסוגיות מרכזיות הקשורות לבניית הידע הארגוני בהיבטים תיאורטיים ומעשיים. יילמדו ויתורגלו מושגים כגון tacit and explicit knowledge , מיפוי הידע הארגוני וטוקסונומיה ארגונית. הסטודנטים ייקחו חלק בקורס ביצירת קהילת ידע לומדת ופעילה, יתפקדו כמנהלי ידע בחברות ויישמו הלכה למעשה את התכנים הנלמדים, כך שבסיום הקורס הם יגישו הצעה מפורטת לניהול ידע בארגון, תוך מימוש מודלים של ניהול ידע שלמדו בקורס.

61833 (51530) פרויקט גמר במערכות מידע שלב א'
0.4 - - - -
פרויקט הגמר מקיף פיתוח מערכת תכנה מורכבת בתחום הנדסת מערכות מידע. העבודה על הפרויקט תכיל שילוב שיטות, טכניקות וכלים של הנדסת תכנה ומערכות מידע, במטרה ליישם את הידע והיכולות שנצברו במהלך הלימודים. הפרויקט מתבצע בהנחית מרצה מסגל המחלקה. קורס זה מהווה שלב ראשון מתוך שני שלבים של פרויקט הגמר.

61834 (61127) מסדי נתונים מבוזרים
2.5 - - 1 2
היכרות של מערכות מסדי נתונים מבוזרים, טופולוגיות קלאסיות מקובלות, תכן של מסדי נתונים מבוזרים, וכן עיבוד של שאילתות בסביבה זו, ניהול תנועות מבוזרות. אופטימיזציה של שאילתות. סוגיות אמינות במערכות מבוזרות.

61835 (51531) פרויקט גמר במערכות מידע שלב ב'
0.4 - - - -
פרויקט הגמר מקיף פיתוח מערכת תכנה מורכבת בתחום הנדסת מערכות מידע. העבודה על הפרויקט תכיל שילוב שיטות, טכניקות וכלים של הנדסת תכנה ומערכות מידע, במטרה ליישם את הידע והיכולות שנצברו במהלך הלימודים. קורס זה מהווה המשך ישיר לקורס שלב א'. בשלב ב' מתבצעת הבניה של מערכת התכנה.

61903 מבוא למדעי המחשב לתעו"נ
4.0 - 2 2 2
קורס מבוא העוסק בהכרת המחשב ויסודות התכנות בשפת C. נושאי הקורס: הכרת המחשב, מערכות הפעלה DOS ו-WINDOWS, אלגוריתמים ותרשימי זרימה. מבוא לשפת C, מבנה כללי של תכנית, שלבי תכנות. מזהים טיפוסים וביטויים אריתמטיים, משפטי השמה. ביטויים לוגיים, משפטי תנאי. לולאות, פעולות קלט/פלט. משפט SWITCH-CASE. פונקציות של המשתמש. פיתוח תכניות מובנות מלמעלה למטה. סוגי משתנים: מקומיים, גלובליים, סטטיים. תחום הכרת המשתנים, מצביעים, מערכים חד ממדיים, מערכים דו ממדיים, מחרוזות ופרמטרים (main) למבנים, רקורסיה.

61904 מבוא לתכנות מערכות לתעו"נ
3.0 - 2 - 2
ההבדל בין תכנית לתכנה. קובץ מקור, פרה-פרוצסור, קומפיילר, לינקר, מערכת הפעלה. סוגי קבצים. "כלל הזהב": תכנון פרוייקט תכנה, כתיבת תכנה, ההדרת תכנה, שימוש במבני נתונים. מצביעים, רשימות מקושרות, מבני נתונים דינמיים. ניהול קבצים: קלט, פלט, אגירת נתונים. תכנון מסדי נתונים ושימוש בהם. טיפוסי נתונים מתקדמים. מבוא לתכנון ותכנות מונחי-עצמים.

61937 MATLAB
2 - 2 - 2.5
שימוש ב- TOOLBOX לפתרון של מד"ר ומד"ח. אלמנטים סופיים. משוואת פואסון. משוואת חום. משוואת גלים. משוואות של אלקטרודינמיקה ומכניקת רצף. שימוש ב- TOOLBOX לפתרון של בעיות אופטימיזציה. שיטת קווזי-ניוטון. שיטת גאוס-ניוטון. אלגוריתם סימפלקס. שימוש ב- SIMULINK למידול מערכות דינמיות.

61957 תורת המשחקים
3 - - - 3.0
קורס זה עוסק בניתוח מצבי עימות וקבלת החלטות של שחקנים בעלי אינטרסים שונים, כאשר התועלת עבור כל שחקן תלויה הן בהחלטתו והן בהחלטות שאר השחקנים.
תורת המשחקים מהווה את הבסיס לתיאוריה המיקרו כלכלית המודרנית ונותנת כלים למידול ולפתרון של משחקים המיושמים במגוון תחומים כגון כלכלה, מדעי המדינה, פסיכולוגיה, ובשנים האחרונות במדעי המחשב. בקורס זה נעמיק בתחום הלא שיתופי של תורת המשחקים, בו השחקנים השונים אינם משתפים פעולה עם יריביהם. מודל המשחק הלא שתופי מתאר מגוון רחב של מצבי אינטראקציה בין אנשים (למשל במכרז), חברות (בקביעת מחיר מוצר), מדינות (מו"מ) ועוד.

61958 (61814) תורת המידע
3 - - - 3.0
הקורס מכיל תאור של מושגים בסיסיים בתורת המידע ושימושיהם בתורת הקידודים, דחיסת נתונים, שוק ההון, וביולוגיה חישובית: אנטרופיה ומידע, אנטרופיה וקידוד נתונים, הסיבוכיות של קולמגורוב, קיבול של ערוץ, מרחקים אינפורמציונים ושימושם בביואינפורמטיקה ואחזור מידע, אנטרופיה דיפרנציאלית.

61959 (61616) אנליזה נומרית
3 - - - 3.0
הקורס מוקדש ללימוד וניתוח של שיטות חישוב ואלגוריתמים, אשר מיושמות במחשב, לקבלת פתרון מספרי (נומרי) למגוון בעיות מתמטיות אשר מופיעות תדיר בעבודתו של המהנדס המודרני. בקורס נדון במודלים המתמטיים הבאים: פתרון מערכת משוואות לינאריות, פתרון משוואות לא לינאריות, קירובים לפונקציות (אינטרפולציה וקירוב ריבועים מינימליים) וחישובי אינטגרלים מסויימים. עבור כל מודל יוצגו מספר אלגוריתמיים נומרים לפתרון בעיות המיוצגות ע"י המודל האמור כאשר נתמקד בהיבטים התיאורטיים הנוגעים להתכנסות האלגוריתם לפתרון, רמת הדיוק שהוא מספק והערכה לשגיאה הנומרית, איכות הפתרון ויציבות נומרית ויעילות האלגוריתם מהיבט של סיבוכיות זמן ומקום.

61960 (61129) מבוא לאופטימיזציה
2 1 - - 2.5
מבוא: דוגמאות לבעיות אופטימיזציה בשטחי ההנדסה. תכנון לינארי, עיקרון האופטימליות, עקרון הדואליות, שיטת סימפלקס. ניתוח רגישות. אלגוריתם סיעוף וחסם לפתרון בעיות אופטימיזציה בשלמים. נושאים שונים באופטימיזציה ברשתות.

61961 אחזור מידע
2 1 - - 2.5
הקורס יעסוק בשיטות אחזור מידע המבוססות במציאת החוקיות במאגרי מידע שונים. בקורס נלמד דוגמאות מתחומים של כריית טקסטים, אחזור טקסטים, אחזור וניתוח נתוני רשתות ומדיה.

61962 (61239) גיאומטריה חישובית ומידול
2.5 - - 1 2
אלגוריתמים לפתרון בעיות בייצוגים גיאומטריים, יסודות הגיאומטריה הדיפרנציאלית, עקמומיות. Computer-Aided Geometric Design (CAGD), ו- Geometric Modeling ייצוג פרמטרי של עקומים ומשטחים Bezier , עקומות ומשטחים בייצוג B-Spline ו- NURBS.

61963 (61250) בינה מלאכותית
2.5 - - 1 2
הגדרת סוכנים, שיטות היוריסטיות לפתרון בעיות, שיטות לייצוג ידע באמצעות: לוגיקה, רשתות סמנטיות, ומערכות רשתות הסתברותיות. מערכות מרובות סוכנים (MAS) הכוללות קבוצות שיתוף פעולה, Auctions bidding מערכות למימוש מטרה יחידה ומריבוי מטרות: Multi Objective Problems (MOP).

61964 ויזואליזציה של המידע
2.5 - - 1 2
תחום הוויזואליזציה של מידע הוא עוסק בשיטות וכלים גרפיים המאפשרים למשתמשים להציג ולנתח ביעילות מידע לתמיכה בהחלטות וגילוי ידע. מטרת הוויזואליזציה היא לחשוף את המבנה הבסיסי של מערכי נתונים גדולים ו/או אבסטרקטיים ולהנגיש אותו לתפיסה אנושית. מטרות הקורס הינן הקניית ידע בעקרונות בסיסיים של הצגת מידע חזותי, לימוד מגוון שיטות קיימות של ויזואליזציה, הקניית הבנה של אילו שיטות ויזואליזציה מתאימות לאילו משימות וסוגי מידע, והקניית יכולות מימוש של שיטות ויזואליזציה בסיסיות. הקורס מיועד הן לסטודנטים המעוניינים לדעת כיצד להשתמש בוויזואליזציה להצגת נתונים, והן לסטודנטים אשר מעוניינים לבנות כלי ויזואליזציה חדשים.

61965 (61151) ניתוח של נתוני הרשתות
2.5 - - 1 2
הקורס יתחיל ממושגים בסיסיים על רשתות, ועל כלים מתמטיים לניתוח שלהם. נלמד כמה מודלים של צמיחת רשתות (גרפים אקראיים, preferential attachment, small-worlds). תשומת לב מיוחדת יהיה לבעיית חלוקת הרשת (graph clustering). הנושא הבא יהיה ויזואליזציה רשתות ו Sampling. החלק האחרון יוקדש לסוגים של הרשתות העיקריים (חברתית, ביולוגית, וכו') ולמאפיינים הספציפיים שלהם. במהלך לימודי נלמד על הגישות המעשיות העיקריות לניתוח נתוני הרשת ואיך ליישם כלים מודרניים לאשכולות רשת ולוויזואליזציה.

61966 סמינר מערכות לומדות (הסמינר באנגלית)
3.0 - - - 3
הסמינר יעסוק בנושאים מתקדמים בלימוד מכונה Machine Learning . נושא זה כולל שיטות מסוגים שונים השייכים למודלים העיקריים ב- Supervised Learning, Reinforcement Learning, Unsupervised Learning. נושאים של למידה על פי מודלים לינארי, SVM, Rule Learning ו- Distance Base Models.

61967 סמינר באלגוריתמים אקראיים (הסמינר באנגלית)
3.0 - - - 3
אלגוריתם אקראי הינו אלגוריתם העושה שימוש ב"הגרלות" או "הטלות מטבע". השימוש באלגוריתמים אקראיים הוא נרחב ומקיף את כל תחומי מדעי המחשב. לעתים קרובות, האקראיות מאפשרת לייעל אלגוריתמים במידה ניכרת.
החלק הראשון של הקורס יועבר על ידי המרצה. ילמדו בו מושגים בסיסיים הנוגעים לאלגוריתמים אקראיים, וכן ילמדו אלגוריתמים אקראיים העושים שימוש במספר טכניקות מרכזיות בתחום.
בחלק השני של הקורס הסטודנטים ידרשו לקרוא מאמר או פרק בספר העוסק באחד הנושאים שנלמדו, ולהכין מצגת בנושא.

61968 (61435) סמינר באלגוריתמים מתקדמים (הסמינר באנגלית)
3 - - - 3.0
הסמינר מוקדש לנושאים נבחרים באלגוריתמים ומועבר בשפה אנגלית. בחלק הראשון של הקורס, ההרצאות יינתנו ע"י המרצה. ולאחר מכן, סטודנטים ייקראו מאמרים בנושא ויכינו פרזנטציה בכיתה. מטרת הסמינר היא לחשוף את הסטודנטים לנושאים מתקדמים בתחום הרחב של אלגוריתמים, להעניק לסטודנטים מיומנות בקריאת מאמרים מדעיים, בהכנת פרזנטציות בשפה האנגלית.

61969 סמינר באימות תכנה (באנגלית)
3 - - - 3.0
בסמינר זה נלמד על סוגים שונים של שיטות אוטומטיות לאימות תכנה וחומרה. נושאי הסמינר: מפרטים פורמליים, מערכת ההוכחה של Hoare, לוגיקה טמפורלית לינארית, לוגיקה טמפורלית מתפצלת, אלגוריתמים לאימות מערכות ולוגיקה טמפורלית, BDDs, אלגוריתמים סימבולים, בדיקת מודל חסומה. הסמינר יתבסס על הרצאות סטודנטים וינתן באנגלית.

61970 סמינר באוטומטים (באנגלית)
3 - - - 3.0
בסמינר זה נלמד על אוטומטים מסוגים שונים ונשווה ביניהם מבחינת כוח ביטוי וסיבוכיות בעיות ההכרעה. נושאי הקורס: אוטומטים מתחלפים, אוטומטים מעל מילים אינסופיות (אוטומטי Buchi, רבין, Streett ועוד), אוטומטים מעל עצים. הסמינר יתבסס על הרצאות סטודנטים וינתן באנגלית.

61971 (61700) עיבוד תמונה ספרתי
2 - 2 - 3.0
מטרת הקורס לספק ידע בסיסי ביישומי עיבוד ספרתי של תמונות כמו שיפור, שחזור ודחיסת תמונה. הקורס מתמקד בלימוד מאפייני ופעולות חשובות על תמונות, מודלים לרעש, מספר התמרות על תמונות כמו התמרות יוניטריות DFT, DCT, התמרת האאר ומבוא ל-wavelets. הקורס מלווה בביצוע סימולציות ב-MATLAB של התהליכים הנידונים.

61972 עיבוד אותות ספרתי DSP
2 1 - - 2.5
מטרת הקורס לספק ידע בסיסי ביישומי עיבוד ספרתי של אותות. רשימת הנושאים: משפט הדגימה ושימושיו, ייצוג בזמן ובתדר, רעש, מערכות לעיבוד אותות, מסננים ספרתיים, התמרת פורייה הדיסקרטית, אלגוריתמי FFT לחישוב מהיר של ה-DFT, שימושים לאנליזה ספקטרלית, התמרת Short time Fourier transform. הקורס מלווה בביצוע סימולציות ב-MATLAB של התהליכים הנידונים.

61973 (61319) תקשורת אלחוטית ורשתות מחשבים
2 1 - - 2.5
לימוד עקרונות תקשורת נתונים, עם דגש מיוחד על מבוא לתקשורת אלחוטית ותקשורת ספרתית (דיגיטלית). המודלים התיאורטיים, הבסיס המתמטי והבנה של עקרונות פיסיקליים המוצגים בקורס, יוצרים את הבסיס לקורסים מתקדמים יותר בתחומי התקשורת הקווית והאלחוטית.
פרוטוקולי LAN 802.11, אבטחת מידע ברשתות אלחוטיות, רשתות אלחוטיות WAN, רשתות סלולאריות, רשתות ad hoc, פרוטוקולי Bluetooth, MANET, PAN.

61974 (61146) בדיקת מערכות ספרתיות
3 1 - - 3.5
הקורס עוקב אחרי כל שלבי הפיתוח של מעגלים ספרתיים מהתיאור הכללי ועד בדיקות סיליקון. בקורס ילמדו עקרונות הבדיקות והכלים התעשייתיים שמתאימים לכל שלב הפיתוח. הסטודנטים ילמדו שיטות כתיבת קוד שמיועד לבדיקה (כתיבת השמות), טכניקות סימולציה ועקרונות של

בדיקות פורמאליות בשלבים של לפני היצור; ניתוח זמנים; בדיקות בשלבי פיתוח פיזי (layout); DRC, LVS, extraction; בדיקות אחרי שלב היצור; בדיקות סופיות של המוצר.

61975 (61512) דחיסת נתונים
2.5 - - 1 2
תורת הצפינה, טכניקת מילון, quantization, דחיסות אודיו, תמונות ווידאו

61976 (61140) ביולוגיה חישובית
2.5 - - 1 2
נושאים בסיסיים בתחום המשותף בין מדעי המחשב לביולוגיה. מציאת התאמות בין רצפי גנומים שונים, מציאת עצי אבולוציה בין מינים שונים ועצי שכפול אבולוציוניים בין פיסות DNA של אותו מין. חיזוי, מציאת קשרים בין גנים למחלות שונות, שרשרות ומודל מרקוב, רשתות ביזייניות ועוד.

61977 (61315) טכנולוגיית WEB מורחב
4.0 - 2 - 3
ארכיטקטורה של ה- WEB. פיתוח יישומי Client. JQuery, Angular, HTML5, CSS, Java Script. פיתוח יישומי Server. ASP .Web Sockets programming, Web Services, MVC NET. פיתוח יישומי WEB התואמים את כל סוגי מכשירים, יישומים RESPONSIVE ו-ADOPTIVE. תפיסה מודרנית של תכנון ופיתוח מערכות מידע ב-WEB. עקרונות טכנולוגיות של SEO.

61978 (61301) אימות תכנה וחמרה
3.0 - - - 3
שפות למידול מערכות: Transition Systems, Program Graphs, Channel Systems. לוגיקות טמפורליות LTL, CTL. אפיון תכונות. אלגוריתמים לאימות מערכות. אימות מערכות ב-SPIN.

61979 (61439) מחשוב ענן
2.5 - 1 - 2
מטרת הקורס היא להציג בפני סטודנטים מתקדמים נושאים שונים הנוגעים למחשוב ענן, כפלטפורמה חדשנית לאחסון נתונים ועיבודם. הקורס יסקור את המבנה של מערכות מחשוב ענן (Public/Private), מודלים של שירות (SAAS, PAAS, IAAS), האפשרויות השונות העומדות בפני הלקוחות, וכן את ההשלכות העסקיות של שימוש במחשוב ענן.כמו כן ייסקרו הנושאים מידע גדול והאינטרנט של הדברים.
הסטודנטים יתנסו בעבודה מעשית של בניית אפליקציה על שרת מחשוב ענן, ופריסתה במספר מערכות ענן מובילות.

61980 (61110) שפות תכנות
2.5 - - 1 2
שפת מכונה. שפות פורמאליות. תחשיב למבדה. הצורך בשפות עיליות. ריבוי שפות תכנות. ניתוח של שפות תכנות. כללי תכנון של שפות תכנות. ערכים, ביטויים וסוגים. dynamic typing ו- static typing. משתנים וקבועים. המרת ערכים לסוג אחר (type conversion). הקצאת זיכרון. סגור ומשתני סגור. ביצוע תכנית. שינוי זרימת הביצוע. תכנות מונחה עצמים. תכנות אימפרטיבית. תכנות פונקציונאלית. תכנות לוגית. תכנות מבוזרת.

61981 (61618) הנדסת דרישות
2.5 - - 1 2
הנדסת הדרישות עוסקת בהפקת הדרישות למערכת ובפיתוח האפיון (המפרט) שלה. לאיכות הדרישות שהופקו חשיבות רבה. פגמים בדרישות מובילים לפיתוח מערכת פגומה שתיקונה מאריך את זמן הפיתוח ואת ההוצאות הכספיות. הפקת הדרישות כרוכה בד"כ בקשיים רבים. אחת

הבעיות הנפוצות היא בקשיים של מזמיני המערכות בניסוח דרישותיהם. כמו כן, לעיתים קשה לחזות את כל המצבים בהם המערכת עשויה לפעול. כדי להתגבר על קשיים אלה פותחו מספר שיטות המהוות את הנדסת הדרישות. בנוסף להנדסת הדרישות יידונו בקורס כלים מעשיים ופורמליים לאפיון המערכת ושיטות לבדיקת נכונות הדרישות והאפיון (validation).

61982 (61942) מעבדה במידול מערכות אקולוגיות

2 - 1 - 2.5

מטרת הקורס לספק ידע בסיסי בתיאוריה של מערכות אקולוגיות. הקורס מתמקד במספר תיאוריות חשובות של מערכות אקולוגיות: גידול לוגיסטי, כושר נשיאה, גודל קריטי האוכלוסייה, אינטראקציות ביולוגיות, מודלים סטוכסטיים. בנוסף נסקרות מספר פילוסופיות העוזרות להבנת התיאוריה של מערכות אקולוגיות. לימוד המודלים מלווה בביצוע סימולציות ב- MATLAB של התהליכים הנידונים.

61983 (61630) מעבדה בתכנות מקבילי והטרוגני

2 - 1 - 2.5

הקורס עוסק במגוון ההיבטים הקשורים לפיתוח על ה GPU באמצעות OpenCL או CUDA. בקורס, תכירו מושגים, שפות, טכניקות ותבניות עבור פיתוח מערכות מקביליות והטרוגניות עבור מערכות מרובות מעבדים. נלמד בקורס אודות ארכיטקטורות מקביליות, מודלים של תיכנות עבור מידע מקבילי, טכניקות לניהול העברות זיכרון ותבניות עבור אלגוריתמים לתיכנות מקבילי.

61984 (61142) מעבדה באופטימיזציה

2 - 1 - 2.5

הקורס עוסק בהיבטים חישוביים והתנסות מעשית של בנייה, ניתוח ופתרון של מודלים לאופטימיזציה לא לינארית. הסטודנטים יקבלו מספר הרצאות בנושאים: בעיות ברות הפרדה, שיטת פרנק וולף, שיטות קנס ומחסום, שיטת הגרדיינט. ועוד. יממשו אותן במעבדה בעזרת MATLAB ויציגו תוצאות.

61985 (61947) מעבדה בפיתוח יישומים באנדרואיד

2 - 1 - 2.5

בקורס זה תלמדו כיצד לפתח אפליקציות לאנדרואיד. נלמד אודות הארכיטקטורה וה API של תשתית הפיתוח. נבנה מגוון של אפליקציות ונריץ אותן על virtual device וגם על מכשירי סמארט פון. נלמד אודות ה-components המשותפים לאפליקציות האנדרואיד כגון activities ו- layouts.

61986 (61441) מעבדה בסחר אלקטרוני

2 - 1 - 2.5

קורס עוסק בנושאים עסקיים, טכנולוגיים ויישומיים של מערכות סחר אלקטרוני, הדרושים לארגונים עסקיים כדי לנצל את ההזדמנויות שטכנולוגיות האינטרנט מזמנות. עיקר הקורס יוקדש לנושאים הבאים: תשתיות טכנולוגיות של אינטרנט ומסחר אלקטרוני, מודלים נבחרים של מסחר אלקטרוני וניתוח מאפייניהם, סביבה עסקית, אסטרטגית שיווק באינטרנט, מערכות ניהול תוכן, מערכות תשלום אלקטרוניות והיבטים של בטחון מידע ופרטיות, תכנון ומימוש פרויקטים בתחום סחר אלקטרוני.

61987 (61615) מעבדה בכריית נתונים

2 - 1 - 2.5

גישות להבנת הנתונים בעזרת שגרות סטטיסטיות, שיטות אלגוריתמיות ושיטות הערכה. שימושים בכריית טקסטים וביואינפורמטיקה. מבוא לכריית נתונים. מבוא לחבילה סטטיסטית SPSS. יסודות סטטיסטיים. שיטות רגרסיה. שיטות רדוקציה. קלסטריזציה הירארכית. האלגוריתם K-MEANS. האלגוריתם PAM. שיטת EM. בעיות בכריית טקסט. שיטות הדמיה. OOTSTRAP. B-S מודל לשוק ניירות ערך.

61988 מעבדה בעיצוב תבניות בתוכנה (Design Patterns)
2 - 1 - 2.5
הקורס מעניק ידע תיאורטי ומעשי בנושאים הקשורים לתבניות עיצוב בתוכנה, שימוש במחלקות ועקרונות ה-OOP. בקורס יילמדו בעיות נפוצות בעיצוב ותיכנון של תוכנה ודרכי ההתמודדות בעזרת תבניות עיצוב.

81301 טכניקה, הבנה מתמטית ומה שביניהן
2 - - - 2.0
במהלך הקורס מועלות סוגיות שונות הקשורות לטכניקה והבנה מתמטית. בין הסוגיות – הגדרות שונות של הבנה, מקורות ההתפתחותיים, קוגניטיביים ואבולוציוניים של ההבנה המתמטית. בנוסף, נלמדים השלכות והיבטים דידקטיים הקשורים לנושא תוך המחשה באמצעות דוגמאות מתמטיות בנושאים שונים. הקורס מתאים במיוחד לסטודנטים המתעניינים בהיבטים הקוגניטיביים של לימוד המקצוע, להם השלכות פדגוגיות מעשיות רבות.

81310 אבולוציה של התזונה
2 - - - 2.0
הקורס עוסק בלימוד והכרה של מסורות מקומיות הקשורות בתזונה ורפואה, ובחינתן במבט היסטורי ביקורתי. הקורס סוקר את התפתחותה של התזונה האנושית מבחינה גנטית וביולוגית, אך גם במבט תרבותי כלכלי ופוליטי. בתוך כך יתמקד בשלבי ההתפתחות המרכזיים ובחינה של הגורמים שהביאו למבנה התזונה המערבית המודרנית כפי שהיא היום.

81360 הבעה עברית
2 - - - 2.0
שיפור מיומנויות ההבעה בכתב ובעל-פה. שיטות דיווח רשמי, מדעי וסטטיסטי. קריאת טקסטים מדעיים וטכניים, כתיבת שאלון וניתוח מאמרים עיתונאיים במושגים חינוכיים וחברתיים. מיומנות הרצאה וניהול דיון רב משתתפים, יכולת הצגת דעות שונות תוך קשב ופיתוח טיעונים.

81364 מבוא לפילוסופיה של החינוך
2 - - - 2.0
הכרות עם מושגי יסוד בפילוסופיה של החינוך. ניתוח מאמרים בפילוסופיה תוך דיון בדרכי חשיבה וניתוח פילוסופיים. סקירת גישות שונות בפילוסופיה של החינוך החל בסוקרטס, אפלטון, אריסטו ופיתגורס, עבור לגישותיהם של הרמב"ם דקארט, רוסו ושפינוזה ועד לגישות של פילוסופים של החינוך במאה העשרים: ברונר, דיואי, פיאז'ה, פופרט ודיסאסה.

81365 מבוא לסוציולוגיה של החינוך
2 - - - 2.0
מטרת הקורס: הקנית מושגי יסוד בסוציולוגיה. הכרת תרומת החשיבה הסוציולוגית לעיסוק בחינוך. היכרות עם תהליכים חברתיים שונים, אשר השפעתם על עיצוב החינוך והתרבות רבה. פיתוח ראיה ביקורתית של תהליכים ומוסדות חינוכיים.

81366 מבוא לפסיכולוגיה של החינוך
2 - - - 2.0
דיון בנושאים מרכזיים בפסיכולוגיה כגון: אינטליגנציה, אישיות, דימוי עצמי, פסיכולוגיה חברתית, הכרות עם הדינאמיקה הקיימת בקבוצות, מצבי לחץ, התמודדות עם מצבי לחץ.

81367 פסיכולוגיה של גיל ההתבגרות
2 - - - 2.0
הקניית ידע על התפתחות התלמיד בגיל ההתבגרות תוך דיון בגורמים המניעים למידה, תהליכי תפיסה, זכירה וחשיבה. הבנה של גישות מרכזיות בפסיכולוגיה כגון אלה של פרויד, פיאז'ה,

אריקסון וקולברג. בקורס יושם דגש על היבטים של הפסיכולוגיה הרלוונטיים לעבודת המורה – ילדות מאוחרת וגיל ההתבגרות. יישום החומר באמצעות ניתוח אירועים, משחקי תפקידים וסימולציות.

81372 בטחון ובטיחות
1 - - - 1.0
בקורס ילמדו חוקי ביטחון ובטיחות בעבודת בית הספר. ביטחון ובטיחות בזמן השהייה בבית הספר, התנהגות במצבי חירום, בטחון בזמן יציאה לטיולים, כללי ביטחון במבנים, או במהלך שיפוצים, התנהגות בזמן פיגוע המוני.

81373 עזרה ראשונה
3 - - - 3.0
הקורס יעסוק בנושאים יסודיים בעזרה ראשונה כגון: בדיקת פצוע בודד, מצבי חוסר הכרה, מחזור הדם, שטפי דם, מערכות תנועה ושלד, פצעים וכוויות, פגיעות ראש חזה ובטן, פגיעות מבע"ח, טיפול בנפגעי רעלים, הערכת מצב הנפגע, החייאה, הנשמה, טיפול בנפגעים, חבישה, ביצוע קיבועים, השכבות והרמות מיוחדות.

81374 מבוא לתורת ההוראה ושיטות הוראה
2 - - - 2.0
הקורס יעסוק בסוגיות יסוד בהוראה. יובהרו מושגים בהוראה ולמידה, ותוצגנה גישות שונות להוראה. כמו כן ייבחן הרציונל שמאחורי שיטות הוראה מגוונות.

81375 מיקרו הוראה
2 - - - 2.0
הוראה הנה מקצוע הדורש ידע רב בתחומי התוכן של המקצוע, בתחום הפדגוגי-דידקטי ובפדגוגיה של התוכן. חלק חשוב בעבודתו של המורה הוא הניסיון בהוראה, המבשיל ומשנה צורה עם השנים. ההתנסות הראשונה של המורה דורשת התמודדות עם ניסוח רציונל השיעור, קביעת מטרות, רצף תכנים ודרכי הוראה/למידה. במהלך הקורס יתנסה כל סטודנט בהכנה וביצוע של שיעורים לדוגמה, בהם יגדיר מטרות מסוגים שונים, ינסח רציונל ויפעיל פעילות לימודית בפני עמיתיו.

81377 שיטות הערכה חלופיות
2 - - - 2.0
הקורס יעסוק בשיטות הערכה מקובלות להערכת הישגי תלמידים. הקורס נשען על הגישה המסורתית פסיכומטרית. בקורס יוצגו גישות של הערכה מעצבת מול הערכה מסכמת. ידונו שאלות בדבר הקשר בין הערכה לבין תהליך הלימוד.

81381 מתודיקה בהוראת המקצוע
2 - - - 2.0
הכרות עם תכנית הלימודים בתחום התמחות מסוים.
הכרת ההדגשים והמגמות העתידיות, והחידושים בתכנית הלימודים. יצירת קשר בין התכנים הנלמדים ברמה האקדמית לבין התכנים בתכנית הלימודים. הקניית כלים דידקטיים למקצוע ההתמחות. בחינת תכנית הלימודים וניסיון להעריך באיזו מידה היא משיגה את מטרותיה. פיתוח כלי הערכה ושיפור שיטות ההוראה בהתאם למחקר החינוכי.

81382 סדנה בסוגיות מחיי ביה"ס
2 - - - 2.0
הסדנה תתקיים במקביל להתנסות המעשית של הסטודנטים. מטרתה להביא בפני הסטודנטים בעיות הקשורות לחיי בית הספר החורגות מתחום הכתה הבודדת. בקורס יפגשו הסטודנטים עם בעיות הקשורות לנושאים הבאים: טיפוח מצוינות, התמודדות עם חריגים, ניהול צוות מורים,

קביעת יעוד בית הספר, הקשרים בין בית הספר והקהילה, שיתוף הורים, הפעלת מועצת תלמידים, מניעת עישון סמים ואלכוהול, טיפוח תרבות דיבור וניקיון ועוד.

81383; 81387 התנסות בהוראה 1, 2
6 - - - 6.0 (6.0 נ"ז בכל קורס)
יישום של הידע הדיסציפלינארי והידע בתחום ההוראה בשדה הפעולה של המורה בבית הספר. ההתנסות בהוראה מורכבת מארבעה רכיבים: צפייה בשעורים, העברת שעורים בפועל, מעורבות בחיי בית הספר, והשתתפות בסיורים בבתי ספר אחרים. הסטודנט מלווה ע"י מנחה אקדמי מסגל המחלקה וע"י מורה מאמן בבית הספר. ההתנסות מלווה בתהליך תכנון ודיווח קפדניים.

81385 סמינר במחקר חינוכי
3 - - - 3.0
הסמינר יעסוק במושגי יסוד במחקר חינוכי: קביעת מטרות, איסוף נתונים, עבודת שדה, ניתוח ממצאים, הסקת מסקנות. המשתתפים יקראו מאמרים במחקר חינוכי יבחנו את השפעת המחקר החינוכי על תהליכי הלימוד וההוראה הקיימים בארץ. הסטודנט ייחשף לנושאים הנמצאים כיום בחזית המחקר ולנושאים שהיו בחזית המחקר החינוכי מתחילת המאה.

81390 היסטוריה ופילוסופיה של המדע
2 - - - 2.0
הקורס יטפל בנושאים הקשורים לשאלה מהו מדע. בקורס יחשפו הסטודנטים לגישות במדע לאורך ההיסטוריה האנושית: החל מיוון העתיקה ותפיסת העולם האריסטוטלית, עבור לימי הביניים, המהפכה הקופרניקנית, הגישה הניסויית של בייקון, ובהמשך דקארט, לפלס ואחרים. הקורס יסתיים בהצגת המהפכות המדעיות של המאה העשרים.

81391 פיתוח והערכה של תכניות לימודים
2 - - - 2.0
הקורס יעסוק בחמישה היבטים מרכזיים: מדיניות החינוך, קביעת תכנית לימודים בית ספרית, עקרונות פסיכולוגיים בתכנון תכניות לימודים, קשיים ופערים בין תכנון תכניות לימודים לבין ביצועם בשטח, דרכי הערכה של תכניות לימודים.

81392 החברה הישראלית בימינו
2 - - - 2.0
הקורס עוסק בסוגיות מרכזיות בחברה הישראלית, היכרות עם קורות התגבשות החברה הישראלית, בחינת תהליכי עליה וקליטה של קבוצות שונות, דיון במשמעויות השונות של הפלורליזם של האוכלוסייה החיה בישראל, תוך התייחסות לפערים ויחסי כוח בתוך החברה הישראלית בימינו.

81393 שיטות מחקר איכותניות
3 - - - 3.0
הסטודנט ילמד את מאפייני המחקר האיכותני בחינוך. כל סטודנט בוחר נושא למיני מחקר ומיישם את גישת המחקר האיכותני בתחומי ההוראה והלמידה. כלי המחקר הוא ראיון אישי. הסטודנטים לומדים לנתח ממצאי ראיונות בנושא הנבחר ולכתוב עבודת מחקר לפי הכללים המקובלים בתחום המחקר האיכותני.

81394 מגלות לתקומה - מה בין שיבת ציון המקראית ושיבת ציון בת זמננו?
2 - - - 2.0
מטרות הקורס הן הכרת הרקע ההיסטורי של ימי שיבת ציון והפעילות הנבואית שבה, לימוד הנבואות והמסרים השונים של הנביאים ישעיהו השני, חגי וזכריה, עמידה על התמורות שחלו

בתקופת שיבת ציון המשתקפות בספרות הנבואית של התקופה וכן עמידה על האנלוגיות הקיימות בין שיבת ציון המקראית ושיבת ציון המודרנית.

81395 יחסים בין קבוצות
2 - - - 2.0
החברה הישראלית הינה חברה רב-תרבותית, המכילה קבוצות חברתיות שבסיס שיוכם שונה אחד מהשני, כמו: עדות, לאום, דת, מעמד וכדומה. בין הקבוצות קיימת במידה מסוימת שונות המוגדרת כשסע חברתי. הקורס יתמקד בשונות זו וידון בתהליכים שעוברת החברה הישראלית מפרספקטיבה פסיכולוגית. המטרה הכללית היא להקנות לסטודנטים ידע אקדמי ומושגים בסיסיים מתיאוריות ומודלים מתחום הפסיכולוגיה של יחסים בין-קבוצות ושדרכם נתבונן על החברה הישראלית שבתוכה אנו חיים.

81397 תהליכי שינוי: התמודדות הפרט והארגון
2 - - - 2.0
שינוי - חלק בלתי נפרד מחיינו. כיצד אנחנו מגיבים לשינוי הנכפה עלינו? כיצד אנחנו יוזמים שינוי? מה עוזר לנו להתמודד עם שינוי כפרטים ? מהם תהליכי השינוי בארגונים שאנו חלק מהם? כיצד מנוהלים שינויים בעולם העבודה? התמודדות אפקטיבית עם שינוי הינה אחת מן היכולות הנדרשות בעולמנו היום.
נתחיל במסע, בהבנת התהליכים המתחוללים בקרבינו כפרטים סביב תהליכי שינוי , מהן התגובות האופניות לשינוי וכיצד ניתן למנף מעברים ושינויים לצמיחה אישית. בהמשך נרחיב להסתכלות על שינוי בתוך מקומות עבודה, בארגונים. נבין את המגמות והמושגים הקשורים לתחום של שינוי ארגוני: שלבים, קשיים, דילמות בהכנסת שינויים. כמו כן נתמקד באופן בו ניתן לנהל ולהתמודד עם שינויים במערכות אשר אנו חברים בהם.

81398 הערכה בחינוך
2 - - - 2.0
מטרת הקורס הינה להכיר מושגים ודרכים בהערכה מסורתית וחלופית, פיתוח הבנה של תפקידי ומטרות ההערכה בחינוך, פיתוח תפיסת הערכה בשרות הלמידה, ככלי חינוכי לתכנון ההוראה ולשיפור הלמידה והתנסות בשימוש ובפיתוח של כלים מגוונים להערכה, והתאמתם למטרות ההוראה.

81399 תורת ההוראה
2 - - - 2.0
מטרת הקורס הינה להכיר מושגים, תיאוריות וגישות בהוראה ולמידה, פיתוח הבנה של מורכבות תהליכי ההוראה והלמידה, פיתוח כלים לתכנון שיעור המקדם למידה. פיתוח אסטרטגיות הוראה בסיסיות.

81500 הוראה בגישת חקר
2 - - - 2.0
מטרת הקורס היא לחוות למידה קונסטרוקטיביסטית, היוצאת מעמדת הלומד ומאפשרת לו לבחון את עמדותיו לגבי תופעות בטבע, להציע ולחוות ניסויים המאפשרים בחינת עמדות בחיי היומיום, לבצע עבודת חקר על מודל ממוחשב. בקורס נתנסה בשיטת הוראה המתמקדת בתהליכים שעובר התלמיד בזמן הלימוד. בבתי הספר ובמוסדות להשכלה גבוהה עדיין רווחת השיטה של הוראה פרונטאלית. מול גישה זו מציג הקורס שיטת למידה הנשענת על הגישה הקונסטרוקטיביסטית. לפי גישה זו התלמיד אינו ספוג הקולט את המידע ומשחזר אותו, אלא בונה את הידע בדרך דומה לזו שבה לומד מדען. הוא בוחן את עמדותיו, מעלה השערות, מבצע ניסויים כדי לבחון את השערותיו, ומוכן לעיתים לשנות את עמדותיו כאשר מתקבלות תוצאות שאינן תואמות את ציפיותיו. בקורס נתנסה בגישה זו, ולאחר מכן כל סטודנט יתבקש לחקור

תופעה בלתי מוכרת ולדווח עליה. לקראת סוף הקורס יצטרכו הסטודנטים לפתח פעילות הנשענת על גישת החקר.

81501 חינוך כיתה ואקלים כיתתי
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק בארגון וניהול הכיתה כסביבת למידה יעילה. יבדקו גורמים חברתיים בכיתה, מבנה הכיתה, וכן פעילות גומלין בכיתה, וכל זאת על מנת לפתח כלים ליצירת אקלים המאפשר למידה, ומונע בעיות משמעת.

81502 שוויון הזדמנויות בחינוך
2.0 - - - 2
הבהרת תפיסות שונות אודות שוויון בחינוך. הכרת המקורות הכלכליים, הפוליטיים והאידיאולוגיים של השאיפה לשוויון הזדמנויות בחינוך, בחינת כוחות בולמי שוויון, וכן ההשתמעויות החברתיות של פערים לעומת שוויון הזדמנויות. תיבדקנה דרכים ליצירת תנאים להבטחת שוויון הזדמנויות ולצמצום פערים בחינוך.

81503 מסרים סמויים בחינוך
2.0 - - - 2
הבהרת הדרכים השונות בהן מועברים מסרים במסגרות חינוכיות.
הקורס יעסוק בפיתוח גישה ביקורתית למסרים סמויים בכלל, ופיתוח מודעות למסרים המועברים ביחסי גומלין של מורים ותלמידים בפרט. תיבדק השפעת המסרים, משמעותם החברתית, הפוליטית והערכית, ותרומת המורים להעברת מסרים אשר אינם מודעים להם, ואף אינם תמיד מסכימים עמם.

81504 מיומנויות הנחיה למורים
2.0 - - - 2
מטרת הסדנה להקנות מיומנויות הנחיה למורים, בעיקר לאור המעבר מהוראה להנחיה בסביבות הוראה עתירות טכנולוגיה. בין השאר יתוארו תהליכים בקבוצה ותפקידים בקבוצה, דרכי קביעת נורמות בקבוצה ויצירת מוטיבציה בקבוצה. תעשה עבודה רפלקטיבית לאיתור הסגנון האישי, לבחינת צורכי השליטה של המורה, לשיפור התקשורת הבין אישית ולפיתוח יכולת למתן משוב לא שיפוטי.

81505 סוגיות בהוראה בסביבה עתירת טכנולוגיה
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק בסוגיות העולות בסביבת הלימוד עתירת הטכנולוגיה. תיבחנה שאלות הנוגעות לדרכי למידה והוראה, תפקידי המורה/המנחה, התייחסות למקורות מידע, הנעת תלמידים, דרכי הערכה וניהול הכיתה.

81506 חינוך בחברה רב-תרבותית
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק בהבהרת גישות שונות להטרוגניות חברתית. תוצגנה התפיסות השונות: הגישה המסורתית של כור ההיתוך לעומת הגישה הרב-תרבותית. תיבחן המדיניות החינוכית הנובעת מתפיסות אלה והשפעתה על תכניות הלימודים והעבודה במוסדות חינוך.

81507 מגדר וחינוך
2.0 - - - 2
עיצוב תפקידי המין (מגדר) משפיע רבות על דפוסי ההתנהגות של בנים ובנות במערכת החינוך. הציפיות שונות מהן והתוצרים שונים בהתאם. מורים רבים מנציחים תפיסות מסורתיות ומונעות שוויון הזדמנויות בחינוך, גם שלא במודע. הקורס יעסוק בתהליכי החיברות היוצרים את הבדלי

המגדר, במחקרים עדכניים בסוגיה וכן במדיניות, ובתכניות התערבות שונות לקידום שוויון ההזדמנויות בין המינים בארץ ובעולם.

81508 סוגיות בהתפתחות מקצועית של מורים
2.0 - - - 2
הקורס מאפשר למורים הסתכלות רחבה על ההוראה כפרופסיה, באמצעות הכרות עם סוגיות שונות הקשורות בהתפתחות מקצועית של מורים. הסוגיות תדונה מהיבטים תיאורטיים, מחקריים ויישומיים.

81514 כתיבה מדעית
2.0 - - - 2
מטרת הקורס - למידת כללי הכתיבה המדעית.
רכישת כלים לאיתור מקורות מידע, בחירת מידע, דליית מידע וארגונו בצורה מושכלת עד לכתיבת יחידת חיבור אחת עפ״י אמות מידה אקדמיות מדעיות.

81517 תלמידים בעלי צרכים ייחודיים
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק בהבנת הרקע והמאפיינים של הקשיים הרגשיים, החברתיים וההתנהגותיים של תלמידים במערכת החינוכית והאופן בו הם מושלכים על היכולת והתפקוד הלימודי שלהם. בין הנושאים שיוצגו: ליקויי למידה, הפרעות התנהגות, חרדת בחינות, שימוש בסמים ובאלכוהול, והפרעות אצל תלמידים שעברו הטרדות מיניות ו/או פיזיות. תבחן ההשפעה המכרעת שיש להקשרים משפחתיים, חברתיים ולבית הספר ביכולת תלמידים ומורים להתמודד עם בעיות כאלו.

81519 סדנה תקשורת בין אישית
2.0 - - - 2
סדנה העוסקת בפיתוח מיומנויות תקשורת בין אישית, בין הנושאים: הצגה עצמית אפקטיבית, מתן וקבלת משוב, דרכי שכנוע, התמודדות עם דמויות סמכותיות, שפת גוף, תקשורת אסרטיבית, והעברת מסרים בהירים. במסגרת הסדנה ייערכו משחקי תפקידים, והמשתתפים יתנסו במצבי תקשורת שונים.

81522 סוגיות ערכיות בחינוך
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק בסוגיות ערכיות חברתיות העולות במסגרת העבודה החינוכית שהמערכת אינה בהכרח נותנת עליהן מענה. חלקן סוגיות קבועות, כמו פערים מעמדיים, שוויון הזדמנויות, או יחס לבעלי מוגבלויות, וחלקן קשורות לשינויים חברתיים כמו חומרנות וצרכנות, פניה לדתיות פונדמנטליסטית, והשפעת פיתוחים חדישים בתקשורת אלקטרונית. תוצע פרשנות ביקורתית לתופעות תרבותיות שאינן קשורות לתחום דעת מסוים, אך מובנות לתוך מערכת החינוך.

81523 גבריות ונשיות בעידן המודרני
2.0 - - - 2
הבנת ההבניה החברתית של הנשיות והגבריות. הצגת השינויים שחלו במאה האחרונה בתפיסת הנשיות והגבריות, בתפקידי המינים ובמעמד האישה והגבר. הכרת תהליכים חברתיים, כלכליים וטכנולוגיים שהשפיעו על דפוסי החיים, והביאו לשינויים רדיקליים במבנה המשפחה ובציפיות מנשים ומגברים. יחס ללידת זכר או נקבה, שינויים במבנה המשפחה, יחס למיניות האיש והאישה, פערי כוח בין המינים, תפיסת התפקידים ההוריים.

81526 מצבי לחץ - דרכי התמודדות
2 - - - 2.0
הקורס יעסוק במודלים תיאורטיים שונים של לחץ ובדרכים להתמודדות, מניעה וטיפול. לחץ כולל מצבי שחיקה וחרדות שונות כולל חרדות מבחנים. ייבחנו גורמי לחץ הקשורים לפרט, לארגון ולהשפעות חיצוניות. דגש מיוחד לנושאים כמו: זיהוי דפוסי התמודדות אופייניים עם אירועי לחץ וביטויים בהסתגלות תקינה ופסיכופתולוגית.

81527 מנהיגות חינוכית
2 - - - 2.0
מטרת הקורס היא היכרות עם מושגי יסוד מתחום המנהיגות, לקראת פיתוח מנהיגות חינוכית ולקיחת אחריות אישית להצלחת התלמידים.
הקורס עוסק בסגנונות מנהיגות, במתן כלים לתקשורת תקינה עם התלמידים, בעיצוב דמות המורה כמקור להנעת תלמידים ולהובלת שינוי, וכן בדרכים לעידוד מנהיגות צעירה.

81528 חשיבה אחרת
2 - - - 2.0
חשיבה היא פעילות אנושית בסיסית ויחד עם זאת מורכבת; יכולת מולדת אך כזו הדורשת אימון ופיתוח יזומים כדי להביאה למלוא יכולתה. חשיבה גם איננה חדגונית: קיימים מספר טיפוסים וסגנונות של חשיבה שכל אחד מהם מתאים למגוון אחר של מצבים. החשיבה מקיימת יחסי גומלין נפתלים עם תפיסתנו את המציאות שכן היא גם מתנה את התפיסה וגם נובעת ממנה; לפיכך, למודעות לחשיבה ולמגבלותיה השלכה ניכרת על ההתאמה בין האדם לבין הסובב אותו. בקורס זה נתנסה בתהליכי חשיבה, תפיסה והסקת מסקנות לצורך פתרון בעיות, פיתוח יכולת למידה ופיתוח חשיבה יצירתית. נעורר את המודעות להטיות שיפוטיות ולחשיבה לא יעילה. הקורס הוא חוויתי והתנסותי.

81531 פיתוח מיומנויות בפיתרון בעיות אלגוריתמיות
2 - - - 2.0
הפער בין שליטה בשפת התכנות ובין היכולת לפתח פתרונות הוא רב. מטרת הקורס היא לפתח מיומנויות בפתרון בעיות ולהקנות כלים להבנה והתמודדות עם קשיים בלימודי התכנה.
הנושאים בהם יעסוק הקורס הם: שלבים בפתרון בעיה, התמודדות עם מורכבות של בעיה, חלוקה לתת-משימות, זיהוי דמיון מבני בין בעיות וחשיבה אנלוגית, הכללה והפשטה, ניסוח רעיון לפתרון, תבניות אלגוריתמיות, חשיבה לאחור, רקורסיה לסוגיה וכן, מודעות לתהליכים קוגניטיביים ואפקטיביים בפתרון בעיות ורפלקציה על תהליכי פתרון. בקורס לא תילמד שפת תכנות. אלגוריתמים ייכתבו בפסאודו-קוד.
הקורס מיועד לסטודנטים שנה א' במחלקות תכנה ותעשייה וניהול. מומלץ לסטודנטים ללא רקע בתכנות ופתוח לסטודנטים במחלקה להוראה שהתמחותם בתכנה.

81533 פילוסופיה של הענישה
2 - - - 2.0
הקורס מסביר שתי גישות מוסריות בסיסיות, הגישה התועלתנית והגישה הדיאונטולוגית, ועורך דיון ביקורתי בתפיסה שלהן לגבי ענישה - תועלתנות מול גמול. השאלות שתיבחנה במהלך הקורס הן שאלות כמו: האם ענישה קולקטיבית היא מוסרית? האם מוסרי להחליף ענישה בטיפול או בפיצוי? האם עונש מוות הוא עונש מוסרי? ועוד.

81535 עבודת צוות
2 - - - 2.0
מטרת הקורס: הקניית ידע ומיומנויות בתהליכי פיתוח צוות. במהלך הקורס ייבחנו היבטים של אפקטיביות התנגדויות וחסמים בעבודת צוות. דגש יושם על תקשורת צוותית, הכרה וניתוח

תפקידים של אנשי צוות שונים במסגרות שונות כולל מסגרת כיתתית ובית ספרית. יודגש פיתוח סגנון למידה ועבודה שיתופית.
הקורס ישלב למידה תיאורטית עם למידה התנסותית, באמצעות שאלונים, דיונים, פתרון אירועים ומשחקי תפקידים

81536 תהליך קבלת החלטות במזרח התיכון
2 - - - 2.0
הקורס עוסק בתהליך קבלת החלטות במישורים בינתחומיים, בפרט, יישומם במישור המדיני, תוך קבלת רקע מתאים על המזרח התיכון. בקורס יידונו המניעים (צפויים ובלתי צפויים) המשפיעים על תהליך קבלת ההחלטות ויישומם במזרח התיכון. בקורס נתייחס להערכת גורמי סיכון ונלמד להעריך תכונות, יכולות ונטיות של הצדדים השונים המעורבים בתהליך.
קורס זה יקנה הבנה ראשונית לניתוח של ההיסטוריה והפוליטיקה במזרח התיכון. כמו כן ידון תהליך קבלת החלטות מרובה משתתפים תוך שימוש בכלי המחשה כגון דיונים רחבי היקף, ניתוח מקרי אמת (case studies) וסימולציות כדוגמת המשחק "The PeaceMaker: play the news".

81537 בטיחות בדרכים
1 - - - 1.0
תכנית הלימודים מציגה תשתית מבנית ורעיונית ללימוד נושא הבטיחות בדרכים ולבניית תכניות בית ספריות להוראת הנושא לכל שכבות הגיל, החל מהגנים ועד לסיום כיתה י"ב, על פי צרכים ייחודיים, הדגשים נבחרים ומשאבים מקומיים.

81538 המיעוט הערבי בישראל
2 - - - 2.0
הקורס יעמוד על התפתחותה של החברה הערבית בישראל מאז קום המדינה. הוא יתמקד בשינויים ובתהליכים שחלו בחברה הערבית מפרספקטיבה פסיכולוגית. המטרה הכללית היא להקנות לסטודנטים ידע אקדמי ומושגים בסיסיים אודות החברה הערבית בישראל והכרות עם השינויים שעוברים עליה דרך תיאוריות ומודלים מתחום הפסיכולוגיה של יחסים בין-קבוצתיים.

81539 מזרח תיכון
2 - - - 2.0
קורס זה יעסוק בביטויים העכשוויים של הלאומיות המודרנית וביטויה באזורינו. בין היתר נתרכז בשאלות כגון: מה זה לאומיות? איך מדינות מודרניות מתמודדות עם השאלות שהתעוררו במאה ה-20? מה הן איך מדינות מתרחש בצורה יותר מוחשית? האם מושגים אלה קולעים למטרה ועונים לשאלות המתעוררות מחדש? מה הסיבה להתעוררות הדתית בעולם ובמזה"ת במיוחד? האם זה ביטוי לחיפוש אחר זהות? אם כן, האם יש לחשב את הגורמים להתעוררות זו מחדש?

81541 המשפחה במקרא
2 - - - 2.0
הסטודנט יכיר את מבנה המשפחה ומבנה בית האב בתקופת המקרא; יעמוד על מעמדם המשפטי של החברים בבית האב: מעמדו של האב, תפקידיה וסמכויותיה של האם, מעמדו של הבן הבכור; ירכוש מיומנויות בניתוח טקסטים במגוון נושאים כגון: יחסי הורים וצאצאים, נישואין, גירושין ועוד. הלימוד משולב בקריאה ובלימוד מקורות מקראיים רלוונטיים.

81542 הצצה אל עולם המשפט
2 - - - 2.0
מטרת הקורס הינה להקנות ידע בסיסי בתחום יחסי העבודה והזכות לשוויון, בדגש על חוקי שוויון ותנאי עבודה, במיוחד אלו הרלוונטיים עבור מהנדסים בתחילת דרכם, תוך העלאת שאלות מהותיות לעניין היחס שבין משפט וחברה. הקורס יתייחס בין השאר לנושאים הבאים - חוזה עבודה; הסכמי סודיות והגבלת תחרות; חופשה, הבראה, מחלה, פנסיה וכו'; שכר גלובלי הכולל

שעות נוספות?- המותר והאסור; זכות השימוע לפני פיטורים; חוק פיצויי פיטורים; פיטורים שלא כדין; המקובל בעולם ההייטק- בחינה בעין ביקורתית; הזכות לשוויון; בג"צ אליס מילר כפורץ דרך בנושא שוויון; נפרדים אבל שווים?!- חלקת קרקעות (מגזר יהודי מול) ערבי, הפרדה ביה"ס (מגזר דתי); חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות; החוק למניעת הטרדה מינית כחלק מעקרון השוויון; חוק יסוד כבוד האדם וחירותו; חוק שכר שווה לעובדת ולעובד; חוק עבודת נשים.

81543 פסיכולוגיה של הלמידה

2 - - - 2.0

הסטודנטים ירכשו ידע בסיסי בתהליכי הלמידה ועיבוד האינפורמציה, ילמדו את הסוגיות המרכזיות בפסיכולוגיה הקוגניטיבית, תוך כדי דיון על מחקרים וניסויים מהתחום.
מבין הנושאים הנלמדים: תהליכים תפיסתיים: פסיכו-פיזיקה, מערכות חישה, זיהוי אובייקטים, נוירו-פסיכולוגיה של תפיסה; קשב: מנגנוני קשב, נוירו-פסיכולוגיה של קשב; ייצוגים מנטאליים וארגון הידע; פעולות של התודעה; זיכרון: מערכות ותהליכי זיכרון, נוירו-פסיכולוגיה של זיכרון, סוגיות יישומיות של זיכרון; תיאוריות למידה (בנדורה, סקינר, עיבוד מידע וכו'); תיאוריות קוגניטיביות הקשורות ללמידה; תיאוריות התפתחות הקשורות ללמידה; תיאוריות אישיות הקשורות ללמידה.

81544 תרבות - מורשת עם וחינוך לאזרחות

2 - - - 2.0

הקורס עוסק בנושאים הבאים: דת ולאום בעם ישראל מראשית תולדותיו עד העת החדשה, גלות וגאולה בעיצוב המורשת החברתית רוחנית ביהדות לדורותיה, מקומה של ארץ ישראל בהוויה היהודית, יהדות וציונות: המשך או מהפכה, הכרזת העצמאות - ליבת הזהות הישראלית, מדינת ישראל - קבוץ גלויות ורב תרבותיות, טכסטים מכוננים והבנתם מתוך פרספקטיבה היסטורית, אתרי זיכרון: כמעצבי מורשת, הלשון העברית ומרכזיותה במורשת.

81545 טכנולוגיות למידה

2 - - - 2.0

טכנולוגיות למידה הוא שם כללי לאמצעים טכנולוגיים המאפשרים למידה. בדרך כלל כאשר מדברים על טכנולוגיות למידה חושבים על מחשבים משוכללים וחדרי מעבדה מצוידים היטב, אך למעשה גם עט, נייר ולוח הם אמצעים טכנולוגיים המאפשרים שימור מידע והעברתו ונכללים בקטגוריית טכנולוגיות למידה. בין נושאי הקורס: הקשרים שבין מדע, טכנולוגיה וחברה, טכנולוגיה ולמידה, פסיכולוגיה עממית וטכנולוגיות למידה, למידה כפעילות חברתית (ויגודצקי), יעדי מערכת החינוך בעידן המידע והשפעתם על בחירת טכנולוגיות למידה, כלים סגורים ופתוחים, למידה בסביבת פרויקטים, ושימוש בטכנולוגיות למידה בתחומי דעת שונים.

81546 היסטוריה של המדע

2 - - - 2.0

הקורס יבחן את תפקידו של המדען ודרך היצירה של תיאוריה מדעית. תבחן תרומתם של בבלים והמצרים באיסוף מידע ומיפוי הארץ והשמים. בהמשך יוצגו המחשבות הפילוסופיות והמדעיות ביחס למבנה היקום ודרך פעולתו בתקופה הקלאסית כפי שבאו לידי ביטוי בהגותם של תאלס, אנכסימנד, אפלטון, אריסטו, ארתוסטנס, ארכימדס ותלמי. ב יוצגו דוגמאות להתפתחות המתמטיקה הגיאומטריה והשפעתן על שכלול המודל הגיאוצנטרי מימי אריסטו ועד תלמי. תבחן השאלה מדוע החזיקה התורה הגיאוצנטרית מעמד במשך 1500 שנה, יותר מכל תיאוריה מדעית אחרת. מה גרם לנפילתה ומה תרומתם של קופרניקוס, ברהיי, קפלר וגלילאו לביסוס המהפכה ההליוצנטרית. הקורס יסתיים בתיאור יצירתה של המכניקה הניוטונית ותורת הכבידה העולמית.

81547 אמונה ופילוסופיה
2 - - - 2.0
הקורס יבחן את נושא הפילוסופיה והאמונה מכמה וכמה נקודות מבט: היחס בין מוסר לדת, בעיית קיום האל והרוע בעולם, ניסיונות שונים להוכיח את קיום האל וניסיונות להפריך הוכחות אלו, פירוש פילוסופי של עקידת יצחק, האופן שבו פרויד מנתח את האמונה הדתית, הפילוסופיה של הדת של ויליאם ג'יימס ועוד.

81548 ביואתיקה - מבוא למשתמשים
2 - - - 2.0
הקורס יציג חלק מהשאלות האתיות והמוסריות הנובעות מהתקדמות הטכנולוגיה הרפואית. נדון בשאלות כפי שהן משתקפות בשיח הציבורי, בקהילה הרפואית, ובקרב מדענים משפטנים וארגוני חולים. בסוף הקורס יבינו הלומדים טוב יותר את זכויותיהם באינטראקציה מול הגורמים רפואיים, ידעו לנסח טוב יותר את צרכיהם ויבינו את השאלות הפתוחות העומדות בפני החברה המודרנית בבואה לבקש ריפוי והתערבות רפואית. בין הנושאים שיידונו יהיו: התמודדות עם מחלות חשוכות מרפא, זכות החולה מול הרופא והממסד הרפואי, שאלות הקשורות לריפוי גני, ניסויים קליניים, משמעות המוות, תרומת איברים טיפול בחסרי ישע ועוד.

81549 החברה האזרחית והדמוקרטיה העירונית
2 - - - 2.0
מטרות הקורס הן: הבנת האבולוציה שעברו האזרח, העיר והמדינה במהלך העשורים האחרונים כשחקנים במישור החברתי-פוליטי; התמקדות במעבר מגישת הניהול הקלאסית של המערכת הפוליטית העירונית (Top-Down) לגישת המשילות המודרנית (ניהול משותף ורב-מגזרי); בחינת האסטרטגיות והטקטיקות בהן נוקטים השחקנים במישור העירוני על מנת להשפיע על עיצוב מדיניות ציבורית ועל סדר היום הציבורי (ממניפולציות פוליטיות ועד לניהול מאבקים ציבוריים); הבנת הזירה האורבאנית כמערכת חברתית בעלת מאפיינים ייחודיים.

81551 ניווט כיתה
2 - - - 2.0
הקורס יעסוק בכלים לניהול כיתה ובניית מעמדו של המורה כמנהיג בכיתתו. ייבחנו דרכים ליצירת נורמות התנהגות רצויות, דרכים להנעת תלמידים ובניית אקלים כיתה חיובי. ייבחנו גורמים לבעיות התנהגות של תלמידים וגישות שונות להתמודדות עם בעיות משמעת, תוך בירור ערכי וחינוכי. הקורס ישלב למידה תיאורטית עם תרגול הכלים באמצעות דיונים, ניתוח אירועים ומשחקי תפקידים.

81552 למידה סביב פרויקטים
2 - - - 2.0
למידה סביב פרויקטים היא גישה פדגוגית על פיה הלמידה מתרחשת תוך חיפוש ומתן פתרון לבעיה אותנטית. פתרונה של הבעיה אינו חד - משמעי והוא מאפשר להתייחס למגוון של אפשרויות. גישה זו מזמנת למידה פעילה, בעלת אופי בלתי פורמאלי, למידה משגיאות, והיא כרוכה במעורבות וניהול עצמאי של הלומד, יצירתיות, ביקורתיות, שיתוף פעולה ועבודת צוות. הלמידה בקורס תתבצע תוך תכנון וביצוע "פרויקטון" חוויתי. התהליך ילווה בהסברים תיאורטיים של השלבים השונים המאפיינים למידה סביב פרויקטים - החל מהצגת הבעיה עד להצגת הפתרון. חלק מהתהליך יתרחש בכתה וחלקו בלמידה מרחוק בתמיכת אתר הקורס.

81553 מתודיקה של הוראת הגיאומטריה בבית ספר על יסודי
2 - - - 2.0
במהלך הקורס יילמדו סוגיות הקשורות להוראת הגיאומטריה בבית הספר העל יסודי. מטרת הקורס היא חשיפת הסטודנטים לנושאים המתמטיים הנלמדים בבית הספר תוך שימת דגש על

סוגיות דידקטיות ופדגוגיות המלוות את הוראת הגיאומטריה. בנוסף, יוצגו שיטות ודרכי הוראה מגוונות המשלבות שימוש בכלים טכנולוגיים ואחרים, המתאימים לאוכלוסיות תלמידים שונות.

81554 למידה בסביבת רובוטים
2.0 - - - 2
למידה היא פעילות אנושית טבעית. חלק משמעותי מהלמידה שלנו הוא תוצר של קשרי הגומלין שלנו עם הסביבה שלנו. כדי לבצע למידה יעילה וטובה אנחנו צריכים ללמוד בסביבה שתספק לנו משוב אוהד על הפעולות שלנו.
תכני הקורס עוסקים הן בהיבטים התיאורטיים של למידה וסביבות למידה והן בהיבטים המעשיים.

81555 The history of the Arab-Israeli conflict – in English
2.0 - - - 2
This course on the Arab-Israeli conflict draws on the historical reservoir of both sides- the Arab and the Israeli and explains how two different narratives developed from the same starting point: the rise of nationalisms as ideologies and as political movements prior and after WWI. It will also point at possible conceptual changes and lead to a more comprehensive vision of conflicting positions.

The course will emphasize three main currents of ideas:

81556 טופולוגיה
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק במושגים בסיסיים בטופולוגיה הקבוצתית. הנושאים השונים יילמדו תוך כדי הדגשת ההיבטים הדידקטיים והפדגוגיים של הנושא.

81557 הוראת המתמטיקה לתלמיד המצטיין
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק בסוגיות שונות העוסקות בתלמידים מצטיינים במתמטיקה: היבטים היסטוריים, היבטים פסיכולוגיים, אופן הוראה ולמידה, פיתוח וטיפוח מצוינות, משימות ותכנים מתמטיים מתאימים לתלמידים מצטיינים, דיון במאמרים מכתבי עת בינלאומיים העוסקים בתחום.

81558 מתודיקה של הוראת האלגברה
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק בהכרת תכנית הלימודים באלגברה בב"ס העל יסודי, הכירות עם אספקטים מתמטיים ופדגוגיים בהוראת האלגברה תוך שימת דגש על קשיים של תלמידים, מעבר בין חשבון לאלגברה, התנסות בתכנון שיעורים, ניתוח ביקורתי של חומרי למידה והוראה, דיון במאמרים מכתבי עת בינלאומיים העוסקים בתחום, הוראה בסיוע אמצעים טכנולוגיים.

81559 חדשנות חברתית
2.0 - - - 2
מטרת הקורס היא לצייד את הסטודנטים בסט כלים מעשיים לפיתוח שירותים ומוצרים בעלי אופי חברתי. הקורס מציג דוגמאות של חיבורים בין טכנולוגיה, כלכלה וחברה, ומאפשר לסטודנטים לבחור אתגרים חברתיים ולבנות עבורם פתרונות. הקורס מכיל תרגילי brainstorming, כלים למיפוי מחזיקי עניין, מציג מתודולוגיות שונות לפיתוח רעיונות, זיהוי בעיות, ניתוח מחזור חיים של מוצרים ושירותים ועוד.

81560 הוכחות והנמקות
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק בסוגים שונים של הוכחות מתמטיות, הקשר בין אינטואיציה להוכחה, דרכי

התמודדות עם קשיי התלמידים בהבנה ובבניית הוכחות, תפיסות תלמידים את הנמקות והוכחות מתמטיות, דיון במאמרים מכתבי עת בינלאומיים העוסקים בתחום.

81561 נושאים מתמטיים נבחרים למורים למתמטיקה
2.0 - - - 2
הקורס יעסוק במושגים בסיסיים של לוגיקה פורמאלית ותורת המספרים, תוך כדי הדגשת ההיבטים הפדגוגיים של הנושאים וקישורם לתכנית הלימודים בבית ספר על יסודי.
שינוי קואורדינטות בהחלפת בסיס. העתקות ליניאריות. תכונות של העתקה לינארית כגון גרעין ותמונה וחד-חד-ערכיות. העתקות מיוחדות ב- R^3 כגון סיבוב, שיקוף ומתיחה. מטריצה של העתקה לינארית. דטרמיננטות. כלל קרמר. וקטורים וערכים עצמיים, פולינום אופייני, לכסון של מטריצה. מרחב וקטורי כללי.

81563 הזכות לשוויון במשפט הישראלי
2.0 - - - 2
מבוא - בין שוויון לצדק חברתי; התפתחות השוויון בארץ בחקיקה ובפסיקת בג"צ; שוויון פורמלי מול שוויון מהותי והעדפה מתקנת - בעד ונגד; שוויון למיעוט הערבי בארץ ובג"ץ קעדאן; שוויון זכויות לנשים- רקע היסטורי, הדרת נשים מהמרחב הציבורי ושוויון זכויות לנשים בעבודה; הטרדה מינית ומניעתה כחלק מעקרון השוויון בעולם המשפט; שוויון במשפט הפרטי ואפליה בכניסה למועדונים; שוויון ביחסי עבודה (אפליה מחמת דת, ארץ מוצא, גזע, לאום, נטייה מינית וכו'); שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות: ביצוע התאמות וחובת ההנגשה.

81564 היבטים פסיכולוגיים בהוראת המתמטיקה
2.0 - - - 2
מטרת הקורס הינה לתת מענה למורי המתמטיקה בנושאים הקשורים להפחתת התופעה של "חרדת מתמטיקה" (Math Anxiety),להעלאת המוטיבציה של התלמידים ,לפיתוח משאבי התמודדות במצבי לחץ ועומס ולתקשורת שלהם עם התלמידים וההורים ולבסס את המודעות של הסטודנטים לכך שניתן לתרום להעלאת ההישגים של התלמיד במתמטיקה על ידי חיזוק האמונה של התלמיד ביכולתו להצליח והפחתת החרדה הקשורה למקצוע.

81604 מדידה והערכה
2.0 - - - 2
מטרת הקורס הינה להכיר כלי מדידה והערכה מקובלים וחלופיים, התנסות פעילה בבניית מבחני הישגים ופיתוח יכולת לפרש ממצאים ולהסיק מסקנות מהתוצאות

81623 נשים פורצות דרך
2.0 - - - 2
במהלך הקורס נסקור כיצד נשים חוו תמורות מרכזיות בתרבות, בחברה, בפוליטיקה, באמנות ובפילוסופיה מהעת העתיקה ועד היום. לשם כך, נבחן מהפכות פוליטיות, תהליכי שינוי בחברה בעקבות התיעוש ומלחמות העולם שלהן היו השלכות מרחיקות לכת על חיי הנשים בארץ ובעולם ופריצות דרך בתחומים שונים.
ייבחנו השינויים בעולם, במהפכה שיצרה הציונות, בתקופת היישוב, במהלך השואה ולאחר הקמת המדינה. נעקוב אחר התהליכים והשינויים: מנשים בשולי החברה שהפכו לנשים פורצות דרך ובכך ערכו שינוי משמעותי בחֶברה העולמית ביישוב ובמדינת ישראל.
בקורס יינתנו כלים לניתוח האירועים, תוך שימוש במקורות אותנטיים החשובים לחקר התקופה - מסמכים, תמונות, סרטונים.

81667 אמנות הסיפור הקצר
2.0 - - - 2
בקורס נסקור את הדרך בה אומנות הסיפור הקצר התפתחה לאורך ההיסטוריה – וזאת באמצעות

סיפורים מפרי עטם של הסופרים החשובים והמשפיעים על העת המודרנית (ג. ג. מארקס, ד. ג. סאלינג'ר, פ. קפקא, ג. ג'ויס, נ. גוגול, ג. אורוול ועוד). נתהה, מה הזיקה הסיפורים ובין פסיכולוגיה? מה הזיקה בין הסיפורים ובין תיאוריות סוציולוגיות? מיהו גיבור? מה הסיבה לכתוב סיפור שסופו לא ברור? מהו מודרניזים? מהו פוסט מודרניזם? ואיך באה לידי ביטוי המהפכה הפמיניסטית בספרות? במהלך הסמסטר נתחקה על המקור ממנו נובע כוחו של הסיפור, כיצד הסיפור מפעיל את הקורא, ומדוע נוהגים לייחס למילים כוח על טבעי – כוח שיוצר את המציאות.

81668 למה דברים רעים קורים לאנשים טובים?
2 - - - 2.0
התרבות היהודית עוסקת פעם אחר פעם בשאלה: מדוע דברים רעים קורים לאנשים טובים? שאלה זו מופיעה בסיפורו של איוב בתנ"ך, היא מופיעה בסיפורי הרוגי מלכות, והיא חוזרת ומופיעה גם בדיונים שנערכו בעקבות השואה. במהלך הקורס נבחן את התשובות השונות שניתנו לשאלה שלמעלה לאורך ההיסטוריה, עם דגש על האתגר שמציגה השואה, והדרכים המגוונות באמצעותן התרבות היהודית - חילונית, ציונית ודתית - התמודדה איתה.

81669 שוברים את הכללים - להבין אמנות מודרנית
2 - - - 2.0
הקורס בוחן את תהליך 'שבירת הצורות' שעוברת האמנות הפלסטית מהייצוג המקובל והנאמן של המציאות לבניית שפה ייצוגית חדשה ומגוונת.
הקורס מציג את הפלורליזם הסגנוני והרעיוני שמאפיין את האמנות המודרנית ואת האמן המודרני כאינדיבידואליסט, אידיאליסט, מהפכן, מדען, פילוסוף, חוקר, מגיב, מחדש ומתחדש.

81670 אשנב לאסטרונומיה
2 - - - 2.0
הקורס יתמקד בשני נושאים מרכזיים. א. יסודות האסטרופיזיקה - הצגת עקרונות הספקטרוסקופיה וסוגים ספקטרליים של כוכבים, השמש כדוגמה לכוכב בסדרה הראשית, סוגי כוכבים ותכונותיהם, תהליכי היצירה, ההתפתחות והמוות של כוכבים. ב. מבנה היקום - יסודות הקוסמולוגיה המודרנית, גלקסיית שביל החלב והסוגים השונים של הגלקסיות, חוק האבל ושיטת המיון של הגלקסיות על-פי האבל, מדידת המרחקים לגלקסיות, החבורה המקומית וצבירי גלקסיות, המבנה בסקאלה הגדולה של היקום, תאוריית המפץ הגדול, והאפשרויות השונות לקצו של היקום.

85364 הנדסה אקולוגית בחיי היומיום
2 - - - 2.0
המודעות הסביבתית המתגברת ושינויים במשק האנרגיה והמים גורמים לחדירת טכנולוגיות יותר ויותר אקולוגיות לחיי היומיום. בקורס נסקור דוגמאות שכיחות לכך וננסה להבין את העקרונות ההנדסיים והפיסיקליים העיקריים המשמשים לבנייתם והפעלתם. חלק מהדוגמאות מבוסס על ידע וטכנולוגיות חדישות וחלקו מבוסס על ידע "ותיק" בגישה הנדסית מודרנית. הדגש בקורס יהיה על טכנולוגיות שאנו נתקלים בהן בחיי היומיום או שיכולים ליישם אותם בפשטות. בין הנושאים שנלמד: מצננים מדבריים, קירור תת-קרקעי, טיפול במים ותנורי שמש.

85365 קיימות למהנדסים
2 - - - 2.0
במשך העשור האחרון ניטש ויכוח האם השינויים האקלימיים הם מעשה ידי אדם או שהם חלק ממחזור חייו הטבעי של כדור הארץ. היום מתברר כי הוויכוח הוכרע - המין האנושי מחריב את סביבתו הטבעית.
הקורס מאפשר את העמקת הידע והעלאת המודעות לגבי גורמי המשבר הסביבתי, הבנת המצב העכשווי בארץ ובעולם, והבנת המגמות החברתיות אשר מזרזות את המשבר הסביבתי או מושפעות מהתהליכים הסביבתיים. הקורס כולל הרצאות אורח וצפייה בסרטים תיעודיים

נבחרים. במטלת סיכום מציגים הסטודנטים המשתתפים בקורס מודלים שונים לפתרון ונערך דיון בדרכים בהן אפשר לפעול כדי לשפר את המצב, למען עתידינו ולמען הדורות הבאים.

85366 מנהיגים: מודלים של מנהיגים במאה ה - 20
2 - - - 2.0
קורס זה נועד לבחון סוגיות בהתפתחות מנהיגים בתפוצות ישראל במחצית הראשונה של המאה ה-20. הקורס נועד לנתח את התפתחותם של מודלים שונים של הנהגה אזרחית, פוליטית, צבאית, כלכלית וקהילתית - מתוך פרספקטיבה היסטוריה חברתית ולאור פרדיגמות אידיאולוגיות, פוליטיות, מגדריות, וכלכליות - ובכך לעודד את הסטודנטים לחשיבה ביקורתית על כוחות השינוי והשימור המופעלים במצבים קריטיים של קבלת החלטות, לאור לימוד וניתוח המקרים ההיסטוריים.

201005 משוואות דיפרנציאליות רגילות מש
2 2 - - 3.0
משוואה דיפרנציאלית מסדר ראשון: מודלים מתמטיים, מושג הפתרון, בעיית קושי, משפט הקיום והיחידות, שדה הכיוונים, הפרדת משתנים, משוואה מדויקת, גורם אינטגרציה, משוואה לינארית, וריאציית הפרמטר, משוואת ברנולי. משוואה לינארית מסדר שני ומעלה, פתרונות בלתי תלויים, וורונסקיאן, משוואה עם מקדמים קבועים, השוואת יחידים ווריאציית הפרמטר. מערכות משוואות דיפרנציאליות רגילות ושיטות לפתרונן, מטריצה e^{At}. טורי חזקות ושימושיהם לפתרון משוואות דיפרנציאליות. מבוא לתורת היציבות.

201006 משוואות דיפרנציאליות חלקיות מש
2 3 - - 4.0
משוואות מסדר ראשון בשני משתנים: תנאי התחלה, וקווים אופייניים, קווי התחלה. מיון של משוואות לינאריות מסדר שני, מושג בעיה מוגדת היטב. משוואת הגלים החד-ממדית: בעיית התחלה עבור מיתר אינסופי (נוסחת דלמבר, פתרון גרפי). משוואת החום והדיפוסיה החד ממדית על הישר הממשי, גרעין גאוס. עקרון המקסימום למשוואת החום, שפה פרבולית, יחידות ויציבות. בעיות התחלה-שפה עבור משוואת הגלים במיתר סופי ומשוואת החום במוט סופי, שיטת הפרדת המשתנים. תורת שטורם-ליוביל: קיום ותכונות של פונקציות וערכים עצמיים, תנאי דירכלה, ניומן ורובין, תנאי מספיק לערכים עצמיים אי-שליליים. פונקציות הרמוניות ומשוואת פואסון במישור ובמרחב: מקור למשוואת לפלס, בעיית דירכלה וניומן, תכונת הממוצע, פונקציות הרמונית, תת-הרמוניות, עקרון המקסימום החזק ומשפט היחידות. פתרון בעיית דירכלה בעגול וגרעין פואסון. רגולריות של פונקציות הרמוניות. זהויות גריין במרחב, פתרון יסודי ופוטנציאל ניוטון, הצגה של פונקציה הרמונית, פונקציית גריין, גרעין פואסון של הכדור.

201007 פונקציות מרוכבות מש
2 2 - - 3.0
מספרים מרוכבים וטורי מספרים מרוכבים, פונקציות אנליטיות והרמוניות, משוואות קושי-רימן, אינטגרציה במישור המרוכב, משפט קושי ונוסחאות קושי, עיקרון המקסימום, קטבים, נקודות סינגולריות, טורי לורן, שארית, משפט השארית ושימושיו, משפט רושה, העתקות קונפורמיות, העתקות פנימיות של עיגול-היחידה.

201008 טורי פורייה והתמרות אינטגרליות מש
2 3 - - 4.0
מרחבי מכפלה פנימית אינסוף ממדיים, מערכות אורתוגונליות ואורתונורמליות אינסופיות, טור פורייה במרחבי מכפלה פנימית, אי-שוויון בסל ושוויון פרסבל, הלמה רימן-לבג. טור פורייה טריגונומטרי ומרוכב. התכנסות בנורמה ושוויון פרסבל, התכנסות נקודתית, התכנסות במידה שווה, משפט דיריכלה, תופעת גיבס. קשר בין חלקות למהירות התכנסות של טור פורייה. יישומים של טורי פורייה. התמרת פורייה, תכונות, התמרת פורייה הפוכה, שוויון פלנשראל, קונבולוציה,

יישומים של התמרת פורייה. התמרת פורייה בדידה DFT ומשמעותה בעיבוד אותות. תכונות של התמרת פורייה בדידה, קונבוליוציה בדידה. משפט הדגימה של שנון-ניקוויסט ומשמעותו בעיבוד אותות. התמרת פורייה מהירה (FFT). אלגוריתם ושימושים. התמרת לפלס: תכונות ומשפט הקונבוליוציה, התמרת לפלס של פונקציות הביסייד ודלתא של דירק, פתרון משוואת דיפרנציאליות באמצעות התמרת לפלס.

201009 אנליזה נומרית מש

4 2 - - 5.0

ניתוח שגיאות, פתרון משוואות אלגבריות לא לינאריות בעלות משתנה יחיד: חצייה, ניוטון רפסון, הצבה נשנית, החשת התכנסות ושיטת אייטקן. מערכת משוואות לינאריות: אלימינציה של גאוס עם פיבוטינג, מערכות תלת אלכסוניות, שיטות איטרטיביות. אינטרפולציה נומרית: פולינומי לגרנז', ספליין, אינטגרציה נומרית: שיטת הטרפז, שיטת רמברג, שיטת סימפסון, משוואות דיפרנציאליות רגילות: שיטת אוילר, שיטות רונגה קוטה, משוואות דיפרנציאליות חלקיות: הפרשים סופיים, שיטת מונטה קארלו, סכמות מפורשות וסתומות. במהלך הקורס סטודנטים פותרים תרגילים באמצעות MATLAB.

201012 מכניקת רצף

2 2 - - 3.0

אנליזה טנסורית, טנסור של דפורמציה, טנסור של מאמצים. חוקי שימור מסה, תנע, תנע זוויתי ואנרגיה. קינמטיקה: מהירות, תאוצה, נגזרת הידרודינמית. תאור של אויילר ולגרנז', צירקולציה. אנרגיה ועבודה וירטואלית. נוזל אידיאלי ונוזל צמיג. אלסטיות, חוק הוק. משוואות יסודיות של מכניקת רצף אלסטי: משוואת Navier, משוואת Beltrami . בעיות שפה-התחלה של מכניקת רצף .בעיות דיריכלה ונוימן. עיקרון של Saint-Venant. משפטי קיום ויחידות לפתרון של בעיות יסודיות של מכניקת רצף. שימוש במשוואת אינטגרליות במכניקת רצף. שיטות הפתרון של בעיות. מכניקת הרצף: העתקות קונפורמיות, פונקציות גרין, הפרדת משתנים, תורת הפוטנציאל.

201013 תורת הכאוס

2 - 2 3.0

כאוס במודלים בדידים: העתקת Henon, העתקת הזזה של ברנולי, ההעתקה לוגיסטית. איטרציות, קבועים של Feigenbaum. כאוס במודלים של מערכות רציפות: מודל של Lorenz, מודל של Zabotinski Belousov. מעבר מרגולריות לכאוס באמצעות strange attractors. כאוס וגיאומטריה של פרקטלים. כאוס במכניקה, הידרודינמיקה, כימיה וביולוגיה.

201014 אלמנטים של אנליזה פונקציונלית

2 2 - - 3.0

טופולוגיה במרחב מופשט. מרחבים מטריים. ספירה וכדור. מרחבי מכפלה פנימית. מרחבים נורמיים. התכנסות ורציפות. התכנסות במידה שווה במרחב נורמי. העתקות רציפות של קבוצות קומפקטיות. העתקות רציפות של קבוצות קשירות. שלימות של מרחב מטרי. מרחבי בנך. משפט בנך על נקודת שבת ושימושיו. אלגברות נורמיות. אידיאלים. הומומורפיזמים של אלגברה. מרחב של אידיאלים מקסימאליים. משפט של גלפאנד ושימושיו.

201015 אלגברה מודרנית

2 2 - - 3.0

חבורות, תת-חבורות, תת-חבורות נורמליות, קוסטים, משפטי לגרנז' וקושי. חבורת מנה. מושג ההומומורפיזם, ההומומומורפיזם הטבעי מחבורה על חבורת המנה. משפטי איזומורפיזם. חוגים, מחלקי אפס, תחומי שלמות, אידאלים. אידאלים ראשיים ומקסימליים. חוג מנה. משפטי איזומורפיזם.

201016 פונקציות מוכללות
3.0 - - 2 2
מרחב בסיסי של פונקציות. דיסטריביוציה. תומך של דיסטריביוציה. התכנסות, גזירה ואינטגרל של דיסטריביוציות. מרחב של פונקציות מוכללות. פונקצית דלתא. דיסטריביוציות מסדר סופי. קונבולוציה. התמרת פוריה של פונקציות רגילות ושל פונקציות מוכללות. פונקציות ודיסטריביוציות מגידול איטי והתמרת פוריה שלהן. שימושים לפתרון של משוואת חום. מעגל חשמלי. סינון לינארי.

201017 תורה איכותית של משוואות דיפרנציאליות
3.0 - - 2 2
מערכת משוואת דיפרנציאליות. משפט קיום ויחידות. מערכות אוטונומיות. תיאור גאומטרי של המערכת במרחב הפזה. מערכות לינאריות. מיון המערכות. נקודות שבת. מערכות אי לינאריות. התנהגות מקומית והתנהגות גלובלית. יציבות של נקודות שבת. מחזורי הגבול. תיאורית פואנקרה-בנדיקסון. מידול לינארי ואפיני. תנודות. דוגמאות מתורת חשמל, ביולוגית אוכלוסיות וכלכלה. משוואת וון-דר-פול. משוואת ליינר. מודלים של תהליכי גידול.

201018 חשבון ווריאציות
3.0 - - 2 2
משוואת אוילר-לגרנז׳. הווריאציה השנייה. שדה של יעקובי. קווים גאודטיים. תנאי שפה חופשיים ואינם חופשיים. מינימום חלש ומינימום חזק. שטת Rayleigh-Ritz. שימושים בתכנות דינמית, מכניקה ותורת האלסטיות וכו׳.

201020 תורת הקירובים
3.0 - - 2 2
קירובים במרחבי פונקציות על ידי פולינומים ופונקציות רציונליות. פולינומיי צ׳בישב, אינטרפולציה בנקודות צ׳בישב, פונקציות אורתוגונאליות וקירובי ריבועים פחותים. הנושאים ילוו במימוש ותרגול מעשי ב-Matlab שהינו קוד פתוח הנתמך ב-Chebfun.

201100 פרויקט מסכם
3.0 - - - -
במסגרת הקורס הסטודנט מממש את הידע והכישורים שנרכשו במהלך הלימודים בעבודה עצמית. בעבודה הסטודנט אמור ליישם את ידיעותיו בבעיה מעשית או בבעיה עיונית. זה יכול להיות בלמידה של נושא חדש ובהצגתו בצורה ברורה ומובנת או בעבודה מעשית.
הפרויקט מתבצע בהנחיית מרצה מסגל המחלקה.

201154 סמינר בנושאים במתמטיקה
1.0 2 - - -
היסטוריה של רעיונות: מושג הגבול וקירוב שטח עיגול ע״י מצולעים , ורעיונות דומים. העמקה של חשיבה מתמטית מושגים מתמטיים והוכחות: נתחיל בהבנה של מושג השלמות של המספרים הממשיים, אח״כ נפנה להשלכות הדרמטיות שלו על משפטי היסוד של האנליזה: שני אבני היסוד יהיו הלמה של קנטור ומשפט בולצנו ויירשטראס דרכם נבחן את ההוכחה של קריטריון קושי, משפטי ויירשראס, משפטי ע ביניים לפונקציות רציפות. (כ- 3-4 פגישות). מושג הגבול העליון והגבול התחתון של סדרה, מתי אנו פונים אליו ומהן הנוסחאות לחישובם. ממדעי הטבע למתמטיקה: משפט המינימקס בתורת המשחקים, משפט נקודת השבת של בראוור ומשחקים עם נקודת שבת, פתרון משוואות, והקשר לקמירות וקומפקטיות. בעיית העצירה בחישוביות, שיטת הסימפלקס באופטימיזציה, מיון קשרים והבנת ה דנ״א, משפט הפילטר של קלמן ותורת הבקרה, נוסחת שנון התורת האינפורמציה, משפט האן-בנך המשמעויות שלו והקשר למכניקה קוונטית.

201174 אלגברה לינארית 2

4 2 - - 5.0

מכפלה סקלרית במרחב של וקטורים עם n רכיבים ממשיים. נורמה של וקטור, אורתוגונליות. בסיס אורתוגונלי, בסיס אורתונורמלי. קואורדינטות של וקטור בבסיס אורתונורמלי. מטריצות אורתוגונליות. מטריצות שיקוף וסיבוב במרחב. משלים אורתוגונלי, הטלה אורתוגונלית. אלגוריתם גרם-שמידט, פירוק QR. מטריצות הטלה. פתרון של מערכת משוואות לפי שיטת הריבועים המזעריים. מרחבי מכפלה פנימית ממשית ומרוכבת. תכונות של מטריצות הרמיטיות, יוניטריות ונורמליות. שילוש יוניטרי של מטריצה. ליכסון יוניטרי. פירוק ספקטרלי. תבניות ריבועיות. ליכסון של תבניות ריבועיות. פירוק SVD ושימושיו. מטריצה פסאודו הפוכה של Moore-Penrose. משפט קיילי-המילטון. משוואה מטריציונית של Sylvester. שילוש בלוקים של מטריצה. צורת ג'ורדן של מטריצה. הגדרת פונקציות של מטריצה ע"י טור אינסופי. חישוב פונקציה של מטריצה בעזרת משפט קיילי-המילטון.

201176 מבוא לאנליזה

2 - 2 - 3.0

הישר הממשי. טופולוגיה: קבוצות פתוחות וסגורות, קבוצות קומפקטיות, משפט בולצנו ווירשטראס וקבוצות קשירות. פונקציות רציפות, רציפות במידה שווה ואינטגרל רימן. סדרות וטורים של פונקציות: התכנסות נקודתית ובמידה שווה, רציפות, גזירות ואינטגרציה של סדרות של פונקציות, טורי פונקציות, טורי חזקות וטורי טיילור, מרחב הפונקציות הרציפות ומשפטי Arzela-Ascoli ו Stone-Weierstrass ומשפט נקודת השבת. דיפרנציאביליות, משפט הפונקציות הסתומות והעתקה הפוכה וכופלי לגרנז'.

201178 מבוא לאופטימיזציה

3 1 - - 3.5

דוגמאות לבעיות אופטימיזציה ליניארית ולא ליניארית, מודלים ודרכי פתרון. קבוצות קמורות ופונקציות קמורות. בעיית אופטימיזציה לא ליניארית קמורה. תנאי אופטימליות KKT. בעיה דואלית. בעיית אופטימיזציה ליניארית. פתרון גרפי של בעיית תכנון ליניארי. שיטת הסימפלקס. בעיית אופטימיזציה לא ליניארית כללית. תנאי אופטימליות KKT. שיטות נומריות: שיטת גרדיינט, שיטת ניוטון, שיטות מבוססות בפונקציית כנס. שימושים שונים של תכנון ליניארי ולא ליניארי.

201180 מערכות דינמיות מרוכבות

2 1 - - 2.5

מערכות דינמיות בדידות ורציפות, קשר עם משוואות דיפרנציאליות, חצי-חבורות ויוצריהן, דינמיקה של תנועה במישור ובעיגול-היחידה, שימושים בבעיות ביולוגיות, כגון: התפלגות של אוכלוסייה, התכנסות של חצי-חבורות, נקודת שבת ונקודה מושכת.

201182 מבוא לחבורות ושדות

2 2 - - 3.0

חזרה על מושג החבורה ומושגי ומשפטי היסוד, סכום ישר, מכפלה ישרה וחצי ישרה של חבורות, חבורה כפעולה על קבוצה ומשפטי היסוד של הנושא, משפט הבסיס לחבורות אבליות, דוגמאות של חבורות מטריצות, חבורות אבליות חופשיות ומשפטי פירוק, יוצרים ויחסים בחבורה והצגה של חבורה בעיית המילה והקשר למכונת טיורינג.

201184 תבניות דיפרנציאליות על יריעות

2 2 - - 3.0

חזרה על משפט גרין, סטוקס, גאוס, מבוא אינטואיטיבי למושג התבנית הדיפרנציאלית דרך מושג הדיפרנציאל של פונקציות ב 1-3 משתנים, פונקציות נפח ב-$\mathbf{R}^n$ תוך הדגש על היותן לינאריזציה של תבנית דיפרנציאלית, תבניות דיפרנציאליות ב $\mathbf{R}^n$, דגש על 1-תבניות, 2-תבניות, מכפלה

חיצונית של תבניות: הגדרה ומוטיבציה, גזירה של תבנית: מוטיבציה גאומטרית ואינטואיציה, תכונות בסיסיות של תבניות דיפרנציאליות, התנהגות תחת העתקות, מושג המשיכה לאחור והמחשתו ע"י משפט סטוקס, מושג היריעה (הגדרה אד-הוקית) הדגמה ע"י עקומים ומשטחים, אינטגרציה של תבנית על יריעה, משפט סטוקס וסגירת מעגל ע"י חזרה למשפטים היסודיים, סקירה: משפט גאוס-בונה, תבניות דיפרנציאליות והופעתן במכניקה.

201186 מבוא לחבורות לי של מטריצות

3.0 - - 2 2

מוטיבציה: "מדוע צריך להכיר חבורות מטריצות?", חזרה על מטריצות תנועה של גוף קשיח וסימטריות של ספרה, חזרה על תכונות האלגבריות של מטריצות (כולל תזכורת מאלגברה לינארית: כגון השפעה של שינוי בסיס), המטריצות כחבורה, החבורה האורתוגונלית, פירוט למקרים של מימדים 2 ו-3, דוגמאות נוספות, מטריצות מעל המרוכבים, חבורת מטריצות כאובייקט גאומטרי, מושגים רלוונטיים מטופולוגיה, אלגברת ה-לי של חבורת מטריצות, פעולת האקספוננט, חבורת מטריצות כיריעה, פעולת סוגריי לי, ופעולת האדג'ויינט, דוגמאות ממימד נמוך, טורוס מקסימלי ומשמעותו, חישובים מפורטים עבור: $SO(n), SU(n), Sp(2n)$.

201188 מבוא לגיאומטריה דיפרנציאלית

3.0 - - 2 2

מבוא: "מה מנסים לעשות בגאומטריה דיפרנציאלית?", שאלת מיון עקומים, הצגת שלשת האינווריינטים של עקום, משוואות פרנה, פרמטר אורך, ופרמטריזציות, מושג המשטח (הגדרה אבסטרקטית שתאפשר הצגה של משטחים לא אוריינטבילים למשל), מערכת קורדינטות על משטח, המרחב המשיק, העתקות בין משטחים, דיפרנציאל של העתקות , תבנית שטח של משטח, כיוון על משטח, העתקת גאוס, שדות וקטוריים על משטח, "האם ניתן לייצר אינווריינטים על משטחים אינטרינסית?": איזומטריות, המשפט הנהדר של גאוס, הסעה מקבילה, גאודזים, משפט גאוס בונה,מושג היריעה, מטריקה רימנית על יריעה: סקירה של התוצאות המרכזיות המכלילות את תוצאות הקורס למשטחים.

201190 מבוא לטופולוגיה וטופולוגיה אלגברית

3.0 - - 2 2

"מה מנסים לעשות בטופולוגיה?" דוגמאות למרחבים טופולוגיים ממגוון ענפי המתמטיקה-כולל מרחבי פונקציות, ההגדרות היסודיות של מרחב טופולוגי, בסיס לטופולוגיה, טופולוגית מכפלה, רציפות של פונקציה, מרחבים טופולוגיים מטריים, קשירות, קומפקטיות, דוגמאות מענפים שונים, ודוגמאות אקזוטיות, מרחב טופולוגי שלם, החבורה היסודית האינטואיציה מושג ההומוטופיה, בניית החבורה היסודית, חישובה במקרים פשוטים, פירוק מרחב לסימפלקסים, הצגת רעיון ההומולוגיה דרך פירוק סימפלצייאלי, חישוב חבורות הומולגיה ממימד 1 ו-2.

201192 נושאים באנליזה הרמונית ו-Wavelets

3.0 - - 2 2

פיתוח פונקציה על המעגל לטור פורייה, המעגל כחבורה, השלמים כחבורה דואלית לחבורת המעגל, משפט התכנסות של טור פורייה תחת הנחת רציפות הפונקציה בלבד כלי עיקרי יהיה שימוש בלוקליזציה, שיטות סכימה של טורי פורייה, פונקציות גרעין, פונקציות גרעין נאותות, פעולת לוקליזציה, פעולת לוקליזציה באמצעות קונבולוציה. דיון שיטתי בפונקציות מוכללות (בפרט איזכור של פונקציות דלתא) מושגי התכנסות, קונבולוציה, וקירוב של ובעזרת פונקציות מוכללות, מושג ה-Tempered Distribution והקשר להתמרת פורייה, פתרונות חלשים של משוואות דיפרנציאליות. לצד הנושאים הנ"ל נגדיר, נבצע יישומים, ונצביע על קשרים ל wavelets.

201194 מערכות מכניות וסימטריות
3.0 - - 2 2
חזרה על משוואות ניוטון, מבט ראשון על הפורמליזם ההמילטוני של משוואות ניוטון, בעיית 2 הגופים. הגאומטריה של מערכת מכנית: מרחב הפאזות כמרחב המצבים של מערכת מכנית, (השלמה קצרה של מושג היריעה, שדה וקטורי, ותבניות נפח-בלבד- על יריעות) אנרגיה של מערכת כפונקציה על יריעה, סימטריות של מערכת מכנית זו פעולה של כחבורת לי (נציג את חבורת ה לי כחבורת מטריצות) סימטריות אינפיטסימליות של מערכת מכנית זו כאלגברת לי, חוקי שימור של מערכת מכנית כהעתקות מומנט, סקירה: "מהי גאומטריה סימפלקטית?"

201196 בעיות שאינן מוגדרות היטב
3.0 - - 2 2
בעיות מוגדרת היטב ואינן מוגדרת היטב. דוגמאות מתמטיות ופרקטיות. משוואה אופרטורית ליניארית כמודל הבסיסי של בעיה שאינה מוגדרת היטב. קוואזי פתרון. שיטת רגולריזציה של טיכונוב. יישומים של שיטת רגולריזציה בתחומים רבים.

201198 תורת המשחקים
3.0 - - 2 2
מודלים עם כמה משתתפים בעלי מטרות שונות. מושגי היסוד: אסטרטגיה, פונקציית תשלום, משחק בצורה אסטרטגית, שיווי משקל נאש, אסטרטגיה טהורה ומעורבת. משחקי סכום אפס. משחקים עם סכום לא אפס. משקים של יותר משני משחקים. משחקים שיתופים. מושגי יסוד של משחקים דינמיים.

391005 מבוא להנדסה אופטית
1.5 - - 1 1
מהו אור, מקורות אור לייזרים, תכונות ספקטראליות, קיטוב, גילוי אור, ראייה, תאים סולריים, גלאי דמות, צילום.
דימות: מצלמות, פוטו-ליטוגרפיה בתעשיית המיקרואלקטרוניקה, עבוד תמונה.
טלסקופים: היסטוריה, טלסקופים ארציים, טלסקופ חלל (Hubble), אופטיקה מסתגלת (Adaptive Optics).
מיקרוסקופים: היסטוריה, הגדלה, רזולוציה, סופר רזולוציה.
סיבים אופטיים לתקשורת ורפואה.
אופטיקה ללא דימות, איסוף קרינה סולרית, תאורה.
אופטיקה של שכבות דקות, מראות סלקטיביות, מסננים.
הולוגרפיה ורישום דמויות בתלת ממד.

391045 אנגלית טכנית
2.0 - - - 4
הקורס אנגלית טכנית מיועד לבוגרי אנגלית למתקדמים א' (11064) ולסטודנטים שסווגו לרמה זו על סמך הבחינה הפסיכומטרית. הדגש מושם על הבנת הנקרא והרחבת אוצר המילים האקדמי והטכני. במשך הקורס, קוראים טקסטים הקשורים לתחום הלימוד של הסטודנט, ובקבוצות מכינים ומעבירים מצגות קצרות הקשורות לחומר הנלמד. חובה על הסטודנטים להירשם לקבוצה המיועדת למחלקה שבה הם לומדים.

391140 תורת הגלים ותורת הרטט
5.0 - 2 2 3
תנודות בממד אחד, תנודות במערכות מצומדות, תנודות מאולצות ותהודה (פתרון עמיד ופתרון כללי), מערכות עם מספר דרגות חופש, ריסון תנודות, משוואת הגלים בממד אחד, גלים אורכיים ורוחביים. עקרון הסופר-פוזיציה, גלים במרחב דו-ממדי ותלת ממדי, אנליזת פורייה וחבילת

גלים, גלים בחומר, התאבכות ועקיפה, נפיצה, עקרון פרמה, משוואות מקסוול וגלי אור, מעבר גל אלקטרומגנטי מתווך לתווך, קיטוב לינארי, משוואות גלים לא משמרות ולא-לינאריות.

391150 פיזיקה מודרנית ומבוא לתורת הקוונטים
4.5 - 1 2 3
תורת היחסות הפרטית: ניסוי מייקלסון-מורלי. טרנספורמצית לורנץ. תנע ואנרגיה בתורת היחסות. קרינת גוף שחור, האפקט הפוטואלקטרי. אפקט קומפטון, קרינת X ופיזור בראג. ניסוי פרנק-הרץ, גלי דה-ברויי, ניסוי דויסון-ג'רמר. חבילות גלים, עקרון אי-הודאות. משוואת שרדינגר. משמעות פונקציית הגל, אופרטורים, ערכים עצמיים. בעיות בממד אחד, בור מרובע, אפקט המנהרה, מודל קרוניג-פני. הנחת השלמות במרחב הילברט, יחסי חילוף, ניוון, הגבול הקלסי. אופרטורי סולם, האוצילטור ההרמוני. תמונת שרדינגר מול תמונת הייסנברג. מערכות רב-חלקיקיות, חלקיקים זהים, חלקיקים בתיבה, אנרגיית פרמי. בעיות תלת-ממדיות, התנע הזוויתי, אטום מימן. ספין. אינטראקציית אלקטרונים עם השדה האלקטרומגנטי. אפקט שטרק, פסי אנרגיה, המערכה המחזורית, ניסוי רתרפורד, רדיואקטיביות.

391220 שרטוט הנדסי ותיב"ם
3.0 - 2 1 2
מבטים וחתכים בשרטוט. סימונים מקובלים לתבריגים, צירי סימטריה, טיב שטח, קווקווים, הערות. הצגה של חלקים סטנדרטיים כברגים, קפיצים, מיסבים וגלגלי שיניים. מתן מידות. טולרנסים ואפיצויות. טולרנצים גיאומטריים. מבנה השרטוט: גודל גליונות, סוגי קווים, פורמטים, שדה כותרת. שרטוטי הרכבה, פיצוץ, ורשימת חלקים. מידול פרמטרי בתיב"ם: סוגי אובייקטים, הגדרות גיאומטריות, features, קשרים בין features, פעולות בסיסיות על features. בניית הרכבה בתיב"ם. לכידת כוונת התכן ברמת החלק וברמת ההרכבה. מבוא לשרטוט: אסוציאטיביות עם המודל, הפקת שרטוט במערכת תיב"ם.

391245 תכן הנדסי
2.5 - - 1 2
תיאוריות כשל של חומרים משיכים ופריכים תחת עומס סטטי ושימוש בהן לתכן. בחירת מאמצים מותרים, מקדמי בטחון, והקשר שבין מקדמי בטחון לאמינות. הקדמה למכניקת השבר. תכן לעומס מחזורי או דינמי (התעייפות). יישום התיאוריות הקודמות לתכן גלים, ברגי הנעה, מחברי ברגים ומסמרות, וריתוכים. סקירה של חלקי מכונות נוספים כגון שגמים, רצועות ושרשראות.
תכן מתקדם של חלקי מכונות תוך שימוש בפרוצדורות איטרטיביות ובאופטימיזציה. לדוגמה: קפיצים, גלגלי שיניים ישרות, משופעות, קוניות וחלזוניות, מצמדים ובלמים, מיסבי גלגול ומיסבים הידרודינמיים. סקירה של רכיבים מכניים אחרים.

391247 תכן הנדסי מתקדם
3.0 - 2 1 2
תהליך התכן של מוצר חדש עם דגש על השלבים המוקדמים של זיהוי וניתוח הצורך, שיטת "בית האיכות", פיתוח דרישות התכן, תכן קונספטואלי, ובחירת קונספט. עקרונות התכן הראשוני, תכן סימולטני ותכן לייצור, הרכבה, ואספקטים אחרים של חיי המוצר. תכן מערכות. תיאוריות ושיטות תכן מודרניות.

391281 התמחות בתכן הנדסי (קורס שנתי)
5.0 - - - -
התנסות בתעשייה או במוסד מחקר.

391282 פרויקט מסכם (קורס שנתי)
- - - - 6.0
ביצוע פרויקט שנתי אישי הנדסי או מחקרי בעזרת הנחייה הן מהמוסד האקדמי והן מהמוסד המחקרי/תעשייתי. הפרויקט עשוי להשתלב כחלק מההתנסות בתעשייה או במוסד מחקר.

391310 מקורות אור ולייזרים
3.5 - - 1 3
קרינת גוף שחור, נורות התפרקות: קוים ספקטרליים (זרם ולחץ טמפרטורה)., מקורות מונוכרומטיים, נורות התפרקות מאופננות, נורות פלואורסצנטיות, אופטיקה ללא הדמיה, תכנון הארה, הארה של מכשירים אופטיים. פוספורסצנסיה ופלואורסצנסיה, שיטות עירור, כלל סטוקס, פוספורים יוניים וקוולנטיים; דעיכה, רוויה, אופיינים ושימושים של פוטולומינסצנסיה, קתודולומינסצנסיה, אלקטרולומינסצנסיה, דיודות פולטות אור.
קוהרנטיות זמנית ומרחבית, יסודות הלייזר: פליטה מאולצת ומקדמי איינשטיין, הגברה, תנאי הסף, מערכות לייזר של שלוש וארבע רמות, שיטות עירור. מערכת התנודה והפליטה: מהודים אופטיים, אופני תנודה אורכיים ורחביים, בחירת אופן תנודה יחיד, שיטות מיתוג Q ונעילת פזה. לייזר חד ורב אופני, סוגי לייזרים: לייזרי מצב מוצק, דיודות לייזר, לייזר צבע, לייזרים גזיים, לייזרים מולקולריים, לייזרים כימיים ואקסימריים, לייזר אלקטרונים חפשיים, לייזרים חדשים. מערכות לייזר ויישומיהם: תקשורת, מדידת טווח וציון מטרות, עיבוד חומרים, רפואה, רישום וקריאה, היתוך גרעיני וכו'.

391311 מבוא לתקשורת וסדנה באותות אקראיים ורעש
3.5 - 2 1 2
מרכיבים בסיסיים של מערכת תקשורת, התגובה להלם של מערכות לינאריות, פונקציות תמסורת ואינטגרל הקונוולוציה, רעש במערכת תקשורת, יחס אות לרעש ספרת רחש, טמפרטורה אפקטיבית, סיגנלים אקראיים ודטרמניסטים העוברים דרך מערכות לינאריות, שיטות איפנון, אפנון תנופה וגילוי, (AM) DSB DSBSC. התמרת הילברט ו- SSB . אפנון תדר (FM) אפנון מופע (PM) וגילוי אותות מאופנני תדר ומופע. חוג נעילת פאזה (PLL). גילוי אפנון תדר ומופע בעזרת PLL. אפנון תנופה דופק PAM. אפנון רוחב דופק PDM . אפנון מיקום דופק PPM מתנד לתדר גבוה, מתנדים מבוקרי מתח VCO, ויסות הגבר אוטומטי, בקרת תדר אוטומטי, מקלט ישיר, מקלט סופר-הטרודאין. מקלט AM ומקלט FM.
סדנה בנושא אותות אקראיים ורעש:
משתנה אקראי (מ"א) - CDF,PDF, ותהליך אקראי (ת"א), מומנטים של מ"א - תוחלת, פיזור, סטיית-תקן, פילוגים (אחיד, נורמלי), ת"א סטציונרי וארגודי, אוטוקורלציה של ת"א, הספק רעש ממוצע, צפיפות הספק ספקטרלית של ת"א, משפט Wiener-Khinchin וחישובי הספק-רעש ממוצע במישור התדר (צפיפות אחידה). רעש לבן, אוטו קורלציה של רעש-לבן, פעולות לינאריות על ת"א (רעש): הגבר, סיכום קוהרנטי ולא-קוהרנטי.

391320 רדיומטריה ודטקציה של קרינה א"מ
3.5 - - 1 3
מקורות קרינה, קרינת גוף שחור, קרינה ספקטרלית וקרינת רצף, גופים לא שחורים, נורת להט, אופיינים חשמליים וספקטרליים, התפרקות זוהרת קשת וניצוץ, אופיינים זמניים, תאורה באטמוספירה: תכונות תאורת שמש, רקיע, ירח וכוכבים, חדירות האטמוספירה, הפרעות אטמוספיריות. לומינסצנסיה, מדידת הארה, תווך מעבר הקרינה: אטמוספירה, ספקטרום בליעה ופליטה, החזרה דפוסיבית והחזרה ספקולרית, פוטומטריה לא.א. עקרונות מדידה של קרינה א"מ, גלאים, גלאים תרמיים קוונטיים (כולל QWIP) וגלאים לא קוונטיים לא מקוררים, גלאים אלקטרו-אופטיים, מדדים לביצועי גלאי קרינה, סוגי גלאים: פוטומוליך, פוטוולטאי, פוטו דיודה PIN, CCD, פוטוטרנזיזטור, תאי שמש, מאפייני גלאים: תגובתיות, סף קליטה, זמן תגובה, יחס אות רעש, נוחות בשימוש וזיווד, תגובתיות ספקטרלית. דוגמאות של גלאים לתחום הנראה

ולאינפרא אדום. סורקים לינאריים למערכות גלאי עמודה. התקני CCD, מערך פוטו-דיודות. רכיבים אופטיים ל- א.א, פילטרים , ספקטרוסקופיה לקרינה א״מ.

391330 רכיבי מערכות תקשורת אופטית

3.5 - - 1 3

גלאי אור אופטיים הקדמה, שיטות אפנון, קיבולת ערוץ, סוגי סיבים אופטיים , תיאור גיאומטרי, תיאור פיסיקלי של גל בסיב אופטי, סיב רב אופני, סיב חד אופני, נפיצה, ניחותים, תופעות לא לינאריות, תהליכי ייצור סיבים, משדרים אופטיים, LED, דיודות לייזר, צימוד, מקליטים אופטיים, תכונות גלאי חצי מוליך, גלאי APD, PIN, רעשים, רגישות הגלאי, תכנון מערכת תקשורת וביצועים, מגברים אופטיים. אפנון אלקטרו-אופטי ואקוסטו-אופטי. מודולציה של אלומת אור, מערכות סיבים מרובי מודים.

391351 מבוא למצב מוצק ומוליכים למחצה

4.5 - - 1 4

המבנה הגבישי, פיזור קרני X בגבישים, אפיון המבנה הגבישי, תנודות בגביש, פונונים, גז אלקטרונים חפשיים, פונקציית צפיפות המצבים, אנרגיית פרמי, אלקטרון בפוטנציאל מחזורי, מבנה פסים, משפט בלוך.

פסי אנרגיה, מתכות, מבודדים ומוליכים למחצה, הפער האסור, חורים ואלקטרונים, מושג המסה האפקטיבית, צפיפות מצבים בפסים, נושאי מטען במוליכים למחצה: אלקטרונים וחורים, צפיפות נושאי מטען, מוליכים למחצה אינטרינזים ואקסטרינזים, נושאי מטען בשדה חשמלי ושדה מגנטי. מוביליות. אפקט Hall. דיפוזיה של נושאי מטען. Diffusion and Drift. Diffusion and Recombination, הולכה במל״מ, ניידות, מדידות חשמליות בסיסיות במל״מ. צומת pn בשיווי משקל, משוואת הרציפות. הזרקת נושאי מטען במצב מתמיד. ממתח הפוך. תופעות מעבר. צומת מתכת - מוליך למחצה. צומת שוטקי. מגעים. JFET. אופיין מתח זרם. Pinch-off. קבל MOS. Capacitance-Voltage Analysis. MOSFET. אופייני מוצא. אופייני מעבר. מתח סף. טרנזיסטור ביפולרי. יישומי BJT. תכנון נקודת עבודה. מיתוג.

391352 שדות וגלים אלקטרומגנטיים

3.5 - - 1 3

משוואות מקסוול, שיטות לפתרון בעיות עם תנאי שפה, שדה חשמלי ומגנטי בחומר, שדות התלויים בזמן, ווקטור פוינטינג, מדריך גל (גלבו), קרינה אלקטרו-מגנטית, תנאי גבול של השדה הא״מ במעבר מתווך לתווך ומשוואות פרנל למקדמי החזרה והעברה. זוית קריטית וזוית ברוסטר, שיטות לפתרון משוואת הגלים בתווך אחיד ובתווך לא אחיד, עקרון פרמה ומושג הדרך האופטית, קירוב לאופטיקה גיאומטרית.

קווי תמסורת - הגדרות, מושגים, משוואות. קווי תמסורת במצב מתמיד סינוסואידלי, הנחית גלים א״מ: קו הנחיית גלים: עכבה סגולית, מנחה גלים מלבני: משוואות השדה, אופני תנודה במנחה גלים, שדות התלויים בזמן, גלבו וסיבים אופטיים, יצירת הקרינה הא״מ, פיזור וקיטוב. השדה המושהה, קרינת דיפול, פיזור הקרינה הא״מ ע״י אטומים.

391381 התמחות בתכן הנדסי 1 (קורס שנתי)

10.0 - - - -

התנסות בתעשייה תוך ביצוע פרויקט שנתי אישי הנדסי או מחקרי בעזרת הנחייה הן מהמוסד האקדמי והן מהתעשייה. ביצוע פרויקט שנתי גדול ורחב המתבסס על קורסי הלימוד במגמה.

391383 תכן הנדסי במוסד אקדמי (קורס שנתי)

6.0 - - - -

ביצוע פרויקט שנתי מחקרי במכללה, או במוסד אוניברסיטאי (או טכניון) בעזרת הנחייה הן מהמכללה והן מהמוסד האוניברסיטאי. הגשת דו״ח המסכם את העבודה המחקרית.

391405 אופטיקה גאומטרית
3.5 - 2 1 2
התפשטות האור, החזרה ושבירה, עקרון פרמה ודרך אופטית, עדשות ומראות, קירוב גאוסי, משטחים כדוריים וציר אופטי משותף, הדמיה ממשטחים כדוריים, עיוותים כרומטיים ותיקונם, עוצמת אור והארה, מנגנון הראיה, ראיית צבעים, בליעה של אור בתווך חומרי, צמצמי תאורה ושדה אישונים, שדה ראיה, עומק המיקוד, ניתוב קרניים, אברציות, מקדם שבירה הדרגתי, מכשור אופטי ומערכות אופטיות פשוטות.
מעבדה : מדידת מקדם שבירה, קשת בענן, מדידת אורך מוקד של עדשות דקות מרכזות מבדרות, מדידת אורך מוקד ומישורים עיקריים של עדשה מורכבת (telephoto), טלסקופ קפלר (עדשות), מיקרוסקופ, טלסקופ (ניוטון וקסגריין), עיוותים מונוכרומטיים.

391407 ניתוח בעיות באופטיקה גאומטרית
2.5 - - 1 2
התפשטות האור, החזרה ושבירה, עקרון פרמה ודרך אופטית, עדשות ומראות, קירוב גאוסי, משטחים כדוריים וציר אופטי משותף, הדמיה ממשטחים כדוריים, עיוותים כרומטיים ותיקונם, עוצמת אור והארה, מנגנון הראיה, ראיית צבעים, בליעה של אור בתווך חומרי, צמצמי תאורה ושדה אישונים, שדה ראיה, עומק המיקוד, ניתוב קרניים, אברציות, מקדם שבירה הדרגתי, מכשור אופטי ומערכות אופטיות פשוטות.

391410 אופטיקה פיזיקלית
5.0 - 2 2 3
סופרפוזיציה של גלים, קיטוב קווי מעגלי ואליפטי, פעילות אופטית, התאבכות, קוהרנטיות זמנית ומרחבית, אינטרפרומטריה, עקיפה בשדה רחוק ושדה קרוב, עקיפת מפתחים שונים, עקרון פרמה ויישומיו, אופטיקת פורייה, קוהרנטיות, תורת ההדמיה, שכבות דקות, אינטרפרומטרים, אינטרפרומטר פברי-פרו, קריטריון ריילי, רזולוציה של מכשירים אופטיים, ניגודיות, ספקטרו-פוטומטריה, הולוגרפיה ויישומיה.

391415 מעבדה באופטיקה מתקדמת 1
2.0 - 4 - -
מערכות הדמיה, אינטרפרומטר מייקלסון, ספקטרוסקופיה, הולוגרפיה, סיבים אופטיים. אוטו-קולימטור, מד מקדם שבירה, אליפסומטריה, מדידות MTF.

391417 מעבדה באופטיקה מתקדמת 2
2.0 - 4 - -
ספקטרוסקופיה, החזרה מגבישים, אופטיקה פורייה, סיבים אופטיים, אפקט סגנק (ג'יירו אופטי), מהודים אופטיים, מדידת טמפרטורה, מדידות ב- IR, אינטרפרומטר פברי-פרו. אינטרפרומטר של טיימן וגרין.

391420 תכן רכיבים ומערכות אופטומכניות
3.5 - - 1 3
מהלך קרניים בקירוב גאוס, החזרה ממשטחים, עדשות מורכבות, עיוותים וביטולם, עדשות אכרומטיות, אפלנטיות, ניתוב קרניים, פונקצית העברה אופטית, צמצמי תאורה ושדה אישונים וחלונות, קריטריונים לטיב הדמות והערכת ביצועים של מערכת אופטית, שיטות MTF ו- OTF. הארה במערכות אופטיות, הרחבת אלומה ומסננים מרחביים, מערכות של שכבות דקות, ציפויים נגד החזרה, מראה דיאלקטרית, מסנני התאבכות, רכיבי סיבים אופטיים. שיטות ייצור רכיבים בסיסיים רפרקטיביים ודיפרקטיביים.
הטיפול ברכיבים אופטיים, מנגנוני כוונון של רכיבים אופטיים, מיקום ומרכוז של רכיבים אופטיים, מיקום וכוונון של מערכות אופטיות מרובת רכיבים, מיכשור אופטי : מצלמות טלפוטו ומצלמות זום, טלסקופים, תכנון אופטי ממוחשב (תכנת ZEMAX).

391421 קורס מתקדם בתכנון מערכות אופטיות בעזרת ניתוב קרניים לא-סידרתי של תכנת זימקס
2.0 - - 2 1
מבוא לתוכנת זימקס עם דגש על ניתוב קרניים לא-סדרתי (Non-Sequential raytrace); השוואת ניתוב קרניים לא-סדרתי לניתוב קרניים סדרתי (Sequential raytrace); שילוב של ניתוב קרניים לא-סדרתי וסדרתי (מוד מעורב): הגדרת שערי כניסה ויציאה, כניסה לחלק לא-סדרתי, ניתוב קרניים בתוך חלק לא-סדרתי, יציאה מחלק לא-סדרתי; לא-סדרתי טהור: מבט-על, דוגמה, הכנסת קרניים, ניתוב קרניים, יציאת קרניים; עצמים לא-סדרתיים: הגדרתם ומיקומם; מקורות: סוגים והגדרתם; חיישנים (דטקטורים): סוגים והגדרתם; פיזור; תכנון בעזרת דוגמאות.

391425 ציפויים ומסננים
2.5 - - 1 2
טכנולוגיות ריק, נידוף תרמי, טכנולוגיות נידוף בהתזה, יצירת שכבות דקות בעזרת שיטות כימיות ופיסיקליות, הערכה של שכבות דקות, אופטיקה של שכבות דקות, שבירה בשכבה בודדת, תיאוריה של שכבות רבות, פרוסת רבע גל, מראות סלקטיביות, מסנני התאבכות, ציפויים נגד החזרה, תכנון מערכות מורכבות של מסננים ומראות, ייצור ציפויים רב שכבתיים.

391430 אופטיקה מתקדמת
3.5 - - 1 3
התקדמות גלים בחומרים אנ-איזוטרופים וגבישים, יצירה ואפנון של אור מקוטב, מסנני התאבכות, סיבים אופטיים, התקדמות גלים בתווך מצומצם, מבוא לאופטיקה משולבת, דימוי קוהורנטי ובלתי קוהורנטי, פונקצית העברה אופטית, הגדרה ושימוש, השפעה של עוותים, מאפנני אור מרחביים, אפנון פאזה ואפנון עוצמה, טכנולוגיות אפנון (גבישים נוזליים). אופטיקה קוהרנטית והולוגרפיה: רישום ושחזור של הולוגרמה (תיאוריה, דרישות מעשיות), הולוגרפיה צבעונית, הולוגרמת החזרה, שימושים בהולוגרפיה. פלקטואציות באור חלש, אפנון אלקטרו-אופטי ואקוסטו-אופטי.
אופטיקה של חומרים איזוטרופיים, אור מקוטב, אופטיקה של חומרים אנאיזוטרופיים, גבישים חד-ודו-צירייים, חומרים בעלי תכונות לא לינאריות, חומרים המשמשים כמכפילי תדירות אור, אוסצילטורים, לייזר.

391440 אופטיקה קוונטית
4.0 - - 2 3
תורת הקוונטים בהקשר של טכנולוגיה אופטית. ניתוח קוונטי של אלקטרונים בגבישים. בליעה ופליטה בחצאי מוליכים ותכונות אופטיות של חמרים, עקרונות האינטראקציה חומר וקרינה. אטום בשדה אלקטרומגנטי. פסי אנרגיה בחומר, מערכת שתי רמות. קוונטיזציה של שדה אלקטרומגנטי. סטטיסטיקה של פרמיונים, בוזונים ופוטונים, פליטה מאולצת וספונטנית. מהודים. לייזרים; קוהורנטיות זמנית ומרחבית, בליעה והגבר, לייזר חד אופני ורב אופני, נעילת אופנים, סוגי לייזרים.

391450 אופטיקה לינארית ויישומיה
3.5 - - 1 3
מיקרו-אופטיקה, אופטיקה בינרית, טרנספורמציות אופטיות גיאומטריות, עיצוב חזיתות גלים, מודולציה של חזית גל (אופטיקה אדפטיבית), קישורים אופטיים, אלמנטים אופטיים המבוססים על מבנים תת אורכי גל, אלמנטים מקטבים הלא תלויים ותלויים במרחב, זכרונות אופטיים, מהודי לייזר, סינון מודים, צבעים.
ניתוח מערכות אופטיות קוהורנטיות ולא קוהורנטיות, אופטיקה לא תלויה במרחב ותלויה במרחב ומגבלותיהן, עיבוד מידע אופטי, מיקרוסקופ ניגוד פאזה, אופטיקה דיפרקטיבית, מרכזים

אופטיים מדמים ולא מדמים, שיטות מדידה אופטיות תלת ממדיות, מיקרוסקופ קונפוקלי, מיקרוסקופ שדה קרוב.

391460 חומרים אופטיים ויישומיהם
2.5 - - 1 2
חומרים אופטיים איזוטרופיים ואנ-איזוטרופיים, גבישים אופטיים, מודולטור אקוסטו-אופטי, האפקט האלקטרו-אופטי ויישומיו, מודולציה מגנטו-אופטית, אפקט פוטו אלסטי.
קיטוב בליעה, לומיניסצנסיה, אופטיקה של חומרים איזוטרופיים, אור מקוטב, אופטיקה של חומרים אנאיזוטרופיים, גבישים חד-ודו-ציריים, חומרים בעלי תכונות לא לינאריות, חומרים המשמשים כמכפילי תדירות אור.

391470 סמינר באופטיקה
2.0 - - - 2
הקורס מבוסס על הרצאות סמינריוניות מונחות בנושאים באופטיקה מתוך כתבי עת.

391481 התמחות בתכן הנדסי (קורס שנתי) - מגמת אופטיקה מורחבת
10.0 - - - -
התנסות בתעשיה או במוסד מחקר תוך ביצוע פרויקט שנתי אישי הנדסי או מחקרי בעזרת הנחייה הן מהמוסד האקדמי והן מהמוסד המחקרי/תעשייתי. ביצוע פרויקט שנתי גדול ורחב המתבסס על קורסי הלימוד במגמה.

391510 יישומים לאופטיקה ברפואה
2.5 - - 1 2
שיטות אבחנה אופטיות ברפואה, פרמטרים אופטיים של רקמה ביולוגית, מהלך פוטונים ברקמה, מקדמי בליעה וספקטרום בליעה של רקמות שונות, דגימה אופטית ודימות, פונקצית פיזור, טומוגרפיה אופטית, דימות פלואורצנטי, ספקטרוסקופיה מעוררת לייזר, ספקטרוסקופציית רמן, מדידות זרימה באמצעות תוצא דופלר, ספקטרוסקופיית אינפרא-אדום, סנסורים אופטיים, שיטות אבחנה אופטיות ברפואה, אפליקציות של לייזרים ברפואה.

391525 מערכות דימות
2.5 - - 1 2
תגובתיות, רעש אקראי, רעש מובנה, יחס אות לרעש (SNR), מודולציה של פונקצית העברה (MTF), ניגודיות של פונקצית העברה (CTF). כושר הפרדה מינימלי של טמפרטורה בהדמיה תרמית(MRT), כושר הפרדה מינימלי, ניגודיות מינימלית הניתנת למדידה, הגורמים לקבלת תגובתיות נמוכה של מערכת הדמיה, רעשים במערכות הדמיה, מגבלת העקיפה בהדמיה, השפעת צורת המפתח וגודלו על דמות של מקור נקודתי מונוכרומטי. סיבים אופטיים להעברת אינפורמציה והעוותים המתלווים אליהם, מאפיינים של מקורות האור, הצימוד בין מקלט לסיב ובין משדר לסיב, עקרונות ההדמיה התרמית, גלאים לאינפרא אדום, ומאפייניהם, הדמיה בתחום הנראה. מבוא למצלמות טלוויזיה: טלוויזיה קונוינציאלית, HDTV, מערכות CCD, MTF של מצלמת CCD; השפעות האטמוספרה, תנועה ורעידות על איכות תמונה: MTF עבור סוגי תנועה שונים ותאוצה, הגבלות על כושר הפרדה, אופטיקה מתאימה לגילוי מטרות, מבוא לשחזור תמונות, פילטרים נגד רעש, השפעות שחזורי תמונה על MTF.

391530 אופטיקה לא לינארית
2.5 - - 1 2
קיטוב וסוספטיבליות לא לינאריים (בעיקר תיאור מקרוסקופי); התפשטות גלים ומשוואות הגל הצמודות בתווך לא לינארי, ערור-הרמוניה שניה וגבוהות יותר באופטיקה. בעיית תיאום הפאזה ופתרונות שונים; ממיקוד עצמי; האפקטים האקוסטו, מגנטו ואלקטרו-אופטיים, פיזורי רמן וברילואן (מאולצים); הגברה ואוסילציה פרמטריים; אי-לינאריות במנחי גל, סיבים אופטיים

ולייזרים, מושגים של אופטיקת צימוד המופע ושימושיה בתיקון מעוותי פאזה ובלייזרים. אפקט Kerr, אפנון פזה עצמי ומיקוד עצמי ; האפקט הפוטורפרקטיבי. סוליטונים מרחביים ; אפקטים לא לינאריים בסיבים אופטיים.

391535 תקשורת אופטית, פוטוניקה
3.0 - 2 1 2
רקע על תקשורת אופטית, תקשורת אופטית בחלל חופשי, תקשורת אופטית באמצעות סיבים, התפשטות גלים אופטיים בתווך חומרי, מנחי גל מלבניים, ניחות ופיזור גלים, נפיצה של מהירות חבורה, סיבים אופטיים, סיבי אופן יחיד ואופנים רבים, צימוד סיבים וכבלים אופטיים, רכיבי מערכות תקשורת אופטית - מקורות אור, אפנון גילוי וקליטה, מערכות תקשורת אופטית - בחירת רכיבים, תכנון מערכות, שימושים לתקשורת אופטית.
המשדר והמקלט האופטי - תאור כללי ובחינת הפרמטרים המערכתיים. המגבר האופטי - עקרון פעולה. שילוב של מרכיבי מערכת אופטית, הבנה של רעשים במערכת האופטית, חישוב יחס אות לרעש, פיצויי דיספרסיה לשיפור ביצועי מערכת.

391540 אינטרפרומטריה ומיקרוסקופיה אינטרפרומטרית
3.5 - 2 1 2
תורת Abbe ליצירת דמות, דיסק Airy, רזולוציה בהארה קוהרנטית ולא קוהרנטית, דה-קונבולוציה, phase contrast, מיקרוסקופיה בשדה בהיר, כיוון ה-condenser, מערכת Mach-Zender, מערכת Jamin-Lebedeff, שיטות נוספות להשגת קונטרסט באמצעות התאבכות והשוואה ביניהן, מיקרוסקופיה בשדה כהה, Schlieren, קונטרסט ע״י מודולציה, ה-zygo, סריקה קונפוקלית.

391545 התקני מוליכים למחצה אלקטרו-אופטיים
2.5 - - 1 2
מקורות אור וגלאים, לומיניסצנציה, פלואורסצנציה ופוספורסצנציה. תופעת המינהור ותופעת המפולת. סיליקון נקבובי. מבנים ננו-גבישיים. דיודות פולטות אור (LED). חומרים המשמשים ליצור LED. התקני LED, Burrus type LED, heterostructure LED double.edge emitting
דיודות לייזר : דיודות לייזר במבנה heterostructure : לייזרי בורות קוונטית. כליאה אופטית ואלקטרונית. חוטים ונקודות קוונטיים. לייזרי אור נראה אדומים, ירוקים וכחולים. צגים : צגי פלזמה, צגי גבישים נוזליים (LCD). צגי גביש נוזלי מסוג מטריצה אקטיבית. טכנולוגיית TFT. צגי פליטת שדה. התקנים פוטוניים : התקני הדמייה. פוטו-גלאים לתחום הנראה, אולטרה-סגול ואינפרא-אדום. גלאי בורות קוונטיים לאינפרא-אדום, התקני ראיית לילה. הדמאה תרמית. גלאי מל״מ. חומרים פרואלקטריים ויישומיהם. גלאים פירואלקטריים. מיתוג ע״י קיטוב. ממירים אופטיים. מחוללי הרמוניה שניה ותנודה פרמטרית אופטית. לייזרים בכחול ואינפרא-אדום. תאי שמש : יעילות האיסוף. חומרים לתאי שמש.

391550 פיזור אור
2.5 - - 1 2
התפתחות גל בריק, התפתחות גל בתווך המכיל מפזרים, חלקיק בודד, ענן חלקיקים, השפעת הגודל והצורה של החלקיקים, פיזור באור מקוטב וקשרי סימטריה, פיזור Rayleigh, פיזור Rayleigh-Gans, עקרון Babinet, חלקיקים שקופים וחלקיקים בולעים.

391555 מדידות אופטיות
1.5 - 2 - 1
אוטוקולימציה, מרחקי מוקד, ספקטרומטרים, שיטות ומכשירים למדידת מקדמי שבירה, מדידות אברציות וסיווגן, שימוש בשיטות אינטרפרומטריות לבדיקה, סוגי אינטרפרומטרים, מדידת איכות משטח אופטי (מישורי ובעל עקמומיות), כושר הפרדה, פונקצית העברה אופטית.

391560 מעבדת פרויקט באלקטרו-אופטיקה
- - 4 - 2.0
תקשורת באמצעות סיבים אופטיים, לייזרים, עקרונות עיבוד תמונה אופטי וממוחשב, התאבכות ועקיפה, התמרת פורייה וסינון תדירויות מרחבי, אפנון אלקטרואופטי.

391565 אפנון אור ויישומיו בצגים
2 1 - - 2.5
הקדמה. מבוא לאיפנון אור: אפקט אלקטרו-אופטי, מגנטו אופטי, אקוסטו-אופטי מכאנו-אופטי, ואלקטרו-בליעה. שיקולי תכנון, אופן הפעולה וביצועים של התקני מאפננים מרחביים (SLMs) המבוססים על גבישים נוזליים, מיקרו-מראות, תאים אקוסטו-ומגנטו-אופטיים, התקני בליעה בבורות קוונטיים, מערכי לייזר ודיודות פולטות-אור. (LED) שימושים עיקריים של : SLMs צגים, תקשורת וממשקים אופטיים, אופטיקה מסתגלת, (Adaptive Optics) מתמירי תמונה, עיבוד נתונים אופטי, משקפיים חכמות, מצבטים אופטיים (Optical Tweezers) ומערכי חיישנים אופטיים ביו-כימיים. טכנולוגיות צגים: מקרני מסך-רחב (Video Projection Displays) צגים נישאי-ראש (HMD) וצגים לראיה ישירה (Direct View). מערכות משולבות: צג-הדמייה. מגמות עתידיות בהתקני SLM וצגים.

נספחים

חוק זכויות הסטודנט, תשס"ז-2007*

פרק א': פרשנות

הגדרות

1. בחוק זה –

"אגודת סטודנטים" – גוף הנבחר על ידי סטודנטים בהתאם להוראות פרק ד';

"ארגון הסטודנטים היציג" – תאגיד שהוכר לפי סעיף 21א;

"המועצה להשכלה גבוהה" – המועצה להשכלה גבוהה כמשמעותה בחוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958 (להלן – חוק המועצה להשכלה גבוהה);

"מוסד" – מוסד שהוא אחד מאלה:

(1) מוסד שהוכר לפי סעיף 9 לחוק המועצה להשכלה גבוהה;

(2) מוסד שקיבל תעודת היתר או אישור לפי סעיף 21א לחוק המועצה להשכלה גבוהה;

(3) מוסד שהתואר שהוא מעניק הוכר לפי סעיף 28א לחוק המועצה להשכלה גבוהה;

(4) מוסד שקיבל רישיון לפי סעיפים 25ג ו-25ד לחוק המועצה להשכלה גבוהה או רישיון זמני לפי סעיף 25ט לחוק המועצה להשכלה גבוהה;

(5) מוסד להכשרת הנדסאים וטכנאים שבפיקוח משרד התעשיה המסחר והתעסוקה;

(6) מוסד להכשרת עובדי הוראה בישראל;

(7) מכינה קדם אקדמית במסגרת המוסדות המנויים בפסקאות (1) עד (6);

(8) מוסד לאמנות;

"מוסד לאמנות" – מוסד על-תיכוני או מסלול לימודים במוסד על-תיכוני בתחומי האמנות, לרבות בית ספר לקולנוע, לתאטרון, למשחק, למחול, לאמנות פלסטית, למוסיקה, לצילום או לכתיבה יוצרת, שאינו מוסד כאמור בפסקאות (1) עד (4) להגדרה "מוסד", ואשר מי ששר התרבות והספורט הסמיכו לעניין זה אישר כי מתקיים בו אחד מאלה:

---

* פורסם ס"ח תשס"ז מס' 2097 מיום 7.6.2007 עמ' 320 (ה"ח הכנסת תשס"ז מס' 145 עמ' 148).

תוקן ס"ח תשס"ט מס' 2189 מיום 16.11.2008 עמ' 75 (ה"ח הממשלה תשס"ז מס' 322 עמ' 827) – תיקון מס' 1.

ס"ח תש"ע מס' 2234 מיום 17.3.2010 עמ' 424 (ה"ח הכנסת תש"ע מס' 283 עמ' 23) – תיקון מס' 2.

ס"ח תש"ע מס' 2254 מיום 28.7.2010 עמ' 632 (ה"ח הכנסת תש"ע מס' 321 עמ' 160) – תיקון מס' 3; תחילתו ביום 1.9.2010.

ס"ח תשע"א מס' 2315 מיום 17.8.2011 עמ' 1117 (ה"ח הממשלה תשע"א מס' 576 עמ' 590) – תיקון מס' 4; תחילתו ביום 1.11.2011.

ס"ח תשע"ו מס' 2534 מיום 6.3.2016 עמ' 612 (ה"ח הכנסת תשע"ה מס' 586 עמ' 38) – תיקון מס' 5 בסעיף 84 לחוק אומנה לילדים, תשע"ו-2016; תחילתו תשעה חודשים מיום פרסומו.

ס"ח תשע"ו מס' 2578 מיום 16.8.2016 עמ' 1206 (ה"ח הכנסת תשע"ו מס' 656 עמ' 176) – תיקון מס' 6; ר' סעיף 4 לענין תחילה ותחולה.

4. (א) תחילתו של חוק זה ביום ג' בטבת התשע"ז (1 בינואר 2017).
(ב) גבייה של תשלום לארגון הסטודנטים היציג לפי סעיף 21ח(ב) לחוק העיקרי, כנוסחו בסעיף 2 לחוק זה, תהיה החל מתחילת שנת הלימודים שלאחר הפעם הראשונה שבה הכיר המנהל הכללי של המועצה להשכלה גבוהה בארגון כאמור לפי סעיף 21א(ג) לחוק העיקרי, כנוסחו בסעיף 2 לחוק זה.
(ג) גבייה של תשלומים נלווים שייקבעו לפי סעיף 17ב לחוק המועצה להשכלה גבוהה, כנוסחו בסעיף 3 לחוק זה, תהיה החל מתחילת שנת הלימודים התשע"ח.

(1) לומדים בו למעלה מ-200 תלמידים, מספר שנות הלימודים הנהוג בו הוא שלוש לפחות, מספר שעות הלימוד הכולל הנהוג בכל שנות הלימודים בו הוא 1,680 לפחות ומספר השעות הנהוג בכל יום לימודים הוא ארבע לפחות;

(2) לומדים בו בין 70 ל-200 תלמידים, מספר שנות הלימודים הנהוג בו הוא שלוש לפחות, מספר שעות הלימוד הכולל הנהוג בכל שנות הלימודים בו הוא 1,680 לפחות ומספר השעות הנהוג בכל יום לימודים הוא ארבע לפחות;

(3) הוא מוסד שמתקיימים בו התנאים שנקבעו לפי סעיף 24(ב)(1);

"מוסד להשכלה גבוהה" – מוסד המנוי בפסקאות (1) עד (4) להגדרה "מוסד";
"מועמד" – מועמד לקבלה ללימודים במוסד;
"סטודנט" – תלמיד הלומד במוסד;
"רישום ללימודים" – בקשה של מועמד להתקבל ללימודים במוסד;
"השר" – שר החינוך.

פרק ב': עקרונות יסוד

מטרה

2. מטרתו של חוק זה לקבוע עקרונות לזכויות האזרח הישראלי ותושב ישראל לנגישות להשכלה גבוהה, ועקרונות לזכויות הסטודנט, מתוך הכרה במחויבות החברה בישראל לזכויות אלה ולשוויון הזדמנויות בהשכלה גבוהה.

הזכות להשכלה גבוהה

3. לכל אזרח ישראלי או תושב ישראל הזכות לשוויון הזדמנויות בקבלה ללימודים במוסד לצורך רכישת השכלה גבוהה והשכלה על תיכונית, בכפוף להוראות חוק זה.

איסור הפליה

4. (א) מוסד לא יפלה מועמדים או סטודנטים מטעמים עדתיים או מטעמי ארץ המוצא שלהם או של הוריהם, רקעם החברתי-כלכלי או מטעמים של דת, לאום, מין או מקום מגורים, בכל אחד מאלה:

(1) רישום ללימודים וקבלה למוסד;

(2) קבלה לתחומי לימוד;

(3) קבלה למסלולי לימוד מיוחדים.

(ב) לא יראו הפליה לפי סעיף קטן (א) בקיומם של מוסדות נפרדים או של מסלולי לימוד נפרדים לגברים ולנשים מטעמי דת, של מסלולי לימוד נפרדים לצורך קידום קבוצות אוכלוסיה מסוימות ושל תנאי קבלה מקלים לפי סעיף 9(ב).

(ג) טופסי הרישום ללימודים לא יכללו דרישת חובה לספק מידע על אודות ארץ המוצא של המועמד או של הוריו, דת או לאום; אין בהוראת סעיף קטן זה כדי למנוע בקשה לקבל מידע כאמור, בטופס נפרד, בהסכמת המועמד, וכן לענין קבלה למסלולי לימוד נפרדים לגברים ולנשים מטעמי דת או למסלולי לימוד נפרדים לצורך קידום קבוצות אוכלוסיות מסוימות או לענין תנאי קבלה מקלים לפי סעיף 9(ב).

חופש הביטוי של סטודנטים

5. בלי לגרוע מכל זכות המוקנית לפי כל דין, לכל סטודנט החופש להביע את דעותיו, עמדותיו והשקפותיו לגבי תוכנו של חומר הלימוד והערכים המובעים בו; אין בהוראת סעיף זה כדי להגביל את סמכותו של מוסד להסדיר את אופן הבעת הדעות, העמדות או ההשקפות לצורך שמירה על מהלך הלימודים התקין.

חופש ההתארגנות של סטודנטים

6. לכל סטודנט החופש להתארגן ולהפגין בכל תחום ונושא, לרבות בנושאים הנוגעים לסטודנטים ולזכויותיהם, לפי הכללים הקבועים בענין זה בתקנון המוסד.

מימוש זכויות

7. מוסד לא ימנע ממועמד או מסטודנט לממש את זכויותיו לפי פרקים ב' עד ה'.

פרסום הוראות החוק

8. (א) מוסד יפרסם את הוראותיו של חוק זה, וכן הוראות שקבע לפי סעיפים 19א ו-19ב, בתחילת כל שנת לימודים, באתר האינטרנט של המוסד, אם קיים כזה, בשנתון ובידיעון של המוסד ועל לוח המודעות במקום מרכזי בתחומי המוסד.

(ב) ראש מוסד יביא לידיעת כל חברי הסגל האקדמי והמינהלי של המוסד, בכתב, בתחילת כל שנת לימודים, את עיקריו של חוק זה.

פרק ג': רישום ללימודים, קבלה למוסדות והוראות לענין לימודים

תנאי קבלה

9. (א) לא תהיה הפליה בין מועמדים בתנאי הקבלה למוסד, והם יהיו לפי אמות מידה שיקבע המוסד לתחומי הלימוד ולמסלולי הלימוד השונים; אין בהוראת סעיף זה כדי לפגוע בהוראות לפי חוק המועצה להשכלה גבוהה.

(ב) על אף האמור בסעיף קטן (א), רשאי מוסד להקל את תנאי הקבלה לשם קידום הנגישות של מועמדים מקבוצות אוכלוסיה מסוימות, לרבות מטעמים של רקע חברתי-כלכלי.

דמי רישום

10. הרישום ללימודים יהיה תמורת דמי רישום אחידים שלא יעלו על 350 שקלים חדשים; הסכום האמור בסעיף זה יהיה צמוד למדד המחירים לצרכן שמפרסמת הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה במועדים שיקבע השר בתקנות, ויפורסם על ידי המוסדות.

מסירת מידע על ידי מועמד

11. (א) מועמד ימציא למוסד, לפי דרישת המוסד, כל מסמך וכל נתון אחר הדרוש לשם הליך הרישום ללימודים להקבלה למוסד, בכפוף להוראות סעיף 4(ג).

(ב) מוסד לא יעשה כל שימוש במסמכים ובנתונים האמורים בסעיף קטן (א), מלבד השימוש הנדרש בתהליך קבלתו של המועמד למוסד או שימוש אחר שהמועמד נתן לו את הסכמתו.

זכות בחירה של תחום לימודים

12. מועמד רשאי לבחור את תחום הלימודים שאליו יירשם על פי נטיותיו האישיות ותחומי הענין שלו, בלי שיושמו בפניו סייגים ותנאי קבלה בניגוד להוראות חוק זה.

תעודת סטודנט

13. מוסד או אגודת סטודנטים מטעמו לענין זה, ינפיקו לכל סטודנט הלומד במוסד תעודת סטודנט, שתשמש לזיהוי הסטודנט לצורך מימוש זכויותיו לפי חוק זה (בחוק זה – תעודת סטודנט).

מלגות

14. מלגות המוענקות על ידי מוסד יחולקו לפי אמות מידה שיובאו לידיעת כלל הסטודנטים במוסד והמועמדים לאותו מוסד; בהענקת מלגות תינתן עדיפות לחלוקת מלגות סיוע על בסיס חברתי-כלכלי והישגים אקדמיים ולחלוקת מלגות הצטיינות; אין בהוראות סעיף זה כדי למנוע חלוקת מלגות לפי אמות מידה אחרות.

בחינות ועבודות

15. (א) מוסד יפרסם את מועדיה של כל בחינה מסכמת בקורסים השונים (בסעיף זה – בחינה) סמוך למועד הרישום לקורסים; כל שינוי במועד בחינה יובא לידיעת הסטודנטים.

(ב) סטודנט לתואר ראשון זכאי להיבחן בכל בחינה, לרבות בחינות בקורסי יסוד, בשנה שבה נלמד הקורס, בשני מועדים שקבע המוסד, בלא קשר לרמת הישגיו בבחינות הקודמות באותם תנאים ובלא פגיעה בזכויותיו של הסטודנט, וזאת בהתאם לנוהלי המוסד, לרבות לענין אופן הרישום לבחינה והציון הקובע.

(ג) מוסד יאפשר לסטודנט לעיין בכל מחברת בחינה שנבחן בה ובכל עבודה מסכמת בקורס שהגיש לאחר בדיקתן ופרסום הציונים שלהן, וכן רשאי הוא לקבל העתק מהן, בתמורה לעלות העותק.

(ד) סטודנט זכאי לערער על ציון של בחינה או עבודה, כאמור בסעיף קטן (ג), ובלבד שעיין בבחינה או בעבודה טרם הגשת הערעור.

זכות להשעיית הלימודים

16. סטודנט זכאי להשעות את לימודיו לתואר הראשון לתקופה שלא תעלה על שתי שנות לימודים, בלי שתקופה זו תימנה לו במנין שנות לימודיו לתואר; אופן הודעת הסטודנט על השעיית הלימודים יהיה בהתאם לנוהלי המוסד לענין זה.

כללי התנהגות ותקנון משמעת

17. מוסד יקבע ויפרסם, בכפוף להוראות חוק זה, כללי התנהגות המתייחסים להתנהגות מועמדים וסטודנטים בקשר עם לימודיהם במוסד, לרבות בזמן הלימודים ובתחומי המוסד, ובכלל זה במעונות הסטודנטים, ובהם תקנון משמעת והעונשים הצפויים בשל הפרת הכללים הקבועים בו (בפרק זה – עבירות משמעת).

ועדת משמעת וועדת ערעורים

18. מוסד יקים ועדת משמעת וועדת ערעורים, לדיון בעבירות משמעת, ויפרסם את הרכבן; ועדת הערעורים תורכב מנציגי סגל ההוראה ומנציגי אגודת הסטודנטים באותו מוסד, ואם אין במוסד אגודת סטודנטים – מנציגי הסטודנטים.

הליכים משמעתיים, זכות טיעון וזכות ערעור

19. (א) ועדת משמעת או ועדת ערעורים לא תתכנס בלא השתתפות הסטודנט שענינו נדון לפניהן, אלא אם כן ויתר על כך מראש או הוזמן לדיון בענינו ולא הופיע בלא הצדק סביר.

(ב) לא יורשע מועמד או סטודנט בעבירת משמעת אלא לאחר שניתנה לו הזדמנות להשמיע את טענותיו, בהתאם לנוהלי המוסד, ולא יורחק מהלימודים אלא אם כן ניתנה לו הזדמנות להשמיע את טענותיו לפני ועדת משמעת וזכות לערער על החלטתה לפני ועדת ערעורים.

פרק ג'1: התאמות לסטודנטים המשרתים בשירות מילואים

התאמות לסטודנטים המשרתים בשירות מילואים

19א. (א) מוסד יקבע הוראות בדבר התאמות שיינתנו לסטודנטים המשרתים שירות מילואים כהגדרתו בחוק שירות המילואים, התשס"ח-2008, לאחר התייעצות עם נציגי אגודת הסטודנטים של המוסד, ולפי כללים שקבעה המועצה להשכלה גבוהה, ואולם התאמות לפי סעיף זה במוסד כאמור בפסקה (5) להגדרה "מוסד", לרבות מכינה במסגרת מוסד כאמור, ייקבעו לפי תקנות שקבע שר התעשיה המסחר והתעסוקה[1].

(ב) הכללים, התקנות או ההוראות לפי סעיף קטן (א), לפי העניין, יהיו, בין השאר בעניינים אלה:

(1) תיאום בין המוסד לבין צבא הגנה לישראל בקשר לבקשה לדחיית שירות מילואים של סטודנט, לרבות מתן סיוע מינהלי לסטודנט בהגשה ובטיפול בבקשתו;

(2) זכות לבחינה במועד מיוחד לסטודנט שנעדר ממועד בחינה עקב שירות מילואים או ששירת שירות מילואים ממושך בתקופת הלימודים לפני תקופת הבחינות או במהלכה;

(3) דחיית המועד להגשת עבודה לסטודנט ששירת שירות מילואים בסמוך לפני מועד הגשתה, בהתחשב במהות ובהיקף העבודה;

(4) השלמת חומר ומטלות בקורס לסטודנט שעקב שירות מילואים נבצר ממנו להשתתף בלימודים, בהתאם למהות הקורס ובתיאום עם המרצה;

(5) היעדרות מבחינה עקב שירות מילואים, בקורס שהשלמתו נדרשת ללימודים בשנות הלימודים הבאות לתואר, לקורס אחר או לתואר מתקדם;

(6) רישום מוקדם לקורסים של סטודנט האמור לשרות שירות מילואים במועדי הרישום הרגילים;

(7) קביעת גורם במוסד שירכז את הטיפול בהתאמות שנקבעו לפי סעיף זה.

פרק ג'2: התאמות עקב טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד כהורה מיועד או כהורה במשפחת אומנה

התאמות עקב טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד כהורה מיועד או כהורה במשפחת אומנה

19ב. (א) מוסד יקבע הוראות בדבר התאמות שיינתנו לסטודנטים ולסטודנטיות עקב טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת כהורה מיועד או כהורה במשפחת אומנה.

(ב) הוראות לפי סעיף קטן (א) ייקבעו לאחר התייעצות עם נציגי אגודת הסטודנטים באותו מוסד ולפי כללים שתקבע המועצה להשכלה גבוהה, ואולם הוראות כאמור לעניין התאמות במוסד המנוי בפסקה (5) להגדרה "מוסד", לרבות מכינה במסגרת מוסד כאמור, ייקבעו לפי תקנות שיקבע שר התעשייה המסחר והתעסוקה[1], באישור ועדת החינוך התרבות והספורט של הכנסת.

(ג) הכללים, התקנות או ההוראות לפי סעיפים קטנים (א) ו-(ב), לפי העניין, יהיו בין השאר, בעניין התאמות לסטודנטים ולסטודנטיות הנעדרים מבחינות או מלימודים בשל אחת הסיבות המנויות בסעיף קטן (א) ובכלל זה –

(1) היעדרות לצורך שמירת היריון;

---

[1] סמכויותיו הועברו לשר הרווחה והשירותים החברתיים: י"פ תשע"ז מס' 7394 מיום 7.12.2016 עמ' 1314.

(2) היעדרות לצורך נסיעה למדינת חוץ למטרת אימוץ בין-ארצי כמשמעותו בסעיף 28א לחוק אימוץ ילדים, התשמ"א-1981;

(3) היעדרות בתקופה הסמוכה לאחר לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת כהורה מיועד או כהורה במשפחת אומנה.

(ד) ההתאמות לפי סעיף זה ייקבעו בין השאר בהתחשב בסיבת ההיעדרות מבחינות או מלימודים, רציפותה ומשכה המצטבר, ויהיו בין השאר בעניינים אלה, כולם או חלקם, לפי העניין:

(1) בחינה במועד מיוחד;

(2) דחיית מועד להגשת עבודה והשלמת חומר ומטלות בקורס, לרבות בהתחשב במהותם ובהיקפם, בתיאום עם המרצה;

(3) קביעת גורם במוסד שירכז את הטיפול בהתאמות שנקבעו לפי סעיף זה.

(ה) בסעיף זה –

"הורה במשפחת אומנה" – הורה במשפחת אומנה כהגדרתה בחוק אומנה לילדים, התשע"ו-2016;

"הורה מיועד" – כהגדרתו בחוק הסכמים לנשיאת עוברים (אישור הסכם ומעמד היילוד), התשנ"ו-1996.

פרק ד': אגודת הסטודנטים במוסד

בחירות לאגודת הסטודנטים

20. מוסד יאפשר לקיים בחירות לאגודת הסטודנטים במוסד במועד שייקבע, בתיאום עם הנהלת המוסד.

תקנון אגודת הסטודנטים

21. אגודת הסטודנטים תפעל לפי תקנון אגודת הסטודנטים שיפורסם לכלל הסטודנטים במוסד, ויעמוד לעיון במשרדי אגודת הסטודנטים.

פרק ד'1: ארגון הסטודנטים הארצי היציג

הכרה בארגון סטודנטים כארגון הסטודנטים הארצי היציג

21א. (א) עמותה או חברה לתועלת הציבור שמתקיימים בה שני אלה רשאית להגיש בקשה להכיר בה כארגון הסטודנטים היציג:

(1) יותר ממחצית אגודות הסטודנטים בכלל המוסדות להשכלה גבוהה הן חברות או בעלות מניות בה, לפי העניין (בפרק זה – חברות);

(2) אגודות הסטודנטים כאמור בפסקה (1) מייצגות יותר ממחצית הסטודנטים הלומדים בכלל המוסדות להשכלה גבוהה.

(ב) תאגיד המבקש הכרה בו כארגון הסטודנטים היציג רשאי להגיש למועצה להשכלה גבוהה בקשה להכרה כאמור, בחודש ינואר בכל שנה; לבקשה יצורפו נתונים על אגודות הסטודנטים שהן חברות בתאגיד ועל מספר הסטודנטים שהן מייצגות.

(ג) המנהל הכללי של המועצה להשכלה גבוהה, לאחר התייעצות עם רשם העמותות או רשם ההקדשות, לפי העניין (בפרק זה – הרשם), רשאי להכיר במבקש הכרה כארגון הסטודנטים היציג, אם הוכח להנחת דעתו כי מתקיימים במבקש ההכרה התנאים האמורים בסעיף קטן (א), וכן רשאי הוא שלא לחדש הכרה כאמור או לבטלה, אם הוכח להנחת דעתו כי לא מתקיימים בארגון התנאים האמורים בסעיף קטן (א) או כי הארגון אינו פועל בהתאם להוראות תקנונו כאמור בסעיף 21ז.

(ד) לא יסרב המנהל הכללי של המועצה להשכלה גבוהה לבקשת הכרה או חידוש הכרה לפי סעיף זה, ולא יבטל הכרה, אלא לאחר שנתן לנוגע בדבר הזדמנות נאותה להשמיע את טענותיו.

(ה) לא יהיה אלא ארגון סטודנטים יציג אחד.

שימוש בשם ארגון הסטודנטים היציג

21ב. בלי לגרוע מהוראות סעיף 8א לחוק העמותות, התש"ם-1980 (בחוק זה – חוק העמותות), ומהוראות סעיף 345ד לחוק החברות, התשנ"ט-1999 (בחוק זה – חוק החברות), בכל מסמך, שילוט או פרסום היוצא מטעמו, יציין ארגון הסטודנטים היציג, בצד שמו, את הסיומת (ארגון הסטודנטים הארצי היציג"; גוף שבוטלה הכרה בו כארגון הסטודנטים היציג וכל גוף אחר שלא הוכר כאמור, לא יציג את עצמו, בכל דרך, כארגון הסטודנטים היציג.

מסירת עותקים מבקשה לאישור תקנון או לשינוי בתקנון וממצאי בדיקה

21ג. (א) ארגון הסטודנטים היציג ימסור למנהל הכללי של המועצה להשכלה גבוהה עותק מכל בקשה לאישור תקנונו או לשינוי בו שהגיש לרשם.

(ב) ארגון הסטודנטים היציג יעביר למנהל הכללי של המועצה להשכלה גבוהה עותק מממצאי בדיקה שמסר לו הרשם בעקבות בדיקה שערך בעניין הארגון בהתאם לסמכויות הרשם לפי חוק העמותות או חוק החברות, לפי העניין.

קבלה לארגון הסטודנטים היציג

21ד. (א) בכפוף להוראות סעיף קטן (ב), ארגון הסטודנטים היציג יקבל כחברה או כבעלת מניה בו, לפי העניין, כל אגודת סטודנטים שתבקש לעשות כן.

(ב) בארגון הסטודנטים היציג תהיה חברה בכל עת אגודת סטודנטים אחת בלבד ממוסד להשכלה גבוהה; ביקשו כמה אגודות סטודנטים מאותו מוסד להשכלה גבוהה להתקבל לארגון, יקבל הארגון כחברה או כבעלת מניה בו, לפי העניין, את אגודת הסטודנטים המייצגת את המספר הגדול ביותר של סטודנטים מבין הסטודנטים באותו מוסד להשכלה גבוהה; הוראות כאמור ייקבעו בתקנון הארגון.

זכויות אגודות סטודנטים בארגון הסטודנטים היציג ובחירת יושב ראש הארגון

21ה. (א) ייצוג אגודות הסטודנטים בארגון הסטודנטים הייציג ישקף את היחס בין מספר הסטודנטים הלומדים במוסד להשכלה גבוהה שבו פועלת אותה אגודה ובין מספר הסטודנטים הלומדים בכלל המוסדות להשכלה גבוהה שאגודות הסטודנטים הפועלות בהם חברות בארגון; ייצוג כאמור יכול שיהיה באמצעות מתן זכויות הצבעה, או באמצעות קביעת מספר חברים או הקצאת מניות, לפי העניין; הוראות כאמור ייקבעו בתקנון הארגון.

(ב) היחס כאמור בסעיף קטן (א) יחושב לפי נתונים בדבר מספר הסטודנטים שיהיו בידי ארגון הסטודנטים היציג ב-15 במאי בכל שנה.

(ג) האסיפה הכללית של ארגון הסטודנטים היציג תבחר את יושב ראש הארגון וסגנו בהתאם להליך שייקבע בתקנון הארגון.

אי תלות מפלגתית

21ו. ארגון הסטודנטים היציג יהיה בלתי-מפלגתי; מוסדותיו, פעיליו ונציגיו לא יקבלו תמיכה מגורם מפלגתי, לא יהיו תלויים בו ולא יתמכו בו כאמור, לא ייצגו גורם כאמור ולא יפעלו בעבורו, במישרין או בעקיפין.

תפקידיו ומטרותיו של ארגון הסטודנטים היציג

21ז. תפקידיו ומטרותיו של ארגון הסטודנטים היציג ייקבעו בתקנונו, ובהם, בין השאר –

(1) ייצוג כלל הסטודנטים כלפי מוסדות המדינה, המועצה להשכלה גבוהה, הרשויות המקומיות וכל אדם וגוף אחר בישראל וגורמים בין-לאומיים הנוגעים לעניין;

(2) פעילות לקידומם ולרווחתם של כלל הסטודנטים;

(3) קידום והגברה של מעורבות סטודנטים בעניינים ציבוריים, לרבות עניינים הנוגעים לאקדמיה, למדע, לחברה, לתרבות ולכלכלה;

(4) קידום שיתוף הפעולה בין סטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה;

(5) פעילות נוספת על האמור בפסקאות (1) עד (4), ובלבד שרוב פעילותו תהיה לקידומם ולרווחתם של כלל הסטודנטים.

תשלומים לארגון הסטודנטים היציג ופרסום דוחות

21ח. (א) המועצה להשכלה גבוהה, לפי הצעה של הוועדה שהוסמכה לפי סעיף 17א לחוק המועצה להשכלה גבוהה, לאחר התייעצות עם שר האוצר ועם ועדת החינוך התרבות והספורט של הכנסת, תקבע את הסכום שישלם סטודנט לארגון הסטודנטים היציג (בסעיף זה – תשלום לארגון), ואת אופן עדכונו.

(ב) המוסדות להשכלה גבוהה יגבו מהסטודנטים הלומדים בהם את התשלום לארגון, בעבור ארגון הסטודנטים היציג.

(ג) תשלום לארגון ישמש לקידומם ולרווחתם של כלל הסטודנטים במוסדות להשכלה גבוהה; ארגון הסטודנטים היציג יפרסם אחת לשנה, באתר האינטרנט שלו, דוח על אופן ניצול התשלום לארגון.

(ד) ארגון הסטודנטים היציג יפרסם את הדוחות הכספיים המבוקרים שלו אחת לשנה, באתר האינטרנט שלו.

פרק ה': נציב קבילות סטודנטים

נציב קבילות סטודנטים

22. בכל מוסד יהיה נציב קבילות סטודנטים; כל מועמד וכל סטודנט במוסד רשאי להגיש תלונה לנציב קבילות הסטודנטים או לגוף אחר במוסד המוסמך לברר תלונות (בסעיף זה – הנציב), אם סבר שנפגעו זכויותיו לפי חוק זה, לרבות במסגרת הליך משמעתי לפי פרק ד', או שלא זכה ליחס ראוי מצד הסגל האקדמי או המינהלי במוסד; הנציב יבדוק ויברר כל תלונה שקיבל וישיב למתלונן, ורשאי הוא להעביר את המלצותיו בענין התלונה לכל גורם מוסמך במוסד, כן ידווח הנציב לראש המוסד, מדי שנה, על פעולותיו לבירור התלונות באותה שנה.

פרק ה'1: יום הסטודנט הלאומי

מטרת פרק ה'1

22א. מטרתו של פרק זה להביא להטמעת חשיבותה של ההשכלה הגבוהה ולהכיר בתרומתו של ציבור הסטודנטים להתפתחותה ולעיצובה של החברה הישראלית כחברה מודרנית ומתקדמת.

יום הסטודנט הלאומי

22ב. (א) יום הסטודנט הלאומי יצוין מדי שנה ביום חמישי האחרון שלפני חג השבועות.

(ב) יום הסטודנט הלאומי יצוין, בין השאר –

(1) בכנסת, בדיון מיוחד במליאת הכנסת בשבוע שבו חל יום הסטודנט הלאומי או במועד סמוך לו;

(2) בצה"ל – לשם הטמעת חשיבותה של ההשכלה הגבוהה ולהכרה בתרומתו של ציבור הסטודנטים בהתאם למטרת פרק זה;

(3) במוסדות; המוסדות יאפשרו לקיים אירועים לציון יום זה;

(4) בפעילויות נוספות שהממשלה תחליט עליהן.

פרק ו': הוראות שונות

תחולת הוראות על מוסד לאמנות

22ג. (א) על מוסד לאמנות כאמור בפסקה (2) להגדרה "מוסד לאמנות" יחולו הוראות סעיפים 3 עד 6, 8 עד 11, 13, 14 ו-17 בלבד, וסעיפים 18 ו-19 ייקראו לגביו כך:

(1) בסעיף 18, בכותרת השוליים, המילים "וועדת ערעורים" – לא ייקראו, ובמקום האמור בו יבוא "מוסד יקים ועדת משמעת, לדיון בעבירות משמעת, ויפרסם את הרכבה.";

(2) בסעיף 19, בכותרת השוליים, המילים "וזכות ערעור", בסעיף קטן (א), המילים "או ועדת ערעורים" ובסעיף קטן (ב), המילים "וזכות לערער על החלטתה לפני ועדת ערעורים" – לא ייקראו.

שמירת דינים

23. אין בהוראות חוק זה כדי לגרוע מהוראות כל דין, לרבות הוראות חוק שוויון אנשים עם מוגבלות[2], התשנ"ח-1998.

ביצוע ותקנות

24. (א) השר ממונה על ביצוע חוק זה והוא רשאי להתקין תקנות בכל הנוגע לביצועו, ובלבד שתקנות לענין מוסדות שבפיקוח משרד התעשיה המסחר והתעסוקה יותקנו בהסכמת שר התעשיה המסחר והתעסוקה[3].

(ב) (1) שר התרבות והספורט ממונה על ביצוע חוק זה לעניין מוסדות לאמנות והוא רשאי, בהתייעצות עם השר ובאישור ועדת החינוך התרבות והספורט של הכנסת, לקבוע הוראות בעניין תנאים שבהתקיימותם יראו מוסד על-תיכוני או מסלול לימודים במוסד על-תיכוני בתחומי האמנות כמוסד לאמנות אף אם לא מתקיים בו תנאי מהתנאים המנויים בפסקה (2) להגדרה "מוסד לאמנות";

---

[2] צ"ל חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, תשנ"ח-1998.

[3] סמכויותיו הועברו לשר הרווחה והשירותים החברתיים: י"פ תשע"ז מס' 7394 מיום 7.12.2016 עמ' 1314.

(2) שר התרבות והספורט רשאי לקבוע בדרך האמורה בפסקה (1), הוראות לעניין אי-תחולתן או תחולתן בשינויים שיקבע של הוראות סעיפים 7 עד 22, כולן או חלקן, על מוסד לאמנות, או על סוגים של מוסדות לאמנות, אף בסטייה מהוראות סעיף 22ג.

תיקון חוק המועצה להשכלה גבוהה מס' 15

25. בחוק המועצה להשכלה גבוהה, התשי"ח-1958, בסעיף 25א, בסופו יבוא, "לרבות לענין קבלה לעבודה, דירוג העובד ודרגתו ושכר ותנאי עבודה".

תיקון פקודת מס הכנסה מס' 156

26. בפקודת מס הכנסה –

(1) בסעיף40ג –

(א) במקום סעיף קטן (א) יבוא:

"(א) בחישוב המס של יחיד תושב ישראל (בסעיף זה – יחיד) תובא בחשבון נקודת זיכוי אחת אם הוא זכאי לקבל תואר אקדמי ראשון ומחצית נקודת זיכוי אם הוא זכאי לקבל תואר אקדמי שני, ממוסד להשכלה גבוהה.";

(ב) בסעיף קטן (ב), במקום "מחצית נקודת זיכוי כאמור בסעיף זה" יבוא "נקודת זיכוי אחת או מחצית נקודת זיכוי כאמור בסעיף זה, לפי הענין,";

(ג) בסעיף קטן (ג), במקום "מחצית נקודת זיכוי" יבוא "נקודת זיכוי אחת", ובמקום "ובעבור" יבוא "ומחצית נקודת זיכוי כאמור בסעיף זה בעבור";

(ד) בסעיף קטן (ד) –

(1) בפסקה (1), במקום "מחצית נקודת זיכוי, בחמש שנות מס" יבוא "נקודת זיכוי אחת, בשלוש שנות מס, ומחצית נקודת זיכוי, בשתי שנות מס";

(2) בפסקה (2), במקום "מחצית נקודת זיכוי כאמור בפסקה (1)" יבוא "נקודת זיכוי אחת";

(ה) בסעיף קטן (ה), במקום "מחצית נקודת זיכוי כאמור בסעיף זה" יבוא "נקודת זיכוי אחת או מחצית נקודת זיכוי כאמור בסעיף זה, לפי הענין,";

(2) בסעיף 40ה, במקום הסיפה החל במילים "למחצית נקודת זיכוי" יבוא "לבחור אם יובאו בחשבון בחישוב המס שלו נקודת זיכוי אחת או מחצית נקודת זיכוי, לפי הענין, לפי סעיף 40ג או מחצית נקודת זיכוי לפי סעיף 40ד".

תחילה

27. (א) תחילתו של חוק זה, למעט סעיף 26, ביום י"ח באלול התשס"ז (1 בספטמבר 2007).

(ב) תחילתם של סעיפים 40ג ו-40ה לפקודת מס הכנסה, כנוסחם בסעיף 26 לחוק זה, לגבי יחיד שסיים את לימודיו לתואר אקדמי ראשון או לתואר אקדמי שלישי ברפואה, ברפואת שיניים או במסלול לימודים ישיר לתואר שלישי, בשנת המס 2007.

מספרי טלפון מרכזיים לפניות ומידע נוסף

מרכזיה 04-9901911

לשכת הנשיא 04-9901950

משנה לנשיא לענייני אקדמיים 04-9901861

שירותים לסטודנטים

מרכז מידע ורישום *9099

מזכירות אקדמית 04-9901965

מזכירות אקדמית - פקס 04-9901707

מדור שכר לימוד 04-9901938

ספרייה 04-9901952

דקנט הסטודנטים 04-9901906

מדור לקידום הסטודנט 04-9901909

טיפול פסיכולוגי 04-9086497

מרכז לפיתוח קריירה 04-9901776

מלגות 04-9086473

נציבה מרכזת למניעת הטרדה מינית 04-9086497

משרד המעונות 04-9901811

אגודת הסטודנטים 04-9901842

מכינות קדם אקדמיות 04-9901972

המרכז להעשרה מדעית 04-9901993

מחלקות

המחלקה להנדסת ביוטכנולוגיה 04-9901927

המחלקה להנדסת חשמל ואלקטרוניקה 04-9901905

המחלקה להנדסת מכונות 04-9901945

המחלקה להנדסת תכנה ומערכות מידע 04-9901902

המחלקה להנדסת תעשייה וניהול 04-9901926

המחלקה להוראה ולימודים כלליים 04-9901975

המרכז לקידום ההוראה והלמידה 04-9901724

המחלקה למתמטיקה 04-9901801

המחלקה לפיזיקה והנדסה אופטית 04-9901961

היחידה לאנגלית 04-9901832

כתובתנו באינטרנט: braude.ac.il

עריכה גרפית: מילוא שור