

אורט בראודה
המכללה האקדמית להנדסה



לומדה להכרת תקנון המשמעת של המכללה

כל הזכויות שמורות למחברים (2020)

"המכללה מציבה יחסים של כבוד בבסיס תפיסתה החינוכית. הסטודנטים ואנשי הסגל ינהגו על-פי תפיסה זו ויפעלו בהתאם."



זהו משפט הפתיחה מתוך תקנון המשמעת של המכללה.

מטרת הלומדה שבה אתם צופים כעת היא להציג לפניכם את תקנון המשמעת של המכללה ואת ההליכים הנהוגים במכללה לטיפול בעבירות משמעת.

הלומדה מתמקדת בסעיפים העיקריים בתקנון המשמעת. התקנון המלא נמצא באתר האינטרנט של המכללה ובידיעון. למידע נוסף, אתם מוזמנים לפנות לדף של ועדת המשמעת באתר המכללה:

w3.braude.ac.il/disciplinary_committee/

מקרה ראשון מהתקופה האחרונה

הוגשה קובלנה נגד סטודנט במחלקה להנדסת אלקטרוניקה וחשמל בחשד להעתקה בבחינה מקוונת.

הסטודנט זומן לבחינה בעל-פה באמצעות זום בעקבות חשד שהתעורר במהלך בדיקת הבחינה המקוונת שלפיו הסטודנט לא פתר את הבחינה בעצמו. לטענת המלינה, היה פער גדול מאוד בין היכולת הנמוכה של הנילון בבחינה בעל-פה לבין היכולת הגבוהה שלו בבחינה המקוונת שהתקיימה קודם לכן.

הסטודנט לא הודה באשמה. הוא טען להגנתו כי הבחינה בעל-פה התקיימה שבוע לאחר הבחינה בכתב, והוא התקשה להתכונן לבחינה זו.

ועדת המשמעת צפתה בקטעים מתוך ההקלטה של הבחינה בעל-פה. חוסר היכולת של הנילון לענות נכון על שאלות קלות מאוד העיד על כך שלא הוא פתר את הבחינה המקוונת.



מקרה ראשון מהתקופה האחרונה - המשך

מה לדעתכם הייתה ההחלטה שנתקבלה על ידי ועדת המשמעת?

א. להרשיע את הסטודנט בהונאה בבחינה המקוונת ולגזור עליו עונש של פסילת קורס והרחקה מהלימודים במכללה למשך סמסטר.

ב. להרשיע את הסטודנט בהונאה בבחינה המקוונת אך להסתפק בעונש של פסילת הקורס כיוון שמדובר בעבירת משמעת ראשונה.

ג. לזכות את הסטודנט כי לא ניתן להוכיח שהסטודנט העתיק בבחינה המקוונת.

ד. לזכות את הסטודנט כי לא ניתן להרשיע סטודנט על-סמך בחינה בעל-פה.



מקרה ראשון מהתקופה האחרונה - המשך

ועדת המשמעת החליטה להרשיע את הסטודנט בעבירות של הונאה בבחינה והגשת בחינה שאינה יצירה מקורית. על הסטודנט נגזר עונש של פסילת קורס והרחקה מהלימודים במכללה למשך סמסטר.

מדוע חשוב להכיר את תקנון המשמעת של המכללה? כדי שלא תמצאו את עצמכם בוועדת המשמעת אומרים את אחד המשפטים הבאים:

"הבחינה הייתה קשה מדי ופחדתי שאני לא אעבור אז ביקשתי עזרה מחבר."

"חברה פנתה אליי בבקשה לעזרה. היא הייתה במצוקה ורק רציתי לעזור לה."

"חבר ללימודים ביקש ממני עזרה. סך הכול שלחתי לו את הפתרון שלי. לא ציפיתי שהוא יעתיק ממני."



"כולם מעתיקים את דוחות המעבדה. לא ידעתי שזה אסור." (או בגרסה מתקדמת יותר: "לא כתוב שזה אסור.")

"לא העתקנו. פשוט מרוב שלמדנו ביחד, יצאו לנו בדיוק אותן טעויות."

בסיום הלומדה תתבקשו לענות על מספר שאלות.
כדי להשלים את הלומדה בהצלחה, עליכם לענות נכון
על כל השאלות.



ראשי פרקים

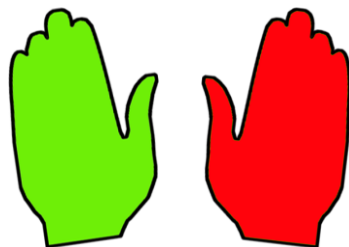
1. המטרות של תקנון המשמעת
2. הבסיס החוקי לתקנון
3. ההרכב של ועדת המשמעת ותפקידי הוועדה
4. סוגי עבירות משמעת
5. הליכים לטיפול בקובלנה
6. עונשים
7. הגשת ערעור ובקשת חנינה
8. מבחן מסכם

מהן המטרות של תקנון המשמעת?

א. לקבוע ולהגדיר את כללי ההתנהגות הנדרשים מהסטודנטים במכללה.

ב. לקבוע ולהגדיר אמצעים שיינקטו נגד סטודנטים העוברים על התקנון.

ג. לקבוע את רשויות השיפוט במכללה שלפניהן יידונו העבירות ולהגדיר את סמכויותיהן ודרכי פעולתן.



מהו הבסיס החוקי לתקנון?

- א. חוק המועצה להשכלה גבוהה שנחקק בשנת 1958.
- ב. חוקת המכללה, תקנוני המכללה ובכללם התקנון האקדמי.
- ג. חוק זכויות הסטודנט התשס"ז-2007.





חוק זכויות הסטודנט התשס"ז-2007

לפי חוק זכויות הסטודנט, באחריות כל מוסד אקדמי לקבוע ולפרסם כללי התנהגות ותקנון משמעת, להקים ועדת משמעת וועדת ערעורים ולפרסם את הרכבן. ועדת הערעורים תורכב מנציגי סגל ההוראה ומנציגי אגודת הסטודנטים.

חשוב לדעת: **!**

א. ועדת משמעת או ועדת ערעורים לא תתכנס בלא השתתפות הסטודנט, אלא אם כן ויתר על כך מראש או הוזמן לדיון בעניינו ולא הופיע בלא הצדק סביר.

ב. לא יורשע סטודנט בעבירת משמעת אלא לאחר שניתנה לו הזדמנות להשמיע את טענותיו, ולא יורחק מהלימודים אלא אם כן ניתנו לו ההזדמנות להשמיע את טענותיו לפני ועדת משמעת והזכות לערער בפני ועדת הערעורים.

ההרכב של ועדת המשמעת ותפקידי הוועדה

ועדת המשמעת מורכבת מנציגי הסגל האקדמי, הסגל המנהלי ואגודת הסטודנטים.

תפקידי ועדת המשמעת הם:

א. לדון בקובלנות נגד סטודנטים המוגשות לוועדה על-ידי אנשי המכללה.

ב. לגבש דרכים למניעתן של עבירות משמעת במכללה.

לפי תקנון המשמעת, איש מכללה הוא חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, סטודנט במכללה, משגיחי בחינות וכל אדם הפועל מטעם המכללה.

סוגי עבירות משמעת

עבירת משמעת היא אחד המעשים הבאים הנעשים על-ידי הסטודנט (הסעיפים מובאים כלשונם מתוך תקנון המשמעת):

6.2.1 אי-ציות להוראות של רשויות המכללה, מוריה ועובדיה.

6.2.2 מסירת ידיעה כוזבת ביודעין או הסתרת מידע או ביצוע מעשה תרמית.

6.2.3 הונאה בבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת.

6.2.4 הפרה של הוראות הנוגעות לבחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת.





סוגי עבירות משמעת - המשך

- 6.2.5 הגשת בחינה, עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת המוטלת על הסטודנט במסגרת לימודיו שאינה יצירה מקורית של הסטודנט, ובכלל זה הצגת רעיונות של אחרים כשלו והעתקת יצירות של אחרים, גם אם בשינויים קלים והצגתם כשלו.
- 6.2.6 הפרה של תקנון, נוהל או הוראות לשימוש במתקני המכללה.
- 6.2.7 הפרה של חוקי התעבורה בשטח המכללה.
- 6.2.8 הפרעה להוראה, למחקר או לעבודה במכללה או הפרעה לכל פעילות אחרת.



סוגי עבירות משמעת - המשך

6.2.9 פגיעה במתכוון או ברשלנות ברכוש המכללה או ברכוש אחר המשמש לצרכיה.

6.2.10 התנהגות שיש בה משום פגיעה בכבודם, בגופם או ברכושם של מורי המכללה, עובדיה או הלומדים בה.

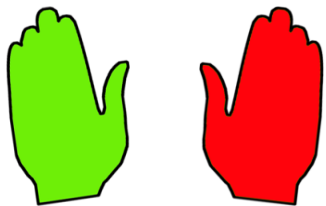
6.2.11 התנהגות פרועה, הקמת שאון ומהומה, מעורבות בתגרה או כל התנהגות אלימה.

6.2.12 התנהגות שאינה הולמת את כבוד המכללה או מעמד הסטודנט.

6.2.13 חשד ממשי לביצוע עבירה פלילית בעלת קשר ללימודים במכללה.

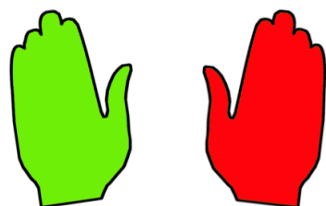
הליכים לטיפול בקובלנה

1. כל איש מכללה רשאי להגיש קובלנה נגד סטודנט. איש מכללה הוא חבר סגל אקדמי, חבר סגל מנהלי, סטודנט, משגיח, וכל אדם הפועל מטעם המכללה.
2. הקובלנה תוגש למזכיר הוועדה ותועבר ליו"ר אשר ישקול ויחליט אם יש מקום לפתוח בהליכי משמעת ולהעביר את הקובלנה לוועדת המשמעת או לדן יחיד.
3. החליט יו"ר ועדת המשמעת על בירור הקובלנה בפני ועדת משמעת, יכנס היו"ר את הוועדה ויזמן אליה את הנילון ואת המלין שישמש כתובע. הוועדה תתכנס על פי יומנה של ועדת המשמעת.
4. אם הוחלט על בירור הקובלנה בפני דן יחיד, כתב הקובלנה יועבר לדן היחיד שנקבע, והוא יהיה אחראי לזמן את הנילון ואת המלין.



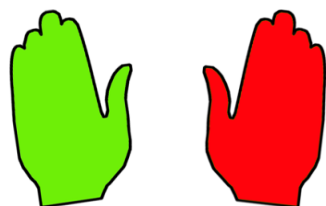
מהלך הדיון

1. בפתיחת הדיון יקריא יו"ר ועדת המשמעת את הקובלנה, והנילון יישאל לעמדתו.
2. אם הנילון מודה במיוחס לו בקובלנה, הוועדה תרשיע אותו.
3. אם הנילון אינו מודה, המלין יציג את עמדתו וייערך דיון בראיות.
4. הנילון יהיה רשאי לחקור כל עד, ובכלל זה את מגיש הקובלנה.
5. הנילון יהיה רשאי להגיש מסמכים ולהביא עדים להגנתו.
6. כל הזמנת עדים של מי מהצדדים תאושר על-ידי יו"ר הוועדה.



מהלך הדיון - המשך

7. לאחר בחינת הראיות, תקיים ועדת המשמעת התייעצות ללא נוכחות הצדדים ותכריע את דינו של הנילון. אם הנילון יורשע, הוועדה תגזור את דינו.
8. החלטות הוועדה או הדן היחיד יימסרו לנילון בכתב. העתקי ההחלטות יועברו גם למלין, לתיקו האישי של הסטודנט, למזכירות האקדמית ולראש המחלקה של הנילון וכן לגורמים נוספים הרלוונטיים לביצוע החלטות הוועדה.
9. הדיונים בוועדת משמעת ובדן יחיד ייערכו בדלתיים סגורות לציבור, אלא אם כן ייקבע אחרת בהחלטה מנומקת. תוכן ההחלטה יפורסם על גבי לוחות המודעות במכללה ללא ציון שם הסטודנט.



עונשים

סטודנט שהורשע בעבירת משמעת, יוטלו עליו אחד או יותר מהעונשים הבאים, בהתאם לחומרת העבירה ונסיבות העבירה (רשימה חלקית):

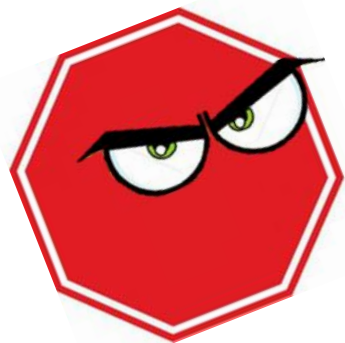
א. נזיפה.

ב. פסילת בחינה.

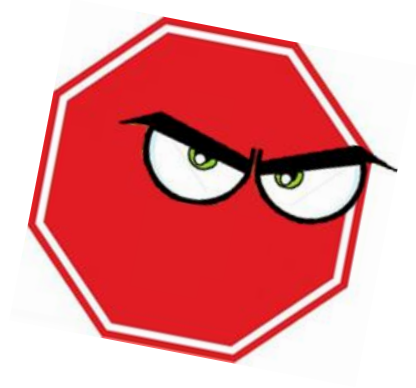
ג. פסילת עבודת בית, עבודה סמינריונית, עבודת גמר או עבודה אחרת.

ד. פסילת קורס.

ה. ביטול הנחה בשכר הלימוד או ביטול פרס לימודים או מלגה.



עונשים - המשך



ו. קנס כספי בשיעור שלא יעלה על מחצית שכר הלימוד.

ז. ביצוע מטלות לתועלת קהיליית המכללה.

ח. הרחקה על תנאי מהמכללה.

ט. הרחקה מהמכללה לתקופה שתיקבע.

י. הרחקה מהמכללה לצמיתות.

יא. ביטול זכויות או הישגים בלימודים שנרכשו במרמה.

מקרה שני מהתקופה האחרונה

הוגשה קובלנה נגד סטודנט במחלקה להנדסת מכונות בחשד להעתקה של דוח מעבדה.

הסטודנט הודה שהשתמש בטקסט מתוך דוח של סטודנטים משנים קודמות, אך לדבריו כל הנתונים, החישובים והגרפים נאספו ובוצעו על ידו.



מקרה שני מהתקופה האחרונה - המשך

ועדת המשמעת הרשיעה את הסטודנט בעבירה של הגשת בחינה או עבודה שאינה יצירה מקורית והעונש שניתן לסטודנט הוא פסילת קורס. הסטודנט יהיה חייב לחזור על הלימוד במעבדה מההתחלה ולבצע מחדש את כל המטלות בהתאם לדרישות המרצה.

מה דעתכם על העונש שנגזר על הסטודנט?



הגשת ערעור ובקשת חנינה

הנילון והמלין רשאים לערער על ההחלטה של ועדת המשמעת בפני ועדת הערעורים על החלטות ועדת המשמעת.

המערער יפנה בכתב ליו"ר ועדת הערעורים, תוך ציון פרטי המקרה והסיבות לערעור. אם הוגש ערעור על-ידי הסטודנט, העונשים יוקפאו עד להחלטת ועדת הערעורים.

סטודנט שנמצא אשם בוועדת ערעורים והוטל עליו עונש של הרחקה מהמכללה לתקופה של שנה אקדמית אחת לפחות, רשאי להגיש לנשיא המכללה בקשה לחנינה.

התייעצות עם אגודת הסטודנטים והזכות לייצוג

אגודת הסטודנטים מעמידה לרשות הסטודנט שירות ליווי בדין משמעותי. השירות זמין לסטודנט שמעוניין להיעזר בו מרגע קבלת הזימון לוועדת המשמעת, תוך כדי דיוני הוועדה ולאחריה.

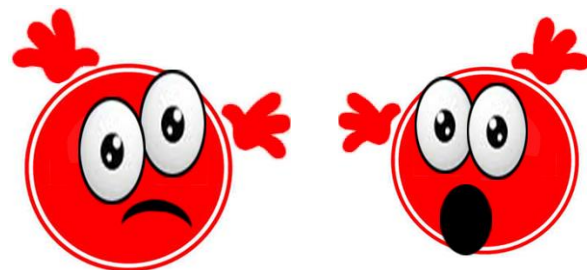
בעת קבלת זימון לוועדת משמעת ניתן ליצור קשר עם המלווה בדין המשמעותי מטעם האגודה: mishmaat@obu.co.il.

במהלך הדיון המשמעותי הנילון רשאי להיעזר בנציג מטעמו בהצגת עמדותיו.

מקרה שלישי מהתקופה האחרונה

הוגשה קובלנה נגד שני סטודנטים במחלקה להנדסת תוכנה בחשד להעתקה בבחינה מקוונת. לטענת המלינה, בעת בדיקת הבחינה התגלה דמיון בלתי סביר בין התשובות של שני הסטודנטים לחלק משאלות הבחינה. שני הסטודנטים לא הודו באשמה. להגנתם, הם טענו שהדמיון בפתרונות נבע מכך שהם התכוננו יחד לבחינה.

במהלך הדיון התקיים בירור לגבי נקודות הדמיון בין התשובות של שני הסטודנטים. התברר כי הסטודנטים פתרו חלק מהשאלות באופן שגוי ובתשובות היו כמה טעויות ייחודיות.



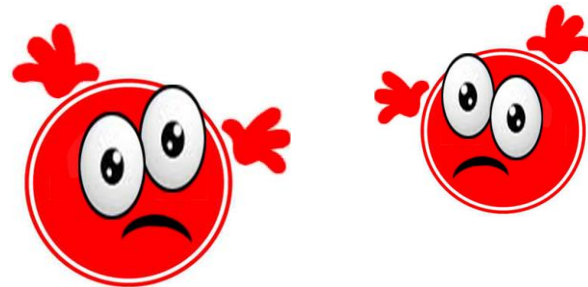
מקרה שלישי מהתקופה האחרונה - המשך

הסטודנטים התקשו להסביר את נקודות הדמיון הרבות בין הפתרונות. אי לכך, ועדת המשמעת השתכנעה כי הדמיון הרב נבע מכך שהסטודנטים הסתייעו זה בזה או בגורם שלישי לצורך פתרון הבחינה.

ועדת המשמעת החליטה להרשיע את הסטודנטים בעבירות של הונאה בבחינה והגשת בחינה שאינה יצירה מקורית. על הסטודנטים נגזר עונש של פסילת קורס והרחקה מהלימודים במכללה למשך סמסטר.



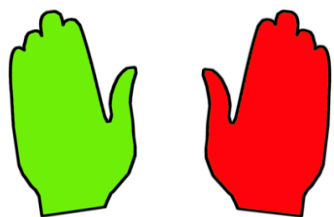
מה דעתכם על ההחלטה שנתקבלה ועל העונש שנגזר על הסטודנטים?



מטרת הלומדה הייתה להציג לפניכם את תקנון המשמעת של המכללה ואת ההליכים הנהוגים במכללה לטיפול בעבירות משמעת.

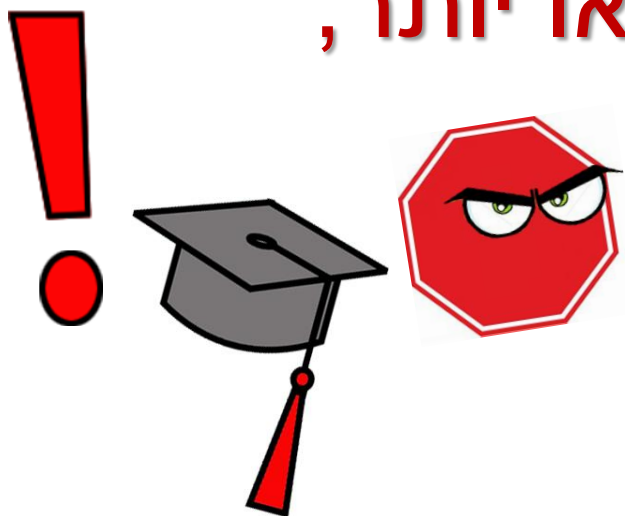
הצגנו לפניכם את ההרכב של ועדת המשמעת ואת תפקידי הוועדה, את סוגי עבירות המשמעת, ההליכים לטיפול בקובלנה והעונשים על עבירות משמעת. התייחסנו גם לאפשרות להופיע בפני ועדת הערעורים ולהתייעץ עם אגודת הסטודנטים. כמו כן עמדנו על הזכות לייצוג בדיון המשמעתי.

בנוסף, הצגנו לפניכם מספר מקרים מהתקופה האחרונה.



חשוב להדגיש כי המכללה האקדמית להנדסה אורט
בראודה מתייחסת בכובד ראש לכל עבירת משמעת.

במקרים של עבירות משמעת חמורות, כגון הונאה
בבחינה או בעבודת בית, הסטודנט עלול להיות מורחק
מהלימודים במכללה למשך סמסטר אחד או יותר,
ובמקרים קיצוניים אף לצמיתות.



מבחן מסכם



בחלק האחרון של הלומדה אתם מתבקשים לענות על מספר שאלות.
כל שאלה מורכבת משני משפטים. בכל שאלה עליכם לבחור את המשפט הנכון.
כדי להשלים את הלומדה בהצלחה, עליכם לענות נכון על כל השאלות.
אם תטעו בשאלה אחת או יותר, תיאלצו לחזור על הלומדה מההתחלה.



שאלה 1

לפי חוק זכויות הסטודנט, באחריות כל מוסד אקדמי לקבוע ולפרסם כללי התנהגות ותקנון משמעת.
לפי חוק זכויות הסטודנט, באחריות המועצה להשכלה גבוהה לקבוע ולפרסם כללי התנהגות ותקנון משמעת.

שאלה 2

לפי תקנון המשמעת, כל איש מכללה רשאי להגיש קובלנה נגד סטודנט.
לפי תקנון המשמעת, רק אנשי סגל אקדמי ומשגיחי בחינות רשאים להגיש קובלנה נגד סטודנט.

שאלה 3

ועדת המשמעת רשאית להרחיק סטודנט מהמכללה לסמסטר אחד או יותר, בהתאם לחומרת העבירה.
ועדת המשמעת רשאית להרחיק סטודנט מהמכללה רק במקרה של עבירה חוזרת.

שאלה 4

העתקה בבחינה או סיוע להעתקה עלולים להוביל לפסילת הקורס ולהרחקה מהלימודים במכללה.
העתקה בבחינה עלולה להוביל לפסילת הקורס. הרחקה מהלימודים אפשרית רק במקרים חריגים.

שאלה 5

הנילון והמלין רשאים לערער על ההחלטה של ועדת המשמעת בפני ועדת הערעורים.
רק הנילון רשאי לערער על ההחלטה של ועדת המשמעת.

שאלה 6

ועדת המשמעת מורכבת מנציגי הסגל האקדמי, הסגל המנהלי ואגודת הסטודנטים.
ועדת המשמעת מורכבת מנציגי הסגל האקדמי בלבד. בכל דיון ישתתף נציג האגודה כמשקיף.

שאלה 7

במהלך הדיון המשמעתי הנילון רשאי להיעזר בנציג מטעמו בהצגת עמדותיו.
הנילון רשאי להיעזר בנציג מטעמו רק אם יוכיח כי הוא מתקשה בהצגת עמדותיו בעצמו.

שאלה 8

העתקה של דוח מעבדה או תרגיל בית עלולה להוביל לפסילת הקורס ואף לעונשים חמורים יותר.
העונש המקובל על העתקה של דוח מעבדה או תרגיל בית הוא נזיפה.



בהצלחה בבחינות!



הלומדה הוכנה על-ידי ד"ר ערן בוסיס - המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה
בסיוע אסנת ברגר ואביחי בלמס - המדור להוראה וטכנולוגיות למידה - המרכז לחינוך הנדסי ויזמות
עריכה לשונית - ריבי רונן וינשטיין (ronen.rivi@gmail.com)
איורים ועיצוב גרפי - תמר איסטריין (istrint@gmail.com)
עדכון אחרון - דצמבר 2020