



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# Educational technologies at Università Cattolica

*ILAB - Center for Innovation in educational technologies*



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# Agenda



1. Introduction to ILAB
2. Blackboard at Università Cattolica
3. The “Didatec Corner” to train teachers in the use of educational technologies
4. A blended degree program
5. Moocs for Università Cattolica
6. The future of educational technologies



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# ILAB

## Center for Innovation in educational technologies

### HISTORY, TEAM AND ACTIVITIES

Founded in **2009** to **foster innovation on learning technologies** within the University

Combined the activities of Cepad (center for distance learning) and Cida (ICT center)

#### Team (11 people)

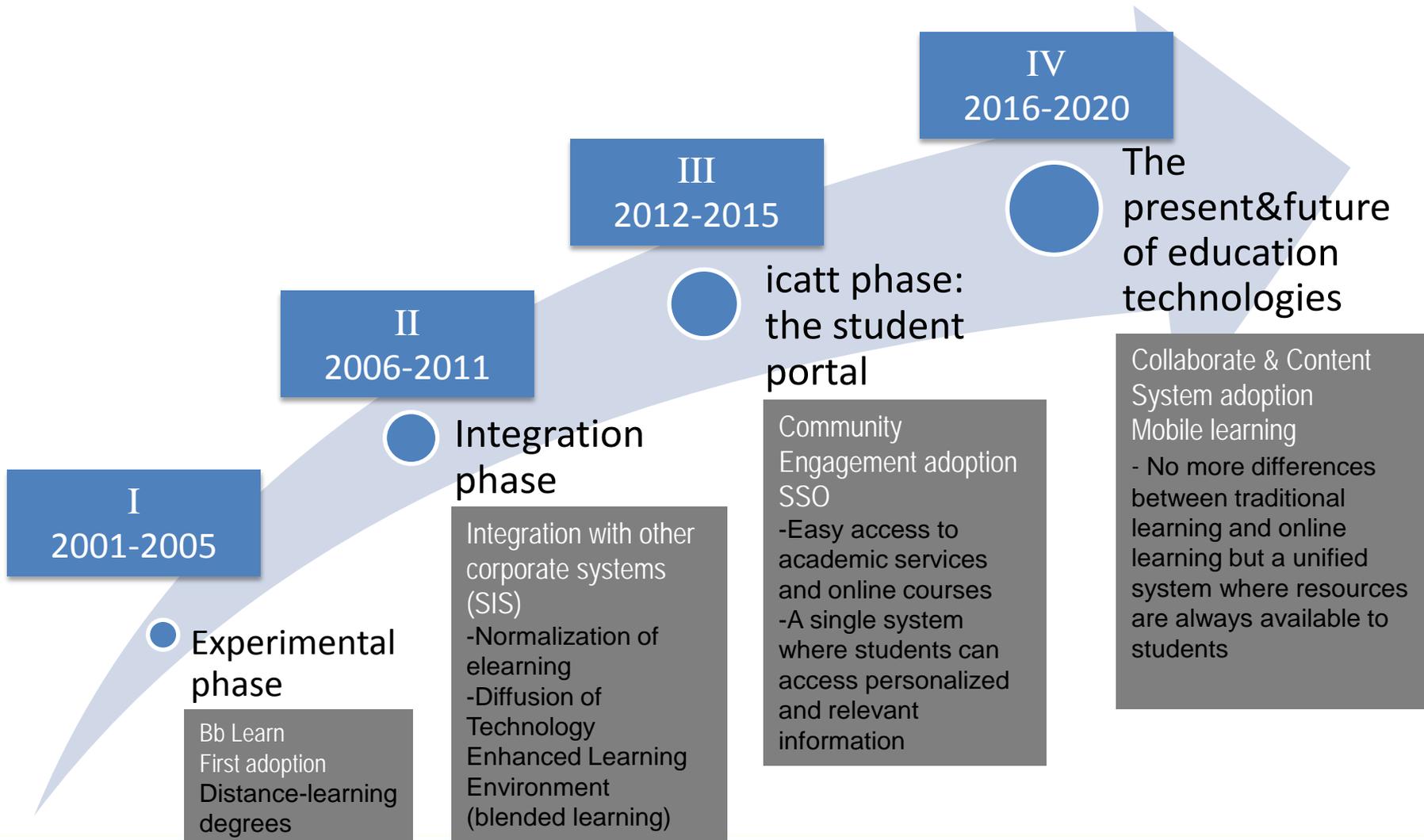
- Director
- Program manager
- LMS admin
- 5 Learning designers
- 2 Video editors
- Secretary

The screenshot shows the ILAB website interface. At the top, there is a dark blue navigation bar with links for 'STUDENTI SCUOLE SUPERIORI', 'STUDENTI ALTRE UNIVERSITÀ', 'STUDENTI CATTOLICA', 'INTERNATIONAL STUDENTS', 'POSTGRADUATE & MASTER', 'AZIENDE', and 'DOCENTI'. Below this is a secondary navigation bar with 'Ateneo', 'Corsi e Servizi', 'Ricerca', 'Internazionale', 'ENGLISH', and a search box labeled 'CERCA'. The main banner features the University logo and a collage of educational and technological icons like a globe, smartphone, laptop, and headphones. Below the banner, there are location markers for 'MILANO', 'BRESCIA', 'PIACENZA - CREMONA', and 'ROMA'. A sidebar on the left lists 'ILAB' and various services like 'IL CENTRO', 'TEAM', 'CONTATTI', 'PROGETTI', 'BLACKBOARD PER GLI STUDENTI', 'BLACKBOARD PER I DOCENTI', and 'CORSI ICT'. The main content area shows the breadcrumb 'ATENE0 > ILAB > IL CENTRO' and the title 'Il centro' above a photo of a laptop and smartphone on a desk. A blue box at the bottom right of the photo contains the text: 'Ilab Centro per l'innovazione e lo sviluppo delle attività didattiche e tecnologiche di Ateneo'.





# Blackboard at Università Cattolica del Sacro Cuore: the history





UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# Current adoption and use

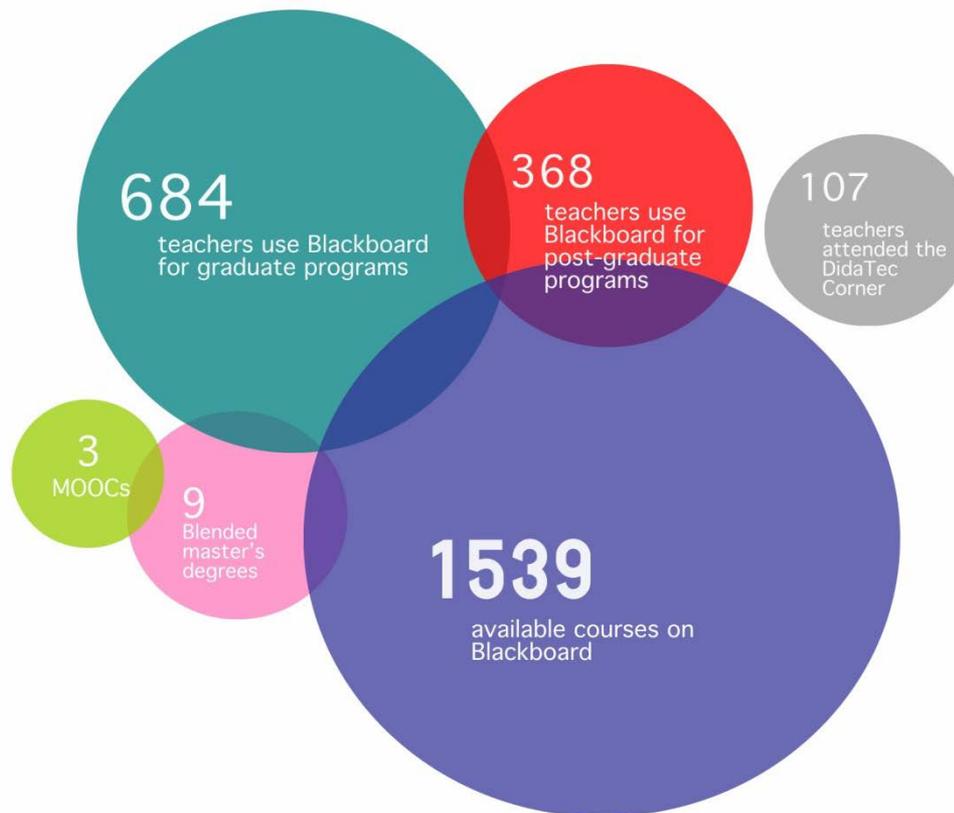


UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## Blackboard on a day to day basis – some data

### eLearning at Università Cattolica

Academic Year 2014/2015 ↓





UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## Blackboard on a day to day basis - some use cases





# Blackboard on a day to day basis

- some use cases

The reply should be \_\_\_\_\_ not later than this evening.

- dismissed
- fired off
- attached

### QUESTION 3

Yesterday Microsoft \_\_\_\_\_ a new development project.

- had begun
- begins
- began

### QUESTION 4

I'm not convinced by the results of our research, there \_\_\_\_\_ be some mistakes.

- should
- must
- can

Rifletti in generale sull'idea di comicità e presenta le particolarità del sistema comico di Plauto (con riferimenti precisi)

**T T T** Arial 3 (12pt) **T** **≡** **≡** **↕** **↻**

Path: p

### QUESTION 3

Descrivi le caratteristiche e le ritualità dionisiache delle feste Antesterie

**T T T** Arial 3 (12pt) **T** **≡** **≡** **↕** **↻**

### DOMANDA 5

Il seguente articolo tratta del fenomeno del ... (Inserisci la tua risposta nel riquadro sottostante all'immagine)

#### e adolescenza, questione di crescita

Posted on 8 ottobre 2014 by Silvia Reginato in RICERCA, ULISSE // 1 Comment



RICERCA - Parliamo di ovvero quella pratica, particolarmente diffusa tra gli adolescenti, che prevede lo scambio di immagini sessualmente esplicite via SMS, chat o email. Sembra che almeno il 20% degli adolescenti abbia inviato foto non proprio pudiche a fidanzati, amici o sconosciuti e che circa il 40% le abbia ricevute, ma si tratta di numeri indicativi che potrebbero in realtà nascondere una ben più fervente attività virtuale. Attività da condannare?



# Blackboard on a day to day basis - some use cases



## Modulo Infanzia - Sezione 1

Diario di tirocinio. "Ripensando agli incontri d'aula"



Per ogni attività di Tirocinio scrivo una breve cronaca descrittiva che consenta di ricostruire l'esperienza in modo ordinato e completo  
ampiezza del testo: metà cartella/pagina.



## Modulo Infanzia - Sezione 2

Elaborati ed esercitazioni di tirocinio. "In mostra"



In questa sezione raccolgo la documentazione di esercitazioni svolte in aula, e

prima figura New

Posted by Giulia Gorla at Thursday, March 6, 2014 7:52:15 PM CET



Ho utilizzato la figura di arlecchino perchè è stata una delle figure tradizionali più utilizzate per la

representazione della festa del carnevale. Periodo che ho vissuto a pieno durante queste ore di tirocinio.

Comments: 1 New Comment

Maria Cristina Piffen said... New

Monday, March 10, 2014 10:12:06 AM CET

Gentile Giulia,  
i suoi contributi vanno bene, anche se in questa sezione sarebbe stato utile inserire esempi più personali e "metaforici" per rappresentare la sua particolare visione del percorso di tirocinio.



MI PRESENTO IL MIO E-PORTFOLIO UNO SGUARDO ALLE COMPETENZE LE ESPERIENZE (1): I LABORATORI  
LE ESPERIENZE (2): IL TIROCINIO DIRETTO LE ESPERIENZE (3): IL TIROCINIO INDIRECTO

## IL MIO E-PORTFOLIO

Mappa e descrizione E-Portfolio  
La MAPPA del mio E-portfolio

```

graph TD
    A[IL MIO E-PORTFOLIO] -- ANALIZZA --> B[3 COMPETENZE]
    B -- 1 --> C[Organizzare e animare le situazioni di apprendimento, anche utilizzando le tecnologie]
    B -- 2 --> D[Osservare e valutare gli studenti nelle situazioni di apprendimento, secondo un approccio formativo]
    B -- 3 --> E[Riflettere e autoprogettarsi]
    C -- DOVE? --> F[NELLE ESPERIENZE]
    D -- DOVE? --> F
    E -- DOVE? --> F
    F -- di --> G[LABORATORIO]
    F -- di --> H[TIROCINIO DIRETTO]
    F -- di --> I[TIROCINIO INDIRETTO]
  
```

### Dati personali



Francesca Zucchetti  
Luogo e data di nascita: Milano, 19/11/1992  
Matricola: 1234567  
Residenza: Via San Marco , 22 - 20144 - Milano (MI)  
Tel: 3457733224  
Mail: francesca.zucchetti@mail.it

### La mia presentazione

La mia presentazione



### Tirocinio II Anno - Laurea in Scienze della Formazione Primaria - A. a.

T1 - La Scuola dell'infanzia  
Contestualizzare  
Descrivere  
Progettare

#### Contestualizzare

##### Le 5 "W"

Contestualizzare - Le 5 "W"

Domande guida per il "Progetto di Osservazione"

##### L'ABC dell'Osservazione

ABC dell'Osservazione

L'educazione alimentare

##### L'Osservazione Esplorativa

Contestualizzare

Prima fase: descrivere il contesto

##### Con quali strumenti "Osservare"

Nel mio percorso di quest'anno di tirocinio diretto mi sono avvalsa principalmente di tre modalità di registrazione dei dati osservati, scelte in base alla necessità e al contesto.

Le annotazioni sono state prezose per un duplice motivo. I materiali raccolti sono stati utilizzati per una riflessione a posteriori, ma hanno anche costituito uno strumento molto più affidabile e preciso rispetto alle informazioni lasciate alla memoria e al ricordo, suscettibili di modificazioni nel tempo e di perdita di specificità.



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## Blackboard on a day to day basis - some use cases



BLACKBOARD TO FREE COMPUTER LABS – TUTORS FROM SAGE ON THE STAGE TO COACH





UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# The “Didatec Corner” to train teachers in the use of educational technologies



## Formazione a Blackboard

Focus tecnologico  
Rilevazione presenze

2010-2011



### DidaTec Corner

@ Blackboard

@ Non solo Blackboard

Focus didattico e tecnologico  
Questionari di gradimento

2011-2012



2012-2013

### DidaTec Corner

Formula invariata



## DidaTec Corner

Un angolo in Università dedicato  
alle tecnologie didattiche



2013-2014

### DidaTec Corner

@ DidaTip

"micro-learning"



### DidaTec Corner

Formula invariata

2014-2015



### DidaTec Corner

@ Play & Learn

@ Lunch & Learn

@ Tailor made

#didatec15

Focus didattico,  
tecnologico  
e divulgativo



2015

DIGITAL  
LITERACY

## DidaTec Corner

ilab

### PLAY & LEARN

Una serie di incontri pratico-operativi in aula computer in cui potersi confrontare con scenari didattici concreti e mettersi subito all'opera progettando, sperimentando e realizzando spazi, attività e contenuti per il proprio corso online. Gli incontri si terranno dalle ore 13.45 alle ore 15.15

Martedì 10 Marzo 2015 - Aula GA01

#### Il tuo corso online in 90 minuti

Blackboard: cos'è, cosa si può fare, come personalizzare il proprio corso online

Mercoledì 11 Marzo 2015 - Aula GA01

#### Ripensare i Power Point

Qualche spunto per progettare e per utilizzare al meglio il software

Giovedì 19 Marzo 2015 - Aula GA02

#### Responsabili digitali

Raccogliere elaborati in Blackboard verificandone l'originalità con un tool antiplagio

Mercoledì 25 Marzo 2015 - Aula GA01

#### Test, survey & co.

Costruire test e questionari in Blackboard organizzando al meglio il lavoro di gestione e di analisi dei dati

Mercoledì 1 Aprile 2015 - Aula GA01

#### PodcastAway?

Audacity per la creazione di un podcast audio destinato alla didattica e all'apprendimento

Giovedì 16 Aprile 2015 - Aula GA02

#### Un video per apprendere

Movie maker oppure iMovie per progettare e realizzare un video didattico

Mercoledì 22 Aprile 2015 - Aula G002

#### Live twitting in aula

Come e perché integrare Twitter nella didattica

### LUNCH & LEARN

Una serie di incontri informativi e di discussione volti a presentare alcuni strumenti o trend legati alle tecnologie didattiche, stimolando la curiosità dei partecipanti.

Gli incontri si terranno dalle ore 13.45 alle ore 14.30 presso la Sala riunioni ILAB

Martedì 17 Marzo 2015

#### What's new in Blackboard

Introduzione alle principali novità in piattaforma: la student preview, l'assignment, i badge

Martedì 31 Marzo 2015

#### Raccogliere iscrizioni online

Presentazione di scenari e di strumenti per la raccolta di iscrizioni o adesioni in Blackboard

Mercoledì 8 Aprile 2015

#### Il registro di classe

Pubblicare i voti degli studenti e gestire al meglio il Grade Center di Blackboard

Martedì 21 Aprile 2015

#### Idee e spunti da condividere

Dar voce alla propria esperienza d'uso di Blackboard verso nuovi orizzonti

Martedì 28 Aprile 2015

#### MOOC o non MOOC?

Introduzione al fenomeno dei Massive Open Online Courses, agli obiettivi e spunti per la progettazione

### TAILOR MADE

Incontri "su misura" riguardanti temi specifici richiesti da gruppi di docenti o Centri di Ricerca. Per ulteriori approfondimenti è possibile fissare un appuntamento con il proprio Referente di Facoltà.

Gli incontri, rivolti ai docenti, si terranno presso la sede di Milano

## Tecnologie per la didattica

### Informazioni e contatti:

ILAB (Centro per l'Innovazione e lo Sviluppo delle Attività Didattiche e Tecnologiche di Ateneo)  
Telefono: 02 7234 2962/2963  
Email: ilab@unicatt.it  
Sito web: ilab.unicatt.it

### Per registrarsi

Scrivere un'email a: ilab@unicatt.it





UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# A blended degree program



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## Blended economics curriculum



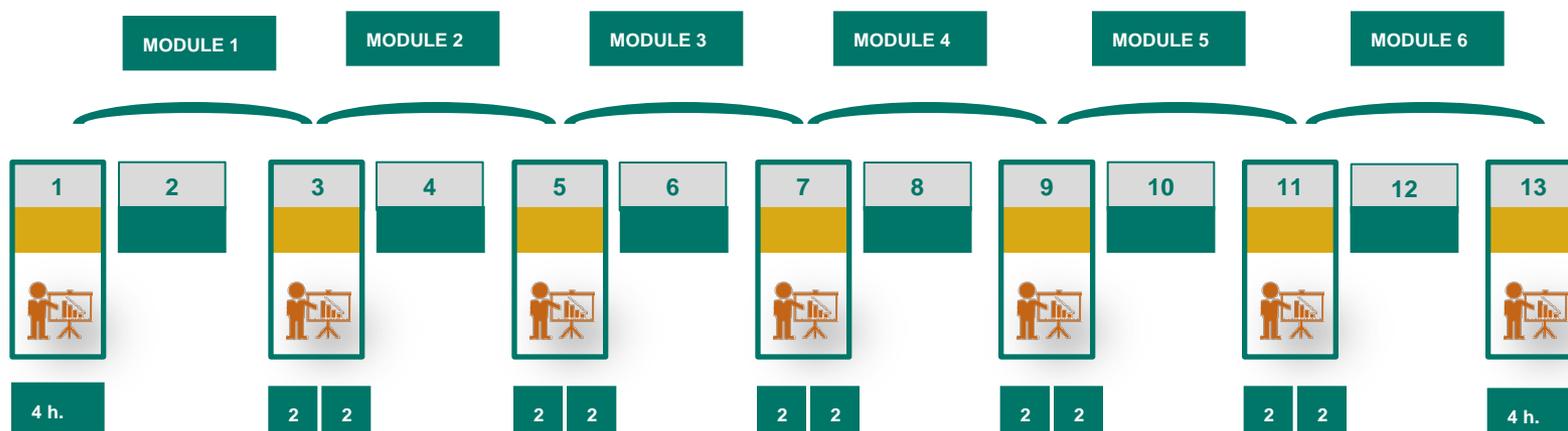
A REDESIGNED CURRICULUM - FLIPPING THE CLASSROOM WITH BLACKBOARD





# The blended model

13 weeks  
(7 in class, 6 online) 6 modules



2 DAYS		12 DAYS ONLINE												2 DAYS	
1 WEEK. (CLASSROOM)		2 WEEK. (ONLINE)												3 WEEK. (CLASSROOM)	
Frid	Sat	Sun	Mon	Tues	Wedn	Thur	Frid	Sat	Sun	Mon	Tues	Wedn	Thur	Frid	Sat
CL	CL	ONLINE	ONLINE	ONLINE	ONLINE	ONLINE	ONLINE	ONLINE	ONLINE	ONLINE	ONLINE	ONLINE	ONLINE	CL	CL



Aggiornamento prodotto

Collaborate 2015 Themes .ppt (6/7) Interrompi condivisione

## Incentrato sull'istruzione

- Ideato per mettere in pratica le strategie formative variabili
  - Apprendimento online
  - Apprendimento basato sul progetto
  - Apprendimento combinato
  - Ricomposizione delle classi
  - Crescita professionale
  - Classe virtuale
- Rapido apprendimento per docenti e studenti - facilissimo da utilizzare

i sistemi T&L



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# MOOCs for Università Cattolica



Università Cattolica del Sacro Cuore

## Informazioni generali

With its 5 campuses, its 12 faculties and around 40,000 students, Università Cattolica del Sacro Cuore is the most important Catholic higher education institution in Europe and the only university in Italy to have campuses covering the whole country.

The education offered focuses on development of the whole person through meaningful experience of all aspects of university life:

- the educational offerings, wide ranging and covering multiple disciplines, are accessible through 42 undergraduate programmes, 48 graduate programmes and over 100 first and second level Specialising Master's programmes;
- last year alone, research funding reached Euro 31.2 million and scientific publications totalled 4,500;
- the university provides high quality services to student and their which deal with both the right to education and to housing;
- the university has built up a worldwide international network of prestigious universities which allows for outbound and inbound mobility options.

Moreover, opportunities for academic development do not finish with the award of a qualification. Università Cattolica offers continued support through postgraduate studies and dialogue between alumni and enrolled students.

## Corsi



### Managing International Relations (2015-2016) (2 edizione)

Vai al corso

Docente [Aldo Pigoli](#)  
Data di inizio: venerdì 8 aprile 2016  
Durata: 7 settimane



### Au coeur de Paris

Vai al corso

Docente [Marisa Verma](#)  
Durata: Autonomo

**Virtualmente (2015-2016)**

- Avvisi
- Il team
- Introduzione al corso
- I badge
- Percorso Plus

---

Questionari

**La Community**

---

Honor Code

I partecipanti

Twittando #virtualmente

Risorse dalla Community

---

I moduli didattici

Il glossario

---

I miei traguardi

I miei voti

## I moduli didattici

### Introduzione ai moduli



Contrassegna come rivisto

### Prudenza

**Managing International Relations (2015-2016) (2 edizione)**

- Avvisi
- Faculty
- Questionari

---

Informazioni sul corso

Percorso e-learning

---

Moduli didattici

Discussioni

---

I miei voti

Tutorial

## Moduli didattici

### Gestire le relazioni internazionali

**Introduzione al corso:** cosa significa "gestire le relazioni internazionali", chi è "la figura del manager", qual

### Gli scenari internazionali del XXI secolo

**Primo modulo:** come sta cambiando il contesto internazionale e quali le principali sfide da affrontare

### Gestire la complessità in un mondo in mutamento

**Secondo modulo:** il contesto mediorientale come esempio di complessità

### Gli strumenti per analizzare mutamento e complessità

**Terzo modulo:** il ruolo strategico delle informazioni e la capacità di analizzarle





UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# The future of educational technologies

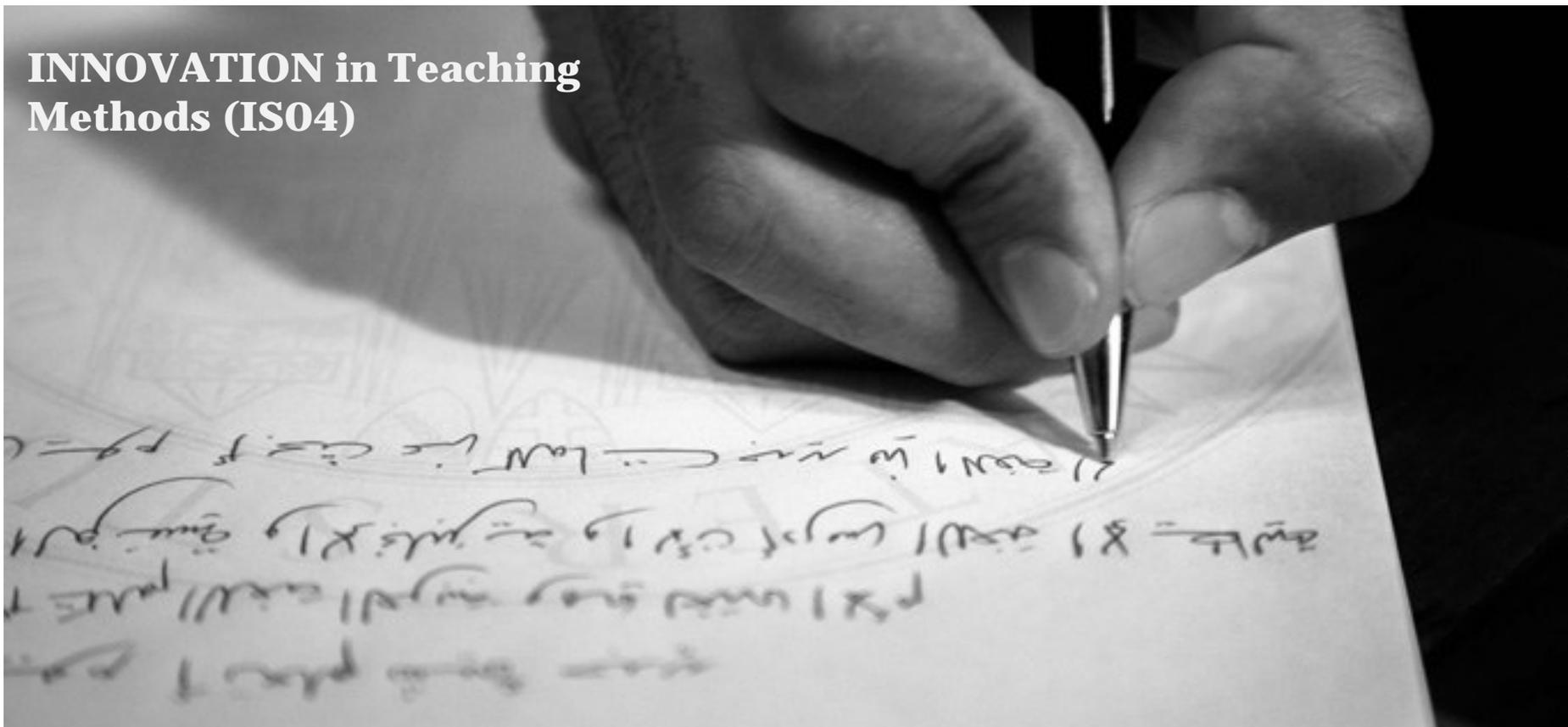


UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

The IV phase – 2016-2020  
*the future of educational technologies in UC*

## THE UNIVERSITY STRATEGIC PLAN 2016-2019

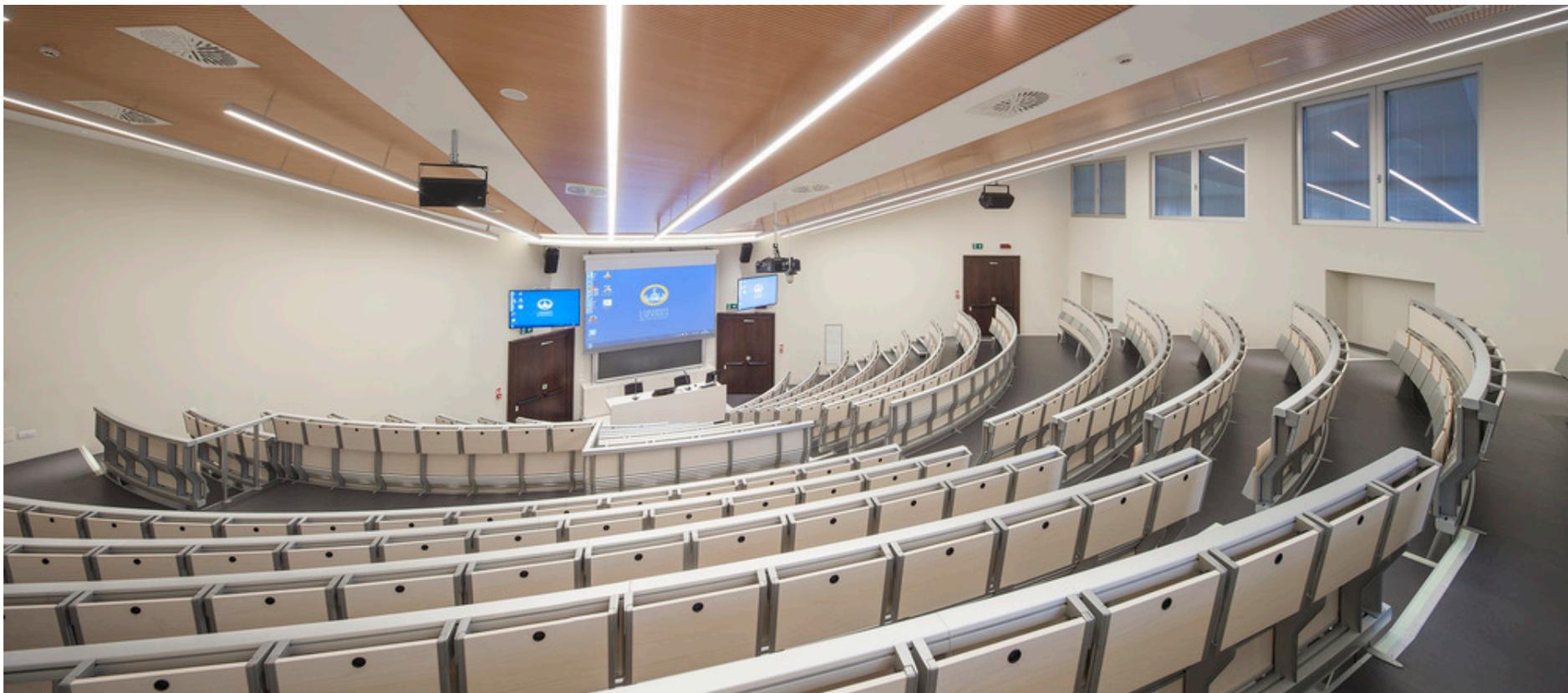
### INNOVATION in Teaching Methods (IS04)





UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

## Blackboard and the ISO4 *Strategic alignment*



Blackboard  
Collaborate

Blackboard's  
Content  
Collection

Bb Mobile

Managed  
Hosting

*Thank you for your attention*

*Website: <http://ilab.unicatt.it/>*