

לכבוד
משתתפי מכרז פ' 04/2025 למתן השגחת בחינות

הנדון: מענה לשאלות הבהרה – הבהרה מס' 5

מספר שאלה	פרק	מס' סעיף במכרז	עמוד במכרז אשר אליו מתייחסת השאלה	פירוט השאלה/בקשת הבהרה	תשובות
1.	מסמך א' - הזמנה להציע הצעות והוראות למציע	31	7	המשקל אשר ניתן למרכיב הניסיון בביצוע עבודות השגחה עבור משרד החינוך דווקא מהווה אמת מידה מגבילה, אשר יש בה כדי לתת יתרון מובהק למספר מצומצם של ספקים, ובלא שיש לכך הצדקה. כידוע, דיני המכרזים עומדים על מתן הזדמנות שווה למציעים, כאשר קביעת תנאים שאינם מחייבים מהווה פגיעה בעקרון יסוד זה. נבקש לאפשר כחלופה להצגת ניסיון בעבודות השגחה עבור משרד החינוך אפשרות של הצגת ניסיון בעבודות השגחה עבור מוסדות אקדמיים ו/או בבחינות הסמכה. בקביעת חלופה זו, יש כדי להבטיח כי מלוא האינטרסים של המכללה ישמרו, וזאת לצד הגדלת מעגל הספקים.	הגורמים המקצועיים במכללה קיבלו החלטה לתת יתרון מסוים למציעים שיש להם ניסיון בעבודה עם משרד החינוך. הסיבה לכך היא שניסיון בביצוע עבודות עבור משרד החינוך מעיד על כך שהמשיגים שמועסקים על ידי המציע מועסקים באופן רציף לאורך השנים בביצוע עבודות השגחה. משרד החינוך הינו גוף עתיר עבודה הזקוק לשירותים מסוג זה באופן שוטף במהלך כל השנה. מהניסיון של המכללה, עובדים המועסקים בבחינות של משרד החינוך נחשבים מוכשרים ומקצועיים יותר. בניגוד למשרד החינוך, למכללה אין אפשרות לספק למשיג שהכשירה והשקיעה בו זמן ומשאבים תעסוקה מלאה לאורך תקופה רציפה ולכן חשוב למכללה לוודא כי אותו משיג מועסק באופן רציף גם במקומות אחרים. כך נשמרת מקצועיותו. חשוב למכללה לוודא, לאור ניסיון עבר, כי לא ייווצר מצב של חוסר במשיגים עבור המכללה. ניסיון בעבודה במוסדות אקדמיים ובחינות הסמכה חשובה אף היא וחשוב שהמציע יציגו, אך היא אינה מעידה על היכולת של המציע לשמר את כמות המשיגים שכבר הושקעה בהם הכשרה ולכן יינתן ציון גבוה יותר למי שיש לו את

הניסיון הנוכחי עם משרד החינוך. לאור, מדובר בשיקול רלוונטי וענייני למכרז. על כל פנים, היתרון בא לידי ביטוי במנעד של בין 0% ל – 25% מתוך ה- 30% המוענקים למציע בגין איכות. ולכן, בקשתכם נדחית.					
---	--	--	--	--	--

ב ב ר ח כ ה,
אורטל אלטבה
מנהל רכש ומכרזים